

26 июня 2019 года в диссертационном совете Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации **Лысак Оксаны Григорьевны** на тему **«Формирование профессиональных компетенций у бакалавров профессионального обучения средствами IT-технологий на материале математических дисциплин»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

При проведении тайного голосования диссертационного совета в количестве 17 человек, присутствующих на защите диссертации:

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
Авдеев Федор Степанович (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Алдошина Марина Ивановна (ученый секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Аксёнов Андрей Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.02
Гедулянова Наталия Сергеевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08
Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Макеева Вера Степановна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Митрохина Светлана Васильевна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук,

	13.00.08
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Шабанова Мария Валерьевна	доктор педагогических наук, 13.00.02

из них 10 докторов наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 21 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение ученой степени кандидата педагогических наук – 15, «против» присуждения ученой степени кандидата педагогических наук – 0, недействительных бюллетеней – 2.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения ученой степени кандидата педагогических наук Лысак Оксане Григорьевне;

2) присудить Лысак Оксане Григорьевне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Лысак Оксаны Григорьевны «Формирование профессиональных компетенций у бакалавров профессионального обучения средствами IT-технологий на материале математических дисциплин»:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.183.04,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 26 июня 2019 г. № 37

О присуждении Лысак Оксана Григорьевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование профессиональных компетенций у бакалавров профессионального обучения средствами IT-технологий на материале математических дисциплин» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования принята к защите 24.04.2019 г. (протокол заседания №28) диссертационным советом Д 212.183.04, созданным на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Министерства образования и науки Российской Федерации, по адресу: 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д.95, приказ №717н/к от 09.11.2012 г.

Соискатель Лысак Оксана Григорьевна, 1970 года рождения, в 1992 году окончила Каменец-Подольский государственный педагогический институт имени В.П. Затонского, с 2015 по 2018 г. была прикреплена стажером для подготовки кандидатской диссертации без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», работает старшим преподавателем ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» Министерства науки и высшего образования РФ.

Диссертация выполнена на кафедре профессионального обучения и бизнеса ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» Министерства науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор Правдюк Валентина Николаевна, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кафедра развития образовательных систем, профессор.

Официальные оппоненты:

Ильина Ирина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», институт непрерывного образования, директор,

Погоньшева Дина Алексеевна, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского», заведующий кафедрой автоматизированных систем и технологий

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», город Тула, в своем положительном отзыве, подписанном Заславской Ольгой Владимировной, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой «Теория и методика образования», указала, что диссертация Лысак О.Г. является завершённым, самостоятельно выполненным исследованием, в котором решена актуальная проблема, имеющая научно-теоретическое и практическое значение. В отзыве отмечены следующие пожелания и замечания: 1) более четко представить последовательность обучения бакалавров по указанным Вами математическим дисциплинам и показать методы расширения знаний и умений путем использования средств IT-технологий; 2) отметить как обучение по математическим дисциплинам согласуется с формированием профессиональных компетенций в учреждениях среднего профессионального образования; 3) как использовались межпредметные связи обучения математическим дисциплинам средствами IT-технологий с дисциплиной

«Информатика»; 4) необходимость сделать ссылку на стандарты подготовки специалистов в средних профессиональных учебных учреждениях; 5) уточнить, о каких практико-ориентированных задачах упоминается в приложении 5.

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 17 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы. Общий объем публикаций – 8,56 п.л. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимые работы: 1) Лысак, О.Г. Технология разработки теоретической модели подготовки будущих бакалавров профессионального обучения на основе формирования естественнонаучных (математических) компетенций /О.Г. Лысак, В.Н. Правдюк //Ученые записки Орловского государственного университета. – 2016, №1(70). – С. 214-217; 2) Лысак, О.Г. Инновационные методы формирования профессиональных компетенций будущих бакалавров /О.Г. Лысак, В.Н. Правдюк// Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2017, №3. – С. 98-100; 3) Лысак, О.Г. Роль WEB-квест технологий в изучении математических дисциплин на непрофильных факультетах / О.Г. Лысак // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2018, №1(78), – С.267-269; 4) Лысак, О.Г. Роль инновационных технологий в процессе обучения математическим дисциплинам в формировании профессиональных компетенций / О.Г. Лысак // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2019, №1(82). – С.292-294.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные): 1) Ирина Федоровна Бережная, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» уточняет какие web-квесты используются автором и в чем их значение; 2) Алексей Иванович Ковешников, доктор педагогических наук, заведующий

кафедрой «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. Н.В. Парахина» (без замечаний); 3) Марина Викторовна Лагунова, доктор педагогических наук, профессор кафедры инженерной геометрии, компьютерной графики и автоматизированного проектирования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», просит уточнить диагностический инструментальный показателя «самовыражения будущего бакалавра в решении практико-ориентированных задач»; 4) Владимир Алексеевич Романов, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» уточняет обусловленность конкурентной способности будущих педагогов профессионального обучения и роль синергетического и метапредметного подхода в исследовании; 5) Наталья Александровна Тарасюк, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» считает целесообразным отразить в автореферате влияние IT-технологий на формирование интегральных качеств личности будущего бакалавра ПО; 6) Елена Ивановна Шарова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» просит пояснить инновационность Web-квеста в обучении математическим дисциплинам.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обоснован их широкой известностью в научных кругах, наличием опубликованных работ, близких к теме исследования, способностью оценить уровень научной значимости теоретической и практической ценности диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: *разработана научная идея формирования профессиональных компетенций средствами IT-технологий на материале математических дисциплин у бакалавров профессионального обучения;*

предложены: оригинальные суждения о сущности, структуре и содержании процесса формирования профессиональных компетенций средствами ИТ-технологий на материале математических дисциплин; комплекс педагогических условий формирования профессиональных компетенций и теоретическая модель; *доказана* перспективность применения теоретической модели формирования профессиональных компетенций у бакалавров средствами ИТ-технологий; *введены* понятия «кластер формирования профессиональных компетенций у бакалавров профессионального обучения на материале математических дисциплин» и «кластер - площадка».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: *доказаны* теоретические положения, обосновывающие идею формирования профессиональных компетенций средствами ИТ-технологий у бакалавров профессионального обучения; *применительно к проблематике диссертации результативно использован* комплекс теоретических, эмпирических методов и методов математической статистики для обработки экспериментальных данных; *изложены* аргументы, обосновывающие актуальность и практическую значимость процесса формирования профессиональных компетенций у будущих бакалавров профессионального обучения средствами ИТ-технологий на материале математических дисциплин; *раскрыто* противоречие между потребностью формирования профессиональных компетенций у бакалавров профессионального обучения средствами ИТ-технологий и степенью теоретической и методической обоснованности модели их формирования, включающей инновационные технологии, методы и педагогические условия; *изучены* внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование профессиональных компетенций у бакалавров профессионального обучения в образовательном процессе вуза; *проведена модернизация* процесса формирования профессиональных компетенций у бакалавров профессионального обучения средствами ИТ-технологий на материале математических дисциплин на основе разработанной теоретической модели.

Значение, полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: *разработаны и внедрены* в практику образовательного процесса комплекс педагогических условий и критериально-оценочный аппарат, позволяющие реализовать эффективный процесс формирования профессиональных компетенций средствами IT технологий (кластер-площадка и web-квест); *определены* перспективы практического использования основных результатов исследования в педагогической деятельности будущих бакалавров профессионального обучения, с целью совершенствования подготовки специалистов среднего звена; *создана* и применена теоретическая модель формирования профессиональных компетенций у бакалавров профессионального обучения средствами IT-технологий на материале математических дисциплин; *представлены* методические рекомендации по использованию педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования профессиональных компетенций у бакалавров профессионального обучения средствами IT-технологий.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: *теория* формирования профессиональных компетенций у бакалавров построена на методологических подходах и методах познания, адекватных объекту и предмету исследования, а также согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации; *идея базируется* на результатах анализа педагогической теории и передового педагогического опыта, в рамках объекта исследования, позволивших систематизировать накопленные научные знания о процессе формирования профессиональных компетенций у бакалавров профессионального обучения; *использованы* методы исследования, адекватные его предмету и задачам; взаимодополняющие и взаимопроверяемые методики сбора и обработки исходной информации; комплексный диагностический инструментарий.

Личный вклад соискателя состоит в: разработке основных положений исследования; формулировании понятий; разработке теоретической модели;

научном обосновании методов реализации кластер-площадки, web-квеста; разработке критериально -оценочного аппарата; выявлении комплекса педагогических условий; разработке и проведении опытно-экспериментальной работы; публичном представлении автором полученных результатов.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям действующего Положения о присуждении ученых степеней.

На заседании 26 июня 2019 г. диссертационный совет принял решение присудить Лысак О.Г. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 10 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 17 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 15, против – нет, недействительных бюллетеней 2.

Председатель диссертационного

Д 212.183.04

Ученый секретарь диссертационного совета

Д 212.183.04

26.06.2019 г.



Ф.С. Авдеев

М.И. Алдошина

ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ

Д 212.183.04

от 26 июня 2019 г.

Состав избранной комиссии: Образцов Т. И., Аксёнов А. А.,
Митрохина С. В.

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Лысак Оксане Григорьевне учёной степени кандидата педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 21 человека на период действия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.

В состав диссертационного совета дополнительно введены — человек.

Присутствовало на заседании 17 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 10.

Роздано бюллетеней 17.

Осталось не розданных бюллетеней 4.

Оказалось в урне бюллетеней 17.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Лысак Оксане

Григорьевне учёной степени кандидата педагогических наук:

за 15

против нет

недействительных бюллетеней 2

Председатель счётной комиссии

Члены комиссии

Т. И. Образцов
С. В. Митрохина
А. А. Аксёнов