

29 июня 2016 года в диссертационном совете Д **212.183.04** по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации **Кузовлевой Наталии Валериевны «Воспитание культуры умственного труда магистрантов и аспирантов в высшей школе»**, представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования, педагогические науки.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве **14 человек, присутствовавших на защите диссертации:**

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
1. Авдеев Федор Степанович (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
2. Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя)	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
3. Селютин Владимир Дмитриевич (ученый секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
4. Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
5. Алдошина Марина Ивановна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
6. Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
7. Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
8. Макеева Вера Степановна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
9. Мерлина Надежда Ивановна	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
10. Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
11. Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
12. Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
13. Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
14. Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки

из них 9 докторов по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение учёной степени доктора педагогических наук — 12, «против» присуждения учёной степени доктора педагогических наук — 2, недействительных бюллетеней — нет.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», совет принял решение:

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения учёной степени доктора педагогических наук Кузовлевой Наталии Валериевны;

2) присудить Кузовлевой Наталии Валериевне учёную степень доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования;

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание учёной степени доктора педагогических наук Кузовлевой Н.В. «Воспитание культуры умственного труда магистрантов и аспирантов в высшей школе»:

**Заключение диссертационного совета Д 212.183.04,
созданного на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С.Тургенева», Министерство образования и
науки Российской Федерации, по диссертации на соискание
учёной степени доктора наук**

аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 29 июня 2016 г. № 52

О присуждении Кузовлевой Наталии Валериевны, гражданке Российской Федерации, учёной степени доктора педагогических наук.

Диссертация «Воспитание культуры умственного труда магистрантов и аспирантов в высшей школе» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования принята к защите 25 марта 2016 года, протокол № 43, диссертационным советом Д 212.183.04 на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерство образования и науки Российской Федерации, 302026 г. Орёл, ул. Комсомольская, д. 95, приказ № 717/нк от 09.11.2012г.

Соискатель, Кузовлева Наталия Валериевна, 1971 года рождения, в 1994 году окончила с отличием Елецкий государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов»; в 2005 году окончила аспирантуру ЕГУ им. И.А. Бунина, защитив кандидатскую диссертацию. В 2011-2013 гг. обучалась в докторантуре ЕГУ им. И.А. Бунина по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. С 1.04.2015 г. прикрепилась к кафедре непрерывного образования и новых образовательных технологий ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» с целью завершения диссертации. В период подготовки диссертации работала учителем начальных классов в школах Елецкого района, г. Ельца Липецкой области, в школе при посольстве Российской Федерации в Великобритании, начальником управления аспирантуры и докторантуры, доцентом кафедры начального образования ЕГУ им. И.А. Бунина. В настоящее время работает специалистом Управления образования администрации г. Ельца и доцентом Липецкого института развития образования.

Диссертация выполнена на кафедре непрерывного образования и новых образовательных технологий ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», Министерство образования и науки Российской Федерации.

Научный консультант – доктор педагогических наук, профессор Овчинникова Александра Жоресовна, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», кафедра начального образования института педагогики и психологии ЕГУ им. И.А. Бунина,

профессор.

Официальные оппоненты:

Исаев Евгений Иванович – доктор психологических наук, профессор, Негосударственное образовательное учреждение ВПО «Столичная финансово-гуманитарная академия», заведующий кафедрой педагогической психологии, педагогики и логопедии; Бережная Ирина Федоровна – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», заведующая кафедрой педагогики и педагогической психологии; Веретенникова Людмила Кузьминична – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессор кафедры теории и практики начального образования, заслуженный деятель науки РФ, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВПО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» г. Калуга – в своем положительном заключении, подписанном Масловым С.И., доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики, указала, что диссертационное исследование Кузовлевой Н.В. представляет собой значительный шаг в направлении обобщения теории и практики, построения концепции воспитания культуры умственного труда, развития профессиональной компетентности разностатусных субъектов высшей школы. Автором апробирована оригинальная идея, воплощение которой в широкой практике высших учебных заведений позволяет говорить о новом направлении в педагогике высшей школы. Имеется ряд пожеланий: целесообразно отразить специфику воспитания культуры умственного труда на различных специальностях подготовки, при этом более чётко показать качественные изменения компетенций и профессионально-личностных качеств у магистрантов и аспирантов.

Диссертация соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (п. 10 – Подготовка специалистов в системе многоуровневого образования) и требованиям п.п. 7, 9, 10, 11 Положения о присуждении ученых степеней (2013 г.) к докторским

диссертациям, а соискатель, Кузовлева Наталия Валериевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 76 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 68, опубликованных в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ, – 19. Другие публикации по теме диссертации представлены в виде 5 монографий, 10 учебно-методических пособий, 34 статей и тезисов докладов. Общий объем опубликованных работ составил 114,2 п. л., из них по теме диссертации – 112,4 п. л., авт. – 68,4 п. л..

Наиболее значительные работы: 1. Кузовлева, Н.В. Введение в курс «Культура умственного труда в интегративной подготовке магистра начального образования» / Н.В. Кузовлева // Психология образования в поликультурном пространстве. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – Т. 2 (Ч.2) – С. 30-38 (0,4 п. л.). 2. Кузовлева, Н.В. «Актуальные вопросы подготовки магистров и аспирантов в классическом университете» / Н.В. Кузовлева // Психология образования в поликультурном пространстве. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. – Т.1. (№13) – С. 5-12 (0,8 п. л.). 3. Кузовлева, Н.В. Акмеориентированная система университета при воспитании культуры умственного труда магистров и аспирантов на различном предметном содержании / Н.В. Кузовлева, В.В. Андропов // Педагогическая информатика. – 2014. – №2. – С. 87-95 (0,9 п. л., авторская доля 50%). 4. Кузовлева, Н.В. Система профессиональной подготовки магистров и аспирантов в процессе воспитания культуры умственного труда / Н.В. Кузовлева // Наука и школа. – 2014. – №4. – С. 87-93 (0,3 п.л.). 5. Кузовлева, Н.В. Феномен многомерного интеллекта в культуре умственного труда студентов / Н.В. Кузовлева, В.П. Кузовлев // Вестник ЧГУ. – 2015. – № 6 (67). – С. 132-133 (0,2 п. л., авторская доля 70%). 6. Кузовлева, Н.В. Акмеориентированная диагностика авторской системы деятельности студента, аспиранта, преподавателя. Серия: Авторские системы деятельности. Учебно-методическое пособие / Н.В. Кузовлева, Н.Н. Пачина // Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. – 28 с. (1,2 п.л., авторская доля 60%).

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы:

1. Кафедра №11 Пограничной академии ФСБ России. Отзыв составлен Савиным Ю.В., доктором педагогических наук, заслуженным работником высшей школы Российской Федерации, профессором., подписан начальником кафедры №11, профессором Пограничной академии ФСБ России, доктором психологических наук Саватеевым А.В., обсужден и одобрен на заседании кафедры № 11 от 07 июня 2016 г. протокол N 14 и утвержден заместителем начальника Пограничной академии ФСБ России по научной работе Павловым В.В.. Отзыв положительный, содержит замечания: в автореферате соискателем не в полной мере раскрыто содержание элементов структуры концепции воспитания умственного труда магистрантов и аспирантов в высшей школе; в положениях автореферата недостаточно представлены практические рекомендации диссертанта, адресованные профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций в контексте темы исследования. 2. Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет». Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и методики начального образования 14.06.2016, протокол № 11 и подписан заведующей кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» доктором педагогических наук, доцентом М.В. Дюжаковой. Отзыв положительный и содержит вопрос: почему антропологический подход не указан в перечне методологических? 3. Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, ИППО ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», кафедра теории и истории педагогики, профессор. Отзыв положительный, содержит замечания: следует отразить специфику исследуемого феномена в зависимости от специальности; недостаточно четко отражены различия новообразований в процессе воспитания культуры умственного труда у магистрантов и аспирантов. 4.

Соловьева Т.А., доктор педагогических наук, ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», заведующая кафедрой теории и методики естественно-математического образования, профессор. В положительном отзыве задан вопрос: как взаимодействуют интеллектуальный и эмоциональный компоненты в культуре умственного труда? 5. Завражин С.А., доктор педагогических наук, ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых», профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики. В положительном отзыве содержатся замечания: пояснить содержание категории «воспитание», которой придерживается автор; вторая и третья задача в исследовании могут быть объединены; в автореферате не указаны выявленные закономерности воспитания культуры умственного труда; в личностном компоненте не указана направленность личности. 6. Бурова Л.И., доктор педагогических наук, ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», кафедра начального образования, общей и социальной педагогики, профессор. Отзыв положительный, содержит замечание: из автореферата неясно, чем вызван выбор дисциплин магистратуры и аспирантуры для эксперимента. 7. Сыроватская Т.А., кандидат педагогических наук, заместитель директора по науке и инновационному развитию Старооскольского филиала Белгородского государственного национального исследовательского университета, доцент. Отзыв положительный, содержит замечание: более подробно раскрыть вопрос защиты интеллектуальной собственности в правовом компоненте. 8. Карташев Н.В., доктор педагогических наук, ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», кафедра социальной педагогики, профессор. Отзыв положительный, имеются замечания: в автореферате следовало бы более четко раскрыть такую составляющую воспитания культуры умственного труда магистров и аспирантов в высшей школе, каков индивидуальный стиль деятельности, формирующийся в условиях групповых и индивидуальных занятий;

автореферат диссертации недостаточно полно отражает роль педагогической практики, очной и заочной форм обучения, научной деятельности в формировании конкурентоспособности будущих магистров и аспирантов. 9. Цветанова-Чурукова Л.З., доктор педагогических наук, доцент Юго-Западного университета им. Неофита Рильского, г. Благоевград, Болгария. Отзыв положительный, содержит пожелание: провести подробную работу и с докторантами. 10. Горшкова В.В., доктор педагогических наук, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, декан факультета культуры, заведующая кафедрой социальной психологии, профессор. Отзыв положительный и замечаний не содержит. 11. Щербатых С.В., доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Отзыв отрицательный.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обуславливался компетентностью специалистов в области заявленной темы, что подтверждается имеющимися публикациями, научными разработками, опытом практической работы в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую значимость диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- *разработана* концепция воспитания культуры умственного труда магистрантов и аспирантов, опирающаяся на антропологическую парадигму, идею, предполагающую взаимосвязь теоретического, практического и сетевого взаимодействия участников образовательного процесса;

- *предложена* методологическая основа воспитания культуры умственного труда в образовательном процессе вуза, сущность которой заключается в осмыслении научных знаний с позиций антропологии образования; в синтезе системно-деятельностного, акмеологического, культурологического, компетентностного, контекстного, технологического, аналитического, квалиметрического подходов;

- *доказана перспективность* разработанных технологий культуры умственного труда магистрантов и аспирантов;

- *введены новые* категории и уточнены следующие понятия: «культура умственного труда», «личная зрелость», «интегративное знание», «стресс-менеджмент», «тайм-менеджмент», «культурно-образовательная среда», «многомерный интеллект», «антропопрактики», «мониторинг образовательной и научной деятельности»; «коммуникативный и правовой компоненты культура умственного труда у магистрантов и аспирантов»;

- *разработана* многомерная модель воспитания культуры умственного труда магистрантов и аспирантов, включающая в себя взаимосвязанные содержательно-структурные компоненты (целевой, содержательный, диагностический, технологический) и методику воспитания данного феномена на основе антропологического подхода;

- *предложены:* а) система педагогических условий; б) инновационное педагогическое проектирование воспитания культуры умственного труда; в) система мониторинга готовности магистрантов и аспирантов к профессиональной деятельности;

- *доказана* перспективность внедрения в работу «Акме-центра» основных положений концепции, реализованных: а) в спецкурсах «Воспитание культуры умственного труда магистрантов и аспирантов», «Тьютор высшей школы», «Преподаватель высшей школы», б) сетевом взаимодействии с использованием виртуальной среды, портфолио, диагностического мониторинга.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: *доказана* высокая значимость положений концепции воспитания культуры умственного труда, разработанных на основе антропологической парадигмы.

Применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих научной новизной результатов): *использована* система базовых методов исследования теоретических и практических достижений магистрантов и аспирантов; *изложены:* концептуальная идея воспитания культуры умственного труда магистрантов и аспирантов; положения антропологической парадигмы, комплексный подход, основанный на синтезе методологических подходов; принципы воспитания культуры умственного труда магистрантов и аспирантов; новые блоки знаний о сущности и направленности профессиональной подготовки специалистов, их структурные компоненты; *раскрыты:* внешние и внутренние противоречия системы воспитания

культуры умственного труда в русле антропологической парадигмы; новые проблемы воспитания культуры умственного труда у магистрантов и аспирантов с позиций теоретического, практического и сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в высшей школе; *изучены* взаимосвязи компонентов многомерной модели и технологий воспитания культуры умственного труда магистрантов и аспирантов; генезис процесса воспитания культуры умственного труда на основе работы Акме-центра, портфолио, мониторинга; *проведена* модернизация содержания психолого-педагогических дисциплин с применением авторских методик.

Значение полученных соискателем результатов исследования подтверждается тем, что: *разработаны и внедрены* в образовательный процесс ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет», социально-педагогический институт ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ», Юго-западный университет им. Неофита Рильского г. Благоевград (Болгария), ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» технологии, универсальные методики воспитания культуры умственного труда магистрантов и аспирантов; *определены* перспективы практического использования концепции воспитания культуры умственного труда магистрантов и аспирантов в вузе; *создана* и апробирована многомерная модель, опубликованы комплект дидактических и методических материалов, авторские программы, поддержанные Российским научным гуманитарным Фондом (РНФ), Федерацией психологов России, учебные пособия, методические рекомендации по воспитанию культуры умственного труда у магистрантов и аспирантов; *представлены* авторские диагностические развивающие методики, творческие задания, комплексные тесты по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, методические пособия, спецкурсы и спецсеминары, рекомендации по воспитанию культуры умственного труда магистрантов и аспирантов,

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- *показана* воспроизводимость результатов исследования различных образовательных систем в условиях действующих ФГОС; выдвинутая гипотеза правомерна;

- *теория* построена на основе известных и проверяемых фактов в области философии, педагогики, психологии, акмеологии, антропологии,

теории и методики профессионального образования и согласуется с опубликованными 68 работами по теме диссертации;

- *идея* базируется на анализе практики, обобщения передового опыта обучения в системе высшего образования;

- *использовано* сравнение авторских данных и результатов, полученных другими исследователями, занимающимися проблемами воспитания культуры умственного труда магистрантов и аспирантов;

- *применены* современные методики сбора и обработки данных по теме исследования, выборочные совокупности с обоснованием подбора контрольных и экспериментальных групп по проведению опытно-экспериментальной работы.

Личный вклад соискателя состоит:

- во включенном участии на всех этапах процесса, непосредственном участии соискателя в получении исходных данных и научных экспериментах, разработке и апробации модели, технологий, педагогических условий воспитания культуры умственного труда магистрантов и аспирантов в вузе. Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялось на протяжении всего периода в образовательном процессе вуза в работе Акме-центра, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, подготовке основных публикаций, обобщении результатов и оформлении текста диссертационного исследования. Результаты исследования изложены в докладах на семинарах, круглых столах, научных конференция разного уровня.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалифицированную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

На заседании 29.06.2016 г. диссертационный совет принял решение присудить Кузовлевой Наталии Валериевне ученую степень доктора педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве **14** человек, из них **9** докторов наук по специальности

рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту человек -**нет**, проголосовали: «за» - 12, «против» - 2, недействительных бюллетеней - **нет**.

Председатель

диссертационного

совета

Авдеев Федор Степанович

Ученый секретарь

диссертационного

совета

Селютин Владимир Дмитриевич

30.06.2016 г.



ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ

Д 212.183.04

от 29 июня 2016 г.

Состав избранной комиссии: Тонеев А.Д.,
Травдюк В.Н., Макеева В.С.

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Кузовлевой Наталии Валериевне учёной степени доктора педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 19 человек на период действия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.

В состав диссертационного совета дополнительно введены нет человек.

Присутствовало на заседании 14 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 9.

Роздано бюллетеней 14.

Осталось не розданных бюллетеней 5.

Оказалось в урне бюллетеней 14.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Кузовлевой Наталии Валериевне учёной степени доктора педагогических наук.

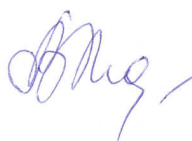
за 12

против 2

недействительных бюллетеней нет

Председатель счётной комиссии

Члены комиссии

 Тонеев А.Д.
 Травдюк В.Н.
 Макеева В.С.