

26 декабря 2017 года в диссертационном совете **Д 212.183.04** по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита **Коркиной Олеси Сергеевны** на тему **«Тьюторское сопровождение развития педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации в системе дополнительного профессионального образования»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

При проведении тайного голосования диссертационного совета в количестве 13 человек, присутствующих на защите диссертации:

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
Авдеев Федор Степанович (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Селютин Владимир Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.02
Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Алдошина Марина Ивановна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08
Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Макеева Вера Степановна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Правдюк	доктор педагогических наук,

Валентина Николаевна	13.00.08
Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 13.00.02

из них 9 докторов наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение ученой степени кандидата педагогических наук – 12, «против» присуждения ученой степени кандидата педагогических наук – 1, недействительных бюллетеней – нет.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения ученой степени кандидата педагогических наук Коркиной Олесе Сергеевне;

2) присудить Коркиной Олесе Сергеевне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук О.С. Коркиной «Тьюторское сопровождение развития педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации в системе дополнительного профессионального образования»:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д.212.183.04,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева» Министерства образования и науки
Российской Федерации, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 26.12.2017 г. № 91

О присуждении **Коркиной Олеся Сергеевне**, гражданке РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Тьюторское сопровождение развития педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации в системе дополнительного профессионального образования» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования принята к защите 19.10.2017г., протокол № 83, диссертационным советом Д.212.183.04 на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерства образования и науки Российской Федерации, расположенным по адресу 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д.95, созданным приказом № 717 н/к от 09.11.2012 г.

Соискатель – Коркина Олеся Сергеевна, 1979 года рождения.

В 2002 году соискатель окончила Орловский государственный университет. С 2012 года по 2015 год была прикреплена соискателем для подготовки диссертации и сдачи кандидатских экзаменов при кафедре теории и истории социальной педагогики и социальной работы социального факультета ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, работает заведующей отделом дошкольного образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и истории социальной педагогики и социальной работы социального факультета в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, Котькова Галина Евгеньевна, кафедра теории и истории социальной педагогики и социальной работы социального факультета ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», профессор.

Официальные оппоненты: Заславская Ольга Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», профессор кафедры теории и методики образования; Ерошенкова Елена Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», доцент кафедры педагогики Педагогического института, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск, в своем положительном отзыве, подписанном Бурдюговой Натальей Алексеевной, кандидатом педагогических наук, директором института педагогики и психологии, отметила высокую значимость исследования Коркиной Олеси Сергеевны для теории и методики профессионального образования. В отзыве отражены следующие пожелания и замечания: корректнее рассматривать возможности сельских образовательных организаций в целом и воспитателя в частности; в диссертации не раскрыто понятие «профессиональная позиция», не зафиксированы возникавшие риски и потенциальные проблемы внедрения разработанной модели и технологии.

Соискатель имеет 18 опубликованных работ: все – по теме диссертации (общий объем 31,8 п.л., личный вклад автора 25,8 п.л.); из них – 5 статей в ведущих рецензируемых научных изданиях ВАК РФ, коллективная монография, учебно-методическое пособие. **Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:** 1. Мамонова (Коркина), О.С. Непрерывное профессиональное образование в системе повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций // Учёные записки Орловского государственного университета. Серия «Гуманитарные и социальные науки»: научный журнал. – Орел: Издательство ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет». – 2015. – № 5(68). – 386 с. – С. 256–261. 2. Коркина, О.С. О тьюторском сопровождении процесса формирования педагогической культуры педагога-воспитателя сельской дошкольной образовательной организации // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2017. – № 3 – 539 с. – Р. 306 –312. 3. Коркина, О.С. Формирование педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации в условиях модернизации

системы дошкольного образования // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2017. – № 8 (80). – С. 32 – 42. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

На автореферат диссертации поступило три отзыва (все положительные). 1. Кафедры дошкольного и предшкольного образования ГАУ ДПО «Институт развития образования» Республики Башкортостан. Замечаний нет. 2. Гурьяновой М.П., доктора педагогических наук, профессора, заведующей лабораторией содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» отметившей, что автор не указывает, для какого региона характерна ситуация, когда в сельских детских садах работают педагоги с «учительским образованием», что ряд положений гипотезы исследования трудно проверить. 3. Митроховича В.А., доктора педагогических наук, профессора кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВОУ ВО «Военная академия связи имени С.М. Будённого», который выражает сомнение в правомерности выделения ценностного и инновационно-технологического компонентов педагогической культуры.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью в научных кругах, наличием опубликованных трудов, близких к теме исследования, способностью оценить уровень научной, теоретической и практической ценности диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: *разработана* новая научная идея тьюторского сопровождения развития педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации в межкурсовой период, развивающая научную концепцию индивидуализации образования педагогов в системе дополнительного профессионального образования; *предложены* оригинальная структурная модель развития педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации в межкурсовой период и подход к её реализации посредством технологии коллективного тьюторского сопровождения; *доказана* перспективность применения технологии тьюторского сопровождения развития педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации посредством коллективного тьюторства; *введены*

новые понятия: «коллективное тьюторство», «внешний тьютор»; «внутренний тьютор» и представлены их авторские трактовки относительно исследуемой проблемы.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: *доказаны* теоретические положения, вносящие вклад в теорию и методiku профессионального образования, расширяющие представление о сущностных характеристиках и структурных компонентах педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации, о возможностях тьюторского сопровождения развития педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации в межкурсовой период; *применительно к проблематике диссертации результативно эффективно использован* комплекс теоретических и эмпирических методов исследования, оптимальных для решения задач исследования; *изложены* элементы педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации и аргументы обоснования совокупности критериев, показателей и уровней его развития; *раскрыто* существующее противоречие, связанное с социальным заказом к дополнительному профессиональному образованию, высокими требованиями к уровню педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации и образовательными возможностями традиционной системы повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, не в полной мере отражающей специфику работы в межкурсовой период; *изучены* генезис тьюторских практик и принципы организации тьюторства, сущность, содержание и структура педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации; *проведена модернизация* процесса развития педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации в системе дополнительного профессионального образования в межкурсовой период на основе модели и технологии тьюторского сопровождения данного процесса.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что разработаны и внедрены в практику авторское методическое пособие «Сопровождение непрерывного профессионального образования воспитателей ДОО: аспекты методической работы»; практико-

ориентированный проект «Тьюторское сопровождение профессиональной самореализации педагогов дошкольной образовательной организации»; тематический модуль программы «Организация тьюторского сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования»; подобран и адаптирован универсальный диагностический инструментарий для определения уровня развития педагогической культуры воспитателя сельской ДОО; *определены* перспективы практического использования результатов исследования в системе дополнительного профессионального образования; *создана* модель развития педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации в образовательном процессе системы дополнительного профессионального образования в межкурсовой период; *представлены* доказательства эффективности разработанных модели и технологии тьюторского сопровождения развития педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации в межкурсовой период.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: *теория* построена на проверенных данных с использованием фундаментальных теоретических и методологических положений и согласуется с опубликованными в научных трудах данными по вопросам формирования и развития педагогической культуры воспитателей; *идея базируется* на анализе практики работы воспитателей сельских дошкольных образовательных организаций, тьюторского сопровождения развития педагогической культуры в системе дополнительного профессионального образования; *использованы* методы исследования, адекватные его предмету и поставленным задачам, что позволило получить достоверные эмпирические данные и осуществить их качественное и количественную обработку, не противоречащую логике проведения научного исследования.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии на всех этапах исследовательского процесса: в определении ведущей идеи и структуры исследования, отборе и анализе литературы и научных источников; разработке структуры и логики диссертационной работы, в выборе и обосновании методологической базы исследовательской деятельности; разработке и реализации модели развития педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации; проектировании апробировании технологии

коллективного тьюторского сопровождения данного процесса; обработке, систематизации и интерпретации полученных данных, обобщении результатов и формулировании выводов; презентации и публичном представлении результатов исследования в публикациях автора и материалах конференций.

Диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям действующего Положения о присуждении ученых степеней, установленным для кандидатских диссертаций.

На заседании 26 декабря 2017 г. диссертационный совет принял решение присудить Коркиной О.С. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 9 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 12, против – 1, недействительных бюллетеней нет.

Председатель

диссертационного совета

Авдеев Федор Степанович

Ученый секретарь

диссертационного совета

Селютин Владимир Дмитриевич

26 декабря 2017 г.



ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ

Д 212.183.04
от 26 декабря 2017 г.

Состав избранной комиссии: Травдюк В.Н., Митеева А.И.
Медеева Т.К.

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Коркиной Олеся Сергеевне учёной степени кандидата педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 19 человек на период действия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.

В состав диссертационного совета дополнительно введены нет человек.

Присутствовало на заседании 13 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 9.

Роздано бюллетеней 13.

Осталось не розданных бюллетеней 6.

Оказалось в урне бюллетеней 13.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Коркиной Олеся Сергеевне учёной степени кандидата педагогических наук:

за 12

против 1

недействительных бюллетеней нет

Председатель счётной комиссии

В.Т.Травдюк

Члены комиссии

А.И.Митеева