

30 июня 2021 года в диссертационном совете Д **212.183.04** по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации **Хайдаровой Анжелики Рифовны** на тему «**Формирование карьерной компетенции студентов в учреждениях среднего профессионального образования (на примере специальности «Обработка водных биоресурсов»**)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

При проведении открытого голосования диссертационного совета в количестве 14 человек, присутствующих на защите диссертации:

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Алдошина Марина Ивановна (ученый секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Аксёнов Андрей Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.02
Гедулянова Наталия Сергеевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08
Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Митрохина Светлана Васильевна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук,

	13.00.08
Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 13.00.02

из них 9 докторов наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени кандидата педагогических наук – 14, против присуждения ученой степени кандидата педагогических наук – 0, воздержались - 0.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и открытого голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1) присудить Хайдаровой Анжелике Рифовне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

2) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Хайдаровой Анжелики Рифовны:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.183.04,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 30 июня 2021 г. № 118

О присуждении Хайдаровой Анжелике Рифовне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование карьерной компетенции студентов в учреждениях среднего профессионального образования (на примере

специальности «Обработка водных биоресурсов») по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования принята к защите 28.04.2021 г. (протокол № 109) диссертационным советом Д 212.183.04, созданным на базе Орловского государственного университета Министерства образования и науки РФ, 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95, № 717 н/к от 09.11.2012 г.

Соискатель Хайдарова Анжелика Рифовна, 1974 года рождения, в 2000 г. окончила Камчатский государственный педагогический институт, с 2019 г. прикреплена соискателем для подготовки кандидатской диссертации без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» Министерства науки и высшего образования РФ, работает преподавателем КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» Министерства науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Митяева Анна Михайловна, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», кафедра социального управления и конфликтологии, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты:

Ильина Ирина Викторовна – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», кафедра педагогики и профессионального образования, профессор;

Щеглова Татьяна Михайловна – кандидат педагогических наук, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», преподаватель, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», город Тула, в своем положительном отзыве, подписанном Заславской Ольгой Владимировной, доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедрой теории и методики образования,

указала, что диссертация Хайдаровой А.Р. представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, соответствует предъявляемым требованиям ВАК к кандидатским диссертациям, отметив в качестве замечаний и пожеланий следующие: 1) недостаточное отражение особенностей профессиональной подготовки специалистов среднего звена; 2) необходимость уточнения внутренних связей и зависимостей между компонентами карьерной компетенции; 3) критериальная база исследования требует уточнения по показателям сформированности карьерной компетенции и требуют уточнения наблюдаемых действий обучающихся; 4) в тексте диссертации немало стилистических ошибок и речевых неточностей.

Соискатель имеет 14 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 14 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Общий объем публикаций 4,7 п.л., личный вклад автора 4,5 п.л. Наиболее значимые работы соискателя: 1) Хайдарова А.Р. Понятие и сущность конкурентоспособности личности // Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Педагогика». – 2014, № 3. – С. 34–39; 2) Хайдарова А.Р. Сущность и содержание педагогического сопровождения процесса становления конкурентоспособной личности студента, будущего технолога рыбной промышленности, в условиях среднего профессионального образования // Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Педагогика». – 2015, № 4. – С. 131-139; 3) Хайдарова А.Р., Митяева А.М. Формирование карьерной компетенции как показатель конкурентоспособности будущего специалиста (на примере специальности «Обработка водных биоресурсов» // Образование и общество. – 2020, № 6 (125). – С. 71-77.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные) от: 1) кафедры педагогики и валеологии ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», подписанный доктором педагогических наук, профессором, проректором по научной работе Леоновой Ольгой

Анатолевной, с замечанием о степени включенности работодателей в процесс формирования карьерной компетенции студентов, обучающихся по специальности «Обработка водных биоресурсов»; 2) Фоминой Светланы Николаевны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» с замечанием о характеристиках уровней сформированности карьерной компетенции; 3) Талых Алексея Александровича, кандидата педагогических наук, доцента, заместителя директора Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», с уточнением аргументов важности карьерной компетенции будущего специалиста по обработке водных биоресурсов в учреждениях среднего профессионального образования; 4) Сероветниковой Светланы Анатольевны, кандидата педагогических наук, консультанта отдела общего и профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Камчатского края, уточняющей, какие профессионально-личностные качества способствуют формированию карьерной компетенции будущего специалиста по обработке водных биоресурсов и как они связаны со спецификой данной профессии? 5) Шадринной Людмилы Ивановны, кандидата педагогических наук, доцента, директора Мезенского педагогического колледжа (без замечаний).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью в научных кругах, наличием опубликованных трудов, близких к теме исследования, способностью оценить уровень научной значимости, теоретической и практической ценности диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: *разработана* модель формирования карьерной компетенции будущего специалиста по обработке водных биоресурсов, представляющая собой целостную совокупность функционально взаимосвязанных блоков (целевого, содержательного, организационно-процессуального, критериально-оценочного, результативного) и ее методическое обеспечение;

предложены механизм реализации и критериально-оценочный аппарат модели формирования карьерной компетенции будущих специалистов по обработке водных биоресурсов; *доказана* эффективность технологии педагогического сопровождения реализации модели в процессе профессиональной подготовки обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования; *введена* новая трактовка понятия «карьерная компетенция» применительно к будущим специалистам по обработке водных биоресурсов, что способствует обогащению и модернизации категориального аппарата теории профессионального образования.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: *доказаны* теоретические положения, раскрывающие идею совершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов по обработке водных биоресурсов посредством использования технологии педагогического сопровождения; *применительно к проблематике диссертации результативно использован* комплекс теоретических, эмпирических методов, методов математико-статистической обработки данных, позволивших экспериментально подтвердить гипотезу и основные выводы исследования; *изложены* аргументы, обосновывающие актуальность и практическую значимость формирования карьерной компетенции будущих специалистов по обработке водных биоресурсов на основе авторской модели, механизмом реализации которой выступает технология педагогического сопровождения; *раскрыто* противоречие между потребностью современного рынка труда в высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистах, обладающих карьерной компетенцией, и существующей системой профессиональной подготовки, не в полной мере обеспечивающей ее эффективное формирование в учреждениях среднего профессионального образования; *изучены* сущность и содержание карьерной компетенции будущего специалиста по обработке водных биоресурсов и процесс ее формирования, который обеспечивается педагогическими условиями, актуализирующими учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; *проведена модернизация* профессиональной подготовки будущих специалистов по обработке водных биоресурсов в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на основе внедрения разработанной модели.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: *разработана и внедрена* в образовательный процесс КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» технология

педагогического сопровождения формирования карьерной компетенции студентов, обучающихся по специальности «Обработка водных биоресурсов», и учебно-методическое обеспечение данного процесса; *определены* перспективы практического использования основных результатов исследования в системе среднего профессионального образования; *создан* учебно-методический комплекс «Школа карьерного роста будущего специалиста», включающий учебную лабораторию, спецкурсы, элективные курсы, вариативные организационные формы занятий, кейс-технологии; *представлены* предложения по дальнейшему совершенствованию профессиональной подготовки будущих специалистов среднего звена по обработке водных биоресурсов.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: *теория* построена с учетом непротиворечивости и четкости исходных методологических принципов и методов формирования карьерной компетенции будущих специалистов по обработке водных биоресурсов в процессе профессиональной подготовки и *согласуется* с опубликованными экспериментальными данными, отражающими процесс совершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов по обработке водных биоресурсов; *идея базируется* на результатах осмысления педагогических теорий и передового педагогического опыта в рамках предмета исследования, позволивших систематизировать накопленные научные знания о формировании карьерной компетенции будущих специалистов по обработке водных биоресурсов в процессе их профессиональной подготовки; *использованы* ранее полученные и авторские данные исследований по рассматриваемой тематике; *установлено* качественное совпадение авторских результатов с имеющимися научными источниками; *использованы* современные методики сбора и обработки информации, представительные выборочные совокупности испытуемых с обоснованием объектов наблюдения и измерения.

Личный вклад соискателя состоит в: включенном участии на всех этапах исследовательского процесса; формулировании и генерировании ключевых теоретических положений и общего замысла диссертационной работы; конкретизации содержания понятия «карьерная компетенция» применительно к будущим специалистам по обработке водных биоресурсов; построении модели формирования карьерной компетенции студентов, обучающихся в системе среднего профессионального образования; разработке и внедрении технологии педагогического сопровождения исследуемого процесса; проведении

экспериментальной работы с верификацией критериально-оценочного аппарата; обработке и интерпретации полученных экспериментальных данных; подготовке основных публикаций по теме исследования.

Диссертация соответствует критериям, установленным для кандидатских диссертаций действующим Положением о присуждении ученых степеней.

На заседании 30 июня 2021 г. диссертационный совет принял решение присудить Хайдаровой Анжелике Рифовне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении открытого голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 9 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за -14, против - нет, воздержались - нет.

Заместитель председателя диссертационного совета  В.Д. Селютин

Ученый секретарь  М.И. Алдошина

30 июня 2021 г.