

**26 июня 2019** года в диссертационном совете Д **212.183.04** по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации **Дулепова Дмитрия Владимировича** на тему **«Формирование общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

При проведении тайного голосования диссертационного совета в количестве 17 человек, присутствующих на защите диссертации:

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Ученая степень, шифр специальности в совете</b>
Авдеев Федор Степанович (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Алдошина Марина Ивановна (ученый секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Аксёнов Андрей Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.02
Гедулянова Наталия Сергеевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08
Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Макеева Вера Степановна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Митрохина Светлана Васильевна	доктор педагогических наук, 13.00.02

Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Шабанова Мария Валерьевна	доктор педагогических наук, 13.00.02

из них 10 докторов наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение ученой степени кандидата педагогических наук – 17, «против» присуждения ученой степени кандидата педагогических наук – 0, недействительных бюллетеней – нет.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения ученой степени кандидата педагогических наук Дулепову Дмитрию Владимировичу;

2) присудить Дулепову Дмитрию Владимировичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Дулепова Дмитрия Владимировича «Формирование общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе»:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.183.04, СОЗДАННОГО  
НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 26 июня 2019 г. № 35

О присуждении Дулепову Дмитрию Владимировичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования принята к защите 24.04.2019 г. (протокол заседания № 29), диссертационным советом Д 212.183.04, созданным на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Министерства образования и науки Российской Федерации, 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95, приказ №717 н/к от 09.11.2012 г.

Соискатель Дулепов Дмитрий Владимирович, 1982 года рождения, в 2004 году окончил Академию Службы специальной связи и информации при Федеральной службе охраны Российской Федерации. С 2015 по 2018 год был прикреплен стажером для подготовки кандидатской диссертации без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», работает сотрудником ФГКВООУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Федеральная служба охраны Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре технологий психолого-педагогического и специального образования Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Образцов Павел Иванович, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кафедра технологий психолого-педагогического и специального образования, профессор.

Официальные оппоненты:

Романов Владимир Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», кафедра педагогики, дисциплин и методик начального образования, профессор.

Ходусов Александр Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», кафедра педагогики и профессионального образования, профессор, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», город Белгород, в своем положительном отзыве, подписанном Шеховской Наталией Леонидовной, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», указала, что диссертация Дулепова Д.В. является самостоятельным, законченным исследованием, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью. В качестве замечаний отмечено, что: 1) не совсем ясно, как решалась пятая задача исследования; 2) непонятно, почему в теоретической модели методы, формы и средства воспитания отнесены к методологическому, а не к организационно-деятельностному блоку? 3) в каком соотношении методологические подходы в авторском понимании находятся с предлагаемыми в разработанной автором теоретической модели подходами? 4) матрица организации воспитательной работы и разработанная Программа выглядели бы более целостными, если бы автор выделил и субъектный уровень, а также раскрыл вопросы их взаимодействия; 5) не рассмотрена динамика формирования общекультурных компетенций на различных этапах обучения; 6) на рисунке, отражающем теоретическую модель, в критериально-оценочном блоке целесообразно было бы указать формируемые общекультурные компетенции, относящиеся к конкретным критериям; 7) неубедительно доказано соотношение критериев, показателей, индикаторов, воспитательных задач (в Программе) и уровней сформированности общекультурных компетенций; 8) при проведении анализа структуры программ организации воспитательной работы не учитывались военные вузы? 9) рекомендовано продолжить обнародование результатов исследования в виде других публикаций.

Соискатель имеет 8 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 8, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы. Общий объем публикаций – 4,08 п.л. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимые работы соискателя: 1. Дулепов Д.В., Образцов П.И. Формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров в условиях организации воспитательной работы военного вуза // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2017, № 1(74). – С. 194-199; 2. Дулепов Д.В., Дулепова Ю.В. Модель формирования общекультурных компетенций у курсантов в условиях организации воспитательной работы военного вуза // Психология

образования в поликультурном пространстве. – 2017, Т.3, № 39. – С. 36-46;  
3. Дулепов Д.В. Программа формирования общекультурных компетенций у курсантов в условиях воспитательной работы военного вуза // Педагогический журнал. – 2018, Т.8, № 2А. – С. 214-223.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные):  
1) кафедры психологии образования и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», с пожеланием более подробного обоснования выбора применения SWOT-анализа для оценки воспитательной работы военного вуза, а также более подробного описания проведения педагогического эксперимента;  
2) кафедры специальной подготовки ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт МВД РФ имени В.В. Лукьянова», с пожеланием более полного представления описания педагогических условий, позволивших на практике достичь высокого уровня сформированности общекультурных компетенций у будущих офицеров;  
3) кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», с пожеланием отразить особенности реализации комплекса педагогических условий, а также основных результатов проверки этих условий, полученных в ходе опытно-экспериментальной работы;  
4) Беловой Светланы Николаевны, доктора педагогических наук, доцента, проректора по учебно-методической работе, профессора кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», отметившей, что в автореферате диссертации желательно было бы полнее раскрыть методические аспекты проведения формирующего эксперимента, а также отразить отличительные характеристики тех форм воспитательной работы, которые наиболее эффективно показали себя в ходе исследования;  
5) Варниковой Ольги Васильевны, доктора педагогических наук, доцента ФГКВБОУ ВПО «Пензенский филиал Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева» МО РФ (без замечаний).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации определяется их широкой известностью в научных кругах, наличием опубликованных трудов, близких к теме исследования, способностью оценить уровень научной значимости теоретической и практической ценности диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: *разработана* научная идея формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе, позволяющая повысить эффективность их профессиональной подготовки; *предложен* нетрадиционный подход, состоящий в использовании потенциала воспитательной работы военного вуза в интересах эффективного формирования общекультурных компетенций будущих офицеров; *доказана* эффективность выявленных и реализованных в педагогической практике

педагогических условий организации воспитательной работы в военном вузе, обеспечивающих формирование общекультурных компетенций будущих офицеров; *введена* авторская трактовка понятия «формирование общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе»;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: *доказаны* теоретические положения, вносящие вклад в теорию и методику высшего военного профессионального образования, расширяющие представление о возможностях формирования общекультурных компетенций в процессе воспитательной работы в военном вузе; *применительно к проблематике диссертации результативно, то есть с получением обладающих новизной результатов*, использован комплекс методов исследования адекватных решению задач, поставленных в диссертации; *изложены* аргументы, обосновывающие актуальность и практическую значимость внедрения в воспитательный процесс военного вуза компетентностного подхода, направленного на формирование общекультурных компетенций будущих офицеров; *раскрыто* существующее противоречие между требованиями российского общества и государства к гуманитарной подготовке будущих офицеров как важному этапу профессионального становления, включающей в себя требования к уровню развития общекультурных компетенций, и сложившейся системой воспитательной работы военного вуза, не в полной мере ориентированной на их формирование; *изучены* сущность и содержание процесса формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе; *проведена модернизация* процесса формирования общекультурных компетенций будущих офицеров на основе разработанной теоретической модели.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: *разработаны и внедрены* в практику образовательного процесса военного вуза Программа воспитательной работы по формированию общекультурных компетенций будущих офицеров; критериально-оценочный аппарат проверки уровня сформированности общекультурных компетенций будущих офицеров; *определены* перспективы практического использования основных результатов исследования в педагогической деятельности военного вуза с целью совершенствования качества подготовки будущих офицеров; *создана* и применена в организации воспитательной работы военного вуза теоретическая модель формирования общекультурных компетенций будущих офицеров; *представлены* предложения по дальнейшим перспективным направлениям исследования диссертационной работы.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: *теория* формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе построена на научно обоснованных положениях и проверенных данных, адекватных методологических принципах и

методах познания, экспериментальном подтверждении правомерности теоретических выводов, воспроизводимости результатов исследования; *идея базируется* на результатах анализа педагогических теорий и передового педагогического опыта в рамках объекта исследования, позволивших систематизировать накопленные научные знания о процессе формирования общекультурных компетенций будущих офицеров; *использованы* методы исследования, адекватные его предмету и задачам, взаимодополняющие и взаимопроверяемые методики сбора и обработки информации, комплексный диагностический инструментарий.

Личный вклад соискателя состоит: во включенном участии на всех этапах исследовательского процесса; разработке и научном обосновании теоретических положений исследования и определении его структуры; в выборе и обосновании методологической базы исследования; в разработке и внедрении в педагогическую практику военного вуза Программы воспитательной работы в интересах эффективного формирования общекультурных компетенций будущих офицеров; в проведении экспериментальной работы с верификацией критериально-оценочного аппарата; обработке, систематизации и интерпретации полученных данных; публичном представлении автором полученных результатов.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, действующего Положения о присуждении ученых степеней.

На заседании 26 июня 2019 г. диссертационный совет принял решение присудить Дулепову Д.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 10 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за – 17, против – нет, недействительных бюллетеней нет.

Председатель  
диссертационного совета Д 212.183.04  
Ученый секретарь  
диссертационного совета Д 212.183.04



Ф.С. Авдеев

М.И. Алдошина

26.06.2019 г.

ПРОТОКОЛ № 1  
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ  
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ

Д 212.183.04

от 26 июня 2019 г.

Состав избранной комиссии: Макеева В.С., Аксёнов А.А.,  
Митрохина С.В.

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Дулепову Дмитрию Владимировичу учёной степени кандидата педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 21 человек на период действия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.

В состав диссертационного совета дополнительно введены \_\_\_\_\_ человек.

Присутствовало на заседании 17 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 10.

Роздано бюллетеней 17.

Осталось не розданных бюллетеней 4.

Оказалось в урне бюллетеней 17.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Дулепову Дмитрию Владимировичу учёной степени кандидата педагогических наук:

за 17

против нет

недействительных бюллетеней нет

Председатель счётной комиссии

Влад Макеева В.С.

Члены комиссии

Аксёнов А.А.

С.В. Митрохина С.В.