

**25 июня 2019** года в диссертационном совете Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора педагогических наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита **Будяковой Лилии Витальевны** на тему **«Формирование профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

При проведении тайного голосования диссертационного совета в количестве 17 человек, присутствующих на защите диссертации:

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Ученая степень, шифр специальности в совете</b>
Авдеев Федор Степанович (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Алдошина Марина Ивановна (ученый секретарь)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Аксёнов Андрей Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.02
Гедулянова Наталия Сергеевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08
Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Макеева Вера Степановна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Митрохина Светлана Васильевна	доктор педагогических наук, 13.00.02

Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Шабанова Мария Валерьевна	доктор педагогических наук, 13.00.02

из них 10 докторов наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 21 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение ученой степени кандидата педагогических наук – 16, «против» присуждения ученой степени кандидата педагогических наук – 0, недействительных бюллетеней – 1.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения ученой степени кандидата педагогических наук Будяковой Лилии Витальевне;

2) присудить Будяковой Лилии Витальевне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – и методика профессионального образования;

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Будяковой Лилии Витальевны «Формирование профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми»:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д212.183.04,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»  
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ  
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 25.06.2019 г., № 32

О присуждении Будяковой Лилии Витальевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми» по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования принята к защите 24 апреля 2019 г (протокол заседания № 27) диссертационным советом Д212.183.04, созданным на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» Министерства образования и науки РФ, по адресу: 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, 95, приказ № 717 н/к от 09.11.2012 года.

Соискатель - Будякова Лилия Витальевна, 1982 года рождения.

В 2005 г. окончила ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры», в 2016 году программу подготовки кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», работает в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», Федеральное агентство по культуре и кинематографии РФ.

Диссертация выполнена на кафедре технологий психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» Министерства науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор Алдошина Марина Ивановна, ФГБОУ ВО «Орловский государственный

университет им. И.С. Тургенева», Центр по взаимодействию с Российской академией образования, директор.

Официальные оппоненты:

Никитина Наталья Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова», кафедра социальной работы, профессор,

Тимохина Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», кафедра общей педагогики, доцент, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», город Липецк, в своем положительном отзыве, подписанном Елисеевым Владимиром Константиновичем, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой психологии, педагогики и специального образования, указала, что диссертация Будяковой Л.В. является самостоятельным, законченным исследованием, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью. В качестве замечаний отмечены необходимость представления диагноза и длительности пребывания ребенка в лечебном учреждении; определение наиболее эффективных путей и алгоритмов арт-технологии в различные периоды обучения студентов в вузе; соотнесение формируемой профессиональной готовности студентов социально-культурной деятельности с компетенциями соответствующего ФГОС ВО; объяснение, при отсутствии дисциплины по выбору, возможности формирования на практике искомой профессиональной готовности; дополнение к исследованию анализа опыта организации социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми в других регионах страны и за рубежом.

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, все по теме диссертации из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы. Общий

объем публикаций – 6 п.л. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимые работы соискателя: 1) Будякова Л.В. Специфика психолого-педагогической подготовки студентов к работе с детьми, находящимися на длительном лечении // Ученые записки Орловского государственного университета, 2018, №3, – С. 232-235. 2) Будякова Л.В. Модель процесса формирования готовности студентов социокультурных профилей к формированию мотивации достижения длительно болеющих детей // Ученые записки Орловского государственного университета, 2018, №4, – С. 258-262. 3) Будякова Л.В. Экспериментальная проверка модели формирования готовности студентов к формированию мотивации достижения длительно болеющих детей // Образование и общество, 2018, №6, – С. 58-63.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные): 1) кафедры педагогики и менеджмента в образовании ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», отметившей в тексте автореферата стилистические погрешности; 2) кафедры психологии образования и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», указавшей на необходимость детализации процедуры оценки результатов эксперимента с использованием описанных методик; 3) Илларионовой Людмилы Петровны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», указавшей на излишне объемную формулировку четвертого положения, выносимого на защиту; 4) Талых Алексея Александровича, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (без замечаний); 5) Абашиной Анны Дмитриевны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры воспитания и социализации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»,

отметившей желательность сравнения эмпирических материалов с полученными другими исследователями данными по проблеме.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается компетентностью специалистов, их высокими достижениями в данной области науки, наличием публикаций в сфере исследования и способностью определить научную, теоретическую и практическую ценность диссертации.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:** *разработана* новая научная идея формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми, обогащающая научную концепцию формирования профессиональной готовности студентов в вузе в теории профессионального образования; *предложены* оригинальные подходы к определению сущности, содержания и структуры профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми; *доказана* перспективность использования разработанной автором модели процесса формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми; *введено* новое понятие «профессиональная готовность студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми», дополняющее терминологический аппарат теории и методики профессионального образования.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:** *доказана* эффективность оригинальной арт-технологии формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми, расширяющей границы применимости полученных соискателем результатов в новых видах и функциях профессиональной деятельности будущих специалистов сферы культуры; *применительно к проблематике диссертации эффективно, с*

*получением обладающих новизной результатов, использован комплекс общетеоретических (анализ, синтез, сравнение, прогнозирование, моделирование), эмпирических (наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, педагогическая интерпретация полученных данных, педагогический эксперимент) и статистических методов исследования; изложены новые положения, обосновывающие идею формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми; раскрыто объективно сложившееся противоречие между потребностью подготовки компетентных специалистов для системы социально-культурной сферы с длительно болеющими детьми и существующей системой формирования их профессиональной готовности в вузе; изучены внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми, системообразующие связи, характеризующие взаимосвязь структурных компонентов модели, генезис и логику процесса формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми; проведена модернизация существующих диагностических методик, в частности, модифицирован тест «Выявление и оценка коммуникативных и организаторских способностей», разработан сетевой ресурс вуза с целью онлайн-опроса преподавателей, профессиографическая анкета для студентов с элементами социологического опроса, обеспечивающие получение новых результатов по теме диссертации.*

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:** *разработаны и внедрены в образовательный процесс ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» тренинги и серии специальных упражнений, арт-техник практической деятельности студентов в детской областной клинической больнице им. З. Круглой на основе авторской арт-технологии; определены*

перспективы практического использования результатов и основных выводов исследования и разработанного критериально-оценочного аппарата в практике работы организаций высшего и дополнительного образования для повышения эффективности процесса формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми; *создана* новая модель, арт-технология и критериально-оценочный аппарат формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми; *представлены* оригинальные программно-методические материалы, рекомендуемые к применению по направлению подготовки 51.03.03, с целью формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми, а также соответствующие методические рекомендации.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:**

*теория* формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми построена на обоснованных исходных положениях, адекватных проблеме методологических принципах и методах познания, экспериментальном подтверждении правомерности теоретических выводов, воспроизводимости результатов исследования; *идея базируется* на результатах анализа педагогической теории, в рамках выделенного объекта исследования, а также передового педагогического опыта формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми; *использованы ранее* полученные и авторские данные по рассматриваемой тематике и *установлено* их качественное совпадение; *использованы* современные методы сбора и обработки исходной информации, представительные выборочные совокупности испытуемых с обоснованием объектов наблюдения и измерения, адекватные задачам и логике исследования.

**Личный вклад соискателя состоит** в непосредственном осуществлении научно-теоретического анализа проблемы формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми, в конструировании и апробации модели процесса формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми; в разработке и личном внедрении в образовательный процесс вуза арт-технологии формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми; в организации и проведении экспериментальной работы по формированию искомой профессиональной готовности студентов вуза и подготовке лично автором публикаций по выполненной работе.

Диссертационная работа соответствует критериям действующего Положения о присуждении ученых степеней, установленным для кандидатской диссертации.

На заседании 25 июня 2019 г. диссертационный совет принял решение присудить Будяковой Л.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 10 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 16, против – 0, недействительных бюллетеней 1.

Председатель диссертационного совета \_\_\_\_\_ Ф.С. Авдеев

Учёный секретарь

диссертационного совета \_\_\_\_\_ М.И. Алдошина

**25 июня 2019 г.**



ПРОТОКОЛ № 1  
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ  
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ

Д 212.183.04  
от 25 июня 2019 г.

Состав избранной комиссии: Махеева В.С., Ведуринская Н.С.  
Аксёнов А.А.

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Будяковой Лилии Витальевне учёной степени кандидата педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 21 человек на период действия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.

В состав диссертационного совета дополнительно введены — человек.

Присутствовало на заседании 17 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 10.

Роздано бюллетеней 17.

Осталось не розданных бюллетеней 4.

Оказалось в урне бюллетеней 17.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Будяковой Лилии Витальевне учёной степени кандидата педагогических наук:

за 16

против нет

недействительных бюллетеней 1

Председатель счётной комиссии Махеева В.С.

Члены комиссии Аксёнов А.А., Ведуринская Н.С.

Аксёнов А.А. Ведуринская Н.С.