

20 июля 2018 года в диссертационном совете Д **212.183.04** по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации **Бахловой Натальи Анатольевны** на тему **«Формирование профессиональных компетенций будущих дизайнеров на основе междисциплинарного диагностического комплекса (в образовательном процессе вуза)»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

При проведении тайного голосования диссертационного совета в количестве 14 человек, присутствующих на защите диссертации:

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
Авдеев Федор Степанович (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Алдошина Марина Ивановна (ученый секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Аксёнов Андрей Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.02
Гедулянова Наталия Сергеевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08
Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Макеева Вера Степановна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук,

	13.00.08
Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Шихнабиева Тамара Шихгасановна	доктор педагогических наук, 13.00.02

из них 9 докторов наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение ученой степени кандидата педагогических наук – 14, «против» присуждения ученой степени кандидата педагогических наук – 0, недействительных бюллетеней – нет.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения ученой степени кандидата педагогических наук Бахловой Наталье Анатольевне;

2) присудить Бахловой Наталье Анатольевне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Бахловой Натальи Анатольевны:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.183.04, СОЗДАННОГО НА
БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И.С. ТУРГЕНЕВА», МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ**

НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 20 июля 2018 г. № 11

О присуждении **Бахловой Наталье Анатольевне**, гражданке РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование профессиональных компетенций будущих дизайнеров на основе междисциплинарного диагностического комплекса (в образовательном процессе вуза)» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования принята к защите 16.05.2018 г., протокол заседания № 4, диссертационным советом Д 212.183.04, созданным на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерство образования и науки РФ, 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д.95, приказ о создании №717н/к от 09.11.2012 г.

Соискатель Бахлова Наталья Анатольевна, 1968 года рождения.

В 1992 году окончила Московский технологический институт. В 2016 году окончила обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского». Работает старшим преподавателем в ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» Министерства образования и науки РФ.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» Министерства образования и науки РФ.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, Ковешникова Елена Николаевна, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кафедра индустрии моды политехнического института, профессор.

Официальные оппоненты:

Галкина Марина Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, ГОУ ВО Московской области Московского государственного областного университета, заведующая кафедрой народных художественных ремесел факультета изобразительного искусства и народных ремесел,

Кулешова Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», кафедра «Конструирование, технологии и дизайн», доцент

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», город Тула, в своем положительном отзыве, подписанным Васиным Сергеем Александровичем, доктором технических наук, профессором, заведующим кафедрой дизайна указала, что несомненна новизна, теоретическая и практическая значимость исследования и высказала следующие замечания: в диссертационном исследовании не в полной мере раскрыты механизмы внедрения междисциплинарного диагностического комплекса в условиях образовательного учреждения; при разработке системы управления траекторией профессионального развития специалиста не раскрыты возможные особенности формирования компетенций специалистов различных профилей; отсутствуют конкретные примеры практических работ дисциплин профессионального цикла; при формировании экспертной карты оценки качества подготовки и выполнения студентами работ требуется введение коэффициента значимости критериев.

Соискатель имеет 24 опубликованные работы, в том числе по теме диссертации опубликовано 24 работы, из них рецензируемых научных изданиях опубликовано 6 работ. Общий объем публикаций – 8,54 п.л., личный вклад автора – 7,59 п.л. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимые научные работы: 1. Бахлова, Н.А. Таксономия компетентности в системе непрерывного дизайн - образования / Н.А. Бахлова // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2013. – №12 (103). – С. 47 – 53; 2. Бахлова, Н.А. Требования к структуре портфолио в контексте обеспечения эффективной оценки компетенций специалиста / Н.А. Бахлова, Т.В. Горбунова // Вестник Забайкальского государственного

университета. – 2014. – №4 (107). – С.19-25; 3. Бахлова, Н.А. Диагностический комплекс оценки качества профессиональной подготовки как имплицитно-апикальная структура / Н.А. Бахлова, Т.В. Горбунова// Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 9. – С.27- 29; 4. Бахлова, Н.А. Оценка компетентности дизайнера как педагогическая проблема / Н.А. Бахлова // Среднее профессиональное образование. – 2015. – № 2. – С.18 – 22; 5. Бахлова, Н.А. Разработка междисциплинарного диагностического комплекса как средства оценивания и саморегуляции процесса формирования компетенций дизайнера / Н.А. Бахлова, Е.В. Кряжева // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – Научный журнал: – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып. 53. Ч.6. – С.257-264; 6. Бахлова, Н.А. Интеграция как фактор построения процесса оценки профессиональных компетенций будущих дизайнеров /Н.А. Бахлова, Е.Н. Ковешникова// Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. - Научный журнал: - Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 56. Ч.1. – С.102-110.

На диссертацию и автореферат поступило отзывы (все положительные) от: 1. кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» с предложением более подробного представления метода статистической обработки данных для получения полного представления об организации опытно-экспериментальной работы; 2. Л.М. Стратоновой, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой дизайна и искусствоведения института экономики и сервиса ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», задавшей вопросы: какие трудности испытывали студенты в процессе работы с междисциплинарным диагностическим комплексом?; как осуществлялось взаимодействие студентов с работодателями в условиях проводимого исследования?; 3. И.В. Марченко, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой художественного проектирования костюма ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», с замечанием о какой цели в опытно-экспериментальной части работы изучения процессов интеграции между компонентами внутри профессиональных компетенций будущих дизайнеров?; 4. С.А. Волковой, доктора педагогических наук, профессора, ведущего научного

сотрудника ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (без замечаний).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной области науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную, теоретическую и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея формирования профессиональных компетенций будущих дизайнеров на основе междисциплинарного диагностического комплекса;

предложены структура и содержание профессиональных компетенций будущих дизайнеров, педагогические условия реализации междисциплинарного диагностического комплекса в образовательном процессе вуза;

доказана перспективность применения теоретической модели формирования профессиональных компетенций будущих дизайнеров с включенным в ее структуру междисциплинарным диагностическим комплексом;

введена новая интерпретация понятия «междисциплинарный диагностический комплекс», дополняющая терминологический аппарат теории и методики профессионального образования.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана эффективность реализации оригинального междисциплинарного диагностического комплекса в образовательном процессе вуза;

применительно к проблематике диссертации эффективно, с получением обладающих новизной результатов, использован комплекс теоретических, эмпирических и методов математической статистики для обработки экспериментальных данных;

изложены положения, обосновывающие идею формирования профессиональных компетенций будущих дизайнеров;

раскрыты существующие противоречия между сложившейся в современном обществе потребностью в компетентных дизайнерах и слабой

ориентированностью на модернизацию их подготовки с включением оценивания традиционными и инновационными методами;

изучены внешние и внутренние факторы, систематизирующие связи, генезис и логика исследуемого процесса, влияющие на формирование профессиональных компетенций будущих дизайнеров в образовательном процессе вуза;

проведена модернизация современных диагностических методик (междисциплинарный диагностический комплекс), способствующих эффективному формированию профессиональных компетенций будущих дизайнеров.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена в учебный процесс ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн авторская методика формирования профессиональных компетенций будущих дизайнеров, построенная на основе реализации междисциплинарного диагностического комплекса;

определены перспективы практического использования результатов и основных выводов исследования по анализу и мониторингу качества профессионального образования в практике работы учреждений высшего образования;

создана теоретическая модель формирования профессиональных компетенций будущих дизайнеров;

представлены оригинальные методические материалы, входящие в состав междисциплинарного диагностического комплекса, по формированию профессиональных компетенций будущих дизайнеров.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

теория построена на методологических принципах и методах познания, адекватных объекту и предмету исследования, а также экспериментальном

подтверждении правомерности теоретических выводов и практических рекомендаций, сделанных автором, согласующихся с опубликованными данными по проблематике исследования;

идея базируется на результатах анализа педагогической теории и передового педагогического опыта формирования профессиональных компетенций будущих дизайнеров;

использованы современные методы сбора и обработки исходной информации, представительные выборочные совокупности испытуемых.

Личный вклад соискателя состоит в осуществлении научно-теоретического анализа проблемы формирования профессиональных компетенций будущих дизайнеров; в конструировании и апробации теоретической модели; в выявлении педагогических условий реализации междисциплинарного диагностического комплекса, его внедрении в образовательную практику вуза; в организации и проведении экспериментальной работы, публичных представлениях автором результатов исследования.

Диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям действующего Положения о присуждении ученых степеней, установленным для кандидатских диссертаций.

На заседании 20 июля 2018 г. диссертационный совет принял решение присудить Бахловой Н.А. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 9 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 14, против – 0, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета

Ученый секретарь диссертационного совета



Авдеев Ф.С.

Алдошина М.И.

20 июля 2018 г.

ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ

Д 212.183.04

от 20 июля 2018 г.

Состав избранной комиссии: Л.И. Образцов, А.А. Аксёнов
В.С. Макеева

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Бахловой Наталье Анатольевне учёной степени кандидата педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 19 человек на период действия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.

В состав диссертационного совета дополнительно введены — человек.

Присутствовало на заседании 14 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 9.

Роздано бюллетеней 14.

Осталось не розданных бюллетеней 5.

Оказалось в урне бюллетеней —.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Бахловой Наталье Анатольевне учёной степени кандидата педагогических наук:

за 14

против нет

недействительных бюллетеней нет

Председатель счётной комиссии

Члены комиссии

Л.И. Образцов
А.А. Аксёнов
В.С. Макеева