

10 октября 2018 года в диссертационном совете Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита **Афонины Александра Николаевича** на тему **«Формирование профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

При проведении тайного голосования диссертационного совета в количестве 13 человек, присутствующих на защите диссертации:

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
Авдеев Федор Степанович (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Алдошина Марина Ивановна (ученый секретарь)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Аксёнов Андрей Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.02
Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08
Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08

Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 13.00.02
-------------------------------	---

из них 8 докторов наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение ученой степени кандидата педагогических наук -13, «против» присуждения ученой степени кандидата педагогических наук -0, недействительных бюллетеней - нет.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения ученой степени кандидата педагогических наук Афонину Александру Николаевичу;

2) присудить Афонину Александру Николаевичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования;

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Афонина Александра Николаевича «Формирование профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса».

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д.212.183.04,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 10 октября 2018 г. № 18

О присуждении **Афонину Александру Николаевичу**, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса» по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования принята к защите 7.08.2018 г. (протокол заседания №15), диссертационным советом Д 212.183.04, созданным на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерства образования и науки Российской Федерации, по адресу: 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95, созданным приказом №717/нк от 09.11.2012 г. Соискатель Афонин Александр Николаевич, 1981 года рождения.

В 2003 году соискатель окончил Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского филиал БГУ в городе Новозыбкове. В 2018 г. окончил очную аспирантуру в Орловском государственном университете им. И.С. Тургенева Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования, работает преподавателем в ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж», Департамент образования и науки Брянской области. Диссертация выполнена на кафедре технологий психолого-педагогического и специального образования Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор, Образцов

Павел Иванович, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кафедра технологий психолого-педагогического и специального образования, профессор.

Официальные оппоненты:

Ильина Ирина Викторовна – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», институт непрерывного образования, директор

Богатырева Юлия Игоревна – доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», кафедра информатики и информационных технологий, заведующий кафедрой, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», г. Тамбов, в своем положительном отзыве, подписанном Макаровой Людмилой Николаевной, доктором педагогических наук, профессором, кафедра педагогики и образовательных технологий, заведующей кафедрой,

указала, что исследование актуально и имеет несомненную значимость для теории и практики профессионального образования, отметив необходимость раскрытия содержания структурных компонентов профессиональной компетентности обучающихся, уточнения определения организационно-педагогических условий, представления качественного анализа результатов опытно-экспериментальной работы и корректности использования категорий: личностно-ориентированное, креативное обучение и т.д.

Соискатель имеет 11 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 11 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 6 работ. Общий объем публикаций - 3,94 п.л. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимые работы: 1.Афонин, А.Н. Проекты, реализуемые в среде компьютерного класса / А.Н. Афонин // Педагогическая информатика. 2016, №2, С. 19-25. 2. Афонин, А.Н. Формирование информационной среды

компьютерного класса, обеспечивающей креативную деятельность студентов колледжа / Я.А. Ваграменко, Я.А. Яламов, А.Н. Афонин // Педагогическая информатика. 2017, №1, С. 25-36. 3. Афонин, А.Н. Организационно-педагогические условия формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа / А.Н. Афонин // Среднее профессиональное образование. 2018, №7, С. 21-22.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные): 1. Кафедры педагогики и педагогической психологии Воронежского государственного университета, с пожеланием добавить подробное описание средств информационного пространства. 2. Кафедры теории и методики образования ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», с предложением наглядного представления организационно-педагогических условий. 3. Кафедры специальной подготовки ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт МВД РФ имени В.В. Лукьянова», с предложением добавления сведений о способе порождения информационных ресурсов в компьютерном классе колледжа. 4. В.А. Романова, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, отметившего, что разработанный электронный дидактический комплекс дисциплины можно представить в виде сайта. 5. А.И. Ковешникова, доктора педагогических наук, профессора ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» с предложением проиллюстрировать трудности формирующего эксперимента.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обоснован их широкой известностью в научных кругах, наличием опубликованных трудов, близких к теме исследования, способностью оценить уровень научной, теоретической и практической ценности диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: *разработана* научная идея формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей средствами

информационного пространства компьютерного класса, обогащая теорию и методику среднего профессионального образования; *предложен* нетрадиционный подход использования информационного пространства компьютерного класса для формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа; *доказана* перспективность использования средств информационного пространства компьютерного класса в процессе формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа; *введены* авторские трактовки понятий «формирование профессиональной компетентности студентов средствами информационного пространства компьютерного класса» и «информационное пространство компьютерного класса».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: *доказаны* теоретические положения, вносящие вклад в теорию и методику среднего профессионального образования, расширяющие представление о возможности формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей средствами информационного пространства компьютерного класса; *применительно к проблематике диссертации результативно, то есть с получением обладающих новизной результатов,* использован комплекс теоретических и эмпирических методов исследования оптимальных для решения задач исследования; *изложены* этапы технологии и аргументы, обосновывающие актуальность и практическую значимость использования дидактического комплекса для формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа; *раскрыто* существующее противоречие между потребностями общества, требованиями социального заказа, работодателей, ФГОС СПО в высоком качестве профессиональной подготовки в колледже и условиями реализации ее без учета необходимости формирования профессиональной компетентности у студентов IT-специальностей колледжа; *изучены* сущность, содержание и технология процесса формирования профессиональной компетентности студентов колледжа; *проведена модернизация* процесса формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа на основе разработанной теоретической модели.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: *разработаны и внедрены* в практику образовательного процесса колледжа технология обучения и дидактический комплекс дисциплины, способствующие формированию профессиональной компетентности студентов IT-специальностей средствами информационного пространства компьютерного класса; *определены* перспективы практического использования основных результатов исследования в педагогической практике колледжей с целью совершенствования качества среднего профессионального образования; *создана* теоретическая модель формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей средствами информационного пространства компьютерного класса; *представлены* методические рекомендации, обеспечивающие эффективное формирование профессиональной компетентности студентов IT-специальностей средствами информационного пространства компьютерного класса.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: *теория* формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей средствами информационного пространства компьютерного класса построена на объективных исходных положениях и проверенных данных, адекватных методологических принципах и методах познания, экспериментальном подтверждении правомерности теоретических выводов, воспроизводимости результатов исследования; *идея базируется* на анализе теории и передового педагогического опыта в рамках объекта исследования, позволивших систематизировать накопленные научные знания о процессе формирования профессиональной компетентности; *использованы* полученные ранее данные исследований по рассматриваемой тематике и установлено их качественное совпадение, что позволило получить достоверные эмпирические данные и осуществить их качественную и количественную обработку, не противоречащую логике исследования.

Личный вклад соискателя состоит: во включенном участии на всех этапах исследовательского процесса; разработке и научном обосновании теоретических

положений исследования и определении его структуры; в выборе и обосновании методологической базы исследования; в разработке и внедрении теоретической модели; в проведении экспериментальной работы с верификацией критериально-оценочного аппарата; обработке, систематизации и интерпретации полученных данных; публичном представлении автором полученных результатов:

На заседании 10 октября 2018 г. диссертационный совет принял решение присудить Афонину А. Н. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 8 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 13, против - 0, недействительных бюллетеней нет.

Председатель

диссертационного совета Д 212.183.04  Ф.С. Авдеев

Ученый секретарь

диссертационного совета Д 212.183.04  М.И. Алдошина

10.10.2018 г.

ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ

Д 212.183.04

от 10 октября 2018 г.

Состав избранной комиссии: Алгеева Т.К., Сошнев А.Д.,
Ковешникова Е.Н.

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Афонину Александру Николаевичу учёной степени кандидата педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 19 человек на период действия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.

В состав диссертационного совета дополнительно введены нет человек.

Присутствовало на заседании 13 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 8.

Роздано бюллетеней 13.

Осталось не розданных бюллетеней 6.

Оказалось в урне бюллетеней 13.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Афонину Александру Николаевичу учёной степени кандидата педагогических наук:

за 13

против нет

недействительных бюллетеней нет

Председатель счётной комиссии

Члены комиссии