

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Захарченко Марины Владимировны на тему « Формирование иноязычной компетенции бакалавров государственного и муниципального управления на основе системно-кластерного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Сокращенное наименование организации	СПбПУ
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Тип организации	Образовательная организация высшего образования
Почтовый индекс, адрес организации	195251, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, дом 29
Веб-сайт	https://www.spbstu.ru
Телефон	+7 (812) 775-05-30
Адрес электронной почты	office@spbstu.ru
Наименование структурного подразделения	Высшая школа инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики
Список основных публикаций работников структурного подразделения, в котором будет готовиться отзыв по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	<p>1. Плюрилингвальный и транслингвальный подходы как новые тенденции в теории интегрированного обучения иностранным языкам и профессиональным дисциплинам студентов технических вузов <i>Халяпина Л.П., Шостак Е.В.</i> Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. - 2019. - № 2. - С. 119-130.</p> <p>2. Педагогические подходы и модели интегрированного обучения иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в зарубежной и российской лингводидактике <i>Алмазова Н.И., Баранова Т.А., Халяпина Л.П.</i></p>

- Язык и культура. - 2017. - № 39. - С. 116-134.
3. Интеграция проектной деятельности студентов в образовательный процесс современного вуза *Баранова Т.А.* Современные наукоемкие технологии. - 2017. - № 9. - С. 88-92.
4. Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранному языку как средство активизации самостоятельной работы студентов в неязыковом вузе *Володарская Е.Б., Жук Л.Г., Печинская Л.И.* Вопросы методики преподавания в вузе. - 2017. - Т. 6. - № 23. - С. 30-37.
5. Междисциплинарная координация в системе профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в вузе *Халыпина Л.П.* Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. - 2017. - № 2. - С. 149-157.
6. Поликультурная компетенция как важный компонент подготовки кадров для международного бизнеса в свете глобализационных процессов в мире и Европе *Алмазова Н.И., Попова Н.В., Халыпина Л.П.* Профессиональное образование в России и за рубежом. - 2016. - № 2 (22). - С. 40-46.
7. Организация самостоятельной работы студентов технического вуза по дисциплине "Иностранный язык (базовый курс)" *Володарская Е.Б., Жук Л.Г., Печинская Л.И.* Современное педагогическое образование. - 2018. - № 1. - С. 34-37.
8. Повышение мотивации студентов направления "Реклама и связи с общественностью" в процессе предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) *Баранова Т.А., Кобицева А.М., Токарева Е.Ю.* Современные наукоемкие технологии. - 2019. - № 1. - С. 136-140.
9. Условия и способы формирования иноязычной конфликтологической компетенции у будущего специалиста *Баранова Т.А.* Педагогический журнал. - 2017.

Т. 7. – № 2А. – С. 377-387.

10. Технологии самостоятельной работы студентов по иностранному языку с использованием электронных ресурсов *Попова Н.В., Зиновьева О.В., Алмазова Н.И.* В сборнике: Иностранные языки – новому поколению профессионалов. Материалы I Открытого Всероссийского форума преподавателей иностранных языков. – 2019. – С. 174-183.

11. Внедрение современных мультимедиа технологий в процесс реализации электронного учебного курса для самостоятельной работы студентов в техническом вузе *Кузнецова О.В., Халяпина Л.П.* Современное педагогическое образование. – 2019. – № 3. – С. 131-136.

12. Лингводидактическая характеристика отличительных особенностей профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам и интегрированного предметно-языкового обучения. В книге: Интегрированное обучение иностранным языкам и профессиональным дисциплинам. Опыт российских вузов. *Алмазова Н.И., Баранова Т.А., Вдовина Е.К., Гальскова Н.Д., Крылов Э.Г., Минакова Л.Ю., Обдалова О.А., Рыбушкина С.В., Салехова Л.Л., Серова Т.С., Сидоренко Т.В., Шульгина Е.М.* Коллективная монография. Под редакцией Л.П. Халяпиной. Санкт-Петербург. – 2018. – С. 53-73.

13. Необходимость обучения профессионально-ориентированному английскому языку в условиях противоречия рынка труда и образовательных стандартов *Володарская Е.Б., Печинская Л.И.* В сборнике: Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования. Материалы международной школы-конференции. – 2017. – С. 111-114.

14. Самостоятельная работа как фактор подготовки будущего высококвалифицированного специалиста *Володарская Е.Б., Печинская Л.И.* В сборнике:

	<p>Гуманитарная образовательная среда технического вуза. Материалы международной научно-методической конференции. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – 2016. – С. 100-101.</p> <p>15. Влияние внеаудиторной самостоятельной работы на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов <i>Володарская Е.Б., Печинская Л.И.</i> Вопросы методики преподавания в вузе: ежегодный сборник. – 2016. – № 5 (19-1). – С. 46-52.</p>
--	---

Проректор по научной работе,
чл.-корр. РАН, д.т.н., профессор



В.В. Сергеев