

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Тюнякина А.И. на тему «Формирование ценностных отношений будущих магистров педагогического образования к межкультурному взаимодействию (на примере магистерской программы «Языковое образование: иностранные языки»)» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
Полное наименование кафедры	Кафедра педагогики и педагогической психологии
Почтовый индекс, адрес организации	394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1
Веб-сайт	http://www.vsu.ru/
Телефон	+7 (473) 255-72-01
Адрес электронной почты	pedagogika@phipsy.vsu.ru

Список научных и учебно-методических трудов специалистов ведущей организации

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или стр.
1.	Гончарова Ю.А. Нравственные ценности как фактор воспитания и развития личности в образовательном процессе (статья)	Печ.	Воспитательная деятельность вуза: инновационный подход: материалы Международной научно-практической конференции (г. Воронеж, 10–11 апреля 2014 г.): в 2 ч. / под ред. И.Ф. Бережной, С.В. Поповой. – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2014. – Ч. I. – С. 58–62.	5 стр.
2.	Бережная И.Ф.	Печ.	Вестник Воронежского	4

	Профессиональная подготовка будущих педагогов в классическом университете (статья)		государственного технического университета, 2014. – Т. 10. – № 3–2. – С. 97–100.	стр.
3.	Вьюнова Н.И., Вахтель Л.В. Проблема этнокультурного развития преподавателей в современном образовательном пространстве вуза (статья)	Печ.	Психолого-педагогическая эффективность преподавателя высшей школы как фактор развития современного профессионального образования. – сб. статей / редкол.: Н.И. Вьюнова (отв. ред.), Е.В. Кривотулова, Л.А. Кунаковская. – Воронеж: Изд. полигр. центр Воронеж.гос. ун-та, 2012. – С. 87–92.	6 стр.
4.	Симонова С.А. Нравственный доминант современного отечественного образования(статья)	Печ.	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования, 2015. – № 1. – С. 78–81.	4 стр.
5.	Щербакова М.В. Воспитание будущего специалиста в вузовском образовательном процессе: ценностно-мотивационный подход (статья)	Печ.	Известия Волгоградского государственного педагогического университета, 2012. – № 1 (65). – С. 74–78.	5 стр.
6.	Фененко Н.А. Магистерская программа подготовки преподавателя иностранных языков: концепция и технологии обучения (статья)	Печ.	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования, 2016. – № 1. – С. 109–113.	5 стр.
7.	Бережная И.Ф., Вьюнова Н.И. Воспитательная деятельность в вузе: проблемы, эффективность, качество (статья)	Печ.	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования, 2013. – № 2. – С. 51–56.	6 стр.
8.	Кузьмина Л.Г. Воспитательная деятельность в условиях иноязычного образовательного пространства вуза(статья)	Печ.	Воспитательная деятельность вуза: инновационный подход: материалы Междунар. научно-практической конференции (г. Воронеж, 10–11 апреля 2014 г.): в 2 ч. / под ред. И.Ф. Бережной, С.В. Поповой. – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2014. –	6 стр.

			Ч. I. – С. 71–76.	
9.	Бережная И.Ф., Белошицкий А.В. Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы в современных условиях (статья)	Печ.	Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2011. – № 9. – С. 17–29.	13 стр.
10.	Бережная И.Ф. Формирование социально-ответственной самостоятельности студентов в процессе воспитательной деятельности (статья)	Печ.	Вестник Воронежского государственного технического университета, 2013. – Т. 9. – № 3–2. – С. 11–15.	5 стр.
11.	Бережная И.Ф. Проблемы повышения качества профессиональной подготовки учителя в системе педагогического образования (статья)	Печ.	Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности: материалы I-ой Междунар. научно-практической конференции (г. Воронеж, 25–26 февраля 2014 г.). – Воронеж: Изд-во: «Научная книга», 2014. – С. 15–18.	4 стр.
12.	Давыденко Т.М., Шафоростова Е.Н. Профессионализм и профессиональные компетенции преподавателя в теории педагогики (статья)	Печ.	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования, 2016. – № 1. – С. 46–50.	5 стр.
13.	Гончарова Ю.А. Духовно-нравственное развитие студентов в процессе воспитательной работы в вузе (статья)	Печ.	Духовно-нравственное воспитание молодежи: традиции и инновации: материалы Междунар. научно-практической конференции (г. Воронеж, 26–27 марта 2015 г.). – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2015. – С. 206–208.	3 стр.
14.	Кузьмина Л.Г. Психолого-педагогические доминанты современного высшего образования в иноязычной подготовке студентов (статья)	Печ.	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация, 2011. – № 2. – С. 173–177.	5 стр.
15.	Суханова М.В., Межкультурные	Печ.	Вестник Воронежского государственного университета.	4 стр.

компетенции в современном иноязычном образовании (статья)	Серия: Проблемы высшего образования, 2014. – № 1. – С. 69–72.
---	---

Зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор



Бережная И.Ф.

Проректор по научной работе и информатизации ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доктор биологических наук, профессор




Попов В.Н.