

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**по диссертации Смагиной Е.А. на тему «Формирование проектной компетентности бакалавров педагогического образования в вузе (профиль «Иностранный язык»))» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Полное наименование организации в соответствии с уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Московский педагогический государственный университет, ФГБОУ ВО «МПГУ», МПГУ
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации
Почтовый адрес	119991, г. Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1
Телефон	+7(499)2450310
Адрес электронной почты	mail@mpgu.edu
Web-сайт	<a href="http://mpgu.su/">http://mpgu.su/</a>

### Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации Смагиной Екатерины Александровны в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Выходные данные
1	<i>Леванова Е.А.</i> Мотивационный подход в управлении развитием здорового стиля профессиональной деятельности учителя/ Леванова Е.А., Цибульников В.Е	Казанский педагогический журнал.- 2015.-Т.2№5(112). С.255-261.
2	<i>Леванова Е.А.</i> Педагог-тьютор и его роль в образовательной среде вуза на основе деятельностного подхода	Право и образование.-2017.-№2.-С.32-38.
4	<i>Леванова Е.А.</i> Профессиональная готовность к практической деятельности педагога как залог конкурентоспособности специалиста / Леванова Е.А., Пушкарева Т.В.	Вестник Воронежского государственного технического университета.2014.Т.10 №3-2. С.148-150
5	<i>Леванова Е.А.</i> Социально-педагогическая компетентность специалиста социальной сферы – теоретические положения и направления исследования / Леванова Е.А., Серякова С.Б., Пушкарева Т.В., Баскакова Я.А.	Педагогика и психология образования. – 2016. – № 3. – С. 76-84

6	<i>Леванова Е.А.</i> Методологические подходы к интериоризации профессионально-ориентированных знаний в процессе подготовки социальных педагогов / Леванова Е.А., Пушкарева Т.В.	Преподаватель XXI век. – 2015. – Т. 1. – № 4. – С. 35-45
7	<i>Звонова Е.В.</i> Символизация и метакогнитивное опосредование: продолжение культурно-исторической традиции	Вестник Российского нового университета. Психологические науки. Педагогические науки. Иностранные языки.- М.: Издательство РосНОУ. – 2014. – № 1. – С.34-37.
8	<i>Мудрик А.В.</i> Универсальные характеристики социализации в контексте раскола	Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2014. Т. 20. № 1. С. 16-19.
9	<i>Пустовойтов В.В.</i> Реализация адаптивных моделей обучения в вузе на основе использования интерактивных цифровых образовательных ресурсов	Педагогическое образование: вызовы XXI века: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Москва, 17 – 18 сентября 2015 г. – Москва, 2015, с. 397-401
10	<i>Серякова С.Б.</i> Компетентностный подход как основа реализации интегративных тенденций в образовании	Components of Scientific and Technological Progress. 2013. № 1 (16). С. 34-36.
11	<i>Серякова С.Б.</i> Современные требования к компетентности преподавателя вуза	Вестник Воронежского государственного технического университета. 2014. Т. 10. № 5-2. С. 170-174.
12	<i>Серякова С.Б., Красинская Л.Ф.</i> Реформа высшего образования глазами преподавателей : результаты исследования	Высшее образование в России. – 2013. – № 11. – С. 22-30.
13	<i>Серякова С.Б.</i> О компетентностном подходе в образовании	Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2013. – № 12 (31). – С. 41-45.

14	Серякова С.Б. О требованиях к компетентности преподавателя вуза	Перспективы науки. 2015. № 3 (66). С. 121-123.
15	Серякова С.Б. Организационная культура вуза как основа формирования мотивационно-ценностных ориентаций студентов/ Серякова С.Б., Малиборская И.Л.	Педагогика. Общество. Право. 2014. № 1 (9). С. 24-29
16	Серякова С.Б. Образ будущего в структуре социально-педагогической компетентности специалистов социальной сферы / Серякова С.Б, Прибыткова Я.Д., Звонова Е.В.	Человек и образование. 2016. №4(49). С. 56-61.
17	Пушкарева Т.В. Профессиональная подготовка социальных педагогов: требования и реалии / Пушкарева Т.В., Серых А.Б.	Перспективы науки. 2013. № 3 (42). С. 198-201.

С опубликованными работами можно ознакомиться по ссылке: <http://elibrary.ru>

Зав.кафедрой социальной педагогики и психологии,  
профессор, доктор педагогических наук

Леванова Е.А.

