

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Мартыновой Е.В. на тему «Педагогические условия подготовки будущих бакалавров социальной сферы к реализации социально-проектных компетенций» со специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
Полное наименование кафедры	Кафедра психологии и педагогики профессионального образования
Почтовый индекс, адрес организации	300026, г. Тула пр. Ленина д.125
Веб-сайт	www.tspu.ru
Телефон	(4872) 35-14-88
Адрес электронной почты	tgpu@tula.net

Список научных и учебно-методических трудов специалистов ведущей организации

№	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или стр.
1	Федотенко И.Л., Югфельд Л.А. Профессионально-личностное развитие будущих специалистов в области социальной работы (статья)	Печ.	Социальная работа/Москва, 2011. – С.21-26. - на рус.яз.	0,6 п.л.
2	Федотенко И.Л., Сергеева А.В. Теоретические основы проектирования безопасной образовательной среды (статья)	Печ.	Университеты мира как центры научных исследований: Материалы Международной научно-практической конференции / Тула, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2013. – С. 101-105	1 п.л.
3	Федотенко И.Л., Югфельд И.А. Становление готовности студентов к будущей профессиональной деятельности	Печ.	Известия Тульского государственного университета, Гуманитарные науки, выпуск № 4/ Тула, 2013. – С. 550-556	0,7 п.л.

	в инклюзивной среде школы: компетентностный подход (статья)			
4	Федотенко И.Л., Сергеева А.В., Малий Д.В. Подготовка студентов к проектированию психологически безопасной образовательной среды: технологический аспект (статья)	Печ.	Научно-технические ведомости СПбГПУ, Гуманитарные и общественные науки, Выпуск 4 (184), 2013 / Санкт-Петербург, 2013. – С 105-110	1 п.л.
5	Федотенко И.Л. Развитие у студентов готовности к профессионально-педагогической деятельности в инклюзивной среде: компетентностный подход (статья)	Печ.	Европейский журнал социальных наук (European social science journal), № 3 (42), том 2/Москва, 2014. – С. 140-146	0,81 п.л.
6	Федотенко И.Л., Кувырталова М.А., Шалагинова К.С., Сергеева А.В., Пономарева Т.М., Чукаев О.В., Сманцер А.П. Становление психолого-педагогической компетентности будущих учителей, необходимой для сотрудничества с родителями школьников в инклюзивном образовании (монография)	Печ.	Тула, Издательство: Тул.гос.пед. ун-та им.Л.Н.Толстого, 2011, 150	12,5 п.л.
7	Федотенко И.Л., Югфельд И.А. Аксиологические проблемы подготовки будущего педагога к профессиональной деятельности в инклюзивной среде (монография)	Печ.	Inkluzja społeczna jako remediun pedagogiczne w dobie kryzysu. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2014, С.141-147	0,81 п.л.
8	Федотенко И.Л., Югфельд И.А. Становление толерантности будущего учителя в условиях современной образовательной парадигмы (статья)	Печ.	Сб. материалов Przeciw wykluczeniu społecznemu czesc 1 pod redakcja naukoma Tamary Zacharuk/Польша, Седлице, 2010. – С.111-115. - на рус.яз	0,5 п.л.
9	Туревская Е.И. Развитие оперативного мышления как один из факторов формирования профессиональной компетентности будущего учителя (статья)	Печ.	Специальный выпуск: VIII международная научно-практическая конференция «Личностно-профессиональное развитие педагога: традиции и инновации» Научно-методический журнал Психология в вузе.–2012, №3.–с.98-102.	0,2 п.л.
10	Туревская Е.И. Роль задачных технологий в формировании профессиональной компетентности будущего учителя (статья)	Печ.	Материалы X Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики» // Гуманитарные и социальные науки, образование. Часть II.-	0,4 п.л.

			Тольятти: Волжский университет им. В.Н. Татищева, 2013.-145-152.	
11	Туревская Е.И. Развитие оперативного мышления будущих учителей (студентов-бакалавров направления «Педагогическое образование») в ходе решения психолого-педагогических задач (статья)	Печ.	Ученые записки Орловского государственного университета. Серия «Гуманитарные и социальные науки»: научный журнал. – Орел: изд-во ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет». – 2014. - №4(57). – С. 447-452	0,3 п.л.
12	Туревская Е.И., Федстенко И.Л., И.А. Югфельд Подготовка будущих бакалавров физической культуры к превентивной профессионально-педагогической деятельности (статья)	Печ.	Теория и практика физической культуры.- 2015. - № 3. - С. 57-62	0,23 п.л.
13	Туревская Е.И., Хвалина Н.А. Психология в вопросах и ответах (учебно-методическое пособие)	Печ.	Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2010.- 52 с.	3 п.л.
14	Туревская Е.И., Хвалина Н.А. Курсовые работы по психологическим дисциплинам: подготовка, оформление и защита (для бакалавриата) (методическое пособие)	Печ.	Тула: ООО «Промпилот», 2011.- 32 с.	2 п.л.
15	Туревская Е.И., Хвалина Н.А., Романова Е.В. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Психология» (для студентов непедагогических направлений подготовки) (учебно-методическое пособие)	Печ.	Тула: ООО «Тульский полиграфист», 2014. - 66 с.	1,3 п.л.
16	Харланова Ю.В. Специфика психологической подготовки студентов педвуза в условиях информатизации образования (статья)	Печ.	Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки = Yaroslavl pedagogical bulletin [Текст]: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2010. – № 2. – С. 221-225.	0,23 п.л.
17	Харланова Ю.В. Проектирование и реализация компьютерного сопровождения процесса обучения психологии в педагогическом вузе (статья)	Печ.	Вестник Томского государственного педагогического университета: научный журнал. – Томск: Изд-во ТГПУ. - 2010. - №2. – С. 44-48.	0,23 п.л.
18	Кувырталова М.А. О структуре и содержании основной образовательной программы по психолого-педагогическому образованию, профиль	Печ.	Актуальные психолого-педагогические проблемы образования: Материалы междун. науч.-практ. (заочной) конф. 25-27 мая. - Тула: Изд-во	11,2 п.л.

	«Психология образования» (статья)		Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2011.– с. 177 (с.75-79)	
19	Кувырталова М.А., Брешковская К.Ю. Инновационные методы историко-педагогической подготовки будущих психологов образования в рамках компетентностного подхода (статья)	Печ.	Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО: российский и европейский опыт проектирования образовательных программ в рамках компетентностного подхода: Материалы XXXIX Междунар. учеб.-метод. конф. - Тула: изд-во Тул. Гос. Пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012 – 256 с. (129-132)	0,4 п.л.
20	Кувырталова М.А. Научно-методологические основы историко-педагогической подготовки студентов в контексте требований ФГОС ВПО (статья)	Печ.	Стандартизация в образовании: проблемы и пути их решения: материалы Всероссийской научно-практической конференции /Министерство образования и науки РФ; Волог. гос. педагог. ун-т. – Вологда, ВГПУ, 2013. – С.128-132	0,34 п.л.
21	Кувырталова М.А. Организационно-методическое сопровождение научной деятельности магистрантов в семестре (статья)	Печ.	Университет XXI века: исследования в рамках научных школ: Материалы научной конференции проф.-преп.состава, аспирантов и соискателей ТГПУ им. Л.Н.Толстого. - Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2013. – С.81-85	0,4 п.л.
22	Кувырталова М.А. Историко-педагогический потенциал в формировании когнитивного компонента подготовки будущего учителя к работе с родителями в условиях инклюзивного образования (статья РИНЦ)	Печ.	Модернизация современного профессионального образования в условиях бакалавриата и магистратуры / Материалы Международной научно-практической конференции: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина / ответственный редактор Н.В. Мартишина, 2014. - С.286-292	0,3 п.л.
23	Кувырталова М.А., Брешковская К.Ю. Теории обучения и воспитания в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 050400 психолого-педагогическое образование	Печ.	Актуальные проблемы проектирования и реализации конкурентоспособных образовательных программ: Материалы XLI учеб.-метод. конф. профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов, соискателей ТГПУ им. Л. Н. Толстого.– Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2014. - 115 с. (С.10-15)	0,4 п.л.
24	Кувырталова М.А., Брешковская	Печ.	Молодежь и государство: научно-	0,6

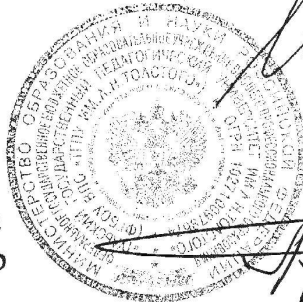
	К.Ю. Практическая подготовка студентов в педвузе: историческая ретроспектива и технология организации в условиях реализации ФГОС ВПО (статья РИНЦ)		методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования //Сб. тр. IV Всероссийской научно-практ. конференции с междунар. участием, с 24 октября по 1 ноября 2014 г. Тверь / ред. кол.: М.А. Крылова (отв. ред.) [и др.]. В 2-х ч. Ч.1. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. – 156 (С.127-136)	п.л.
25	Кувырталова М.А., Брешковская К.Ю. Изучение первоисточников в системе самостоятельной работы студентов по истории педагогики и образования (статья РИНЦ)	Печ.	Университет XXI: исследования в рамках научных школ: Материалы науч. конф. науч.-пед. работников, аспирантов, магистрантов и соискателей ТГПУ им. Л.Н. Толстого.- Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2014. – 223 с. (С. 46-50)	0,4 п.л.
26	Кувырталова М.А., Петухова-Левицкая М.И. Здоровьесозидание участников образовательного процесса как психолого-педагогическая проблема	Электр	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4; URL: http://www.science-education.ru/127-20988	
27	Кувырталова М.А., Малий Д.В. Педагогические взгляды Л.Н. Толстого на проблему создания комфортной развивающей среды (статья РИНЦ)	Печ.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки: St. Petersburg State Polytechnical University Journal. Humanities and Social Sciences 1 (215) 2015 (С.184-191)	0,5 п.л.
28	Кувырталова М.А., Брешковская К.Ю., Петухова М.И., Тарасова Ю.А., Чернышов В.С. Педагогика: Учебно-методическое пособие для подготовки к итоговому экзамену по специальности 050706.65 «Педагогика и психология»	Печ.	Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. – 230с	6,4 п.л.
29	Кувырталова М.А. История педагогики и образования: электронное учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов высших учебных заведений	Электр	Тула: Изд-во Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, 2012. Рег., «Информрегистр» 03212902146 от 14.06.2012 г.	6,4 п.л.
30	Кувырталова М.А. Брешковская К.Ю., Тарасова Ю.А., Малий Д.В. Теория обучения и	Печ.	Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2014.-211 с.	12,3 п.л.

	воспитания: Учебно-методическое пособие			
31	Кувырталова М.А., Заенчик В.М., Медведев П.Н., Дорохин Ю.С., Малий Д.В., Савельева Н.В.; Под ред. А.Н. Сергеева. Педагогика, психология, теория и методика обучения технологии: Учебно-методическое пособие для подготовки к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.01 (050100.62) Педагогическое образование профиль Технология. Уровень образования бакалавриат, в 2ч.	Печ.	Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2014.-108 с.	6,7 п.л.

Заведующая кафедрой психологии и педагогики
 профессионального образования
 ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
 доктор пед. наук, профессор

И.Л. Федотенко

Ректор ФГБОУ ВПО
 «Тульского государственного
 педагогического университета
 им. Л.Н. Толстого», профессор



В.А. Панин

«18» ноября 2015 г.