

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Марченко Елены Юрьевны на тему «Формирование межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «ВГПУ», Воронежский государственный педагогический университет, ВГПУ
Почтовый индекс, адрес организации	394043, Россия, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 86
Веб-сайт	<a href="https://www.vspu.ac.ru">https:// www.vspu.ac.ru</a>
Телефон	+7 (473) 254-56-43
Адрес электронной почты	rectorat@vspu.ac.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белозерцев Е. П. Гуманизация педагогического образования в условиях цифровой цивилизации: мечта, надежда, концепт / Е. П. Белозерцев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2020. – № 4. – С. 15-19.</li> <li>2. Привалова И. В. Иностранный язык как средство формирования поликультурной компетенции у студентов неязыковых специальностей вуза / И. В. Привалова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2020. – № 4 (289). – С. 101-106.</li> <li>3. Шакурова М. В. Теоретические основы педагогического обеспечения процесса формирования социальной идентичности в ведущих социальных практиках / М. В. Шакурова, Н. М. Плотникова, Ю. А. Бусыгина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2020. – № 1 (286). – С. 6-10.</li> <li>4. Петелин А. С. Некоторые особенности формирования готовности иностранных студентов к поликультурному диалогу / А. С. Петелин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2019. – № 1(282). – С. 96-99.</li> <li>5. Петелин А. С. Педагогические условия формирования готовности иностранных студентов к поликультурному диалогу / А. С. Петелин, Т. В. Кульневич // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2019. – № 4 (285). – С. 52-55.</li> <li>6. Преображенская, А. В. Калагастова // Известия Воронежского государственного педагогического</li> </ol>

	<p>университета. – 2019. – № 2 (283). – С. 84-88.</p> <p>7. Преображенская И. Н. Формирование самообразовательной компетентности студентов при изучении иностранного языка в условиях современной информационной среды / И. Н.</p> <p>8. Спиридовская Л. А. Использование проектных технологий в реализации активной образовательной модели при подготовке учителей иностранного языка / Л. А. Спиридовская // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2019. – № 1 (286). – С. 55-58.</p> <p>9. Шакурова М. В. Обновление практик профессиональной ориентации: теоретико-методологический поиск / М. В. Шакурова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2019. – № 4 (285). – С. 7-10.</p> <p>10. Шевцова М. А. Обучение будущих учителей программированию и планированию учебного процесса в период стандартизации образования / М. А. Шевцова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2019. – № 2 (283). – С. 94-98.</p> <p>11. Худякова Т. Л. Средства оценки коммуникативной компетентности студентов в процессе профессионального становления / Т. Л. Худякова, Л. Н. Гридяева, Ю. В. Клепач // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 2. – С. 91-95.</p> <p>12. Трофимова Н. Б. Ценностные ориентации в структуре профессионально направленности личности будущего педагога / Н. Б. Трофимова, А. М. Жукова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 55-56. – С. 266-275.</p>
<p>б) в других рецензируемых научных изданиях</p>	<p>13. Бельских М. В. Символ как невербальное средство межкультурной коммуникации / М. В. Бельских, В. В. Безрукова // Иностранные языки и современные тенденции в иноязычном образовании. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. – Воронеж : Изд-во ВГПУ, 2020. – С. 203-207.</p> <p>14. Луговской А. М. Этноконфессиональная идентичность и межкультурные коммуникации в современной России / А. М. Луговской, В. В. Безрукова // Иностранные языки и современные тенденции в иноязычном образовании. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. – Воронеж : Изд-во ВГПУ, 2020. – С. 212-216.</p> <p>15. Амельчакова А. Д. Роль межкультурной коммуникации в эпоху глобализации / А. Д. Амельчакова, В. В. Безрукова // Иностранные языки и современные тенденции в иноязычном образовании. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. – Воронеж :</p>

Изд-во ВГПУ, 2020. – С. 335-341.

16. Енина В. А. Толерантность в условиях «образования в России» и «Российского образования» / В. А. Енина, С. В. Веретенникова // Молодежный инновационный вестник. – 2018. – Т. 7. – № 2. – С. 24-25.

Проректор по научной работе



С. В. Корнев

«19» апреля 2021 г.