

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Максимовой М.В. на тему «Практико-ориентированная образовательная среда как средство развития учебной мотивации обучающихся колледжа» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»
Сокращенные наименования организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «КГУ», КГУ, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации
Почтовый адрес	305000, Курская область, г. Курск, улица, Радищева, д. 33
Телефон	+7 (4712) 70-22-47
Адрес электронной почты	Info@kursksu.ru
Web-сайт	http://kursksu.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации Максимовой Марины Владимировны в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

№№ п.п.	Наименование работы	Выходные данные
1.	Тарасюк Н.А. Специфика реализации основных подходов и принципов иноязычного образования в условиях кризиса глобализации. Текст научной статьи по специальности «Народное образование. Педагогика» / Н.А. Тарасюк, Р.С. Дорохов, К.М. Синькевич.	Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2015. – С. 167-169 (0,37 п.л.).
2.	Шашорин П.А. Ход и результаты опытно-экспериментальной работы по проверке эффективности модели формирования коммуникативной компетентности бакалавров направления подготовки «бизнес-информатика» в процессе интеграции дисциплин специальной подготовки и дисциплины «иностранный язык» / П.П. Шашорин, Н.А. Тарасюк.	Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, № 1 http://mir-nauki.com/PDF/01PDMN116.pdf . (0,3 п.л.).
3.	Подчалимова, Г.Н., Компетентностно-ориентированное повышение квалификации специалистов в области проектирования	Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2012. - № 7. - С. 17-24 (0,5 п.л.).

	инклюзивной образовательной среды / Г.Н. Подчалимова, Т.Г. Зубарева.	
4.	Подчалимова Г.Н. Практика педагогической поддержки специалистов, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью, в системе дополнительного профессионального образования / Г.Н. Подчалимова, Р.С. Бозиев, Э.Р. Бозиева.	Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 1. - С. 59-65 (0,37 п.л.).
5.	Субботенко О. А. Педагогическая модель формирования информационно-аналитической компетентности у обучающихся в ведомственном вузе / О.А. Субботенко, И.В. Ильина.	Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2017. № 2(42). - С. 166–172. (0,37 п.л.).
7.	Ильина И.В., Система формирования социальной компетенции у студентов профессиональных образовательных организаций и педагогические условия её эффективного функционирования / И.В. Ильина.	Наука и бизнес: пути развития. 2014. № 9(39). - С. 8–11 (0,18 п.л.).
7.	Тарасова С.А. Педагогические аспекты формирования прогностической компетентности у студентов медицинского ВУЗа / С.А. Тарасова, А.Д. Гонеев.	Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. - 2014. - С. 45-49. (0,28 п.л.).
8.	Гонеев А.Д. Проблема подготовки будущих педагогов к реализации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями / А.Д. Гонеев, Е.Г. Самарцева.	Ученые записки Орловского государственного университета. № 4(54), 2013. - С/ 341–345. (0,3 п.л.).
9.	Ильина И.В. Педагогические условия формирования дискурсивной компетентности у будущих врачей (на примере изучения иностранного языка) / Диссертация К.М. Лопата.	Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2015. № 3 (35). URL: - 223 с. http://www.scientific-notes.ru/pdf/040-015.pdf .
10.	Тарасова С.А. Педагогическая технология формирования прогностической компетентности у студентов медицинского ВУЗа / С.А. Тарасова, А.Д. Гонеев.	Журнал. Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 1. – 37 с. (2,3 п.л.).
11.	Гонеев А.Д. Модернизация подготовки будущего учителя коррекционно-педагогической деятельности с учащимися, требующими особого педагогического внимания / А.Д. Гонеев.	Ученые записки Орловского государственного университета. №2, 2012г. – С. 213–220 (0,4 п.л.).
12.	Гонеев А.Д. Проблема подготовки будущих педагогов к реализации инклюзивного образования детей с особыми	Учёные записки Орловского государственного университета. Серия «Гуманитарные и социальные

	образовательными потребностями / А.Д. Гонеев.	науки». – Орел: ОГУ, 2013. – № 4(54). – С. 341-345. (0,3 п.л.).
13.	Гонеев А.Д. Психолого-педагогическая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в процессе их профессионального самоопределения / А.Д. Гонеев, Н.В. Анненкова, М.В. Худина.	Учебное сетевое электронное издание на 1 CD носителе. – Курск, 2012. (Дата поступления в ЭК 26.03.2013 г.). электронный оптич. Диск CD-ROM ил. 12.
14.	Гонеев А.Д. Коррекционно-педагогическая деятельность с обучающимися как основа инклюзивного образования / А.Д. Гонеев.	Учёные записки КГУ. – 2014. – № 1(29). – С. 175–179. (0,25 п.л.).
15.	Гонеев А. Д. Интегрированный подход в проектировании профессиональной подготовки бакалавров к работе в условиях инклюзивного образования / А.Д. Гонеев.	Вестник Тамбовского университета. Сер.: Гуманитарные науки. - 2015. - Вып. 1 (141). - С. 72-76. (0,25 п.л.).

Заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Курский государственный
университет», доктор педагогических
наук, профессор

Гонеев А.Д.

Проректор по научно-исследовательской
работе и международным связям Курского
государственного университета

Логинов С.П.

Подпись Томилова С.П.
заверяю специалист по кадровой работе
Льванова О.В.
«20» 11 2014

