

Сведения о ведущей организации

по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Лобановой Н.И. на тему: «Изучение старшекласниками дифференциальных уравнений в системе дополнительного образования как средство формирования целостной картины мира» по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	КубГУ
Полное наименование кафедры	Кафедра информационных образовательных технологий
Почтовый индекс, адрес организации	350040, Россия, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149
Веб-сайт	http://kubsu.ru
Телефон	8(861)219-95-02
Адрес электронной почты	rector@kubsu.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации

в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Грушевский С.П., Назаров А.В., Назарова О.В. Модель проектирования интерактивного дидактического контента посредством свободного и российского программного обеспечения // Информатика и образование. 2023. Т. 38. № 2. С. 47-56.
2. Bonkalo T., Grebennikova V., Belentsov S., Malkov A. Integrative technologies as a means of forming metacognitive competences in high grade students // European Journal of Contemporary Education. 2023. Т. 12. № 4. С. 1166-1174.
3. Гребенникова В.М., Емельяненко В.Н. Особенности развития эмоционального интеллекта одаренных подростков // Вестник педагогических наук. 2023. № 3. С. 209-213.
4. Гребенникова В.М., Гребенников О.В., Игнатович В.К., Игнатович С.С., Семенова А.В.
Развитие исследовательских интересов старшекласников в процессе совместной творческой деятельности со студентами педагогического вуза // Перспективы науки и образования. 2023. № 1 (61). С. 321-339.
5. Хазова С.А., Гребенникова В.М., Ушаков А.А., Курилина Ю.В.
Доминантные метакогнитивные компетенции современных школьников и проблемы их формирования: теоретико-эмпирическое обоснование // Перспективы науки и образования. 2023. № 4 (64). С. 259-278.
6. Bonkalo T.I., Grebennikova V.M., Grebennikov O.V., Ignatovich V.K., Ignatovich S.S., Shmeleva S.V. Estimation of high school students' creative abilities as a result of joint creative activity // Revista Conrado. 2023. Т. 19. № 94. С. 270-275.

7. Гребенникова В.М., Виноградова К.Н. Образовательный ресурс новых социальных медиа: постановка проблемы // Педагогика и просвещение. 2023. № 2. С. 38-47.
8. Архипова А.И., Грушевский С.П., Пичкурено Е.А., Пригодина А.Г. Экспериментальный учебник для цифровизации и дистанционного образования: базовая модель и функции // Школьные технологии. 2022. № 2. С. 60-67.
9. Грушевский С.П., Луценко Е.В., Назарова А.В., Назарова О.В., Бочаров А.В. Системно-когнитивный анализ влияния довузовского дополнительного математического образования на успешность обучения в вузе: монография. // Краснодар: Кубанский государственный университет, 2023. - 131 с.
10. Косярский А.А., Мороз О.В. Некоторые методы решения задания № 9 ЕГЭ по математике профильного уровня (кусочно-линейная и квадратическая функции) Школьные технологии: научный журнал. - № 4.; г. Москва; Россия; АНО "Издательский дом "Народное образование"; 2022; С. 57-65.
11. Грушевский С.П., Добровольская Н.Ю., Харченко А.В., Колчанов А.В. Фасетная технология как инструмент конструкторской деятельности учителя информатики // Школьные технологии. 2022. № 3. С. 41-50.
12. Архипова А.И., Грушевская Т.М., Иванов В.А., Грушевский С.П. Модель и структура учебника для цифровизации образования // Школьные технологии. 2022. № 5. С. 29-37.
13. Архипова А.И., Грушевский С.П., Ляпало Е.М. Разработка модели программно-методического сопровождения дистанционного обучения // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2022. № 1 (57). С. 27-35.
14. Мороз О.В., Алексеева А.В. Особенности организации системы разноуровневых самостоятельных работ на уроках математики Школьные технологии: научный журнал. - № 4.; г. Москва; Россия; АНО "Издательский дом "Народное образование"; 2022; С. 66-74.
15. Грушевский С.П., Добровольская Н.Ю., Нигодин Е.А. Проектирование индивидуальной траектории олимпиадной подготовки школьников на основе методов машинного обучения // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2022. № 4 (60). С. 99-104.
16. Вербичева Е.А., Грушевский С.П., Колчанов А.В., Ткач Д.С., Шмалько С.П. Об опыте взаимодействия факультета университета и образовательного центра на базе общеобразовательной школы при реализации программ углубленного изучения математики и информатики // Школьные технологии. 2021. № 2. С. 84-90.
17. Грушевский С.П., Добровольская Н.Ю., Колчанов А.В. Особенности организации межрегиональных интернет-олимпиад по информатике (на примере интернет-олимпиады "созвездие талантов"-2018) // Школьные технологии. 2019. № 1. С. 29-36.

Проректор по научной работе
и инновациям ФГБОУ ВО «КубГУ»
22.04.2024г.



М.В. Шарафан