

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Хайдаровой Анжелики Рифовны на тему «Формирование карьерной компетенции студентов в учреждениях среднего профессионального образования (на примере специальности «Обработка водных биоресурсов»)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Почтовый индекс, адрес организации	300012, г. Тула, пр. Ленина, 92
Веб-сайт	http://tsu.tula.ru
Телефон Факс:	(4872) 35-34-44 (4872) 35-81-81
Адрес электронной почты	info@tsu.tula.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нго Д.Т. Проблема формирования профессиональных навыков в процессе подготовки будущих специалистов в образовательном вузе как объект научно-педагогического исследования // Проблемы современного педагогического образования. 2020. №66-2. С. 226-229. 2. Нго Д.Т. Роль педагогической деятельности в формировании профессиональных навыков // Педагогический журнал. 2020. Т. 10. № 2-1. С. 323-330. 3. Нго Д.Т. Профессиональная самоидентификация и саморегуляция в структуре профессиональных навыков. // Перспективы науки. 2020. № 9 (132). С. 126-130. 4. Заславская О.В. Профессионализм педагога как категория культуры: к вопросу о формировании профессиональной личности современного учителя// Ученые записки Орловского государственного университета. 2019. №3(84). С. 241-243. 5. Заславская О.В. Ценностно-смысловой контекст современного образовательного процесса: обучение как воспитание. // Ученые записки Орловского государственного университета. 2017. № 4 (77). С. 199-202. 6. Заславская О.В., Жарких Н.Г. Профессиональная личность педагога: трактовки и гипотезы / Заславская О.В., Жарких Н.Г. // Ученые записки Орловского государственного университета. 2017. № 2 (75). С. 236-241.
б) в других рецензируемых научных изданиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ранних В.Н., Ткаченко Н.В. Теоретический анализ проблемы формирования у студентов профессиональной культуры в образовательном процессе вуза / Ранних В.Н., Ткаченко Н.В. // Молодые ученые об актуальных проблемах педагогики высшей школы. Материалы IX Международной научно-практической очно-заочной конференции. 2020. С. 161-164.

2. Заславская О.В. Педагогическая подготовка преподавателя профессиональной школы в системе образования взрослых: теоретико-технологический аспект // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2020. № 1. С. 45-49.
3. Нго Д.Т. Профессиональная компетентность будущих специалистов как предмет научно-педагогической дискуссии // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2020. № 1. С. 85-90.
4. Заславская О.В. Концептуальные основы формирования профессиональной личности современного педагога // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2018. № 4. С. 44-49.
5. Заславская О.В., Сальникова О.Е. Проблема формирования профессиональной (педагогической) личности преподавателя высшей школы в современной педагогической науке // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2018. № 4. С. 49-56.
6. Ранних В.Н., Павловская М.Е., Карелин Д.О. Дидактическая роль мультимедиа в современном высшем образовании / Ранних В.Н., Павловская М.Е., Карелин Д.О. // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2018. № 2. С. 86-92.
7. Ранних В.Н., Романов В.А., Глухих Т.В. Развитие творческих способностей студентов-архитекторов в условиях обеспечения единого образовательного стандарта: монография. Тула, Изд-во: ТулГУ. 2017. 96 с.
8. Григорьева Н.В., Ранних В.Н. Современные методы контроля качества знаний студентов: компетентностный подход: монография. Тула: Изд-во ТулГУ. 2017. 114 с.
9. Ранних В.Н., Привалов А.Н., Торсукова Е.Б. Психолого-педагогические особенности группового метода организации практического занятия в вузе: монография. Тула: Изд-во: ТулГУ. 2017. 83 с.
10. Заславская О.В., Доронина И.В., Кузнецова А.Н., Медведева Е.В., Пильников Д. И. Развитие профессиональных интересов студентов в образовательном процессе вуза: монография. Тула: Изд-во: ТулГУ. 2017. 208 с.
11. Заславская О.В., Медведева Е.В. Формирование профессионально-личностных интересов студентов в образовательном процессе вуза/ Заславская О.В., Медведева Е.В. // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2017. № 3. С. 56-65.
12. Петровичев В.М., Анцев А.В., Янов Е.С. Обработка результатов тестирования при оценке знаний обучающихся с использованием методов нечеткой логики: монография / Тула: Изд-во ТулГУ. 2017. 119 с.
13. Заславская О.В., Сальникова О.Е. Образование как способ овладения культурой / Заславская О.В., Сальникова О.Е. // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2016. № 4. С. 49-54.
14. Заславская О.В. Социокультурное пространство образования:

