

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Гришкиной Дарьи Александровны на тему «Формирование информационно-методической компетентности студентов педагогического колледжа средствами мультимедийной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» ФГБОУ ВО «ВГПУ» Министерства просвещения России
Почтовый индекс, адрес организации	394043, Центральный федеральный округ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленина, 86
Веб-сайт	http://www.vspu.ac.ru
Телефон	8 (473) 2552727
Адрес электронной почты	kornev_vrn@rambler.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель цифрового профиля компетенций студентов педагогического вуза / Р. М. Чудинский, А. А. Малева, М. В. Дюжакова [и др.] // Сибирский педагогический журнал. – 2024. – № 1. – С. 62-74. – DOI 10.15293/1813-4718.2401.07. – EDN PGESMU. 2. Система оценки качества педагогического образования на основе профессиональных дефицитов в субъектах Российской Федерации / Р. М. Чудинский, В. В. Малев, В. М. Дубов, В. В. Морозова // Казанский педагогический журнал. – 2023. – № 3(158). – С. 7-16. – DOI 10.51379/KPJ.2023.160.3.001. – EDN MEEEEJX. 3. Фетисов, А. С. Демонстрационный экзамен в современной системе фондов оценочных средств в педагогическом университете / А. С. Фетисов, Н. В. Горбунова, Ю. В. Кудинова // Вестник педагогических инноваций. – 2024. – № 1(73). – С. 46-55. – DOI 10.15293/1812-9463.2401.04. – EDN SKJJJJ. 4. Оценка предметных и методических компетенций выпускников педагогического вуза - будущих учителей информатики: дефициты и перспективы / Р. М. Чудинский, В. В. Малев, А. А. Малева [и др.] // Информатика и образование. – 2023. – Т. 38, № 4. – С. 44-56. – DOI 10.32517/0234-0453-2023-38-4-44-56. – EDN MIKZRW. 5. Ряполова, Е. Н. Особенности формирования профессиональной готовности будущих педагогов к

	<p>индивидуализации обучения средствами электронного тренажёра / Е. Н. Ряполова, А. С. Фетисов // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-2. – С. 216-220. – EDN CFPJTK.</p> <p>6. Чудинский, Р. М. Формирование готовности к будущей профессиональной деятельности учителя информатики в рамках дисциплин «Психолого-педагогические основы обучения информатике», «Методика обучения информатике» / Р. М. Чудинский, Т. А. Чудинова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2023. – № 2(299). – С. 68-75. – DOI 10.47438/2309-7078_2023_2_68. – EDN KUPOZM.</p> <p>7. Чудинский, Р. М. Роль и место аддитивных технологий в образовательном процессе / Р. М. Чудинский, Н. А. Горбунов // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 5. – С. 26. – DOI 10.17513/spno.32065. – EDN XQDFGA.</p> <p>8. Фетисов, А. С. Исторический дискурс проблемы профессионально важных качеств педагога в контексте педагогического идеала / А. С. Фетисов // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 3. – С. 7-14. – DOI 10.15293/1813-4718.2203.01. – EDN GUIQON.</p> <p>9. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций среднего профессионального образования с учетом требований рынка труда, экономики, мировых стандартов, обновления отраслевых технологий и внедрения цифровых технологий / Е. И. Грузинская, Г. Л. Князева, Н. В. Кодола [и др.] // Управление образованием: теория и практика. – 2021. – № 1(41). – С. 62-71. – DOI 10.25726/u8593-2178-2931-z. – EDN KINUCK.</p> <p>10. Шакурова, М. В. Формирование будущего педагога как креативного субъекта в системе непрерывного педагогического образования / М. В. Шакурова, Т. С. Смольянинова, Л. С. Аракелян // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – № 4-2. – С. 142-147. – DOI 10.37882/2223-2982.2021.04-2.35. – EDN XIWFVY.</p>
<p>б) в других рецензируемых научных изданиях</p>	<p>11. Трансформация профессионального образования в контексте вызовов XXI века / В. В. Сериков, А. С. Фетисов, Э. П. Комарова, К. М. Гайдар. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр</p>

«Научная книга», 2023. – 212 с. – ISBN 978-5-4446-1789-2. – EDN XTFMIS.

12. Грабарь, В. В. Особенности создания учебно-методических материалов для организации обучения младших школьников с использованием форматов смешанного обучения / В. В. Грабарь, Р. М. Чудинский // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 98-1. – С. 84-86. – DOI 10.18411/trnio-06-2023-24. – EDN BUYLTV.

13. Кравченко, К. В. Подходы к применению VR технологии в образовательном процессе на уровне начального общего образования / К. В. Кравченко, Р. М. Чудинский // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции, Воронеж, 29 марта 2023 года / Редколлегия: Р.М. Чудинский (науч. ред.), В.В. Малев, А.А. Малева (отв. ред.), М.В. Дюжакова, С.О. Башарина. – Воронеж: ВГПУ, 2023. – С. 210-214. – EDN NFСТАJ.

14. Иваненко, А. В. Методические аспекты формирования и оценивания читательской грамотности младших школьников средствами информационных и коммуникационных технологий / А. В. Иваненко, Р. М. Чудинский // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : Материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции, Воронеж, 30 марта 2022 года / Редколлегия: Р.М. Чудинский (науч. ред.), В.В. Малев, А.А. Малева (отв. ред.). – Воронеж: ВГПУ, 2022. – С. 128-134. – EDN MJYDMQ.

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»,
доктор физико-математических наук



С.В. Корнев