

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Фарафоновой Ирины Владимировны на тему «Формирование готовности будущего учителя начальных классов к организации проектной деятельности младших школьников при изучении математики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
Почтовый индекс, адрес организации	300026, Тульская область, г. Тула, просп. Ленина, д. 125
Вебсайт	https://tsput.ru
Телефон	+7 (4872) 35-14-88
Адрес электронной почты	E-mail: info@tsput.ru
Список основных публикаций за последние 5 лет (не более 15 публикаций) а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	1. Митрохина С.В. Развитие профессиональных способностей будущего учителя в образовательной среде вуза / С.В. Митрохина // Профессиональное образование. Столица. 2017. № 6. С. 17-19. 2. Митрохина С.В. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий в процессе решения стохастических задач / Митрохина С.В., Иванченко О.Н. // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 4. С. 99. 3. Митрохина С.В. Развитие самостоятельной деятельности учащихся как высшая форма самоорганизации личности / Митрохина С.В., Романов В.А. // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

	<p>Серия: Педагогические и психологические науки. – Владимир: Изд-во Влад. гос. ун-та, 2016. – № 24 (43). – С. 66-74.</p>
<p>б) в других рецензируемых научных изданиях</p>	<p>4. Понятие проектной деятельности учащихся / Быкова А.А. // Вестник магистратуры. – 2020. – № 10-3(109). – С. 52–53.</p> <p>5. Педагогические условия организации проектной деятельности учащихся начальных классов сельской школы / Быкова А.А. // Вестник магистратуры. – 2020. – № 11-2(110). – С. 52–53.</p> <p>6. Романов В.А. Особенности реализации проектной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе / Романов В.А., Карачевцева А.Н. // Приднепровский научный вестник №11, 2020 – С. 89-92 с.</p> <p>7. Ванькова В.С. Условия организации проектной деятельности школьников / Ванькова В.С., Шумакова В.А. // Современная педагогика. 2016. № 7 (44). С. 21-23.</p> <p>8. Рощина Ю.А. Педагогические условия применения метода проектов с целью формирования межличностных отношений младших школьников / Рощина Ю.А. // Бакалавр. 2018. № 11-12 (35-36). С. 16-19.</p> <p>9. Демченская Л.Г. Роль использования проектных задач в развитии познавательных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста в процессе обучения / Демченская Л.Г., Родионова О.В., Ситникова Л.Д. // Уральский научный вестник. 2018. Т. 12. № 3. С. 030-033.</p> <p>10. Романов В.А. Проектная деятельность в обучении младших школьников / Романов В.А., Захарова</p>

	<p>V.A. // Materials of the XV International scientific and practical Conference «Modern scientific potential – 2019», February 28 – March 7, 2019. Pedagogical sciences. Psychology and sociology: Sheffield. Science and education. 2019. С. 70-75.</p> <p>11. Метод проекта как средство активизации учебно-познавательной деятельности студентов – психологов / Брешковская К.Ю., Декина Е.В., Кувырталова М.А. // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2017. № 3. С. 39-45.</p> <p>12. Проектная компетентность будущих учителей как фактор профессионализма / Куликова Т.А., Пронина Н.А. // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 2 (31). С. 194-197.</p>
--	---

19.01.2021г.

Ректор ФГБОУ ВО

«ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

доктор физико-математических наук, профессор



В.А. Панин