

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Девришевой Алины Евгеньевны на тему «Образовательная среда как фактор совершенствования профессиональной подготовки переводчиков», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	КГУ им. К.Э. Циолковского
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования РФ
Почтовый адрес	248023, г. Калуга, ул. Степана Разина, 26
Телефон	8 (4842) 57-61-20
Адрес электронной почты	rectorat@tksu.ru
Web-сайт	https://tksu.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации Девришевой Алины Евгеньевны в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Выходные данные
1.	Nina Y. Shtreker, Raisa K. Seriozhnikova, Lev G. Vasilyev SELF-REALIZATION OF FUTURE TEACHERS AS A FACTOR OF FORMATION OF PEDAGOGICAL	The European Proceedings of Social & Behavioural Scienses. EpSBS. IFTE 2018. 4 th International Forum on Teacher Education. – № 42. – S. 412-419
2.	Штрекер Н.Ю, Серёжникова Р.К., Макарова В.А., Хачикян Е.И. Формирование субъектной позиции	Ученые записки Забайкальского государственного

	будущего педагога-воспитателя в образовательном пространстве высшей школы: антропологический аспект	университета. Серия «Педагогические науки». - 2018. Том 13.- № 3. – С. 80-91
3.	Левченко Н.В., Соколов И.С. Развитие профессионально-нравственных качеств студентов поликультурной образовательной среды вуза с точки зрения педагогической аксиологии	Мир образования - образование в мире. - 2018. № 1 (69). - С. 192-198.
4.	Макарова В.А., Козлова Е.Б. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды как условие психолого-педагогического сопровождения саморазвития ребенка	Ярославский педагогический вестник.- 2018. - № 1. - С. 35-39.
5.	Буслаева Е.Н. Инклюзивная образовательная среда - условие самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья	Ярославский педагогический вестник.- 2018. - № 1. - С. 46-51.
6.	Козлова Е.Б. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды как условие подготовки студентов к педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	Педагогическое образование в России. - 2015. - № 12. - С. 119-123.
7.	Левченко Н.В., Соколов И.С. Педагогическая профилактика асоциального поведения обучающихся в поликультурной образовательной среде	Мир образования - образование в мире. - 2016. - № 2 (62). - С. 104-109.
8.	Маслов С.И., Левченко Н.В. Развитие профессионально-нравственных качеств будущих педагогов в процессе обучения в поликультурной среде вуза	Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014.- № 4-1. - С. 114-122.
9.	Маслов С.И., Маслова Т.А. Формирование профессионально-нравственных ценностей будущих	Проблемы современного педагогического образования. - 2017. - № 55-11. - С. 73-83.

	педагогов в поликультурной образовательной среде университета	
10.	Буслаева Е.Н., Астахова Л.Г. Формирование готовности к созданию психологически безопасной инклюзивной образовательной среды для педагогов и студентов	European Social Science Journal. - 2015.- № 12. - С. 221-228.
11.	Буслаева Е.Н. Калужская область - доступная образовательная среда для детей-инвалидов	European Social Science Journal. - 2015. - № 11. - С. 168-175.
12.	Виноградская М.Ю., Кузнецова В.И., Тимошина Н.В. Формирование готовности студентов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности	Проблемы современного педагогического образования. - - 2017. - № 57-3. - С. 29-36.
13.	Шакирова Т.И., Амелькина М.В. Потенциал цифровой образовательной среды при обучении иностранным языкам студентов неязыковых направлений подготовки	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. - 2019. - № 5-2. - С. 123-127.

Ректор КГУ им. К.Э. Циолковского



Казак М.А.