

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Будяковой Лилии Витальевны на тему «Формирование профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ЛГПУ им. П. П. Семенова-Тян-Шанского
Почтовый индекс, адрес организации	398020, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД ЛИПЕЦК, УЛИЦА ЛЕНИНА,42
Веб-сайт	<a href="http://lspu-lipetsk.ru">lspu-lipetsk.ru</a>
Телефон	+7 4742 32-83-03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rector@lspu.lipetsk.ru">rector@lspu.lipetsk.ru</a>
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	<p>1.Nina Fedina, Irina Burmykina, Marija Lazareva, Vladimir Eliseev, Elena Vasilieva, Natalia Ott, Elena Kosygina, Angela Len and Tetiana Tarasenko Standardization of Education Levels in Russia: Problems of Continuity and Professional Readiness of Staffing Support //Indian Journal of Science and Technology, Vol 9(36), DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i36/102011, September 2016 ISSN (Print) : 0974-6846 , ISSN (Online) : 0974-5645</p> <p>2.Fedina N.V., Burmykina I.V., Eliseev V., Vasilieva E., Lazareva M.V., Kosygina E.A., Len A.A., Ott N., Tarasenko T.V. Professional and Personal Mobility of Teaching Staff in the Implementation of Standard of Preschool Education in the Russian Federation //International Electronic Journal of Mathematics Education. 2016. Т. 11. № 9. С. 3277-3288.</p> <p>3.Субъектно-профессиональный потенциал будущего учителя как проявление субъектности, компетентности, профессионализма//Ученые записки Орловского государственного университета. – 2015, выпуск 3 (66). – С. 221-224.</p> <p>4.Исследование структурных компонентов субъектно-профессионального потенциала будущего учителя в связи с профилем подготовки в вузе/ В. К. Елисеев, М. В. Елисева, Н. Н. Кузьмин //Вестник Воронежского государственного университет</p> <p>5.Оценка профессионально-личностной готовности педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений к реализации стандарта дошкольного образования в дихотомии мобильность-инертность/ И.М. Елисева, М.В. Коробова // Азимут научных исследований: педагогика и психология – №3(20)17. – С. 72-78.</p> <p>6.Интерактивная технология как средство усиления субъектно-профессиональных компетенций в</p>

	<p>структуре потенциала будущих учителей в образовательном процессе вуза / Е.О. Емельянова, М. В. Елисеева // Вестник Воронежского государственного университета, 2016. – №4. – С. 33– 36.</p> <p>7.Fedina N.V., Burmykina I.V., Eliseev V.C. Problems of Professional Readiness of Staffing Support of Standardization of Education in Russia. Proceedings of The 2016 WEI International Academic Conference, Rome, Italy, 2016, November 14-16, pp. 133–147. ISSN 2168-7315 (Online) USA. URL: <a href="https://www.westeastinstitute.com/wp-content/uploads/2016/12/Nina-Fedina-Irina-Burmykina-Vladimir-Eliseev.pdf">https://www.westeastinstitute.com/wp-content/uploads/2016/12/Nina-Fedina-Irina-Burmykina-Vladimir-Eliseev.pdf</a></p>
<p>б) в других рецензируемых научных изданиях</p>	<p>8.Субъектно-профессиональный потенциал будущего учителя как единство субъектности и профессионализма: монография/М.В. Коробова, Ю.В. Романова. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 2016 с. ISBN 978-5-88526-974-2</p> <p>9.Формирование профессионально-личностной готовности будущих олигофренопедагогов к интегративной деятельности в учебно-воспитательной работе на экспериментальных площадках коррекционно-образовательного учреждения// Экономические и гуманитарные исследования регионов. – Пятигорск, 2013, № 6. – С. 34-41;</p> <p>10.Формирование компенсаторных отношений в структуре профессиональной компетентности будущих педагогов коррекционно-образовательных учреждений // Экономические и гуманитарные исследования регионов.- Пятигорск, № 5.– 2014, с.13-15</p> <p>11.Основные тенденции, пути и формы повышения мобильности кадрового обеспечения в условиях реализации стандарта дошкольного образования/ Н.В. Федина, И.В. Бурмыкина, Е.А. Косыгина, Н.Г.// Экономические и гуманитарные исследования регионов. – Пятигорск, 2016, № 5. – С. 34-41.</p> <p>12.Профессиональная готовность педагогических кадров к реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования как научная проблема/ Н.В. Федина, И.В. Бурмыкина // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – Пятигорск, 2016, № 6. – С. 34-41.</p> <p>13.Профессиональная готовность педагогических кадров к реализации федеральных государственных стандартов / Н.В. Федина, И.В. Бурмыкина // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – Пятигорск, 2016, № 6. – С. 42-44. 7315 (Online) USA. URL: <a href="https://www.westeastinstitute.com/wp-content/uploads/2016/12/Nina-Fedina-Irina-Burmykina-Vladimir-Eliseev.pdf">https://www.westeastinstitute.com/wp-content/uploads/2016/12/Nina-Fedina-Irina-Burmykina-Vladimir-Eliseev.pdf</a></p>

**Примечание:**

1. Соискатель Будякова Лилия Витальевна не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.
2. Научный руководитель соискателя Алдошина Марина Ивановна не работает в организации.

И.о. ректора ФГБОУ ВО  
«Липецкий государственный  
педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»,  
кандидат педагогических наук, доцент



Ирина Владимировна Федина