

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
Бараковой Е.А. на тему: «Формирование регулятивных универсальных учебных действий  
школьников при обучении математике» по специальности 13.00.02 – Теория и методика  
обучения и воспитания (математика)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», АГУ
Полное наименование кафедры	Кафедра математики и методики её преподавания
Почтовый индекс, адрес организации	414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, д. 20а
Веб-сайт	<a href="http://asu.edu.ru">http://asu.edu.ru</a>
Телефон	(8512) 24-64-00, (8512) 24-66-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:asu@asu.edu.ru">asu@asu.edu.ru</a>

### Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Аммосова Н.В., Коваленко Б.Б. Осознанное решение учащимися математических задач как фактор глубокого усвоения школьного курса математики. Актуальные проблемы современного образования. 2015. № 1(18). С. 103-107.

2. Аммосова Н.В., Коваленко Б.Б. Практические работы по математике в учебной деятельности школьников. Актуальные проблемы современного образования. 2015. № 2(19). С. 87-92.

3. Аммосова Н.В., Коваленко Б.Б. Расчетные и аттестационные проекты при обучении математике как средство развития исследовательской деятельности учащихся основной школы. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 5-2. С. 313-315.

4. Аммосова Н.В. Обучение учащихся овладению способами самообразования (на примере математики). Актуальные проблемы современного образования. 2019. № 1(26). С. 221-228.

5. Аммосова Н.В., Коваленко Б.Б. Использование задачного подхода и учебного исследования при решении геометрических задач. Актуальные проблемы современного образования. 2018. № 1(24). С. 172-178.

6. Байгушева И.А. Как повысить мотивацию будущих экономистов к изучению математики. Бесконечномерный анализ, стохастика, математическое моделирование: новые задачи и методы. Проблемы математического и естественнонаучного образования. Сборник статей Международной конференции, под ред. А.И Кириллова, С.А. Розановой, 2015. С. 271-276.

7. Байгушева И.А., Ермилов Н.О. Организация проектной деятельности студентов как фактор повышения качества математической подготовки в вузе. Современные наукоемкие технологии. 2017. № 10. С. 79-83.

8. Стефанова Г.П., Байгушева И.А., Товарниченко Л.В., Степкина М.А. Формирование познавательной самостоятельности первокурсников при изучении элементарной математики в вузе. Современные проблемы науки и образования. 2018. № 4. С. 67.

9. Пугина Н.Н., Байгушева И.А. Профессионально-деятельностный подход к обучению теории вероятностей и математической статистике будущих экономистов в вузе. Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 4(137). С. 87-93.

10. Черкасова А.М., Данилова Н.А. Подготовка будущих учителей к реализации принципа преемственности между начальным и средним звеньями школьного обучения на уроках математики посредством проектной деятельности. Школа будущего. 2018. №3. С. 60-65.

11. Степкина М.А., Байгушева, И.А. Адаптационный этап математической подготовки в вузе. Актуальные проблемы современного образования, №2(21), 2016. С. 149-154.

12. Стефанова Г.П., Крутова И.А., Байгушева И.А. Типовые профессиональные задачи как целевой ориентир подготовки бакалавров и магистров в условиях реализации ФГОС ВО. Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2017. № 3 (116), С. 53-58.

13. Крутова И.А., Исмухамбетова А.С., Бульчева М.Д. Методика организации деятельности школьников по овладению координатным методом решения физических задач. Современные проблемы науки и образования. 2017. №3. С. 87.

113348 \*

Ректор



К.А. Маркелов

Исп.:Павленко А.С.  
(8512)24-64-50