СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по защите диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук Аленченковой А.В.
на тему «Развитие рефлексивной культуры слушателей в процессе дополнительного профессионального образования»
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Полное наименование кафедры	Кафедра общей педагогики и психологии
Почтовый индекс, адрес организации	392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д.33
Веб-сайт	http://www.tsutmb.ru/
Телефон	8 (4752) 72-34-40
Адрес электронной почты	post@tsutmb.ru

Список научных и учебно-методических трудов специалистов ведущей организации

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или стр.
1.	Макарова Л.Н. Специфика профессионально-дидактической культуры педагогов дополнительного образования (статья)	Печ.	Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2011.- № 5 (97). - С. 142-149.	8 с.
2.	Макарова Л.Н. Ведущие закономерности и принципы развития индивидуального стиля деятельности педагога дополнительного	Печ.	Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2011.- № 10 (102). -С. 94-100.	8 с.

	образования (статья)			
3.	Селиванова Е.А., Хватова М.В. Рефлексивность в структуре личности педагога как показатель их психологического здоровья (статья)	Печ.	Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2011. - № 11 (103). - С. 211-216.	6 с.
4.	Голушко Т.К., Макарова Л.Н. Компетенции педагогов дополнительного образования в сфере информационно-компьютерных технологий (статья)	Печ.	Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. - 2011. - Т. 16.- № 5. -С. 1428-1433.	6 с.
5.	Макарова Л.Н., Шаршов И.А. Компетентностно-развивающая модель повышения квалификации педагогических кадров (статья)	Печ.	Образование и общество.- 2011.- № 4. - С. 14-17.	4 с.
6.	Макарова Л.Н., Шаршов И.А. Компетентностно-развивающая модель повышения квалификации педагогов дополнительного образования (статья)	Печ.	Психолого-педагогический журнал Гаудеамус.- 2011.- Т. 1. № 17. -С. 9-15.	6 с.
7.	Макарова Л.Н., Копытова Н.Е. Компетентность и саморазвитие преподавателя вуза в системе повышения квалификации (статья)	Печ.	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. - 2012. № 1. - С. 172-177.	6 с.
8.	Макарова Л.Н., Копытова Н.Е., Бережная И.Ф., Кунаковская Л.А., Кривотулова Е.В., Копытина О.С., Турбина Н.Е., Вьюнова Н.И. и др. Развитие преподавателя вуза: рефлексивно-акмеологическая стратегия (монография)	Печ.	Министерство образования и науки Российской Федерации; ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный университет". – Воронеж. -2012.	179 с.

9.	Макарова Л.Н., Юрьева М.Н. Интегративно-ресурсный подход как ведущий методологический ориентир развития критического мышления преподавателя и студента (статья)	Печ.	Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013.- № 7 (123).- С. 138-148.	10 с.
10.	Макарова Л.Н. Индивидуальные траектории развития преподавателя и студента: философский уровень методологии (статья)	Печ.	Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2013. - № 5 (121). - С. 70-75.	6 с.
11.	Шаршов И.А., Макарова Л.Н. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вузе как фактор повышения качества высшего образования (статья)	Печ.	Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. - 2013. - № 1 (21). - С. 92-96.	5 с.
12.	Шаршов И.А., Simulation of professional creative self-development of person of high school educational process-based on polilateral (статья)	Печ.	Fractal simulation (English ed.). - 2013. - № 1. - С. 29-42.	14 с.
13.	Макарова Л.Н., Шаршов И.А. Индивидуальные познавательные стили и критическое мышление студентов: вопрос соотношения (статья)	Печ.	Социально-экономические явления и процессы. - 2014. - Т. 9. - № 12. - С. 311-316.	6 с.
14.	Копытова Н.Е., Макарова Л.Н. Конструктивно-проектировочная функция в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы (статья)	Печ.	Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2014. - № 5 (133). - С. 30-35.	6 стр.
15.	Макарова Л.Н. Нейропедагогические условия развития	Печ.	Социально-экономические явления и процессы.- 2014. - Т.	8 с.

	критического мышления преподавателя и студента (статья)		9. - № 9.- С. 159-166.	
16.	Иванова Н.Н., Макарова Л.Н. Формирование профессиональной компетентности и профессиональной культуры студентов в процессе обучения в вузе (статья)	Печ.	Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. - 2015. - № 1 (25). - С. 50-54.	6 с.
17.	Макарова Л.Н. Ведущие закономерности развития критического мышления субъектов образовательного процесса в вузе	Печ.	Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2015. - № 8 (148). - С. 179-188.	10 стр.

Зав. кафедрой общей педагогики и психологии,
доктор педагогических наук, профессор Макарова Л.Н.

Проректор по научной работе ФГБОУ ВПО
«Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина» доктор экономических
наук, профессор Юрина Е.А.

ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина"
Подпись
ЗАВЕРЯЮ
Начальник управления кадров
"08" 06 2016 г.