

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Афонаина Александра Николаевича на тему «Формирование профессиональной компетентности студентов IT -специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина».
Почтовый индекс, адрес организации	392000, Центральный федеральный округ, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33
Веб-сайт	http://www.tsutmb.ru
Телефон	8 (4752) 72-34-40; 8 (4752) 72-70-76
Адрес электронной почты	post@tsutmb.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макарова Л.Н. Методическая компетентность преподавателя вуза: проблемные вопросы / Л.Н. Макарова, Т.К. Голушко // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. –2018. – №173. – С. 7-12. 2. Стромов В.Ю. «Школа компетенций» – технология формирования дополнительных компетенций у студентов классического вуза / В.Ю. Стромов, П.В. Сысоев, В.В. Завьялов // Высшее образование в России.– 2018.– № 5. – С. 20-29. 3. Шаршов И.А. Анализ педагогических возможностей электронных образовательных ресурсов с элементами автодидактики / И.А. Шаршов, Е.А. Белова // Интеграция образования. – 2018. – №1(90). – С. 166-176. 4. Копытова Н.Е. Профессиональные стандарты и их роль при проектировании основных образовательных программ подготовки педагогов / Н.Е. Копытова, Л.Н. Макарова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – № 2(166).– С. 55-62. 5. Макарова Л.Н. Проектирование технологии развития индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя вуза / Л.Н. Макарова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – № 3(167). – С. 15-27.

6. Анурьева М.С. Научный базис сравнительного анализа программ подготовки специалистов по информационной безопасности в разных странах / М.С. Анурьева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2018. – №171. – С. 90-97.
7. Анурьева М.С. Современная система образования в области информационной безопасности в Российской Федерации / М.С. Анурьева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2018. – № 173. – С. 111-120.
8. Стромов В.Ю. Модель организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе / В.Ю. Стромов, П.В. Сысоев // Высшее образование в России. – 2017. – №10. – С. 75-82.
9. Попов А.Н. Модель формирования информационной компетентности социального работника в вузе средствами компьютерных технологий / А.Н. Попов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – №1 (165). – С. 63-70.
10. Чванова М.С. Влияние интернета на социализацию молодежи / М.С. Чванова, М.С. Анурьева, И.А. Киселева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – № 5 (169). – С. 23-36.
11. Лопатин Д.В. Система формирования безопасного контента / Д.В. Лопатин, Е.С. Чиркин // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. – 2017. – № 5-2. – С. 1133-1137.
12. Зубец В.В. Поиск качественных образовательных ресурсов в сети / В.В. Зубец // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. – 2017. – № 5-2. – С. 1196-1199.
13. Чванова М.С. Проблемы дистанционного обучения в сети интернет / М.С. Чванова, И.А. Киселева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. – 2017. – № 5-2. – С. 1200-1203.
14. Белова Е.А. Электронно-образовательные ресурсы с элементами автодидактики как средство саморазвития студентов среднего звена / Е.А. Белова // Образование и общество. – 2015. – Т.5 - № 94. – 92-97.
15. Кузьмин Р.И. Использование современных

	<p>интернет-технологий для разработки концепции и структуры сайта «Критическое мышление преподавателей и студентов» / Р.И. Кузьмин, Л.Н. Макарова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – №12 (128). – С. 151-163.</p>
<p>б) в других рецензируемых научных изданиях</p>	<p>16. Королева А.В. Компетентностный подход как реакция на вызов социально-экономических изменений в системе высшего образования России / А.В. Королева // Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы: мат-лы VIII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / отв. ред. Л.Н. Макарова, И.А. Шаршов. – Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017. – С. 173-176.</p> <p>17. Клыгина Е.В. Опыт сотрудничества университета с компаниями при подготовке студентов ИТ-специальностей / Е.В. Клыгина, Н.Е. Копытова, А.В. Самохвалов // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации: мат-лы XIV Всерос. науч. – практ. конф. / отв. ред. А.В. Альминдеров. – Москва: ООО «1С-Паблишинг», 2016. – С. 166-168.</p> <p>18. Голушко Т.К. Особенности самореализации студентов вуза в условиях изменяющейся информационной среды / Т.К. Голушко // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2016. – Т. 15. - №1. – С. 26-30.</p> <p>19. Иванова Н.Н. Формирование профессиональной компетентности и профессиональной культуры студентов-дефектологов в процессе обучения в вузе / Н.Н. Иванова, Л.Н. Макарова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2015. – №1 (25). – С. 50-54.</p>

Проректор по научной работе
 ФГБОУ ВО «Тамбовский
 государственный университет
 имени Г.Р. Державина»
 д.э.н., профессор



Юрина Елена Александровна