

### СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Милованова Николая Юрьевича «Методика формирования у старшекласников системы понятий математического анализа на основе графических представлений»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

ФИО оппонента	Далингер Виктор Алексеевич
Учена степень (шифр специальности, по которой присуждена ученая степень в соответствии с действующей Номенклатурой специальностей научных работников)	Доктор педагогических наук 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
Список основных публикаций оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Далингер В.А. Когнитивно-визуальный подход к обучению математике как фактор успешности ученика в учебном процессе / В.А. Далингер // Международный журнал экспериментального образования №5-2. – Пенза: Издательский Дом «Академия Естествознания», 2016. С. 206-209.</li> <li>2. Далингер В.А. Классическая задача на условный экстремум и ее решение / В.А. Далингер // Международный журнал экспериментального образования №12-2. – Пенза: Издательский Дом «Академия Естествознания», 2015. С. 256-260.</li> <li>3. Далингер В.А. Работа по обращению математических задач как средство развития гибкости мышления учащихся / В.А. Далингер // Международный журнал экспериментального образования №12-1. – Пенза: Издательский Дом «Академия Естествознания», 2015. С. 18-19.</li> <li>4. Далингер В.А. Когнитивно-визуальная технология обучения – основа успешности ученика в учебном процессе / В.А. Далингер // Международный журнал экспериментального образования №11-1. – Пенза: Издательский Дом «Академия Естествознания», 2015. С. 53-56.</li> <li>5. Далингер В.А. Контекстные задачи как средство диагностики сформированности учебно-познавательной компетенции у обучающихся / В.А. Далингер // Международный журнал экспериментального образования №7. – Пенза: Издательский Дом «Академия Естествознания», 2012. С. 108.</li> <li>6. Далингер В.А. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся при обучении математике / В.А. Далингер // Успехи современного естествознания №7. – Пенза: Издательский Дом «Академия Естествознания», 2012. С. 134-136.</li> <li>7. Далингер В.А. Роль и место задач в формировании учебно-исследовательской компетентности учащихся школы / В.А. Далингер, Е.А. Пустовит // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева №2 – Красноярск: Красноярский государственный</li> </ol>

	педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2012. С. 51-55. 8. Далингер В.А. Теоремы и обучение учащихся их доказательству / В.А. Далингер // Научное мнение №4. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университетский консорциум, 2012. С. 61-70.
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента на момент представления отзыва	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», адрес: 644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14.
Должность	Заведующий кафедрой математики и методики обучения математике
Почтовый адрес	644119 г. Омск, ул. Степанца, д.10, кв.63
Телефон	83812751658
Адрес электронной почты	dalinger@omgpu.ru

Официальный оппонент

Далингер Виктор Алексеевич

Подпись *Далингера В.А.*  
**ЗАВЕРЯЮ**  
 документов общего отдела  
*Саво* Михайлова С.Г.  
 « 19 » 10 20 16 г.

