

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Бараковой Елены Александровны на тему «Формирование регулятивных универсальных учебных действий школьников при обучении математике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

ФИО оппонента	Бармина Вера Яковлевна
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация	Кандидат педагогических наук (специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования).
Список основных публикаций оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций): а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бармина, В. Я. Педагогическое проектирование деятельности учителя по формированию универсальных учебных действий / В. Я. Бармина // Школа и производство. 2016. №3. С.38. 2. Бармина, В. Я. Формирование регулятивных универсальных учебных действий через организацию проектно-дифференцированного обучения / В. Я. Бармина // Педагогический журнал Башкортостана. 2016. - №1. - С. 99-108. 3. Бармина, В. Я. Организационно - деятельностная модель проектно-дифференцированного обучения школьников / В. Я. Бармина, В. В. Николина // Нижегородское образование. 2016. №3. С.135—142. 4. Бармина, В. Я. Подготовка педагогов в системе повышения квалификации к проектно-дифференцированному обучению школьников / В. Я. Бармина // Нижегородское образование. 2017. - №2. - С.132-136. 5. Бармина, В.Я. Регулятивные универсальные учебные действия: теоретические и практические аспекты / В.Я. Бармина // Школа и производство. 2020. № 3 С. 11-15. 6. Бармина, В.Я. Универсальные учебные действия как базовые навыки современного человека: способы и проблемы формирования в общеобразовательной школе / В.Я. Бармина, А.В. Онучина // Нижегородское образование. 2019. № 4. С. 104-111.
б) в других рецензируемых	7. Бармина, В. Я. Формирование регулятивных

научных изданиях

универсальных учебных действий через организацию проектно-дифференцированного обучения / В. Я. Бармина // Непрерывное образование педагога технологического образования и профессионального обучения: интеграция: теория и практика : материалы XI международной научно-практической конференции. - Ульяновск. : УГПУ им. И.Н.Ульянова, 2016. - С. 79-85.

8. Бармина, В. Я. Дидактическое обеспечение проектно-дифференцированного обучения : сборник дидактических материалов для организации проектной деятельности обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций / О. В. Плетенева, В. В. Целикова., В. Я. Бармина, Е. А. Белаш. Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2016. -101с.

9. Бармина, В. Я. Подготовка педагогов в системе повышения квалификации к организации проектно - дифференцированного обучения школьников / В. Я. Бармина // Современный взгляд на будущее науки : материалы IX международной научно-практической конференции. - Казань-Уфа. : АЭТЕРНА, 2017. - С. 123-126.

10. Бармина, В.Я. Организация самостоятельной проектной деятельности обучающихся 8-9 классов в условиях реализации ФГОС ООО: учебно-методическое пособие / О.В. Плетенева, В.Я. Бармина, А.Б. Макарова [и др.]. - Н.Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2017. - 100с.

11. Бармина, В.Я. Достижение предметных и метапредметных результатов в предметной области «Технология» в условиях внедрения ФГОС основного общего образования / О. В. Плетенева, В. Я. Бармина, О. В. Тулупова. - М.: Вентана-Граф, 2017. - 171с.

12. Бармина, В. Я. Диагностика уровня сформированности проектной компетентности обучающихся 5-9 классов : методическое пособие / О. В. Плетенева, В. В. Целикова, В. Я. Бармина, Е. А. Белаш. - Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования,

	<p>2018. - 120с.</p> <p>13. Бармина, В.Я. Проектные модули как метапредметный инструмент формирования проектной компетентности обучающихся 5 – 7 классов : сборник методических разработок / под ред. О.В. Плетенева, В.Я. Барминой, Е.А. Белаш – Н.Новгород: НИРО, 2018. - 213с.</p> <p>14. Бармина, В.Я. Диагностика уровня сформированности проектной компетентности обучающихся 5-9 классов : методическое пособие / О.В. Плетенева, В.В. Целикова, Бармина В.Я., Е.А. Белаш. - Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2019. - 122с.</p> <p>15. Бармина, В.Я. Организация проектной деятельности в технологическом образовании школьников : методическое пособие : 5—9 классы / О. В. Плетенева, В. Я. Бармина, В. В. Целикова. - М. : Дрофа, 2019. - 217 с.</p>
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента на момент представления им отзыва	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
Должность	Доцент кафедры теории и методики обучения технологии и экономике
Почтовый адрес	603024, г. Нижний Новгород, ул. Генкиной, д. 82, кв. 13
Телефон	+7 951 901 41 92
Адрес электронной почты	vebarmina@yandex.ru

Официальный оппонент



Бармина В.Я.

25.02.2021г.

Подпись Барминой Веры Яковлевны заверяю



Барминой В.Я.

Т. С. СУХОВА