

ОТЗЫВ
**ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА КЕМАЕВОЙ МАРИНЫ
ВЛАДИМИРОВНЫ, КАНДИДАТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК НА
ДИССЕРТАЦИЮ ШАБАНОВА ДЕНИСА МИХАЙЛОВИЧА НА ТЕМУ:**
**«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ», ПРЕДСТАВЛЕННУЮ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.00.05 – ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ: УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИОННОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

На протяжении многих десятилетий в нашей стране происходили реформы в области образования, культуры и экономики с целью поиска оптимальной модели развития образовательных структур государства.

При этом, развитие системы образования связано не только с повышением его качества, но и совершенствованием организационно-экономической структуры образовательных учреждений, поиском новых, более эффективных моделей их функционирования. Подходов и критериев оценки эффективности образовательных организаций существует множество в зарубежной и отечественной практике, однако они, как правило, носят частный характер и не могут применяться повсеместно, не адаптированы к требованиям современной экономики инновационного типа.

В этой связи, представленное диссертационное исследование Шабанова Д.М., посвященное решению научной проблемы разработки научно-методических положений и практических рекомендаций, направленных на выявление и обоснование инновационных механизмов для устойчивого функционирования и обеспечения институциональной эффективности образовательных институтов Российской Федерации представляется актуальным и своевременным.

**СТЕПЕНЬ ОБОСНОВАННОСТИ НАУЧНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ,
ВЫВОДОВ И РЕКОМЕНДАЦИЙ**

Изучение содержания диссертационного исследования позволяет

сделать вывод о том, что поставленная цель достигнута, обозначенные в вводной части задачи выполнены в содержательной части работы.

Структура и содержание представленного диссертационного исследования соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Диссертационная работа обладает внутренним единством и отличается логичностью изложения. Автореферат достаточно полно отражает основное содержание диссертации. Автор в своем исследовании переходит от изучения теоретических аспектов развития ключевых дефиниций исследования «опорный университет», «академический капитализм» к комплексному анализу вопросов академической мобильности, характеризующих элементы организационной устойчивости современных образовательных институтов и разработке научно-методических рекомендаций и механизмов обеспечения институциональной эффективности российских образовательных институтов.

В процессе исследования диссидентом применялись следующие методы: научный поиск, изучение литературы, результатов деятельности образовательных организаций, статистических данных, обследование, мониторинг, обобщение опыта, построение гипотез, доказательство, системный анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация, формализация, индукция и дедукция, сценарный и системный подходы, обобщение и группировка данных и др.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций основывается на следующих научных изысканиях автора.

В первой главе диссертационного исследования проведено глубокое исследование функционирования российских образовательных институтов в рыночной экономике в историческом разрезе и в настоящее время (с. 11-64), в частности, изучены классические концепции образовательных услуг в России (с. 11-27), дана характеристика современным трендам «академического капитализма» в контексте характеристики институциональной эффективности образовательных структур (с. 28-43), определено и обосновано ведущее место «опорных университетов» в системе

высшего образования (на федеральном и региональных уровнях) (с. 44-64).

Во второй главе диссертационного исследования проведено детальное изучение вопросов академической мобильности, характеризующих элементы организационной устойчивости современных образовательных институтов (с. 65-106): дана характеристика мобильности собственных кадров образовательных систем в контексте развития инновационных механизмов их институциональной эффективности (с. 65-78); представлено подробное исследование вопросов мобильности выпускаемых кадров вузов (с. 79-95); проведен анализ и дана оценка межотраслевой кадровой мобильности в контексте обеспечения институциональной эффективности образовательных систем (с. 96-106).

Третья глава диссертационного исследования Шабанова Д.М. имеет практическую направленность и посвящена разработке научно-методических рекомендаций и механизмов обеспечения институциональной эффективности российских образовательных институтов (с. 107-134). Следует отметить представленные на с 107-115 диссертации разработанные автором методические рекомендации по определению организационной маневренности образовательных институтов. П. 3.2 работы посвящен предложениям автора по определению финансовой независимости образовательных организаций как инновационного инструмента институциональной эффективности (с. 116-126). Также в работе предложено определение хозяйственной автономности образовательных организаций с помощью показателя отношения собственного капитала к балансу, при этом «эффективность этого показателя позволит обеспечить институциональную эффективность образовательных систем современными инновационными механизмами» (с. 127-134).

Полученные в процессе диссертационного исследования Д.М. Шабановым результаты опираются на положения, изложенные в трудах российских и зарубежных учёных. Информационная база диссертации формировалась на основе материалов нормативно-правового характера, аналитико-статистических обзоров, отечественных и зарубежных научных разработок, а также на данных высших учебных заведений и собственных

расчетах автора. Все содержащиеся в работе выводы достаточно обоснованы и доказательно аргументированы.

ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в возможности использования полученных результатов при решении задач повышения институциональной эффективности образовательных организаций посредством реализации наиболее перспективных организационно-экономических моделей их функционирования и расширения направлений государственной поддержки.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных Шабановым Д.М. в диссертации, подтверждена и в достаточной степени аргументирована постановкой проблемы необходимости развития элементов и совершенствования инструментов механизма, обеспечивающего институциональную эффективность функционирования образовательных учреждений, а также апробацией научных положений, выводов и рекомендаций на примере конкретного высшего учебного заведения при их обсуждении на всероссийских и международных научно-практических конференциях.

НОВИЗНА НАУЧНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ, ВЫВОДОВ И РЕКОМЕНДАЦИЙ

Научная новизна проведенного Д.М. Шабановым исследования заключается в разработке теоретических положений и практических рекомендаций по формированию и развитию инновационных механизмов обеспечения институциональной эффективности образовательных организаций, в частности на основе реализации модели опорного университета.

Несомненную научную новизну исследования представляют собой следующие положения:

- представлены авторские определения категорий «академический

капитализм» и «опорный университет», отличающиеся емкостью и позволяющие определить их роль в формировании целевых ориентиров в государственном регулировании сферы образования (п. 2.6, 08.00.05);

- на основе анализа мировой практики обеспечения институциональной эффективности образовательных учреждений и ретроспективного исследования развития отечественной высшей школы автором выделены наиболее приемлемые инновационные механизмы наполнения образовательной формы организационным содержанием; обозначены и обоснованы направления реализации элементов «академического капитализма» в отечественной образовательной системе (п. 2.6, 08.00.05);

- доказано, что в существующих социально-экономических условиях инновационного развития государства наиболее приемлемой (особенно на региональном уровне) организационной формой вуза выступает «опорный университет»; обоснована актуализация предоставления образовательных услуг в триаде взаимодействия «государство-бизнес-вуз» (п. 2.6, 08.00.05);

- предложено новое наполнение (выделены наиболее перспективные формы) и доказана значимость повышения мобильности образовательных организаций в условиях инновационной экономики, как внутри страны, так и на международном уровне (п. 2.6, 08.00.05);

- предложен и апробирован подход к оценке потенциала организационной маневренности регионального университета, основанный на использовании в качестве критерия оценки экономической устойчивости системы высшего образования объема внеоборотных активов; обосновано, что значительная организационная маневренность опорных вузов выделяет их в качестве главной и определяющей перспективы развития системы высшей школы в целом (п. 2.6, 08.00.05);

- предложено опорным университетам перейти на новую финансовую модель, в основу которой заложены самостоятельность и автономность, гибкость и прозрачность финансовой, образовательной и инновационной политики, что позволит повысить институциональную эффективность образовательных организаций (п. 2.6, 08.00.05).

Значение полученных соискателем результатов исследования для науки и практики подтверждается тем, что выработанные в ходе исследования методики и рекомендации рекомендованы к внедрению в высших учебных заведениях.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ДИССЕРТАЦИИ, ЕЕ ЗАВЕРШЕННОСТЬ

Диссертационное исследование представляет собой законченный научный труд, характеризующийся комплексностью, системностью и новизной.

В работе имеется большое количество обзорно-аналитического и иллюстративного материала в виде таблиц и рисунков, которые позволяют получить системное представление описываемых подходов, усилить наглядность и аргументацию сделанных предложений и рекомендаций. Положительным является то, что результаты научно-практических исследований Шабанова Д.М. используются в практической деятельности высших учебных заведений РФ.

ЗАМЕЧАНИЯ И СПОРНЫЕ МОМЕНТЫ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Вместе с тем, по диссертационной работе считаю целесообразным сделать следующие замечания:

- в диссертационном исследовании следовало подробнее рассмотреть критерии обеспечения институциональной эффективности образовательных организаций (абсолютные и относительные показатели);
- в п. 3.2 диссертационного исследования следовало представить схематично алгоритм определения финансовой независимости образовательных организаций с дальнейшим его поэтапным описанием;
- в п. 3.3 «Методы определения хозяйственной автономности образовательных организаций» следовало представить сравнительную таблицу обозначенных в названии пункта «методов» по критериям сравнения: содержание, недостатки, положительные моменты, наиболее

целесообразные основания применения и т.п.

Отмеченные недостатки не снижают научную и практическую ценность диссертационного исследования. Работа содержит эмпирический материал, подтверждающий ее основные положения. Автореферат диссертации и публикации автора в полной мере отражают ее основное содержание и позволяют судить о степени полноты и законченности работы в соответствии с поставленными автором целями и задачами.

ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ДИССЕРТАЦИИ

Диссертация Шабанова Дениса Михайловича является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком уровне. В работе представлены научно обоснованные решения, внедрение которых способно повысить качественные характеристики и результативность инновационных механизмов обеспечения институциональной эффективности образовательных организаций, а также нового подхода к организации управления образовательными организациями. Полученные автором результаты достоверны, а выводы и предложения обоснованы.

Изложение текста диссертационного исследования логично и последовательно, выводы и рекомендации - аргументированы. Оформление соответствует общепринятым требованиям для квалификационных работ данного типа.

Автореферат достаточно полно раскрывает основные положения диссертации. Результаты диссертационного исследования опубликованы в 9 научных работах, в том числе, в 5 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Диссертация характеризуется внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе соискателя в науку.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что диссертация Шабанова Дениса Михайловича на тему: «Инновационные механизмы обеспечения институциональной эффективности образовательных организаций» соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 Положения о

присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г. и паспорту специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством: управление инновациями, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством: управление инновациями.

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия: Кемаева

Имя: Марина

Отчество: Владимировна

Ученая степень: кандидат экономических наук

Место работы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Должность: доцент кафедры университетского менеджмента и инноваций в образовании

Контактные адреса:

e-mail: marinasavchenko@yandex.ru

телефон: 8 (831) 240 09 20

почтовый адрес: 603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина 23

Личная подпись:

Подпись удостоверяю



28.04.2020 проектор по научной

работе

Иванченко Михаил

Васильевич