

ОТЗЫВ

официального оппонента - кандидата педагогических наук, Сидоровой Маргариты Владимировны на диссертацию Ермилова Алексея Васильевича на тему «Формирование профессионально значимых качеств бакалавров в вузах МЧС России», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Актуальность исследования Ермилова А.В. обусловлена экономической значимостью государственной противопожарной службы для Российской Федерации. Сегодня профессия спасателя сопряжена с работой в сложных, а иногда в экстремальных условиях, связанных с возникновением чрезвычайных ситуаций. Успешность ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций обеспечивается кадрами, деятельность которых определяется уровнем подготовленности и сформированности определенных профессионально значимых качеств.

Данный аспект предъявляет повышенные требования к рассматриваемой категории, будущих сотрудников МЧС России, в связи с этим проблема совершенствования профессиональной подготовки бакалавров в вузах МЧС России не вызывает сомнений.

Еще одним обстоятельством, придающим актуальность диссертационному исследованию Алексея Васильевича, является недостаточная разработанность в отечественной педагогической науке проблем, связанных с профессиональной подготовкой специалистов в условиях ведомственной высшей школы. Результаты проведенного автором исследования в определенной мере восполняют существующий пробел. Рассмотрение Ермиловым А.В. вопросов формирования профессионально значимых качеств курсантов обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» содержит определенную степень новизны.

Достоинством диссертационного исследования является новизна как авторского подхода к решению проблемы, формирования профессионально значимых качеств бакалавров в вузе МЧС России, основанных на широком анализе философской и психолого-педагогической литературы, а также специальных исследований, так и полученных в ходе исследования результатов.

Диссертационное исследование вполне оправданно акцентируется на разработке и экспериментальной проверке модели формирования профессионально значимых качеств бакалавров в вузе МЧС России, а также выявлении педагогических условий, необходимых для ее реализации.

Достижение поставленной цели реализуется автором путем решения определенного спектра задач, таких как: уточнение понятия «профессионально значимые качества бакалавра МЧС России», раскрытие их содержательного наполнения; разработка модели формирования профессионально значимых

качеств бакалавров в вузе МЧС России и ее экспериментальная проверка, а также выявление и обоснование педагогических условий, необходимых для реализации представленной модели.

Следует отметить, что структура диссертации логично выстроена, комплекс поставленных задач помогает проверить гипотезу и, не нарушая единство, отражает цель исследования. Этапы экспериментальной работы показывают продуманность исследования.

Обоснованность и аргументированность авторских суждений и выводов во многом связана с основательной и глубокой проработкой методологии в первой главе диссертационного исследования. Исследователем на уровне ФГОС по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» обосновываются необходимые для приобретения курсантами компетенции, содержание которых обуславливает наличие у курсантов способностей, необходимых для осуществления деятельности при ликвидации чрезвычайной ситуации. Ермиловым А.В. обоснованно доказывается, что каждая способность содержит в себе общие качества, удовлетворяющие условиям осуществления различных видов деятельности, и специальные качества, обеспечивающие успех только в определенном виде деятельности.

В процессе анализа проблемы, автор пришел к выводу, в структуре личности профессионально значимые качества являются профессиональными интересами, установками, эмоциональными, волевыми, моральными и интеллектуальными чертами характера. Данный вывод в совокупности с рассмотрением содержания профессиональной деятельности сотрудника МЧС России позволил автору скорректировать понимание понятия «профессионально значимые качества бакалавра МЧС России». По мнению автора, данные качества определяют способность и готовность бакалавра выполнять деятельность по профессиональному назначению при ликвидации сложившейся чрезвычайной ситуации, обеспечивая управление личным составом и собой в ситуации риска, проявляя верность профессиональному долгу, решительность и самоотверженность.

Ермилов А.В. выделяет группы профессионально значимых качеств обеспечивающих устойчивость бакалавров при реализации ими операциональных действий в ситуации риска. К группам проявления относятся: универсальные, составляющие основу личности бакалавра; определяющие предрасположенность к работе с личным составом; обеспечивающие управленческую деятельность и устойчивость в выполнении задач по профессиональному назначению в ситуации риска; позволяющие сохранять устойчивость в профессиональной деятельности.

Ценными в теоретическом и практическом плане является тот факт, что проведя анализ опыта вузов МЧС России и пожарно-спасательных гарнизонов в организации практической подготовки, Ермилов А.В. достаточно аргументировано обосновывает положение о том, что успешность самореализации курсантов по профессиональному назначению зависит от совокупности внутренних и внешних факторов. Причем, к внутренним факторам автор относит не только потенциал, который имеет курсант к

овладению профессии и развитию необходимых профессионально значимых качеств, но и мотивированность и активность в освоении технологий функциональной операциональной деятельности. К внешним факторам относят непосредственно учебно-воспитательный процесс вуза МЧС России и его взаимодействие с пожарно-спасательными гарнизонами, позволяющее обеспечивать проверку личностных возможностей курсантов.

Вследствие этого можно согласиться с авторским мнением, что материально-техническое обеспечение играет первостепенную роль в профессиональном становлении курсанта. Достаточно развитая база практики вуза МЧС России делает возможным максимальное приближение учебного процесса к ситуациям профессиональной деятельности с обеспечением сохранности здоровья обучающегося.

На основе выделенных проблем в реализации подготовки курсантов Ермиловым А.В. разработана модель формирования профессионально значимых качеств бакалавров в вузе МЧС России, где в основе содержательно-технологического обеспечения находятся ситуации риска.

Модель представляет дидактически целостную совокупность функционально взаимосвязанных компонентов: целевого, организационного, содержательного, технологического, мониторингового и результативного. Хотелось бы обратить внимание содержательно-технологическое обеспечение модели. Содержательный компонент определяет выделенные группы профессионально значимых качеств, формируемые в соответствии с учебным процессом вуза МЧС России. Технологический – поэтапное формирование выделенных групп качеств, обеспечивающий овладение курсантами операциональными действиями и самой технологией функциональной деятельности, а также способность реализовывать ее при ликвидации чрезвычайной ситуаций с учетом индивидуальных возможностей курсантов и потребностей деятельности по профессиональному назначению.

Неподдельный интерес для практиков представляют материалы экспериментальной работы Ермилова А.В. по проверке содержательно-технологического обеспечения модели формирования профессионально значимых качеств бакалавров в вузе МЧС России.

При внимательном рассмотрении результатов экспериментальной работы можно убедиться, что автором доказана перспективность предложенной технологии формирования профессионально значимых качеств. Вследствие этого подробно раскрыты педагогические условия необходимые для обеспечения модели формирования профессионально значимых качеств бакалавров в вузах МЧС России: ориентированность учебно-воспитательного процесса в вузе МЧС России на поэтапное формирование качеств личности курсантов с учетом потребностей профессиональной деятельности; профессионализм и личная примерность преподавателей в процессе учебной деятельности ограниченной профессиональным содержанием; мотивированность курсантов в осознанном проявлении профессионально значимых качеств и активность в ситуациях учебной деятельности, обусловленной их профессиональным становлением.

Важным является и то обстоятельство, что экспериментальная работа позволила Ермилову А.В. полностью подтвердить гипотезу исследования, а также целесообразность предлагаемых подходов к формированию профессионально значимых качеств бакалавров в вузе МЧС России. Данный аспект возможности подготовки бакалавров с учетом индивидуальных возможностей каждого, а также особенностей учебно-воспитательного процесса.

Достоинством диссертационного исследования является наличие выводов после каждой главы, что демонстрирует умение автора обобщать, выделять и формулировать в рассмотренном материале главное. В заключение диссертации подведены итоги по результатам исследования, которые отражают личный вклад автора в достижении цели и проверке гипотезы, отраженный не только в тексте диссертации, но и в достаточно емком приложении (всего 7 приложений).

Научная новизна диссертационного исследования Ермилова А.В. заключается в: авторском уточнении понимания профессионально значимых качеств бакалавра МЧС России, в определении уровня их проявления; разработанной модели формирования профессионально значимых качеств бакалавров в вузе МЧС России; в представлении технологии формирования профессионально значимых качеств, на основе содержательного компонента разработанной модели; а также выделении педагогических условий необходимых для реализации модели формирования профессионально значимых качеств бакалавра в вузе МЧС России.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается:

- во-первых, в уточнении понимания, сущности и содержания профессионально значимых качеств личности бакалавра МЧС России, дифференцированности по группам их проявления в ситуации риска, выступающие базовым ориентиром для их формирования по профессиональному назначению в процессе подготовки в вузе;

- во-вторых, в разработке модели формирования профессионально значимых качеств бакалавров, как базовой основы обеспечения качества подготовки курсантов в вузе МЧС России по профессиональному назначению;

- в-третьих, выделено, охарактеризовано и экспериментально проверено содержательно-технологическое обеспечение модели формирования профессионально значимых качеств бакалавров в вузе МЧС России, с учетом индивидуальных возможностей каждого, а также особенностей учебно-воспитательного процесса.

Практическая значимость исследования Ермилова А.В. заключается в разработке и апробации в учебном процессе ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России соответствующего методического инструментария: моделей профессиональных ситуаций с различным уровнем риска в рамках факультатива «Пожаротушение»; дифференцированных моделей практико-ориентированных задач по тушению пожаров на объектах экономики с применением компьютерных технологий в рамках дисциплины

«Организация пожаротушения», а также для организации профессиональной подготовки действующих сотрудников Ивановского местного пожарно-спасательного гарнизона при проведении пожарно-тактических учений; оценочной методики уровня проявления профессионально значимых качеств. При этом необходимо отметить, что материалы исследования реализуются в образовательном процессе вуза в виде подготовленных учебных пособий: «Подготовка личного состава на базе ФГКУ «Ногинский спасательный центр», «Организация пожаротушения: практикум», «Пожарная тактика. Решение пожарно-тактических задач на местности».

Достоверность и обоснованность результатов исследования обусловлена четкостью исходных методологических принципов и методов познания исследуемого процесса, опытно-экспериментальным подтверждением правомерности теоретических выводов и практических рекомендаций; использованием полученных результатов в педагогической практике по формированию профессионально значимых качеств бакалавра МЧС в вузах России.

Обладая очевидными достоинствами, диссертация, тем не менее, не свободна от недостатков. В связи с этим, хочется высказать несколько замечаний и предложения по диссертационному исследованию.

1. В первом положении, выносимом на защиту, автором скорректировано понятие «профессионально значимые качества бакалавра МЧС России», сами качества обоснованно дифференцированы по группам с учетом сфер их применения, но критерии оценки проявления выделенных групп качеств не представлены.

2. Авторское трактование понятия «профессионально значимые качества бакалавра МЧС России» наряду с иными качествами вмещает такие качества как верность профессиональному долгу, решительность и самоотверженность. В связи с этим, хотелось бы уточнить, авторскую позицию относительно целесообразности вписания данных профессионально значимых качеств.

3. Диссертационное исследование существенно выиграло бы, если бы автор в разработанной модели формирования профессионально значимых качеств бакалавров в вузах МЧС России более детально отразил бы технологический процесс формирования профессионально значимых качеств бакалавров в вузе МЧС России.

4. Исследователь, представляя разработанные им технологии формирования профессионально значимых качеств, периодически опирается на важность наличия у бакалавров практического опыта. Вероятно, автору следовало бы прояснить свою позицию по поводу необходимости бакалавру накопления опыта выполнения операциональных действий в ситуации риска?

Вместе с тем, сделанные замечания носят рекомендательный характер и в целом не снижают общей положительной оценки исследования.

Необходимо отметить, что автореферат диссертации в достоверной мере отражает содержание и характер исследования, его основные результаты изложены в шестнадцати публикациях автора, в том числе четыре публикации в журналах, включённых в Перечень ВАК Минобразования и науки РФ

ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, полностью соответствуют основному содержанию и выводам представленного к защите диссертационного исследования.

Вывод: все вышеизложенное позволяет констатировать, что диссертационное исследование Ермилова Алексея Васильевича «Формирование профессионально значимых качеств бакалавров в вузах МЧС России» является самостоятельной и завершённой научно-квалификационной работой, отражающей решение научной задачи, имеющей значение для развития высшего образования в целом, ведомственного в частности.

Данное диссертационное исследование соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Минобрнауки РФ к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842., а его автор, Ермилов Алексей Васильевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Отзыв на диссертацию обсужден и одобрен на кафедре административного права и административной деятельности ОВД ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова «07» октября 2020 года. Протокол № 17.

Официальный оппонент:

Старший преподаватель

Орловского юридического института

МВД России имени В.В. Лукьянова,

кандидат педагогических наук

М.В. Сидорова

«07» октября 2020 г.

Сидорова Маргарита Владимировна
кандидат педагогических наук
подполковник полиции
старший преподаватель кафедры
административного права и
административной деятельности ОВД
Федерального государственного казенного
образовательного учреждения высшего
образования «Орловского юридического института
МВД России имени В.В. Лукьянова»
302027, Орел, ул. Игнатова, д.2
Тел. 8-953-470-72-82

