

Отзыв

официального оппонента доктора педагогических наук,
профессора Ходусова Александра Николаевича
на диссертацию Дулепова Дмитрия Владимировича «Формирование
общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе
воспитательной работы в военном вузе», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования Д.В. Дулепова определена, во-первых, незавершенностью фундаментальной дискуссии в рамках теории личности, где до сих пор противостоят два направления: концепция формирования «профессионализма деятельности», «профессионализма личности» и гуманистическая концепция, основанная на субъектно-ментальном подходе профессионального служения гражданина России. Во-вторых, актуальность исследования Д.В. Дулепова состоит в развитии исторической традиции военно-профессиональной подготовки, связанной с формированием целостной личности защитника Родины, интериоризировавшей общекультурные и профессиональные компетенции. В-третьих, исследование Д.В. Дулепова представляет интегрированную дидактико-воспитательную модель процесса формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров в военном вузе. Исследование Д.В. Дулепова решает, на наш взгляд, важную институционально-педагогическую и технологическую проблему реализации будущим офицером индивидуальной траектории сознательной профессиональной подготовки в военном вузе на основе компетентностного подхода.

Кроме того, необходимо указать на неготовность субъектов воспитания военного вуза к интеграции и сетевому партнерству в формировании общекультурных компетенций у будущих офицеров.

Вышесказанное позволит считать целесообразной формулировку темы исследования. Не вызывает сомнения определение объекта, предмета исследования и содержания его гипотезы. Целостно представлены теоретико-методологические основания исследования, в том числе общая концепция, теоретическая модель формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе, а также его методы и база, которые, бесспорно, соответствуют поставленным цели и задачам работы.

Следует отметить системно-интегрированный характер исследования, который обеспечивается применением теоретического анализа и синтеза научных теорий и концепций в моделировании целостной структуры

формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе. Необходимо также выделить многоуровневость и полифункциональность выполненного исследования, которые во многом обеспечены его междисциплинарным характером, в связи с применением соискателем системной антропологии.

Логика исследования, его ярко выраженные тенденции научной обоснованности практико-ориентированной направленности нашли отражение в структуре диссертации. Кроме того, научный аппарат, цель, задачи, объект, предмет исследования соотнесены с научной новизной, теоретической значимостью работы и положениями, выносимыми на защиту.

В диссертации Д.В. Дулепова проводится системно-структурный анализ компонентов современного содержания формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе. Выделенные и научно обоснованные концептуальные положения позволили Д.В. Дулепову разработать актуальную теоретическую модель формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе. Особенность модели состоит в том, что она технологична и реализуется на основе разработанного автором организационно-методического обеспечения формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе. Это позволило автору диссертации решить несколько исследовательских задач. Во-первых, уточнить сущность и содержание понятия «формирование общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе». Во-вторых, системно структурировать теоретические основы моделирования формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе. В-третьих, разработать и апробировать технологию организационно-методического обеспечения общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе. В-четвертых, обосновать совокупность педагогических условий эффективности формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе.

Новаторским можно считать подход Д.В. Дулепова к идеологии непрерывности и системности формирования общекультурных компетенций будущих офицеров, базирующихся на принципах диверсификации, модульности, дифференциации, индивидуализации.

Проведенный Д.В. Дулеповым формирующий эксперимент позволяет утверждать, что эффективность формирования общекультурных компетенций будущих офицеров во многом зависит от доминирования в их менталитете мотивационной готовности к профессионально-компетентному служению России.

Научная новизна исследования Д.В. Дулепова состоит в том, что в нем обоснованы научные положения-детерминанты, отражающие структурно-логическую организацию, принципы, педагогические условия эффективности формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе.

Теоретическая значимость исследования состоит в дополнении категориального аппарата педагогики профессионального образования уточненным понятием «формирование общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе» как организационно-педагогической деятельности, обеспечивающей профессионально-компетентное развитие личности будущего офицера; обоснование в нем идеи об интеграции компетентного подхода в процесс воспитательной работы военного вуза; теоретическом обосновании специфических характеристик технологического цикла в сфере формирования общекультурных компетенций будущих офицеров с использованием различных форм и методов организации воспитательной работы.

Особо следует отметить вклад Д.В. Дулепова в разработку методологии проектирования, конструирования, моделирования, технологизации формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе.

Практическая значимость исследования заключается в разработке Программы воспитательной работы по формированию общекультурных компетенций будущих офицеров, которая может быть адаптирована в других российских военных вузах; разработке критериально-оценочного аппарата, который может применяться не только в воспитательном, но и в учебном процессе, обеспечивая высокое качество измерения и оценки уровней сформированности общекультурных компетенций будущих офицеров.

Вместе с тем, внедрение в практику военного вуза теоретической модели и технологии организационно-методического обеспечения формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе, разработанных Д.В. Дулеповым, позволило выделить необходимые ресурсы (методические, кадровые, материальные, информационные), а также педагогические условия,

обеспечивающие эффективность формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе.

Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования, проведенного Д.В. Дулеповым, обеспечивается опорой на современные методологические подходы в обосновании ведущих положений работы, гуманитарным характером исследования, репрезентативностью экспериментальных данных.

Кроме того, анализ текста диссертационного исследования позволяет сделать вывод о наличии у Д.В. Дулепова широкой общенаучной подготовки, творческого потенциала исследователя и развитой методологической культуры.

Диссертационная работа, выполненная Д.В. Дулеповым, является самостоятельным, завершенным научным исследованием, его задачи решены, а гипотеза получила экспериментальное подтверждение.

Вместе с тем, высоко оценивая результаты проведенного исследования, необходимо отметить, что представленная к защите диссертация не лишена недостатков:

1. В диссертации не представлен системно генезис отечественной парадигмы, теории и методологии формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы, что позволило бы соискателю обосновать закономерности и ведущие тенденции формирования указанных компетенций.

2. В разработанной автором исследования теоретической модели формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе целесообразно было бы показать и содержательно охарактеризовать не только прямые, но и обратные связи между целевым, методологическим, организационно-деятельностным, критериально-оценочным и результативным блоками.

3. В диссертации не в полной мере представлена система психолого-педагогической поддержки и сопровождения индивидуальной траектории формирования общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе.

Отмеченные недостатки носят дискуссионный характер и не снижают общую положительную оценку диссертации. Они могут выступать перспективными направлениями для дальнейшего исследования.

Автореферат диссертации полностью отражает содержание представленного к защите научного исследования.

Проведенный анализ организации, содержания и результатов исследования позволяет утверждать, что диссертация Дулепова Дмитрия Владимировича «Формирование общекультурных компетенций будущих офицеров в процессе воспитательной работы в военном вузе» представляет законченное самостоятельное исследование актуальной научной проблемы, характеризуется новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п.9, п.10, п.11, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор – Дулепов Дмитрий Владимирович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Официальный оппонент, доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики
и профессионального образования ФГБОУ ВО
«Курский государственный университет»



А.Н. Ходусов

06.06.2019 г.

Информация об оппоненте:

Ходусов Александр Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и профессионального образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Курский государственный университет»

Адрес: 305000, Центральный федеральный округ, Курская область, город Курск. улица Радищева, 33 Телефон: (4712) 70-05-38 Электронный адрес: info@kursksu.ru

Официальный сайт: <https://kursksu.ru>

Подпись А.Н. Ходусова
заверяю специалист по кадровой работе
Иванова
«06» 06 20 19 г.

