

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Фарафоновой Ирины Владимировны на тему «Формирование готовности будущего учителя начальных классов к организации проектной деятельности младших школьников при изучении математики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Фамилия, имя, отчество	Зайцев Владимир Васильевич
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента на момент представления им отзыва	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Факультет дошкольного и начального образования
Должность	Профессор, заведующий кафедрой теории и методики начального образования
Список основных публикаций за последние 5 лет (не более 15 публикаций) а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	<p>Совершенствование всероссийских проверочных работ по математике в начальной школе на основе опыта национального тестирования Великобритании / В. В. Зайцев // Известия ВГПУ. - 2020. - № 7. – С. 89-96.</p> <p>Категории автономности и совместности как методологический ориентир в построении начального общего образования. // Мир университетской науки: культура, образование. Изд-во: Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону), – 2019. № 5. – С. 17-26.</p> <p>Опыт национального тестирования в начальной школе Великобритании / В. В. Зайцев // Известия ВГПУ. - 2019. - № 10. – С. 9-16</p> <p>Воспитание у младших школьников готовности к осуществлению свободного морального выбора поступка. // Известия ВГПУ. – 2018. - № 10, – С. 29-34.</p>

	<p>Исследование процесса развития личностной свободы младших школьников с позиций целостного подхода. // Известия ВГПУ. – 2017. - № 3, – С. 74-81.</p>
<p>б) в других рецензируемых научных изданиях</p>	<p>Формирование методических компетенций как фактор повышения качества практико-ориентированной подготовки будущих учителей. Коротков А.М., Зайцев В.В. / Стратегические ориентиры современного образования. Сб. науч. статей. Екатеринбург. 2020. С. 154-157.</p> <p>Стимулирование свободного морального выбора поступка у младших школьников (глава в монографии) / Современные проблемы дошкольного и начального образования: контекст становления личности : монография / М.В. Корепанова, В.В. Зайцев, М.В. Николаева. - Волгоград : Перемена, – 2018. С. 65 - 109.</p> <p>Сериков Владислав Владиславович / Зайцев В.В. (глава в монографии) / Научно-педагогические школы России в контексте Русского мира и образования. Коллективная монография (2-е издание). / Под ред. Е.П.Белозерцева. - М.: АИРО- XXI, – 2017. С.141 -161</p> <p>Становление идей воспитания личностной свободы в европейской педагогике XVII-XIX вв. (глава в монографии) / Педагогическая наука и образование: история, модернизация, тенденции развития: монография В.В. Сериков. Н.К. Сергеев. Е.И. Сахарчук [и др.]: сост. С.В. Куликова. Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена». – 2016. – С.141 -161.</p> <p>Проектирование содержания основных профессиональных образовательных программ в педагогическом вузе. Зайцев В.В., Чандра М.Ю. / Непрерывное образование учителя: теория и практика: коллективная монография / под ред. Н.К. Сергеева, Н.М. Борытко, Е.И. Сахарчук. Волгоград: Принт. – 2016. – С.150 -167.</p>

Почтовый индекс, адрес, вебсайт, телефон, E-mail организации / подразделения, являющейся основным местом работы	400066, Волгоградская область, город Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 27 <a href="https://vspu.ru">https://vspu.ru</a> +7 (8442) 24-13-60, 60-28-36 <a href="mailto:vspu@vspu.ru">vspu@vspu.ru</a> , <a href="mailto:vvz@vspu.ru">vvz@vspu.ru</a>
---	--

Официальный оппонент

19.01.2021 г.

В.В. Зайцев



Должность \_\_\_\_\_  
Подпись *Зайцев В.В.*  
Удостоверяю  
Ученый секретарь  
Карпушова О.А.  
19 " января 20 21 г.