

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Девришевой Алины Евгеньевны на тему «Образовательная среда как фактор совершенствования профессиональной подготовки переводчиков», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

ФИО оппонента	Тарасюк Наталья Александровна
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	Доктор педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, профессор
Список основных публикаций оппонента по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	<p>1. Баскова К.А., Тарасюк Н.А. Особенности обучения профессиональному иноязычному общению будущих переводчиков на основе применения паремиологических единиц в процессе их профессиональной подготовки // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019. № 1 (49). С. 242-246.</p> <p>2. Ильина И.В., Тарасюк Н.А., Поздняков А.В. Формирование коммуникативной компетентности педагогов в поликультурной среде в условиях повышения их квалификации // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2018. № 3 (47). С. 97-103.</p> <p>3. Машкина Н.П., Тарасюк Н.А. Теоретические положения, обеспечивающие эффективность формирования стратегий профессионального общения будущих магистров педагогического образования в поликультурной среде // Ученые записки. Электронный</p>

научный журнал Курского государственного университета. 2018. № 4 (48). С. 193-197.

4. Винцкевич В.С., Тарасюк Н.А. Аннотирование как составляющая профессиональной подготовки будущего переводчика // Среднее профессиональное образование. 2016. № 2. С. 58-61.

5. Винцкевич В.С., Тарасюк Н.А. Модель формирования профессиональной готовности будущих переводчиков к аннотированию текстов музыкальной направленности // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 3 (58). С. 99-101.

6. Круговой И.А., Тарасюк Н.А. Теоретические аспекты обучения культуре профессионального общения переводчиков сферы юриспруденции на основе использования телекоммуникационных технологий // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2014. № 3 (31). С. 180-186.

7. Ильина И.В., Тарасюк Н.А., Поздняков А.В. Реализации высшего профессионального образования в условиях глобализации // Преподаватель XXI век. 2016. Т. 1. № 4. С. 196-201.

8. Грибова Н.С., Парахина О.В., Тарасюк Н.А. Специфика реализации современного профессионального образования в условиях глобализации // Преподаватель XXI век. 2014. Т. 1. № 3. С. 121-125.

9. Ильина И.В., Тарасюк Н.А., Поздняков А.В. Инновационные процессы в образовании как необходимое условие реализации потенциала педагогической

	<p>деятельности // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2017. № 1. С. 48-52.</p> <p>10. Николайчук Е.А., Тарасюк Н.А. Использование образовательного потенциала интерактивных познавательных стратегий на занятиях по иностранному языку // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 2 (57). С. 161-164.</p> <p>11. Бабенкова О.С., Тарасюк Н.А. Условия реализации эпистемического подхода в современном профессиональном иноязычном образовании // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2016. № 3 (39). С. 157-161.</p>
<p>б) в других рецензируемых научных изданиях</p>	<p>12. Пархоменко Н.А., Машкина Н.П., Ильина И.В., Тарасюк Н.А. Формирование у будущих магистров педагогического образования стратегий профессионального общения в поликультурной среде в условиях глобализации // В сборнике: Педагогическое образование: вызовы XXI века Сборник научных статей IX международной научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАО В.А. Сластёнина. Под общей редакцией А.И. Смоляр. 2018. С. 48-50.</p> <p>13. Винцкевич В.С., Тарасюк Н.А. Реализация эпистемического подхода в процессе формирования профессиональной готовности будущих переводчиков к аннотированию текстов музыкальной направленности // В сборнике: Человек и образовательное пространство: проблемы и</p>

