

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Бараковой Елены Александровны на тему: «Формирование регулятивных универсальных учебных действий школьников при обучении математике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. – теория обучения и воспитания (математика).

ФИО оппонента	Щербатых Сергей Викторович
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	Доктор педагогических наук, 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика), профессор
Список основных публикаций оппонента по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	<p>1. Щербатых С.В., Натырова Е.Г. Исследовательское обучение как основа формирования универсальных учебных действий у учащихся в школьном курсе математики // Вестник Брянского государственного университета: Педагогика. Психология. История. Право. Литературоведение. Языкознание. Экономика. Точные и естественные науки, 2015. – №2. – С.104-106.</p> <p>2. Щербатых С.В., Агаханов Н.Х. Формирование мотивирующей образовательной среды развития математически одаренных школьников // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin), 2017. – Вып. 12 (189). – С. 134-138.</p> <p>3. Щербатых С.В., Лыкова К.Г. Проблема реализации преемственности в обучении стохастической линии школьного курса математики // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук), 2017. – № 6. – С. 436-442.</p> <p>4. Щербатых С.В., Лыкова К.Г. Технология проектирования элективных курсов по математике при подготовке к ЕГЭ с целью развития вероятностного стиля мышления обучающихся // Профильная школа, 2019. – Том 7. – № 5. – С. 40-46.</p> <p>5. Щербатых С.В., Лыкова К.Г., Полякова А.Ю. Развитие вероятностного стиля мышления в условиях цифровизации математического образования // Стандарты и мониторинг в образовании, 2019. – Т. 7. – № 6. – С. 36-43.</p>
б) в других рецензируемых научных изданиях	<p>6. Щербатых С.В., Натырова Е.М. Теория и методика формирования универсальных учебных действий обучающихся в системе математической подготовки «старшая школа – вуз»: монография. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2018. – 134 с.</p> <p>7. Щербатых С.В., Лыкова К.Г., Полякова А.Ю. Теоретико-методические основы реализации непрерывности и преемственности в развитии стохастической линии школьного курса математики в русле</p>

	<p>идей системно-деятельностного подхода: монография. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2018. – 175 с.</p> <p>8. Shcherbatykh S.V., Rogacheva (Polyakova) A.Yu. Upper-Formers' Stochastic Culture: Essential Features, Formation Technology // Indian Journal of Science and Technology, 2016. – Vol 9(19). – 8 p. DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i19/93905. (Scopus)</p> <p>9. Shcherbatykh S.V., Rogacheva (Polyakova) A.Yu. Continuity of the stochastic line of the school course of mathematics: Experience of the Russian education system // ESPACIOS, 2017. – Vol. 38 (№ 50). – 13 p. DOI: <a href="http://www.revistaespacios.com/a17v38n50/17385013.html">http://www.revistaespacios.com/a17v38n50/17385013.html</a>. (Scopus)</p> <p>10. Shcherbatykh S.V., Almazova I.G., Gerasimova E.N., Zakharova M.A., Karpachova I.A., Podaeva N.G., Trofimova E.I., Shcherbatykh L.N. Organization of educational and research activities of educational process subjects as a condition for solving pressing problems of rural schools // ESPACIOS, 2018. – Vol. 39 (№ 5). – 24 p. DOI: <a href="http://www.revistaespacios.com/a18v39n05/18390524.html">http://www.revistaespacios.com/a18v39n05/18390524.html</a>. (Scopus)</p> <p>11. Shcherbatykh S.V., Lykova K.G. The continuity principle as a basis for forming stochastic competence in students of 10 and 11 grades of Russian general education schools // ESPACIOS, 2018. – Vol. 39 (№ 46). – 12 p. DOI: <a href="http://www.revistaespacios.com/a18v39n46/18394612.html">http://www.revistaespacios.com/a18v39n46/18394612.html</a>. (Scopus)</p> <p>12. Shcherbatykh S.V., Polyakova A.Yu. Implementation of continuity in teaching stochastics to schoolchildren: from theory to practice (experience of the Russian school) // ESPACIOS, 2018. – Vol. 39 (№ 46). – 35 p. DOI: <a href="http://www.revistaespacios.com/a18v39n46/18394635.html">http://www.revistaespacios.com/a18v39n46/18394635.html</a>.</p>
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента на момент представления им отзыва	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Адрес организации: 399770, Липецкая обл., г. Елец, ул. Коммунаров, 28
Должность	Проректор по учебной работе, профессор кафедры математики и методики её преподавания
Почтовый адрес	399770, Липецкая обл., г. Елец, ул. Коммунаров, 28
Телефон	+7(47467) 2-02-75
Адрес электронной почты	shchersv@elsu.ru

Официальный оппонент

С.В. Щербатых

Подпись Щербатых Сергея Викторовича

заверяю

