

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ

по диссертации Минаковой Ольги Викторовны на тему «Формирование аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Фамилия, имя, отчество	Федорова Марина Анатольевна
Ученая степень и наименование отрасли науки, специальность, по которой им защищена диссертация	Кандидат педагогических наук, доцент, педагогические науки 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования Кандидатская диссертация «Учебное задание как средство формирования самостоятельной деятельности школьников» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы, должность	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», доцент кафедры педагогики и профессионального образования
Список основных публикаций за последние 5 лет (не более 15) а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	1. Федорова М.А. Технология формирования аналитико-рефлексивной компетентности как инновационная образовательная практика подготовки будущего врача / О.В.Минакова, М.А.Федорова // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2020. – № 3(88) – С. 230-233. 2. Федорова М.А. Методика «стандартизированный пациент» как средство формирования коммуникативно-педагогической культуры у будущих врачей-педиатров в медицинском вузе / Т.В.Мананникова, М.А.Федорова // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2020. – № 3 (88) – С.212-214. 3. Федорова М.А. Организация профессионально-ориентированной самостоятельной работы при подготовке бакалавра педагогического образования в вузе / М.А.Федорова // Образование и общество. –

	<p>2018. – № 3–4 (110–111). – С. 93-97.</p> <p>4. Федорова М.А. Педагогические условия формирования учебной самостоятельной деятельности в процессе дидактической подготовки / М.А.Федорова // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2017.– № 3 (76). – С. 340-343.</p>
<p>б) в других рецензируемых научных изданиях</p>	<p>5. Федорова М. А. Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов: учебное пособие для вузов / М. А. Федорова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 331 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-12292-3.</p> <p>6. Федорова М. А. Формирование учебной самостоятельной деятельности в вузе: рефлексивный подход / М.А.Федорова // Современные проблемы гуманитарных и социальных наук: Материалы международной научно-практической онлайн-конференции, посвященной 175-летию Абая Кунанбаева и 1150-летию Абу Насыр Аль-Фараби: / под общей редакцией А.К. Кусаинова. – Нур-Султан: Евразийский гуманитарный институт, 2020. – С.8-11.</p> <p>7. Федорова М.А. Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе / М.А.Федорова, Л.П.Якушкина // Материалы VI Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии». – Орел: ОГУ имени И.С.Тургенева. – 2019. –С. 335-338.</p> <p>8. Федорова М.А. Развитие личности студента в процессе учебной самостоятельной деятельности в современном вузе / М.А.Федорова, Л.П.Якушкина // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста: Материалы XII Международной научно-практич. Internet-конференции. – ФГБОУ ВО Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина. – 2018. – С. 47-53.</p>

