

## СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ

по диссертации Фарафоновой Ирины Владимировны на тему «Формирование готовности будущего учителя начальных классов к организации проектной деятельности младших школьников при изучении математики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Фамилия, имя, отчество	Шихнабиева Тамара Шихгасановна
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	Доктор педагогических наук, 13.00.02: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)  Кандидатская диссертация «Использование технологий компьютерного обучения для повышения эффективности профессиональной подготовки будущих учителей» по специальности 13.00.02: Теория и методика обучения и воспитания (математика)  Докторская диссертация «Методические основы представления и контроля знаний в области информатики с использованием адаптивных семантических моделей» по специальности 13.00.02: Теория и методика обучения и воспитания (информатика)
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы научного руководителя, должность	Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития Российской академии образования», ведущий научный сотрудник
Список основных публикаций за последние 5 лет (не более 15 публикаций) а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	1. Шихнабиева Т.Ш. О совершенствовании содержания и методики преподавания школьного курса информатики в условиях цифровых информационных технологий// Педагогическая информатика. – 2020. - №4. с.37-40 2. Шихнабиева Т.Ш., Омарова Н.О. Использование адаптивных семантических



	<p>моделей в физико-математическом образовании// Ученые записки Российского государственного социального университета. 2011. № 2 (90). С. 130-133.</p> <p>3. Шихнабиева Т.Ш. Об особенностях современных образовательных систем// Современное педагогическое образование. 2017. № 4. С. 3-5.</p> <p>4. Шихнабиева Т.Ш. Адаптивные семантические модели автоматизированного контроля знаний // Педагогическое образование в России. 2016. Вып. 3. С. 14-20. (ИФ - 0,551)</p> <p>5. Шихнабиева Т.Ш., Яламов Ю.Г. О проблемах интеллектуализации информационных систем образовательного назначения в учреждениях среднего профессионального образования и пути их решения //Управление образованием: теория и практика. 2017. № 4 (28). С. 79-85.</p> <p>6. Шихнабиева Т.Ш. Комплекс моделей и взаимосвязанных алгоритмов унифицированного прототипа интеллектуальной обучающей системы// Управление образованием: теория и практика. 2016. № 4 (24). С. 57-70.</p> <p>7. Шихнабиева Т.Ш. О некоторых направлениях интеллектуализации информационных систем образовательного назначения/ Наука и человеку: гуманитарные исследования, 2018, Выпуск 3 (33). - С. 98-104.</p> <p>8. Яламов Г.Ю., Шихнабиева Т.Ш. Адаптивные образовательные информационные системы: подходы к интеллектуализации/ Человек и образование. № № 4(57) 2018. – С.84-91.</p>
<p>б) в других рецензируемых научных изданиях</p>	<p>9. Бешенков С.А., Ваграменко Я.А., Касторнова В.А., Козлов О.А., Миндзаева Э.В., Мухаметзянов И.Ш., Поляков В.П., Роберт И.В., Сердюков В.И., Шихнабиева Т.Ш., Яламов Г.Ю. Развитие информатизации образования в школе и</p>

- педагогическом вузе в условиях обеспечения информационной безопасности личности/Монография: Москва, 2018. – 105 с. Издательство: Институт управления образованием Российской академии образования (Москва). ISBN: 978-5-6040389-5-6
10. Актуальные проблемы методологии научно-педагогических исследований: Монография / И. В. Роберт, В. В. Сериков, Ю. Б. Дроботенко, Е. В. Лопанова, Н. В. Савина, Е. А. Носков, Т. Ш. Шихнабиева, С. В. Шмачилина-Цибенко, О. Л. Осадчук, Т. С. Котлярова. – Омск: Изд-во ОмГА, 2020. – 192 с. ISBN 978-5-98566-190-3
11. Шихнабиева Т.Ш. Методология формализации и представления знаний в интеллектуальных обучающих системах / Монография: М., ИУО РАО, 2017. – 103 с.
12. Shikhnabieva T., Beshenkov S. Intelligent system of training and control of knowledge, based on adaptive semantic models. Smart Innovation, Systems and Technologies. 2016. T. 59. С.595-603.
13. Shikhnabieva T. The System of Knowledge Control Based on Adaptive Semantic Models//International Conference on the Development of Education in Russia and the CIS Member States (ICEDER 2018). 2018. Vol. 288. P. 62-65. doi:10.2991/iceder-18.2018.
14. Shikhnabieva T., Brezhnev A., Saidakhmedova M., Brezhneva A., Khachaturova S. Intellectualisation of educational information systems based on adaptive semantic models // 4th International Kes Conference on Smart Education and e-Learning. 2018. P. 84-93.
15. Shikhnabieva T. Knowledge-Based Model Representation for a Modern Digital University. In: Uskov V., Howlett R., Jain L. (eds) Smart Education and e-Learning 2020. Smart Innovation, Systems and Technologies,



	vol 188. Springer, Singapore, Pages 55-65, <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-15-5584-8_5">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-15-5584-8_5</a> , Split, Croatia, 17-19 June, 2020.
Почтовый индекс, адрес, вебсайт, телефон, E-mail организации / подразделения, являющейся основным местом работы	101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16 Тел.: +7(495)621-33-74 info@instrao.ru

Научный руководитель



*Handwritten signature*

Т.Ш. Шихнабиева

11.12.2020 г.

Подпись *Шихнабиева Т.Ш.* Москва

Инспектор управления кадров *Шихнабиева Т.Ш.*

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт стратегии развития образования»  
Российской академии образования