

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 1-2 семестрах.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных: владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельности; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-

родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3 Содержание дисциплины

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Осложненное простое предложение. Сложное предложение.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 88 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 78 часов, самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

промежуточная аттестация проводится в форме экзамена 6 часов

5 Формы контроля

экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 2 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных: умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных: сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков

различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3 Содержание дисциплины

А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В.Гоголь. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. А.Н.Островский. И.А. Гончаров. И.С. Тургенев. Поэзия второй половины XIX века.(Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.К. Толстого, Н.А. Некрасова). Н.С. Лесков. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. А.П. Чехов. Зарубежная литература XIX века. И. А. Бунин. Серебряный век как своеобразный «Русский Ренессанс». М. Горький. А.А. Блок. Литература 20-х годов (обзор). В.В.Маяковский. С.А. Есенин. Становление новой культуры в 30-е годы. М.И. Цветаева. О.Э. Мальденштам. А.П. Платонов. М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита. М.А. Шолохов. Деятели литературы и искусства на защите отечества. А. Ахматова. Б.Л. Пастернак. А.Т. Твардовский. Особенности развития литературы 50-80-х годов (обзор). А.И. Солженицын. В.М. Шаламов. Н.М. Рубцов. Расул Гамзатов. Драматургия 1950-1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 71 часов, в том числе:
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 69 часов,
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

5 Формы контроля

дифференцированный зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родная литература»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 1 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,

на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных: сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Родная литература XIX в. Орловский край - литературный центр России. И.С. Тургенев (1818 – 1883). Н.С. Лесков (1831 – 1895). Ф.И. Тютчев (1803 – 1873). А.А. Фет (1820 – 1892). А.Н. Апухтин (1840 – 1893).

Раздел 2. Родная литература XX в. И.А. Бунин (1870 – 1953). Л.Н. Андреев (1871 – 1919). И.А. Новиков (1877-1959). Б.К. Зайцев (1881 – 1972). М.М. Пришвин (1873 – 1854). Поэзия Орловского края 50 – 90-х годов. Д.И. Блынский (1932 – 1965). Малая проза современных писателей-орловцев. Литература Орловского края в контексте русской литературы XIX-XX в.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 50 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

5 Формы контроля

дифференцированный зачёт (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 1-2 семестрах.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры, сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранных языков и культуры в развитии мировой культуры, развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения, осознание своего места в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению, готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации, умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире, владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка, достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения, сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из аутентичных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3 Содержание дисциплины

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 119 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 117 часов, самостоятельной работы обучающегося 2 час.

5 Формы контроля

дифференцированный зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 1-2 семестрах.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3 Содержание дисциплины

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX—начале XXI века. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 119 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 117 часов, самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

5 Формы контроля

дифференцированный зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 1-2 семестрах.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных: способность использовать межпредметные понятия и

универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных: умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

3 Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Легкая атлетика. Волейбол. Плавание. Гимнастика. Лыжный спорт. Баскетбол. Туризм.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 119 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 117 часов, самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

5 Формы контроля

дифференцированный зачет (1-2 семестры).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 1-2 семестрах.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных: овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской

обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3 Содержание дисциплины

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основы обороны государства и воинская обязанность

Основы медицинских знаний.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 72 часа, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70 часов, самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

5 Формы контроля

дифференцированный зачет - 2 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Астрономия»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается во 2 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом; умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных: воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и

кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время); объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля; объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца; применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.

3 Содержание дисциплины

Практические основы астрономии. Строение Солнечной системы. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 38 часов, в том числе: Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов, самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

5 Формы контроля

дифференцированный зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 1-2 семестрах.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в профессиональной деятельности;

метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения результатов в профессиональной сфере;

предметных: сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3 Содержание дисциплины

Органическая химия. Общая и неорганическая химия.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах- 80 часов, в том числе: Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем- 78 часов,

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

5 Формы контроля

дифференцированный зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 1-2 семестрах.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений

реального мира на математическом языке; сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3 Содержание дисциплины

Развитие понятия о числе. Функции, их свойства и графики. Элементарные функции. Уравнения и неравенства. Тригонометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Векторы и координаты. Уравнения и неравенства и их системы. Начала математического анализа. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Геометрические тела.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 244 час, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 234 часа, самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

промежуточная аттестация 6 часов

5 Формы контроля

экзамен 2 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 1-2 семестрах.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение

управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания, наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3 Содержание дисциплины

Информационная деятельность человека, информация и информационные процессы, средства информационных и коммуникационных технологий, технология создания и преобразования информационных объектов, телекоммуникационные технологии.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 108 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 100 часов,

самостоятельной работы обучающегося 2 часов,

промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов.

5 Формы контроля

экзамен 2 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 1-2 семестрах.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных: сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3 Содержание дисциплины

Кинематика. Законы механики Ньютона. Законы сохранения в механике. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основы термодинамики. Свойства паров. Свойства жидкостей. Свойства твердых тел. Электрическое поле. Законы постоянного тока.

Электрический ток в полупроводниках. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Механические колебания. Упругие волны. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Природа света. Волновые свойства света. Квантовая оптика. Физика атома. Физика атомного ядра. Строение и развитие Вселенной. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 158 часа, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 148 часов, самостоятельная работа обучающегося - 4 часа,

промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов.

5 Формы контроля

Экзамен 2 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология с основами экологии»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 1 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология с основами экологии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира; понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных: осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния

окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных: сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; — владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

3 Содержание дисциплины

Гуманитарные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость. Химическая организация клетки. Строение и функции клетки. Борьба с вирусными заболеваниями. Жизненный цикл клетки. Размножение организмов: митоз. Размножение организмов: мейоз, амитоз. Индивидуальное развитие организмов. Индивидуальное развитие человека. Основы учения о наследственности и изменчивости. Основы учения о наследственности и изменчивости. Законы генетики. Изменчивость, виды мутаций. Генетика человека. Проблемы генетической безопасности. Основы селекции растений, животных, грибов. Гипотезы о происхождении жизни. Основные этапы развития жизни на Земле. Вид, популяция. Борьба за существование. Микроэволюция и макроэволюция. Антропогенез. Расы и происхождение рас. Экология. Естественные природные системы. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Биосфера и человек. Бионика.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 38 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов, самостоятельной работы обучающихся 2 часа

5 Формы контроля

Дифференцированный зачет 1 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История родного края»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 1 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край,

свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите, в том числе защите своей малой родины; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных, сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития края в масштабах страны; владение комплексом знаний об основных периодах истории Орловского края, особенностях культурного, социально-экономического и политического развития края, особенностях духовной жизни населения и выдающихся людях Орловского края; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; сформированность умений соотносить место и роль Орловского края в истории России; сформированность у учащихся умения соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сформированность у учащихся умения решать практические задачи на основе различных источников, в том числе собственных наблюдений и исследований.

3 Содержание дисциплины

Орловский край в древности. Орловский край в XVI в. Орловский край в Смутное время. Наш край в XVIII в. Орловский край в XIX в. Наш край в начале XX в. (1900 - 1917 гг.). Орловский край в революции 1917 года и гражданской войне. Орловский край в 20 -30 гг. XX в. Орловщина в годы Великой Отечественной войны. Наш край в 1945 - 1991 гг.

Орловщина в конце XX в. Орловский край в начале XXI в.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 38 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов, самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

5 Формы контроля

Дифференцированный зачет 1 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География с основами демографии»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 2 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «География с основами демографии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; мнение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных: владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально

ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

3 Содержание дисциплины

Источники географической информации. Политическое устройство мира. Формирование политической карты. Природные ресурсы мира. Размещение населения и формы расселения. Миграции населения. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей НТР. Сельское хозяйство мира. Транспорт мира. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки, Латинской Америки. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально - экономического развития на примере стран: Австралии и Океании.

Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы человечества. Взаимосвязь глобальных проблем.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах- 50 часа, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов, самостоятельной работы обучающихся - 2 часа.

5 Формы контроля

дифференцированный зачет 2 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 2 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: владение способами анализа своей конкурентоспособности, проведением оценки своей конкурентноспособности; умение оценивать и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.; сформированность умений подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуациях поиска работы и трудоустройства; владение способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения; владение приемами и способами саморегуляции (не менее 3) для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;

метапредметных: умение использовать различные источники информации в целях

рассмотрения возможностей трудоустройства; умение осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках; использование приобретенных умений для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации; умение использовать нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных: сформированность умений составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудоустройство, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия: трудового договора от гражданско-правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок; оценивать содержание социального пакета; владение навыками подготовки пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; иметь в наличии пакет своих презентационных документов; владение комплексом знаний об основных способах поиска работы, их возможности; возможных затруднениях, связанных с поиском работы, и способах их преодоления; сформированность умений делового общения, вербальных и невербальных компонентов и средств общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления.

3 Содержание дисциплины

Анализ современного рынка труда. Тенденции развития мира профессий. Деловая карьера. Планирование деловой карьеры. Развитие коммуникативных качеств личности. Конфликты и способы их разрешения. Формирование деловых качеств личности. Принятие решения о поиске работы. Посредники на рынке труда. Виды документов, необходимые при трудоустройстве. Правила составления резюме. Телефонные переговоры. Прохождение собеседования. Адаптация на рабочем месте. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 50 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

5 Формы контроля

дифференцированный зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается во 2 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3 Содержание дисциплины

Человек и общество. Духовная культура человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика. Право.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 66 часов, в том числе:
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 60 часов,
промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов

5 Формы контроля

Экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Индивидуальный проект»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общеобразовательный цикл, изучается в 1 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные: ориентацию обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

метапредметные: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него; коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта; оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

предметные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе, с помощью компьютерных средств; знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

3 Содержание дисциплины

Особенности проектной деятельности. Проект и его типы. Практикоориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. Подбор необходимой информации. Методы работы с источниками информации. Структура и написание проекта. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов. Представление и защита проекта. Оценивание проекта.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 56 часов, в том числе:
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов,
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

5 Формы контроля

Зачёт (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы философии»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается в 4 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3 Содержание дисциплины

Предмет философии и ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии, материя, сознание и теория познания. Человек, общество, культура, цивилизация. Философия науки и техники. Глобальные проблемы современности. Место философии в духовной культуре и ее значение.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 84 часов, в том числе:
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов,
самостоятельной работы обучающегося 18 часов,
промежуточная аттестация проводится в форме экзамена 18 часов.

5 Формы контроля

экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается в 3 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале

XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3 Содержание дисциплины

Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 63 часа, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов, самостоятельной работы обучающегося 9 часов,

промежуточная аттестация проводится в форме экзамена 18 часов.

5 Формы контроля

экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается в 3-6 семестрах.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального

общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности; устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на иностранном языке; профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

3 Содержание дисциплины

Я и моя специальность. Диалог-общение. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы. Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке. Манипуляторы. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций. Профессиональные ситуации и задачи. Профессиональное саморазвитие.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 152 часа, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 136 часов, самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5 Формы контроля

дифференцированный зачет (4, 6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, изучается в 3-8 семестрах.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

3 Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Легкая атлетика. Волейбол. Плавание. Гимнастика. Баскетбол.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 208 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 160 часов, самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

5 Формы контроля

дифференцированный зачет (3,4, 5, 6, 7, 8 семестры).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология общения»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается в 4 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: цели, функции, виды и уровни общения; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; механизмы взаимопонимания в общении; вербальные и невербальные средства общения; взаимосвязь общения и деятельности; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

3 Содержание дисциплины

Теоретические основы изучения общения в психологии. Психологические особенности делового общения. Коммуникации в процессе организации совместных действий. Верификация ложной информации в процессе общения.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 46 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов, самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

5 Формы контроля

дифференцированный зачёт (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы социологии и политологии»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается в 5 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему; ориентироваться в основных направлениях социальной политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии; объяснять политическую и социальную ситуацию в России; объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; методически грамотно анализировать различные социальные и политические факты; ясно формулировать свою точку зрения; владеть приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога; пользоваться научной терминологией, работать с первоисточниками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основополагающие понятия социологии и политологии, специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регулирования; о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях; о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; о социальных движениях и других факторах социального изменения.

3 Содержание дисциплины

Социология как наука. История социологического знания. Общество как социальная система. Личность в системе социальных отношений. Культура как социальное явление. Социальная стратификация и мобильность. Регуляция поведения в обществе. Социальный контроль. Политология как наука. Краткая история политической мысли. Понятие политики. Политическая власть и политическая система. Государство как главный институт политической системы. Гражданское общество и правовое государство. Избирательные системы и выборы. Субъекты политических отношений.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 46 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов, самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

5 Формы контроля

дифференцированный зачет (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы социализации для лиц с ОВЗ (адаптационная дисциплина)»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается в 5 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: пользоваться нормами позитивного социального поведения; применять на практике технологии социальной реабилитации инвалидов; соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной работы; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: научные концепции социализации и инвалидизации; методологические позиции концепции социализации, социальной реабилитации и адаптации, основные принципы, цели и задачи реабилитационной работы, виды помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;

содержание нормативно-правовой базы социальной реабилитации инвалидов и их семей; возможностями профессиональной реабилитации и трудоустройства инвалидов в России.

3 Содержание дисциплины

Инвалидность как социальная проблема. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Основы социально-правовых знаний. Психология личности и человеческих отношений.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 46 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов, самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

5 Формы контроля

дифференцированный зачет (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в математический и общий естественнонаучный цикл, изучается в 3 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать сложные функции и строить их графики; выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; производить действия над матрицами и определителями; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать системы линейных уравнений различными методами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные математические методы решения прикладных задач; основы дифференциального и интегрального исчисления; основные методы и понятия математического анализа, линейной алгебры; теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и

в сфере профессиональной деятельности.

3 Содержание дисциплины

Математический анализ. Теория пределов. Производная, исследование функций с помощью производных. Интеграл и его приложения. Комплексные числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Линейная алгебра и теория вероятностей. Матрицы и определители. Классическое определение вероятности.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 74 часа, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 46 часов, самостоятельной работы обучающегося 10 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена 18 часов.

5 Формы контроля

Экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в математический и общий естественнонаучный цикл, изучается в 3 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

3 Содержание дисциплины

Автоматизированная обработка информации, прикладные программные средства, основы компьютерной графики, процессоры мультимедийных презентаций.

4 Объем учебной дисциплины

- объем учебной дисциплины в академических часах - 56 часов,
в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 46 часов;
- самостоятельной работы - 10 часов.

5 Формы контроля

3 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологические основы природопользования»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в математический и общий естественнонаучный цикл, изучается в 5 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

знать: состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; охраняемые природные территории; принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

3 Содержание дисциплины

Экологические основы природопользования. Особенности взаимодействия общества и природы. Природоохранный потенциал. Природа и общество. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Энерго- и ресурсосбережение. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Правовые и социальные вопросы природопользования. Административно-правовые основы охраны окружающей среды. Экологические права и обязанности граждан. Экономический механизм охраны окружающей среды.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 66 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов, самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

5 Формы контроля

дифференцированный зачет 5 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инженерная графика»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в состав общепрофессионального цикла, изучается в 3 и 4 семестрах.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10) и профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК1.3).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;

-выполнять геометрические построения;

-выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;

-разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;

-выполнять изображения резьбовых соединений;

-выполнять эскизы и рабочие чертежи;

-пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;

-оформлять рабочие строительные чертежи;

-осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам);

-выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач;

-обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития;

-активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности;

-пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-начертание и назначение линий на чертежах;

-типы шрифтов и их параметры;

-правила нанесения размеров на чертежах;

-основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации;

- рациональные способы геометрических построений;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- способы изображения предметов и расположение их на чертеже;
- графического обозначения материалов;
- требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей;
- технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;
- методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;
- методы поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах;
- основные методы анализа и интерпретации полученной информации;
- способы оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития;
- способы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.

3 Содержание дисциплины

Правила оформления чертежей. Основные сведения по оформлению чертежей. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей.

Проекционное черчение (основы начертательной геометрии). Методы проецирования. Проекции точки, прямой и плоскости. Поверхности и тела. Аксонометрические проекции. Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.

Основы технического черчения. Виды, сечения, разрезы. Разъемные соединения деталей. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Технический рисунок.

Основы строительного черчения. Архитектурно-строительные чертежи. Чертежи строительных конструкций.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 125 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

5 Формы контроля

Дифференцированный зачет 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Техническая механика»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общепрофессиональный цикл, изучается в 3 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих (ОК 1-4) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.2).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами;

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов.

знать: законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакции связи; определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерции простых сечений элементов и др

3 Содержание дисциплины

Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Пространственная система сил. Центр параллельных сил. Центр тяжести. Устойчивость равновесия. Основные положения. Упругие и пластические деформации. Растяжение и сжатие. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений. Поперечный изгиб прямого бруса. Сдвиг и кручение бруса круглого сечения. Устойчивость центрально-сжатых стержней. Основные положения. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Статически определимые плоские рамы. Трехшарнирные арки. Статически определимые плоские фермы. Определение перемещений в статически определимых плоских системах.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах-118 часов

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем-80 часов

Самостоятельная работа-20 часов

Промежуточная аттестация – 18 часов

5 Формы контроля

Экзамен 3 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы электротехники»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общепрофессиональный цикл, изучается в 4 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7) и профессиональных компетенций (ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные электротехнические законы; принцип действия и характеристики различных электрических машин и трансформаторов; принципы действия и характеристики электропривода; методы измерения электрических величин; энергосбережение строительной площадки; аппараты управления электроустановками;

уметь: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; читать принципиальные электрические схемы устройств; вести оперативный учет работы электрических установок, осуществлять выбор электродвигателя по параметрам рабочих машин; правильно эксплуатировать электрооборудование.

3 Содержание дисциплины

Электрические цепи постоянного тока. Однофазные электрические цепи переменного тока. Трехфазные цепи переменного тока. Электрические двигатели. Основы электропривода. Передача и распределение электрической энергии. Электрические сети строительных площадок. Электробезопасность на строительной площадке.

4 Объем учебной дисциплины

учебная нагрузка обучающегося 72 часа,

в том числе: во взаимодействии с преподавателем 54 ч.,

самостоятельная работа 18 часов.

5 Формы контроля

дифференцированный зачет 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы геодезии»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общепрофессиональный цикл. Изучается в 3 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих (ОК 1-10) и профессиональных компетенций (ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать ситуации на планах и картах;

- решать задачи на масштабы;

- решать прямую и обратную геодезическую задачу;

- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;

- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;

- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

знать:

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;

- назначение опорных геодезических сетей;

- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;

- систему плоских прямоугольных координат;

- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;

- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;

- виды геодезических измерений.

3 Содержание дисциплины

Задачи геодезии. Масштабы. Рельеф местности. Ориентирование направлений.

Прямая и обратная геодезические задачи.

Сущность измерений. Линейные измерения. Угловые измерения.

Назначение и виды геодезических съемок. Теодолитная съемка. Геометрическое нивелирование. Тахеометрическая съемка.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 74 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

5 Формы контроля

Дифференцированный зачет 3 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общепрофессиональный цикл. Изучается в 4 и 5 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих (ОК 1-10) и профессиональных компетенций (ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей.

знать:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;

- назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений;

- энергоснабжение зданий и поселений;

- системы вентиляции зданий.

3 Содержание дисциплины

Инженерное благоустройство территорий. Инженерные сети и оборудование территорий поселений. Водоснабжение и водоотведение поселений. Теплоснабжение поселений и зданий. Вентиляция и кондиционирование зданий. Газоснабжение поселений и зданий. Электроснабжение поселений и зданий.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 124 часа, в том числе: учебной

нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 88 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов, промежуточная аттестация 18 часов.

5 Формы контроля

Экзамен 5 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общепрофессиональный цикл. Изучается в 4 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

- устанавливать пакеты прикладных программ;

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

- технологию поиска информации;

- технологию освоения пакетов прикладных программ.

3 Содержание дисциплины

Информация, ее виды и свойства. Информационные системы и технологии; Состав и характеристики ПК, (настройка установка и диагностика); Установка настройка прикладного программного обеспечения; Технологии обработки текстовой информации; Организация размещения и обработки информации с помощью электронных таблиц; Компьютерные сети. Интернет. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование; Программное обеспечение для информационного моделирования.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 184 часа, в том числе: учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 138 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов, промежуточная аттестация 18 часов.

5 Формы контроля

Экзамен 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика отрасли»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общепрофессиональный цикл, изучается в 7 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих (ОК 01-07, ОК 09-11) и профессиональных компетенций (ПК 3.1-3.3).

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- составлять и заключать договоры подряда;

- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования предъявляемые к современному менеджменту;
- стратегию и тактику маркетинга.

3 Содержание дисциплины

Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности. Экономические ресурсы организации. Трудовые ресурсы и оплата труда. Издержки производства и себестоимость продукции. Финансы организации. Основы налогообложения организаций. Основы маркетинга и менеджмента.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 136 часа, в том числе:
 Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 96 часов,
 курсовое проектирование 20 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

5 Формы контроля

Дифференцированный зачет- 7 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общепрофессиональный цикл, изучается в 7 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих (ОК 01-05, ОК 09-11) и профессиональных компетенций (ПК 2.3, ПК 3.4).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятия «предпринимательство»;

- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.

3 Содержание дисциплины

Основные положения. Содержание и виды предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Порядок регистрации предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Бухгалтерский учёт и отчётность. Имущественные, финансово - кредитные ресурсы для малого предпринимательства. Маркетинг в предпринимательской деятельности. Управление персоналом. Предпринимательство в строительной отрасли. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 42 часа, в том числе: Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов, самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

5 Формы контроля

Дифференцированный зачет 7 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общепрофессиональный цикл, изучается в 5 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3 Содержание дисциплины

ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Организационно-правовые основы защиты населения от ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Вооруженные Силы (ВС) Российской Федерации. Воинская обязанность. Правовые основы военной службы. Символы воинской чести. Боевые традиции ВС России. Гражданская оборона (ГО) - составная часть системы обороноспособности страны. Медико-санитарная подготовка.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 68 часа, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 64 часов, самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

5 Формы контроля

Дифференцированный зачет 5 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Автоматизация сметных расчетов»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатаций зданий и сооружений и входит в

общеобразовательный цикл, изучается в 8 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих (ОК 1-6, ОК9-11) и профессиональных компетенций (ПК 2.3, ПК 2.4).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться новой сметно-нормативной базой ценообразования в строительстве 2001 года; «читать» сметную документацию в составе проектов на строительство зданий и сооружений; определять стоимость элементов прямых затрат и составлять единичные расценки на конкретные виды строительных работ; составлять локальные сметы и сметные расчеты на отдельные виды работ и затрат;

знать: теоретические основы ценообразования и сметного нормирования стоимости строительной продукции на всех стадиях инвестиционного процесса; порядок определения стоимости строительной продукции по принципу «от частного элемента к общей стоимости»: от калькулирования транспортных расходов на одну тонну грузов до составления локальной сметы; формы сметной документации, необходимые для расчета стоимости строительства; основные правовые и нормативные акты, устанавливающие и регулирующие правила определения сметной стоимости строительной продукции; термины и определение, используемые в программе Гранд-СМЕТА; общие принципы работы программного комплекса Гранд-СМЕТА; как работать с нормативными базами, сборниками, расценками; как составлять различные сметы; правила определения объемов строительных, ремонтно-строительных и монтажных работ.

3 Содержание дисциплины

Особенности ценообразования в строительстве. Программные комплексы для составления и расчета смет. Работа с нормативной базой. Составление локальных смет. Составление объектных смет. Составление сводного сметного расчета.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 42 часа,

в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 38 часов;

самостоятельной работы 4 часа.

5 Формы контроля

Дифференцированный зачет, 8 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нормирование труда в строительстве»

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений и входит в общепрофессиональный цикл, изучается в 5 и 6 семестре.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование общих (ОК 1-11) и профессиональных компетенций (ПК 2.3, 2.4, 3.4).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: определять нормы затрат труда и времени; определять нормы времени через нормы выработки и наоборот; обрабатывать материал нормативных наблюдений; оформлять проекты производственных норм; производить расчет ожидаемого роста производительности труда в результате сокращения потерь; производить расчет норм по труду; разрабатывать технически обоснованные производственные нормы расхода материалов; распределять приемы и методы труда в производстве; рассчитывать количество человек в бригаде; составлять договор подряда; определять тарифную ставку; начислять заработную плату, определять размер премий, сдельных расценок; определять надбавки к зарплате; составлять план-задание на производство работ, распределять зарплату между рабочими бригады;

знать: сущность нормирования труда, определение нормы затрат труда, времени; классификацию строительных процессов, элементы строительного процесса; цель нормативного наблюдения и способы наблюдений; способы проектирования норм затрат

труда, содержание нормали; причины потерь рабочего времени, классификацию потерь рабочего времени; основные положения по нормированию труда ИТР и служащих СМО; методы нормирования расхода материалов, проектирование производственных норм расхода материалов; содержание НОТ, отчетность НОТ; основные формы организации бригад и звеньев; сущность бригадного подряда, коллективного подряда; тарифную систему в строительстве; формы оплаты труда; особенности оплаты труда рабочих занятых на СМР; отчетность по труду и заработной плате в строительстве.

3 Содержание дисциплины

Цели, задачи и методы технического нормирования. Классификация строительных процессов и затрат рабочего времени. Организация и способы нормативных наблюдений. Проектирование производственных норм. Изучение потерь рабочего времени. Нормирование труда ИТР и служащих СМО. Нормирование расхода строительных материалов. Научная организация труда в строительстве. Организация строительных бригад и звеньев. Форма организация труда. Тарифная система в строительстве. Формы и системы оплаты труда. Особенности оплаты труда рабочих, занятых на СМР. Основы расчета заработной платы рабочих.

4 Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины в академических часах 74 часа,
в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 64 часа;
самостоятельной работы 10 часов.

5 Формы контроля

Дифференцированный зачет 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

1 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в профессиональный цикл, изучается в 4-7 семестрах.

2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующих общих (ОК 1-11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.4).

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;

- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- разработки карт технологических и трудовых процессов

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;

- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;

- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- читать проектно-технологическую документацию;

- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;

- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;

- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями;

знать:

-виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;

-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;

-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;

-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);

- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);

-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;

-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;

- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;

- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;

- особенности выполнения строительных чертежей;

-графические обозначения материалов и элементов конструкций;

-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;

-требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.

3 Содержание профессионального модуля

МДК 01. 01 Проектирование зданий и сооружений

Раздел ПМ 1. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий

Инженерно-геологические исследования строительных площадок. Строительные материалы и изделия. Архитектура зданий: общие сведения о зданиях; понятие о проектировании гражданских зданий; конструкции гражданских зданий; типы гражданских зданий и их конструкции; строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий; понятие о проектировании промышленных зданий; конструкции промышленных зданий. Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов.

Раздел ПМ 2 Проектирование строительных конструкций.

Основы проектирования строительных конструкций: основы расчета строительных конструкций (по предельным состояниям); расчёт нагрузок, действующих на конструкции; расчет строительных конструкций, работающих на сжатие; расчет строительных конструкций, работающих на изгиб; основные принципы расчёта фундаментов; расчёт и конструирование соединений элементов строительных конструкций; расчёт стропильных ферм.

МДК 01.02 Проект производства работ

Виды и характеристики строительных машин. Организация строительного производства: основы организации строительства и строительного производства; проект организации строительства (пос) и проект производства работ (ППР); основы поточной организации строительства; календарное планирование строительства отдельных объектов;

проектирование календарного плана; составление графиков движения рабочих и потребности в кадрах строителей основных категорий; составление графиков поступления на объект и расхода основных строительных конструкций, изделий и материалов; составление графиков движения основных строительных машин и механизмов, транспортных средств; сетевое планирование; методика расчета сетевого графика; строительный генеральный план (СГП).

4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем учебной дисциплины в академических часах—694 часа,

в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 390 часов,

самостоятельной работы - 70 часов;

учебной практики –108 часов,

производственной - 72 часа.

промежуточная аттестация 54 часа.

5 Формы контроля

МДК 01. 01 Проектирование зданий и сооружений – дифференцированный зачет 4,5 семестр, экзамен 6 семестр

МДК 01.02 Проект производства работ - экзамен, 7 семестр;

Экзамен квалификационный 7 семестр.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

1 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в профессиональный учебный цикл, изучается в 5-6 семестрах.

2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующих общих (ОК 1-11) и профессиональных компетенций (ПК 2.1-2.4).

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

организации и выполнения производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;

определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;

оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;

контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;

разработки, планирования и контроля выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;

составления калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;

составления первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;

представления для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;

контроля выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;

планирования и контроля выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;

уметь:

выполнять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;

осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;

осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;

осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);

осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;

обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с

нормативно-технической документацией;

формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;

распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;

проводить обмерные работы;

определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;

осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);

распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;

определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;

вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);

калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;

определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;

оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов;

знать:

требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;

требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;

технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;

технологии катодной защиты объектов;

этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;

методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;

правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;

требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;

методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;

требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;

требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ

и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;

методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;

особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;

нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;

правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;

порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);

схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;

правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;

современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;

правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;

порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;

методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;

перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;

основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;

состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

3 Содержание профессионального модуля

МДК 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства

Основные положения строительного производства. Строительные машины и средства малой механизации. Организационно-техническая подготовка строительного производства. Организация и выполнение работ подготовительного периода. Выполнение строительно-монтажных работ. Геодезическое сопровождение выполняемых строительно-монтажных работ. Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве.

МДК 02.02. Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства

Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ. Учёт объёмов выполняемых работ. Учёт расхода материальных ресурсов. Понятие о контроле качества в строительстве. Понятие о контроле качества в строительстве. Сдача работ и законченных строительных объектов. Консервация незавершенного объекта строительства.

4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем профессионального модуля в академических часах – 638 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 362 часа,

самостоятельной работы – 60 часов;
учебная практика – 72 часа;
производственная практика – 108 часов;
промежуточная аттестация – 36 часов.

5 Формы контроля

МДК 02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов – дифференцированный зачет 5 семестр, экзамен 6 семестр.

МДК 02.02. Учет и контроль технологических процессов - дифференцированный зачет, 6 семестр;

Экзамен квалификационный 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

1 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в профессиональный учебный цикл, изучается в 7-8 семестрах.

2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений (ОК 1-11) и профессиональных компетенций (ПК 3.1- 3.5).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении

производственных заданий

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в :

-сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;

-оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;

-обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;

-контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;

-проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;

-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;

-подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;

-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

уметь:

-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;

-подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ

-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах

поощрения и взыскания работников

-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

знать:

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

3 Содержание профессионального модуля

МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Организация, планирование и управление структурными подразделениями. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Охрана труда в строительстве.

4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

объем профессионального модуля в академических часах – 284 часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем –146 часов;
учебная практика – 36 часов;
производственная практика – 36 часов.
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;
промежуточная аттестация – 36 часов.

5 Формы контроля

МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений – экзамен, 8 семестр;

учебная практика - дифференцированный зачет, 8 семестр.

производственная практика - дифференцированный зачет, 8 семестр.

Экзамен квалификационный, 8 семестр.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в профессиональный учебный цикл, изучается в 7-8 семестрах.

2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих общих (ОК 1-11) и профессиональных компетенций (ПК 4.1- 4.4).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранных языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в: проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ;

уметь: проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;

составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту;

знать: методы визуального и инструментального обследования; правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные

методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

3 Содержание профессионального модуля

МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений

Организация технической эксплуатации и обслуживания зданий и сооружений. Основные положения по технической эксплуатации зданий и сооружений. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений. Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий.

МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений

Значение реконструкции зданий в решении социальных и функциональных задач. Оценка технического состояния зданий и сооружений. Реконструкция зданий и сооружений. Сметная документация на реконструкцию здания.

4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

объем профессионального модуля в академических часах – 326 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 72 часа.

промежуточная аттестация – 36 часов.

5 Формы контроля

МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений – экзамен, 7 семестр;

МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений – дифференцированный зачет, 8 семестр;

учебная практика - дифференцированный зачет, 7 семестр.

производственная практика - дифференцированный зачет, 8 семестр.

Экзамен квалификационный, 8 семестр.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль является частью образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в профессиональный учебный цикл, изучается в 4 семестре.

2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих общих (ОК 1-11) и профессиональных компетенций (ПК 5.1-5.5).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 5.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 5.3. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 5.4. Контролировать качество каменных работ;

ПК 5.5. Выполнять ремонт каменных конструкций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; производства общих каменных работ различной сложности; выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня; контроля качества каменных работ; выполнения ремонта каменных конструкций;

уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; проверять качество материалов для каменной кладки; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;

знать: нормоконспект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и

подмостей, правила их установки и эксплуатации; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций; общие правила кладки; системы перевязки кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; технологию армированной кирпичной кладки; технологию кладки стен облегченных конструкций; технологию бутовой и бутобетонной кладки; технологию смешанной кладки; технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; технологию лицевой кладки и облицовки стен; правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; технологию кладки перемычек различных видов; технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляции; виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; размеры допускаемых отклонений; порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; основы геодезии; ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; способы разборки кладки; технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; технологию ремонта облицовки.

3 Содержание профессионального модуля

МДК.05.01 Производство работ по профессии рабочих 12680 Каменщик

Общие сведения о каменной кладке. Технология кирпичной кладки. Технология кладки из керамических и искусственных камней. Технология лицевой кладки и облицовки стен. Технология бутовой и бутобетонной кладки. Технология гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий. Технология выполнения каменных работ зимой. Технология ремонта каменных конструкций.

4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

объем профессионального модуля в академических часах – 308 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

учебная практика – 72 часа;

производственная практика – 108 часов.

промежуточная аттестация – 18 часов.

5 Формы контроля

МДК.05.01 Производство работ по профессии рабочих 12680 Каменщик – дифференцированный зачет, 4 семестр;

учебная практика - дифференцированный зачет, 4 семестр.

производственная практика - дифференцированный зачет, 4 семестр.

экзамен квалификационный, 4 семестр.