



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. социол. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Е.А. Колякина Колякина
старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Л.В. Мурских Мурских

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.)
кафедрой общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой Е.В. Герасина Герасина

Рабочая программа согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Дорохова

Содержание

1 Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана. Данная дисциплина представляет собой пропедевтику для всех социально - гуманитарных дисциплин, поэтому изучение ее должно предварять изучение более частных предметов. Это объясняется тем, что освоение философии способствует формированию мировоззрения личности, умению логически мыслить, ориентироваться в протекающих общественных процессах, обеспечивает базис научной картины мира, что позволяет подготовить выпускника в соответствии с требованиями ФГОС.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать	принципы и методы поиска, отбора и обобщения информации для решения поставленных задач
			Уметь	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; аргументировать свои выводы и точку зрения
			Владеть	навыками представления собственного мнения и суждения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения	Знать	специфику культурного разнообразия общества в философском контекстах
			Уметь	учитывать при социальном и профессиональном общении философские и этнические учения
			Владеть	методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте; методами выстраивания межкультурного взаимодействия, основываясь на принципах толерантности

3 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	13,2	13,2
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	58,8	58,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	22,8	22,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №3		
Раздел № 1 Понятие философии. История философии		
лек №1	Тема лекции: Понятие философии, ее смысл и роль в обществе План лекции: 1 Понятие философии, предмет и метод. 2 Философия как мировоззрение. 3 Основные характеристики философского знания. 4 Структура философского знания 5 Функции философии. ВСИ: 1 Философия и наука. . Философия и религия.	2
лек №2	Тема лекции: История философии. План лекции: 1 Общие закономерности философии Древнего мира Востока и Запада. 2 Средневековая философия Запада: патристика и схоластика. 3 Общая характеристика философской мысли эпохи Возрождения 4. Философия Нового времени и Просвещения. 5 Немецкая классическая философия. 6. Философия позитивизма. 7 Философия иррационализма XIX – XX вв. 8. Основные черты и направления русской философии. ВСИ: 1 Натурфилософия эпохи Возрождения. 2 Основные направления развития современной философии. 3 Русская религиозная философия.	2
сем №1	Тема семинарского занятия: Философия как форма духовной культуры	2
Итого по разделу:		6
Раздел №2 Основные проблемы философии		
лек №3	Тема лекции: Философия бытия. Теория познания План лекции: 1 Бытие как проблема философии. 2 Пространственно-временные характеристики бытия. 3 Познание, его виды. Уровни познания. 4 Проблема познаваемости мира. 5 Понятие истины и ее характеристики истины.	2

	6 Критерии истины. Практика. ВСИ: 1 Специфика человеческого бытия. 2 Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.	
сем №2	Тема семинарского занятия: Философская антропология. Смысл жизни человека.	2
лек №4	Тема лекции: Социальная философия и философия техники. План лекции: 1 Философское понимание общества и его истории. 2 Общество как саморазвивающаяся система. 3 Динамика и типология исторического развития. 4 Многовариантность исторического развития. 5 Философия техники 1 Культура и цивилизация 2 Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. 3 Насилие и ненасилие.	2
	Итого по разделу:	6
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	13,2

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Для реализации способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно - ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

Проблемно-ориентированная работа, предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации по теме занятий;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических (семинарских) занятий.

В качестве форм контроля СРС используются экзамен.

Мурских, Л.В. Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Философия» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93388> — Загл. с экрана.

2. Горелов, А.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50675.html>

7.2 Дополнительная литература

3. Коломиец, Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Коломиец.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61423.html>

4. Крюков, В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов технических вузов / В.В. Крюков.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47702.html>

5. Ратников, В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009.html>

6. Спиркин, А.Г. Философия [Текст] : учебник для вузов / А.Г. Спиркин.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.

7. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.П. Кохановского. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53358> — Загл. с экрана.

8. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ч.С. Кирвель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35566.html>

9. Хрусталева, Ю. М. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений высш. образования / Ю. М. Хрусталева. — Изд 4-е., стер. — М. : Академия, 2014. — 320 с. — (Сер. Бакалавриат).- Режим доступа.- <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106701#copy>

10. Яскевич, Я.С. Философия [Электронный ресурс]: конспект лекций / Я.С. Яскевич.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28320.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Философия» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows (OEM) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно

		распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Вопросы к экзамену	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории (ОК1-І) - основы профессиональной солидарности и корпоративности в свете исторического развития общества (ОК4-І) <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить рассматриваемые философские проблемы в развитии (ОК1-І) - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности (ОК4-І) <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с философскими источниками и критической литературой (ОК1-І) - навыками руководства подразделением предприятия, способами установления контактов в подразделении; коммуникативными навыками, обеспечивающими успешную работу коллектива (ОК4-І)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Вопросы к экзамену	Оценка «удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой
 общеобразовательных дисциплин
 _____ Е.В. Герасина
 « ____ » _____ 2021г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

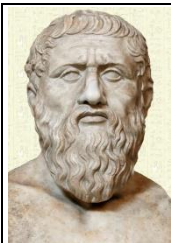
Кафедра общеобразовательных дисциплин
Дисциплина Философия
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сформулируйте понятие философии, определите ее смысл и роль в обществе.

2. **Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор 1. Укажите термин, который не относится к понятию «религия»	1) сверхъестественность 2) обрядовость 3) научная доказательность 4) культовые действия	
Тип вопроса: Соответствие 2. Соотнесите понятие и его определение:	1) познание 2) истина 3) абсолютная истина 4) относительная истина	А) соответствие знаний о предмете самому предмету Б) неизменное, правильное знание, которое не может быть опровергнуто при дальнейшем развитии познания В) процесс, направленный на получение знаний Г) знание, которое может быть дополнено, изменено

3. Кейс-задача

Известный древнегреческий философ писал: «По природе душа важнее тела, поскольку душа пользуется телом как орудием, а все использующие выше используемого. Поэтому здоровье души (добродетель) важнее здоровья тела, и высшим делом человека является «забота о душе» Хуже совершить несправедливость, чем ее терпеть, поскольку совершающий несправедливость калечит свою душу. Четыре основные добродетели – это мудрость, справедливость, мужество и умеренность».

Тип вопроса: Одиночный выбор 1. Автором данного текста является..	а) Платон б) Дж. Локк в) Конфуций г) И. Кант
Тип вопроса: Множественный выбор 2. Разделами философии, которые рассматривают проблему человека и его добродетелей являются:	а) онтология б) гносеология; в) антропология г) этика;
Тип вопроса: Открытый 3. Философское учение подтверждающее, что дух, сознание, идея – первичны, а тело, природа, физическое – вторичны	введите слово _____

Разработал: _____ Л.В. Мурских

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой
 общеобразовательных дисциплин
 _____ Е.В. Герасина
 « ____ » _____ 2021г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Дисциплина Философия

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Дайте понятие философии иррационализма. Назовите ее ярких представителей.

2. **Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 1. Патристика и схоластика - это	а) этапы в развитии античной философии б) этапы в развитии средневековой философии в) разновидности философии Нового времени
Тип вопроса: Множественный выбор 2. Укажите верные суждения:	1) эмпирическое познание основано на наблюдении, экспериментах 2) теоретическое познание основано на логике, научных гипотезах, законах науки 3) ощущения являются формой рационального познания 4) суждения являются формой чувственного познания 5) агностики считают, что мир не познаваем

3. Кейс-задача

«Божественному, бессмертному, умопостигаемому, единообразному, неразложимому, постоянному и неизменному самому по себе в высшей степени подобна наша душа, а человеческому, смертному, постигаемому не умом, многообразному, разложимому и тленному, непостоянному и несходному с самим собою подобно – и тоже в высшей степени – наше тело».
(Платон)

Тип вопроса: Множественный выбор 1. В основе философии Платона лежит учение о двух мирах...	1) мир идей 2) мир вещей 3) информационном мире 4) виртуальном мире
Тип вопроса: Открытый 2. Признавая, что мир идей первичен, Платон является представителем _____ как философского учения.	введите слово в форме соответствующего падежа _____
Тип вопроса: Одиночный выбор 3. Платон является представителем философии...	1) Античности 2) Средних веков 3) Возрождения 4) Нового времени

Разработал: _____ Л.В. Мурских



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. социол. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Е.А. Колякина Колякина
старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Л.В. Мурских Мурских

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от « 30 » апреля 2021 г.)
кафедрой общеобразовательных дисциплин
Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой Е.В. Герасина Герасина

Рабочая программа согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от « 31 » августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Дорохова

Содержание

1 Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	12
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части. Данная дисциплина способствует формированию у студентов комплексного представления об истории России, культурно-историческом своеобразии нашей страны, ее месте в общемировом историческом процессе; систематизации знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Знать	основные черты и достижения важнейших этапов развития как российской так и мировой истории
			Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
			Владеть	умением выделять основные этапы и закономерности исторического развития общества, определять значение каждого этапа для последующего развития общества

3 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Виды учебной работы	Всего	За 1 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	21,2	21,2
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
2 Самостоятельная работа, всего	50,8	50,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	14,8	14,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача зачета по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №1		
Раздел №1 «История России с древнейших времен до конца XVI века»		
лек №1	Тема лекции: Киевская Русь как раннефеодальная монархия (IX-XII вв.) План лекции: 1.Историография и периодизация российской государственности. 2. Причины и предпосылки образования древнерусского государства. 3.Государственное управление в Киевской Руси. 4.Крещение Руси: причины, результаты и историческое значение. ВСИ: Правление первых русских князей: Игорь, Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.	2,0
лек №2	Тема лекции: Образование российского централизованного государства (XV- н. XVI в.). План лекции: 1. Предпосылки образования единого централизованного государства. 2. Этапы объединения русских земель. 3. Феодалная война во второй четверти XV в. 4. Правление Ивана III. ВСИ: Феодалная война во второй четверти XV в.	2,0
сем №1	Тема семинарского занятия: Древняя Русь в период политической раздробленности (XIII-XIV в.)	2,0
сем №2	Тема семинарского занятия: Россия в XVI в. и в период Смутного времени	2,0
Итого по разделу:		8
Раздел №2 «История России в XVII - XIX веке»		
лек №3	Тема лекции: Российская империя в XVII – XVIII вв. План лекции: 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. 2. Российское государство в первой половине XVIII в. 3. Дворцовые перевороты. 4. Российское государство во второй половине XVIII в. ВСИ:	2,0

	Идейная борьба в России в XIX в.	
сем № 3	Тема семинарского занятия: Российская империя в XIX в.	2,0
	Итого по разделу:	4
	Раздел №3 «России и мир в XX в.»	
лек №4	Тема лекции: Россия в начале XX в. План лекции: 1. Социально-экономическое развитие России. Русско-японская война 1904-1905 гг. 2. Революция 1905-1907 гг. 3. Участие России в Первой мировой войне. 4. Россия в 1917-1920 гг. ВСИ: Гражданская война в России.	2,0
лек. №5	Тема лекции: СССР во второй четверти XX века. 1. Советское государство и общество в 20-30гг. (НЭП, индустриализация, коллективизация, политическая жизнь). 2. Участие России во Второй мировой войне. 3. СССР в послевоенный период (1945-1953гг.). Холодная война.	2,0
сем №4	Тема семинарского занятия: Внешняя политика СССР в 30-40гг. XX в. Великая отечественная война.	2,0
лек. №6	Развитие и кризис Советской системы: 1950 - 1991 годы 1. СССР в 1953-1965 гг. 2. СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. XX в. 3. СССР в период «перестройки» 4. От СССР к России.	2,0
	Итого по разделу:	8
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	21,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Для реализации способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно - ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

Проблемно-ориентированная работа, предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации по теме занятий;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических (семинарских) занятий.

Мурских, Л.В. Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «История» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

2. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93542> . — Загл. с экрана.

3. Мунчаев, Ш. М. История России : учеб. для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 752 с.

7.2 Дополнительная литература

4. Борисов, В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>

5. История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36192.html>

6. Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>

7. Моисеев, В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>

8. Моисеев, В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>

9. Семин, В.П. История России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.П. Семин. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 440 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53352> — Загл. с экрана.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «История» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Вопросы к экзамену	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты и достижения важнейших этапов развития как российской так и мировой истории (ОК 5) <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК 5) <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением выделять основные этапы и закономерности исторического развития общества, определять значение каждого этапа для последующего развития общества (ОК 5)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Вопросы к экзамену	Оценка «удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	- «удовлетворительно»; - «хорошо»; - «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой
 общеобразовательных дисциплин
 _____ Е.В. Герасина
 « ____ » _____ 20 21 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Дисциплина История

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Назовите причины и предпосылки образования древнерусского государства.

2. **Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 1. Верны ли следующие суждения:	А. После правления Ивана Грозного правил его сын Борис Годунов. Б. Федор Иоаннович был бездетным. 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны
Тип вопроса: Множественный выбор 2. Выберите события, относящиеся к периоду правления Александра II:	1) отмена крепостного право 2) введение состязательности в суде 3) восстание декабристов 4) введение всеобщей воинской повинности 5) реформа государственных крестьян 6) проведение контрреформ

3. Кейс-задача

«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому роду войск. В значительной степени, способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армд 12 июля 1943г.»

Тип вопроса: Открытый 1. Запишите название битвы, в рамках которой произошло крупное танковое сражение южнее Прохоровки	запишите название битвы _____
Тип вопроса: Множественный выбор 2. Укажите командующих фронтами в ходе битвы, о которой идет речь в тексте	1) К. Рокоссовский 2) Н. Ватутин 3) Г. Жуков 4) И. Сталин 5) И. Конев
Тип вопроса: Одиночный выбор 3. Какая битва, кроме той, о которой идет речь в тексте ознаменовала коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1) Сталинградская битва 2) Курская битва 3) Московская битва 4) битва за Берлин

Разработал: _____ Л.В. Мурских

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой
общеобразовательных дисциплин
_____ Е.В. Герасина
« ____ » _____ 2021г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Дисциплина История

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Дайте характеристику внутренней и внешней политике Ивана IV.

2. **Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: соответствие 1. Северная война приходится на период:	1) 1700-1721 гг. 2) 1709-1721 гг. 3) 1699-1720 гг. 4) 1701-1721 гг.
Тип вопроса: Упорядоченный список 2. Восстановите хронологию событий	<input type="checkbox"/> Окончание Второй мировой войны <input type="checkbox"/> Потсдамская конференция <input type="checkbox"/> Начало Корейской войны <input type="checkbox"/> Образование НАТО

3. Кейс-задача

Из обращения к гражданам страны президента России Б.Н. Ельцина:

«Дорогие друзья! ... Сегодня в последний раз обращаюсь к вам с новогодним приветствием как президент России. Я принял решение. Сегодня ... я ухожу в отставку. Я много раз слышал: «Ельцин любыми путями будет держаться за власть, он никому ее не отдаст». Это - вранье. ...Мы создаем важнейших прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному... Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись... Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее...»

Тип вопроса: Одиночный выбор 1. Это заявление Б.Н. Ельцина было сделано:	1) 1 января 1992 г. 2) 31 декабря 1999 г. 3) 31 декабря 1991 г. 4). 1 января 2000 г.
Тип вопроса: Множественный выбор 2. В годы правления Б.Н. Ельцина были изданы указы... (укажите не менее двух вариантов ответа)	1) «О поэтапной конституционной реформе в РФ» 2) «О переходе к регулируемой рыночной экономике» 3) «О полномочном представительстве Президента РФ в федеральных округах» 4) «О мерах по либерализации цен»
Тип вопроса: Открытый 3. Кто был избран Президентом после добровольной отставки Б.Н. Ельцина?	впишите ФИО Президента _____

Разработал: _____ Л.В. Мурских



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

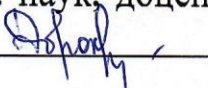
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

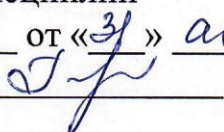
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения


Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

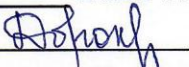
Автор канд. пед. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин
Г.Д. Дорохова 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе
утвержденной НМС филиала протокол № 5 от «30» апреля 2021 г.)
кафедрой общеобразовательных дисциплин
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой Е.В. Герасина 

Рабочая программа согласована с кафедрой информационных технологий
и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского
филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	14
10 Приложение	14

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам К обязательной части. Для успешного освоения данной дисциплины обучающемуся необходимо владеть нормами произношения, четкой артикуляцией всех звуков английского языка, правильно читать буквы и буквосочетания в отдельном изолированном слове, словосочетании, предложении, уметь объясняться в типичных ситуациях, уметь воспринимать и понимать на слух и зрительно несложные прагматические тексты, уметь соотносить задачи общения с социокультурным контекстом, владеть лексическим минимумом, предусмотренным школьной программой и навыками продуктивного использования основных грамматических конструкций.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста, способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, готовность к саморазвитию.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Знать	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации
			Уметь	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
			Владеть	Владеет методикой составления суждения в деловом общении на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением

				адекватных языковых средств
--	--	--	--	-----------------------------

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Виды учебной работы	Всего	За 1 семестр	За 2 семестр	За 3 семестр
	часов	часов	часов	часов
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	57,6	20,2	20,2	17,2
Практические занятия	56,0	20,0	20,0	16,0
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
2 Самостоятельная работа, всего	230,4	87,8	87,8	54,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	-	-	36,0
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	230,4	87,8	87,8	54,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,6	0,2	0,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	-	-	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	-	-	0,4
Сдача зачета по дисциплине	0,4	0,2	0,2	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	324	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	9	3	3	3

4 Содержание дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №1		
Раздел 1 Студент и его окружение		
пр №1	About myself. Артикли. Географические названия и артикли.	2,0
пр №2	My Friend. Порядок слов в английском предложении. Множественное число существительных.	2,0
пр №3	My Family. Степени сравнения прилагательных и наречий	2,0
пр №4	My University. Основные типы вопросов в английском языке.	2,0
Итого по разделу		8
Раздел 2 Types of Economists		
пр №5	Definitions of Economics. Притяжательный падеж существительных	2,0
пр №6	Three Types of Economists.оборот there is/ there are	2,0
пр. №7	Economics at the University of Cambridge. Безличные и неопределенно-личные предложения.	2,0
пр №8	The Russian Federation. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	2,0
пр №9	Russian Economy. Местоимения little и few, местоименные выражения a little, a few, much, many.	2,0
пр №10	Местоимения (повторение)	2,0
Итого по разделу		12,0
Промежуточная аттестация: зачет		0,2
Итого по дисциплине за 1 семестр:		20,2
Семестр №2		
Раздел 3 Экономика англоговорящих стран		
пр. № 1	The United Kingdom. Видовременные формы глагола.	2,0
пр. № 2	Economy of the United Kingdom. Видовременные формы глагола.	2,0
пр. № 3	American Values. Страдательный залог.	2,0
пр. № 4	American Economy. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.	2,0
пр. № 5	American Economy. Модальные глаголы и их заменители.	2,0

пр. № 6	Australia. Причастие и герундий. Их отличие.	2,0
пр. № 7	Economy of Australia. Сложное предложение (Complex Object)	2,0
пр. № 8	What Jobs do economics graduates get in the United States? Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2,0
пр. № 9	Looking for a Job. Сослагательное наклонение в условных предложениях.	2,0
пр. № 10	Согласование времен в главном и придаточном предложениях. (Повторение)	2,0
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине за 2 семестр:	20,2
	Семестр №3	
	Раздел 4 Экономическая теория	
пр. №1	Modern Economics Thought. Новые ЛЕ по теме.	2,0
пр. №2	Modern Economics Thought. Работа с текстом.	2,0
пр. №3	The Nobel memorial Prize in Economics.	2,0
пр. №4	Economics systems. Новые ЛЕ по теме.	2,0
пр. №5	Capitalism. Работа с текстом.	2,0
пр. №6	Capitalism. Аннотирование текста.	2,0
пр. №7	Planned Economies. Работа с текстом.	2,0
пр. №8	Planned Economies. Работа с текстом.	2,0
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине за 3 семестр:	17,2
	Всего по дисциплине:	57,26

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Специфика дисциплины «Иностранный язык» состоит в том, что для овладения всеми видами речевой деятельности необходима систематическая целенаправленная самостоятельная работа.

Текущая самостоятельная работа по освоению дисциплины направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубление и расширение лингвострановедческих знаний, формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу. Развитие познавательных способностей и активности студентов включает:

- работу с грамматическим материалом и лексикой, поиск и обзор литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение грамматических упражнений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Проблемно-поисковая работа имеет творческий характер и предусматривает развитие исследовательских умений студентов изучать и анализировать научные статьи по определенной тематике, делать аннотации, рецензии, оформлять информационно-справочную документацию, участвовать в олимпиадах различного уровня.

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины. В процессе учебы студенты используют ранее полученные и приобретенные знания и умения. Далее следует проработать отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает:

1 Дорохова Г.Д. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

Электронная версия методических указаний имеется в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1 Стожок, Е. В. Английский язык для студентов-экономистов : учебное пособие / Е. В. Стожок. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-8268-2153-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105279.html>

2 Шиповская, А. А. Английский для экономистов : учебное пособие / А. А. Шиповская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 533 с. — ISBN 978-5-8265-1827-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86290.html>

7.2 Дополнительная литература

3 Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов. Лексика. Фразеология. Грамматика. Страноведение / сост. А.В. Шевнин, М.Ю. Бродский, Н.В. Шевченко. — Изд.3-е, испр. и доп. — Екатеринбург: У-фактория; Владимир: ВКТ, 2008. — 688 с.

4 Англо-русский. Русско-английский словарь / Дж. Коллин. - М. : ЛадКом, 2008. - 784 с.

5 Башкирова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Башкирова, Е. В. Кербер, Ю. Е. Костерина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8149-2987-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115401.html>

6 Загороднова, И. А. Английский язык : учебное пособие для студентов технических направлений / И. А. Загороднова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 69 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84065.html>

7 Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89418.html>

8 Мелень, Е. И. Английский язык в профессиональной сфере общения : учебное пособие для высшего профессионального образования / Е.И. Мелень, О.И. Жарких, А.В. Никитина. — Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2013. — 49 с. — URL : <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/anglijskij-yazyk-v-professional-noj-sfer.html>

9 Мюллер, В. К. Англо-русский, русско-английский словарь для школьников. 25 000 слов / В. К. Мюллер. — Москва : Аделант, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-93642-334-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44044.html>

10 Стронг, А. В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях / А. В. Стронг. — Москва : Аделант, 2015. — 800 с.

— ISBN 978-5-93642-368-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44107.html>

11 Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для вузов / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8498-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183363>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Иностранный язык» используются учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows (OEM) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.2.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор № УЦ/78/00081 от 24/03/2011г. ООО «ИАБ Учебный центр»); Справочно-правовая система КонсультантПлюс: Версия Проф, сетевая версия 50 станций, ежедневное обновление (Договор «Об информационной поддержке» от 30 апреля 2008г. Номер дистрибутива 343317) Программное обеспечение для контроля и проверки знаний SunRav TestOfficePro (Лицензионный договор №467 от 25.11.2013г.)</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p>

		Справочно-правовая система КонсультантПлюс: Версия Проф, сетевая версия 50 станций, ежедневное обновление (Договор «Об информационной поддержке» от 30 апреля 2008г. Номер дистрибутива 343317)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Справочно-правовая система КонсультантПлюс: Версия Проф, сетевая версия 50 станций, ежедневное обновление (Договор «Об информационной поддержке» от 30 апреля 2008г. Номер дистрибутива 343317)

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Иностранный язык»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Знать	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации
			Уметь	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
			Владеть	Владеет методикой составления суждения в деловом общении на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых средств

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания к зачету	Знать: лексико-грамматический материал по разделу в объеме необходимом для возможности получения информации; наиболее распространенные формулы-клише речевого этикета; Уметь: логически мыслить, вычленять необходимые лексико-грамматические конструкции для выполнения заданий; правильно употреблять информацию, связанную с англоговорящими странами (образ жизни, быт, культура); Владеть: навыками и умениями составления логически связного текста.
Экзамен	Задания экзаменационных билетов	Знать: грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, географическое положение, климат, флору и фауну, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, науки и техники, достопримечательности Уметь: умеет: использовать различные виды словарей и справочной литературы; свободно пользоваться тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и

		<p>неформального общения; подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему; умеет правильно читать и понимать со словарем научно-популярные тексты и передать содержание прочитанного на русском языке.</p> <p>Владеть навыком перевода оригинальных текстов средней трудности по профессии и текстов общественно-политического характера, навыком умения вести беседу по прочитанному тексту по заданным вопросам.</p>
--	--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания к зачету	<p>- студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы образования и употребления данной конструкции, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять грамматический материал, иллюстрируя его примерами на изучаемом языке.</p> <p>- грамматический материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по грамматическому материалу, довольно ограниченный объем знаний программного грамматического материала</p>	<p>зачтено</p> <p>не зачтено</p>
Промежуточная аттестация	Экзамен	Задания экзаменационных билетов	<p>«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;</p> <p>«хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»;</p> <p>«отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».</p>	<p>неудовлетворительно</p> <p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой ситуацию или текст и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

1 Промежуточная аттестация 1 семестр – зачет.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой

общеобразовательных дисциплин

_____ Е.В. Герасина

« _____ » _____ 2021г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Дисциплина Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Билет 1

1 Назовите особенности употребления оборота *there be* в английском языке.

2 Выполните следующий тест.

1 I come _____ England.

a) to; b) from; c) at; d) in.

2 There aren't _____ people here.

a) much; b) many; c) a lot; d) some.

3 Tim _____ work tomorrow.

a) isn't going; b) isn't; c) isn't going to; d) isn't to.

4 _____ to school yesterday?

a) Do you walk; b) Did you walked; c) Did you walk; d) Have you walked.

5 I went to the shop _____ some chocolate.

a) for buying; b) for buy; c) to buy; d) buy .

6 Have you visited London?' ' _____ .'

a) Not yet; b) Ever; c) Already; d) Not.

7 You should _____ your homework

a) make; b) do; c) work; d) give.

8 He's interested _____ learning Spanish.

a) on; b) to; c) in; d) for.

9 His office is on the second _____ of the building.

a) floor; b) level; c) ground; d) stage.

10 The best way to learn a language is _____ a little every day.

a) speak; b) in speaking; c) to speaking; d) by speaking.

3 Write the answer for the letter!

Dear friend,

I want to tell about my typical working day. I get up very early, at 7. I have a shower, dress, have breakfast and go to school. My classes begin at 8:30 a.m. and finish at 3 p.m. But on Saturday and Sunday I don't go to school and get up at 9 or 10 o'clock.

I love Sundays and Saturdays because I don't have to go to school. I go the cinema or to the park with my family or with my friends and watch TV. When do your classes begin and finish? How do you spend your weekends? What do you do in the evening?

Yours, Irene

2 Промежуточная аттестация 2 семестр – зачет.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой

общеобразовательных дисциплин

_____ Е.В. Герасина

« _____ » _____ 20__ г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Дисциплина Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Билет 1

1 Назовите особенности употребления Present Perfect в активном залоге.

2 Выполните следующий тест.

1 Mark prefers cycling _____ driving.

a) to; b) for; c) as; d) than.

2 We are a little late, the play _____ begun.

a) has just; b) just; c) is just; d) had just.

3 Kate's _____ her sister.

a) very taller than; b) very taller then; c) much taller than; d) much taller then.

4 It took years of research, but _____ they found the answer.

a) at the end; b) in the end; c) last; d) lastly.

5 There was _____ I could say.

a) any; b) nothing; c) everything; d) anything.

6 Tomorrow he will come _____ home late.

a) any; b) nothing; c) everything; d) anything.

7 A new road _____ here next year.

a) will build; b) will have built; c) will be built; d) will be building.

8 There are _____ hotels in the desert.

a) best; b) not many; c) little; d) none.

9 The glass _____ water is on the table.

a) to; b) of; c) with; d) inside.

10 _____ your new job?

a) Do you like b) Like c) Are you liked by d) Like you

3 Read and translate Text № 12. Write 5 questions to the text.

The Island of Great Britain

Great Britain is the name of the largest island of the British Isles and it is made up of England, Scotland and Wales, it does not include Northern Ireland. In everyday speech 'Great Britain' is used to mean the United Kingdom. Geographically, the island of Great Britain is subdivided into two main regions - Lowland Britain and Highland Britain. Lowland Britain comprises southern and eastern England. Highland Britain consists of Scotland, most of Wales, the Pennines³, and the Lake District. The Pennine Chain extends southward from the Cheviot Hills⁴ into the Midlands⁵, a plains region with low hills and valleys.

England is separated from Scotland by the Cheviot Hills, running from east to west.

The chief rivers of Great Britain are: the Severn⁶, flowing along the border between England and Wales, tributaries of which include the Avon, famed by Shakespeare; the Thames, which flows eastward to the port of London and some others. The swiftest flowing river in the British Isles is the Spay. Part of the border between Scotland and England is along the lower reaches of the Tweed, near which is made the woolen fabric that bears its name.

There are many lakes in Great Britain. On the northwest side of the Pennine system lies the Lake District, containing the beautiful lakes which give it its name. This district is widely known for its association with the history of English literature and especially with the name of William Wordsworth (1770 -1859), the founder of the Lake School of poets.

The largest cities of Great Britain are: London, Birmingham, Glasgow, Liverpool, Manchester, Sheffield, Bristol, Leeds, Edinburgh. The most important ports are: London, Liverpool, Southampton, Belfast, Glasgow and Cardiff.

3 Промежуточная аттестация 3 семестр – экзамен.

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен в устной форме. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Продолжительность работы – 1 час 30 минут. Экзаменационный билет состоит двух вопросов, предполагающих чтение текста, понимание прочитанного и выполнение лексико-грамматического теста.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой

общеобразовательных дисциплин

_____ Е.В. Герасина

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра общеобразовательных дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

2 Выполните следующий тест.

Вариант 1 (1 вопрос - 2 балла)

1. Вспомогательный глагол **will** является признаком времени _____

2. Выберите правильный вариант перевода предложения.

Nick has already repaired his car.

- 1) Ник ремонтирует свою машину.
- 2) Ник уже отремонтировал свою машину.
- 3) Ник будет ремонтировать свою машину.

3. Формы глагола **be** во времени **Present Simple** _____

4. В каком предложении сказуемое имеет пассивный залог?

- 1) Plastics can be molded and shaped.
- 2) Plastics are synthetic polymers.
- 3) Plastics have resistance to water.

5. Если в предложении нет глагола, обозначающего действие, то там употребляется _____

6. Переведите на русский язык и напишите общий и специальный вопросы к предложению

Sole trader is the oldest form of business.

7. Окончание **-ing** основной глагол имеет во временах действия _____

8. В каком предложении действие происходит в данный момент?

- 1) The employees are having lunch.
- 2) The employees have lunch.
- 3) The employees will have lunch.

2. Прочитайте текст и выскажитесь по проблеме, затронутой в тексте.
Аргументируйте вашу точку зрения.

The climate in the UK is generally mild and temperate due to the influence of the Gulf Stream. The southwestern winds carry the warmth and moisture into Britain. The climate in Britain is usually described as cool, temperate and humid.

The weather is so changeable that the English often say that they have no climate but only weather. Therefore it is natural for them to use the comparison 'as changeable as the weather' of a person who often changes his mood or opinion about something. The weather is the favorite topic of conversation in the UK. As the weather changes with the wind, and Britain is visited by winds from different parts of the world, the most characteristic feature of Britain's weather is its variability.

The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long. Sometimes it rains so heavily that they say 'It's raining cats and dogs'.

Rainfall is more or less even throughout the year. In the mountains there is heavier rainfall than in the plains of the south and east. The driest period is from March to June and the wettest months are from October to January. The average range of temperature (from winter to summer) is from 5 to 23 degrees above zero. During a normal summer the temperature sometimes rises above 30 degrees in the south. Winter temperatures below 10 degrees are rare. It seldom snows heavily in winter, frost is rare. January and February are usually the coldest months, July and August the warmest. Still the wind may bring winter cold in spring or summer days. Sometimes it brings whirlwinds or hurricanes. Droughts are rare.

So, we may say that the British climate has three main features: it is mild, humid and changeable. That means that it is never too hot or too cold. Winters are extremely mild. Snow may come but it melts quickly. In winter the cold is a humid cold, not dry.

This humid and mild climate is good for plants. Trees and flowers begin to blossom early in spring.

3. Разыграйте следующую ситуацию. Вы с зарубежным другом, который гостит в вашем городе, собираетесь поехать на экскурсию в Москву. Обсудите с другом, когда лучше всего пойти; кого с собой пригласить, что можно осмотреть в столице. Примите совместное решение.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра инженерного образования

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы канд. техн. наук, доцент кафедры инженерного образования
Е.А. Звягина _____
старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Е.В. Герасина _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе
утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.)
кафедрой инженерного образования
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. техн. наук Д.А. Тупикин _____

Рабочая программа согласована с кафедрой информационных технологий и
экономики, за которой закреплено направление подготовки
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала
ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

И.о. зав. кафедрой _____
И.о. зав. кафедрой _____

Рабочая программа согласована с кафедрой информационных технологий и
экономики, за которой закреплено направление подготовки
Протокол № _____ от _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала
ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от _____ 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	Ошибка! З
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	145

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами ходе изучения таких дисциплин, как «Химия», «Экология».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» занимает важное место в системе наук о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания. Наряду с этим наука, призванная выявлять и идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения опасных и вредных производственных факторов до значений, предусмотренных санитарно-гигиеническими нормам, а так же выработать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет прикладную инженерную направленность и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий УК-8.2 Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Знать	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
			Уметь	поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; применять требования и рекомендации по обеспечению безопасности

		конфликтов		жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			Владеть	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 1 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16,2	16,2
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
2 Самостоятельная работа, всего	55,8	55,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	55,8	55,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №8		
Раздел №1 Введение в безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Человек и среда обитания		
лек №1	<p>Тема лекции: Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные понятия, термины и определения. 2. Характерные системы «человек – среда обитания». Понятия «опасность» и «безопасность». Производственная, городская, бытовая, природная среда. 2. Виды опасностей. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. 3. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Взаимодействие человека со средой обитания. 2 Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. 3 Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания. 4. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. 	2
лек № 2	<p>Тема лекции: Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания</p> <p>План лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. 2. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. 3. Механические и акустические колебания. 4. Электромагнитные поля. 5. Ионизирующее излучение человека. 6. Электрический ток. <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комбинированное действие вредных веществ. 2. Профессиональные заболевания от воздействия шума, 	2

	инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. 3. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия.	
	Итого по разделу:	4
	Раздел 2. Техногенные опасности и защита от них	
лек № 3	Тема лекции: Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Экобиозащитная техника План лекций: 1. Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. 2. Защита от токсичных выбросов. Защита от энергетических воздействий. 3. Классификация и основы применения экобиозащитной техники. 4. Аппараты и системы очистки выбросов. Устройства для улавливания пыли, токсичных газов и паров, их номенклатура, принципиальные схемы, рекомендации по использованию. Устройства для очистки и нейтрализации отходов. ВСИ: 1. Определение зон действия негативных факторов, вероятности и уровней их экспозиции при проектировании технологических процессов и технических средств. 2. Способы повышения электробезопасности в электроустановках.	2
лаб№1	Тема лабораторной работы: Исследование освещенности рабочих мест.*	4
лаб№2	Тема лабораторной работы: Исследование производственного шума на рабочем месте. *	4
пр№1	Тема практического занятия: Исследование метеорологических условий рабочей зоне производственных помещений.	2
пр№2	Тема практического занятия: Расчет уровней звукового давления на рабочих местах.	2
	Итого по разделу:	14
	Раздел №3 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации». «Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность в отрасли»	
лек №4	Тема лекции: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи и методы оказания первой медицинской помощи. Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность в отрасли. План лекций: 1.Классификация ЧС и очагов поражения. Причины и последствия ЧС техногенного и антропогенного происхождения. Ликвидация последствий ЧС. 2.Защита населения и работников промышленных предприятий в ЧС.	2

	3. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи и методы оказания первой медицинской помощи. 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД. ВСИ: 1. Первой медицинской помощь при ранах, при кровотечениях, при переломах, при ожогах, при электротравмах, при шоке, при синдроме длительного сдавливания.	
пр№3	Тема практического занятия: Определение содержания вредных примесей в воздухе производственных помещений.	2
пр№4	Тема практического занятия: Подбор средств индивидуальной защиты операторов от воздействия вредных и опасных факторов.	2
	Итого по разделу:	6
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	24,2
	Примечания* четырехчасовые лабораторные работы	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями:

1. Герасина, Е.В., Звягина Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое производство машиностроительных производств (методическая разработка).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

2.Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>

3.Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617> — Загл. с экрана.

7.2 Дополнительная литература

4.Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

5.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Е.А. Жидко. — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54992.html>

6.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум /сост. Абдулина Е.Р. . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66018.html>

7.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.Ф. Баранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 163 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46427.html>

8.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : практикум / Е.Ф. Баранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46428.html>

9.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Тягунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 236 с. — 978-5-321-02487-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html>

10.Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Рысин, А.К. Сланов.— Электрон. текстовые

данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61468.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache

	наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	
Учебная аудитория для проведения лабораторных работ «Безопасность жизнедеятельности»	Лабораторное оборудование по соответствующим разделам измеритель шума и вибрации ВШВ -003- М2, психрометр аспирационный М-34, анемометр АП-1, люксметр Ю-116, дозиметр ДП-5А, дозиметр «ФОН» ДБГБ-01У, барометр М110.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 распространяемое ПО,

		ежегодно обновляемое ПО;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль) Технологии, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств

2021

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОПК-1	Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-1.1 Обосновывает применение (использование) сырьевых ресурсов в машиностроении ОПК-1.2 Обосновывает применение (использование) энергетических ресурсов в машиностроении ОПК-1.3 Оценивает экологичность и безопасность использования ресурсов в машиностроении	Знать	современные экологичные и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;
			Уметь	обосновывать и применять современные экологические и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;
			Владеть	современными методами оценки экологичности и безопасности использования ресурсов в машиностроении;
ОПК-4	Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-4.1 Контролирует производственную и экологическую безопасность на рабочих местах ОПК-4.2 Составляет план работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на рабочих местах ОПК-4.3 Прогнозирует последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения экологической безопасности на рабочих местах	Знать	основные методы контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах;
			Уметь	применять основные методы контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах; составлять план работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на рабочих местах и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности
			Владеть	основными методами контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах;
УК-8	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1 Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий УК-8.2 Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты	Знать	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; -принципы организации безопасности труда на

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		предприятия, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.
			Уметь поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; применять требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
			Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Комплект билетов к зачету	<p>Знать: - современные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов; - основные методы контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах; - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов</p> <p>Уметь: - применять экологические и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов; - применять основные методы контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах; - составлять план работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на рабочих местах и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; - поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной</p>

		<p>среды и обеспечения устойчивого развития общества; применять требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: - современными методами оценки экологичности и безопасности использования ресурсов;- основными методами контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах; - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	- от 0 до 60% выполненных заданий - от 60 до 100%-	«зачтено»: 21-40 «незачтено»: 0-20

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

МАКЕТ ЗАДАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой

инженерного образования

_____ Д.А.Тупикин, к.т.н.

«_____» _____ 20__г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра инженерного образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Задание № 1

1. Сформулируйте понятия «опасность» и «безопасность».

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Одиночный выбор: Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к _____ методам обеспечения информации безопасности.	1) Правовым 2) Техническим 3) Ориентирующим 4) Организационным
Одиночный выбор: Для защиты органов дыхания детей используют противогазы	1) ИП-4, ИП-5 (М) 2) ИП-46, ИП-46 (М) 3) ГП-5, ГП-7 4) ПДФ-Д (2Д), ПДФ-Ш (2Ш)
Тип вопроса: Открытый Опасное для жизни осложнение тяжелых поражений, характеризующееся расстройством деятельности центральной нервной системы, кровообращения, обмена веществ и других жизненно важных функций, появляющееся в момент нанесения травмы или вскоре после нее, называется первичным _____.	
Тип вопроса: Множественный выбор К чрезвычайным ситуациям (ЧС) социального характера относятся:	Укажите не менее двух вариантов ответа 1) гидродинамическая авария 2) транспортная авария 3) военный конфликт 4) террористический акт
Тип вопроса: Открытый Кровотечение, при котором кровь вытекает через рану кожных покровов и видимых слизистых оболочек или полостей, называется _____ ...	

3. Кейс-задача.

31 июля 2011 года на город Благовещенск обрушился смерч. Стихия, бушевавшая в течение 15 минут, оставила без электричества более 10 тысяч человек, были вырваны и

покорёжены около 150 деревьев, 50 опор линий электропередач, снесены и повреждены кровли 15 многоэтажных домов и десятков других строений, повреждено более 300 автомашин. В результате пострадали 28 человек, четверо попали в больницу с травмами различной степени тяжести. Один человек скончался от полученных травм.

Природное явление, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называется ...

- 1) Опасной ситуацией
- 2) Стихийным бедствием
- 3) Катастрофой
- 4) Аварией

4. Кейс-задача.

ЧП в четырехэтажном жилом доме на проспекте Ленина произошло вечером 30 января. Во время ремонта в одной из квартир на первом этаже была снесена несущая стена, в результате обрушились пролетные строения в подъезде. В результате ЧП пострадали 18 квартир второго подъезда, в которых проживал 31 человек. Из 18 квартир семь полностью разрушены. Под завалами погибла женщина.

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при высвобождении пострадавшей конечности.

- 1) Наложить жгут выше места сдавливания – 1
- 2) Согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье - 4
- 3) Обложить поврежденную конечность пакетами со льдом - 3
- 4) Произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала - 2

Разработал:

Е.А. Звягина



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

МАКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева [подпись]
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева [подпись]

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № от « » 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № от « 31 » августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева [подпись]

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от « 31 » августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова [подпись]

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № от « » 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № от « » 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № от « » 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
7.1 Основная литература	7
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Математика», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Макроэкономика» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Математика», «Микроэкономика», «Право», «Математика в экономике и управлении высшей школы».

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	3.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро и макроуровне субъектов	Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
		3.2 Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики	Знать: основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне Уметь: использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне Владеть: инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	86,8	86,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	50,8	50,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №2		
лек №1	Тема лекции: Предмет и метод макроэкономического анализа. План лекции: 1. Предмет макроэкономического анализа 2. Метод макроэкономического анализа	2
пр №1	Предмет и метод макроэкономического анализа	2
лек №2,3	Тема лекции: Модель народнохозяйственного оборота доходов и расходов План лекции: 1. Двухсекторная модель закрытой экономики - простое воспроизводство. 2. Двухсекторная модель закрытой экономики – расширенное воспроизводство. 3. Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике с участием государства (трехсекторная модель). 4. Кругооборот доходов и расходов в открытой экономике (четырёхсекторная модель).	4
пр №2	Модель народнохозяйственного оборота доходов и расходов	2
лек №4,5	Тема лекции: Базовые макроэкономические показатели - 1 План лекции: 1. Система национального счетоводства 2. ВВП: методы расчета, номинальный и реальный. 3. ВВП, чистые факторные доходы из-за рубежа, ЧНП, НД, РЛД	4
пр №3	Базовые макроэкономические показатели - 1	2
лек №6	Тема лекции: Базовые макроэкономические показатели – 2 (измерение стоимости жизни и занятости) План лекции: 1. Дефлятор ВВП. 2. Индексы потребительских цен. Темп инфляции. 3. Рабочая сила, занятые, безработные. 4. Формы безработицы. Уровень безработицы.	2
пр №4	Измерение стоимости жизни и занятости	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	21,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 276 с. - 978-5-93926-305-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>

2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 920 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382> .

3. Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. - Электрон.текстовые данные. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 87 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71906.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Текст]: учеб. для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 202 с.

5. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>

6. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67254.html>

7. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Текст]: учеб. для вузов. - Изд. 9-е, испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 686 с.

8. Чаплыгин, О. А. Макроэкономика. Упражнения по макроэкономике [Текст]: учеб.пособие для выс. проф. образования. - Орел : ФГБОУ ВПО "Государственный-УНПК", 2014. - 90 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Макроэкономика» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Макроэкономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне; основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне (ОПК-3) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях; использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне; инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов (ОПК-3)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Макроэкономика

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Дайте характеристику произвольной макроэкономической политики.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Во время инфляции:		а) номинальный ВВП растет также, как и реальный ВВП; б) номинальный ВВП растет быстрее, чем реальный ВВП; в) номинальный ВВП растет медленнее, чем реальный ВВП?	
Тип вопроса: Открытый Реальная процентная ставка может быть _____		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Инфляция	а)	Устойчивый процесс обесценивания денег
2	Банковская прибыль	б)	Разница между всеми расходами и доходами банков
3	Коммерческий кредит	в)	Взаимокредитование предприятий
4	Деньги	г)	Особый товар, всеобщий эквивалент
Тип вопроса: Множественный выбор Рынок ценных бумаг состоит:		а) из векселей; б) из акций; в) из облигаций; г) из казначейских билетов.	
Тип вопроса: Множественный выбор Кто участвует в системе национального партнерства:		а) профсоюзы; б) депутаты парламента; в) предприниматели; г) религиозные деятели; д) правительство?	

3. Кейс-задача.

Имеются следующие данные по экономике страны (в д. ед.):

- трансфертные платежи	4,0
- валовые внутренние инвестиции	16,2
- косвенные налоги на бизнес	7,0

- личные подоходные налоги	2,6
- чистый экспорт	1,1
- нераспределённая прибыль корпораций	2,8
- амортизация	7,9
- личные потребительские расходы	77,2
- налоги на прибыль корпораций	1,4
- взносы на социальное страхование	0,2
- государственные закупки товаров и услуг	8,5

Задание:

- а) рассчитать показатель ВВП и личного располагаемого дохода;
б) какова величина частных сбережений?

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Макроэкономика
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте причины безработицы: кейнсианская концепция.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Отличительной чертой бумажных денег является:		а) обеспечение их золотым запасом страны; б) эмиссия их ЦБ страны; в) эмиссия их казначейством страны?	
Тип вопроса: Открытый В понятие финансовый рынок входит		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Дискреционная фискальная политика	а)	Разница между фактическим и структурным дефицитом
2	Циклический дефицит	б)	В законодательном порядке увеличится продолжительность выплат пособий по безработице и увеличения ставки налога
3	Государственный долг	в)	Разница между текущими государственными расходами и доходами

<p>Тип вопроса: Множественный выбор К пассивным операциям банков относятся:</p>	<p>а) заемное финансирование; б) приемы депозитных вкладов; в) предоставление кредитов; г) финансовые обязательства перед другими банками.</p>
<p>Тип вопроса: Множественный выбор К экстенсивным факторам экономического роста относятся:</p>	<p>а) увеличение числа занятых; б) рост производительности труда; в) расширение производственных площадей; г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии?</p>

3. Кейс-задача

Коммерческим банком выдан кредит в сумме 700 000 руб. под простые проценты – 8% годовых. Определите величину погасительного платежа, если срок пользования кредитом составляет 4 года и 8 месяцев.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

МИКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева _____

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления обучающихся; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-1 Способен применять знания (наинструментарий промежуточно м уровне) экономическо й теории при решении прикладных задач	1.1. Применяет методологию и экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики	Знать: экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач
	1.2. Анализирует экономическую информацию о деятельности организации в процессе разработки и принятия управленческих решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: основные методы экономического анализа для решения поставленных задач Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач Владеть: методами использования экономических законов при решении практических задач

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 1 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	45,2	45,2
Лекции (лек)	24	24
Практические занятия (пр)	20	20
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	1,2	1,2
2 Самостоятельная работа, всего	97,4	97,4
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	33,4	33,4
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	28	28
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,4	1,4
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Защита курсовой работы	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	4	4

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №1		
лек №1	<p>Тема лекции: Предмет и метод экономической теории</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития экономической теории. 2. Предмет экономической теории и задачи экономического анализа. 3. Методы экономической теории. 4. Функции экономической теории. 	2
пр №1	Основы экономической теории	2
лек №2	<p>Тема лекции: Основные закономерности экономической организации общества</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребности и их классификация. Экономические и неэкономические блага. 2. Ресурсы и факторы производства. 3. Воспроизводство: стадии, типы. Эффективность: производственная, экономическая. 4. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. 	2
пр №2	Основные закономерности экономической организации общества	2
лек №3	<p>Тема лекции: Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хозяйственная система. Типы координации хозяйственных связей. 2. История развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная экономика. 3. Модели экономических систем: рыночная и централизованно-управляемая. 	2
пр №3	Экономические системы общества	2
лек №4	<p>Тема лекции: Общая характеристика рыночной экономики</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура Условия эффективной организации рыночной системы. 2. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства, их взаимосвязь и взаимозависимость. 3. Многообразие форм собственности. Право собственности. 4. Предпринимательство в рыночной экономике: роль и основные функции. 5. Конкуренция и ценовой механизм в рыночной экономике. 	2
пр №4	Основы рыночной экономики	2

лек №5	<p>Тема лекции: Основы анализа спроса и предложения</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос. Закон спроса. Функция спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. 2. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. 3. Равновесие спроса и предложения на рынке. 4. Устойчивость равновесия. Графики устойчивого и неустойчивого равновесия и их анализ. 	2
пр №5	Спрос и предложение в рыночной экономике	2
лек №6	<p>Тема лекции: Эластичность спроса и предложения</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Виды эластичности. 2. Ценовая эластичность и изменение реакции объема спроса на изменение в цене товара. 3. Коэффициент эластичности спроса по доходу: нормальные и низкокачественные товары. Коэффициент перекрестной эластичности: взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. 4. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. 	2
пр №6	Эластичность	2
лек №7	<p>Тема лекции: Теория потребительского поведения</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полезность блага. Функция полезности. 2. Общая полезность. Предельная полезность. 3. Законы Госсена. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности. 4. Построение кривых безразличия. Карта кривых безразличия. 5. Бюджетная линия: ее график и факторы. Оптимум потребителя. 	2
пр №7	Потребительский выбор	2
лек №8	<p>Тема лекции: Основы теории фирмы: производство и издержки</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая природа фирмы. Предприятие как хозяйствующий субъект. Основные характеристики, виды и формы. 2. Производственная функция и ее графическое изображение. Изокванта. 3. Закон убывающей предельной производительности. 4. Структура издержек фирмы: виды, анализ кривых. 5. Издержки и прибыль конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 	2
пр №8	Издержки производства и прибыль	2
лек №9	<p>Тема лекции: Фирма в условиях различных рыночных структур. Конкуренция и монополия.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. 2. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. 3. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Конкуренция и 	2

	<p>эффективность.</p> <p>4. Чистая монополия. Кривая спроса на продукцию фирмы-монополиста.</p> <p>5. Ценовая дискриминация и ее последствия. Монополии и эффективность.</p>	
пр №9	Виды рынков конкурентных рынков	2
лек №10	<p>Тема лекции: Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата</p> <p>План лекции:</p> <p>1. Особенности спроса и ценообразования на факторы производства.</p> <p>2. Труд как фактор производства. Особенности рынка труда</p> <p>3. Спрос и предложение на рынке труда.</p> <p>4. Дифференциация на рынке труда. Экономическая рента.</p> <p>5. Равновесие на рынке труда. Безработица и ее формы.</p>	2
пр №10	Рынок труда	2
лек №11	<p>Тема лекции: Рынок земельных ресурсов и рентные отношения</p> <p>План лекции:</p> <p>1. Земля как фактор производства. Землевладение и землепользование.</p> <p>2. Рентные отношения. Эволюция развития рентных отношений</p> <p>3. Эволюция развития рентных отношений. Виды ренты.</p> <p>4. Дифференциальная рента.</p>	2
лек №12	<p>Тема лекции: Общее равновесие и экономическая эффективность</p> <p>План лекции:</p> <p>1. Анализ общего равновесия экономики.</p> <p>2. Эффективность обмена. Кривая контрактов.</p> <p>3. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния.</p>	2
	Итого:	44
	Курсовая работа	1,4
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	46,6
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Беланова Н.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Беланова. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 154 с. - 978-5-9585-0671-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58829.html>

2. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 197 с. - 978-5-93926-303-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Гужва [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 152 с. - 978-5-9227-0731-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78594.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст]: учеб.для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 224 с.

5. Бочарова, И. Ю. Микроэкономика. Задания для практических занятий [Текст]: практ. - Орёл : Госуниверситет-УНПК, 2012. - 43 с.

6. Симкина, Л. Г. Микроэкономика [Текст]: учеб.пособие для вузов. - М.: КНОРУС, 2012. - 360 с.

7. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576> . — Загл. с экрана.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Микроэкономика» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Микроэкономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки; основные методы экономического анализа для решения поставленных задач (ОПК-1) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач (ОПК-1) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач; методами использования экономических законов при решении практических задач (ОПК-1)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения кейс-задач. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретический вопрос служит для проверки знаний и оцениваются в 1 балл за задание.

Тестовые задания служат для проверки умений и оцениваются в 2 балла за задание.

Кейс-задачи проверяют умение находить и использовать новые знания и оцениваются в 3 балла за задание.

Оценка за экзамен:

0 - 6 баллов – «неудовлетворительно»

7 - 9 баллов – «удовлетворительно»

10 - 11 баллов – «хорошо»

12 - 14 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В.Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Микроэкономика

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Дайте определение спроса и определяющих его факторов.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:		а) экономические ресурсы то же самое, что и факторы производства; б) в факторы производства не входят трудовые ресурсы; в) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность; г) факторы производства - это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы?	
Тип вопроса: Открытый Кривые безразличия никогда		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Собственность	а)	Отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей
2	Командная экономика	б)	Производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума
3	Частная собственность и частное присвоение	в)	Экономическая власть централизована
Тип вопроса: Одиночный выбор Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то экономика:		а) традиционная; б) командная; в) рыночная; г) смешанная?	
Тип вопроса: Множественный выбор Что из перечисленного изучает микроэкономика:		а) производство в масштабе всей страны; б) численность занятых в хозяйстве; в) общий уровень цен; г) производства сахара и динамику его цены?	

3. Кейс-задача

Человек приобретает товар за 3 рубля и продает его за 4 рубля. Затем он покупает этот же товар, но уже за 5 рублей и продает за 6 рублей.

Найти объем его прибыли в результате этих операций.

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В.Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Микроэкономика
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте понятие и экономическое содержание совершенной конкуренции
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Какая из названных характеристик не относится к традиционной системе:		а) частная собственность; б) централизованное планирование; в) свобода частного предпринимательства?	
Тип вопроса: Открытый Закон спроса предполагает что		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Товар	а)	Вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью
2	Товарное производство	б)	Производство для внутрисемейного потребления и замкнутость производителей
3	Натуральное хозяйство	в)	Экономическая обособленность производителей, общественное разделение труда, развитие обмена
Тип вопроса: Одиночный выбор 1. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:		а) потребность; б) спрос; в) необходимость; г) желание?	
Тип вопроса: Множественный выбор Каковы экономические последствия углубления общественного разделения труда:		а) рост производительности труда; б) выравнивание материальной обеспеченности различных слоев населения; в) повышение качества продукции; г) развитие отношений обмена?	

4. Кейс-задача

Спрос и предложение товара описываются уравнениями:

$$Q_d = 24 - 3P$$

$$Q_s = 3P$$

Найти излишек потребителя (R).



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

ЭКОНОМЕТРИКА

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Автор канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры инженерного образования
В.И. Брусова В.И. Брусова

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе
утвержденной НМС филиала протокол № 8 от « 30 » апрель 2021 г.)
кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » август 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева О.В. Псарева

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала
ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Г.Д. Дорохова
Автор канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры инженерного образования
В.И. Брусова

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе
утвержденной НМС филиала протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.)
кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала
ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение дисциплины «Эконометрика» базируется на знании дисциплин «Математика в экономике и управлении», «Статистика», «Основы информационно-коммуникационной культуры в экономической деятельности».

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор информации для решения поставленной задачи ОПК-2.2 Обработывает статистические данные, необходимые для решения задач ОПК-2.3 Анализирует полученные результаты, делает выводы	Знать	методы сбора, обработки информации, построения эконометрических моделей при помощи различных специализированных программных продуктов
			Уметь	анализировать и обрабатывать собранные данные; применять основные методы построения эконометрических моделей; анализировать экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
			Владеть	навыками построения и применения эконометрических моделей, анализа полученных результатов

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр	За 4 семестр
	часов	часов	часов
1	2	3	4
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	40	20	20
Лекции (лек)	20	12	8
Практические занятия (пр)	20	8	12
в том числе в форме практической подготовки	8	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	138,6	51,8	86,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	-	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	102,6	51,8	50,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,4	0,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	-	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	-	0,4
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	180	72	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	5	2	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №3		
Раздел № 1 Парная регрессия и корреляция		
лек №1	Линейная модель парной регрессии 1 Спецификация модели парной регрессии 2 Выбор вида математической функции $\hat{y}_x = f(x)$ 3 Метод наименьших квадратов (МНК) 4 Показатель тесноты связи 5 Оценка значимости уравнения регрессии в целом. Таблица дисперсионного анализа ВСИ: 1 Свойства оценок МНК 2 Основные типы ошибок в эконометрических исследованиях	2
лек №2	Показатели качества результатов линейной парной регрессии 1 Стандартные ошибки параметров регрессии и коэффициента корреляции 2 Оценка значимости параметров регрессии и коэффициента корреляции 3 Интервальное прогнозирование по линейному уравнению регрессии ВСИ: 1 Средняя ошибка аппроксимации	2
лек №3	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация 1 Классы и примеры нелинейных регрессий 2 Особенности применения МНК к расчету параметров нелинейной парной регрессии 3 Корреляция для нелинейной регрессии ВСИ: 1 Коэффициент эластичности	2
пр №1	Построение модели линейной парной регрессии. Оценка значимости линейных парных уравнений регрессии и их параметров	2
пр №2	Построение модели нелинейной парной регрессии. Оценка значимости нелинейных парных уравнений регрессии и их параметров	2
Итого по разделу:		10
Раздел № 2 Множественная регрессия и корреляция		
лек №4	Линейная модель множественной регрессии 1 Спецификация модели множественной регрессии 2 Расчет параметров линейного уравнения множественной регрессии в натуральном масштабе	2

	3 Уравнение множественной регрессии в стандартизованном масштабе 4 Оценка параметров нелинейных уравнений множественной регрессии ВСИ: 1 Проблема мультиколлинеарности факторов	
лек №5	Частные уравнения регрессии 1 Частные уравнения регрессии 2 Частные коэффициенты эластичности 3 Частные коэффициенты (индексы) корреляции ВСИ: 1 Оценка значимости коэффициентов чистой регрессии	2
лек №6	Показатели качества модели множественной регрессии 1 Проверка значимости уравнения множественной регрессии в целом. Таблица дисперсионного анализа 2 Частные F-критерии Фишера 3 Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные) ВСИ: 1 Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными остатками	2
пр №3	Построение модели линейной парной регрессии. Оценка значимости линейных парных уравнений регрессии и их параметров	2
пр №4	Построение модели нелинейной парной регрессии. Оценка значимости нелинейных парных уравнений регрессии и их параметров	2
	Итого по разделу:	10
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого за 3 семестр:	20,2
	Семестр №4	
	Раздел № 3 Системы эконометрических уравнений	
лек №7	Системы эконометрических уравнений 1 Системы независимых уравнений 2 Системы рекурсивных уравнений 3 Системы линейных одновременных (совместных) уравнений 4 Структурная и приведенная формы модели ВСИ: 1 Переменные, входящие в системы уравнений	2
лек №8	Методы оценки параметров системы линейных одновременных уравнений 1 Идентификация системы уравнений 2 Косвенный метод наименьших квадратов 3 Двухшаговый метод наименьших квадратов ВСИ: 1 Применение систем эконометрических уравнений	2
пр №5	Идентификация систем уравнений	2
пр №6	Оценка параметров систем эконометрических уравнений (КМНК, ДМНК)	2
	Итого по разделу:	8
	Раздел № 4 Временные ряды	
лек №9	Виды и характеристики временных рядов	2

	1 Понятие временного ряда. 2 Автокорреляция уровней временного ряда. 3 Моделирование тенденции временного ряда 4 Моделирование сезонных и циклических колебаний ВСИ: 1 Моделирование тенденции при наличии структурных изменений	
лек №10	Изучение взаимосвязей по временным рядам. Динамические эконометрические модели 1 Метод отклонений от тренда 2 Метод последовательных разностей 3 Модель с фактором времени 4 Модели зависимости остатков от времени 5 Критерий Дарбина-Уотсона 6 Модель регрессии по скользящим средним 7 Модель с распределенным лагом 8 Модель авторегрессии ВСИ: 1 Статистическая оценка взаимосвязи двух временных рядов 2 Коинтеграция временных рядов 3 Модель адаптивных ожиданий 4 Модель неполной корректировки	2
пр №7	Аналитическое выравнивание временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда	2
пр №8	Моделирование сезонных колебаний	2
пр №9	Методы исключения тенденции	2
пр №10	Расчет и интерпретация параметров динамических моделей	2
	Итого по разделу:	12
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого за 4 семестр:	21,2
	Итого по дисциплине:	41,4

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и

практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- подготовку к экзамену;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям, обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями:

1. Брусова, В.И. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Эконометрика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1 Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремер. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-238-01720-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71071.html>

2 Шилова, З. В. Эконометрика : учебное пособие / З. В. Шилова. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-906-17263-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33864.html>

7.2 Дополнительная литература

1 Величко, А. С. Эконометрика в Eviews : учебно-методическое пособие / А. С. Величко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 66 с. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47403.html>

2 Герасимов, А. Н. Эконометрика : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 272 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76064.html>

3 Ершова, Н. А. Современная эконометрика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-93916-650-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78311.html>

4 Ивченко, Ю. С. Эконометрика : курс лекций / Ю. С. Ивченко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0186-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73609.html>

5 Ивченко, Ю. С. Эконометрика в MS EXCEL : лабораторный практикум / Ю. С. Ивченко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-4486-0109-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70785.html>

6 Методы и модели эконометрики. Часть 2. Эконометрика пространственных данных : учебное пособие / О. И. Бантикова, В. И. Васянина, Ю. А. Жемчужникова [и др.] ; под редакцией А. Г. Реннер. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 435 с. — ISBN 978-5-7410-1260-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52325.html>

7 Орлов, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Орлов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 676 с. — ISBN 978-5-4497-0362-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89481.html>

8 Эконометрика : практикум / составители В. А. Молодых, А. А. Рубежной, А. И. Сосин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 157 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66130.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Эконометрика» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665,

		свободно распространяемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Программное обеспечение для контроля и проверки знаний SunRay TestOfficePro Среда виртуального моделирования электрических цепей, схем и электронного оборудования Fritzing 0.9.3b , свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 свободно распространяемое ПО;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29

		свободно распространяемое ПО;
--	--	-------------------------------

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Эконометрика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор информации для решения поставленной задачи ОПК-2.2 Обрабатывает статистические данные, необходимые для решения задач ОПК-2.3 Анализирует полученные результаты, делает выводы	Знать	методы сбора, обработки информации, построения эконометрических моделей при помощи различных специализированных программных продуктов
			Уметь	анализировать и обрабатывать собранные данные; применять основные методы построения эконометрических моделей; анализировать экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
			Владеть	навыками построения и применения эконометрических моделей, анализа полученных результатов

2 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Комплект заданий	Знать: методы сбора, обработки информации, построения эконометрических моделей при помощи различных специализированных программных продуктов Уметь: анализировать и обрабатывать собранные данные; применять основные методы построения эконометрических моделей; анализировать экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов Владеть: навыками построения и применения эконометрических моделей, анализа полученных результатов
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	Знать: методы сбора, обработки информации, построения эконометрических моделей при помощи различных специализированных программных продуктов Уметь: анализировать и обрабатывать собранные данные; применять основные методы построения эконометрических моделей; анализировать экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов Владеть: навыками построения и применения эконометрических моделей, анализа полученных результатов

3 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Комплект заданий	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса не освоено, на большинство вопросов нет ответа - содержание курса освоено частично или полностью, изложение теоретических вопросов и решение задачи содержит ошибки или выполнено полностью 	<p>«незачтено»</p> <p>«зачтено»</p>
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса не освоено, на большинство вопросов нет ответа - содержание курса освоено частично, изложение теоретического вопроса, решение тестовых заданий и кейс-задачи содержит существенные ошибки, получены положительные ответы на 60 % заданных вопросов - ответил на теоретический вопрос, тестовые задания, решил кейс-задачу, в ответах и решении задачи содержатся отдельные неточности и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное - ответил на теоретический вопрос, тестовые задания, без ошибок решил кейс-задачу, содержание курса освоено полностью 	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

4 Типовые оценочные средства

Примерные задания к зачету

СЕМЕСТР 1

ВАРИАНТ № __

1. Сформулируйте правила составления таблицы дисперсионного анализа

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Дисперсия остатков считается гомоскедастичной, если для каждого значения фактора остатки имеют ...	1 разную дисперсию 2 одинаковую дисперсию 3 дисперсию, равную нулю
Тип вопроса: Открытый 2.2 Качественные переменные преобразованные в количественные называются ...	_____
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.3 Уравнение линейной парной регрессии имеет вид ...	1 $\hat{y} = a + bx$ 2 $\hat{y} = a \cdot b^x$ 3 $\hat{y} = a \cdot x^b$ 4 $\hat{y} = a + \frac{b}{x}$

3. Кейс - задача

По 50 предприятиям было получено уравнение регрессии $\hat{y} = 12 + 0,3 \cdot x_1 + 0,5 \cdot x_2$ и средние значения: $\bar{x}_1 = 45$, $\bar{x}_2 = 110$, $\bar{y} = 250$. Найдите частные коэффициенты эластичности и сделайте выводы.

Примерные образцы экзаменационных билетов

СЕМЕСТР 2

Экзаменационный билет № ____

1. Перечислите и охарактеризуйте составляющие экономического временного ряда

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 При нарушении гомоскедастичности и наличии автокорреляции ошибок рекомендуется традиционный МНК заменять ...</p>	<p>1 обобщенным МНК 2 косвенным МНК 3 двухшаговым МНК 4 трехшаговым МНК</p>
<p>Тип вопроса: Открытый 2.2 Статистическая оценка называется несмещенной, если математическое ожидание остатков равно ...</p>	<hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/>
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.3 Система рекурсивных уравнений имеет вид...</p>	<p>1</p> $\begin{cases} y_1 = a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 + \dots + a_{1m} \cdot x_m + \varepsilon_1, \\ y_2 = b_{21}y_1 + a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 \dots + a_{2m} \cdot x_m + \varepsilon_2, \\ \dots \\ y_n = b_{n1}y_1 + b_{n2}y_2 + \dots + b_{n(n-1)}y_{(n-1)} + a_{n1}x_1 + a_{n2}x_2 + \dots + a_{nm} \cdot x_m + \varepsilon_n \end{cases}$ <p style="text-align: right;">2</p> $\begin{cases} y_1 = a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 + \dots + a_{1m} \cdot x_m + \varepsilon_1, \\ y_2 = a_{21}x_1 + a_{23}x_2 + a_{23}x_3 + \dots + a_{2m} \cdot x_m + \varepsilon_2, \\ \dots \\ y_n = a_{n1} + x_1 + a_{n2}x_2 + a_{n3}x_3 + \dots + a_{nm} \cdot x_m + \varepsilon_n \end{cases}$ <p>3</p> $\begin{cases} y_1 = b_{12}y_2 + b_{13}y_3 + \dots + b_{1n}y_n + a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1m}x_m + \varepsilon_1, \\ y_2 = b_{21}y_1 + b_{23}y_3 + \dots + b_{2n}y_n + a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2m}x_m + \varepsilon_2, \\ \dots \\ y_n = b_{n1}y_1 + b_{n2}y_2 + \dots + b_{n(n-1)}y_{(n-1)} + a_{n1}x_1 + a_{n2}x_2 + \dots + a_{nm}x_m + \varepsilon_n \end{cases}$

3. Кейс - задача

Администрация банка изучает динамику депозитов физических лиц за ряд лет (млн. долл. в сопоставимых ценах). Исходные данные приведены ниже:

Время, t, лет	1	2	3	4	5
Депозиты, x, млн.долл.	2	6	7	3	10

- 1) Постройте уравнение линейного тренда
- 2) Дайте интерпретацию параметров линейного тренда

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

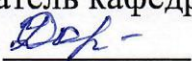
ПРАВОВЕДЕНИЕ

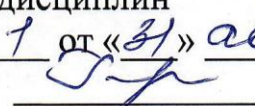
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

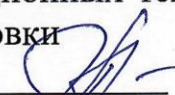
Очно-заочная форма обучения

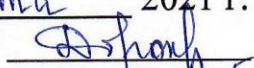
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
И.Н. Дорофеева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе
утвержденной НМС филиала протокол № 6 от «30» апреля 2021 г.)
кафедрой общеобразовательных дисциплин
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой Е.В. Герасина 

Рабочая программа согласована с кафедрой информационных технологий и
экономики, за которой закреплено направление подготовки
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала
ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	14
10 Приложение	14

1 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится дисциплинам обязательной части .

Изучение данной дисциплины как предшествующей необходимо для освоения большинства дисциплин гуманитарного и профессионального характера. Логически и содержательно и методически связана с такими дисциплинами, как «История» и «Социология».

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения УК-2.3 Руководствуется правовыми нормами при решении профессиональных задач	Знать	основные методы определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений
			Уметь	использовать алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели на основе нормативно-правовой документации, имеющихся ресурсов и ограничений
			Владеть	навыками работы с нормативно-правовой документацией при решении профессиональных задач.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Идентифицирует признаки коррупционного поведения УК-11.2 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе	Знать	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения

		<p>правовых норм и методов борьбы с коррупцией УК-11.3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном законодательств</p>		к ней
			Уметь	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе антикоррупционное законодательство, при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>идентифицировать признаки коррупционного поведения; проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с коррупцией</p>
			Владеть	<p>навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, в том числе антикоррупционным законодательством.</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 1 семестр
	часов	часов
1	2	4
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16	16
Лекции (лек)	12	12
Лабораторные работы (лаб)	-	-
Практические занятия (пр)	4	4
Индивидуальные консультации при выполнении контрольной работы	-	-
2 Самостоятельная работа, всего	54,8	54,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	54,8	54,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр 1		
Раздел №1 «Теория государства и права: общие положения»		
лек №1	Тема лекции: Теория государства и права План лекции: 1. Понятие, признаки и формы государства. 2. Функции и механизм (аппарат) государства. 3. Понятие, сущность и источники права. 4. Понятие, признаки, структура правоотношения. ВСИ: 1. Государство и гражданское общество. 2. Правовая культура.	2
лек №2	Тема лекции: «Конституционное право как отрасль права». План лекции: 1. Конституционное право: понятие, предмет и источники. 2. Конституция: понятие, сущность, виды. 3. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ. 4. Конституционный статус человека и гражданина. 5. Системам органов власти в РФ.	2

	<p>ВСИ:</p> <p>1 Способы защиты конституционных прав и свобод.</p> <p>2 Местное самоуправление.</p>	
пр №1	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Конституционный статус человека и гражданина в РФ.</p>	2
	Итого по разделу:	6
	Раздел №2 «Общая характеристика отраслей права»	
лек. №3	<p>Тема лекции: Гражданское право как отрасль права.</p> <p>План лекции:</p> <p>1. Гражданское право: понятие, предмет, метод и принципы.</p> <p>2. Субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>3. Сделки и представительство.</p> <p>4. Обязательства и договоры.</p> <p>5. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>ВСИ:</p> <p>Основания возникновения гражданских правоотношений. Право собственности и иные вещные права.</p>	2
пр №2	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданского права.</p>	2
лек №4	<p>Тема лекции: Трудовое право как отрасль права.</p> <p>План лекции:</p> <p>1. Трудовое право: понятие, предмет и источники. Трудовые правоотношения.</p> <p>2. Трудовой договор: понятие, форма и содержание.</p> <p>3. Порядок заключения и расторжения трудового договора.</p> <p>4. Рабочее время и времена отдыха.</p> <p>5. Понятие и общая характеристика заработной платы.</p> <p>ВСИ:</p> <p>1. Занятость и трудоустройство.</p> <p>2. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	2
лек. 5	<p>Тема лекции: Семейное право как отрасль права</p> <p>План лекции:</p> <p>1. Семейное право: понятие, предмет и принципы.</p> <p>2. Понятие и условие заключения брака</p>	2

	<p>3. Расторжение брака в органах ЗАГС и в суде.</p> <p>4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности членов семьи.</p> <p>5. Лишение и ограничение родительских прав.</p> <p>ВСИ:</p> <p>Опека и попечительство. Брачный договор.</p>	
лек. 6	<p>Тема лекции: Уголовное право как отрасль права</p> <p>План лекции:</p> <p>1. Понятие, предмет и принципы уголовного права.</p> <p>2. Состав преступления.</p> <p>3. Понятие и основания уголовной ответственности.</p> <p>4. Понятие и виды наказания.</p> <p>ВСИ:</p> <p>Обстоятельства, отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение, судимость.</p>	2
	Итого по разделу:	10
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	17,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим и лабораторным занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями:

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 357 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61634.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.С. Черепова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай пи Эр Медиа, 2018. — 210 с. — 978-5-4486-0247-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html>

5. Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред П.В. Алексей, И.В. Петров.- 3-е изд.. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с.—978-5-238-01328-2.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640.html>

6. Щурикова Л.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Щурикова, С.Г. Галиева.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62240.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

7. Стацура А.Г. Право [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся по неюридическим направлениям подготовки / А.Г. Стацура. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: ЮИМ, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 45 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66851.html>

8. Малько А.В., Затонский В. А. Правоведение. Учебн. пособ. / А.В.Малько, В. А. Затонский. – М.: Проспект, 2015. – 480 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54990

9. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев.— Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.

<http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

10. Право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: ОГУ, ЭБС АСВ, 2016. — 772 с. — 978-5-7410-1453-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/61390.html>

11. Тоцкая И.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Тоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 с. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66644.html>

12. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

13. Гражданское право: учебник / Под ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. — М.: Проспект, 2014. — 440 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54486

14. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

15. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01942-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71194.html>

16. Давыдова Н.Ю. Право [Электронный ресурс] : практикум / Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: ОГУ, ЭБС АСВ, 2015. — 149 с. — 978-5-7410-1198-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/54141.html>

17. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой. — М.: Проспект, 2014. — 1008 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54555

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные система

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru>

Научно-электронная библиотека Elibrary.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань».- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Право» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционные системы Windows (OEM)/ Ubuntu (GNU); Пакет программ OpenOffice /Libre Office (GNU); Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera. Программы просмотра файлов формата djvu, pdf; Программы просмотра файлов формата .doc, .docx, .ppt, .pptx Microsoft Office Word Viewer, Power Point Viewer.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционные системы Windows (OEM)/ Ubuntu (GNU); Пакет программ OpenOffice /Libre Office (GNU); Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera. Программы просмотра файлов формата djvu, pdf; Программы просмотра файлов формата .doc, .docx, .ppt, .pptx Microsoft Office Word Viewer, Power Point Viewer.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционные системы Windows (OEM)/ Ubuntu (GNU); Пакет программ OpenOffice /Libre Office (GNU); Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera. Программы просмотра файлов формата djvu, pdf; Программы просмотра файлов формата .doc, .docx, .ppt, .pptx Microsoft Office Word Viewer, Power Point Viewer.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Набор ремонтного оборудования

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Правоведение»

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль) Технологии, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Комплект билетов для зачета	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений З (УК-2); - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней З (УК-11). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели на основе нормативно-правовой документации, имеющихся ресурсов и ограничений У (УК-2); - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе антикоррупционное законодательство, при осуществлении профессиональной деятельности; идентифицировать признаки коррупционного поведения; проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с коррупцией У (УК-11). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовой документацией при решении профессиональных задач В (УК-2); - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, в том числе антикоррупционным законодательством В (УК-11).

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Комплект билетов для зачета	<p>Студент демонстрирует полное понимание проблемы, то есть: - знает основные методы определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>- умеет использовать алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели на основе нормативно-правовой документации, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе антикоррупционное законодательство, при осуществлении профессиональной деятельности; идентифицировать признаки коррупционного поведения; проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с коррупцией;</p> <p>- владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией при решении профессиональных задач; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, в том числе антикоррупционным законодательством. Студент, показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно и правильно обосновывает принятые решения.</p>	зачтено
			<p>Студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть: - совершенно не знает основные методы определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и законодательства, 0 – 20 – «не зачтено» 19 имеющихся ресурсов и ограничений; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с</p>	не зачтено

			<p>коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>- не умеет использовать алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели на основе нормативно-правовой документации, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе антикоррупционное законодательство, при осуществлении профессиональной деятельности; идентифицировать признаки коррупционного поведения; проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с коррупцией;</p> <p>- не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией при решении профессиональных задач; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, в том числе антикоррупционным законодательством. Студент не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических зада</p>	
--	--	--	--	--

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет в письменной форме. Время и место проведения зачета устанавливается в соответствии с расписанием зачетной сессии. Продолжительность работы – 1 час 30 минут. Билет для зачета состоит из двух частей, предполагающих наличие тестов и задач.

Примерный перечень вопросов, в рамках которых сформулированы тестовые задания

1. Основные цели и задачи дисциплины.
2. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений.
3. Понятие и виды правового регулирования профессиональной деятельности.
4. Субъекты правового обеспечения профессиональной деятельности.
5. Работа с нормативно-правовой документацией при решении профессиональных задач.
6. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
7. Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
8. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
9. Понятие и признаки государства и права.
10. Правовое государство и его основные характеристики.
11. Понятие норма права и нормативно-правового акта.
12. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
13. Основы конституционного строя.
14. Основные правовые системы современности.
15. Основы правового статуса личности.
16. Источники права, регулирующие экономические отношения.
17. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
18. Субъекты экономических отношений.
19. Понятие и система гражданского права.
20. Понятие и участники гражданского правоотношения.
21. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
22. Понятие права собственности.
23. Формы собственности.
24. Понятие и источники трудового права. Действующее законодательство и требования нормативно-технической документации.
25. Трудовой договор. Понятие, стороны, содержание.
26. Правовое обеспечение трудовых прав работников.

27. Методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

28. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

29. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора.

30. Трудовая дисциплина. Методы обеспечения трудовой дисциплины.

31. Понятие и источники экологического права.

32. Ответственность в сфере экологического законодательства.

33. Понятие, объекты и субъекты информационного права.

34. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Типовые тесты для промежуточной аттестации по дисциплине

1	Форма правления - это	а) способ организации и осуществления государственной власти; б) политико-территориальная организация государства; в) совокупность способов и приемов (методов) реализации государственной власти; г) способ организации высших органов государства, их структура, порядок образования и компетенция.
2	К формам государственного устройства относятся	а) монархия; б) федерация; в) конфедерация; г) республика; д) унитарное государство.
3	Какая из перечисленных характеристик Российской Федерации является верной	а) Россия есть демократическое унитарное правовое государство с республиканской формой правления; б) Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; в) Россия есть демократическое федеративное правовое государство с монархической формой правления; г) Россия есть тоталитарное федеративное правовое государство с республиканской формой.
4	Конституция Российской Федерации была принята	а) на всенародном референдуме 12 декабря 1992 года; б) парламентом 12 декабря 1993 года; в) на всенародном референдуме 12

		декабря 1993 года; г) конституционной ассамблеей 12 декабря 1992 года.
5	Глава государства избирается на основе всеобщих выборов. Президент назначает Правительство, и Правительство несет ответственность перед главой государства. Такие особенности государственного устройства свойственны	а) парламентской республике; б) абсолютной монархии; в) президентской республике; г) парламентарной монархии.
6	Источниками права в Российской Федерации являются	а) обычаи; б) нормативные правовые акты; в) судебный прецедент; г) религиозные нормы.
7	Дееспособность - это	а) способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение; б) способность иметь гражданские права и нести обязанности; в) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
8	С какого возраста возникает правоспособность гражданина - физического лица	а) с 14 лет, б) с 18 лет, в) с момента рождения; г) с 16 лет.
9	Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность	а) с момента государственной регистрации б) с момента приобретения дееспособности в) с момента приобретения правоспособности
10	В соответствии с Конституцией РФ Совет Федерации	а) избирается всеобщим голосованием; б) назначается указом Президента РФ, в) состоит из представителей законодательного и исполнительного органа государственной власти РФ.
11	Высшей юридической силой на территории РФ обладает (-ют):	а) федеральные законы б) Конституция РФ; в) указы Президента РФ;

		г) постановления Правительства РФ
12	Укажите в приведенном списке конституционные обязанности граждан РФ	а) охрана природы и окружающей среды; б) получение высшего образования; в) уплата законно установленных налогов и сборов; г) разрешение споров в судебном порядке; д) защита Отечества.
13	Предпринимательская деятельность осуществляется	а) с образованием юридического лица б) без образования юридического лица в) как с образованием, так и без образования юридического лица
14	Трудовые отношения между работником и работодателем складываются на основании	а) Трудового кодекса РФ; б) трудового договора; в) устава
15	При приеме на работу не требуется предоставление	а) паспорта б) свидетельства о рождении в) диплома г) трудовой книжки.
16	Гражданское законодательство РФ регулирует	а) отношения между государством и гражданами, находящимися на государственной службе; б) отношения между юридическими лицами; в) отношения между равноправными субъектами - гражданами и юридическими лицами.
17	Субъектами гражданских правоотношений могут выступать	а) граждане, б) физические и юридические лица, в) физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.
18	Способность гражданина иметь гражданские права и нести гражданские обязанности именуется	а) дееспособностью; б) деликтоспособностью; в) правоспособностью.
19	Физическое лицо признается недееспособным:	а) если лицо не достигло возраста 18 лет б) в силу наличия у лица психического расстройства, в результате которого гражданин не понимает значения своих действий и не может руководить ими;

		в) в результате злоупотребления лицом спиртными напитками или наркотическими средствами, пристрастия к азартным играм, если в связи с этим семья ставится в тяжелое материальное положение.
20	Какие юридические лица признаются некоммерческими организациями?	а) юридические лица, основной целью деятельности которых является извлечение прибыли; б) юридические лица, созданные для достижения социальных, культурных, благотворительных целей.
21	Испытание при приеме на работу в соответствии с трудовым законодательством не устанавливается для:	а) военнообязанных лиц б) лиц, не достигших возраста 18 лет в) лиц пенсионного возраста г) инвалидов
22	К обязательным условиям трудового договора относятся	а) трудовая функция б) условие об испытании в) условия оплаты труда г) дата начала работы
23	Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения именуется:	а) обеспечительный платеж; б) задаток; в) штраф; г) аванс.
24	В случае, если иностранный работник не имеет возможности покинуть территорию Российской Федерации по окончании разрешенного срока временного пребывания (например, в связи с распространением Covid19), он обязан	а) лично обратиться с мотивированным заявлением (в произвольной форме) о продлении срока действия визы или срока временного пребывания в ближайшее подразделение по вопросам миграции территориального органа МВД России по месту своего нахождения; б) представить иные документы, подтверждающие отсутствие у иностранного гражданина возможности своевременно покинуть территорию Российской Федерации, в) быть поставлен на учет по месту пребывания.

Макет билета для зачета

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
общеобразовательных дисциплин

_____ Е.В. Герасина

«_____»

20__ г. _____

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Дисциплина Правоведение

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

Билет № 1

- 1) Теоретический вопрос
- 2) Тестовые задания

Разработала: Преподаватель . _____ Дорфеева И.Н.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

СТАТИСТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика


Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

И.о. зав. кафедрой О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № от « » 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № от « » 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № от « » 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Статистика» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание», «Микроэкономика», или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Статистика» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Микроэкономика», «Математика в экономике и управлении» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области статистического учета).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор информации для решения поставленной задачи	Знать: основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач Владеть: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач
		ОПК-2.2 Обработывает статистические данные, необходимые для решения задач	Знать: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач Владеть: статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач

		<p>ОПК-2.3 Анализирует полученные результаты, делает выводы</p>	<p>Знать: основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач Уметь: применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач Владеть: методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач</p>
--	--	---	---

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр	За 3 семестр
	часов	часов	часов
1	2	3	4
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	44	24	20
Лекции (лек)	24	12	12
Практические занятия (пр)	20	12	8
в том числе в форме практической подготовки	8	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	170,6	83,8	86,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36		36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	134,6	83,8	50,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,4	0,2	1,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2	
Групповые консультации перед экзаменом	0,8		0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4		0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	216	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	6	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №2		
лек №1	Лекция. Предмет, метод и основные категории статистики как науки План лекции: 1. Статистика, как область деятельности, которая занимается сбором, анализом и публикацией данных о различных социально-экономических процессах. 2. Предмет изучения – количественная сторона массовых общественных явлений и закономерностей. 3. Понятия статистической совокупности, признака (фактора), статистических показателей и данных. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое наблюдение и метод группировок.	2
сем №1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	2
лек №2,3	Тема лекции: Статистическое наблюдение План лекции: 1. Статистическое наблюдение, группировка и сводка материалов наблюдения. 2. Расчет обобщающих показателей и их анализ.	4
пр №1	Расчет обобщающих показателей и их анализ.	2
лек №4	Тема лекции: Сводка и группировка статистических данных План лекции: 1. Приведение собранной информации к виду, удобному для проведения анализа. 2. Простая и сложная сводка. 3. Статистические группировки: типологические, структурные, аналитические (факторные), простые и многомерные. 4. Ряды распределения: атрибутивные, вариационные, дискретные, интервальные. 5. Варианты ряда. Частоты. 6. Группировочные признаки и интервалы группировки.	2
пр №2,3	Сводка и группировка статистических данных	4
лек №5,6	Тема лекции: Абсолютные и относительные статистические показатели План лекции: 1. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения статистических показателей. 2. Моментные и интервальные абсолютные величины показателей. 3. Относительные величины показателей: выполнения плана, динамики, структуры, сравнения, координации, интенсивности.	4

пр №4,5	Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.	4
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого за семестр:	28,2
Семестр №3		
лек №7,8	Тема лекции: Метод средних величин и вариационный анализ План лекции: 1. Степенные и структурные средние величины. 2. Мода, медиана, квантили и децили. 3. Вариация: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Коэффициент вариации. 4. Выборочная средняя. Доверительная вероятность и доверительный интервал.	4
пр №6	Метод средних величин и вариационный анализ	2
лек №9,10	Тема лекции: Индексы и их применение в экономике План лекции: 1. Индексы: динамики, территориальные, индивидуальные, общие, базисные, цепные, постоянного и переменного состава. 2. Индексы структурных сдвигов. 3. Индексы по Пааше, по Ласпейресу, по Фишеру. 4. Агрегатные индексы: общего объема товарооборота, изменения товарооборота, цен, прироста товарооборота, физического объема.	4
пр №7, 8	Индексы и их применение в экономике	4
лек №11,12	Тема лекции: Анализ рядов динамики План лекции: 1. Динамические ряды: моментные и интервальные. 2. Основные показатели рядов динамики. 3. Средние показатели динамики. 4. Выявление и характеристика основной тенденции развития. 5. Методы графического определения тренда.	4
пр №9	Тема практического занятия: Расчет показателей обработки рядов динамики	2
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого за 3 семестр:	21,2
	Итого по дисциплине:	49,4
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 312 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93403> .
2. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 398 с. - 978-5-238-01192-9.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
3. Годин, А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Годин. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 412 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93468>.

7.2 Дополнительная литература

4. Баркалов С.А. Статистика [Электронный ресурс] : практикум / С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, О.С. Перевалова. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 137 с. — 978-5-89040-639-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72941.html>
5. Васильева, Э.К. Статистика [Текст]: учебник для вузов / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 399 с.
6. Статистика [Текст]: учебник для вузов / под ред. И.И. Елисеевой. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 558 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Статистика» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Статистика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет, экзамен	Задания для тестового контроля, комплект экзаменационных билетов кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач (ОПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач; использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач; применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач (ОПК-2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач; статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Статистика

Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 16

1. Сформулируйте понятие статистического наблюдения.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Множественный выбор 2.1 Виды относительных величин:	а) индивидуальные; б) суммарные; в) динамики; г) выполнения плана; д) планового задания.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 К каким рядам динамики принадлежат показатели, полученные через определённые промежутки времени:	а) непрерывные; б) дискретные; в) интервальные; г) моментные.
2.3 Степенная средняя гармоническая рассчитывается по следующей формуле::	а) $x = \sqrt[n]{\prod x}$; б) $x = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}$; в) $x = \frac{\sum W}{\sum \frac{1}{x} W}$; г) $x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n}}$;

3. Кейс - задача

На экзамене по статистике студенты получили оценки:

3 4 4 4 3 4

3 4 3 5 4 4

5 5 2 3 2 3

3 4 4 5 3 3

5 4 5 4 4 4

Задание: 1. Построить дискретный вариационный ряд распределения студентов по баллам и изобразить его графически.

2. Проанализировать полученные результаты и сделать вывод

Разработал: _____.

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Статистика
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 2

1. Объясните, в чем отличие абсолютных и относительных величин.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Правило мажорантности – это:	а) свойство степенных средних уменьшаться с повышением показателя степени определяющей функции. б) свойство степенных средних возрастать с повышением показателя степени определяющей функции; в) свойство степенных средних не изменяться с повышением показателя степени определяющей функции.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Мода - это:	а) наиболее часто встречающееся значение признака; б) значение признака, находящееся в середине ранжированного ряда; в) вариант, стоящий в середине ранжированного ряда
Тип вопроса: Множественный выбор Статистическая группировка может быть:	а) атрибутивная; б) типологическая; в) аналитическая; г) факторная; д) структурная.

3. Кейс – задача.

Имеются следующие данные о возрастном составе рабочих цеха (лет): 18; 38; 28; 29; 28; 38;34; 22; 28; 30; 22; 23; 35; 33; 27; 24; 30;32; 28; 25; 29; 26; 31; 24; 29; 27; 32; 25; 29.

Задание: Для анализа распределения рабочих цеха по возрасту требуется:

- 1) построить интервальный ряд распределение;
- 2) дать графическое изображение ряда;
- 3) исчислить показатели центра распределения, показатели вариации

Разработал: _____

4 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Статистика
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Раскройте и представьте схему построения вариационного интервального ряда распределения.
2. Дайте характеристику этапам организации статистического наблюдения.

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Выберите - Среднее линейное отклонение простое рассчитывается по формуле:		а) $d = \frac{\sum x_i - \bar{x} }{n}$; б) $d = \frac{\sum x_i - \bar{x} \times f_i}{\sum f_i}$; в) $\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}$; г) $\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 \times f}{\sum f}$.	
Тип вопроса: Открытый Динамика – это изменение явления в (во) _____			
Тип вопроса: Соответствие			
Достижения		Временной отрезок	
1	Китай, более 2000 лет до н.э.	а)	Учет населения по полу, возрасту, учет произведенной продукции
2	Древний Рим	б)	Учет населения и имущественного положения граждан
3	1- я половина XVII в., Англия	в)	Школа «политических арифметиков» (демография); Впервые проводится анализ данных
4	1749г. Г. Ахенваль, Германия	г)	Введение термина «статистика»
Тип вопроса: Одиночный выбор Ранжирование ряда представляет собой:		а) расположение всех вариантов только в возрастающем порядке; б) расположение всех вариантов только в убывающем порядке; в) расположение всех вариантов в возрастающем или убывающем порядке.	
Тип вопроса: Множественный выбор Выберите правильный вариант ответа:		а) [] абсолютный прирост рассчитывается как разность между уровнями ряда б) [] абсолютный прирост рассчитывается как сумма двух уровней ряда в) [] абсолютный прирост рассчитывается как частное	

	от деления двух уровней ряда d) [] абсолютный прирост показывает на сколько изменилось явление c) [] абсолютный прирост показывает во сколько раз изменилось явление.
--	---

4. Кейс-задача.

Имеются следующие данные о выпуске продукции мебельной фабрики:

Наименование изделий	Изменение выпуска в мае по сравнению с апрелем, %	Выпуск продукции в апреле, млн. руб., $q_0 P_0$
Стол	+ 12	20
Диваны	+ 10	50
Стулья	+ 15	30

Определить увеличение выпуска всей продукции в мае по сравнению с апрелем (в %), т.е. рассчитать общий индекс физического объема.

Разработал: _____

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Статистика
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Раскройте понятие статистики. Определите, что изучает статистика.
2. Дайте характеристику взаимосвязи социально-экономических явлений.

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Статистическим наблюдением является:		a) научно организованная работа по обработке информации о каком-либо явлении; b) научно организованная работа по сбору первичной информации о каком-либо явлении; c) научно организованная работа по определению источника информации о каком-либо явлении.	
Тип вопроса: Открытый Вариация – изменение явления в (во) _____		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
Название этапа		Суть	
1	Статистическое наблюдение	a)	Сбор первичных данных об отдельных единицах статистической совокупности
2	Сводка и группировка	b)	Обобщение результатов статистического наблюдения, формирование системы статических

			показателей для характеристики статистической совокупности
3	Обработка результатов сводки и группировки	с)	Анализ показателей, полученных при сводке, выявление тенденций, зависимостей и закономерностей
Тип вопроса: Одиночный выбор Средняя арифметическая взвешенная рассчитывается по формуле:		$1. \bar{x} = \frac{\sum x_i \times f_i}{\sum f_i};$ $2. \bar{x} = \frac{\sum x_i}{n};$ $3. \bar{x} = \frac{\sum w}{\sum \frac{w}{x}}.$	
Тип вопроса: Множественный выбор При проведении выборочного наблюдения обследуются:		а) <input type="checkbox"/> лишь некоторая специально отобранная часть единиц изучаемого объекта; б) <input type="checkbox"/> все единицы совокупности с) <input type="checkbox"/> любая часть единиц совокупности д) <input type="checkbox"/> отобранная в случайном порядке часть совокупности	

4. Кейс-задача

Имеются следующие данные по продаже товаров по области:

Товары	Товарооборот в текущих ценах, (рубли)		Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным (%)
	базисный период	отчетный период	
Стол	2000	2100	-20
Стулья	650	800	-15
Диваны	2900	3300	-18

Определить:

1. Общий индекс товарооборота.
2. Общий индекс цен.
3. Общий индекс физического объема товарооборота.
4. Прирост товарооборота за счет изменения количества проданных товаров и цен.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

МАРКЕТИНГ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от « 30 » апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова

И.о. зав. кафедрой канд. пед. наук Г.Д. Дорохова

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от « 30 » апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам базовой части.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления обучающихся; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1.1. Применяет методологию и инструментарий экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики	Знать: экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач
		1.2. Анализирует экономическую информацию о деятельности организации в процессе разработки и принятия управленческих решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: основные методы экономического анализа для решения поставленных задач Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач Владеть: методами использования экономических законов при решении практических задач

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	24	24
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	83,8	83,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	83,8	83,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №4		
лек №1	Тема лекции: Социально-экономические основы маркетинга План лекции: 1 Цели, задачи и предмет дисциплины маркетинг. 2. Профессиональные компетенции, формируемые при освоении дисциплины. 3. Функции и принципы маркетинга. Инструменты маркетинга. Виды маркетинга. 4. Роль маркетинговой деятельности на предприятии	2
пр №1	Основы маркетинга	2
лек №2	Тема лекции: Предмет маркетингового анализа План лекции: 1. Понятие маркетинговой среды, ее компоненты. 2. Факторы макросреды (экономические, политико-правовые, социальные, экологические, технологические). 3. Факторы микросреды (поставщики, конкуренты, предприятие, посредники, потребители, контактные аудитории).	2
пр №2	Внешняя и внутренняя среда организации	2
лек №3	Тема лекции: Сегментирование и позиционирование План лекции: 1. Стратегии охвата рынка, понятие сегментирования, признаки сегментации. 2. Процесс выбора целевых сегментов. 3. Позиционирование товара: понятие, назначение, критерии позиционирования.	2
пр №3	Сегментирование рынка	2
лек №4	Тема лекции: Товарная политика План лекции: 1. Понятие товара, его классификация, конкурентоспособность товара. 2. Жизненный цикл товара, формирование продуктового портфеля. 3. Классификация нового товара, этапы создания нового товара, факторы успеха и неудач при выходе нового товара на рынке.	2
пр №4	Товарная политика	2
лек №5	Тема лекции: Политика ценообразования План лекции: 1. Цена: понятие, назначение, классификация. 2. Внешние и внутренние факторы, влияющие на назначение цены. 3. Методы расчета цен. 4. Стратегии ценообразования на новые товары и товары-	2

	дубликаты.	
пр №5	Ценообразование	2
лек №6	Тема лекции: Политика распределения План лекции: 1. Каналы распределения: понятие, назначение, функции, уровни. 2. Виды и системы каналов распределения. 3. Маркетинговые системы распределения. 4. Торговые посредники: понятие, назначение, виды (розничные и оптовые продавцы) и их подвиды.	2
пр №6	Политика распределения	2
	Итого:	24
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	24,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Годин, А.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Годин. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 656 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105549>.
2. Ким, С.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Ким. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 260 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93392>.
3. Романов, А.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Романов, В.П. Басенко, Б.М. Жуков. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 440 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93316>.
4. Нуралиев, С.У. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Электрон.дан.- Москва: Дашков и К, 2016. - 362 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93332>

7.2 Дополнительная литература

5. Котлер, Ф. Основы маркетинга. Краткий курс / Ф. Котлер. – М.: Вильямс, 2008. – 565с.
6. Сребник, Б.В. Маркетинг: учеб.пособие для вузов / Б.В. Сребник. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высш. шк., 2008. – 360 с.
7. Цахаев, Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 552 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93523> . - Загл. с экрана.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Маркетинг» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Маркетинг»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки; основные методы экономического анализа для решения поставленных задач (ОПК-1) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач (ОПК-1) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач; методами использования экономических законов при решении практических задач (ОПК-1)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В.Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Маркетинг

Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Дайте определение маркетинговой информации и маркетинговым исследованиям.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Основными принципами поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства являются:	а) заявительный порядок обращения за оказанием поддержки; б) закрытость процедур оказания поддержки; в) доступность инфраструктуры поддержки; г) конкурсный характер участия в процедурах оказания поддержки.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Источниками формирования имущества некоммерческой организации являются:	а) добровольные имущественные взносы и пожертвования; б) доходы, получаемые от собственности некоммерческой организации; в) любые поступления в денежной и иной форме; г) выручка от реализации товаров, работ, услуг.
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3 Недобросовестная конкуренция – любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые:	а) противоречат законодательству Российской Федерации; б) противоречат обычаям делового оборота; в) противоречат требованиям добропорядочности, разумности и справедливости; г) не причинили или не могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам.

3. Кейс-задача

<p>Описание ситуации: После проведения собрания учредителей частной медицинской организации, созданной в организационно-правовой форме общества с ограниченной ответственностью, у исполнительного директора ООО возникает вопрос о порядке представления заявления в регистрирующий орган.</p>	<p>Задание: Необходимо дать нормативно обоснованный ответ на данный вопрос.</p>
--	--

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В.Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Маркетинг
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте структуру маркетинговой деятельности и классификацию маркетинга.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству: <input type="checkbox"/>	а) наем работников для выполнения различных коммерческих операций организация эмиссии простых акций; б) ремонтно-строительные работы в животноводстве; в) аренда торговых складов; г) плата процентов за краткосрочный кредит; д) рекламная деятельность; е) приобретение семян.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров: <input type="checkbox"/>	а) производственное; б) коммерческое; в) финансовое.
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3 Отметьте недостатки и слабые стороны индивидуального предпринимательства (ИП): <input type="checkbox"/>	а) ответственность по обязательствам своим имуществом; б) необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку; в) финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека; г) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования.

3. Кейс-задача

<p>Описание ситуации:</p> <p>У руководителя некоммерческой организации – собственника целевого капитала, возник вопрос о праве использовать его на административно-управленческие расходы, связанные с формированием целевого капитала и осуществлением деятельности, финансируемой за счет дохода от целевого капитала.</p>	<p>Задание:</p> <p>Необходимо дать нормативно обоснованный ответ на данный вопрос.</p>
---	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики


МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

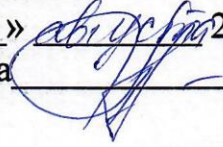
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики


Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от «____» _____ 2021 г.)

кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от «____» _____ 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части. Будучи нацеленной на развитие экономического мышления обучающихся; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи.	Знать: основные методы критического анализа Уметь: выявлять проблемные ситуации Владеть: навыками выработки стратегии действий
		УК-1.2 Проводит критический анализ и синтез информации	Знать: основы критического анализа и синтеза информации Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты Владеть: навыками критического анализа и синтеза
		УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: методологию системного подхода Уметь: определять задачи и предлагать способы их решения Владеть: способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	4.1 Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности	Знать: основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности Уметь: собирать, обрабатывать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений Владеть: этапами процесса подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
		4.2 Способен принимать в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие	

		решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом	
		4.3 Проводит оценку эффективности управленческих решений предприятия	

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	122,8	122,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	86,8	86,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	4	4

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №5		
лек №1	<p>Тема лекции: Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. 2. Национальные особенности менеджмента. 3. Проблемы менеджмента в условиях рыночной экономики России. 4. Эволюционное и революционное развитие менеджмента. 	2
пр №1	Основы менеджмента	2
лек №2,3	<p>Тема лекции: Коммуникативность и управленческое общение</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общения и коммуникации. 2. Информация и ее виды: функциональная, координационная, оценочная. 3. Трансакты, три формы трансакта: параллельный, перекрестный, скрытый. 4. Эффективная коммуникация. 5. Функции и назначение управленческого общения. Условия эффективного общения. <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Два закона управленческого общения. 2. Психологические приемы достижения расположенности подчиненных (аттракция). 	4
пр №2	Коммуникации в управлении	2
лек №4	<p>Тема лекции: Внутренняя и внешняя среда организации</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя среда организации. 2. Внешняя среда организации: факторы внешней среды прямого действия: поставщики, потребители, конкуренты, профсоюзы, государственные органы. 3. Факторы внешней среды организации косвенного воздействия: состояние экономики, политические и 	2

	социально-культурные факторы 4. Международные события, научно-технический прогресс	
пр №3	Оценка внутренней и внешней среды организации	2
лек №5	Тема лекции: Сущность планирования производственной деятельности План лекции: 1. Роль планирования в организации. 2. Формы планирования. Виды планов. 3. Основные стадии планирования. 4. Стратегическое (перспективное) планирование. 5. Основные этапы текущего планирования. 6. Реализация текущих планов.	2
пр №4	Разработка различных видов планов.	2
лек №6	Тема лекции: Мотивационная политика организации План лекции: 1. Мотивация и критерии мотивации труда. 2. Индивидуальная и групповая мотивация. 3. Ступени мотивации. Правила работы с группой. 4. Процессуальные теории мотивации. 5. Сущность делегирования, правила и принципы делегирования.	2
	Итого за 5 семестр:	20
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	21,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Григорьев Д.А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Григорьев. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 114 с. - 978-5-00094-243-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59252.html>

2. Короткий С.В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 225 с. - 978-5-4487-0134-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72358.html>

3. Маслова, Е.Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Маслова. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93291>

7.2 Дополнительная литература

4. Бочарова, И. Ю. Менеджмент: принятие управленческих решений [Текст]: учеб. пособие для высш. проф. образования. - Орел: ФГБОУ ВПО "Госуниверситет-УНПК", 2014. - 77 с.

5. Менеджмент [Текст]: учебное пособие для вузов / Под ред. Д.Д. Вачугова. – М.: Высшая школа, 2008. – 399 с.

6. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - 5-238-01061-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71768.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Менеджмент» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Менеджмент»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы критического анализа; основы критического анализа и синтеза информации; методологию системного подхода (УК-1) - основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять задачи и предлагать способы их решения (УК-1) - собирать, обрабатывать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений (ОПК-4) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки стратегии действий; способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи; способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи (УК-1) - этапами процесса подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений (ОПК-1)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».</p>	<p>«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения кейс-задач. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретический вопрос служит для проверки знаний и оцениваются в 1 балл за задание.

Тестовые задания служат для проверки умений и оцениваются в 2 балла за задание.

Кейс-задачи проверяют умение находить и использовать новые знания и оцениваются в 3 балла за задание.

Оценка за экзамен:

0 - 6 баллов – «неудовлетворительно»

7 - 9 баллов – «удовлетворительно»

10 - 11 баллов – «хорошо»

12 - 14 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В.Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Менеджмент

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Раскройте содержание понятия «Менеджмент»

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор 1. Что такое прогнозирование:		а) непрерывный процесс установления, уточнения и конкретизации цели развития организации, ее структуры подразделений. б) суждение о состоянии какого-либо явления в будущем. в) метод научного предвидения, возможных направлений будущего развития. г) другое.	
Тип вопроса: Открытый Стратегия организации это -		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Управление	а)	управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время
2	Менеджмент	б)	это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования
3	Планирование	в)	эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя
4	Организация	г)	процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей

<p>Тип вопроса: Одиночный выбор Что такое контроль:</p>	<p>а) непрерывный процесс установления, уточнения и конкретизации цели развития организации, ее структуры подразделений. б) суждение о состоянии какого-либо явления в будущем. в) метод научного предвидения, возможных направлений будущего развития. г) другое.</p>
<p>Тип вопроса: Множественный выбор Выберите правильные функции менеджмента:</p>	<p>а) планирование; б) координирование; в) распределение; г) стимулирование?</p>

3. Кейс-задача

Новая сотрудница, занимавшаяся закупками, получила другое назначение и очень хорошо справляется с работой. Однако она постоянно задает шефу вопросы, на которые прекрасно может ответить сама. Сознавая это, руководитель каждый раз реагирует на такие вопросы раздраженно, от чего страдают не только отношения с этой сотрудницей, но и климат в коллективе.

Тактика поведения сторон в данной ситуации. Обосновать.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В.Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Менеджмент
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1.Объясните цели и задачи менеджмента.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор 1.Процесс формирования миссии и целей организации, выбора и получения необходимых ресурсов, это:		а) стратегическое планирование; б) планирование; в) прогнозирование; г) организация.	
Тип вопроса: Открытый Установление постоянных и временных связей между всеми подразделениями организации осуществляет функция -		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Регулирование	а)	поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека
2	Влияние	б)	управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления
3	Анализ	в)	группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели
4	Организация	г)	это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков
Тип вопроса: Одиночный выбор Стратегия – это:		а) генеральная программа действий предприятия, устанавливающая приоритеты проблем; б) основная общая цель организации, четко выраженная причина ее существования;	

	<p>в) процесс, обеспечивающий достижение целей организации;</p> <p>г) формирование возможных вариантов решения проблемы.</p>
<p>Тип вопроса: Множественный выбор</p> <p>Необходимость планирования заключается в определении:</p>	<p>а) конечных и промежуточных целей;</p> <p>б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;</p> <p>в) средств и способов решения задач;</p> <p>г) правильного ответа нет?</p>

3. Кейс-задача

Работник А в целом знает свое дело хорошо и выполняет его достаточно качественно. Но при этом постоянно совершает мелкие ошибки, которых вполне можно избежать. Начальник Б каждый раз вызывает его к себе для объяснений и А получает "пинок", который на время делает его внимательнее. Затем ситуация повторяется.

Тактика поведения сторон в данной ситуации. Обосновать.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева _____

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апрель 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» август 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» апрель 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» относится к дисциплинам базовой части.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления студентов; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОПК-1	Способен применять знания (наинструментарий промежуточно м уровне) экономическо й теории при решении прикладных задач	1.1. Применяет методологию и экономическую теории для анализа процессов и явлений реальной экономики	Знать: экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач
		1.2. Анализирует экономическую информацию о деятельности организации в процессе разработки и принятия управленческих решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: основные методы экономического анализа для решения поставленных задач Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач Владеть: методами использования экономических законов при решении практических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	3.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро и макроуровне субъектов	Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

		<p>3.2 Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики</p>	<p>Знать: основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне Уметь: использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне Владеть: инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов</p>
--	--	---	---

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	33,2	33,2
Лекции (лек)	16	16
Практические занятия (пр)	16	16
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	1,2	1,2
2 Самостоятельная работа, всего	145,4	145,4
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	70,4	70,4
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	39	39
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,4	1,4
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Защита курсовой работы	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	5	5

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №3		
лек №1	Тема лекция: Организация (предприятие) как основное звено экономики План лекции: 1. Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности 2. Основные признаки предприятия 3. Классификация предприятий по форме собственности, организационно-правовой форме, размеру, специализации и другим признакам. 4. Основные функции предприятия. 5. Внешняя среда предприятия: состав и переменные факторы среды. 6. Внутренняя среда предприятия.	4
пр №1	Организация (предприятие) как основное звено экономики	2
пр №2	Анализ внешней и внутренней среды предприятия	2
лек №2	Тема лекции: Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации. План лекции: 1. Способы и основные стадии создания предприятия. 2. Цели создания предприятия: личные и производственные. 3. Критерии выбора типа предприятия. Организационные мероприятия. 4. Понятие и признаки юридического лица. 5. Классификация юридических лиц по цели деятельности, организационно-правовой форме. 6. Состав юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации.	4
пр №3	Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации	2
пр №4	Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций)	2
лек №3	Тема лекции: Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия) План лекции: 1. Понятие производственного процесса и его структуры. 2. Производственная операция – основная операция и вспомогательная операция. 3. Основные производства, вспомогательные производства, обслуживающие производства. 4. Основные принципы организации производственных процессов.	4

	5. Производственный цикл. 6. Типы производств: единичное, серийное, массовое и их особенности.	
пр №5	Производственный процесс и типы производств	2
пр №6	Производственная структура организации (предприятия)	2
лек №4	Тема лекции: Персонал предприятия, производительность и оплата труда План лекции: 1. Общее понятие о персонале. Категории персонала. 2. Структура персонала. Определение средней списочной численности персонала. Показатели наличия и движения персонала. 3. Рабочее время и его использование. 4. Система организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. 5. Показатели заработной платы и их взаимосвязь. Анализ уровня и динамики заработной платы. Показатели взаимосвязи производительности и оплаты труда.	4
пр №7	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	2
пр №8	Оплаты труда на предприятии	2
	Итого:	32
	Курсовая работа	1,4
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	34,6
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93355> .
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 292 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72400> .
3. Газалиев, М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2015. - 276 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70605>

7.2 Дополнительная литература

4. Выварец, А.Д. Экономика предприятия: учебник для вузов / А.В. Выварец.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 543 с.
5. Зайцев, Н.Л. Экономика промышленного предприятия: учебник для вузов / Н.Л. Зайцев.- Изд. 2-е., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2007.- 414 с.
6. Шаркова, А.В. Экономика организации: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61068> .

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Экономика организаций» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Экономика организаций»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки; основные методы экономического анализа для решения поставленных задач (ОПК-1) - основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне; основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне (ОПК-3) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач (ОПК-1) - анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях; использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач; методами использования экономических законов при решении практических задач (ОПК-1) - методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне; инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов (ОПК-3)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения кейс-задач. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретический вопрос служит для проверки знаний и оцениваются в 1 балл за задание.

Тестовые задания служат для проверки умений и оцениваются в 2 балла за задание.

Кейс-задачи проверяют умение находить и использовать новые знания и оцениваются в 3 балла за задание.

Оценка за экзамен:

0 - 6 баллов – «неудовлетворительно»

7 - 9 баллов – «удовлетворительно»

10 - 11 баллов – «хорошо»

12 - 14 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В.Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Экономика организаций

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте характеристику производственного процесса

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов?		а) публичное акционерное общество; б) общество с дополнительной ответственностью; в) общество с ограниченной ответственностью; г) полное товарищество?	
Тип вопроса: Открытый Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений это _____		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Планирование	а)	готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непромышленного характера
2	Валовая продукция	б)	центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта
3	Чистая продукция	в)	объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год)
4	Товарная продукция	г)	вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость

		товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль
Тип вопроса: Множественный выбор Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:		а) производственный кооператив; б) потребительский кооператив; в) благотворительный фонд?
Тип вопроса: Одиночный выбор Структуру общего фонда оплаты труда составляет (ют):		а) оплата за работу и доплаты; б) повременная и сдельная заработная плата; в) основная и дополнительная заработная плата; г) тарифный фонд и компенсации?

3. Кейс-задача

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году - 258, режим работы - двухсменный, продолжительность смены - 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования - 6 %, производительность одного станка - 5 деталей в час; план выпуска за год - 1 700 000 деталей.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Экономика организаций
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1.Объясните, что такое состав и структура основных фондов

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего...		а) уменьшилась на 15%; б) увеличилась на 15%; в) увеличилась на 10%; г) не изменилась; д) уменьшилась на 10%?	
Тип вопроса: Открытый Производственный левверидж это _____		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Экономика	а)	величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету
2	Национальная экономика	б)	самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
3	Предприятие	в)	хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений
4	Чистые активы	г)	это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны

<p>Тип вопроса: Множественный выбор К непроизводственной сфере относятся:</p>	<p>а) жилищно-коммунальное хозяйство; б) пассажирский транспорт; в) связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население); г) оборудование?</p>
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор Достоинством технологической формы специализации является:</p>	<p>а) увеличение размеров незавершенного производства б) соблюдение принципа прямоточности в) применение рациональных прогрессивных технологических методов производства изделий г) периодическая коренная реконструкция производства</p>

3. Кейс-задача

Выручка от реализации продукции - 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции - 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций - 50 руб., расходы от внереализационных операций - 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей - 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
И.В Иванцова Иванцова

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе
утвержденной НМС филиала протокол № 5 от «30» апреля 2021 г.)
кафедрой инженерного образования

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой Е.В. Герасина Герасина

Рабочая программа согласована с кафедрой информационных технологий и
экономики, за которой закреплено направление подготовки

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала
ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Дорохова

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	4
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана. Данная дисциплина способствует формированию физической культуры личности как части качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет требования к уровню физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности и оценивает уровень собственной физической подготовленности УК-7.2 Контролирует и управляет своим состоянием физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения	Знать	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основные средства и методы физического воспитания
				влияние занятия физической культурой на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний
				способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности
			Уметь	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
				осуществлять самоконтроль за своим физическим развитием и физической подготовленностью
			Владеть	системой практических умений и навыков, сохранение и укрепление здоровья, демонстрируя здоровый образ жизни

3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр	За 3 семестр
	часов	часов	часов
1	2	3	
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16	8	8
Лекции (лек)	8	4	4
Практические занятия (пр)	8	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	55,8	28	27,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим, занятиям)	55,8	28	27,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2		0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2		0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	36	36
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	1	1

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
	Семестр №2	
пр №1	Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики	2
лек №1	<p>Методика составления индивидуальной программы физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Понятие «самовоспитание»</p> <p>План лекций:</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>1 Методика оценки уровня физической подготовленности</p> <p>2 Методика составления индивидуальных тренировочных программ</p> <p>3 Рекреационная направленность использования средств физической культуры</p> <p>4 Восстановительная направленность использования средств физической культуры</p> <p>5 Организация и содержание методико-практического занятия.</p> <p>ВСИ. Применение средств физической культуры для направленной коррекции работоспособности, усталости, утомления.</p>	2
пр. №2	Организация и содержания самоподготовки выбранным видом спорта	2
лек. №2	<p>Основы методики самомассажа</p> <p>План лекции:</p> <p>1 Определение понятия «массаж», «самомассаж» основные приемы</p> <p>2 Техника самомассажа отдельных частей тела</p> <p>3 Методические основы самомассажа</p> <p>ВСИ. Основные приемы массажа и техника его выполнения.</p>	2
	Промежуточная аттестация.	
	Итого по дисциплине	8
	Семестр №3	
лек №3	<p>Тема лекции: Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.</p> <p>План лекции:</p> <p>1. Понятия «двигательный навык», «двигательное</p>	2

	<p>умение»</p> <p>2. Методика овладения двигательными умениями и навыками</p> <p>3. Этапы обучения новому двигательному действию ВСИ:</p> <p>1. Совершенствования двигательных навыков по выбору.</p>	
пр №3	Нетрадиционные виды спорта: гиревой спорт, армспорт	2
лек №4	<p>Тема лекции: Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p>План лекций: 1 Определение понятий «работоспособность», «утомление», «усталость».</p> <p>2 Стадии физической работоспособности</p> <p>3 Простейшие методы оценки физической работоспособности.</p> <p>4 Рекомендации по применению средств физической культуры для направленной коррекции работоспособности, усталости, утомления.</p> <p>5 Организация и содержания методики практических занятий.</p>	2
пр №4	Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики	2
	Промежуточная аттестация.	0,2
	Итого по дисциплине	8,2

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Для реализации способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно - ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- овладеть умениями самостоятельного подбора средств и методов физического воспитания в избранном виде двигательной активности для оздоровления, повышений резервных возможностей организма и коррекции нарушений опорно-двигательного аппаратов, зрения, профилактики индивидуальных и профессиональных заболеваний;
- овладеть знаниями и умениями самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

Проблемно-ориентированная работа, предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации по теме занятий;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических занятий.

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины. В процессе учебы студенты используют ранее полученные и приобретенные знания и умения. Далее следует проработать отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной учебной литературы.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98630.html>

7.2 Дополнительная литература

2. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Н. Мостовая, С. А. Ильина. - Орел: ОГУ имени И. С. Тургенева, 2016. – 73 с. – URL : <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/mostovaya-t-n-fizicheskaya-kultura-podvizhnye-igry.html>

3. Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 612 с. — ISBN 978-5-7638-3640-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84178.html>

4. Физическая культура и спорт : учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110339.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для проведения практических занятий: спортивное оборудование, инвентарь, силовые снаряды.

Все виды практических занятий рекомендуется проводить в спортивном зале и открытых спортивных площадках.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Учебная аудитория для проведения практических занятий в физкультурно – оздоровительном комплексе, открытые спортивные площадки	Спортивное оборудование, инвентарь, силовые снаряды.	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 свободно распространяемое ПО;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО;

		ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 свободно распространяемое ПО;
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет требования к уровню физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности и оценивает уровень собственной физической подготовленности УК-7.2 Контролирует и управляет своим состоянием физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения	Знать	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основные средства и методы физического воспитания влияние занятия физической культурой на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности
			Уметь	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств осуществлять самоконтроль за своим физическим развитием и физической подготовленностью
			Владеть	системой практических умений и навыков, сохранение и укрепление здоровья, демонстрируя здоровый образ жизни

2 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Контрольные нормативы	Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основные средства и методы физического воспитания

		<p>влияние занятия физической культурой на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности</p> <p>Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>осуществлять самоконтроль за своим физическим развитием и физической подготовленностью</p> <p>Владеть системой практических умений и навыков, сохранение и укрепление здоровья, демонстрируя здоровый образ жизни</p>
--	--	--

3 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Контрольные нормативы	<p>- от 0 до 60% выполненных заданий</p> <p>- от 60 до 100%-</p>	<p>«не зачтено»</p> <p>«зачтено»</p>

Обязательные контрольные тесты определения физической подготовленности I курс (табл. № 2)

Контрольные тесты	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100 м. (сек.)	13.5	14.0	14.5	15.0	15.5	16.5	17.0	17.5	18.0	18.5
Бег 3000 м. (мин.сек) 2000 м. (мин.сек)	13.0	13.35	14.0	14.15	14.30	11.30	12.0	12.30	13.0	13.30
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	12	10	9	7	5	-	-	-	-	-
Сгибание и разгибание туловища (раз)	-	-	-	-	-	40	35	30	25	20
Прыжки в длину с места (см.)	215	210	205	200	190	175	170	165	160	155
Приседание на одной ноге с опорой (раз)	-	-	-	-	-	15	12	10	7	5
Поднос ног к перекладине (раз)	9	8	6	5	3	-	-	-	-	-

Практические испытания для определения качества усвоения материала за 1 семестр (табл. № 3)

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя передача мяча (раз)	35	30	25	20	15	25	20	15	10	5
Волейбол: нижняя передача мяча (раз)	35	30	25	20	15	25	20	15	10	5
Гимнастика: комбинация по акробатике (из 5 элементов)	выполнени е 5 ^{ти} технически х элементов	выполнени е 4 ^х технически х элементов	выполнени е 3 ^х технически х элементов	выполнени е 2 ^х технически х элементов	выполнени е 1 ^{ого} техническо го элемента	выполнени е 5 ^{ти} технически х элементов	выполнени е 4 ^х технически х элементов	выполнени е 3 ^х технически х элементов	выполнени е 2 ^х технически х элементов	выполнени е 1 ^{ого} техническо го элемента
Гимнастика: опорные прыжки	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически не правильно	-	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически не правильно	-

Зачетные нормативы за I семестр (табл. № 4)

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 400 м. (мин.сек.)	1.08	1.12	1.16	1.18	1.20	1.25	1.30	1.35	1.45	2.00
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	35	30	25	20	15	1	10	8	6	4
«Угол» (сек)	16.0	13.0	10.0	7.0	4.0	-	-	-	-	-
Прыжки через скакалку (раз за 30 сек)	-	-	-	-	-	75	72	68	65	60
Верхняя передача мяча у стены (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Нижняя передача мяча у стены (раз)	35	30	25	20	15	25	20	15	10	5
Верхняя прямая подача мяча (из 10) (раз)	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
Комбинация на гимнастическом бревне (из пяти)	-	-	-	-	-	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента

элементов)										
Комбинация на гимнастических брусьях (из пяти элементов)	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента
Комбинация на перекладине (из пяти элементов)	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента	-	-	-	-	-

Практические испытания для определения качества усвоения материала за 2 семестр (табл. № 5)

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Баскетбол: ведение б/мяча на время (сек)	13.0	13.3	13.5	13.8	14.0	16.0	17.0	17.3	17.5	18.0
Баскетбол: штрафной бросок б/мяча в корзину (сек)	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя передача мяча в парах (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Волейбол: нижняя передача мяча в парах (раз)	35	30	25	20	15	25	20	15	10	5

Зачетные нормативы за 2 семестр (табл. № 6)

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бросок б/м с двух шагов (раз из 10)	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
Верхняя передача мяча через сетку в парах (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Нижняя передача мяча через сетку в парах (раз)	35	30	25	20	15	25	20	15	10	5
Верхняя прямая подача мяча (раз из 10)	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	35	30	25	20	15	12	10	8	6	4
Бег 200 м. (сек)	28.0	30.0	31.0	32.0	35.0	35.0	36.0	37.0	38.0	39.0
Бег 800 м. (мин.сек)	2.30	2.35	2.40	2.50	3.00	3.00	3.05	3.10	3.20	3.30
Метание гранаты на дальность (м)	42	38	32	30	7	25	2	18	15	13

Обязательные контрольные тесты определения физической подготовленности III курс (табл. № 7)

Контрольные тесты	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100 м. (сек.)	13.3	13.7	14.0	14.5	15.0	16.3	16.7	17.0	17.5	18.0
Бег 3000 м. (мин.сек) 2000 м. (мин.сек)	12.45	13.0	13.35	14.0	14,15	11.20	11.40	12.00	12.30	13.0
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	13	11	10	8	6	-	-	-	-	-
Сгибание и разгибание туловища (раз)	-	-	-	-	-	45	40	35	30	25
Прыжки в длину с места (см.)	220	215	210	205	200	180	175	170	165	160
Приседание на одной ноге с опорой (раз)	-	-	-	-	-	17	15	12	9	7
Поднос ног к перекладине (раз)	10	9	7	6	4	-	-	-	-	-

Практические испытания для определения качества усвоения материала за 3 семестр (табл. № 8)

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя передача мяча (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Волейбол: нижняя передача мяча (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Гимнастика: комбинация по акробатике (из 5 элементов)	выполнение 5 ^{ти} технических элементов	выполнение 4 ^х технических элементов	выполнение 3 ^х технических элементов	выполнение 2 ^х технических элементов	выполнение 1 ^{ого} технического элемента	выполнение 5 ^{ти} технических элементов	выполнение 4 ^х технических элементов	выполнение 3 ^х технических элементов	выполнение 2 ^х технических элементов	выполнение 1 ^{ого} технического элемента
Гимнастика: опорные прыжки	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически не правильно	-	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически не правильно	-

Зачетные нормативы за 3 семестр (табл. № 9)

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 400 м. (мин.сек.)	1.06	1.10	1.13	1.16	1.18	1.23	1.27	1.30	1.40	1.50
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	40	35	30	25	20	14	12	10	8	6
«Угол» (сек)	18.0	15.0	12.0	9.0	6.0	-	-	-	-	-
Прыжки через скакалку (раз за 30 сек)	-	-	-	-	-	80	75	72	68	65
Верхняя передача мяча у стены (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Нижняя передача мяча у стены (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Верхняя прямая подача мяча (из 10) (раз)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
Комбинация на гимнастическом бревне (из пяти)	-	-	-	-	-	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента

элементов)										
Комбинация на гимнастических брусьях (из пяти элементов)	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента
Комбинация на перекладине (из пяти элементов)	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента	-	-	-	-	-

Практические испытания для определения качества усвоения материала за 4 семестр (табл. № 10)

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Баскетбол: ведение б/мяча на время (сек)	12.0	12.5	12.7	13.0	13.5	15.5	16.0	16.3	15.5	17.0
Баскетбол: штрафной бросок б/мяча в корзину (сек)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
Волейбол: верхняя передача мяча в парах (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Волейбол: нижняя передача мяча в парах (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10

Зачетные нормативы за 4 семестр (табл. № 11)

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бросок б/м с двух шагов (раз из 10)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
Верхняя передача мяча через сетку в парах (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Нижняя передача мяча через сетку в парах (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Верхняя прямая подача мяча (раз из 10)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	40	35	30	25	20	15	12	10	8	6
Бег 200 м. (сек)	27.2	29.0	30.0	31.0	33.0	34.0	35.0	36.0	37.0	39.0
Бег 800 м. (мин.сек)	2.25	2.30	2.35	2.40	2.50	2.55	3.00	3.05	3.10	3.20
Метание гранаты на дальность (м)	44	41	35	32	30	27	25	22	18	15

Обязательные контрольные тесты определения физической подготовленности III курс (табл. № 12)

Контрольные тесты	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100 м. (сек.)	13.0	13.5	13.8	14.0	14.5	16.1	16.5	16.8	17.0	17.5
Бег 3000 м. (мин.сек) 2000 м. (мин.сек)	12.30	12.45	13.0	13.30	14.0	11.10	11.30	11.50	12.0	12.30
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	14	12	11	9	7	-	-	-	-	-
Сгибание и разгибание туловища (раз)	-	-	-	-	-	50	45	40	35	30
Прыжки в длину с места (см.)	225	220	215	210	205	185	180	175	170	165
Приседание на одной ноге с опорой (раз)	-	-	-	-	-	19	17	15	13	10
Поднос ног к перекладине (раз)	12	10	9	7	5	-	-	-	-	-

Практические испытания для определения качества усвоения материала за 5 семестр (табл. № 13)

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя передача мяча (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Волейбол: нижняя передача мяча (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Гимнастика: комбинация по акробатике (из 5 элементов)	выполнение 5 ^{ти} технических элементов	выполнение 4 ^х технических элементов	выполнение 3 ^х технических элементов	выполнение 2 ^х технических элементов	выполнение 1 ^{ого} технического элемента	выполнение 5 ^{ти} технических элементов	выполнение 4 ^х технических элементов	выполнение 3 ^х технических элементов	выполнение 2 ^х технических элементов	выполнение 1 ^{ого} технического элемента
Гимнастика: опорные прыжки	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически не правильно	-	выполнение прыжка технически и правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически и не правильно	-

Зачетные нормативы 5 семестр (табл. № 14)

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 400 м. (мин.сек.)	1.04	1.08	1.10	1.13	1.15	1.20	1.25	1.28	1.35	1.40
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	45	40	35	30	25	16	14	12	10	8
«Угол» (сек)	20.0	17.0	14.0	11.0	8.0	-	-	-	-	
Прыжки через скакалку (раз за 30 сек)	-	-	-	-	-	82	77	75	72	68
Верхняя передача мяча у стены (раз)	50	45	40	35	30	40	35	30	25	20
Нижняя передача мяча у стены (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Верхняя прямая подача мяча (из 10) (раз)	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Комбинация на гимнастическом бревне (из пяти)	-	-	-	-	-	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента

элементов)										
Комбинация на гимнастических брусьях (из пяти элементов)	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента
Комбинация на перекладине (из пяти элементов)	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента	-	-	-	-	-

Практические испытания для определения качества усвоения материала за 6 семестр (табл. № 15)

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Баскетбол: ведение б/мяча на время (сек)	11.5	12.0	12.5	12.7	13.0	15.0	15.5	16.0	16.3	16.8
Баскетбол: штрафной бросок б/мяча в корзину (сек)	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Волейбол: верхняя передача мяча в парах (раз)	50	45	40	35	30	40	35	30	25	20
Волейбол: нижняя передача мяча в парах (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15

Зачетные нормативы за 6 семестр (табл. № 16)

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бросок б/м с двух шагов (раз из 10)	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Верхняя передача мяча через сетку в парах (раз)	50	45	40	35	30	40	35	30	25	20
Нижняя передача мяча через сетку в парах (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Верхняя прямая подача мяча (раз из 10)	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	45	40	35	30	25	17	14	12	10	8
Бег 200 м. (сек)	25.0	27.0	29.0	30.0	31.0	32.0	34.0	35.0	36.0	37.0
Бег 800 м. (мин.сек)	2.20	2.25	2.30	2.35	2.40	2.50	2.55	3.00	3.05	3.10
Метание гранаты на дальность (м)	45	43	38	35	32	29	27	25	22	18

Устный опрос по темам

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
 - 1) Назовите цель и задачи физического воспитания в вузе.
 - 2) Укажите специфические функции физической культуры.
 - 3) Назовите этапы становления физической культуры личности студента.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
 - 1) Охарактеризуйте организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся систему.
 - 2) Что является структурной единицей живого организма? Каковы виды тканей организма и их функциональная роль.
 - 3) Дайте характеристику сердечно-сосудистой системы и основных показателей её деятельности.
 - 4) Каковы функциональные показатели дыхательной системы (ДО, ЖЕЛ, МОД, жизненный индекс) ?
 - 5) Как происходит формирование двигательного навыка?
3. Основы здорового образа жизни студента.
 - 1) Перечислите факторы, определяющие здоровье человека.
 - 2) Каковы элементы здорового образа жизни?
 - 3) Почему необходимо отказаться от вредных привычек и соблюдать правила личной и общественной гигиены?
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности.
 - 1) Какова психофизиологическая характеристика умственной деятельности?
 - 2) Как изменяется работоспособность студента в течении учебного дня?
 - 3) Какие средства физической культуры рекомендуется применять в течение учебного дня для поддержания работоспособности?
5. Педагогические основы физического воспитания.
 - 1) Дайте краткую характеристику методических принципов физического воспитания. Укажите их сущность и значение.
 - 2) Какие средства физического воспитания вы знаете?
 - 3) Какие методы применяются при обучении техники двигательного действия?
6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка.
 - 1) В чем состоят отличия общей и специальной физической подготовки?
 - 2) Из каких составляющих складывается подготовка спортсмена?
 - 3) Какова роль разминки перед тренировкой?
7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
 - 1) Каковы цели и направленность самостоятельных занятий физическими упражнениями?
 - 2) Какие существуют формы самостоятельных занятий?
 - 3) Каковы структура самостоятельных тренировочных занятий, требования к их организации и проведению?
8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
 - 1) Перечислите субъективные и объективные показатели самоконтроля.

- 2) Опишите методику проведения функциональных проб для оценки деятельности дыхательной системы.
 - 3) Какие упражнения рекомендуется для самоконтроля уровня развития физических качеств : быстроты, гибкости, ловкости.
 - 4) Зачем рекомендуется вести дневник самоконтроля и какие показатели в нем отмечаются?
9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
- 1) Каково принципиальное отличие понятия «спорт» от других видов занятий физическими упражнениями?
 - 2) В чем заключается организационные особенности студенческого спорта?
 - 3) Расскажите о массовых студенческих спортивных соревнованиях.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит


Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам базовой части.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления студентов; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	3.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро и макроуровне субъектов	Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
		3.2 Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики	Знать: основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне Уметь: использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне Владеть: инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	24	24
Лекции (лек)	16	16
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	154,8	154,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	118,8	118,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	5	5

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №7		
лек №1	<p>Тема лекции: Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура дисциплины и ее задачи, место в системе экономических дисциплин. 2. Предмет дисциплины. Функции учебной дисциплины: 3. Понятие мирового хозяйства. 4. Эволюция мирового хозяйства. 	2
лек №2	<p>Тема лекции: Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастающие масштабы потребления природных ресурсов. 2. Усложнение процесса взаимодействия природы и общества. 3. Понятия «природные условия», «природные ресурсы», «ресурсообеспеченность». 4. Сущность и основные характеристики природных ресурсов. 	2
пр №1	Основные проблемы мирового хозяйства	2
лек №3	<p>Тема лекции: Международное разделение труда.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное разделение труда (МРТ) – основа мирохозяйственных связей 2. Факторы международного разделения труда. 3. Теории международного разделения труда. 4. Основные формы и типы международного разделения труда. 	2
лек №4	<p>Тема лекции: Система современных международных экономических отношений и закономерности ее развития.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание международных экономических отношений. 2. Предмет международных экономических отношений. 3. Факторы, влияющие на развитие международных экономических отношений. 4. Современные теории международных экономических отношений: <p>содержание, общие черты и особенности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Механизм международных экономических отношений. 6. Признаки международных экономических отношений как 	4

	сферы развитого рыночного хозяйства.	
пр №2	Факторы развития международных экономических отношений.	2
лек №5	Тема лекции: Мировая торговля как форма международных экономических отношений План лекции: 1. Теории международной торговли. 2. Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами 3. Регулирование международной торговли на современном этапе.	2
пр №3	Мировая торговля	2
лек №6	Тема лекции: Международная экономическая интеграция План лекции: 1. Сущность и содержание международной экономической интеграции. 2. Теории международной экономической интеграции. 3. Принципы экономической интеграции. 4. Характеристика основных интеграционных группировок мира.	2
пр №4	Миграция рабочей силы	2
лек №7	Тема лекции: Международная трудовая миграция и международное движение капитала План лекции: 1. Глобальный характер миграционных движений. 2. Спрос и предложение рабочей силы в условиях глобализации мировой экономики. 3. Формирование мирового рынка труда.	2
	Итого:	24
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	25,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она

предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Звонова, И.Е. Медушевская. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 274 с. - 2227-8397.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285.html>

2. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93348> . — Загл. с экрана.

3. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 289 с. - 978-5-238-01911-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : методические указания / сост. Р. Р. Винокурова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63747.html>

5. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» / И.Е. Медушевская. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 108 с.- 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19284.html>

6. Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Тахумова. - Электрон.текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 256 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений

	сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне; основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне (ОПК-3) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях; использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне; инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов (ОПК-3)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В.Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Раскройте понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор 1. Мировая экономика – это:		а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда; б) система кредитных отношений между странами; в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства; г) объединение стран в международные экономические организации.	
Тип вопроса: Открытый В структуре ВВП развитых стран преобладает доля -		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Политика автаркии	а)	Импортные пошлины
2	Мировая экономика	б)	добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики
3	Инструментами защиты внутреннего рынка	в)	совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства
4	Поддержание фиксированного валютного курса государство	г)	Валютный контроль
Тип вопроса: Одиночный выбор Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:		а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии; б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств; в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций,	

	<p>которые стали важным элементом мировой экономики;</p> <p>г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.</p>
<p>Тип вопроса: Множественный выбор</p> <p>Основными субъектами мирового хозяйства являются:</p>	<p>а) интеграционные объединения стран;</p> <p>б) национальные хозяйства;</p> <p>в) Организация Объединенных Наций;</p> <p>г) транснациональные корпорации?</p>

3. Кейс-задача

Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D_1=100-5w$, а функция предложения труда $S_1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D_2=120-3w$; $S_2=40+5w$?

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Объясните сущность теории международного разделения труда

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор 1. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:		а) ВВП на душу населения в год; б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции; в) общий объем ВВП, произведенный за год; г) торговый баланс страны.	
Тип вопроса: Открытый Ориентация страны на экспорт пиломатериалов является -		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Уровень экономического развития страны	а)	ВВП на душу населения в год
2	Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара	б)	официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах
3	Девальвация валюты	в)	адвалорная
4	Европейский Союз на современном этапе развития	г)	общий рынок
Тип вопроса: Одиночный выбор Политика автаркии заключается:		а) в усилении ориентации национальной экономики; б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран; в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.	
Тип вопроса: Множественный выбор Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:		а) абсолютная величина ВВП; б) ВВП на душу населения; в) темпы роста ВВП; г) абсолютная величина ВНП?	

3. Кейс-задача

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

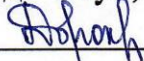
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

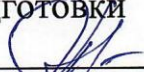
Очно-заочная форма обучения

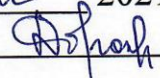
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор канд. пед. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин
Г.Д. Дорохова 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе
утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.)
кафедрой общеобразовательных дисциплин
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой Е.В. Герасина 

Рабочая программа согласована с кафедрой информационных технологий и
экономики, за которой закреплено направление подготовки
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала
ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения.....	10
10 Приложение	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части и нацелена на развитие языковой личности обучающегося, вербальных, тезаурусных и прагматико-мотивационных речевых компетенций (владение словарем, фонетикой грамматикой и культурой речи языка, навыками ведения устной и письменной коммуникации, методами создания текстов, профессионально ориентированной риторикой) и выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин, как «Философия», «Иностранный язык», «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения», «Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве»

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.2 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.3 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)	Знать	Виды и средства современных коммуникативных технологий, принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, требования к деловой и письменной коммуникации.
			Уметь	Использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов.
			Владеть	навыками академического и профессионального взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении с применением норм русского языка

3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	12,2	12,2
Лекции (лек)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические занятия (пр)	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
2 Самостоятельная работа, всего	95,8	95,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	95,8	95,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №4		
Раздел №1 Русский язык		
лек №1	<p>Тема лекции: Современный русский литературный язык: социальная и функциональная дифференциация</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие о современном русском литературном языке и тенденциях его развития 2 Формы существования языка. 3 Языковая норма 4. Функционально-стилистическая дифференциация современного русского литературного языка <p>Вопрос самостоятельного изучения: История развития норм русского литературного языка</p>	2
лек №2	<p>Тема лекции: Стили русского языка</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Силевые и жанровые особенности научного стиля 2 Сфера функционирования, жанровое разнообразие официально-делового стиля 3 Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле 4 Разговорная речь – особая функциональная разновидность русского литературного языка <p>Вопрос самостоятельного изучения: Особенности конспектирования, реферирования, тезирования, аннотирования, написания научных статей.</p>	
пр. №1	<p>Тема практического занятия</p> <p>Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения, принципы и тенденции</p>	
Раздел 2 Культура речи		
лек №3	<p>Тема лекции: Основы культуры речи</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие «культура речи» 2 Правильность речи 3 Культура произношения и нормы словоупотребления 4 Морфологические и синтаксические нормы 6 Нормы правописания <p>Вопрос самостоятельного изучения</p>	2

	Крылатые слова в речи	
лек №3	<p>Тема лекции: Основы мастерства ораторской речи</p> <p>План лекции:</p> <p>1 Публичное выступление: оратор, аудитория, обстановка речи.</p> <p>2 Подготовка речи: выбор темы, определение цели, поиск материала</p> <p>3 Композиция речи: начало, развертывание и завершение</p> <p>4 Словесное оформление публичного выступления.</p> <p>Вопрос самостоятельного изучения:</p> <p>Этика и эстетические качества ораторского выступления</p>	2
пр. №2	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Речевая культура</p>	2,0
	Итого по разделу:	12
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	12,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Для реализации способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно - ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

Проблемно-ориентированная работа предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации по теме занятий;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических (семинарских) занятий.

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины. В процессе учебы студенты используют ранее полученные и приобретенные знания и умения. Далее следует проработать отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной учебной литературы и методическими указаниями:

1. Дорохова Г.Д. Конспект лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

2. Дорохова Г.Д. Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

3. Дорохова Г.Д. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

Электронная версия конспекта лекций и методических указаний имеется в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС по дисциплине «Русский язык и культура речи» приводится в Приложении к данной рабочей программе и включает в себя следующие оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: - устный опрос-собеседование - тест с заданиями на правильный выбор ответа.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1 Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71053.html>

2 Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02093-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81846.html>

7.2 Дополнительная литература

3 Вранчан, Е. В. Русский язык и культура речи : практикум / Е. В. Вранчан. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-7014-0974-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106164.html>

4 Горлова, Е. А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») : учебно-методическое пособие / Е. А. Горлова, О. В. Журавлёва. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9585-0653-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58833.html>

5 Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70278.html>

6 Русский язык и культура речи : курс лекций для бакалавров всех направлений / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54478.html>

7 Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81082.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Профессиональные коммуникации в поликультурном пространстве» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

	оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.2.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор № УЦ/78/00081 от 24/03/2011г. ООО «1АБ Учебный центр»); Справочно-правовая система КонсультантПлюс: Версия Проф, сетевая версия 50 станций, ежедневное обновление (Договор «Об информационной поддержке» от 30 апреля 2008г. Номер дистрибутива 343317) Программное обеспечение для контроля и проверки знаний SunRav TestOfficePro (Лицензионный договор №467 от 25.11.2013г.)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6,

		распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Справочно-правовая система КонсультантПлюс: Версия Проф, сетевая версия 50 станций, ежедневное обновление (Договор «Об информационной поддержке» от 30 апреля 2008г. Номер дистрибутива 343317)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Справочно-правовая система КонсультантПлюс: Версия Проф, сетевая версия 50 станций, ежедневное обновление (Договор «Об информационной поддержке» от 30 апреля 2008г. Номер дистрибутива 343317)

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Русский язык и культура речи

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Комплект билетов для зачета	<p>Знать: принципы построения коммуникативных процессов на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском языке З (УК-4)</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке У (УК-4)</p> <p>Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке В (УК-4)</p>

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Комплект билетов для зачета	<p>Студент демонстрирует понимание проблемы, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает принципы построения коммуникативных процессов на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском языке; - умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке. - владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке. При ответе выявляется владение материалом (получены положительные ответы не менее чем на 51 % заданных 	зачтено

			вопросов); недочеты (менее 51 %) студент сам исправляет по замечанию преподавателя.	
			<p>Студент демонстрирует непонимание проблемы, т.е.: - совершенно не знает принципы построения коммуникативных процессов на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском языке;</p> <p>- не умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке.</p> <p>- не владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке;</p> <p>На большинство вопросов не дает правильного ответа.</p>	не зачтено

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой ситуацию и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет (в письменной форме). Продолжительность зачета – 1 час 30 минут. Билет состоит из двух частей:

Вопросы билетов к зачету

1. Введение в предмет. Сущность языка. Языковая система.
2. Культура речи.
3. Основные виды речи.
4. Принципы построения коммуникативных процессов на основе литературных норм.
5. Требования к устной и письменной формам коммуникации на русском языке.
6. Литературный язык.
7. Функционально-смысловые типы речи.
8. Понятие нормы.
9. Орфоэпические нормы современного литературного языка.
10. Акцентологические нормы.
11. Динамическая теория нормы.
12. Лексические и фразеологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Морфологические нормы.
15. Орфографические нормы.
16. Пунктуационные нормы.
17. Основные функциональные стили русского языка, их взаимодействие.
18. Публицистический функциональный стиль: жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
19. Разговорно-бытовой стиль.
20. Понятие о языке художественной литературы.
21. Основные стилевые черты и разновидности научной речи.
22. Языковые особенности научного стиля.
23. Жанры научной речи.
24. Основы техники реферирования научного текста.
25. Сфера функционирования и жанры делового стиля.
26. Языковые особенности официально-делового стиля.
27. Типы документов и требования к оформлению их реквизитов.
28. Публицистическая речь и ее жанры.
29. Оратор и его аудитория
30. Роды красноречия и виды публичного выступления.
31. Основы профессионально ориентированной риторики.

2 Тестовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Выбрать один правильный ответ из предложенных:

2. Выполните тестовые задания:

1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
 1. пять апельсинов
 2. наиболее решительнее
 3. в двухстах метрах
 4. на их территории.

2. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?
 1. грохоч...щие звуки, люди запомн...т
 2. угли тле...т, цвета выгор...т
 3. вяж...щий привкус, наде...щийся на взаимность
 4. беспоко...щийся о будущем, повара вар...т.

3. В каком слове ударение на втором слоге?
 1. хвоя
 2. коклюш
 3. созвонимся
 4. углубленный.

4. Выберите верное толкование слова «договор».
 1. Договор – это документ, закрепляющий правовые отношения юридических лиц или физического лица с юридическим лицом.
 2. Договор – это документ, в котором прописаны права сторон.
 3. Договор – это документ о правовых взаимоотношениях.
 4. Договор – это сговор дух людей

5. Выберите термин, который обозначает «слова, близкие по значению».
 1. синонимы
 2. паронимы
 3. омонимы
 4. антонимы.

6. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа.
 1. тишина
 2. вода
 3. песок
 4. стекло

7. Укажите случаи нарушения лексической сочетаемости слов: а) устранить недостатки; б) играть значение; в) большой уровень образования; г) долговременный кредит.

8. Подберите подходящие синонимы к слову «удачный»: а) везучий б) счастливый в) успешный.

9. Укажите существительные среднего рода: а) интервью б) такси в) Капри (остров) г) кредо.

10. Определите род следующих несклоняемых существительных: а) эскимо - ...р. б) атташе - ...р. в) Миссисипи - ...р. г) алиби - ...р.

11. Определите существительные, которые в именительном падеже множественного числа имеют окончание -ы (-и): а) корпус (учебный) б) директор в) ректор г) лагерь (общественно-политическая группировка).

12. Укажите предложения, в которых допущены синтаксические ошибки. а) Это был человек, который получил хорошее образование, прекрасно разбирающийся в людях. б) Мы хотим обратить внимание общества на эту проблему. в) Выполнив задание, у меня осталось время для чтения. г) И только начав работать в министерстве, я понял, в чем дело.

13. Составьте словосочетания:

а) действовать согласно _____; б) заведующий _____; в) скучать _____; г) рецензия _____.

14. Назовите основные функции языка. а) _____; б) _____; в) _____.

15. Жаргоны – это ..

а) разновидность русского языка, используемая в речи малообразованных слоев городского населения, носящая неправильный, грубоватый характер; б) разновидность русского языка, которая используется при непринужденном общении внутри некоторых социальных групп; в) разновидность русского языка, которая употребляется людьми на определенной территории в сельской местности.

16. Назовите нелитературные разновидности современного русского языка.

а) _____; б) _____; в) _____.

17. Определите, в каком значении употребляется в языкознании слово «стиль»:

а) особенности, характерные черты, манера; б) совокупность таких идейно-художественных признаков, присущих различным произведениям искусства и литературы, которые объединяют эти произведения в одну школу; в) общественно осознаваемая разновидность языка (речи), характеризующаяся особенностями отбора, сочетания и организации языковых средств в связи с задачами общения.

18. Какие стили выделял М.В. Ломоносов?

а) _____; б) _____; в) _____.

19. Главный стилеобразующий фактор:

а) способ коммуникации (общественная или личная); б) форма речи (письменная или устная); в) сфера общественной деятельности, в процессе которой происходит общение; г) вид речи (монолог, диалог или полилог).

20. Разговорную окраску имеют слова:

а) врачаха б) пловчиха в) писательница г) комендантша.

21. Стилистически нейтральные слова:

а) мрачный б) низвергать в) возвращать г) внимать.

22. Эмоционально-экспрессивную окраску имеют слова:

а) страна б) дармоед в) воссоздать г) вплотную.

23. Подберите к следующим словам стилистические синонимы с книжной окраской:

а) работать - _____; б) лицо - _____; в) наказание - _____.

24. Отметьте предложения с ошибками.

а) Для научного стиля характерны логика, ясность, точность речи. б) Общая теория относительности играет важное значение в разделе астрофизики, называемой космологией. в) Согласно Ньютона, состояние систем материальных точек определяется значениями их координат и их импульсов.

25. Определите сферу функционирования официально-делового стиля речи:

а) сфера правовых отношений между гражданами; б) отношения между учреждениями, организациями и гражданами; в) отношения между родственниками и друзьями.

26. Документы, которые относятся к организационно-распорядительным документам:

а) закон б) приказ в) постановление г) протокол.

27. Подберите толкование официально-делового документа *извещение*:

а) единица хранения письменных документов в архиве, помещенных в отдельную папку; б) перечень видов товаров, услуг с указанием их цены или расценок на них; в) документ, информирующий о предстоящем мероприятии (заседании, собрании, конференции) и предлагающий принять в нем участие.

28. С глаголом *представить* сочетаются слова и словосочетания:

а) коллективу нового работника б) отпуск в) к очередному званию г) транспортные средства.

29. С дательным падежом употребляются предлоги:

а) в целях б) благодаря в) в течение г) согласно.

30. К достоинствам ораторского искусства относятся:

а) ясность; б) понятность; в) краткость; г) яркость,

31. Ораторское искусство возникло ... (где и когда)

32. Использование разговорной речи в условиях официального общения:

а) возможно, если отношения коммуникантов неофициальные или дружеские; б) допустимо только при особой целевой установке и прагматической направленности речи говорящего.

33. Слова и словосочетания: *ладно, все путем, спокойной ночи, как сажка белая, на кудыкину гору*:

а) являются показателем воспитанности / невоспитанности говорящего;
б) не выполняют никакой смысловой функции; в) являются выражением непосредственной реакции на слова собеседника, организуют межличностные отношения коммуникантов.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

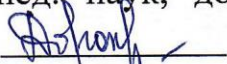
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

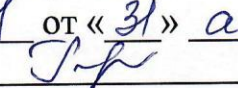
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

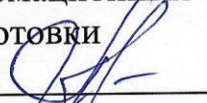
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

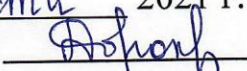
Автор канд. пед. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин
Г.Д. Дорохова 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе
утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.)
кафедрой общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой Е.В. Герасина 

Рабочая программа согласована с кафедрой информационных технологий и
экономики, за которой закреплено направление подготовки
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала
ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
Формы профессиональной коммуникации	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве» относится к дисциплинам обязательной части и занимает важное место в системе наук об обществе, так как многомерность современного человеческого общества порождает сложные социальные конфликты, требующие выработки бесконфликтной модели социального поведения.

Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин, как «Философия», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Применяет принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения; Учитывает специфику командной работы и свою функциональную роль в команде при реализации поставленных задач: Организует и (или) участвует в организации командной работы, учитывая принципы социального взаимодействия	Знать	Знает принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения, специфику командной работы
			Уметь	Умеет применять на практике принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения, специфику командной работы, распределять свою роль в команде.
			Владеть	Владеет принципами социального взаимодействия, делового и межличностного общения, спецификой командной работы, учитывая интересы, мнения членов команды
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выявляет специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом	Знать	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации
			Уметь	Вести коммуникацию в

	исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия		мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
	Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности, гражданственности	Владеть	Практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
1	2	4
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16,2	16,2
Лекции (лек)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	0	0
2 Самостоятельная работа, всего	55,8	55,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	55,8	55,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №2		
Раздел №1 «Теоретические основы профессиональной коммуникации и поликультурного образования»		
лек №1	<p>Тема лекции: Профессиональная коммуникации как наука и учебная дисциплина</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Истоки и основные этапы развития теории коммуникации 2 Общение как социально-психологическая категория. 3 Виды, структура и функции общения 4 Восприятие и понимание в процессе общения 5 Общение как коммуникация и взаимодействие. 5 Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Детерминация человеческого поведения 2 Коммуникативные процессы у человека и животных 	2
пр. №1	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Актуальные проблемы исследования в теории коммуникации</p>	2
лек №2	<p>Тема лекции: Современное поликультурное и образовательное пространство</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Современная этническая картина мира. 2 Культурное, языковое и духовное разнообразие общества. 3 Региональные особенности поликультурного социума. 4 Социокультурная модернизация и традиция. 5 Роль современных средств коммуникации и традиционных агентов социализации в развитии поликультурного образования. <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Деятельность международных культурных и образовательных центров в России. 	2
Итого по разделу:		6
Раздел №2 «Профессиональная коммуникация»		
лек №3	<p>Тема лекции: Основные виды и уровни профессиональной коммуникации</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие, виды и функции профессиональной коммуникации. 1 Вербальная коммуникация. Речевое общение как способ 	2

	коммуникации. Формы речевой коммуникации 3 Невербальная коммуникация. Сравнение вербальной и невербальной коммуникаций 4 Межличностные коммуникации: понятие, предпосылки. 5 Коммуникации в малых группах: понятие, виды, функции 6. Понятие, структура и функции массовой коммуникации ВСИ: 1 Особенности невербальных сигналов представителей различных культур	
пр. №2	Тема практического занятия: Формы профессиональной коммуникации	2
	Итого по разделу:	4
Раздел №3 «Виды профессионально ориентированной коммуникации»		
лек №4	Тема лекции: Межкультурная коммуникация и взаимовлияние культур План лекции: 1 Понятие «культура», «язык культуры», «межкультурная коммуникация». Типы знаковых систем культуры. 2 Межкультурная коммуникация и диалог культур. Русская культура в контексте межкультурной коммуникации 3 Основные проблемы межкультурных коммуникаций 4 Актуальные ориентиры развития поликультурного пространства современной России. ВСИ: 1 Рекламные и PR-коммуникации 2 Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации	2
пр. №3	Тема практического занятия: Психолого-педагогические основы межэтнических отношений	2
пр. №4	Тема практического занятия: Этнокультурные особенности делового этикета в современной России в условиях поликультурного образования.	2
	Итого по разделу:	6
	Итого за 2семестр:	16,0
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	16,2

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Для реализации способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно - ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

Проблемно-ориентированная работа предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации по теме занятий;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических (семинарских) занятий.

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины. В процессе учебы студенты используют ранее полученные и приобретенные знания и умения. Далее следует проработать отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной учебной литературы и методическими указаниями:

1. Дорохова Г.Д. Конспект лекций по дисциплине «Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

2. Дорохова Г.Д. Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

3. Дорохова Г.Д. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

Электронная версия конспекта лекций и методических указаний имеется в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1 Голуб, О. Ю. Теория коммуникации : учебник / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57124.html>

2 Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-1517-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66569.html>

3 Короткий, С. В. Деловые коммуникации : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0472-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80614.html>

Дополнительная литература

4 Основы межкультурной коммуникации : практикум для бакалавров / составители Н. С. Морозова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4487-0761-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103261.html>

5 Захарова, И. В. Деловые коммуникации : практикум / И. В. Захарова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4497-0198-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86469.html>

6 Нурутдинова, А. Р. Лингвострановедческий материал в экстралингвистическом контексте (соотношение языка и культуры изучаемого языка) : учебное пособие / А. Р. Нурутдинова, Л. Б. Исаева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 109 с. — ISBN 5-7882-0193-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62481.html>

7 Шаповалова, Н. Г. Основы теории коммуникации: начальный курс : учебно-методическое пособие / Н. Г. Шаповалова, Е. В. Старостина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0210-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74286.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Профессиональные коммуникации в поликультурном пространстве» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.2.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор № УЦ/78/00081 от 24/03/2011г. ООО «1АБ Учебный центр»); Справочно-правовая система КонсультантПлюс: Версия Проф, сетевая версия 50 станций, ежедневное обновление (Договор «Об информационной поддержке» от 30 апреля 2008г. Номер дистрибутива 343317) Программное обеспечение для контроля и проверки знаний SunRav TestOfficePro (Лицензионный договор №467 от 25.11.2013г.)</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p>

		Справочно-правовая система КонсультантПлюс: Версия Проф, сетевая версия 50 станций, ежедневное обновление (Договор «Об информационной поддержке» от 30 апреля 2008г. Номер дистрибутива 343317)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Справочно-правовая система КонсультантПлюс: Версия Проф, сетевая версия 50 станций, ежедневное обновление (Договор «Об информационной поддержке» от 30 апреля 2008г. Номер дистрибутива 343317)

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения, специфику командной работы - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать производственные вопросы на профессиональном уровне, находить контакт со всеми членами коллектива, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями профессиональной этики, основами общения в многонациональном коллективе, приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности - навыками разрешения проблем, поиска методов решения практических задач

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, ситуационные задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой ситуацию и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
общеобразовательных
дисциплин

_____ Е.В. Герасина
« _____ » _____ 2021г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Дисциплина Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1 Назовите и охарактеризуйте основные принципы профессиональной коммуникации.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор Невербальными средствами общения являются	Походка Рукопожатие Телефон Электронная почта Взгляд
Тип вопроса: Одиночный выбор Общение - это:	Все ответы верны Процесс передачи информации Процесс установления контактов между людьми Процесс формирования и развития личности

3 Выполните следующее задание.

Прочитайте несколько афоризмов из книги Л.Н. Толстого «Путь жизни». 1) Словом можно соединить людей,	Какие правила речевого поведения рекомендует великий писатель? Согласны ли вы с ним? Изложите письменно свое мнение.
---	--

словом можно разъединить их; словом можно служить любви, словом можно служить вражде и ненависти. Берегись такого слова, которое разъединяет людей и служит вражде и ненависти.

2) Не хвали себя, не осуждай других и не спорь.

3) Не слушайте никогда тех, кто дурно говорит о других и хорошо, о вас.

4) Мы знаем, что с заряженными ружьями надо обращаться осторожно, а не хотим знать того, что так же осторожно надо обращаться и со словом. Слово может не только убить, но и сделать зло хуже смерти.

Разработал: _____ Г.Д. Дорохова, канд. пед. наук



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

МАТЕМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

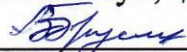
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика


Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Автор канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры инженерного образования
В.И. Брусова 

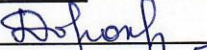
Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе
утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.)
кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала
ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	11
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
7.1 Основная литература	12
7.2 Дополнительная литература	12
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика в экономике и управлении» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение дисциплины «Математика в экономике и управлении» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины «Математика в экономике и управлении» должно предшествовать освоению дисциплин «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и других дисциплин.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи УК-1.2 Проводит критический анализ и синтез информации УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать	методы поиска информации для решения поставленной задачи, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач
			Уметь	использовать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; проводить критический анализ и синтез информации
			Владеть	методами поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; навыками системного подхода к решению поставленных задач

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 1 семестр	За 2 семестр
	часов	часов	часов
1	2	3	4
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	56	28	28
Лекции (лек)	32	16	16
Практические занятия (пр)	24	12	12
2 Самостоятельная работа, всего	158,6	79,8	78,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	-	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	122,6	79,8	42,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,4	0,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	-	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	-	0,4
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	216	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	6	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №1		
Раздел № 1 Элементы линейной и векторной алгебры		
лек №1	Тема и план лекции: Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений 1 Свойства определителей 2 Миноры, алгебраические дополнения 3 Правила вычисления определителей 4 Матрицы: основные понятия; действия над матрицами 5 Формулы Крамера решения систем линейных уравнений 6 Решение систем линейных уравнений методом Гаусса ВСИ: 1 Ранг матрицы 2 Обратная матрица	2
пр №1	Тема практического занятия: Определители, вычисление. Матрицы, действия над ними, обратная матрица. Решение систем уравнений по формулам Крамера, методом Гаусса и матричным способом	2
лек №2	Тема и план лекции: Элементы векторной алгебры. Комплексные числа 1 Системы координат на прямой, плоскости, в пространстве 2 Векторы, линейные операции над векторами 3 Разложение векторов по базису 4 Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов 5 Алгебраическая форма комплексного числа 6 Геометрическое представление комплексных чисел 7 Тригонометрическая форма комплексного числа ВСИ: 1 Условия коллинеарности, перпендикулярности, компланарности векторов 2 Действия с комплексными числами	2
Итого по разделу:		6
Раздел № 2 Элементы аналитической геометрии		
лек № 3	Тема и план лекции: Аналитическая геометрия на плоскости 1 Система координат на плоскости. Преобразование системы координат 2 Уравнения прямой на плоскости 3 Угол между прямыми, условия параллельности и перпендикулярности прямых, расстояние от точки до прямой 4 Линии второго порядка на плоскости ВСИ: Линии на плоскости. Основные понятия	2
пр №2	Тема практического занятия: Прямая на плоскости, прямая и	2

	плоскость в пространстве .	
	Итого по разделу:	4
	Раздел № 3 Введение в математический анализ	
лек № 4	<p>Тема и план лекции: Элементы теории множеств. Основы теории функции</p> <p>1 Числовые множества, функции, последовательности. Предел числовой последовательности</p> <p>2 Предел функции в точке. Односторонние пределы</p> <p>3 Основные свойства пределов. Замечательные пределы</p> <p>4 Непрерывность функции в точке, интервале и на отрезке</p> <p>5 Классификация точек разрыва функции</p> <p>ВСИ:</p> <p>1 Основные элементарные функции и их графики</p> <p>2 Бесконечно большие и бесконечно малые функции</p> <p>3 Применение эквивалентных бесконечно малых функций</p> <p>4 Основные теоремы о непрерывных функциях</p>	2
пр № 3	Тема практического занятия: Предел числовой последовательности, функции. Замечательные пределы. Эквивалентность бесконечно малых величин. Непрерывность функции	2
	Итого по разделу:	4
	Раздел № 4 Дифференциальное исчисление. Функции нескольких переменных	
лек № 5	<p>Тема и план лекции: Производная, дифференциал функции</p> <p>1 Определение производной</p> <p>2 Основные правила дифференцирования</p> <p>3 Уравнения касательной и нормали к кривой</p> <p>4 Производная сложной, обратной функции</p> <p>5 Логарифмическое дифференцирование</p> <p>6 Понятие дифференциала функции</p> <p>7 Применение дифференциала к приближенным вычислениям</p> <p>8 Правила Лопиталья раскрытия неопределенностей</p> <p>ВСИ:</p> <p>1 Механический и геометрический смысл производной</p> <p>2 Таблица производных</p> <p>3 Производная функции, заданной в неявном виде и параметрически</p> <p>4 Геометрический смысл дифференциала функции</p>	2
лек № 6	<p>Тема и план лекции: Применение производной к исследованию функции. Функции нескольких переменных.</p> <p>1 Возрастание и убывание функции</p> <p>2 Максимум и минимум функции</p> <p>3 Выпуклость и вогнутость функции, точки перегиба</p> <p>4 Общая схема исследования функции</p> <p>5 Частные производные и дифференциал</p> <p>6 Экстремум функции нескольких переменных</p> <p>ВСИ:</p> <p>1 Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке</p> <p>2 Асимптоты графика функции</p> <p>3 Функции многих переменных</p> <p>4 Наибольшее и наименьшее значение функции нескольких переменных</p>	2
пр № 4	Тема практического занятия: Применение производной к исследованию функции. Дифференцирование функции нескольких	2

	переменных, экстремум	
	Итого по разделу:	6
	Раздел № 5 Интегральное исчисление	
лек № 7	Тема и план лекции: Неопределенный интеграл 1 Первообразная и неопределенный интеграл 2 Метод замены переменной в неопределенном интеграле 3 Интегрирование по частям в неопределенном интеграле 4 Интегрирование рациональных дробей 5 Интегрирование тригонометрических функций 6 Интегрирование иррациональных функций ВСИ: 1 Таблица интегралов 2 Интегрирование простейших рациональных дробей 3 Дробно-линейная подстановка 4 Интегрирование дифференциального бинома 5 Квадратичные иррациональности	2
пр № 5	Тема практического занятия: Интегрирование способом подстановки, по частям. Интегрирование рациональных, иррациональных, тригонометрических функций	2
лек № 8	Тема и план лекции: Определённый интеграл 1 Понятие, свойства и вычисление определенного интеграла 2 Замена переменной в определенном интеграле 3 Интегрирование по частям в определенном интеграле 1 Вычисление площадей плоских фигур ВСИ: 1 Вычисление длины дуги плоской кривой 2 Вычисление объема тела 3 Приближенное вычисление определённых интегралов Приближенное вычисление определённых интегралов	2
пр № 6	Тема практического занятия: Определенный интеграл. Методы интегрирования . Приложения определенного интеграла	2
	Итого по разделу:	8
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого за 1 семестр:	28,2
	Семестр №2	
	Раздел № 7 Дифференциальные уравнения	
лек № 9	Тема и план лекции: Дифференциальные уравнения первого и высших порядков 1 Дифференциальные уравнения с разделенными и разделяющимися переменными 2 Однородные дифференциальные уравнения 3 Линейные дифференциальные уравнения 4 Уравнение Бернулли 5 Дифференциальные уравнения в полных дифференциалах 6 Дифференциальные уравнения вида $y^{(n)} = f(x)$ 7 Дифференциальные уравнения второго порядка вида $y'' = f(x; y')$ 8 Дифференциальные уравнения второго порядка вида $y'' = f(y; y')$ ВСИ: 1 Интегрирующий множитель 2 Линейные дифференциальные уравнения высших порядков	2
пр № 7	Тема практического занятия: Дифференциальные уравнения первого	2

	порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка	
лек № 10	Тема и план лекции: Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами 1 Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами 2 Линейные однородные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами 3 Неоднородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка ВСИ: 1 Неоднородные линейные дифференциальные уравнения высших порядков 2 Системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Основные понятия 3 Интегрирование нормальных систем	2
пр № 8	Тема практического занятия: Неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами	2
	Итого по разделу:	8
	Раздел № 8 Ряды	
лек № 11	Тема и план лекции: Ряды. 1 Понятие числового ряда, свойства сходящихся рядов 2 Необходимый и достаточные признаки сходимости рядов 3 Знакопередающиеся ряды. Теорема Лейбница 4 Функциональные ряды 5 Степенные ряды ВСИ: 1 Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость 2 Ряды Тейлора и Маклорена 3 Разложение функций в ряды Тейлора и Маклорена 4 Тригонометрический ряд Фурье	2
пр № 9	Сумма ряда. Необходимый и достаточные признаки сходимости рядов. Знакопередающиеся и знакопеременные ряды	2
	Итого по разделу:	4
	Раздел № 9 Теория вероятностей и математическая статистика	
лек № 12	Тема и план лекции: события и вероятность. Основные теоремы теории вероятностей 1 Виды случайных событий 2 Определения вероятности 3 Теоремы сложения и умножения вероятностей 4 Формула полной вероятности и Байеса 5 Схема независимых испытаний, формула Бернулли ВСИ: 1 Действия над событиями 2 Основные формулы комбинаторики 3 Формула Пуассона 4 Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа	2
пр № 10	Тема практического занятия: Определения вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности, Байеса, Бернулли и Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа	2
лек № 13	Тема и план лекции: Случайные величины	2

	<p>1. Дискретная случайная величина, закон распределения дискретной случайной величины.</p> <p>2. Непрерывная случайная величина, функция и плотность распределения непрерывной случайной величины.</p> <p>3. Числовые характеристики случайных величин</p> <p>ВСИ:</p> <p>1. Законы распределения дискретной случайной величины.</p> <p>2. Законы распределения непрерывной случайной величины.</p>	
лек № 14	<p>Тема и план лекции: Двумерная случайная величина. Предельные теоремы.</p> <p>1. Дискретная двумерная случайная величина. Таблица распределения.</p> <p>2. Непрерывная двумерная случайная величина. Плотность вероятности.</p> <p>3. Законы распределения компонент двумерной случайной величины, условные законы распределения.</p> <p>4. Числовые характеристики системы двух случайных величин.</p> <p>ВСИ:</p> <p>1. Предельные теоремы</p>	2
пр № 11	<p>Тема практического занятия: Дискретные и непрерывные случайные величины. Законы распределения случайных величин</p>	2
лек № 15	<p>Тема и план лекции: Выборочный метод</p> <p>1. Задачи математической статистики, виды выборок.</p> <p>2. Статистическое распределение выборки, эмпирическая функция распределения.</p> <p>3. Точечные статистические оценки параметров распределения.</p> <p>ВСИ:</p> <p>1. Интервальные статистические оценки параметров распределения</p> <p>2. Виды статистических гипотез</p> <p>3. Основные этапы проверки гипотезы</p>	2
пр № 12	<p>Тема практического занятия: Выборка. Эмпирическая функция распределения. Точечные и интервальные оценки параметров распределения</p>	2
лек № 16	<p>Тема и план лекции: Проверка статистических гипотез. Элементы корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>1. Виды статистических гипотез. Основные этапы проверки гипотезы.</p> <p>2. Гипотезы о значениях числовых характеристик.</p> <p>3. Гипотезы о модели законов распределения. Критерий согласия.</p> <p>4. Представление данных в корреляционном анализе.</p> <p>5. Линейное уравнение регрессии. Коэффициент корреляции.</p> <p>6. Статистический анализ уравнения регрессии.</p> <p>ВСИ:</p> <p>1. Пример нелинейной функции регрессии.</p> <p>2. Множественная регрессия.</p>	2
	Итого по разделу:	16
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого за 2 семестр:	29,2
	Итого по дисциплине:	57,4

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- подготовку к экзамену;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям, обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями:

1. Брусова, В.И. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Математика в экономике и управлении» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Высшая математика для экономистов : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман ; под редакцией Н. Ш. Кремер. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 481 с. — ISBN 978-5-238-00991-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74953.html>

2. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике в 2 ч.. Ч. 1. : учеб. пособие для вузов / Д. Т. Письменный. - Изд. 13-е. - М. : АЙРИС-пресс, 2019. - 288 с. : ил.

3. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике в 2 ч.. Ч. 2. : учеб. пособие для вузов / Д. Т. Письменный. - Изд. 10-е. - М. : АЙРИС-пресс, 2021. - 256 с. : ил.

7.2 Дополнительная литература

1. Гордон, В. А. Математика. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Ч. 1 : учеб. пособие для высш. проф. образования / В. А. Гордон, М. И. Борзенков, Т. В. Потураева. - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК" , 2013. - 76 с. — URL : <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/matematika-obyknovennye-differencial-ny.html>

2. Заика, А. В. Математика. Теория вероятностей : учебное пособие / А. В. Заика, О. В. Кирсанова. – Орел: ОГУ имени И. С. Тургенева, 2017. – 84 с. — URL : <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/zaika-v-matematika-teoriya-veroyatnostej.html>

3. Колпакова, С. В. Высшая математика. Краткий курс: в 2 ч. Ч. 1 : конспект лекций для высш. проф. образования / С. В. Колпакова. - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК" , 2013. - 78 с. .— URL : <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/kolpakova-svetlana-valer-evna-vyssshaya.html>

4. Колпакова, С. В. Высшая математика. Краткий курс: в 2 ч. Ч. 2 : конспект лекций для высшего проф. образования / С. В. Колпакова, Е. А. Бурлакова. - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК" , 2014. - 61 с.— URL : <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/kolpakova-svetlana-valer-evna-vyssshaya-1.html>

5. Полькина, Е. А. Сборник заданий по высшей математике с образцами решений (математический анализ) : учебно-методическое пособие / Е. А. Полькина, Н. С. Стакун. — Москва : Прометей, 2013. — 200 с. — ISBN 978-5-7042-2490-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24022.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Математика в экономике и управлении» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

		<p>Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО;</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель;</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>Программное обеспечение для контроля и проверки знаний SunRav TestOfficePro</p> <p>Среда виртуального моделирования электрических цепей, схем и электронного оборудования Fritzing 0.9.3b , свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Упаковщик файлов Tar 1.29, свободно распространяемое ПО;</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1,</p>

		свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 свободно распространяемое ПО;
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Математика в экономике и управлении»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи УК-1.2 Проводит критический анализ и синтез информации УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать	методы поиска информации для решения поставленной задачи, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач
			Уметь	использовать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; проводить критический анализ и синтез информации
			Владеть	методами поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; навыками системного подхода к решению поставленных задач

2 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Комплект заданий	<p>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</p> <p>Уметь: использовать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; проводить критический анализ и синтез информации</p> <p>Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; навыками системного подхода к решению поставленных задач</p>
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</p> <p>Уметь: использовать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; проводить критический анализ и синтез информации</p> <p>Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; навыками системного подхода к решению поставленных задач</p>

3 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Комплект заданий	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса не освоено, на большинство вопросов нет ответа - содержание курса освоено частично или полностью, изложение теоретических вопросов и решение задачи содержит ошибки или выполнено полностью 	<p>«незачтено»</p> <p>«зачтено»</p>
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса не освоено, на большинство вопросов нет ответа - содержание курса освоено частично, изложение теоретического вопроса, решение тестовых заданий и кейс-задачи содержит существенные ошибки, получены положительные ответы на 60 % заданных вопросов - ответил на теоретический вопрос, тестовые задания, решил кейс-задачу, в ответах и решении задачи содержатся отдельные неточности и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное - ответил на теоретический вопрос, тестовые задания, без ошибок решил кейс-задачу, содержание курса освоено полностью 	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

4 Типовые оценочные средства

Примерные задания к зачету

СЕМЕСТР 1

ВАРИАНТ № 20

1. Перечислите кривые второго порядка.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор</p> <p>Найти $C=A^{-1}B$, где $A=\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$, $B=\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 5 & 6 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$</p>	<p>а) $\begin{pmatrix} 1 & -13 & 3 \\ -3 & -17 & -7 \end{pmatrix}$ б) $\begin{pmatrix} 1 & -3 \\ -13 & -17 \\ 3 & -7 \end{pmatrix}$</p> <p>в) $\begin{pmatrix} 1 & -9 \\ -13 & -17 \\ 3 & -7 \end{pmatrix}$ г) другой ответ</p>
<p>Тип вопроса: Открытый</p> <p>Достаточное условие точки максимума функции-</p>	_____
<p>Тип вопроса: Соответствие</p>	
1) $y = \sin x$	А) $y' = -\frac{1}{1+x^2}$
2) $y = \operatorname{tg} x$	Б) $y' = -\frac{1}{x^2}$
3) $y = \frac{1}{x}$	В) $y' = \cos x$
4) $y = \operatorname{arccot} x$	Г) $y' = 1/\cos^2 x$
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор</p> <p>Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sin(x-2)}{x-2}$</p>	<p>а) 1 б) -1</p> <p>в) 0 г) ∞</p>
<p>Тип вопроса: Множественный выбор</p> <p>Для отыскания условного экстремума функции нескольких переменных можно применить...</p>	<p>А) правило Лопиталя</p> <p>Б) метод множителей Лагранжа</p> <p>В) метод рунге-Кутты</p> <p>Г) метод логарифмического дифференцирования</p> <p>Д) метод сведения к безусловному экстремуму</p>

3. Кейс-задача.

Предприниматель решил выделить на расширение своего дела 150 тыс.руб. Известно, что если на приобретение нового оборудования затратить x тыс.руб., а на зарплату вновь принятых работников y тыс.руб., то прирост объема продукции составит $Q = 0,001x^{0,6}y^{0,4}$. Как следует распределить выделенные денежные средства, чтобы прирост объема продукции был максимальным?

Примерные образцы экзаменационных билетов

СЕМЕСТР 2

Экзаменационный билет № __

1. Дайте определение числового ряда.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов								
Тип вопроса: Одиночный выбор Найти выборочную среднюю	а) 1470 б) 1485 в) 1473 г) другой ответ								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">x_i</td> <td style="width: 15%;">1450</td> <td style="width: 15%;">1480</td> <td style="width: 15%;">1490</td> </tr> <tr> <td>n_i</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </table>		x_i	1450	1480	1490	n_i	3	5	2
x_i		1450	1480	1490					
n_i	3	5	2						
Тип вопроса: Открытый Математическая статистика-это наука									
Тип вопроса: Соответствие									
1 событие А- случайное	А) $P(A)=0$								
2 событие А- достоверное	Б) $0 < P(A) < 1$								
3 событие А- невозможное	В) $P(A)= 1$								
Тип вопроса: Упорядочение Вычислите первые четыре члена ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+1}{(2n-1)3^{n-1}}$	1/3 5/189 4/45 2								

3 Кейс-задача.

С целью определения средней суммы вклада в коммерческом банке, имеющем 1000 вкладчиков, произведено выборочное обследование (бесповторный отбор) 500 вкладчиков, которое дало следующие результаты:

Сумма вклада, тыс.руб	10-30	30-50	50-70	70-90	90-110	110-130
Число вкладов	30	40	100	200	60	70

Пользуясь этими данными, найти

А) генеральную среднюю;

Б) доверительные границы для генеральной средней, которые можно было бы гарантировать с вероятностью 0,95.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ
КУЛЬТУРЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Автор канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры инженерного образования
В.И. Брусова В.И. Брусова

Рабочая программа дисциплины переутверждена (на основе утвержденной
НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой
информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева О.В. Псарева

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала
ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Г.Д. Дорохова

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы информационно-коммуникационной культуры в экономической деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

Будучи нацеленной на развитие информационно-коммуникационных навыков; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике информационные технологии; выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, связанных с использованием прикладных программ в расчетах.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи УК-1.2 Проводит критический анализ и синтез информации УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать	принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач
			Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
			Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	5.2 Способен применять знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной	Знать	сущность, значение информации, общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации, основы защиты информации
			Уметь	применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач

		деятельности, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Владеть	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях; современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности
--	--	--	---------	--

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16	16
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
2 Самостоятельная работа, всего	55,8	55,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	55,8	55,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №3		
лек №1	<p>Тема лекции: Понятие информации в экономике и ее виды. План лекции: 1. Сущность и принципы информации 2. Виды и типы информации 3. Правила поиска достоверной информации. ВСИ: 1.Сбор информации в сети. 2.Заведомо ложная информация в экономике. Основные плюсы для источника и минусы для других игроков. 3.Манипулирование на рынке ценных бумаг с помощью недостоверной и непроверенной информации 4.Риски</p>	2
пр №1	<p>Тема практического занятия: Поиск информации в специализированных источниках. (Консультант + и др.)</p>	2
лек №2	<p>Конфиденциальная информация на предприятии или организации. План лекции: 1. Понятие конфиденциальности информации 2. Виды закрытой информации на предприятии. 3. Коммерческая тайна 4. Экономическое понимание коммерческой тайны ВСИ: 1 Ответственность работника за раскрытие конфиденциальной информации. 2 Методы и способы защиты информации в компьютерных сетях и передача данных 3 Понятие криптографии</p>	2
пр №2	<p>Тема практического занятия: Прием и передача экономической информации по защищённым каналам</p>	2

лек №3,4	Тема лекции: Анализ и обработка информации План лекции: 1. Анализ информации на достоверность. 2. Виды программ для обработки экономических показателей 3. Понятие внешней и внутренней среды предприятия. 4. Понятие погрешности при анализе информации. 5. Учет показателей погрешности при сборе информации. 6. Учет показателей погрешности при расчете экономических показателей. ВСИ: 1. Современные способы сбора опроса потребителей для компании. 2. Основные способы сбора информации о конкурентах. 3. Анализ информации о конкурентах.	4
пр №3,4	Тема практического занятия: Сбор, сортировка и анализ информации с помощью прикладных программ.	4
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого за семестр:	16,2
	Итого по дисциплине:	16,2

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное

изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям, обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Богатенков, С. А. Система формирования информационной и коммуникационной компетентности : учебное пособие / С. А. Богатенков. — Челябинск : Челябинский государственный педагогический университет, 2014. — 298 с. — ISBN 978-5-9905576-8-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31914.html>

2. Васильева, Е. А. Система маркетинговых исследований и информации в сервисе : учебное пособие / Е. А. Васильева, Я. О. Гришанова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-4486-0198-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71588.html>

3. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0108-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72536.html>

4. Никифоров, С. Н. Защита информации. Защита от внешних вторжений : учебное пособие / С. Н. Никифоров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-9227-0757-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74381.html>

5. Никифоров, С. Н. Защита информации. Пароли, скрытие, удаление данных : учебное пособие / С. Н. Никифоров, М. М. Ромаданов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-9227-0783-

1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80747.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, А. П. Многоуровневая защита информации / А. П. Алексеев. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-904029-72-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75387.html>

2. Баранникова, И. В. Теоретические основы автоматизированной обработки информации и управления. Решение прикладных задач в MS Excel : лабораторный практикум / И. В. Баранникова, Е. С. Могирева, О. Г. Харахан. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78527.html>

3. Баранникова, И. В. Теоретические основы автоматизированной обработки информации и управления. Специальные функции MS Excel : лабораторный практикум / И. В. Баранникова, Е. С. Могирева, О. Г. Харахан. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 61 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78543.html>

4. Бондаренко, И. С. Методы и средства защиты информации : лабораторный практикум / И. С. Бондаренко, Ю. В. Демчишин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84413.html>

5. Коммерческая деятельность организаций в инфокоммуникациях : учебно-методическое пособие / составители Т. Р. Моисеева. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 32 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61486.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Основы информационно-коммуникационной культуры в экономической деятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО;

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Программное обеспечение для контроля и проверки знаний SunRay TestOfficePro Среда виртуального моделирования электрических цепей, схем и электронного оборудования Fritzing 0.9.3b , свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО
---	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 свободно распространяемое ПО;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 свободно распространяемое ПО;

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Основы информационно-коммуникационной культуры
в экономической деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи УК-1.2 Проводит критический анализ и синтез информации УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать	принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач
			Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
			Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	5.2 Способен применять знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Знать	сущность, значение информации, общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации, основы защиты информации
			Уметь	применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач
			Владеть	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях; современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности

2 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Комплект заданий	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач; сущность, значение информации, общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации, основы защиты информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях; современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности</p>

3 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Комплект заданий	- теоретическое содержание курса не освоено, на большинство вопросов нет ответа	«незачтено»
			- содержание курса освоено частично или полностью, изложение теоретических вопросов и решение задачи содержит ошибки или выполнено полностью	«зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

4 Типовые оценочные средства

Примерные задания к зачету

ВАРИАНТ __

1. Раскройте понятие конфиденциальной информации

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор Угроза – это...	а) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность б) проникновение в систему баз данных в) процесс определения отвечает на текущее состояние разработки требованиям данного этапа
Тип вопроса: Одиночный выбор Основными рисками информационной безопасности являются:	а) Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации б) техническое вмешательство в работу системы в) потеря, искажение, копирование информации
Тип вопроса: Одиночный выбор Если вам необходимо произвести систематическую выборку объемом в 100 человек, а список генеральной совокупности насчитывает 12.967 человек, то шаг выборки будет равен:	а) 100; б) 130; в) 150; г) 200.:

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Вы новый сотрудник организации. Вас взяли на место сотрудника который внезапно уволился день назад. Вам необходимо доделать работу уволившегося сотрудника на его компьютере	Задание: Какие необходимо провести выполнить действия перед выполнением работы за его рабочим компьютером. Реализуйте на стендовом компьютере расчет показателей в заранее подготовленной форме.
---	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Математика», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Математика в экономике и управлении», «Микроэкономика», «Право» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет траекторию саморазвития	Знать: принципы формирования траектории саморазвития и образования в течение всей жизни Уметь: определять траекторию саморазвития; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; управлять своим временем для реализации траектории саморазвития Владеть: навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования и управления временем в течение всей жизни
		УК-6.2 Выстраивает и реализует траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: как выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: способностью использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач
		УК-6.3 Управляет своим временем для реализации траектории саморазвития	Знать: как управлять своим временем и выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем и

			<p>реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: способностью определять задачи саморазвития и профессионального роста.</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом специфики инклюзивного обучения	<p>Знать: методы организации работы при инклюзивном обучении</p> <p>Уметь: применять методы организации работы при инклюзивном обучении</p> <p>Владеть: навыками работы инклюзивного обучения</p>
		УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами	<p>Знать: основы планирования профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами</p> <p>Уметь: использовать методы работы с лицами с ОВЗ и инвалидами</p> <p>Владеть: навыками основ планирования профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>
		УК-9.3 Применяет базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами	<p>Знать: базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и ин-валидами</p> <p>Уметь: применять дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ОВЗ и ин-валидами</p> <p>Владеть: знаниями при взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16	16
Лекции (лек)	8	8
Семинарские занятия (сем)	8	8
2 Самостоятельная работа, всего	91,8	91,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	91,8	91,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №2		
лек №1,2	<p>Тема лекции: Общая характеристика экономической деятельности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная значимость профессии - экономист. 2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. <p>Квалификационная характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Понятие учебного плана. Понятие профилирования по направлению экономика. <p>ВСИ:</p> <p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».</p>	4
лек №3	<p>Тема лекции: Терминология и теоретические основы экономики</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. Законы экономики. 2. Основные понятия и экономическая терминология. <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-библиотечная система вуза. <p>Профессиональная литература и периодические издания по экономике.</p> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-библиотечная система вуза. 2. Профессиональная литература и периодические издания по экономике. 	2
сем №1	Значимость профессии бухгалтера для общества.	2
сем №2	Необходимость профилирования экономической деятельности и квалификационная характеристика бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2
лек №4	<p>Тема лекции: Профессиональная характеристика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерское дело как сфера профессиональной деятельности экономиста. 2. Профессиональные обязанности бакалавра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». 3. Рынок трудовых вакансий по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные отечественной и зарубежной практики по социально- 	2

	экономическим показателям в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.	
сем №3	Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности	2
сем №4	Тема практического занятия: Источники экономической информации и технология конспектирования	2
	Итого:	16
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	16,2
	Примечания *четырёхчасовые практические работы	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Кузьмина, Т. М. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. М. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 257 с. — 978-5-7014-0786-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80541.html>

2. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30142.html>

7.2 Дополнительная литература

3. Гахова, М. А. Практикум для молодых бухгалтеров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. А. Гахова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 243 с. - 978-5-4486-0046-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71577.html>

4. Саталкина, Е. В. Профессиональное суждение бухгалтера. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: монография / Е. В. Саталкина, З. С. Туякова, С. В. Панкова. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 240 с. - 978-5-7410-1890-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78915.html>

5. Турсина, Е. А. Первичные документы для бухгалтера [Электронный ресурс]: практическое пособие / Е. А. Турсина. - Электрон.текстовые данные. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 233 с. - 978-5-4257-0012-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1906.html>

6. Яковенко, Е. Г. Введение в специальность экономиста [Текст]: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 302 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

««Введение в профессиональную деятельность»»»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования траектории саморазвития и образования в течение всей жизни; как выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; как управлять своим временем и выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) - методы организации работы при инклюзивном обучении; основы планирования профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами; базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами (УК-9) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выстраивать межкультурное взаимодействие; применять принципы межкультурного взаимодействия (УК-5) - определять траекторию саморазвития; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; управлять своим временем для реализации траектории саморазвития; выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; управлять своим временем и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) - применять методы организации работы при инклюзивном обучении; использовать методы работы с лицами с ОВЗ и инвалидами; применять дефектологические знания при

		<p>взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидами (УК-9)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования и управления времени в течение всей жизни; способностью использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач; способностью определять задачи саморазвития и профессионального роста (УК-6) - навыками работы инклюзивного обучения; навыками основ планирования профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами; знаниями при взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидами (УК-9)
--	--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Введение в профессиональную деятельность
Направление 38.03.01 Экономика

Задание к зачету

ВАРИАНТ № 1

1. Назовите квалификационные характеристики экономиста?
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Специальная сугубо профессиональная экономическая лексика – не зафиксирована в...	а) экономических словарях; б) экономических справочниках; в) в экономических журналах; г) экономических энциклопедиях.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Основная цель дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:	а) забить голову ненужной информацией; б) изучить профессиональные и специальные дисциплины; в) подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных и дисциплин профиля; г) познакомиться с преподавателями кафедры; д) развить качества экономиста.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.3 Личность, способная объединять людей ради достижения какой-либо цели...	а) менеджер; б) лидер; в) бизнесмен; г) предприниматель; д) специалист.

3. Кейс-задача

Составной частью реформирования народного хозяйства является создание эффективной системы предпринимательства.

Под этим понятием мы понимаем вид хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли. Данная особенность делает предпринимательство очень привлекательным для самых широких слоев населения, что позволяет выделить несколько социально значимых функций коммерческой деятельности.

Во-первых, предпринимательство способствует привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства, в том; числе в отрасли-локомотивы, что способствует развитию национальной экономики в целом.

Во-вторых, появление широкой сети малых и средних предприятий способствует созданию многочисленных рабочих мест, что решает проблему избытка рабочей силы и структурной безработицы.

В-третьих, субъекты предпринимательской деятельности являются крупнейшими и основными налогоплательщиками. В связи с этим благосостояние государства непосредственно зависит от успешного развития коммерческих организаций.

В-четвертых, становление предпринимательства способствует появлению в российском обществе многочисленного среднего класса, который может стать основой стабильного развития России...

Развитие экономики в первую очередь зависит от успехов бизнесменов в производственной сфере, поскольку именно здесь создаются как средства производства, так и предметы потребления, что позволяет насытить рынок товарами преимущественно отечественного товаропроизводителя...

Ни для кого не секрет, что большинство российских предпринимателей-производственников страдают от нехватки оборотных средств вообще и от отсутствия денежных средств в частности. К этому можно добавить моральный и физический износ фондов, и мы увидим картину состояния российской промышленности...

В связи с этим мы выделяем среди всего множества направлений поддержки-предпринимательства как основные капитальные вложения развитие производства со стороны государства.

Вопросы:

1. Какие четыре социально значимые функции предпринимательства выделяет автор документа?

2. Описывая состояние российской промышленности, автор называет проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели-производственники. Укажите две из них.

3. В тексте сформулирована одна особенность предпринимательской деятельности направленность на получение прибыли. Опираясь на полученные знания, назовите три другие характерные особенности этой деятельности.

4. В тексте отмечено одно из направлений государственной поддержки предпринимательства капитальные вложения в развитие производства. Используя знания курса и факты общественной жизни, назовите три иных направления государственной поддержки, направленные на развитие предпринимательской деятельности.

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Введение в профессиональную деятельность
Направление 38.03.01 Экономика

Задание к зачету
ВАРИАНТ 2

1. Сформулируйте и представьте Ваше отношение к рыночным преобразованиям в экономике России.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Контроль - это:	а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации; б) вид человеческой деятельности; в) наблюдение за работой персонала организации; г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий; д) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Когда осуществляется заключительный контроль в организации?	а) до фактического начала выполнения работ; б) после, выполнения запланированных работ; в) в ходе проведения определенных работ; г) тогда, когда удобно руководителю; д) после достижения поставленных целей.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.3. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?	а) специалисты; б) работники; в) руководители; г) отдельные руководители; д) министерства.

3. Кейс-задача

1776 год, когда была подписана Декларация о независимости», отмечен публикацией в Англии одной из самых важных книг нашего времени - «Исследование о природе и причинах богатства народов». Она принесла своему автору Адаму Смиту титул отца экономики.

Смит отошел от принципиальных взглядов своего времени. Он не соглашался с физиократами, которые считали, что только земля является единственным источником богатства. Он также разошелся во взглядах с меркантилистами, которые измеряли богатство нации количеством денег и настаивали на государственном вмешательстве в экономику с целью достичь благоприятного торгового баланса.

С точки зрения Смита, богатство нации создается в процессе производства, и не только сельскохозяйственного. Количество произведенных благ определяется качеством соединения человеческого труда с другими факторами производства. И чем эффективнее такое соединение, тем больше объем выпуска продукции и богатство нации.

Центральная идея учения Смита заключалась в том, что экономии будет функционировать лучше, если исключить ее регулирование государством. В этих условиях экономический эгоизм будет заставлять предприятия выпускать продукты, нужные покупателям, и делать это по максимально низкой цене. Они будут делать это, думая не о благополучии общества, а пытаясь превзойти своих конкурентов и получить максимум прибыли. Но этот эгоизм принесет пользу всему обществу тем, что обеспечит больше товаров и услуг лучшего качества и по более низким ценам. Для объяснения, почему все общество выиграет, если экономика будет свободна от регулирования, Смит использовал метафору «невидимая; рука»: «Каждый отдельный человек старается употребить свой капитал; так, чтобы продукт его обладал наибольшей стоимостью. Обычно он не имеет в виду содействовать общественной пользе, а преследует лишь; собственный интерес... Однако при этом, как и во многих других случаях,-он "невидимой рукой" направляем к цели, которая совсем не входила; в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он неизбежно предпочитает такие действия, которые наилучшим образом служат интересам общества».

«Невидимой рукой» Адам Смит именовал те экономические силы, которые мы сегодня называем спросом и предложением. Он категорически не соглашался с меркантилистами, которые призывали к регулированию экономики с целью достижения благоприятного торгового баланса.

Напротив, Смит поддерживал теорию физиократов и их концепцию «laissez faire», гласящую, что отдельные люди и предприятия должны действовать в экономике без вмешательства государства или частных монополий. В этом случае «невидимая рука» будет свободна и сможет направлять экономику и максимизировать производство.

В «Исследовании о природе и причинах богатства народов» описаны принципиальные элементы экономической системы. Так, Смит обращается к рассмотрению процесса производства булавок для того, чтобы продемонстрировать как разделение труда и использование машин увеличивают их выпуск: «Один человек тянет проволоку, другой выпрямляет ее, третий отрубает, четвертый заостряет конец, пятый обтачивает другой того, чтобы можно было насадить головку; изготовление самой и тоже занимает время».

Хотя современная технология усовершенствовала способ производства булавок, принципы разделения труда остались неизменными.

Подобно этому и другие разделы книги, посвященные факторам производства, деньгам, международной торговле, сегодня так же актуальны, время ее написания.

Вопросы:

1. Почему Адама Смита называют отцом экономики?
2. Где создается богатство нации, по мнению Адама Смита?
3. Что Адам Смит называет «невидимой рукой» рынка?
4. Какую роль в экономике отводит Адам Смит государству?
5. Какова экономическая роль разделения труда?

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

ЭКОНОМИКА

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева [подпись]
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева [подпись]

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева [подпись]

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова [подпись]
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева [подпись]

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от «___» _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № _____ от «___» _____ 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления обучающихся; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности	Знать: концептуальные основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками применения полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 Управляет процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Уметь: управлять процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками управления полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеть: знаниями, основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности и навыками обоснования принятия экономических решений

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	36	36
Лекции (лек)	16	16
Практические занятия (пр)	20	20
2 Самостоятельная работа, всего	35,8	35,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	35,8	35,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
Семестр №3		
лек №1,2	Тема лекция: Экономика и экономическая наука План лекции: 1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. 2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. 3. Выбор и альтернативная стоимость. 4. Типы экономических систем. 5. Собственность и конкуренция. 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	4
пр №1	Экономика и экономическая наука	2
лек №3,4	Тема лекции: Рыночная экономика План лекции: 1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. 2. Экономика предприятия: цели и организационные формы. 3. Организация производства.. 4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	4
пр №2,3	Рыночная экономика	4
лек №5	Тема лекции: Труд и заработная плата. План лекции: 1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. 2. Безработица. Политика государства в области занятости. 3. Наемный труд и профсоюзы.	2
пр №4	Рынок труда.	2
пр №5	Безработица и занятость населения.	2
лек №6,7	Тема лекции: Государство и экономика. План лекции: 1. Роль государства в развитии экономики. 2. Налоги и налогообложение. 3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. 4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	4
пр №6,7	Бюджет, бюджетная система и государство.	4
пр №8	Налоги и налогообложение.	2
лек №8	Тема лекции: Международная экономика. План лекции: 1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. 2. Валюта и обменные курсы валют. 3. Глобализация мировой экономики. 4. Особенности современной экономики России.	2
пр №9	Международная экономика	2
пр №10	Экономика России и мировой кризис.	2
	Итого:	36
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	36,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Беланова Н.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Беланова. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 154 с. - 978-5-9585-0671-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58829.html>

2. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 197 с. - 978-5-93926-303-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

3. Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 276 с. - 978-5-93926-305-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>

4. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Гужва [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 152 с. - 978-5-9227-0731-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78594.html>

7.2 Дополнительная литература

5. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>

6. Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов [Электронный ресурс] / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 123 с. - 978-5-4486-0510-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79703.html>

7. Малое и среднее предпринимательство: повышение роли в инновационных преобразованиях российской экономики [Электронный ресурс]: монография / Т.А. Дуброва [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 231 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94038> .

8. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р.С.

Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 858 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91245>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Экономика» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1,

	рабочей программе дисциплины	свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Экономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности; <p>основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности (УК-10)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности; - управлять процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности; - применять полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. (УК-10) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками управления полученными экономическими знаниями для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - знаниями, основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности и навыками обоснования принятия экономических решений (УК-10)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Экономика

Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Дайте определение бюджетной системы государства.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:	а) на правах долгосрочной аренды; б) на правах собственности; в) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Целью предпринимательства является:	а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах; б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями; в) систематическое получение прибыли?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Основой государственного предпринимательства являются:	а) унитарные муниципальные предприятия; б) стратегически важные предприятия и учреждения; в) банковские структуры?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Банк предоставил ссуду в размере 5000 долл. на 39 месяцев под 10% годовых на условиях полугодового начисления процентов.	Задание: Рассчитайте возвращаемую сумму при различных схемах процентов: 1) схема сложных процентов; 2) смешанная схема.
---	---

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В.Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Экономика
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте сущность экономики.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Организация труда – это:	а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производств?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:	а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм; б) творческий потенциал общества; в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли; г) обеспечение персонала заработной платой?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Какое из перечисленных направлений является направлением государственной поддержки и регулирования технологического предпринимательства:	а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства; б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов; в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства; г) совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Винни-Пух собирается купить за 400 тысяч рублей коттедж с участком с перспективой сдачи его в аренду. Известно, что цена коттеджа будет расти на 5% в год. Через три года Винни-Пух собирается его продать. Арендная плата составляет 42 тысячи рублей (выплачивается в конце года).	Задание: Рассматривается также вариант размещения средств в банке. При каком банковском проценте по депозитам варианты будут равнозначны?
---	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА
В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева Дорогавцева
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Дорохова
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № _____ от « _____ » _____ 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Микроэкономика», «Математика в экономике и управлении» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета и анализа).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 5 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров

			<p>бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
		<p>5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 1 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16	16
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	91,8	91,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	91,8	91,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №1		
лек №1	Тема лекции: Обзор существующих моделей бухгалтерского учета План лекции: 1. Сущность и принципы организации бухгалтерского учета в зарубежных странах 2. Теоретические основы бухгалтерского учета в зарубежных странах. 3. Международные национальные стандарты учета.	2
пр №1	Обзор моделей бухгалтерского учета	2
лек №2	Тема лекции: Модели экономического анализа в различных учетных системах План лекции: 1. Основные аналитические показатели, используемые в учетных моделях. Интерпретация аналитических показателей. 2. Модель Дюпона. 3. Модель Альтмана.	2
пр №2	Модели экономического анализа в различных учетных системах	2
лек №3	Тема лекции: Бухгалтерский учет в Европе. План лекции: 1. Англо-американская модель. 2. Немецкая модель. 3. Французская модель.	2
пр №3	Бухгалтерский учет в Европе.	2
лек №4	Тема лекции: Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики. План лекции: 1. Международные стандарты финансовой отчетности и их изменение в связи с усложнением мировой экономической среды. 2. Национальные стандарты бухгалтерского учета (ГААП и др.). 3. Проблемы взаимосвязи бухгалтерской и статистической отчетности в отдельных странах. 4. Взаимосвязь и различия систем бухгалтерского учета и налоговой отчетности в отдельных странах.	2
пр №4	Международные и национальные стандарты финансовой отчетности.	2
	Итого:	16
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	16,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Электрон.дан. - Москва: Даков и К, 2017. - 372 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93438> .

2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тетерлева. - Электрон.текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 176 с. - 978-5-7996-1837-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>

7.2 Дополнительная литература

3. Зарапина Л.В. Учет в зарубежных странах [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной подготовки к зачету / Л.В. Зарапина. - Электрон.текстовые данные. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2014. - 56 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54720.html>

4. Зелинская М.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика / М.В. Зелинская. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. - 58 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

5. Тунин С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Электрон.текстовые данные. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 89 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51855.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета

		и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 16

1. Назовите особенности определения финансовых результатов в США?
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Правила бухгалтерского учета во Франции и Швейцарии во многом позаимствованы из:	а) США; б) Германии; в) Великобритании.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Система учета и отчетности ориентирована на удовлетворение требований государственных органов в:	а) США и Великобритании; б) Германии и Японии; в) Франции и Швейцарии.
2.3 Континентальная учетная модель применяется в:	а) Австралии; б) Австрии; в) Аргентине; г) Канаде

3. Кейс-задача

Произвести расчет сумм амортизации методом прямолинейного списания, производственным методом, методом суммы лет и методом снижающейся балансовой стоимости, определить норму амортизации.

Первоначальная стоимость (ПС)	10 000\$
Ликвидационная стоимость (определяется в момент приобретения оценочным путем на основании опыта бухгалтера) (ЛС)	1000\$
Срок полезного использования (определяется в момент приобретения оценочным путем на основании опыта бухгалтера) (СПИ)	5 лет
Суммарное количество часов работы основного средства	30 000 часов
Количество часов работы основного средства в данном году	4 000 часов

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий
и экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Каким образом определяют внеоборотные активы в разных странах? Чем обусловлены эти особенности?
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Международные стандарты бухгалтерского учета носят характер: <input type="checkbox"/>	а) директивный; б) рекомендательный; в) нормативный; г) а), б) и в).
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Учетные модели различных стран:	а) существенно различаются; б) схожи между собой; в) имеют незначительные различия.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.3. Основные поставщики капитала для компаний в Германии и Японии:	а) банки; б) мелкие инвесторы; в) государство.

3. Кейс-задача

Сальдо счета «Счета к получению» компании А на начало 20__ г. составляло \$8600. В течение отчетного периода - 20__ г. — компания продала товары в кредит на сумму \$47 300, ей вернули товары на сумму \$420, покупатели оплатили приобретенные товары на сумму \$45 072, списана как безнадежная дебиторская задолженность на сумму \$708. Сальдо счета резерва по сомнительным долгам составляло на начало года \$600. 16 На конец года 70% дебиторской задолженности не были просрочены, 20% - просрочены на срок до 30 дней, 10% - на срок более 30 дней. Компания А использует следующие проценты для расчета резерва по сомнительным долгам: непросроченная задолженность - 10%, просроченная на срок до 30 дней - 20%, просроченная на больший срок - 50%. Необходимо рассчитать величину резерва на 31 декабря 20__ г. и написать проводку по начислению резерва.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документационное обеспечение учетной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Документационное обеспечение учетной деятельности» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Математика», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Документационное обеспечение учетной деятельности» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Введение в профессиональную деятельность» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеть: методологией определения целей и решений поставленных задач
	УК-2.2 Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения	Знать: алгоритмы решения поставленных задач Уметь: разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков Владеть: алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели
	УК-2.3 Руководствуется правовыми нормами при решении профессиональных задач	Знать: природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: положениями нормативно-правовых норм
ПК-1 Способен принять	1.1. Составляет первичные учетные	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам

учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономическог о субъекта	документы	оформления первичных учетных документов Уметь: составлять первичные учетные документы Владеть: навыками составления первичных учетных документов
	1.2. Проверяет первичные документы	Знать: методику проверки первичных документов Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Владеть: методикой проверки первичных документов
	1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы Владеть: навыками составления сводных учетных документов

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	24	24
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	118,8	118,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	82,8	82,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	4	4

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №2		
лек №1	<p>Тема лекции: Документ и его свойства.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие документа и документооборота. 2. Система документации. 3. Признаки и структура документа. 4. Функции документа. 5. Способы документирования. 6. Унификация и стандартизация документов. 	2
пр №1	Основные характеристики документов и оформление реквизитов документов.	2
лек №2	<p>Тема лекции: Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила оформления основных видов организационных документов. 2. Правила оформления распорядительных документов. 3. Правила оформления справочно-информационной документации. 	2
пр №2	Оформление организационно - распорядительных документов.	2
пр №3	Оформление справочно-информационной документации.	2
лек №3	<p>Тема лекции: Служебные письма и другие оперативные и справочно-информационные документы.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация служебных писем. 2. Специфика делового стиля письма. 3. Оформление служебного письма. 4. Оформление докладной, служебной и объяснительной записок. 5. Правила оформления акта. 6. Правила оформления протокола. 	2
пр №4	Оформление служебного письма	2
пр №5	Оформление докладной, служебной и объяснительной записок	2
лек №4	<p>Тема лекции: Документы по трудовым правоотношениям</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды первично-учетной документации по личному составу. 2. Трудовой договор и правила его оформления. 3. Правила оформления приказа о приеме на работу. 4. Трудовая книжка и правила ее оформления. 	2

пр №6	Оформление трудового договора	2
лек №5	<p>Тема лекции: Порядок систематизации и хранения документов.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Служба документационного обеспечения управления. 2. Требования к организации документооборота. 3. Организация приемов, рассмотрение и регистрация документов. 4. Регистрация документов, контроль исполнения документов. 5. Организация оперативного хранения документов. 6. Номенклатура дел. Требования к оформлению дел в производстве. 	2
лек №6	<p>Тема лекции: Работа с конфиденциальной документированной информацией</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с документами, имеющими грифы ограничения доступа. 2. Грифы ограничения доступа к документу. 3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок обращения с документами, имеющими грифы ограничения доступа. 4. Ответственность работника за разглашение служебной информации ограниченного распространения. 	2
	Итого:	24
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	25,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Афонюшкина О.И. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Афонюшкина. - Электрон. текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 111 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80510.html>

2. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А.С. Гринберг [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 391 с. - 978-5-238-01770-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71213.html>

3. Кузнецова И.В. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.В. Кузнецова, Г.А. Хачатрян. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 240 с. - 978-5-394-02780-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59274.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Рожнятовская И.Р. Документационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Р. Рожнятовская. - Электрон. текстовые данные. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. - 104 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73265.html>

5. Симонян Р.Я. Документационное обеспечение системы управления организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Я. Симонян. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 180 с. - 978-5-4486-0167-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72458.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Документационное обеспечение учетной деятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Документационное обеспечение учетной деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; алгоритмы решения поставленных задач; природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач (УК-2) - практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов; методику проверки первичных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни (ПК-1) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) - составлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы (ПК-1) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией определения целей и решений поставленных задач; алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели; положениями нормативно-правовых норм (УК-2) - навыками составления первичных учетных документов; методикой проверки первичных документов; навыками составления сводных учетных документов (ПК-1)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно»; «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично».

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Документационное обеспечение учетной деятельности
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Назовите основные виды документов.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Обязательной регистрации подлежат:		а) экспресс-информации; б) рекламные письма; в) заявления граждан.	
Тип вопроса: Открытый Приказ по основной деятельности подписывает:		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Организационная документация	а)	Заявления, приказы о приеме на работу
2	Распорядительная документация	б)	Акты, протоколы, докладная записка
3	Информационно-справочная документация	в)	Правила, штатные расписания, положения
4	Документы по личному составу	г)	Указания, постановления, приказы.
Тип вопроса: Одиночный выбор В состав реквизитов служебного письма не входит:		а) название вида документа; б) адресат; в) подпись.	
Тип вопроса: Множественный выбор Характеристика должна иметь следующие реквизиты:		а) [] название вида документа б) [] указание должности лица, которому выдается характеристика в) [] наименование организации, выдающей характеристику г) [] имя, отчество и фамилия сотрудника д) [] текст; подписи; печать.	

3. Кейс-задача.

Составить:

Документ 1. Письмо-приглашение к сотрудничеству компанию торгового посредника.

Документ 2. Письмо-ответ на предложение.

Документ 3. Сопроводительное письмо на отправленные фирмой документы.

Документ 4. Гарантийное письмо.

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Документационное обеспечение учетной деятельности
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Поясните, что указывают в водной части протокола?

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Документооборот – это движение документов в организации с момента их создания до:		а) завершения исполнения и отправки; б) пошивки в дело; в) получения.	
Тип вопроса: Открытый Номенклатуры дел бывают типовые,		_____ и _____	
Тип вопроса: Соответствие			
Вид устава		Кем утверждается	
1	Устав государственной организации	а)	Утверждается районной администрацией
2	Устав муниципальной организации	б)	Утверждается вышестоящим органом
3	Устав общественной организации	в)	Утверждается общим собранием участников организации
Тип вопроса: Одиночный выбор Распорядительный документ, который издается на основе единоначалия:		а) решение; б) приказ; в) постановление.	
Тип вопроса: Множественный выбор В состав реквизитов служебного письма не входит:		а) [] название вида документа; б) [] адресат; в) [] подпись; г) [] печать.	

3. Кейс-задача

Составить:

Документ 1. Информационное письмо с целью пропаганды фирмы.

Документ 2. Письмо-ответ на предложение.

Документ 3. Гарантийное письмо фирмы-поставщика.

Документ 4. Письмо-извещение на запрос о поставке товаров или предоставлении услуг.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева Е.И. Дорогавцева
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева О.В. Псарева

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Г.Д. Дорохова
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № _____ от « _____ » _____ 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы налоговой грамотности» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Основы налоговой грамотности» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Основы налоговой грамотности» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Микроэкономика», «Математика в экономике и управлении» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета и анализа).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок

		<p>6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте</p>	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p>
		<p>6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта</p>	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16	16
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	91,8	91,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	91,8	91,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №1		
лек №1	Тема лекции: Налоговая грамотность в России и за рубежом План лекции: 1. Сущность и основные элементы налоговой грамотности. 2. Уровень налоговой грамотности в России. 3. Формирование налоговой грамотности за рубежом.	2
пр №1	Налоговая грамотность в России и за рубежом.	2
лек №2	Тема лекции: Формирование налоговой культуры План лекции: 1. Налоговая культура: сущность, определяющие факторы. 2. Направления повышения уровня налоговой культуры.	2
пр №2	Формирование налоговой культуры.	2
лек №3	Тема лекции: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах План лекции: 1. Основы законодательства о налогах и сборах. 2. Основные требования законодательства о налогах и сборах. 3. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. 4. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.	2
пр №3	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	2
лек №4	Тема лекции: Характеристика участников налоговых отношений и условий установления обязательных платежей План лекции: 1. Состав участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. 2. Общие условия установления налогов, сборов, страховых взносов. 3. Личный кабинет налогоплательщика. Интерактивные налоговые сервисы.	2
пр №4	Характеристика участников налоговых отношений и условий установления обязательных платежей. Права и обязанности участников налоговых отношений .	2
Итого:		16
Промежуточная аттестация: зачет		0,2
Итого по дисциплине:		16,2
Примечания		

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Землякова, А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А.В. Землякова, А.А. Белоусова. - 3-е изд. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 225 с. - 978-5-93926-315-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78035.html>

2. Заббарова, О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Заббарова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 244 с. - 978-5-4487-0318-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>

3. Колчин, С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. - 2-е изд. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 270 с. - 978-5-238-01922-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Милованова, Е.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум / Е.А. Милованова, И.А. Моисеенко. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 114 с. - 978-5-4487-0324-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77871.html>

5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>

6. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — 978-5-4486-0072-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Основы налоговой грамотности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Основы налоговой грамотности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Основы налоговой грамотности
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета ВАРИАНТ 1

1. Раскройте сущность системы налогообложения.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Единичный выбор 2.1 Из чего состоит законодательство Российской Федерации налогов и сборах	а) из Налогового и бюджетного Кодексов; б) из Налогового и Таможенного Кодексов; в) из Налогового Кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах?
Тип вопроса: Единичный выбор 2.2 Возможно ли устанавливать дифференцированные ставки налогов в зависимости от форм собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала:	а) возможно в зависимости от форм собственности; б) возможно в зависимости от места происхождения капитала; в) невозможно?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. По какому признаку в целях налогообложения плательщики могут быть отнесены к взаимозависимым лицам	а) одна организация непосредственно участвует в другой организации и доля ее участия более 25%; б) физическое лицо подчиняется другому физическому лицу по должностному положению; в) лица состоят в отношении друг друга в родстве; г) между налогоплательщиками заключен договор о совместной деятельности?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Исходные данные: В результате документальной проверки проведенной на предприятии «Маяк» было установлено сокрытие налога на прибыль на сумму 200 тыс. руб., акт проверки 25 июля 20__ года, сокрытие установлено за 1 квартал 20__ года.	Задание: Определить размер финансовых санкций
--	---

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Основы налоговой грамотности
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета
ВАРИАНТ 2

1. Раскройте права и обязанности налоговых органов.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Что из перечисленного не относится к правам налогоплательщика:	а) право бесплатного получения от налогового органа по месту учета нормативных и законодательных документов о налогах и сборах; б) право присутствовать при выездной налоговой проверке; в) право на получение отсрочки, рассрочки и налогового кредита в порядке и на условиях, установленных НК РФ?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Что из перечисленного не относится к обязанностям налогоплательщика:	а) встать на учет в налоговом органе вести в установленном порядке учет доходов; б) представлять в налоговый орган декларации по тем налогам, по которым это установлено НК РФ; в) приобретение нормативных актов по налогам? <input type="checkbox"/>
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Элементом налогового планирования не является...	а) планирование налоговых льгот; б) планирование налогового кредита; в) применение нулевых ставок налога; г) применение пониженных ставок налога?

3. Кейс-задача

Описание ситуации:	Задание:
Исходные данные В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).	Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

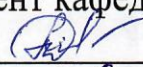
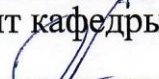
ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

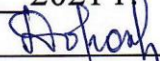
Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Теория бухгалтерского учета» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Математика», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Математика» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК 1 -Способен принять учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	1.1. Составляет первичные учетные документы	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов Уметь: составлять первичные учетные документы Владеть: навыками составления первичных учетных документов
	1.2. Проверяет первичные документы	Знать: методику проверки первичных документов Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Владеть: методикой проверки первичных документов
	1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы Владеть: навыками составления сводных учетных документов
ПК 2 -Способен осуществлять	2.1. Осуществляет денежное измерение	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам денежного

денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущей группировки фактов хозяйственной жизни	объектов бухгалтерского учета и соответствующие бухгалтерские записи	измерения объектов бухгалтерского учета Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета
	2.2. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов	Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах
	2.3. Составляет отчетные калькуляции калькуляции себестоимости продукции	Знать: методы калькулирования учета затрат и продукции (работ, услуг) Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)
	2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации данными регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта Уметь: осуществлять проведение инвентаризации объектов учета Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16	16
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	90,8	90,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	54,8	54,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №2		
лек №1	<p>Тема лекции: Сущность и содержание бухгалтерского учёта.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Общее понятие об учете, понятие хозяйственного учета. 2 Виды современного хозяйственного учета. 3 Учетная информация и ее значение в принятии управленческих решений. 4 Сущность, цель и функции бухгалтерского учета. 5 Требования, предъявляемые к информации, формируемой в бухгалтерском учете. 6 Пользователи учетной информации и их информационные потребности. 7 Принципы бухгалтерского учета. 	2
лек №2	<p>Тема лекции: Предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет и объекты бухгалтерского учета экономического субъекта. 2 Классификация объектов бухгалтерского учета. 3 Методологическая основа бухгалтерского учета. 4 Приемы и способы, определяющие содержание метода бухгалтерского учета (элементы метода), их характеристика и взаимосвязь. 5 Бухгалтерский баланс: понятие, строение бухгалтерского баланса, разделы и статьи баланса, валюта баланса, классификация балансов, изменения в балансе, вызванные хозяйственными операциями. 	2
пр №1	Группировка имущества по составу и по источникам формирования имущества	2
пр №2	Составление бухгалтерского баланса и определение типа влияния хозяйственных операций на бухгалтерский баланс	2
лек №3	<p>Тема лекции: Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение, экономическое содержание и строение. 2 Взаимосвязь между счетами бухгалтерского учета и бухгалтерским балансом. 3 Счета синтетического и аналитического учета и их 	2

	взаимосвязь. 4 Субсчета. План счетов бухгалтерского учета. 5 Сущность метода двойной записи и его контрольное значение. 6 Форма выражения двойной записи: корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки.	
пр №3	Открытие счетов, определение оборотов и остатков на счетах Составление бухгалтерских проводок Составление аналитических счетов и оборотных ведомостей к ним. Составление оборотно-сальдовой и шахматной ведомостей.	2
лек №4	Тема лекции: Формы и регистры бухгалтерского учета. План лекции: 1 Понятие об учетных регистрах. Роль и значение учетных регистров в бухгалтерском учете. 2 Классификация учетных регистров. 3 Сущность форм бухгалтерского учета и их назначение.	2
пр №4	Составление форм бухгалтерского учета.	2
	Итого:	16
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	17,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 584 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93442> . — Загл. с экрана.

2. . Поленова, С.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Поленова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93312> . — Загл. с экрана.

3. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / А.Л. Полковский ; под ред. Л.М. Полковского. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61037>. — Загл. с экрана.

7.2 Дополнительная литература

4. Безбородова Т.И. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов III курса специальности 080100.62 - «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавриат) / Т.И. Безбородова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 46 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33847.html>

5. Курс по теории бухгалтерского учета [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирское университетское

издательство, Норматика, 2016. - 121 с. - 978-5-379-01561-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65244.html>

6. Масло, Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В. Масло. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 481 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11297.html>

7. Усатова Л.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Усатова, Е.В. Арская. - Электрон. текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. - 169 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57293.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Теория бухгалтерского учета» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

		Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Теория бухгалтерского учета»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов; методику проверки первичных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни (ПК-1) - практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методику переоценки объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы (ПК-1) - применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); осуществлять проведение инвентаризации объектов учета (ПК-2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления первичных учетных документов; методикой проверки первичных документов; навыками составления сводных учетных документов (ПК-1) - правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах; методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета (ПК-2)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно»; «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично».

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Теория бухгалтерского учета

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте понятие хозяйственного, оперативного, статистического, бухгалтерского учета.

2. Дайте характеристику видам бухгалтерского баланса, его содержанию, структуре.

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Выберите определение бухгалтерского учёта:		а) упорядоченная система наблюдения и обобщения фактов хозяйственной деятельности б) упорядоченная система наблюдения, регистрации и обобщения в денежном выражении информации об имуществе, обязательствах организации и их движении путём сплошного, непрерывного и документального учёта всех хозяйственных операций в) формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных ФЗ, в соответствии с требованиями, установленными ФЗ, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. г) система наблюдения и контроля за хозяйственными операциями и процессам.	
Тип вопроса: Открытый Признак, положенный в основу строения журналов-ордеров?		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Двойная запись	а)	Способ исчисления затрат на изготовление одной единицы изделия
2	Калькуляция	б)	Отражение операции по дебету одного и кредиту другого счета на одинаковую сумму
3	Баланс	в)	Проверка наличия имущества организации и состояния ее финансовых обязательств на определенную дату путем сличения фактических данных с данными

			бухгалтерского учета.
4	Инвентаризация	г)	Группировка имущества по составу и источникам на определенную дату в денежных единицах измерения.
Тип вопроса: Одиночный выбор Какую группу пользователей бухгалтерской информации интересует кредитоспособность организации?		а) работников организации, б) заимодавцев; в) поставщиков, г) покупателей.	
Тип вопроса: Множественный выбор Для чего используются забалансовые счета?		а) для учета средств, не принадлежащих данному хозяйствующему субъекту; б) для учета средств, взятых в аренду; в) для отражения событий и операций, которые в данный момент не влияют на баланс хозяйствующего субъекта, а также для учета средств, принятых на ответственное хранение, переработку, комиссию, в аренду.	

4. Кейс-задача.

Сформулировать примерное содержание хозяйственных операций по следующим статьям:

№ п/п	Корреспондирующие счета	
	Дт	Кт
1	20 «Основное производство»	10 «Сырье и материалы»
2	26 «Общезаводские расходы»	10 «Сырье и материалы»
3	25 «Общепроизводственные расходы»	70 «Расчеты по оплате труда»
4	10 «Сырье и материалы»	60 «Расчеты с поставщиками»

Разработал: _____

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Теория бухгалтерского учета

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте понятие **активного счета; порядка определения оборотов и сальдо.**
2. Дайте характеристику метода бухгалтерского учета - **инвентаризация.**

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Кто утверждает формы первичных учетных документов?		а) главный бухгалтер экономического субъекта б) руководитель экономического субъекта в) Госкомстат России г) Министерство финансов РФ	
Тип вопроса: Открытый В активе баланса сгруппировано _____		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Первый тип хозяйственных операций	а)	Погашена задолженность за основные средства
2	Второй тип хозяйственных операций	б)	Отпущены материалы в производство
3	Третий тип хозяйственных операций	в)	Приобретены основные средства у поставщиков
4	Четвертый тип хозяйственных операций	г)	За счет прибыли увеличен уставный капитал
Тип вопроса: Одиночный выбор Что такое Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ)?		а) стандарты обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным Налоговым кодексом Российской Федерации б) стандарты учета, связанные с подготовкой информации для руководства предприятия для учета и анализа затрат (себестоимости) в) стандарты бухгалтерского учёта России, регламентирующие порядок бухгалтерского учёта тех или иных активов, обязательств или событий хозяйственной деятельности г) документы, определяющие общий подход к	

	составлению финансовой отчетности и предлагающие варианты учета отдельных средств и операций организации
Тип вопроса: Множественный выбор Какие статьи включаются в оборотные активы?	а) основные средства б) нематериальные активы в) запасы г) денежные средства д) дебиторская задолженность е) кредиторская задолженность

4. Кейс-задача.

Открыть счет 20 «Основное производство», определить остаток по счету в следующих хозяйственных операциях:

1. Отпущены материалы в производство	23100 руб.
2. Списано топливо на технологические цели	700 руб.
3. Отчислено на социальное страхование от зарплаты работников	200 руб.
4. Включены затраты вспомогательного цеха в с/с товарной продукции	5800 руб.
Остаток на начало месяца 10 000 руб., на конец – 5000 руб.	

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В
УЧЕТНО – АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

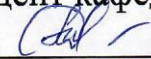
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)


Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

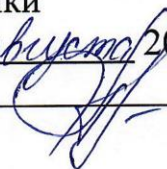
Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

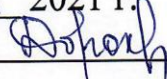
Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы в учетно – аналитической деятельности» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы в учетно – аналитической деятельности» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы в учетно – аналитической деятельности» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах», «Математика в экономике и управлении», «Бухгалтерский учет и анализ» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета и анализа).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

		4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
--	--	---	---

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	4	4
Практические занятия (пр)	16	16
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	51,8	51,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	51,8	51,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №5		
лек №1	Тема лекции: Понятие, классификация и характеристика ПКП План лекции: 1. Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ 2. Основные понятия предметной области 3. Общие сведения об информационных системах	2
лек №2	Тема лекции: Информационное обеспечение экономических систем План лекции: 1. Понятие информации и ее свойства 2. Измерение информации 3. Классификация экономической информации	2
пр №1	Текстовый редактор MS Office: Word	2
пр №2	Текстовый редактор MS Office: Word	2
пр №3	Табличный редактор MS Office: Excel: работа с базами данных	2
пр №4	Табличный редактор MS Office: Excel: работа с базами данных.	2
пр №5	Табличный редактор MS Office: Excel: работа с базами данных.	2
пр №6	Справочные правовые и информационно-аналитические системы	2
пр №7	Справочные правовые и информационно-аналитические системы	2
пр №8	Справочные правовые и информационно-аналитические системы	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Адуева, Т.В. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Адуева. - Электрон.текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 87 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72051.html>

2. Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105546> . — Загл. с экрана.

3. Шевченко, М.В. Информационные системы в бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Шевченко. - Электрон.текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. - 172 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80464.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Болтава, А.Л. Профессиональные компьютерные программы [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А.Л. Болтава. - 2-е изд. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 84 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76918.html>

5. Ковалева, В.Д. Автоматизированное рабочее место экономиста [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 328 с. - 978-5-4487-0150-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72533.html>

6. Ковалева, В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 88 с. - 978-5-4487-0108-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>

7. Мельников, А.В. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Мельников, С.Н. Черняева. - Электрон.текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 78 с.- 978-5-00032-107-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50631.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Профессиональные компьютерные программы в учетно – аналитической деятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия</p>

		1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Профессиональные компьютерные программы в учетно – аналитической
деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Профессиональные компьютерные программы в учетно – аналитической
деятельности
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

Вариант - 1

1. Сформулируйте что такое программное обеспечение.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов																																				
Тип вопроса: Одиночный выбор Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?	a) Внутренние винчестеры b) Внешние винчестеры c) DVD-RW d) DVD-R																																				
Тип вопроса: Открытый Программа MicrosoftEquation предназначена	_____																																				
Тип вопроса: Соответствие																																					
<div style="text-align: center;"> <p>ЗАЯВКА на участие в студенческой научно-практической конференции Образовательное учреждение _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Ф.И.О. участника</th> <th>Специальность</th> <th>Курс</th> <th>Тема выступления</th> <th>Научный руководитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: right;">Секция 1</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: right;">Секция 2</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>		№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель	Секция 1						1.						2.						Секция 2						1.					
№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель																																
Секция 1																																					
1.																																					
2.																																					
Секция 2																																					
1.																																					
Заливка с градиентом	Заливка с узором	Границы																																			
Тип вопроса: Одиночный выбор Чтобы добавить рисунок на слайд, необходимо выбрать команду...	a) Вставка/Рисунок b) Правка/Рисунок c) Файл/Рисунок d) Дизайн/Рисунок																																				
Тип вопроса: Множественный выбор При сохранении документа пользователь задает	a) имя файла b) шаблон файла c) тип файла d) адрес файла																																				

3. Кейс-задача.

Пользователь компьютера для облегчения своей работы с документами организовал на диске D:\ структуру папок, представленную на рисунке.



Затем разместил файлы с учетом их типа в соответствующие папки.

Для выполнения этих действий пользователю необходимы знания об устройствах компьютера, предназначенных для ввода-вывода и хранения данных, основах файловой структуры, а также умение работать в программе Проводник.

Файл **расходы.xls** располагается на диске **D:** в папке **Расчеты**. Установите последовательность объектов, описывающих полный путь к заданному файлу.

Расчеты\ расходы .xls D:\

УТВЕРЖДАЮ:
 И. о. зав. кафедрой
 информационных технологий и
 экономики
 _____ О.В. Псарева, к.э.н.
 « _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Профессиональные компьютерные программы в учетно – аналитической
 деятельности
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

Вариант №2

1. Сформулируйте что такое электронная таблица.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Запрос к поисковому серверу, который обеспечит нахождение наибольшего количества страниц, имеет структуру...	а) принтеры сканеры продажа б) сканеры&принтеры&продажа в) сканеры принтеры&продажа г) сканеры&принтеры продажа	
Тип вопроса: Открытый Для выделения нескольких диапазонов ячеек необходимо последовательно выделять диапазоны с нажатой клавишей...	_____ _____	
Тип вопроса: Соответствие		
1 кольцо	а)	
2 шина	б)	
3 звезда	в)	
4 гибридная топология	г)	
Тип вопроса: Одиночный выбор Список зараженных компьютерными вирусами файлов, выявленной антивирусной программой, хранится в документе...	а) log- файл б) backup- копия в) help- файл г) real-time	
Тип вопроса: Множественный выбор	а) таблицы б) формы	

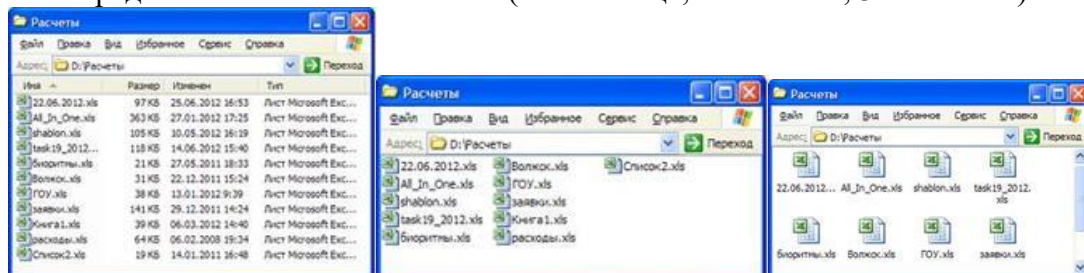
Объектами СУБД

с) отчеты

d) ячейки

3. Кейс-задача.

Установите соответствие между изображениями окна программы Проводник и режимами представления объектов в них. (1 – Таблица; 2 – Значки; 3 – Список.)





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ И
НАЛОГОВОМ УЧЕТЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

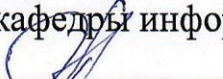
Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит


Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

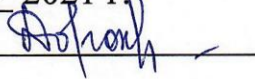
Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание», «Информатика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах», «Математика в экономике и управлении», «Бухгалтерский учет и анализ», «Профессиональные компьютерные программы в учетно – аналитической деятельности» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета и анализа).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
		4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
		Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

		4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
--	--	---	---

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	4	4
Практические занятия (пр)	16	16
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №6		
лек №1	Тема лекции: Методология учета в условиях автоматизированной обработки информации План лекции: 1. Методологические основы и организация бухгалтерского учета в условиях автоматизированной обработки информации 2. Концепция построения автоматизированных рабочих мест бухгалтера 3. Организация бухгалтерского учета в условиях функционирования автоматизированных рабочих мест бухгалтера	2
лек №2	Тема лекции: Основы работы в программе 1С: «Бухгалтерия» План лекции: 1. Общие принципы работы с программой 2. Получение итоговой информации в программе	2
пр №1	Настройка ведения учета	2
пр №2	Ввод начальных остатков и составление начального баланса	2
пр №3	Учет основных средств	2
пр №4	Учет материальных ценностей	2
пр №5	Учет затрат на производство	2
пр №6	Учет выпуска и продажи готовой продукции	2
пр №7	Учет расчетных операций	2
пр №8	Завершение периода и регламентная отчетность в программе 1С	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Головина, Т.А. Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете [Электронный ресурс]: конспект лекций / Т.А. Головина, Б.Н. Никитенко. – Орел: ОрелГТУ, 2006. – 89 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/tekst-lekcij/komp-yuternye-programmy-v-bukhgalterskom.html>

2. Исакова, А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Исакова. - Электрон.текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.- 238 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72164.html>

3. Подольский, В.И. Компьютерные информационные системы в аудите [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» / В.И. Подольский, Н.С. Щербакова, В.Л. Комиссаров. - Электрон.текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 162 с. - 5-238-01141-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71214.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Болтава, А.Л. Профессиональные компьютерные программы [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А.Л. Болтава. - 2-е изд. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 84 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76918.html>

5. Журавлева Т.Ю. Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия» [Электронный ресурс] / Т.Ю. Журавлева. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 53 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45237.html>

6. Ковалева, В.Д. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / В.Д. Ковалева. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 158 с. - 978-5-4487-0109-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72535.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия</p>

		1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 1

1. Ответьте на вопросы:

- а) Дайте характеристику программных продуктов фирмы 1С.
- б) Раскройте учет денежных средств в банке при АРМБ.

2. Выполните тестовые задания:

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.1 Конфиденциальность компьютерной информации – это?

- а) предотвращение проникновения компьютерных вирусов в память ПЭВМ;
- б) свойство информации быть известной только допущенным и прошедшим проверку (авторизацию) субъектам системы;
- в) безопасное программное обеспечение.

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.2 Для каких целей используются константы?

- а) для отражения постоянных данных;
- б) для ведения Плана счетов;
- в) для отражения общих параметров об организации;
- г) для ведения баз данных.

3. Кейс - задача

Организация «Консул» по договору купли-продажи приобретает у поставщика «Кондор» копия «Кэннон» в количестве 1 шт, стоимостью 18 880 руб. (в том числе НДС 2 880 руб.).

01.02.20_ Организация «Консул» производит оплату фирме «Кондор» за поставку копия в сумме 18 800 руб.

02.02.20_ Копия в сопровождении отгрузочных документов поставщика и счета-фактуры поступает в организацию на склад «Основной».

12.02.20_ Копия передан в эксплуатацию в бухгалтерию для использования в управленческих целях. Срок полезного использования для копия определен равным 40 месяцам. Необходимо отразить в программе «1С: Бухгалтерия» все указанные операции.

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 2

1. Ответьте на вопросы:

- а) В чем состоит процесс автоматизации учета основных средств.
- б) Назовите, что является входной информацией для АРМ бухгалтера сводного учета и отчетности.

2. Выполните тестовые задания:

Тип вопроса: **Одиночный выбор**

2.1 Какую информацию содержат справочник контрагентов?

- а) о покупателях;
- б) о сотрудниках;
- в) о физических лицах-предпринимателях;
- г) о внешних юридических лицах;
- д) о бюджетных организациях

Тип вопроса: **Одиночный выбор**

2.2 Какие документы составляются для учета зарплаты в программе 1С: Бухгалтерия?

- а) начисление зарплаты;
- б) расчетная ведомость;
- в) выплата зарплаты;
- г) платежная ведомость;
- д) табель учета рабочего времени;
- е) наряд.

3. Кейс – задача.

Октябрь

01.10.20__ На расчетный счет организации поступила предоплата (аванс) от покупателя «ООО Сити» в размере 1 180 000 руб. (включая НДС 20%) за предстоящие поставки товара.

02.10.20__ С расчетного счета организации произведена оплата поставщику «АО Силикат» за предстоящую поставку товара в сумме 236 000 руб. (включая НДС 20%).

03.10.20__ На главный склад организации «Стройторг» от поставщика АО «Силикат» поступила партия товара «Цемент М-500» в количестве 800 мешков по цене 350 руб. за мешок (цена указана без учета НДС 20%).

04.10.20__ С главного склада организации покупателю «ООО Сити» реализован товар

«Цемент М-500» в количестве 500 мешков по цене 600 руб. (цена указана без учета НДС 20%).

31.10.20 ___С расчетного счета организации произведена оплата страховой компании «Горстрах» по заключенному договору медицинского страхования членов семей работников в размере 730 000 руб.

Необходимо отразить в программе «1С: Бухгалтерия» все указанные операции.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

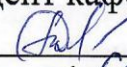
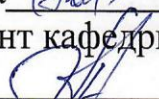
БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

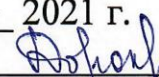
Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 5 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ПК-4	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
		4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

		4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
--	--	---	---

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	28	28
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	16	16
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	79,8	79,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	79,8	79,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №5		
лек №1	Лекция. Сущность бухгалтерского дела и его содержание. План лекции: 1. Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие. 2. Концептуальные основы бухгалтерского дела. 3. Цель и основы организации бухгалтерского дела. 4. Связь бухгалтерского дела с другими науками.	2
пр №1	Сущность бухгалтерского дела и его содержание	2
лек №2	Тема лекции: Роль и место бухгалтерской информации в системе управления организацией. План лекции: 1. Количественные и качественные характеристики бухгалтерской информации. 2. Характеристика пользователей бухгалтерской информации. 3. Объем и границы бухгалтерской информации, составляющей коммерческую тайну.	2
пр №2	Роль и место бухгалтерской информации в системе управления организацией.	2
лек №3	Тема лекции: Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления деятельностью организации. План лекции: 1. Особенности построения учетного процесса как основы формирования структуры службы бухгалтерского дела. 2. Роль учетной политики в организации службы бухгалтерского дела на предприятии. 3. Положение о бухгалтерии. 4. Права, обязанности и ответственность должностных лиц бухгалтерской службы. 5. Организационная структура бухгалтерской службы.	2
пр №3	Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления деятельностью организации.	2
лек №4	Тема лекции: Положение о документообороте. Организация документооборота на предприятии. План лекции: 1. Положение о документообороте. 2. Создание графика документооборота и графика учетных работ. 3. Права, обязанность, ответственность главного бухгалтера и работников бухгалтерии при работе с первичными документами. 4. Хранение документов и процедура их изъятия.	2
пр №4	Организация документооборота на предприятии.	2

лек №5	<p>Тема лекции: Хозяйственная операция, как объект бухгалтерского дела. Проблемы, решаемые бухгалтером при анализе хозяйственных операций.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие хозяйственной ситуации и операции, их виды и классификация. 2. Специфика хозяйственных ситуаций в рыночной экономике и возможностей их оптимального решения, комплексный их анализ и оценка. 3. Юридический анализ хозяйственных операций, оценка их налоговых последствий и рисков осуществления. 4. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций, их влияния на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности, проведении аудита. 	2
пр №5,6	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Хозяйственная операция, как объект бухгалтерского дела. Проблемы, решаемые бухгалтером при анализе хозяйственных операций.</p>	4
лек №6	<p>Тема лекции: Система внутреннего контроля предприятия. Ответственность за правонарушения в сфере бухгалтерского дела.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и организация системы внутреннего контроля. 2. Формы финансового контроля, его связь с бухгалтерским учетом. 3. Принципы и задачи документальной ревизии. 4. Ответственность за правонарушения в сфере бухгалтерского дела. 5. Понятия и сущность судебно-экономической экспертизы. 	2
пр №7,8	<p>Система внутреннего контроля предприятия. Ответственность за правонарушения в сфере бухгалтерского дела.</p>	4
	Итого:	28
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	28,2
	Примечания *четырёхчасовые практические работы	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Л.Т. Гиляровская [и др.]. - 2-е изд.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. - 978-5-238-01130-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52445.html>

2. Кузьмина, Т. М. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. М. Кузьмина. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 257 с. - 978-5-7014-0786-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80541.html>

3. Полковский, А.Л. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : учебник / А.Л. Полковский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93433> . — Загл. с экрана.

7.2 Дополнительная литература

4. Адинцова, Н.П. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: практикум / Н. П. Адинцова, Е. П. Журавлева. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 112 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66022.html>

5. Свиридова, Л.А. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины / Л.А. Свиридова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 186 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33622.html>

6. Федорцова, Р.П. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.П. Федорцова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 158 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26245.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)
<http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерское дело» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

		Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Бухгалтерское дело»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерское дело
Направление 38.03.01 Экономика

Задание к зачету

ВАРИАНТ № 1

1. Охарактеризуйте правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.

2. Перечислите особенности группировки участков работы в бухгалтерии.

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Организация приобрела материалы и оплатила счета. Как это отразится на имущественном состоянии организации:		а) увеличатся оборотные активы и обязательства; б) увеличатся оборотные активы и уменьшатся обязательства; в) увеличатся оборотные активы и увеличится капитал; г) имущественное состояние останется без изменения.	
Тип вопроса: Открытый Главный бухгалтер подчиняется		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
Принципы бухгалтерского учета		Характеристика принципа бухгалтерского учета	
1	Принцип двусторонности или двойной записи.	а)	То есть по источникам формирования и по признаку размещения с выполнением равенства в обеих группах учета.
2	Принцип автономности предприятия.	б)	Для сохранения объективности учета счета, на которых учитываются хозяйственные операции предприятия, ведутся обособленно от счетов предназначенных для учета лиц, связанных с предприятием.
3	Принцип действующего предприятия.	в)	Предполагается, что любое вновь создаваемое предприятие должно существовать (функционировать) за редким исключением в течение неопределенно долгого периода, т.е. быть постоянно

		действующим производством.
Тип вопроса: Одиночный выбор Активы организации – это:	а) действия, связанные с движением имущества в процессе хозяйственной деятельности; б) имущество, принадлежащее организации на правах собственности; в) источники приобретения имущества организации; г) хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов её хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем.	

4. Кейс-задача.

Разработка отдельных элементов учетной политики юридического лица-организации, осуществляющей розничную торговлю.

Этапы выполнения:

- 1) разработать отдельные элементы учетной политики и приложений к ней для организации сферы торговли.
- 2) определить структуру организации;
- 3) привести фрагмент графика документооборота.

Пояснение: В учетной политике необходимо предусмотреть следующий вариант оценки товаров: «оценку товаров производить по продажной цене с отдельным учетом наценок (скидок)».

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:
 И. о. зав. кафедрой
 информационных технологий и
 экономики
 _____ О.В. Псарева, к.э.н.
 « _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерское дело
Направление 38.03.01 Экономика

Задание к зачету

ВАРИАНТ № 2

1. Поясните значимость профессии бухгалтер для общества.

2. Охарактеризуйте профессиональную этику бухгалтера.

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из:		а) актива и пассива; б) дебета и кредита; в) доходов и расходов; г) прибыли и убытков.	
Тип вопроса: Открытый Внутренний аудит это-		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
Принципы бухгалтерского учета		Характеристика принципа бухгалтерского учета	
1	Принцип денежного измерения	а)	То есть по источникам формирования и по признаку размещения с выполнением равенства в обеих группах учета.
2	Принцип обязательного документирования	б)	В бухгалтерских отчетах информация всегда должна быть выражена в едином денежном измерителе (в валюте страны нахождения предприятия).
3	Принцип двусторонности или двойной записи	в)	Непрерывное, сплошное и документально обоснованное отражение учитываемых объектов вытекает из одновременно совершающихся на предприятии различных операций, выражающих постоянно возобновляемый кругооборот средств и непрерывную смену их форм.
Тип вопроса: Одиночный выбор Письменный учет возник в результате того,		а) хозяйственная деятельность приняла достаточно заметные размеры;	

что:	б) существовала письменность и элементарная арифметика; в) возникла необходимость в получении информации о финансовом положении хозяйства; г) в результате научно-технического прогресса.
Тип вопроса: Множественный выбор Выявленные при инвентаризации расхождения между фактическим наличием имущества и данными бухгалтерского учета могут быть в виде:	а) <input type="checkbox"/> избытка; б) <input type="checkbox"/> излишка; в) <input type="checkbox"/> недобора; г) <input type="checkbox"/> недостачи.

4. Кейс-задача

Общественная организация, ведущая предпринимательскую деятельность, за счет средств этой организации приобрела принтер на сумму 8260 руб. (в т. ч. НДС).

Требуется:

- Сформулировать содержание хозяйственных операций (ФХЖ), составить бухгалтерские проводки по отражению приобретения принтера в бухгалтерском учете: а) общественной организации (в том числе приобретения принтера за счет целевых средств); б) коммерческой организации (приобретения принтера за счет средств этой организации).
- Оформить Журнал регистрации хозяйственной операции (9 граф), дать обоснование нормативно-правового регулирования отражения указанных операций при организации бухгалтерского учета и постановке бухгалтерского дела.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ
УЧЕТУ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)


Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит


Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

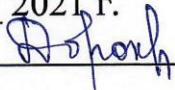
Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от « 30 » апрель 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 2 от « 31 » августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК 1 -Способен принять к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	1.1. Составляет первичные учетные документы	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов Уметь: составлять первичные учетные документы Владеть: навыками составления первичных учетных документов
	1.2. Проверяет первичные документы	Знать: методику проверки первичных документов Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Владеть: методикой проверки первичных документов
	1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы Владеть: навыками составления сводных учетных документов
ПК 2 -Способен осуществлять денежное измерение	2.1. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета Уметь: применять правила стоимостного

	объектов бухгалтерского учета и текущей группировки фактов хозяйственной жизни	бухгалтерские записи	измерения объектов бухгалтерского учета Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета
		2.2. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов	Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах
		2.3. Составляет отчетные калькуляции и калькуляции себестоимости продукции	Знать: методы калькулирования учета затрат и продукции (работ, услуг) Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)
		2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта Уметь: осуществлять проведение инвентаризации объектов учета Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета
ПК-3	Способен осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	3.1. Подсчитывает итоги и остатки по счетам бухгалтерского учета	Знать: практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету Уметь: сопоставлять данные аналитического и синтетического учета Владеть: навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета
		3.2. Систематизирует и комплектует регистры бухгалтерского учета за отчетный период	Знать: внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации Уметь: готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета Владеть: приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	-	-
Практические занятия (пр)	20	20
в том числе в форме практической подготовки	12	12
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №6		
лб №1	Учет основных средств	2
лб №2	Учет нематериальных активов	2
лб №3	Учет материально-производственных запасов	2
лб №4	Учет расчетов по оплате труда	2
лб №5	Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции	2
лб №6	Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции	2
лб №7	Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений	2
лб №8	Учет расчетов с контрагентами	2
лб №9	Формирование финансовых результатов	2
лб №10	Составление основных форм бухгалтерской отчетности	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Захожий, А.В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А.В. Захожий, И.А. Сергеева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 135 с. - 978-5-4486-0156-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70768.html>

2. Заика, А.А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 [Электронный ресурс] / А.А. Заика. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 526 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52173.html>

7.2 Дополнительная литература

3. Бобошко, В.И. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.И. Бобошко. — Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с. - 978-5-238-02357-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52496.html>

4. Болтава, А.Л. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А.Л. Болтава, О.Л. Шульгатый. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 64 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76916.html>

5. Мелехина, Т.И. Практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Мелехина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2017. - 104 с. - 978-5-907017-09-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74735.html>

6. Шкурина, А.М. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Шкурина. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. - 53 с. - 978-5-7795-0705-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68751.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1,

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
---	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов; методику проверки первичных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни (ПК-1) - практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методику переоценки объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-2) - практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету; внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации (ПК-3) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы (ПК-1) - применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); осуществлять проведение инвентаризации объектов учета (ПК-2)

		<p>- сопоставлять данные аналитического и синтетического учета; готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета (ПК 3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления первичных учетных документов; методикой проверки первичных документов; навыками составления сводных учетных документов (ПК-1) - правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах; методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета (ПК-2) - навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета; приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период (ПК-3)
--	--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета ВАРИАНТ № 1

1. Ответьте на вопросы:

- а) Раскройте методику учета материалов при отпуске в производство.
- б) Дайте определение бухгалтерского баланса.

2. Выполните тестовые задания:

Тип вопроса: **Одиночный выбор**

2.1 Неучтенные основные средства, выявленные при инвентаризации, отражаются следующим образом:

- а) Дебет 01 Кредит 91
- б) Дебет 08 Кредит 99
- в) Дебет 08 Кредит 91
- г) Дебет 01 Кредит 99

Тип вопроса: **Одиночный выбор**

2.2 Неотфактурованными считаются поставки, если материалы:

- а) поступили без расчетных документов
- б) находятся на складе у поставщика, а документы - у покупателя
- в) находятся в пути
- г) находятся на складе у покупателя

3. Кейс - задача

Рассчитать и отразить на счетах бухгалтерского учета месячную заработную плату работника Соколова П.С. при применении сдельно-прогрессивной формы оплаты труда.

Рабочий изготовил за месяц 200 единиц продукции, в том числе 40 единиц – сверх установленного задания. Расценка за единицу продукции, изготовленной в пределах производственного задания, - 50 руб., за дополнительную выработку предусматривается повышение расценки на 5%.

Оформить сдельный наряд и отразить начисление заработной платы на счетах бухгалтерского учета.

Рассчитать и отразить на счетах бухгалтерского учета месячную заработную плату работника Соколова П.К. при применении повременно-премиальной формы оплаты труда.

Сотрудник отработал в отчетном периоде 16 рабочих дней из 21.

Оклад сотрудника равен 18 000 руб. Премия за выполнение плана продаж - 10% от оклада. План продаж в отчетном периоде выполнен.

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 2

1. Ответьте на вопросы:

- а) Назовите основные бухгалтерские проводки по учету кассовых операций.
- б) Дайте характеристику методам учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.

2. Выполните тестовые задания:

Тип вопроса: Единичный выбор

2.1 Хозяйственная операция «Выдана заработная плата» отражается записью:

- а) Дебет 50 Кредит 70
- б) Дебет 71 Кредит 50
- в) Дебет 73 Кредит 50
- г) Дебет 70 Кредит 50

Тип вопроса: Множественный выбор

2.2 Косвенные затраты на производство учитываются на счете:

- а) 97
- б) 20
- в) 25
- г) 96
- д) 26

3. Кейс – задача.

В ходе инвентаризации в ООО «С» была обнаружена недостача канцтоваров, учтенных на счете 10 «Материалы». Балансовая стоимость недостающих канцтоваров – 600 руб. В результате проведенного расследования, виновным в недостаче был признан работник Петров А.Л. Руководитель ООО принял решение взыскать с Петрова А.Л. 900 руб. (по рыночной цене канцтоваров). Сделайте бухгалтерские записи.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)


Очно-заочная форма обучения

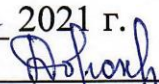
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апрель 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» август 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Методы выявления налоговых правонарушений», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налоговое администрирование» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета и анализа).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 5 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять

			<p>качество составления регистров бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
		<p>5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 9 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16	16
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	91,8	91,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	91,8	91,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №9		
лек №1	<p>Лекция: Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы. 2. Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы. 3. Предмет бухгалтерской экспертизы как критерий разграничения ее по видам. 4. Цель, задачи и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы. 	2
пр №1	Основные понятия и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы.	2
лек №2	<p>Тема лекции: Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, задачи, принципы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы. 2. Место судебно-бухгалтерской экспертизы в системе экономических и юридических знаний. 3. Бухгалтерская экспертиза в системе экспертиз экономического профиля. 	2
пр №2	Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний.	2
лек №3	<p>Тема лекции: Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы, ее соотношение с предметом бухгалтерского учета. 2. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы. 3. Принципы проведения бухгалтерской экспертизы. 	2
пр №3	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы.	2
лек №4	<p>Тема лекции: Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. 2. Общие понятия о бухгалтерских документах. 3. Классификация первичных документов и учетных регистров. 4. Реквизиты документов и требования, предъявляемые к их составлению. 5. Правила исправления ошибок в документах. 6. Требования, предъявляемые к первичным документам, учетным регистрам, бухгалтерской (финансовой) отчетности. 7. Классификация документов по качественным признакам (полноценные, неполноценные, бестоварные, безденежные, 	2

	подложные). 8.Понятия и виды инвентаризации.	
пр №4	Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета	2
	Итого:	16
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	16,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Е.Р. Российская [и др.]. - 2-е изд. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - 978-5-238-01496-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71062.html>

2. Ткаченко, Ю.А. Судебная экономическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Ткаченко. - Электрон.текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. - 197 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80473.html>

7.2 Дополнительная литература

3. Горбатова, Е.Ф. Вопросы и ответы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Горбатова, Н.С. Узунова. - Электрон.текстовые данные. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 96 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73270.html>

4. Дубоносов, Е.С. К вопросу о классификации судебно-бухгалтерских экспертиз [Электронный ресурс] // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. - Электрон.дан. - 2013.- № 4-2. - С. 54-59. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294812> .

5. Зелинская, М.В. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика», профиль (направленность) Бухгалтерский учет, анализ и аудит / М.В. Зелинская. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 41 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75093.html>

6. Каськов, Д.Л. Аналитические процедуры и проблемы их применения в судебно-бухгалтерской экспертизе [Электронный ресурс] // Вестник ОрелГИЭТ. - Электрон.дан. - 2016. - № 2. - С. 40-47. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302267> .

7. Кузьмина, О.В. Развитие нормативно-правовых основ судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ [Электронный ресурс] / О.В. Кузьмина, Н.В.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Судебно – бухгалтерская экспертиза» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows ; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Судебно – бухгалтерская экспертиза»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Судебно-бухгалтерская экспертиза
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте понятие судебно-бухгалтерской экспертизы.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 До направления постановления для исполнения следователь, дознаватель обязаны ознакомить с ним...	а) подозреваемого; б) обвиняемого; в) подозреваемого, обвиняемого, их законных представителей; г) нет правильных ответов?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Что является частью заключения эксперта?	а) заключительная часть; б) вступительная часть; в) нормативная часть; г) регулирующая часть?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Судебно-бухгалтерская экспертиза представляет собой:	а) процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и подготовки заключения экспертом по вопросам разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем или прокурором, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу; б) проверку достоверности отражения всех фактов хозяйственной деятельности в отчетности; в) экономическое исследование конфликтных ситуаций в хозяйственной деятельности предприятия по данным бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, которые стали объектами расследования правоохранительных органов?

3. Кейс-задача

<p>Описание ситуации: В производстве экономической экспертизы по гражданскому делу по иску ООО «Родеро» к АОЗТ «Финанс-траст» участвовали следующие лица: Петров Д.В., кандидат экономических наук, эксперт высшей категории, имеющий допуск к производству судебно-бухгалтерских экспертиз; Звягин Ю.Д., эксперт-бухгалтер, специализирующийся на производстве товароведческих экспертиз; Жгетти Ю.Б. – эксперт в области трансграничных финансовых операций.</p>	<p>Задание: К какому виду относится проведенная названными лицами экспертиза?</p>
---	--

УТВЕРЖДАЮ:
 И. о. зав. кафедрой
 информационных технологий
 и
 экономики
 _____ О.В. Псарева, к.э.н.
 « _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Судебно-бухгалтерская экспертиза
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте права и обязанности эксперта-бухгалтера.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Одним из видов направлений судебно-экономических экспертиз является:</p>	<p>а) бухгалтерские направления; б) судебные направления; в) производственные направления; г) хозяйственные направления?</p>
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы – абстрагирование, означает:</p>	<p>а) исследование субъекта относительно норм права, правил, регулирующих и или иные операции хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета. б) переход от конкретных объектов к общим понятиям и законам экономики, бухгалтерского учета; в) построение модели объекта, исследование на основе информации, зафиксированной в носителях информации; г) исследование путем мысленного или практического расчленения информации, заключенной в бухгалтерских документах, на составные части (элементы)?</p>
<p>Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Все документы в уголовном (гражданском) деле с позиции их правовой классификации и значимости (доказательности) делят на:</p>	<p>а) доброкачественные и недоброкачественные; б) бухгалтерские; в) другие материалы дела?</p>

3. Кейс-задача

<p>Описание ситуации: Следователь прокуратуры С.В. Миронов вынес постановление о назначении комплексной судебно-бухгалтерской экспертизы по находящемуся у него в производстве уголовному, возбужденному по факту хищения трех тонн бензина на предприятии «АТП-1» города Королева. В штате экспертного управления прокуратуры сотрудников, которые могли бы провести подобное исследование, не оказалось, но бюро независимых экспертиз «Инициатива» предложило провести исследование на коммерческой основе в сжатые сроки.</p>	<p>Задание: Как должен поступить следователь? Допускается ли производство экспертизы по уголовным делам на коммерческой основе? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативный источник.</p>
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

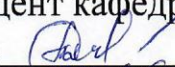

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

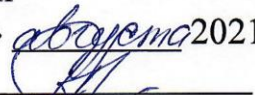
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

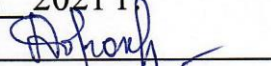
Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение юридических лиц» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Налогообложение юридических лиц» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Налогообложение юридических лиц» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Основы налоговой грамотности», «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов», «Ситуационный практикум по налогообложению», «Налогообложение природопользования» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления

			соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</p> <p>Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p>
		6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта</p> <p>Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №7		
лек №1	Лекция: Теоретические основы налогообложения юридических лиц План лекции: 1. Экономическое содержание категории налогообложение юридических лиц. 2. Система налогов, взимаемых с организаций.	2
пр №1	Налоги, взимаемые с организаций на территории Российской Федерации.	2
лек №2,3	Лекция: Прямое и косвенное налогообложение юридических лиц План лекции: 1. Прямое налогообложение юридических лиц. 2. Косвенное налогообложение юридических лиц.	4
пр №2	Прямое налогообложение юридических лиц.	2
пр №3	Косвенное налогообложение юридических лиц.	2
лек №4	Тема лекции: Характеристика федеральных налогов. План лекции: 1. Определение федеральных налогов и сборов, их перечень и экономическая сущность. 2. Нормативная основа установления и применения федеральных налогов и сборов. 3. Роль федеральных налогов в налоговой системе государства.	2
лек №5	Тема лекции: Федеральные налоги с юридических лиц. План лекции: 1. Налог на добавленную стоимость. 2. Налог на прибыль предприятия. 3. Акцизы. 4. Другие федеральные налоги и сборы.	2
пр №4	Федеральные налоги и сборы.	2
лек №6	Тема лекции: Региональные и местные налоги с юридических лиц. План лекции: 1. Региональные налоги и сборы. 2. Местные налоги и сборы.	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Балихина, М. Е. Косов, Т. В. Оканова. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 623 с. - 978-5-238-02389-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657.html>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарова [и др.] ; под ред. Д. Г. Черник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>

7.2 Дополнительная литература

3. Горина, Г. А. Налогообложение торговых организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Г. А. Горина. - Электрон.текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 207 с. - 978-5-238-02421-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20978.html>

4. Ключев, Ю. В. Налогообложение предприятий [Электронный ресурс]: практикум для студентов / Ю. В. Ключев. - Электрон.текстовые данные. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 92 с. - 978-5-8154-0338-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66359.html>

5. Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - 978-5-238-02212-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15407.html>

6. Назарова, А.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.В. Назарова. - 2-е изд.- Электрон.текстовые данные. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 86 с. - 978-5-4486-0363-1, 978-5-4488-0207-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76995.html>

7. Шелемех, Н. Н. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Электронный ресурс]: практикум / Н. Н. Шелемех. - Электрон.текстовые данные. - М.: Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, 2014. - 103 с. - 978-59675-0993-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33869.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налогообложение юридических лиц» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Налогообложение юридических лиц»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налогообложение юридических лиц
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета ВАРИАНТ 1

1. Раскройте сущность налога на добавленную стоимость.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:	а) определяется налогоплательщик и объект налогообложения; б) определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога; в) определяется налоговая база и исчисляется сумма налога?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Укажите, какой из перечисленных способов не применяется для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов:	а) пеня; б) приостановление операций по счетам; в) налогоплательщика; г) поручительство; д) арест имущества; е) залог имущества; з) гарантия?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Классические принципы организации налогов:	а) экономическая приемлемость; б) единство налоговой системы; в) минимум налоговых льгот; г) определенность; д) справедливость?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Выручка розничной торговой организации от реализации товаров составила 850 000 руб. (без НДС). Весь реализованный товар был оплачен поставщику в сумме 550 000 руб. (без НДС). Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения, составили 60 000 руб. (в том числе НДС 9 153 руб.)	Задание: Определите сумму НДС к уплате в бюджет.
--	--

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Налогообложение юридических лиц

Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте методологические основы исчисления и уплаты налогов и сборов хозяйствующими субъектами.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Налоги – это:	а) денежные содержания из каждого работающего человека; б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Какие ставки рассчитываются как отношение уплаченного налога к налоговой базе?	а) маргинальные ставки; б) фактические ставки; в) экономические ставки; г) налоговые ставки?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Фиксированные активы, не подлежащие амортизации:	а) здания; б) оборудование; в) автодороги; г) канцелярские машины; д) земля?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Предприятие производит подакцизные товары, которые вывозит за пределы территории Российской Федерации. В отчетном периоде уплачено 50 000 руб. акциза по подакцизным товарам, использованным в качестве сырья. На себестоимость экспортированных подакцизных товаров в отчетном периоде списано 40% сырья.	Задание: Определите сумму акциза, подлежащего зачету. При каких условиях может быть произведен зачет (возмещение) суммы акциза?
---	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

АУДИТ

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит


Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от «____» _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от «____» _____ 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
4 Содержание учебной дисциплины	8
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Аудит» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Аудит» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», «Теория бухгалтерского учета», «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности», «Бухгалтерское дело», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Контроль и ревизия», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Контроллинг» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 5 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности

			первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта
ПК - 8	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочим услугам, связанных с аудиторской деятельностью	8.1. Знакомиться с информацией о деятельности аудируемого лица	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: Собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
		8.2. Выполняет отдельные аудиторские процедуры (действия)	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: применять на практике методы отбора

		<p>элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность</p> <p>Владеть: навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов</p>
	8.3. Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
	8.4. Осуществляет документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: подготавливать и оформлять рабочие документы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №7		
лек №1	<p>Тема лекции: Основы аудита и аудиторской деятельности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие аудита за рубежом и в России 2. Экономическое содержание и функции аудита 3. Классификация аудита 4. Внутренний и внешний аудит 5. Аудиторские и сопутствующие аудиту услуги 	2
пр №1	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Основы аудита и аудиторской деятельности</p>	2
лек №2	<p>Тема лекции: Предмет и методы аудита</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная область аудита 2. Методы документальной проверки 3. Проверка обоснованности записей на счетах бухгалтерского учета как обеспечение достоверности бухгалтерской отчетности. 4. Проверка правильности составления учетных регистров. 	2
пр №2	Принципы аудиторской деятельности. Стандарты аудита	2
лек №3,4	<p>Тема лекции: Организация и регулирование аудиторской деятельности.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России 2. Права и обязанности участников аудита 3. Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности 4. Основные принципы аудита 5. Аудиторские стандарты, их значение и необходимость унификации 6. Деятельность совета по международным стандартам аудита и уверенности в области разработки стандартов и положений 7. Система международных стандартов аудита 8. Основное содержание международных стандартов аудита и контроля качества 9. Создание российских аудиторских стандартов, требования к их структуре 	4
пр №3	Организационные основы аудиторской деятельности	2

лек №5	<p>Тема лекции: Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>План лекции: 1. Международные стандарты финансовой отчетности и их изменение в связи с усложнением мировой экономической среды. 2. Национальные стандарты бухгалтерского учета (ГААП и др.). 3. Проблемы взаимосвязи бухгалтерской и статистической отчетности в отдельных странах. 4. Взаимосвязь и различия систем бухгалтерского учета и налоговой отчетности в отдельных странах.</p>	2
лек №6	<p>Тема лекции: Основы аудита активов и пассивов организации</p> <p>План лекции: 1. Аудит денежных средств организации 2. Аудит МПЗ. 3. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности. 4. Аудит собственного капитала. 5. Аудит заемного капитала. 6. Аудит финансовых результатов.</p>	2
пр №4	Аудит активов и пассивов организации.	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;

- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. - 6-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - 978-5-238-02777-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>

2. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Е. Суглобов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. - 368 с. - 978-5-394-02458-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35265.html>

3. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р.П. Бульга [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - 978-5-238-01594-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52440.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые данные: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015. - 32 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18269.html>

5. Азарская, М.А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина. - Электрон. текстовые данные. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет,

2015. - 80 с. - 978-5-8158-1537-7. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/75432.html>

6. Арабян, К.К. Аудит в России. Новая концепция развития [Электронный ресурс]: монография / К.К. Арабян. - Электрон. текстовые данные. - М.: Русайнс, 2016. - 162 с. - 978-5-4365-0762-0. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/61591.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Аудит» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-	Операционная система Microsoft Windows ; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно

	наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО;

		Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Аудит»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5) - законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности (ПК-8) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5)

		<p>- собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; подготавливать и оформлять рабочие документы (ПК-8)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</p> <p>- навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов; навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-8)</p>
--	--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Аудит

Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 1

1. Ответьте на вопросы:

а) Сформулируйте понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности.

б) Раскройте основные этапы аудиторской проверки.

в) Приведите алгоритм проверки правильности документального отражения расчетных и кредитных операций.

2. Выполните тестовые задания:

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.1 Инициативный аудит проводится по инициативе:

а) экономического субъекта;

б) государственных органов;

в) аудиторских организаций.

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.2 Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг:

а) имеют право;

б) имеют право, если этот вид деятельности указан в уставе организации;

в) имеют право только аудиторские организации;

г) не имеют права.

3. Кейс - задача

ПАО «Колос» отказалось предоставлять документы для аудиторской проверки, мотивируя этот тем, что сумма активов баланса и сумма выручки на конец предшествующего года не превышают установленную величину.

Назовите нормативные акты, регламентирующие данную ситуацию. Назовите критерии проведения обязательного аудита.

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Аудит

Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 2

1. Ответьте на вопросы:

а) Дайте характеристику содержанию и форме аудиторского заключения и акта аудиторской проверки.

б) В чем состоит ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок.

в) Раскройте методы проверки кассовых операций, операций со счетами в банках и операций в валюте.

2. Выполните тестовые задания:

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.1 Сопутствующими аудиту услугами не являются:

а) разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов;

б) правовое консультирование;

в) государственный контроль достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.2 Аудитор обязан проходить обучение по программам повышения квалификации, утвержденным саморегулируемой организацией аудиторов, членом которой он является в течении:

а) двух лет, начиная с года, следующего за годом получения квалификационного аттестата аудитора

б) трех лет, начиная с года, следующего за годом получения квалификационного аттестата аудитора

в) каждого календарного года начиная с года, следующего за годом получения квалификационного аттестата аудитора.

3. Кейс – задача.

Фирма «Север+» подала в суд на аудиторскую фирму и доказала факт утечки информации, представляющей коммерческую тайну, во время проведения аудита по инициативе руководства организации. Определите нарушенную этическую норму и взыскание.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики


КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ


Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика


Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
4 Содержание учебной дисциплины	8
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам вариативной части. Будучи нацеленной на развитие экономического мышления студентов; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 5 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта
ПК - 8	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочим услугам, связанных с аудиторской деятельностью	8.1. Знакомиться с информацией о деятельности аудируемого лица	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: Собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
		8.2. Выполняет отдельные аудиторские процедуры (действия)	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность Владеть: навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской

			выборки) и анализ его результатов
		8.3. Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
		8.4. Осуществляет документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: подготавливать и оформлять рабочие документы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №6		
лек №1	Тема лекции: Контроль в управлении экономикой План лекции: 1. Сущность контроля в управлении экономикой. 2. Роль контроля в управлении экономикой. 3. Функции контроля в управлении экономикой. 4. Общие принципы финансово-экономического контроля.	2
пр №1	Основы контроля в управлении экономикой	2
лек №2	Тема лекции: Органы государственного финансово экономического контроля План лекции: 1. Счетная палата Российской Федерации. 2. Региональные органы государственного финансового контроля. 3. Органы финансово-экономического контроля федеральной исполнительной власти. 4. Федеральное казначейство. Территориальные органы Федерального казначейства.	2
пр №2	Тема практического занятия: Органы финансово-экономического контроля	2
лек №3	Тема лекции: Внешний и внутренний финансовый контроль План лекции: 1. Внешний финансовый контроль. 2. Виды внешнего финансового контроля. 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. 4. Внутренний финансовый контроль. 5. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. 6. Виды внутреннего финансового контроля.	4
пр №3	Виды контроля	2
лек №4	Тема лекции: Ревизия План лекции: 1. Ревизия как инструмент контроля. Понятие и сущность ревизии. Задачи ревизии. 2. Организация проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. 3. Направления ревизионной проверки. Подготовка и планирование проведения ревизии. 4. Основные этапы и последовательность работы по проведению ревизии.	2
лек №5	Тема лекции: Методы и приемы проведения ревизии План лекции:	2

	1. Методы и специальные методические приемы документального контроля при проведении ревизии. 2. Методы и специальные методические приемы фактического контроля при проведении ревизии. 3. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.	
пр №4	Проведение ревизии на предприятии	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В.И. Бобошко. — Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 312 с. - 978-5-238-02379-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66267.html>

2. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е.А. Федорова [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - 978-5-238-02083-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71202.html>

3. Смелик, Р.Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Смелик, Е.Г. Остапенко. - Электрон.текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 152 с. - 978-5-7779-1995-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59605.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Алешина, А. В. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : сборник материалов 3-ей Международной заочной научно-практической конференции (организатор - Федеральное бюджетное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт системного анализа Счетной палаты Российской Федерации» (НИИ СП)) / А. В. Алешина, А. В. Андреев, В. В. Бандурин [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 336 с. - 978-5-9500354-2-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75452.html>

5. Данилкова, С. А. Ревизия и контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Данилкова. - Электрон.текстовые данные. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 360 с. - 978-985-503-417-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67730.html>

6. Ендовицкая, Е. В. Финансовый контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ендовицкая, Е. Ю. Колесникова, Е. И.

Тулинова. - Электрон.текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 132 с. - 978-5-89448-985-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47466.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Контроль и ревизия» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические	Операционная система Microsoft Windows; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

	иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:

		Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Контроль и ревизия»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5) - законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности (ПК-8) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5)

		<p>- собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; подготавливать и оформлять рабочие документы (ПК-8)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</p> <p>- навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов; навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-8)</p>
--	--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Контроль и ревизия

Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте историю становления и развития контроля и ревизии.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Метод контроля – это:	а) исследование предмета финансово-хозяйственного контроля различными приемами и способами; б) изучение предмета финансового хозяйственного контроля практическим расчленением его на составные части; в) изучение предмета финансового хозяйственного контроля в целом, а потом его составление; г) предмета финансового хозяйственного контроля на основе научных выводов?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 По информационному обеспечению различаю контроль:	а) документальный и фактический контроль; б) предыдущий, текущий, последующий контроль; в) текущий и перспективный?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3 Приемы фактического контроля при проведении ревизии (множественный выбор):	а) инвентаризация; б) встречная проверка; в) хронологическая проверка; г) контрольный обмер?

3. Кейс-задача

<p>Описание ситуации: По данным складского учета ревизор установил, что ревизионная комиссия СХПК «Нива» проводила выборочную инвентаризацию мясопродукции на складе № 3. По требованию ревизора главный бухгалтер предъявил ему инвентаризационную опись и сличительную ведомость, составленные инвентаризационной комиссией СХПК в которых значилась недостача мяса свиного 20кг. на сумму 2300 руб. и излишки мяса говядины 8 кг.на сумму 1024 руб. Главный бухгалтер объяснил, что заведующий складом не согласился с результатами инвентаризации, не подписал сличительную ведомость, просил отразить выявленные излишки и недостачу как пересортицу, поэтому результаты инвентаризации в учете не отражены.</p>	<p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none">- установить действия ревизора в данной ситуации;- сформулировать текст записи для включения в акт ревизии с рекомендациями по отражению выявленных операций на счетах Главной Книги.
--	---

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Контроль и ревизия
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте роль и функции контроля в управлении экономикой.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. По характеру проводимые ревизии подразделяются на:	а) комплексные и некомплексные; б) сплошные и выборочные; в) сквозные и комбинированные; г) вневедомственные и внутрихозяйственные?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. При осуществлении предварительного контроля:	а) контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции; б) контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения; в) контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Экономический контроль существует:	а) только взаимосвязи с управлением; б) независимо от управления; в) для осуществления целей управления?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Расход олифы за инвентаризационный период составил 9442 кг. Норма естественной убыли по олифе растительной при хранении на складах составляет 0,05% расходуемого количества. Фактическая себестоимость и учетная цена совпадают и составляют 50 руб.	Задание: - установить правильность расчета потерь в пределах норм естественной убыли; - определить окончательный результат инвентаризации; - сформулировать текст записи для внесения в акт ревизии и Главную книгу.
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева Е.И. Дорогавцева

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от « 30 » апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 2 от « 31 » августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева О.В. Псарева

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Г.Д. Дорохова

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет» относится к дисциплинам вариативной части.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления студентов; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
	7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
	7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	4
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	37,2	37,2
Лекции (лек)	16	16
Практические занятия (пр)	20	20
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	1,2	1,2
2 Самостоятельная работа, всего	141,4	141,4
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	50	50
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	55,4	55,4
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,4	1,4
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Защита курсовой работы	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	5	5

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №7		
лек №1	Тема лекция: Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета План лекции: 1. Необходимость выделения управленческого учета в самостоятельную систему. 2. Организация управленческого учета. 3. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.	2
лек №2	Тема лекции: Классификация затрат План лекции: 1. Признание расходов в бухгалтерском учете. 2. Понятия затраты, расходы, издержки. 3. Направления классификации затрат на производство и продажу продукции.	2
пр №1	Классификация и поведение затрат.	2
лек №3,4	Тема лекции: Учет затрат по центрам ответственности. Основы бюджетирования План лекции: 1. Объекты учета затрат. 2. Место возникновения затрат, их классификация. 3. Центры затрат, их назначение. 4. Центры ответственности, их роль в децентрализации управления. 5. Основные понятия бюджетирования. 6. Классификации бюджетов. 7. Этапы бюджетирования. 8. Бюджет предприятия. 9. Оперативный бюджет. 10. Финансовый бюджет.	4
пр №2,3	Разработка общего бюджета предприятия.	4
лек №5,6	Тема лекции: Основные модели учета затрат План лекции: 1. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования 2. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	4
пр №4	Составление калькуляций и расчет себестоимости единицы продукции.	2
пр №5	Учет и расчет себестоимости по элементам затрат.	2
пр №6	Составление журнала-ордера №10.	2
пр №7	Организация учета затрат и результатов; схема построения отчета о доходах в системе «Директ-Костинг».	2
пр №8	Методика расчета и анализа отклонений при использовании	2

	системы «Стандарт-Кост».	
лек №7,8	Тема лекции: Управленческий учет как база для принятия управленческих решений План лекции: 1. Факторы, влияющие на цену продукции. 2. Методы ценообразования. 3. Трансфертное ценообразование. 4. Анализ соотношения прибыли, затрат и объема продаж. 5. Анализ чувствительности прибыли к изменению анализируемых факторов. 6. Управленческие решения о капиталовложениях.	4
пр №9	Использование методов ценообразования при определении цены выпускаемой продукции.	2
пр №10	Анализ безубыточности производства.	2
	Итого:	36
	Курсовая работа	1,4
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	38,6
	Примечания : *четырёхчасовые практические работы	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Васильковская, Н.Б. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Б. Васильковская. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 116 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72207.html>

2. Зелинская, М.В. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М.В. Зелинская, О.В. Медведева. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 118 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66780.html>

3. Карпова, Т.П. Управленческий учет (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т.П. Карпова. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. - 5-238-00633-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52584.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Костюкова [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 224 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76113.html>

5. Демина, И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Демина. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 232 с. - 978-5-4487-0018-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html>

6. Друри Колин Управленческий и производственный учет (6-е издание) [Электронный ресурс]: учебный комплекс для студентов вузов / Колин Друри. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 1423 с. - 978-5-238-01060-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52583.html>

7. Петрова, Л. А. Управленческий учет : практикум [Электронный ресурс]: напр. 38.02.01 / Л. А. Петрова . - Орел : Изд-во ПГУ (Приокский государственный университет) , 2015. - 69 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/petrova-l-a-upravlencheskij-uchet.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Управленческий учет» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Управленческий учет»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7).

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Управленческий учет

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Назовите объекты, методы и способы управленческого учета.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Управленческий учет отличается от финансового учета тем:		а) что служит целям управления и контроля; б) что использует дополнительные счета бухгалтерского учета; в) что ведется отдельным подразделением предприятия?	
Тип вопроса: Открытый Материальные затраты это		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Управленческий учет	а)	Объект бухгалтерского управленческого учета является
2	Статистический учет	б)	Подсистема управленческого учета
3	Центр ответственности	в)	Основа бухгалтерского управленческого учета
Тип вопроса: Одиночный выбор К какому виду затрат относится абонентная плата за телефон?		а) постоянные затраты; б) переменные затраты; в) частично – переменные затраты; г) косвенные затраты; д) вспомогательные затраты?	
Тип вопроса: Множественный выбор Затраты на производстве классифицируются на:		а) материальные затраты; б) транспортные расходы; в) расходы на оплату труда; г) общезаводские расходы; д) нематериальные затраты?	

3. Кейс-задача.

Плановые величины прямых материальных затрат – 100 тыс. руб., прямых затрат труда – 1000 чел.- час., времени работы оборудования – 800 маш.- час., общепроизводственных расходов – 400 тыс. руб. Фактические величины прямых материальных затрат – 200 тыс. руб., прямых затрат труда – 1200 чел.-час., времени работы оборудования – 1000 маш.-час. Базой распределения косвенных затрат являются прямые затраты труда.

Определить величину общепроизводственных расходов, включаемую в затраты на производство.

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Управленческий учет

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Дайте сравнительную характеристику управленческого и финансового учета

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Основными производственными процессами являются снабжение, производство и ...		а) разработка б) продажа в) контроль г) реализация д) нет правильного ответа?	
Тип вопроса: Открытый Центрами ответственности можно назвать _____ и _____			
Тип вопроса: Соответствие			
1	Управленческий учет	а)	Бухгалтерский управленческий учет
2	Производственные ресурсы и хозяйственные процессы	б)	Система эффективности управления предприятием
3	Бухгалтерский управленческий учет	в)	Объект управленческого учета
Тип вопроса: Одиночный выбор На какой из стадий производства формируются затраты на производство товаров, услуг?		а) на стадии снабженческо – заготовительной деятельности; б) на стадии производственных процессов; в) на стадии финансово – сбытовой деятельности; г) на организационной стадии?	
Тип вопроса: Множественный выбор Что является задачей управленческого учета производственной деятельности		а) отражение производственных процессов в количественном измерении; б) выбор в качестве объектов учета хоз. операций и связанных с ними затрат; в) ограничение субъектов учета рамками предприятия; г) классификация затрат в соответствии с целями их управления для определения себестоимости продукции?	

3. Кейс-задача

При выпуске 100 единиц продукции величина затрат предприятия на сырье и основные материалы составила 120 тыс. руб., вспомогательные материалы – 30 тыс. руб., заработная плата с начислениями основных производственных рабочих – 80 тыс. руб., вспомогательных рабочих – 40 тыс. руб., администрации предприятия – 50 тыс. руб., амортизация и ремонт основных средств производственного назначения – 70 тыс. руб., оборудования и здания заводоуправления – 60 тыс. руб. Чистая выручка от реализации 80 единиц продукции составила 432 тыс. руб.

Определить затраты производства в готовой продукции.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ
АУДИТА**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева *[Signature]*

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева *[Signature]*

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 4 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева *[Signature]*

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова *[Signature]*

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева *[Signature]*

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от «____» _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от «____» _____ 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
		4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
		4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой)

			отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК - 5	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16	16
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	91,8	91,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	91,8	91,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №7		
лек №1	Тема лекции: Роль, сущность и назначение международных стандартов учета и аудита План лекции: 1. Причины и условия возникновения МСФО и МСА. 2. МСФО и национальные стандарты 3. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности 4. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности, их правовой статус, качественные характеристики, состав финансовой отчетности	2
пр №1	Роль, сущность и назначение международных стандартов учета и аудита	2
лек №2	Тема лекции: Применение МСФО и МСА в соответствии с Концепцией подготовки и предоставления финансовой отчетности в РФ План лекции: 1. Понятие и структура Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и МСА	2

	2. Отличия отечественной практики учета, отчетности и аудита от положений МСФО и МСА 3. Способы подготовки отчетности в формате МСФО и МСА 4. Финансовая отчетность в формате МСФО. Отличия от российской бухгалтерской отчетности	
пр №2	Применение МСФО и МСА в соответствии с Концепцией подготовки и предоставления финансовой отчетности в РФ	2
лек №3,4	Тема лекции: Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности План лекции: 1. Исторические предпосылки возникновения аудита 2. Основные этапы развития современного международного аудита 3. Сущность и цели международного аудита, влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике 4. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности 5. Назначение, классификация и структура международных стандартов аудита 6. Связь МСА с национальными стандартами аудита 7. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита	4
пр №3	Содержание международных стандартов аудиторской деятельности	2
пр №4	Порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	2
	Итого:	16
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	16,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Зелинская, М.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М.В. Зелинская. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 76 с. - 978-5-93926-327-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79917.html>

2. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2017. - 370 с. - 978-5-394-01245-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60447.html>

3. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А.А. Ситнов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. - 978-5-238-02556-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20970.html>

4. Тетерлева, А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тетерлева. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 176 с. - 978-5-7996-1837-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>

7.2 Дополнительная литература

5. Василенко, М.Е. Совершенствование бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности [Электронный ресурс] / М.Е. Василенко, Е.В. Левкина, В.В. Малышева. // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. - Электрон. дан. - 2017. - № 4. - С. 66-80. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/303263>.

6. Ендовицкий, Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 272 с. - 5-238-01103-2.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71020.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Международные стандарты финансовой отчетности и международные
стандарты аудита»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4) - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4) - осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и

		<p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4) - навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:	а) правительственная организация; б) некоммерческое партнерство; в) независимая профессиональная организация?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:	а) по национальным учетным стандартам; б) по международным стандартам финансовой отчетности; в) по общепринятым принципам учета США?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. В состав прочих доходов входят:	а) доходы, полученные от совместной деятельности; б) положительные курсовые разницы; в) поступления от продажи основных средств; г) сдача имущества в аренду?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Компания занимается производством мебели. Издержки на изготовление набора мягкой мебели в октябре составили 13000 у.е.. В ноябре покупатель внес аванс за мебель 3000 у.е. В декабре ему доставили мебель, продажная цена которой составляла 18000 у.е.. В январе покупатель внес оставшуюся сумму 15000 у.е.	Задание: Определить, в каком месяце следует учесть Доходы и Расходы компании (если предположить, что отчетный период – месяц).
--	--

УТВЕРЖДАЮ:
 И. о. зав. кафедрой
 информационных технологий и
 экономики
 _____ О.В. Псарева, к.э.н.
 « _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте цель составления и структуру финансовой отчетности

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?	а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам; б) назначение членов правления СМСФО; в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.
Тип вопроса: Одиночный выбор Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:	а) российских стандартов учета; б) US GAAP; в) МСФО.
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?	а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам; б) назначение членов правления СМСФО; в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.

3. Кейс-задача

Описание ситуации: В январе магазин приобрел спортивные костюмы: 10.01 – 10 шт. по цене 350 у.е.; 20.01 – 5 шт. по цене 375 у.е.; 28.01 – 3 шт. по цене 400 у.е.; 31.01 – 2 шт. по цене 405 у.е.; В том же месяце магазин продал спортивные костюмы: 18.01 – 10 шт.; 29.01 – 6 шт.	Задание: Произвести оценку запасов разными способами: FIFO, средневзвешенной. Сравнить влияние разных способов на результат деятельности и налогообложение (оформить расчеты в таблицу). Сделать выводы.
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) И НАЛОГОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева _____

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апрель 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «3» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «21» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от «_____» _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от «_____» _____ 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерское дело», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления

			бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК - 5	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннему контролю целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	33,2	33,2
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	20	20
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	1,2	1,2
2 Самостоятельная работа, всего	145,4	145,4
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	70,4	70,4
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	39	39
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,4	1,4
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Защита курсовой работы	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	5	5

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №6		
лек №1,2	<p>Тема лекции: Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, назначение и основные задачи бухгалтерской отчетности 2. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности 3. Виды отчетности, ее классификация 4. Правила составления бухгалтерской отчетности 5. Требования, предъявляемые к отчетности 6. Качественные характеристики отчетных форм 7. Пользователи бухгалтерской отчетности, порядок и сроки ее представления 8. Состав и содержание бухгалтерской отчетности 	4
пр №1	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности	2
лек №3	<p>Тема лекции: Бухгалтерский баланс</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике 2. Структура бухгалтерского баланса 3. Порядок заполнения бухгалтерского баланса 4. Классификация бухгалтерских балансов 5. Использование данных бухгалтерского баланса для оценки финансового состояния организации 	2
пр №2	Формирование бухгалтерского баланса	2
лек №4	<p>Тема лекции: Отчет о финансовых результатах</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах 2. Состав и содержание отчета о финансовых результатах. Порядок заполнения его статей (форма 0710002) 3. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности организации 	2
пр №3	Формирование отчета о финансовых результатах	2
лек №5	<p>Тема лекции: Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет об изменениях капитала. 2. Отчет о движении денежных средств. 3. Отчет о целевом использовании средств. 4. Пояснения (примечания) к бухгалтерской отчетности 	2
пр №4	Порядок составления пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2

лек №6	Тема лекции: Характеристика налоговой отчетности План лекции: 1. Понятие, виды налоговой отчетности. 2. Место, сроки и формы предоставления налоговых деклараций 3. Варианты сдачи налогоплательщиком декларация	2
пр №5	Структура декларации по НДС	2
пр №6	Составление декларации по налогу на прибыль организаций	2
пр №7	Структура декларации по НДФЛ	2
пр №8	Составление декларации по налогу на имущество	2
пр №9	Составление декларации по земельному налогу	2
пр №10	Налоговая отчетность в программе 1С	2
	Итого:	32
	Курсовая работа	1,4
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	34,6
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ковалева, В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 153 с. - 978-5-4487-0105-4.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.]; ред. Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с. - 978-5-238-02491-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59296.html>

3. Ровенских, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Ровенских, И.А. Слабинская. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2015. - 364 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56183> .

7.2 Дополнительная литература

4. Абдраимова, Б.К. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - основной источник анализа финансового состояния предприятий [Электронный ресурс] / Б.К. Абдраимова, С.Ч. Нусупова. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. - Электрон.дан. - 2018. - № 3.- С. 3-6. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308193> .

5. Болтава, А. Л. Автоматизация составления финансовой и налоговой отчетности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава. - 2-е изд. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 64 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76920.html>

6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Черновред. М. И. Баканов. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с. - 978-5-238-01137-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52443.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4) - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4) - осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего

		<p>контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4) - навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;</p> <p>«хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»;</p> <p>«отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»;</p> <p>«хорошо»;</p> <p>«отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения кейс-задач. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретический вопрос служит для проверки знаний и оцениваются в 1 балл за задание.

Тестовые задания служат для проверки умений и оцениваются в 2 балла за задание.

Кейс-задачи проверяют умение находить и использовать новые знания и оцениваются в 3 балла за задание.

Оценка за экзамен:

0 - 6 баллов – «неудовлетворительно»

7 - 9 баллов – «удовлетворительно»

10 - 11 баллов – «хорошо»

12 - 14 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Раскройте содержание и структуру бухгалтерского баланса.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:		а) только юридические лица; б) организации и физические лица; в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет; г) организации и индивидуальные предприниматели.	
Тип вопроса: Открытый Материальные затраты это _____			
Тип вопроса: Соответствие			
1	Управленческий учет	а)	Объект бухгалтерского управленческого учета является
2	Статистический учет	б)	Подсистема управленческого учета
3	Центр ответственности	в)	Основа бухгалтерского управленческого учета
Тип вопроса: Одиночный выбор Ряды распределения делят на:		а) вариационные; б) атрибутивные; в) динамические	
Тип вопроса: Множественный выбор Затраты на производстве классифицируются на:		а) материальные затраты; б) транспортные расходы; в) расходы на оплату труда; г) общезаводские расходы; д) нематериальные затраты?	

3. Кейс-задача.

Составьте проводки по хозяйственным операциям:

- начислена заработная плата рабочим за производство продукции – 5000 руб.
- отпущены в производство материалы – 500 руб.
- готовая продукция из производства сдана на склад – 25000 руб.
- перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед поставщиками – 4000 руб.
- продана готовая продукция покупателю – 20000 руб.

Разработал: _____ Е.И. Дорогавцева, к.э.н.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Раскройте принципы ведения налогового учета при исчислении транспортного налога.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Единичный выбор Относительные величины выражаются в:		а) килограммах, метрах; б) коэффициентах, процентах, промилле; в) тоннах, штуках	
Тип вопроса: Открытый Центрами ответственности можно назвать		_____ и _____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Управленческий учет	а)	Бухгалтерский управленческий учет
2	Производственные ресурсы и хозяйственные процессы	б)	Система эффективности управления предприятием
3	Бухгалтерский управленческий учет	в)	Объект управленческого учета
Тип вопроса: Единичный выбор В соответствии с Частью 2 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую базу по данным:		а) Бухгалтерского учета б) Налогового учета в) Бухгалтерского и налогового учета	
Тип вопроса: Множественный выбор Подакцизными товарами являются...		а) коньяк; б) растворитель лака с содержанием спирта 10%; в) грузовой автомобиль; г) туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?	

3. Кейс-задача

По итогам финансово-хозяйственной деятельности за 20__г. организация имеет следующие показатели:

1) доходы от реализации товаров (работ, услуг) – 30 млн. руб., в том числе доходы, полученные от покупателей в порядке предварительной оплаты товаров (работ, услуг), - 2 млн. руб.;

2) внереализационные доходы - 3 млн. руб., в том числе в виде стоимости излишков товарно-материальных ценностей, выявленных в результате инвентаризации, - 1 млн. руб.;

3) расходы, связанные с производством и реализацией, - 10 млн. руб., в том числе:

1) расходы на аудиторские услуги – 0,15 млн. руб.;

- 2) расходы на сертификацию продукции – 0,05 млн. руб.;
- 3) амортизационные отчисления – 0,1 млн. руб.;
- 4) внереализационные расходы – 3 млн. руб.

Организация для целей исчисления налога на прибыль определяет доходы и расходы по методу начисления.

Рассчитать налоговую базу по налогу на прибыль организации и сумму налога, подлежащую уплате организацией в бюджет за 20__г.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики


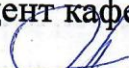
АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

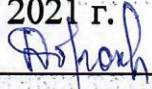
Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от « 30 » апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 2 от « 31 » августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от « 31 » августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № _____ от « _____ » _____ 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
7.1 Основная литература	7
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерское дело», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
	7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
	7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы

			Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения
--	--	--	---

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	51,8	51,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	51,8	51,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
Семестр №7		
лек №1	Тема лекции: Системообразующие элементы анализа финансовой отчетности План лекции: 1. Объекты анализа финансовой отчетности. 2. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. 3. Методы анализа финансовой отчетности. 4. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям. 5. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности статистическим отчетам	2
пр №1	Объекты и методы анализа финансовой отчетности	2
лек №2	Тема лекции: Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах План лекции: 1. Анализ основных статей и расчетных показателей бухгалтерского баланса. 2. Разработка аналитического баланса. 3. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. 4. Финансовые коэффициенты платежеспособности 5. Общая методика анализа отчета о финансовых результатах 6. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации	2
пр №2	Анализ статей бухгалтерского баланса и соответствующих расчетных показателей. Разработка аналитического баланса.	2
пр №3	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	2
пр №4	Факторный анализ Отчета о финансовых результатах	2
лек №3,4	Тема лекции: Анализ других форм финансовой отчетности План лекции: 1. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств 2. Анализ поступления и выбытия денежных средств 3. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации 4. Анализ денежных потоков прямым и косвенным методом 5. Анализ состава и движения капитала организации. 6. Оценка чистых активов организации	4
пр №5	Анализ капитала организации и оценки чистых активов	2
пр №6	Анализ отчета о движении денежных средств и оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е.В. Смирнова [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 212 с. - 978-5-7410-1355-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html>

2. Бочкова, С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] / С.В. Бочкова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 292 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>

3. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 240 с. - 978-5-238-01253-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>

4. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова.- 3-е изд. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 583 с. - 978-5-238-01178-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>

7.2 Дополнительная литература

5. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 166 с. - 978-5-7410-1744-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>

6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / сост. Т. С. Науменко. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 32 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78031.html>

7. Панягина, А. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 643 с. - 978-5-4486-0084-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Анализ финансовой отчетности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Анализ финансовой отчетности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7).

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Анализ финансовой отчетности

Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте аналитические возможности бухгалтерской отчетности.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Активы, относящиеся к внеоборотным:	а) долгосрочные финансовые вложения; б) запасы; в) нематериальные активы; г) основные средства?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:	а) величина запасов больше величины собственных оборотных средств; б) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств; в) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. В состав прочих доходов входят:	а) доходы, полученные от совместной деятельности; б) положительные курсовые разницы; в) поступления от продажи основных средств; г) сдача имущества в аренду?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Имеются следующие данные: - денежные средства – 70 тыс. руб.; - краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; - дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; - основные средства – 265 тыс. руб.; - нематериальные активы – 34 тыс. руб.; - производственные запасы – 155 тыс. руб., - кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., - краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; - долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб.	Задание: Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.
--	---

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Анализ финансовой отчетности
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте методы и приемы анализа финансовой отчетности.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. В состав оборотных (текущих) активов не входят:	а) дебиторская задолженность; б) запасы и затраты; в) краткосрочные финансовые вложения; г) нематериальные активы?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. В ходе финансового анализа используются измерители:	а) преимущественно натуральные; б) преимущественно стоимостные; в) стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. В состав прочих расходов входят:	а) отрицательные курсовые разницы; б) поступления от продажи основных средств; в) расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями; г) сдача имущества в аренду; д) штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Имеются следующие данные: - денежные средства – 70 тыс. руб.; - краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; - дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; - основные средства – 265 тыс. руб.; - нематериальные активы – 34 тыс. руб.; - производственные запасы – 155 тыс. руб., - кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., - краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; - долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб.	Задание: Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.
--	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ
НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева Дорогавцева

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 6 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Дорохова

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применяет принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения	Знать: принципы социального взаимодействия Уметь: применять методы и способы социального взаимодействия, делового и межличностного общения Владеть: нормами социального взаимодействия, делового и межличностного общения
	УК-3.2 Учитывает специфику командной работы и свою функциональную роль в команде при реализации поставленных задач	Знать: специфику командной работы Уметь: взаимодействовать с членами команды Владеть: навыками работы в команде
	УК-3.3 Организует и (или) участвует в организации командной работы, учитывая принципы социального взаимодействия	Знать: основные положения по организации командной работы Уметь: организовывать командную работу Владеть: приемами и способами командной работы
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров

планирование		Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
	6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 9 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	24	24
Лекции (лек)	12	12

Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	118,8	118,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	82,8	82,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	4	4

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №9		
лек №1	Тема лекции: Методологические основы налогового контроля План лекции: 1.Эффективность налоговой системы: варианты оценки 2.Налоговый контроль: общие положения 3.Понятие налоговой тайны 4.Участники налоговых правоотношений	2
пр №1	Методологические основы налогового контроля	2
лек №2	Тема лекции: Учетные функции налоговых органов План лекции: 1.Порядок учета организаций и физических лиц 2.Порядок постановки на учет и снятие с учета 3.Порядок присвоения идентификационного номера налогоплательщика	2
пр №2	Учетные функции налоговых органов	2
лек №3	Тема лекции: Основы организации и методики проведения налоговых проверок План лекции: 1.Правовые основы налоговых проверок и их место в системе налогового контроля 2.Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок 3.Организация и методика проведения выездных налоговых проверок 4.Система планирования выездных налоговых проверок 5.Рассмотрение материалов проверки и вынесение решения	2

пр №3	Основы организации проведения налоговых проверок Основы методики проведения налоговых проверок	2
лек №4	Тема лекции: Специфика проведения налоговых проверок План лекции: 1.Методика проведения проверки в связи с реорганизацией организации 2.Методика проведения проверки при ликвидации организации 3.Особенности проверки некоторых налогоплательщиков (организаций, имеющих обособленные подразделения; крупнейших налогоплательщиков)	2
пр №4	Методы налогового планирования на микроуровне	2
лек №5	Тема лекции: Организация и методика проведения налоговых проверок по основным налогам План лекции: 1.Проверка соблюдения налогового законодательства по налогу на прибыль организаций 2.Проверка соблюдения налогового законодательства по налогу на добавленную стоимость 3.Проверка соблюдения налогового законодательства по налогу на доходы физических лиц	2
пр №5	Организация и методика проведения налоговых проверок по основным налогам	2
лек №6	Тема лекции: Оформление результатов налоговой проверки План лекции: 1.Оформление результатов налоговой проверки 2.Порядок составления Акта выездной налоговой проверки 3. Порядок вручения Акта 4.Порядок составления и представление в налоговые органы возражений по Акту 5.Порядок рассмотрения материалов проверки 6.Вынесение Решения по результатам выездной налоговой проверки 7.Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций	2
пр №6	Тема практического занятия: Оформление результатов налоговой проверки	2
	Итого:	24
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	25,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Пайзулаев, И. Р. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / И. Р. Пайзулаев. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 166 с. - 978-5-238-02699-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34486.html>

2. Шелемех Н.Н. Организация и методика проведения налоговых

проверок организаций АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Шелемех. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 163 с. - 978-5-4486-0172-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71572.html>

7.2 Дополнительная литература

3. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 300 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77284> .

4. Гончаренко, Л.И. Налоговые и таможенные инструменты регулирования инновационной деятельности [Электронный ресурс]: монография / Л.И. Гончаренко, Е.О. Савина. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и К, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70547> .

5. Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. - Электрон.дан. -Москва: Дашков и К, 2016. - 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105544> .

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО,

	электронную информационно-образовательную среду филиала	ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	---	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Организация и методика проведения налоговых проверок»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы социального взаимодействия; специфику командной работы; основные положения по организации командной работы (УК-3) - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и способы социального взаимодействия, делового и межличностного общения; взаимодействовать с членами команды; организовывать командную работу (УК-3) - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами социального взаимодействия, делового и межличностного общения; навыками работы в команде; приемами и способами командной работы (УК-3) - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых

		расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)
--	--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно»; «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Организация и методика проведения налоговых проверок
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте цель выездной налоговой проверки (ВНП).
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Обязательство налогоплательщика по уплате налогов устанавливается налоговым органом на основе:		а) налоговых деклараций; б) протокола об обследовании имущественного положения налогоплательщика; в) заключенного с налогоплательщиком соглашения; г) аудиторского заключения?	
Тип вопроса: Открытый Место осуществления камеральной проверки....		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Налогоплательщики	а)	налог
2	Индивидуально безвозмездный платёж	б)	штраф
3	Налоговая санкция	в)	организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги
4	Налоги на доходы и имущество	г)	прямые налоги
Тип вопроса: Множественный выбор Элементом налогового планирования не является...		а) планирование налоговых льгот; б) планирование налогового кредита; в) применение нулевых ставок налога; г) применение пониженных ставок налога?	
Тип вопроса: Одиночный выбор К федеральным налогам относятся:		а) налог на имущество физических лиц; б) налог на прибыль организаций; в) транспортный налог; г) земельный налог.	

3. Кейс – задача.

<p>Описание ситуации: Налоговый орган провел налоговую проверку представленной налогоплательщиком налоговой декларации по НДС, в которой была заявлена сумма НДС к вычету. В ходе проверки налоговый орган установил, что в проверяемом периоде поставщик налогоплательщика увеличил цену приобретенного им по договору поставки товара и выставил дополнительный счет-фактуру на сумму доплаты. По результатам проведенной налоговой проверки налоговым органом вынесено решение, которым налогоплательщику отказано в вычете НДС по данному счету-фактуре, с указанием, что налоговым законодательством регламентировано разовое оформление хозяйственных операций и не предусмотрено составление нескольких счетов-фактур на одну хозяйственную операцию, следовательно, выставление счетов-фактур по доплате за товар является неправомерным, а изменение стоимости товара должно было быть оформлено посредством внесения изменений в уже выставленные ранее счета-фактуры.</p>	<p>Задание: Правомерно ли указанное решение налогового органа?</p>
---	---

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Организация и методика проведения налоговых проверок

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Опишите мероприятия, осуществляемые в ходе камеральных налоговых проверок.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Пени начисляется на сумму:		а) переплаты по налогу; б) недоимки по налогу; в) недоимки по штрафу; г) возврата из бюджета излишне уплаченного налога (сбора)?	
Тип вопроса: Открытый Порядок ведения учета налоговых поступлений в налоговых органах определен....		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Объектом обложения налога с доходов физических лиц	а)	торговый показатель, определяемый расчетным путем на основе показателей товарного баланса
2	Прямой налог	б)	акциз
3	Косвенный налог	в)	доход, полученный из различных источников, как на территории страны, так и за ее пределами
4	Оборот по реализации	г)	налог на добавленную стоимость
Тип вопроса: Множественный выбор Подакцизными товарами являются...		а) коньяк; б) растворитель лака с содержанием спирта 10%; в) грузовой автомобиль; г) туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?	
Тип вопроса: Одиночный выбор Налоговый орган обязательства налогоплательщика по уплате налогов устанавливает на основе:		а) налоговых деклараций; б) протокола об обследовании имущественного положения налогоплательщика; в) заключенного с налогоплательщиком соглашения; г) аудиторского заключения	

3. Кейс – задача.

<p>Описание ситуации: Налоговая инспекция по результатам выездной проверки организации вынесла решение. Организация не согласилась с выводами проверяющих и на 10-й день с момента получения решения направила заказным письмом с описью вложения апелляционную жалобу прямо в вышестоящий налоговый орган, который, ссылаясь на нарушение срока представления жалобы, рассмотрел ее в порядке, предусмотренном для обжалования решений, вступивших в силу. При этом срок обжалования решения налоговой инспекции в суд был пропущен.</p>	<p>Задание: Возможно ли в такой ситуации восстановление срока в арбитражном суде?</p>
--	--

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

УЧЕТНО – НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева [Signature]

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева [Signature]

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева [Signature]

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд.пед.наук Г.Д. Дорохова [Signature]

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Председатель НМС канд.пед.наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учетно–налоговая система» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский (финансовый) учет в отраслях», «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоговый учет».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-3 Способен осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	3.1. Подсчитывает итоги и остатки по счетам бухгалтерского учета	Знать: практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету Уметь: сопоставлять данные аналитического и синтетического учета Владеть: навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета
	3.2. Систематизирует и комплектует регистры бухгалтерского учета за отчетный период	Знать: внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации Уметь: готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета Владеть: приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и

		деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок</p>
	6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</p> <p>Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p>
	6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта</p> <p>Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 9 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	33,2	33,2
Лекции (лек)	20	20
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	1,2	1,2
2 Самостоятельная работа, всего	145,4	145,4
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	59,4	59,4
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	50	50
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,4	1,4
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Защита курсовой работы	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	5	5

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №9		
лек №1,2	Тема лекция: Предпосылки формирования учетно-налоговой системы План лекции: 1.История развития учетно-налоговой системы (УНС) 2.Особенности функционирования учетно налоговой системы 3. Модель информационной учетно-налоговой системы 4. Принципы коммуникационного взаимодействия элементов учетно-налоговой системы 5. Структура элементарных связей составляющих модели 6. Взаимовлияние элементов информационной учетно-налоговой системы	4
пр №1	Применение ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»	2
лек №3	Тема лекции: Бухгалтерский и налоговый учет в системе управления План лекции: 1. Бухгалтерский и налоговый учет: понятие, цель, задачи, объекты 2. Нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета 3. Взаимосвязь бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли	2
лек №4,5	Тема лекции: Бухгалтерский и налоговый учет основных средств План лекции: 1. Активы, признаваемые основными средствами в бухгалтерском и налоговом учете 2. Бухгалтерский и налоговый учет поступления основных средств. 3. Определение первоначальной стоимости основных средств 4. Переоценка основных средств в бухгалтерском учете и ее влияние на данные налогового учета 5. Налоговый учет арендованных основных средств 6. Налоговый учет амортизации основных средств и нематериальных активов 7. Налоговый учет восстановления основных средств 8. Налоговый учет выбытия амортизируемого имущества	4
пр №2	Бухгалтерский и налоговый учет основных средств	2
пр №3	Бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов	2
лек №6,7	Тема лекции: Бухгалтерский и налоговый учет материальных ценностей План лекции: 1. Понятие материальных ценностей и способы их оценки. 2. Налоговый учет материальных ценностей.	4

	3. Правила налогового учета для операций по приобретению запасов. 4. Налоговый учет продажи запасов.	
пр №4	Формирование стоимости материально-производственных запасов в бухгалтерском и налоговом учете	2
лек №8,9	Тема лекции: Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов План лекции: 1. Классификация доходов и расходов в целях бухгалтерского и налогового учета 2. Учет доходов и расходов от основной деятельности 3. Учет доходов и расходов от прочей деятельности 4. Учет нераспределенной прибыли 5. Учет бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли	4
пр №5	Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов	2
лек №10	Тема лекции: Бухгалтерский и налоговый учет ценных бумаг, процентов по кредитам и займам План лекции: 1. Бухгалтерский и налоговый учет ценных бумаг 2. Бухгалтерский и налоговый учет процентов по кредитам и займам.	2
пр №6	Бухгалтерский и налоговый учет ценных бумаг Бухгалтерский и налоговый учет процентов по кредитам и займам	2
	Итого:	32
	Курсовая работа	1,4
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	34,6
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «Налоги и налогообложение», 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н.Н. Селезнева. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 224 с. - 978-5-238-01175-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52514.html>

7.2 Дополнительная литература

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая). М.: Издательство `Омега-М`, 2017. – 793 с. (КонсультантПлюс)

3. Учетно-налоговая система как инструмент эффективного управления на микро- и макроуровне [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. В. Попова [и др.]. – Орёл: ОГУ имени И. С. Тургенева, 2017. – 214 с.– Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/uchebno-metodicheskie-posobiya/uchetno-nalogovaya-sistema-kak-instrument-effektiv.html>

4. Шувалова, Е. Б. Налоговый учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Шувалова, А. А. Сапелкина. - Электрон.текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2008. - 256 с. - 978-5-374-00034-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10895.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Учетно – налоговая система» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Учетно-налоговая система»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету; внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации (ПК-3) - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять данные аналитического и синтетического учета; готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета (ПК 3) - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета; приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период (ПК-3)- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)
--	--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения кейс-задач. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретический вопрос служит для проверки знаний и оцениваются в 1 балл за задание.

Тестовые задания служат для проверки умений и оцениваются в 2 балла за задание.

Кейс-задачи проверяют умение находить и использовать новые знания и оцениваются в 3 балла за задание.

Оценка за экзамен:

0 - 6 баллов – «неудовлетворительно»

7 - 9 баллов – «удовлетворительно»

10 - 11 баллов – «хорошо»

12 - 14 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Учетно-налоговая система

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Раскройте объективные предпосылки возникновения налогового учета в системе финансовых отношений.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Налог - это:		а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц; в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей?	
Тип вопроса: Открытый Налоговое планирование начинается с планирования...		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Налогоплательщики	а)	налог
2	Индивидуально безвозмездный платеж	б)	штраф
3	Налоговая санкция	в)	организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги
4	Налоги на доходы и имущество	г)	прямые налоги
Тип вопроса: Множественный выбор Элементом налогового планирования не является...		а) планирование налоговых льгот; б) планирование налогового кредита; в) применение нулевых ставок налога; г) применение пониженных ставок налога?	
Тип вопроса: Одиночный выбор К федеральным налогам относятся:		а) налог на имущество физических лиц; б) налог на прибыль организаций; в) транспортный налог; г) земельный налог.	

3. Кейс-задача.

Организация с полученного дохода в размере 100000 руб. уплатила налог на прибыль по ставке 38 %. Количество акций, на которые начисляются дивиденды, составляет 6200 шт. Определить сумму выплаты физическому лицу, имеющему 50 акций.

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Учетно-налоговая система

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Раскройте принципы налогового учета при исчислении налога на прибыль предприятий и организаций.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Налоговая ставка - это:		а) размер налога на единицу налогообложения; б) размер налога на налогооблагаемую базу; в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы; г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.	
Тип вопроса: Открытый Косвенные налоги - это		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Объектом обложения налога с доходов физических лиц	а)	торговый показатель, определяемый расчетным путем на основе показателей товарного баланса
2	Прямой налог	б)	акциз
3	Косвенный налог	в)	доход, полученный из различных источников, как на территории страны, так и за ее пределами
4	Оборот по реализации	г)	налог на добавленную стоимость

<p>Тип вопроса: Множественный выбор Подакцизными товарами являются...</p>	<p>а) коньяк; б) растворитель лака с содержанием спирта 10%; в) грузовой автомобиль; г) туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?</p>
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:</p>	<p>а) только юридические лица; б) организации и физические лица; в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет; г) организации и индивидуальные предприниматели.</p>

3. Кейс-задача

Физическое лицо, заключившее договор добровольного долгосрочного страхования жизни сроком на 5 лет, изменяет срок действия договора в сторону уменьшения срока его действия. Обязана ли страховая компания при наступлении страхового случая с выплаченных страхователю страховых сумм, превышающих сумму внесенных им страховых взносов удержать налог по ставке 13 %.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА МИКРОУРОВНЕ

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое планирование на микроуровне» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов в внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок

	6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	28	28
Лекции (лек)	16	16
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	114,8	114,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	78,8	78,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	4	4

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №8		
лек №1,2	<p>Тема лекции: Основы налогового прогнозирования и планирования в налогообложении</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Налоговое планирование-элемент налогового менеджмента 2.Понятие налогового прогнозирования и планирования, его сущность и значение 3.Критерии и виды налогового планирования, актуальность налогового планирования 4.Уклонение от уплаты налогов 	4
пр №1	Основы налогового прогнозирования и планирования в налогообложении	2
лек №3	<p>Тема лекции: Методы, инструменты и схемы налогового планирования</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ситуационное налоговое планирование 2.Вариационно-сравнительный анализ различных вариантов деятельности организации на предмет определения их налоговых последствий: на короткий период деятельности (с учетом действующих значений налоговых ставок и тарифов) и на длительные периоды (при различных вариантах ожидаемых изменений в налоговых законах и ставках) 3.Методы в налоговом планировании 	2
пр №2	Методы, инструменты и схемы налогового планирования	2
лек №4,5	<p>Тема лекции: Содержание налогового планирования на микроуровне</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие и содержание налогового планирования на микроуровне 2.Принципы налогового планирования и прогнозирования 3.Виды планирования налоговых поступлений 4.Методы налогового планирования на микроуровне 	4
пр №3	Содержание налогового планирования на микроуровне	2
	<p>Тема лекции: Планирование налоговых обязательств на микроуровне</p> <p>План лекции:</p>	

лек №7	1.Методика планирования и прогнозирования НДС 2.Методика планирования и прогнозирование налога на прибыль организаций 3.Методика планирования и прогнозирование налога на добычу полезных ископаемых 4.Методика исчисления, уплаты и прогнозирования налога на имущество организаций	2
пр №4	Методы налогового планирования на микроуровне	2
лек №8	Тема лекции: Организация налогового прогнозирования и планирования на предприятиях План лекции: 1.Схема направлений и видов управленческой деятельности в рамках налогового планирования 2.Управленческие функции специальных налоговых служб на предприятии 3.Консультационное обслуживание налогоплательщиков	4
пр №5	Организация налогового прогнозирования и планирования на предприятиях	2
пр №6	Налоговый потенциал, его значение в налоговом прогнозировании и планировании	2
	Итого:	28
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	29,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 300 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77284> .

2. Барулин, С. В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Барулин, Е. А. Ермакова, В. В. Степаненко. - Электрон.текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 332 с. - 978-5-394-01471-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57109.html>

3. Землякова, А.В. Налоговое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / А.В. Землякова, А.А. Белоусова. - Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 87 с. - 978-5-93926-297-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66850.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Белей, О. А. Организация и планирование налоговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. А. Белей. - Электрон.текстовые данные.- Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 108 с. - 978-5-4486-0534-5, 978-5-4488-0227-0. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/79900.html>

5. Колчин, С. П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С. П. Колчин. - 2-е изд. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 270 с. - 978-5-238-01922-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>

6. Корецкая, Л. К. Особенности учета и налогообложения субъектов малого предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. К. Корецкая, А. М. Губернаторов, Г. А. Корецкий, Т. А. Никерова. - Электрон.текстовые данные. - М.: Русайнс, 2016. - 208 с. - 978-5-4365-0746-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61636.html>

7. Налоговое планирование и прогнозирование на микроуровне [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Людмила Владимировна Попова, Елена Сергеевна Рождественская, Наталия Геннадьевна Варакса, Марина Владимировна Васильева, Елена Геннадьевна Дедкова. - Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - 161 с. – Режим доступа: http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2017/popova_nalog_planirovanie.pdf

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налоговое планирование на микроуровне» используются учебные аудитории для

проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно

		<p>распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Налоговое планирование на микроуровне»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;</p> <p>«хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»;</p> <p>«отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»;</p> <p>«хорошо»;</p> <p>«отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налоговое планирование на микроуровне
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте экономическую сущность налогового планирования на микроуровне.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Налоговое планирование подразделяется на:		а) корпоративное, индивидуальное; б) корпоративное, индивидуальное, семейное, личное; в) корпоративное, индивидуальное, семейное?	
Тип вопроса: Открытый Налоговое планирование должно осуществляться...		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	элемент налогового планирования	а)	налог
2	Индивидуально безвозмездный платёж	б)	штраф
3	Налоговая санкция	в)	Налоговый календарь
4	Налоги на доходы и имущество	г)	прямые налоги
Тип вопроса: Множественный выбор На микроуровне субъектами налогового планирования являются:		а) государство; б) физическое лицо; в) юридическое лицо; г) все перечисленные?	
Тип вопроса: Одиночный выбор Налоговое планирование способствует:		а) сокращению издержек и повышению рентабельности предпринимательства; б) сокращению издержек и понижению рентабельности предпринимательства; в) увеличению издержек и повышению рентабельности предпринимательства?	

3. Кейс – задача.

<p>Описание ситуации: Плановых показателей (в год):</p> <ol style="list-style-type: none">1) годовая выручка от реализации товаров – 36 млн. руб. (в т.ч. НДС 20%);2) расходы по закупке товаров для перепродажи – 25 млн. руб., (в т.ч. НДС 20%);3) расходы по аренде склада и офиса – 1 млн. руб., с НДС (18%);4) количество сотрудников – 10 человек. При этом заработная плата пяти сотрудников – по 30000 руб./мес.; заработная плата остальных пяти сотрудников = по 15000 руб./мес. Стандартные вычеты по налогу на доходы физических лиц не предоставляются;5) амортизация основных средств за год = 60000 руб.6) прочие расходы – 0,5 млн руб./год. Налогообложение осуществляется по общей системе. Налог на имущество не учитывать. Считается, что вся прибыль после налогообложения по итогам года распределяется на выплаты учредителю.	<p>Задание: Сравните общую налоговую нагрузку и величину чистой прибыли за год для индивидуального предпринимателя и юридического лица для бизнеса по оптовой торговле товарами. Обоснуйте выбор формы ведения бизнеса</p>
--	---

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налоговое планирование на микроуровне
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте методы налогового планирования.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор 1. Сущность налогового планирования заключается:		а) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств; б) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств; в) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы ухода от налогов?	
Тип вопроса: Открытый Налоговое планирование на микроуровне может служить -		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Объектом обложения налога с доходов физических лиц	а)	торговый показатель, определяемый расчетным путем на основе показателей товарного баланса
2	Прямой налог	б)	акциз
3	Косвенный налог	в)	доход, полученный из различных источников, как на территории страны, так и за ее пределами
4	Оборот по реализации	г)	налог на добавленную стоимость
Тип вопроса: Множественный выбор Налог на прибыль не уплачивается:		а) организациями, применяющими упрощенную систему налогообложения; б) Центральным банком РФ; в) индивидуальными предпринимателями?	
Тип вопроса: Одиночный выбор В основе налогового планирования на микроуровне лежит:		а) максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и	

	инвестиционной политики государства; 2) оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства; 3) максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства?
--	--

3. Кейс – задача.

<p>Описание ситуации: Российская компания через обособленное подразделение осуществляла свою деятельность на территории иностранного государства, с которым отсутствует соглашение об избежание двойного налогообложения. Есть следующие данные: 1) от деятельности подразделения в иностранном государстве получен доход в сумме 2000 у.е., расходы составили 1000 у.е., соответственно прибыль составила 1000 у. е. С суммы прибыли уплачен налог 400 у. е. Одна у.е. соответствует 1 рублю; 2) от деятельности подразделения в иностранном государстве получен доход в сумме 2000 у.е., расходы составили 1000 у.е., соответственно прибыль составила 1000 у. е. С суммы прибыли уплачен налог 100 у. е. Одна у.е. соответствует 1 рублю.</p>	<p>Задание: Определить сумму налога на прибыль, подлежащую к уплате в России</p>
--	--

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

КОНТРОЛЛИНГ

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от «____» _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от «____» _____ 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	5
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	6
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
7.1 Основная литература	7
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Контроллинг» относится к дисциплинам вариативной части. Будучи нацеленной на развитие экономического мышления студентов; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
	7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
	7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
Семестр №6		
лек №1	Тема лекции: Сущность понятия контроллинга План лекции: 1. Сущность понятия контроллинга. 2. Взаимосвязь контроллинга с другими управленческими дисциплинами. 3. Цели, задачи и функции контроллинга в областях: учета, планирования, контроля и регулирования, информационно-аналитического обеспечения.	2
пр №1	Основы контроллинга	2
лек №2	Тема лекции: Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления План лекции: 1. Сущность стратегического и оперативного контроллинга в системе управления. 2. Процесс стратегического контроля. 3. Инструментарий стратегического контроллинга). 4. Участие службы контроллинга в стратегическом и оперативном менеджменте	2
пр №2	Контроллинг в системе управления	2

лек №3	Тема лекции: Объекты контроллинга на предприятии План лекции: 1. Характеристика, цели и инструментарий объектов контроллинга на предприятии. 2. Контроллинг внешней среды (КВС). 3. Контроллинг маркетинга и сбыта (КМС). 4. Контроллинг обеспечения ресурсами (КОР). 5. Контроллинг производства (КП) и контроллинг логистики (КЛ). 6. Финансовый контроллинг (ФК). 7. Контроллинг персонала (КП).	4
пр №3	Объекты контроллинга	2
лек №4	Тема лекции: Организация службы контроллинга План лекции: 1. Организация подразделения контроллинга на предприятии - положительные и отрицательные стороны. 2. Варианты построения структуры управления службой контроллинга. 3. Профессиональные и личностные качества контроллера: профессиональные знания и требования, дополнительные требования к стратегическому контроллеру.	2
лек №5	Тема лекции: Внедрение системы контроллинга на предприятии План лекции: 1. Предпосылки формирования системы контроллинга в организации. 2. Фазы внедрения контроллинга. 3. Темпы внедрения контроллинга.	2
пр №4	Внедрение системы контроллинга на предприятии	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Асаул, А. Н. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]. Учебник / А. Н. Асаул, М.Г. Квициния, под ред. засл. деятеля науки РФ, д-ра экон. наук, профессора А. Н. Асаула. Сухум, 2013 - 290 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/asaul-a-n-upravlenie-zatratami-i-k.html>

2. Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг в строительстве [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Асаул, М.Г. Квициния, А.А. Петров. - Электрон.текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 264 с. - 978-5-9227-0547-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63648.html>

3. Барулин С.В. Налоговый контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Барулин, Е.В. Барулина. - Электрон.текстовые данные. - М.: Русайнс, 2016. - 167 с. - 978-5-4365-0631-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61629.html>

4. Гладченко Т.Н. Контроллинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Гладченко, Ю.В. Фомин. - Электрон.текстовые данные. - Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. - 194 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62361.html>

7.2Дополнительная литература

5. Гладченко Т.Н. Контроллинг проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Гладченко, И.В. Костенок. - Электрон.текстовые данные. - Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. - 212 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62362.html>

6. Гордина, В.В. Финансовый менеджмент и контроллинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшего профессионального образования / В.В. Гордина. – Орел : ФГБОУ ВПО Госуниверситет - УНПК», 2015. – 261 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/gordina-v-v-finansovyj-menedzhment-i.html>

7. Демина, И. Д. Современные концепции управленческого учета и контроллинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Д. Демина, М. А. Вахрушина, Д. А. Безруков [и др.] ред. И. Д. Демина. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 207 с. - 978-5-4486-0337-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74558.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Контроллинг» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
		Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
---	---	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Контроллинг»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7).

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В.Псарева, к.э.н.
«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Контроллинг
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Объясните механизм создания службы контроллинга на предприятии.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Сопоставление каких характеристик дает выявление достижения поставленной цели контроллинга:	а) начальных и конечных; б) фактических и плановых; в) плановых и внеплановых; г) качественных и количественных?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Цели контроллинга – как направления деятельности, вытекают из целей:	а) руководителя; б) организации; в) учета и анализа; г) планирования?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Затраты, величина которых находится в прямой зависимости от воздействия на них менеджера, называются:	а) коммерческие; б) регулируемые; в) производственные; г) непроизводственные; д) нет правильного ответа?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Предприятие выпускает продукцию по цене 80 т. р. переменные издержки - 50 т. р. на единицу изделия. Годовые постоянные издержки 800 т. Р. Объем продаж в прошедшем году составил 200 шт.	Задание: Определить порог рентабельности и абсолютное значение запаса финансовой прочности.
---	---

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В.Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Контроллинг
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте предпосылки формирования и развития контроллинга.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. На малых предприятиях основные функции контроллинга выполняет:	а) бухгалтер; б) руководитель или заместитель; в) начальник планового отдела; г) оператор/инженер по технике; безопасности?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Укажите функцию контроллинга в сфере учета:	а) определение допустимых границ отклонения величин; б) сбор и обработка информации; в) сбор и анализ данных о рынке капиталов; г) проведение калькуляции для особых заказов?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. При оперативном контроллинге используют следующие показатели:	а) среднесписочная численность; б) рентабельность капитала; в) степень ликвидности; г) производительность; д) оборачиваемость активов?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Объем продаж за прошедший период составил 520 шт. Цена изделия - 21 т. р. Переменные затраты на единицу продукции 17 т. р. Постоянные затраты составляют 500 т. р. Потребляемая мощность на изготовление 1 изделия - 50 единиц. Рентабельность производства 15 %.	Задание: Рассчитать сумму покрытия и критический объем производства.
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

УЧЕТ И АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева _____

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от « 30 » апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.)

кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ инвестиций и инноваций» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Учет и анализ инвестиций и инноваций» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Учет и анализ инвестиций и инноваций» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Методы выявления налоговых правонарушений», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налоговое администрирование» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 2 Способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущей группировки фактов хозяйственной жизни	2.1. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие бухгалтерские записи	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета
	2.2. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов	Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах
	2.3. Составляет отчетные калькуляции и калькуляции себестоимости продукции	Знать: методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг) Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)
	2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации с данными	Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта Уметь: осуществлять проведение

		регистров бухгалтерского учета	инвентаризации объектов учета Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета
ПК-7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
		7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
		7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 9семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	16
Лекции (лек)	12	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	91,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	87,8	91,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
Семестр №9		
лек №1	Лекция: Теоретические основы инвестиционного анализа. План лекции: 1. Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ. 2. Функции инвестиций на макро- и микроуровне. 3. Предмет инвестирования. 4. Объект и субъект вложений. 5. Цели инвестирования.	2
пр №1	Теоретические основы инвестиционного анализа.	2
лек №2	Тема лекции: Инвестиционный проект. План лекции: 1. Понятие инвестиционного проекта. 2. Срок окупаемости инвестиционного проекта. 3. Источники инвестиционной деятельности. 4. Жизненный цикл инвестиционного проекта. 5. основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. 6. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность,	2

	коммерческая эффективность инвестиционного проекта.	
пр №2	Инвестиционный проект и его эффективность.	2
лек №3	Тема лекции: Анализ эффективности реальных инвестиций. План лекции: 1.Классификация показателей эффективности реальных инвестиций. 2. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования: метод, основанный на расчете срока окупаемости; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат.	2
пр №3	Анализ эффективности реальных инвестиций.	2
лек №4	Тема лекции: Анализ финансовых инвестиций. План лекции: 1.Сущность ценных бумаг. 2.Понятие акции, облигации. 3.Задачи и информация для анализа. 4.Анализ эффективности финансовых инвестиций. 5.Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. 6.Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. 7. Определение доходности для различных ценных бумаг.	2
пр №4	Анализ финансовых инвестиций	2
	Итого:	16
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	16,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Болодурина, М. П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Болодурина. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 355 с. - 978-5-7410-1949-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78774.html>
2. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Щербаков [и др.].- Электрон.дан.- Москва: Дашков и К, 2017. - 658 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91224> .
3. Нешиной, А.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешиной. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93287> .
4. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100) / В. А. Чернов ред. М. И. Баканов.- 2-е изд. - Электрон.текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - 978-5-238-01301-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52615.html>

7.2 Дополнительная литература

5. Ивашенцева, Т. А. Анализ эффективности реальных инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Ивашенцева, А. Б. Коган. - Электрон.текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013. - 81 с.- 978-5-7795-0664-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68745.html>

6. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 248 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>

7. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. - 3-е изд. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - 978-5-238-01745-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Учет и анализ инвестиций и инноваций» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
		Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
---	---	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Учет и анализ инвестиций и инноваций»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методiku переоценки объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-2) - методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); осуществлять проведение инвентаризации объектов учета (ПК-2) - определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методикой переоценки объектов учета и отражения на

		<p>бухгалтерских счетах; методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета (ПК-2)</p> <p>- навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7).</p>
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Учет и анализ инвестиций и инноваций
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте сущность инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Инвестиции в производстве предполагают:	а) вложения на содержание машин и оборудования; б) вложения в виде капитальных затрат; в) вложения на осуществление основной производственной деятельности?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Прединвестиционная фаза содержит:	а) этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта; б) этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ; альтернативных вариантов инвестирования; в) маркетинговые исследования по будущему проекту?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3 Управление изменениями и инновациями – это:	а) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, субъектами реализации нововведений и их персоналом; б) совокупность принципов, методов и форм управления инвестиционной деятельностью организаций; в) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами в организациях?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб.	Задание: Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.
---	--

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Учет и анализ инвестиций и инноваций
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Объясните методы, используемые в анализе инвестиционной и инновационной деятельности.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Показатели коммерческой эффективности учитывают:	а) сроки реализации проекта; б) финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами; в) последствия реализации инвестиционного проекта для государства?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:	а) долгосрочные затраты; б) среднесрочные затраты; в) краткосрочные затраты?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3 Понятие «инвестиции» можно рассматривать как:	а) часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.; б) вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени; в) затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение; г) вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Планируемый объем продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счет реализации инновационной продукции, – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб.	Задание: Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева Е.И. Дорогавцева

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева О.В. Псарева

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Г.Д. Дорохова

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.)

кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	5
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	6
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
7.1 Основная литература	7
7.2 Дополнительная литература	7
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	8
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский (финансовый) учет в отраслях» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 2 Способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущей группировки фактов хозяйственной жизни	2.1. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие бухгалтерские записи	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета
	2.2. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов	Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах
	2.3. Составляет отчетные калькуляции и калькуляции себестоимости продукции	Знать: методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг) Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)
	2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта Уметь: осуществлять проведение инвентаризации объектов учета Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
Семестр №8		
лек №1,2	Тема лекция: Организация бухгалтерского учета на предприятиях торговли План лекции: 1. Учет товародвижения в оптовой торговле 2. Учет товарных операций в розничной торговле 3. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях	4
пр №1	Учет поступления и реализации товаров. Порядок определения наценки на проданные товары. Понятие и состав издержек обращения.	2
пр №2	Определение финансового результата от продажи товаров. Порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах торговыми организациями.	2
лек №3,4	Тема лекции: Организация бухгалтерского учета в строительных организациях. План лекции: 1. Объекты и статьи учета затрат в строительном производстве 2. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчика	4
пр №3	Общие принципы формирования затрат в строительстве. Учет сдачи строительной продукции и расчетов с заказчиком. Учет расчетов генподрядчика с субподрядчиком.	2

лек №5,6	Тема лекции: Особенности организации и ведения бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях. План лекции: 1. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на постановку учета 2. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства 3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства 4. Учет выпуска готовой продукции и ее реализации в сельском хозяйстве	4
пр №4	Учет затрат в растениеводстве и животноводстве. Калькулирование себестоимости продукции растениеводства и животноводства. Учет реализации продукции по видам продаж. Определение финансовых результатов.	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на

самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Анциферова. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 556 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93415>

7.2 Дополнительная литература

2. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Анциферова. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93324> .

3. Бухгалтерский учет в банках [Электронный ресурс]: задачник / сост. Т. В. Захарова. - Электрон.текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 138 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66020.html>

4. Гудович, Г. К. Бухгалтерский учет торговых операций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. К. Гудович.- Электрон.текстовые данные.- Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 106 с. - 978-5-88247-637-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55075.html>

5. Колтакова, И. А. Бухгалтерский учет в кредитных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Колтакова. - Электрон.текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2015. - 194 с. - 978-5-9906535-0-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75323.html>

6. Пузыня, Т. А. Бухгалтерский учет в коммерческих спортивных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Пузыня. -

Электрон.текстовые данные. - Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016. - 152 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45239.html>

7. Шестак, О. Н. Бухгалтерский учет в банках [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Н. Шестак, Л. П. Бабаш, Л. П. Левченко. - Электрон.текстовые данные. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 528 с. - 978-985-06-2369-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35469.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет по отраслям» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная	Операционная система Microsoft Windows; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО,

	мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО;

		Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Бухгалтерский (финансовый) учет по отраслям»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методiku переоценки объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); осуществлять проведение инвентаризации объектов учета (ПК-2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах; методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета (ПК-2)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский (финансовый) учет в отраслях
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 14

1. Ответьте на вопросы:

Сформулируйте понятие информация и ее значение в управлении предприятием.

2. Выполните тестовые задания:

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.1 Что такое документ? Это:

- 1) письменное свидетельство действительного совершения хозяйственной операции или дающее право на её совершение;
- 2) сведения о факте хозяйственной деятельности;
- 3) источник информации о совершении хозяйственной операции.

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.2 Что признаётся в учёте пассивами:

- 1) источники в виде собственного и заёмного капитала по формированию активов организации;
- 2) собственный капитал организации, представленный уставным, резервным и добавочным капиталом;
- 3) обязательства организации по отношению к другим собственникам обособленного имущества;
- 4) средства труда, по которым срок полезного использования превышает 12 месяцев?

3. Кейс – задача

Акцептован счёт поставщика за станок, покупная стоимость которого 480 тыс. руб. Начислен НДС - 20%. Расходы по доставке составили 75 тыс. руб. Начислен НДС -20%. Начислена заработная плата – 1500 руб. и взносы во внебюджетные фонды (30%).

Определить первоначальную стоимость станка.

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский (финансовый) учет в отраслях
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 2

1. Ответьте на вопросы:

Дайте понятие, классификацию и оценку нематериальных активов в отраслях.

2. Выполните тестовые задания:

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.1 Относительные величины выражаются в:

- а) килограммах, метрах;
- б) коэффициентах, процентах, промилле;
- в) тоннах, штуках.

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.2 Ряды распределения делят на:

- а) вариационные;
- б) атрибутивные;
- в) динамические.

3. Кейс – задача.

Организация продает ОС на сумму 14160 руб. (в т.ч. НДС). На момент реализации остаточная стоимость составила 5000 руб. Расходы на продажу составили 500 руб.

Определить результат от реализации.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) И
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева Дорогавцева

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Дорохова

И.о. зав. кафедрой О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский (финансовый) и управленческий анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) и управленческий анализ» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) и управленческий анализ» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
	7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
	7.3. Составляет финансовые планы,	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по

	бюджеты и сметы экономического субъекта	финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения
--	---	---

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	4
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	45,2	45,2
Лекции (лек)	20	20
Практические занятия (пр)	24	24
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	1,2	1,2
2 Самостоятельная работа, всего	169,4	169,4
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	65	65
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	68,4	68,4
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,4	1,4
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Защита курсовой работы	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	216	216
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	6	6

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
Семестр №8		
лек №1	Тема лекция: Значение, задачи и методический инструментарий бухгалтерского (финансового) и управленческого анализа План лекции: 1. Сущность и цель управленческого анализа 2. Управленческий анализ как функция управления 3. Принципы организации и особенности управленческого анализа 4. Направления и основные этапы управленческого анализа	2
пр №1	Объекты и методы анализа финансовой отчетности	2
лек №2	Тема лекции: Системообразующие элементы анализа финансовой отчетности План лекции: 1.Объекты анализа финансовой отчетности. 2.Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. 3.Методы анализа финансовой отчетности. 4.Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. 5. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам	2
пр №2	Элементы анализа финансовой отчетности	2
лек №3	Тема лекции: Анализ бухгалтерского баланса План лекции: 1. Анализ бухгалтерского баланса 2. Анализ основных статей и расчетных показателей. 3.Разработка аналитического баланса. 4.Горизонтальный и вертикальный анализ.	2
пр №3	Анализ статей бухгалтерского баланса и соответствующих расчетных показателей	2
пр №4	Разработка аналитического баланса.	2
пр №5	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	2
лек №4	Тема лекции: Анализ отчета о финансовых результатах План лекции: 1. Анализ отчета о финансовых результатах 2. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. 3. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. 4.Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда.	2
пр №6	Факторный анализ Отчета о финансовых результатах	2

пр №7	Вертикальный и горизонтальный анализ Отчета о финансовых результатах	2
лек №5	Тема лекции: Анализ отчета о движении денежных средств План лекции: 1. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств. 2. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.	2
лек №6	Тема лекции: Анализ отчета об изменениях капитала План лекции: 1. Анализ состава и движения капитала организации. 2. Оценка чистых активов организации.	2
пр №8,9	Анализ отчета о движении денежных средств и оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности	4
лек №7	Тема лекции: Анализ прочей информации, содержащейся в отчетности План лекции: 1. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности 2. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа 3. Специфика анализа сегментарной отчетности 4. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений, формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности	2
лек №8	Тема лекции: Анализ маркетинговой деятельности План лекции: 1. Задачи анализа маркетинговой деятельности 2. Анализ спрос на продукцию 3. Оценка риска невостребованности продукции	2
лек №9	Лекция: Анализ производства и реализации продукции План лекции: 1. Задачи и информационное обеспечение анализа 2. Анализ ассортимента и структуры продукции 3. Анализ ритмичности работы предприятия	2
лек №10	Лекция: Анализ использования персонала предприятия План лекции: Анализ обеспеченности предприятия персоналом Анализ использования фонда рабочего времени Анализ трудоемкости продукции Вопросы для самостоятельного изучения: Анализ расходов на содержание персонала Анализ себестоимости отдельных видов продукции Анализ прямых затрат Анализ косвенных затрат	2

пр №10	Анализ капитала организации и оценка чистых активов. Анализ прочей информации, содержащейся в отчете об изменениях капитала и анализ использования прибыли предприятия	2
пр №11	Анализ прочей информации, содержащейся в отчетности и анализ использования основных средств	2
пр №12	Анализ маркетинговой деятельности и анализ производства и реализации продукции	2
	Итого:	44
	Курсовая работа	1,4
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	46,6
	Примечания: *четырёхчасовые практические работы	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. И. Кармокова, В. С. Канхва. - Электрон.текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 232 с. - 978-5-7264-1422-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html>

2. Карпова, Т. П. Управленческий учет (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. П. Карпова. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. - 5-238-00633-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52584.html>

3. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззука. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 248 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105559> .

7.2 Дополнительная литература

4. Болтава, А. Л. Финансовый учет и анализ [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А. Л. Болтава, О. Л. Шульгатый. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 86 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78368.html>

5. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 248 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310> .

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) и управленческий анализ» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Бухгалтерский (финансовый) и управленческий анализ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7).

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;</p> <p>«хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»;</p> <p>«отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский (финансовый) и управленческий анализ
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Раскройте понятие и оценку основных средств.
2. Каким образом происходит документальное оформление результатов анализа.

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Ряды распределения делят на:		а) вариационные; б) атрибутивные; в) динамические.	
Тип вопроса: Открытый Уставный капитал учитывается на счете		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Переданы МПЗ со склада во вспомогательное производство	а)	Дт 26 Кт 70
2	Отражена начисленная амортизация по основным средствам производственного назначения	б)	Дт 23 Кт 10
3	Начислена з/плата управленческому персоналу	в)	Дт 25 Кт 02
4	Поступили материалы от поставщиков	г)	Дт 10 Кт 60
Тип вопроса: Одиночный выбор Относительные величины выражаются в:		а) килограммах, метрах; б) коэффициентах, процентах, промилле; в) тоннах, штуках.	
Тип вопроса: Множественный выбор Аналитические счета - это		а) счета для подробной характеристики объектов учета; б) текущего контроля за хозяйственными операциями; в) укрупненной группировки и учета однородных объектов; г) счета для учета детализированной информации.	

4. Кейс-задача

- Составьте проводки по хозяйственным операциям:
- начислена заработная плата рабочим за производство продукции – 5000 руб.
 - отпущены в производство материалы – 500 руб.
 - готовая продукция из производства сдана на склад – 25000 руб.
 - перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед поставщиками – 4000 руб.
 - продана готовая продукция покупателю – 20000 руб.

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики _____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский (финансовый) и управленческий анализ
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте организацию синтетического учета оплаты труда.
2. Приведите классификационные признаки экономико-математических методов.

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Что такое документ? Это:		а) письменное свидетельство действительного совершения хозяйственной операции или дающее право на её совершение; б) сведения о факте хозяйственной деятельности; в) источник информации о совершении хозяйственной операции.	
Тип вопроса: Открытый В бухгалтерском балансе основные средства отражаются по _____			
Тип вопроса: Соответствие			
1	Переданы МПЗ со склада во вспомогательное производство	а)	Дт 26 Кт 70
2	Отражена начисленная амортизация по основным средствам производственного назначения	б)	Дт 23 Кт 10
3	Начислена з/плата управленческому персоналу	в)	Дт 25 Кт 02

4	Поступили материалы от поставщиков	г)	Дт 10 Кт 60
Тип вопроса: Одиночный выбор Что признаётся в учёте пассивами:		а) источники в виде собственного и заёмного капитала по формированию активов организации; б) собственный капитал организации, представленный уставным, резервным и добавочным капиталом; в) обязательства организации по отношению к другим собственникам обособленного имущества; г) средства труда, по которым срок полезного использования превышает 12 месяцев?	
Тип вопроса: Множественный выбор В активе баланса отражаются		а) долги поставщикам за товары и услуги; б) задолженность покупателей за продукцию; в) уставный капитал; г) основные средства.	

4. Кейс-задача

Определить тип хозяйственной операции:

- 1) поступили материалы от поставщика на сумму 10000 руб.
- 2) Определить тип хозяйственной операции: выдана из кассы заработная плата рабочему цеха – 4500 руб.
- 3) Определить тип хозяйственной операции: сформирован резервный капитал за счет отчислений от прибыли – 3000 руб.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева [подпись]

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева [подпись]

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева [подпись]

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова [подпись]

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева [подпись]

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 1 от «31» августа 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева [подпись]

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова [подпись]

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание», или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах», «Математика в экономике и управлении» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	4.1.Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
		4.2.Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав

			бухгалтерской (финансовой) отчетности
		4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	<p>Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи</p> <p>Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ</p>
ПК-7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	<p>Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу</p> <p>Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения</p>
		7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	<p>Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение</p> <p>Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте</p>
		7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	<p>Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу</p> <p>Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы</p> <p>Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр	За 4 семестр
	часов	часов	часов
1	2	3	4
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	53,2	20	33,2
Лекции (лек)	24	12	12
Практические занятия (пр)	20	8	20
в том числе в форме практической подготовки	8	4	4
Индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	1,2	-	1,2
2 Самостоятельная работа, всего	197,2	87,8	109,4
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	40		40
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	-	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	121,2	87,8	33,4
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,6	0,2	1,4
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2	-
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	-	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	-	0,4
Защита курсовой работы	0,2	-	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	252	108	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	7	3	4

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №3		
Раздел №1 «Теоретические основы финансового учета в Российской Федерации»		
лек №1,2,3	Лекция. Основы бухгалтерского учета План лекции: 1 Роль бухгалтерского учета в системе управления предприятием. 2 Понятие и виды хозяйственного учета. 3 Сущность и основные задачи бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информацией. 4 Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете. Принципы бухгалтерского учета. 5 Классификация имущества предприятия по составу и размещению 6 Классификация имущества по источникам образования 7 Значение и функции баланса 8 Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс 9 Классификация балансов	6
пр №1	Классификация имущества и источников их формирования	2
пр №2	Бухгалтерский баланс	2
лек №4,5,6	Лекция: Система бухгалтерских счетов и двойная запись План лекции: 1 Понятие о счетах бухгалтерского учета 2 Двойная запись и корреспонденция счетов 3 Счета синтетические и аналитические, их взаимосвязь 4 Классификация счетов бухгалтерского учета 5 Организация бухгалтерского учета на предприятиях 6 Основные принципы ведения бухгалтерского учета 7 Цикл ведения бухгалтерского учета. Учетные регистры 8 Формы бухгалтерского учета 9 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России	6
пр №3,4	Счета и двойная запись	4
		Итого по разделу:
		20
		Промежуточная аттестация: зачет
		0,2
		Итого за семестр:
		20,2
Семестр №4		
Раздел №2 «Практические основы финансового учета в Российской Федерации»		
лек №7,8,9	Тема лекции: Учет и анализ денежных средств и расчетов Изучаемые вопросы:	6

	1 Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций 2 Учет операций по расчетным счетам в банках 3 Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 4 Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам 5 Учет расчетов с персоналом по оплате труда 6 Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям 7 Учет расчетов с учредителями 8 Анализ денежных средств	
пр №5	Учет и анализ денежных средств на предприятии	2
пр №6	Учет и анализ расчетных операций с поставщиками и покупателями	2
пр №7	Учет и анализ расчетов с бюджетом	2
пр №8	Учет и анализ с подотчетными лицами	2
пр №9	Учет и анализ МПЗ	2
лек №10,11, 12	Тема лекции: Учет и анализ основных средств и нематериальных активов Изучаемые вопросы: 1 Понятие, классификация и оценка основных средств 2 Учет поступления основных средств 3 Порядок начисления и учета амортизации основных средств 4 Учет выбытия основных средств 5 Понятие, классификация и оценка нематериальных активов 6 Учет поступления и создания нематериальных активов 7 Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов 8 Учет выбытия нематериальных активов	6
пр №10	Учет и анализ движения основных средств	2
пр №11	Учет и анализ готовой продукции	2
пр №12	Финансовый учет активов и обязательств	2
пр №13,14	Анализ финансовой отчетности	4
	Итого по разделу:	32
	Курсовая работа	1,4
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого за 4 семестр:	34,6
	Итого по дисциплине:	54,8
	Примечания :*четырёхчасовые практические работы	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Тарабарина [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2017. - 369 с.- 978-5-94211-787-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78147.html>

2. Данилин, В.Ф. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Данилин, Е.З. Макеева. - Электрон.текстовые данные. - М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 412 с. - 978-5-89035-901-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57978.html>

3. Кармокова, К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.И. Кармокова, В.С. Канхва. - Электрон.текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 232 с. - 978-5-7264-1422-5.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html>

4. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззука. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2018. - 248 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105559> . -Загл. с экрана.

7.2 Дополнительная литература

5. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Анциферова. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 556 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93415> .

6. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : методические указания к разработке курсовой работы для бакалавров направления подготовки 080100.62 «Экономика» / сост. А. А. Карпенко, И. В. Смагина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30339.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Бухгалтерский учет и анализ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет, экзамен	Задания для тестового контроля, комплект экзаменационных билетов кейс-задачи	<p>Знать: -законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-2) - методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7).</p> <p>Уметь: - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2) - определять объем работ по финансовому анализу,</p>

		<p>экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-2) - навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7).
--	--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский учет и анализ
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 1

1. Ответьте на вопросы:

- а) Сформулируйте понятие информация и ее значение в управлении предприятием.
- б) Охарактеризуйте хозяйственные процессы, как объекты бухгалтерского учета.
- в) Перечислите виды балансов.

2. Выполните тестовые задания:

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.1 Что такое документ? Это:

- 1) письменное свидетельство действительного совершения хозяйственной операции или дающее право на её совершение;
- 2) сведения о факте хозяйственной деятельности;
- 3) источник информации о совершении хозяйственной операции.

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.2 Что признаётся в учёте пассивами:

- 1) источники в виде собственного и заёмного капитала по формированию активов организации;
- 2) собственный капитал организации, представленный уставным, резервным и добавочным капиталом;
- 3) обязательства организации по отношению к другим собственникам обособленного имущества;
- 4) средства труда, по которым срок полезного использования превышает 12 месяцев?

3. Кейс - задача

Определить тип хозяйственной операции:

- 1) поступили материалы от поставщика на сумму 10000 руб.
- 2) Определить тип хозяйственной операции: выдана из кассы заработная плата рабочему цеха – 4500 руб.
- 3) Определить тип хозяйственной операции: сформирован резервный капитал за счет отчислений от прибыли – 3000 руб.

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский учет и анализ
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 2

1. Ответьте на вопросы:

- а) Объясните, кто относится к пользователям бухгалтерской информации.
- б) Назовите классификационные признаки счетов бухгалтерского учета.
- в) Раскройте формы бухгалтерского учета.

2. Выполните тестовые задания:

Тип вопроса: Единичный выбор

2.1 К активам организации относится:

- а) основные средства;
- б) уставный капитал;
- в) прибыль.

Тип вопроса: Единичный выбор

2.2 Валюта баланса это:

- а) итог актива;
- б) итоги по активу и пассиву;
- в) денежные средства.

3. Кейс – задача.

Составьте проводки по хозяйственным операциям:

- начислена заработная плата рабочим за производство продукции – 5000 руб.
- отпущены в производство материалы – 500 руб.
- готовая продукция из производства сдана на склад – 25000 руб.
- перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед поставщиками – 4000 руб.
- продана готовая продукция покупателю – 20000 руб.

Разработал: _____

4 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Бухгалтерский учет и анализ

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Раскройте понятие и оценку основных средств.
2. Каким образом происходит документальное оформление результатов анализа.

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Материально-производственные запасы в балансе относятся к разделу:		а) внеоборотные активы; б) капитал и резервы; в) оборотные активы.	
Тип вопроса: Открытый Уставный капитал учитывается на счете _____		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Переданы МПЗ со склада во вспомогательное производство	а)	Дт 26 Кт 70
2	Отражена начисленная амортизация по основным средствам производственного назначения	б)	Дт 23 Кт 10
3	Начислена з/плата управленческому персоналу	в)	Дт 25 Кт 02
4	Поступили материалы от поставщиков	г)	Дт 10 Кт 60
Тип вопроса: Одиночный выбор Укажите последовательность этапов аналитической обработки экономической информации:		а) оценка достоверности данных отчетности; б) анализ динамики основных показателей отчетности; в) прогнозирование на перспективу показателей отчетности; г) расчет финансовых коэффициентов по данным отчетности.	
Тип вопроса: Множественный выбор Аналитические счета - это		а) счета для подробной характеристики объектов учета; б) текущего контроля за хозяйственными операциями; в) укрупненной группировки и учета однородных объектов;	

	г)счета для учета детализированной информации.
--	--

4. Кейс-задача

1. Оклад кладовщика 3820 руб., но по итогам месяца кладовщику полагается премия 25% от оклада. В течение месяца работнику выдан аванс 1500 руб., по итогам инвентаризации у работника удержана недостача 200 руб. На иждивении 1 ребенок. Работник отработал полный месяц. Начислить заработную плату, составить бухгалтерские проводки, определить, какие документы необходимы для начисления заработной платы.

2. По исходным данным провести анализ финансовых результатов:

Показатели	2020 г.	2021 г.	Абс. откл., руб.	Относ. откл., %
Выручка от реализации, т.руб.	15123	18765		
Себестоимость реализованной продукции, т.руб.	13254	14258		
Прочие расходы, т.руб.	321	387		
Прочие доходы, т./руб.	578	954		

Определить: 1) влияние факторов на показатель балансовой прибыли методом цепных подстановок; 2) влияние факторов выручки от реализации и рентабельности продаж на величину прибыли от реализации интегральным методом. Сделать выводы.

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский учет и анализ
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте организацию синтетического учета оплаты труда.
2. Приведите классификационные признаки экономико-математических методов.

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор По объектам основных средств амортизация начисляется способами:		а) линейный и нелинейный; б) уменьшаемого остатка и нелинейный; в) в течение 10 лет равными суммами с момента ввода объектов в эксплуатацию; г) линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (работ).	
Тип вопроса: Открытый В бухгалтерском балансе основные средства отражаются по _____			
Тип вопроса: Соответствие			
1	Переданы МПЗ со склада во вспомогательное производство	а)	Дт 26 Кт 70
2	Отражена начисленная амортизация по основным средствам производственного назначения	б)	Дт 23 Кт 10
3	Начислена з/плата управленческому персоналу	в)	Дт 25 Кт 02
4	Поступили материалы от поставщиков	г)	Дт 10 Кт 60
Тип вопроса: Одиночный выбор В рамках внутрифирменного финансового (управленческого) анализа информационная база ограничена данными:		а) первичных учетных документов; б) регистров бухгалтерского учета и внутренней отчетности; в) публичной финансовой отчетности; г) любых информационных источников,	

	доступных менеджменту.
Тип вопроса: Множественный выбор В активе баланса отражаются	а) долги поставщикам за товары и услуги; б) задолженность покупателей за продукцию; в) уставный капитал; г) основные средства.

4. Кейс-задача

1. 13 августа 200_г. зарегистрировано предприятие с уставным капиталом 11 000 000 руб. В соответствии с договором к уставу учредители вносят следующие вклады:

- денежные средства на расчетный счет - 3 830 000 руб.;
- денежные средства на валютный счет - 2 620 000 руб.;
- основные средства 1 750 000 руб.;
- материалы 2 800 000 руб.

С 1 января, на основании изменения законодательства, произвести увеличение уставного капитала до 20 000 000 руб. Собрание учредителей приняло решение об увеличении уставного капитала за счет использования прибыли текущего года.

Требуется: Отразить на счетах операции по формированию уставного капитала.

2.

Исходные данные, т.р.	на нач. месяца	на кон.месяца
Долгосрочные активы	13175	14350
Текущие активы, в т.ч.:		
в сфере производства	500	3625
в сфере обращения	19380	26600

Определить:

- 1) Структуру активов предприятия, в %, на начало и конец месяца.
- 2) Изменение активов предприятия, в денежном и процентном выражении.
- 3) Сделать экономические выводы об изменениях в структуре активов предприятия за месяц.

Расчеты оформить в таблице.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева *[Signature]*

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева *[Signature]*

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от « 30 » апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева *[Signature]*

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова *[Signature]*

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева *[Signature]*

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Математика», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Математика», «Микроэкономика», «Право», «Математика в экономике и управлении высшей школы».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при освоении дисциплин «Анализ финансовой отчетности», «Учетно-налоговая система», «Налогообложение природопользования», «Налогообложение организаций финансового сектора», «Налоговый анализ», «Методы налоговой оптимизации» и др., также при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу	Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта
	7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками	Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение
		Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения	Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте

	7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения
--	---	---

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	36	36
Лекции (лек)	20	20
Практические занятия (пр)	16	16
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	142,8	142,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	106,8	106,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	5	5

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №5		
лек №1	<p>Тема лекции: Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег. 2. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. <p>Понятие полноценных и неполноценных денег.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Определения сущности денег в современных теориях денег. 4. Характеристика денег как экономической категории. 	2
пр №1	Деньги в современном мире	2
лек №2	<p>Тема лекции: Денежный оборот: виды, структура.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия денежного оборота. Наличный и безналичный денежный обороты, их взаимосвязь. 2. Структура денежного оборота. 3. Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. 4. Принципы организации налично-денежного оборота. 	2
пр №2	Денежный оборот	2
лек №3	<p>Тема лекции: Выпуск денег и эмиссия денег</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие эмиссии, ее виды. 2. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. 3. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. 4. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. 	2
пр №3	Эмиссия денег	2
лек №4	<p>Тема лекции: Денежная система: типы и формы развития</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежной системы. 2. Принцип классификации денежных систем. 3. Бумажно-кредитная денежная система. 4. Элементы денежной системы. Денежная единица. 5. Понятие эмиссионной системы. 	2
пр №4	Денежная система	2
лек №5	Тема лекции: Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды	2

	План лекции: 1. Необходимость и возможность существования кредита в экономической системе. 2. Кредит как экономическая категория. Сущность, основные принципы и функции кредита. 3. Исторические аспекты возникновения и развития кредита. 4. Формы кредита.	
пр №5	Кредит в современной экономике	2
лек №6	Тема лекции: Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. План лекции: 1. Ссудный процент как цена ссуженной во временное пользование стоимости. 2. Функции ссудного процента и его роль. Классификация форм ссудного процента. 3. Механизм использования ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. 4. Банковский процент как форма ссудного процента.	2
пр №6	Ссудный процент	2
лек №7	Тема лекции: Банки: предпосылки возникновения, роль и функции. План лекции: 1. Исторические предпосылки создания Банков. 2. Основные функции и особенности банков. 3. Роль банков в экономике и общественном воспроизводстве.	2
лек №8	Тема лекции: Банковская система, особенности, виды План лекции: 1. Банковская система России. 2. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями. 3. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков. 4. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.	2
пр №7	Банки и банковская система	2
лек №9	Тема лекции: Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции. План лекции: 1. Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации. 2. Характеристика основных функций ЦБР. 3. Организационная структура и управление ЦБР.	2
лек №10	Тема лекции: Коммерческие банки: сущность, функции, виды План лекции: 1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. 2. Классификация банковских операций коммерческих банков. 3. Пассивные операции банка. 4. Активные операции коммерческого банка.	2
пр №8	Функции Центрального и коммерческих банков	2
	Итого:	36
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	37,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 400 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93364>

2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. - 293 с. - 978-5-906953-13-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

3. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В.А. Челноков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52465.html>

7.2 Дополнительная литература:

4. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93294> . — Загл. с экрана.

5. Методические указания и контрольное задание по дисциплине Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] - Электрон.текстовые данные. - М.: Московский технический университет связи и информатики, 2014. - 39 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61732.html>

6. Тянь Н.С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: практикум / Н.С. Тянь, Н.В. Анохин. - Электрон.текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 122 с. - 978-5-7014-0881-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

		Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7).

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;</p> <p>«хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»;</p> <p>«отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»;</p> <p>«хорошо»;</p> <p>«отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Деньги, кредит, банки

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Дайте характеристику межбанковским расчетам.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Какие организации могут: образовывать платежные средства; выпускать платежные средства в оборот; осуществлять изъятие платежных средств из оборота?		а) биржи; б) банки; в) инвестиционные фонды?	
Тип вопроса: Открытый Коммерческие банки создают деньги...		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Безналичные расчеты	а)	банкноты
2	Кредитные деньги	б)	векселя
3	Квазиденьги	в)	расчеты, осуществляемые без использования наличных денег
4	Денежный агрегат М0	г)	наличные деньги в обращении
Тип вопроса: Множественный выбор Когда деньги выполняют функцию средства платежа?		а) при оплате товара наличными; б) при уплате налогов; в) при выдаче заработной платы; г) при покупке ценных бумаг?	
Тип вопроса: Одиночный выбор Рефинансирование осуществляется путем:		а) проведение кредитных аукционов; б) проведение кредитных аукционов и представления ломбардного кредита; в) проведение кредитных аукционов, представление ломбардного кредита и выписки векселей?	

3. Кейс-задача

Определить скорость движения денег в кругообороте стоимости общественного продукта и скорость безналичных расчетов на основании данных таблицы 1.

Таблица 1 - Данные для расчета

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
ВНП	2130	2440
Деньги на банковских счетах	448,3	473,8
Денежная масса (M1 и M2)	103,8	130,5
Ср. годовая величина денежной массы в обращении	90,8	115,6

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Деньги, кредит, банки
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Назовите основные элементы денежной системы.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Какие операции относятся к банковским операциям:		а) факторинговые операции; б) лизинговые операции; в) привлечение денежных средств клиентов во вклады?	
Тип вопроса: Открытый Коммерческие банки создают деньги...		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Денежная система	а)	срочные депозиты
2	Валютная интервенция	б)	форма организации денежного оборота в стране
3	Лизинг	в)	покупка – продажа центральным банком иностранной валюты
4	Денежный агрегат М2	г)	долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости
Тип вопроса: Множественный выбор Какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?		а) количество товаров в обращении; б) скорость оборачиваемости денег; в) уровень товарных цен; г) уровень процентных ставок?	
Тип вопроса: Одиночный выбор Расчетно–кассовые операции – это:		а) активные операции; б) пассивные операции; в) комиссионные операции?	

3. Кейс-задача

Норма обязательных резервов 30% от величины бессрочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн. ден. ед. Рассчитать, на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

ФИНАНСЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева _____
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № _____ от « _____ » _____ 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части.

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Математика», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Финансы» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Математика», «Микроэкономика», «Право», «Математика в экономике и управлении высшей школы».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при освоении дисциплин «Анализ финансовой отчетности», «Учетно-налоговая система», «Налогообложение природопользования», «Налогообложение организаций финансового сектора», «Налоговый анализ», «Методы налоговой оптимизации» и др., также при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав

			бухгалтерской (финансовой) отчетности
		4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК 5	-Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	36	36
Лекции (лек)	20	20
Практические занятия (пр)	16	16
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	142,8	142,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	106,8	106,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	5	5

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №6		
лек №1	<p>Тема лекции: Понятие «финансы» и их функции. Финансовая система.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение финансов, происхождение понятия, его содержание. 2. Сущность финансов, их роль в формировании денежных фондов. 3. Функции финансов: распределительная, контрольная. 4. Финансовый механизм. 5. Типы финансового механизма: директивный и регулирующий. 	2
пр №1	Финансы и финансовая система.	2
лек №2,3	<p>Тема лекции: Управление государственными финансами.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и методы управления финансами, финансовое планирование: составление финансовых планов, балансов доходов и расходов, бюджетирование. 2. Составление смет в бюджетных организациях. 3. Составление бюджетов разных уровней бюджетной системы. 4. Необходимость и содержание финансового контроля. 5. Виды, формы и методы финансового контроля. 6. Система органов государственного контроля и их функции. 	4
пр №2	Управление государственными финансами.	2
лек №4,5	<p>Тема лекции: Финансовая политика и управление финансами.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая политика и финансовый механизм. 2. Финансовый механизм, его понятие и назначение. 3. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. 4. Составные части и элементы финансового механизма. 5. Количественное отражение финансовых операций. 6. Финансовые показатели. 	4
пр №3	Финансовая политика и управление финансами.	2
лек №6,7	<p>Тема лекции: Бюджет как основное звено системы финансов.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет в макроэкономическом регулировании. 2. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. 3. Основные характеристики федерального бюджета. 	4

	4.Дефицит бюджета и его регулирование. 5.Межбюджетные отношения. 6.Бюджетный процесс и его этапы.	
пр №4	Бюджет как основное звено финансовой системы	2
лек №8	Тема лекции: Государственный (муниципальный) кредит. План лекции: 1.Экономическое содержание государственного кредита и его роль в макроэкономическом регулировании. 2.Функции государственного кредита. 3.Классификация государственных займов.	2
лек №9	Тема лекции: Основы финансов хозяйствующих субъектов. План лекции: 1.Содержание и функции финансов организаций (предприятий). 2.Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий (корпораций). 3.Финансовые отношения организаций. 4. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. 5. Финансы некоммерческих организаций. 6.Структура системы управления финансами предприятия (организации).	2
пр №5,6	Особенности финансов хозяйствующих субъектов.	4
лек №10	Тема лекции: Основы функционирования корпоративных финансов План лекции: 1.Общие принципы и теории корпоративных финансов. 2.Инвестиционная деятельность организаций. 3.Управление инвестиционной деятельностью в форме капитальных вложений. 4.Управление оборотными активами. 5.Внутрифирменное финансовое планирование и контроль. 6.Понятие денежного потока. 7.Сущность управления денежными потоками.	2
пр №7,8	Особенности финансов хозяйствующих субъектов.	4
	Итого:	36
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	37,2
	Примечания *четырёхчасовые практические работы	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93426> .
2. Нешиной, А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешиной. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93295> .
3. Строгонова Е.И. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Е.И. Строгонова, С.О. Кушу. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 90 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Финансы: учебник для вузов / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 504 с.
5. Финансы: учебное пособие для вузов / Под ред. А.М. Ковалевой. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 416 с.
6. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. - 4-е изд. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 735 с. - 978-5-238-02166-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Финансы» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Финансы»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4) - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4) - осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

		<p>экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК -5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4) - навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК -5)
--	--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики _____ О.В.Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Финансы
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вариант № 1

1. Раскройте и представьте характеристику состава и структуры финансовой системы Российской Федерации.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор 1. Финансовый контроль - это:		а) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью предприятий; б) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов; в) одна из функций финансов?	
Тип вопроса: Открытый Совокупность финансово-правовых актов - это:		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Профицит бюджета	а)	превышение расходов над доходами
2	Финансовые ресурсы общества	б)	превышение доходов над расходами
3	Дефицит бюджета	в)	прибыль
4	Элемент децентрализованных финансовых ресурсов	г)	денежные доходы и фонды организаций, государства и домашнего хозяйства
Тип вопроса: Множественный выбор Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:		а) лизинговые компании; б) факторинговые компании; в) ломбарды; г) кредитные потребительские кооперативы граждан; д) жилищные кооперативы; е) все взятое вместе?	
Тип вопроса: Одиночный выбор		а) установленные государством и обеспеченные	

<p>Финансово-правовые нормы - это:</p>	<p>мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях: б) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях; в) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов; г) меры государственного принуждения; д) меры государственного отрицания?</p>
--	--

3. Кейс-задача

Организация реализует продукцию непосредственно в розничную торговлю, розничная цена 1 тыс. руб. за штуку розничная торговля скидка 20%. Себестоимость производства единицы продукции 500 руб., НДС-20%. Определить:

- 1) оптовую цену изготовителя без НДС;
- 2) прибыль единицы продукции;
- 3) рентабельность продукции?

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики _____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Финансы
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Вариант № 2

1. Раскройте основные методы управления финансами хозяйствующего субъекта и назовите функции финансовой службы предприятия.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор 1. Лизинг представляет собой:		а) действия направленные на решение определенной задачи по организации и управлению денежными отношениями, возникающими при формировании и использовании денежных фондов; б) вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передачи его в аренду; в) товар, который покупается и продается на финансовом рынке?	
Тип вопроса: Открытый Финансовый механизм - это:		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Финансы	а)	определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей
2	Бюджет	б)	совокупность различных финансовых отношений
3	Финансовая система	в)	совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
4	Финансовая политика	г)	основной финансовый план страны
Тип вопроса: Множественный выбор К внебюджетным фондам относятся:		а) из векселей; б) из акций; в) из облигаций; г) из казначейских билетов.	
Тип вопроса: Одиночный выбор Текущий финансовый		а) в ходе осуществления хозяйственно-финансовых операций; б) после завершения отчетного периода и финансового	

контроль проводится:	года в целом; в) на стадии составления, рассмотрения и утверждения финансовых планов предприятий, смет доходов и расходов учреждений и организаций?
----------------------	---

3. Кейс-задача

Организация в отчетном периоде реализовала 100 тыс. штук изделий на сумму 10 млн. руб. при этом затраты на производство и реализация продукции составляет 6 млн. руб., в том числе переменные 2 млн. руб. В плановом периоде при прочих равных условиях организация планировала произвести и реализовать 120 тыс. штук изделий. Определить: какова будет прибыль организации в плановом периоде?

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

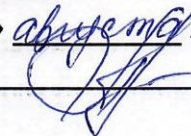
Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

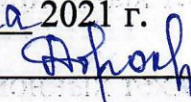
Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.)

кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам базовой части.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Математика», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Право», «Математика в экономике и управлении высшей школы».

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов в внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в

			установленные срок
		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
		6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	28	28
Лекции (лек)	16	16
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	114,8	114,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	78,8	78,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	144	144

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	4	4
--	---	---

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №4		
лек №1,2	Лекция. Налоги в экономической системе общества. План лекции: 1. Сущность и значение налогов. 2. Роль налогов в формировании финансов государства. 3. Налоговое право. 4. Налоги и их роль в современном обществе. 5. Основы налогообложения в Российской Федерации. 5.1 Понятие налога и налогообложения. 5.2 Основные элементы налогов. 5.3 Основные признаки налогов. 5.4 Основные функции налогов. 5.5 Основные принципы налогообложения в Российской Федерации.	4
пр №1,2	Налоги в экономической системе общества	4
лек №3,4	Тема лекции: Налоговая политика и налоговый менеджмент. План лекции: 1. Значение и сущность налоговой политики. 2. Налоговая стратегия и налоговая тактика. 3. Налоговый механизм и его основные элементы.	4
пр №3	Налоговая политика и налоговый механизм	2
лек №5,6	Тема лекции: Основы построения налоговой системы в Российской Федерации. План лекции: 1. Основные элементы налоговых обязательств. 2. Прямое и косвенное налогообложение. 3. Классификация налогов. 4. Классификация налогов по принадлежности к уровню власти. 5. Классификация налогов по источникам уплаты. 6. Налоговая система Российской Федерации, ее состав и структура.	4
пр №4	Основы налогообложения в России.	2
пр №5	Налогообложение в зарубежных странах	2
лек №7,8	Тема лекции: Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения.	4

	План лекции: 1. Налоговый контроль, его виды и порядок проведения. 2. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. 3. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. 4. Предотвращение налоговых нарушений.	
пр №6	Налоговый контроль и ответственность за налоговые правонарушения	2
	Итого:	28
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	29,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический

материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 300 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77284> . — Загл. с экрана.

2. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Заббарова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 244 с. - 978-5-4487-0318-8.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>

3. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 270 с. - 978-5-238-01922-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые данные. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. - 1269 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250.html>

5. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Г. Б. Поляка. - М. : Юрайт, 2013. - 463 с.

6. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия</p>

		1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Налоги и налогообложение»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;</p> <p>«хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»;</p> <p>«отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»;</p> <p>«хорошо»;</p> <p>«отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Налоги и налогообложение

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте сущность и содержание налогов.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Налог - это:		а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц; в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей?	
Тип вопроса: Открытый Налоговое планирование начинается с планирования...		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Налогоплательщики	а)	налог
2	Индивидуально безвозмездный платеж	б)	штраф
3	Налоговая санкция	в)	организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги
4	Налоги на доходы и имущество	г)	прямые налоги
Тип вопроса: Множественный выбор Элементом налогового планирования не является...		а) планирование налоговых льгот; б) планирование налогового кредита; в) применение нулевых ставок налога; г) применение пониженных ставок налога?	

<p>Тип вопроса: Одиночный выбор К федеральным налогам относятся:</p>	<p>а) налог на имущество физических лиц; б) налог на прибыль организаций; в) транспортный налог; г) земельный налог.</p>
---	--

3. Кейс – задача.

<p>Описание ситуации:</p> <p>1. Организация в отчетном периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовала продукцию собственного производства на сумму 360000 руб. (в том числе НДС); - получила аванс на предстоящую поставку продукции на сумму 90000 руб.; - приобрела (оплатила и оприходовала) материальные ресурсы на сумму 120000 руб. (в том числе НДС); 10% этих материальных ресурсов использовано для непроизводственных нужд; - приобрела основные средства для производства продукции на сумму 144000 руб. (в том числе НДС). <p>2. Основные средства приняты на учет.</p>	<p>Задание:</p> <p>Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.</p>
---	---

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Налоги и налогообложение

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Дайте характеристику налоговой базе: ее понятие и порядок исчисления для различных налогов и сборов.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Налоговая ставка - это:		а) размер налога на единицу налогообложения; б) размер налога на налогооблагаемую базу; в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы; г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.	
Тип вопроса: Открытый Косвенные налоги - это		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Объектом обложения налога с доходов физических лиц	а)	торговый показатель, определяемый расчетным путем на основе показателей товарного баланса
2	Прямой налог	б)	акциз
3	Косвенный налог	в)	доход, полученный из различных источников, как на территории страны, так и за ее пределами
4	Оборот по реализации	г)	налог на добавленную стоимость
Тип вопроса: Множественный выбор Подакцизными товарами являются...		а) коньяк; б) растворитель лака с содержанием спирта 10%; в) грузовой автомобиль; г) туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?	
Тип вопроса: Одиночный выбор Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:		а) только юридические лица; б) организации и физические лица; в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет; г) организации и индивидуальные предприниматели.	

3. Кейс – задача.

Описание ситуации:

По итогам финансово-хозяйственной деятельности за 202_ г. организация имеет следующие показатели:

- 1) доходы от реализации товаров (работ, услуг) – 30 млн. руб., в том числе доходы, полученные от покупателей в порядке предварительной оплаты товаров (работ, услуг), - 2 млн. руб.;
- 2) внереализационные доходы - 3 млн. руб., в том числе в виде стоимости излишков товарно-материальных ценностей, выявленных в результате инвентаризации, - 1 млн. руб.;
- 3) расходы, связанные с производством и реализацией, - 10 млн. руб., в том числе:
 - 1) расходы на аудиторские услуги – 0,15 млн. руб.;
 - 2) расходы на сертификацию продукции – 0,05 млн. руб.;
 - 3) амортизационные отчисления – 0,1 млн. руб.;
 - 4) внереализационные расходы – 3 млн. руб.

Организация для целей исчисления налога на прибыль определяет доходы и расходы по методу начисления.

Задание:

рассчитать налоговую базу по налогу на прибыль организации и сумму налога, подлежащую уплате организацией в бюджет за 202_ г.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**СИТУАЦИОННЫЙ ПРАКТИКУМ ПО
НАЛОГООБЛОЖЕНИЮ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева [подпись]
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева [подпись]

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апрель 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева [подпись]

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова [подпись]
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева [подпись]

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № _____ от «____» _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № _____ от «____» _____ 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ситуационный практикум по налогообложению» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Ситуационный практикум по налогообложению» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Ситуационный практикум по налогообложению» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы налоговой грамотности», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Право», «Статистика» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов в внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок

		<p>6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте</p>	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p>
		<p>6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта</p>	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	12	12
Лекции (лек)		
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	8	8
2 Самостоятельная работа, всего	59,8	59,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	59,8	59,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №5		
пз №1	Тема практического занятия: Налог на добавленную стоимость: особенности исчисления и заполнения декларации. Акцизы: особенности расчета и декларирования. ВСИ: 1. Эволюция взглядов на систему становления НДС 2. Ретроспективный анализ обложения акцизами	2
пз №2	Тема практического занятия: Налог на прибыль организаций: особенности исчисления и заполнения декларации. ВСИ: 1. Специальные налоговые режимы 2. Заполнение справки 2-НДФЛ и налогового регистра 1-НДФЛ.	2
пз №3	Тема практического занятия: Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам ВСИ: 1. Заполнение налоговой декларации 3-НДФЛ 2. Заполнение РСВ-1 ПФР.	2
пз №4,5	Тема практического занятия: Налог на имущество организаций: особенности расчета и декларирование. Транспортный налог: особенности расчета и декларирования. Земельный налог: особенности расчета и декларирования. ВСИ: 1. Прочие региональные и местные налоги	4
пз №6	Тема практического занятия: Заполнение налоговых деклараций по региональным и местным налогам ВСИ: 1. Заполнение налоговой декларации по налогу на игорный бизнес 2. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	2
	Итого:	16
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	16,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Мешкова, Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи ; под ред. А. З. Дадашев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105555> . — Загл. с экрана.

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>

4. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — 978-5-4486-0072-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>

7.2 Дополнительная литература

5. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2020. — 1269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250.html>

6. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.В. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 623 с. — 978-5-238-02389-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657.html>

7. Газалиев, М.М. Особенности налогообложения малого бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70555> . — Загл. с экрана.

8. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>

9. Курс по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское

издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0392-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65209.html>

10. Милованова, Е. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум / Е. А. Милованова, И. А. Моисеенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 114 с. — 978-5-4487-0324-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77871.html>

11. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 130 с. — 978-5-7410-1951-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78794.html>

12. Шелемех, Н. Н. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Электронный ресурс] : практикум / Н. Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, 2014. — 103 с. — 978-59675-0993-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33869.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Ситуационный практикум по налогообложению» используются учебные

аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03,

		<p>свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Ситуационный практикум по налогообложению»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Ситуационный практикум по налогообложению
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте порядок расчета отчислений во внебюджетные фонды.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:	а) определяется налогоплательщик и объект налогообложения; б) определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога; в) определяется налоговая база и исчисляется сумма налога?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Укажите, какой из перечисленных способов не применяется для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов:	а) пеня; б) приостановление операций по счетам; в) налогоплательщика; г) поручительство; д) арест имущества; е) залог имущества; з) гарантия?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Классические принципы организации налогов:	а) экономическая приемлемость; б) единство налоговой системы; в) минимум налоговых льгот; г) определенность; д) справедливость?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Организацией ООО «Пион» в рекламных целях бесплатно раздавались покупателям образцы изделий собственного производства. Обязана ли организация ООО «Пион» исчислить и уплатить НДС?	Задание: Проанализируйте данную ситуацию по элементам юридического состава налога.
---	--

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Ситуационный практикум по налогообложению
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте методы налогообложения.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Налоги – это:	а) денежные содержания из каждого работающего человека; б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Какие ставки рассчитываются как отношение уплаченного налога к налоговой базе?	а) маргинальные ставки; б) фактические ставки; в) экономические ставки; г) налоговые ставки?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Фиксированные активы, не подлежащие амортизации:	а) здания; б) оборудование; в) автодороги; г) канцелярские машины; д) земля?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Организацией ООО «Пион» в рекламных целях бесплатно раздавались покупателям образцы изделий собственного производства. Обязана ли организация ООО «Пион» исчислить и уплатить НДС?	Задание: Проанализируйте данную ситуацию по элементам юридического состава налога.
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДИКЕ ИСЧИСЛЕНИЯ И УПЛАТЫ
НАЛОГОВ И СБОРОВ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева Дорогавцева
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 4 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Дорохова
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № от « » 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № от « » 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № от « » 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Ситуационный практикум по налогообложению» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы налоговой грамотности», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Право», «Статистика» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок

		<p>6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте</p>	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p>
		<p>6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта</p>	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	12	12
Лекции (лек)		
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	8	8
2 Самостоятельная работа, всего	59,8	59,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	59,8	59,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №5		
пз №1	Тема практического занятия: Налог на добавленную стоимость: особенности исчисления и заполнения декларации. Акцизы: особенности расчета и декларирования. ВСИ: 1. Взаимодействие бухгалтерского (финансового) и налогового учета 2. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета	2
пз №2	Тема практического занятия: Налог на прибыль организаций: особенности исчисления и заполнения декларации. ВСИ: 1. Специальные налоговые режимы 2. Заполнение справки 2-НДФЛ и налогового регистра 1-НДФЛ.	2
пз №3	Тема практического занятия: Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам ВСИ: 1. Заполнение налоговой декларации 3-НДФЛ 2. Заполнение РСВ-1 ПФР.	2
пз №4,5	Тема практического занятия: Налог на имущество организаций: особенности расчета и декларирование. Транспортный налог: особенности расчета и декларирования. Земельный налог: особенности расчета и декларирования. ВСИ: 1. Прочие региональные и местные налоги	4
пз №6	Тема практического занятия: Заполнение налоговых деклараций по региональным и местным налогам ВСИ: 1. Заполнение налоговой декларации по налогу на игорный бизнес 2. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	2
	Итого:	12
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	12,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77284> . — Загл. с экрана.

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>

3. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — 978-5-4486-0072-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2020. — 1269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250.html>

5. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.В. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 623 с. — 978-5-238-02389-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657.html>

6. Газалиев, М.М. Особенности налогообложения малого бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70555> . — Загл. с экрана.

7. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>

8. Комарова, Е. И. Методика исчисления и уплаты налогов и сборов. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 107 с. — 978-5-7410-1392-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61373.html>

9. Милованова, Е. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум / Е. А. Милованова, И. А. Моисеенко. — Электрон.

текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 114 с. — 978-5-4487-0324-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77871.html>

10. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 130 с. — 978-5-7410-1951-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78794.html>

11. Шелемех, Н. Н. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Электронный ресурс] : практикум / Н. Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, 2014. — 103 с. — 978-59675-0993-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33869.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

		Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в

процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте методику исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:	а) определяется налогоплательщик и объект налогообложения; б) определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога; в) определяется налоговая база и исчисляется сумма налога?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Укажите, какой из перечисленных способов не применяется для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов:	а) пеня; б) приостановление операций по счетам; в) налогоплательщика; г) поручительство; д) арест имущества; е) залог имущества; з) гарантия?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Классические принципы организации налогов:	а) экономическая приемлемость; б) единство налоговой системы; в) минимум налоговых льгот; г) определенность; д) справедливость?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Организацией ООО «Пион» в рекламных целях бесплатно раздавались покупателям образцы изделий собственного производства. Обязана ли организация ООО «Пион» исчислить и уплатить НДС?	Задание: Проанализируйте данную ситуацию по элементам юридического состава налога.
---	--

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте методику исчисления и уплаты местных налогов и сборов.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Налоги – это:	а) денежные содержания из каждого работающего человека; б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Какие ставки рассчитываются как отношение уплаченного налога к налоговой базе?	а) маргинальные ставки; б) фактические ставки; в) экономические ставки; г) налоговые ставки?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Фиксированные активы, не подлежащие амортизации:	а) здания; б) оборудование; в) автодороги; г) канцелярские машины; д) земля?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Организацией ООО «Пион» в рекламных целях бесплатно раздавались покупателям образцы изделий собственного производства. Обязана ли организация ООО «Пион» исчислить и уплатить НДС?	Задание: Проанализируйте данную ситуацию по элементам юридического состава налога.
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

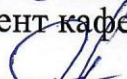
Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит


Ливны 2021

Автор канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апрель 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» август 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» август 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления студентов; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок

		<p>6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте</p>	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p>
		<p>6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта</p>	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16	16
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	55,8	55,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	55,8	55,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №7		
лек №1,2	<p>Тема лекции: Механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Категории плательщиков налога на доходы физических лиц 2 Объект налогообложения 3 Необлагаемые доходы 4 Порядок определения налоговой базы 5 Обязанности налогового агента по налогу на доходы физических лиц 6 Состав налоговых вычетов. Ставки налога 7 Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц 8 Доходы, облагаемые по специальным ставкам ВСИ: <ol style="list-style-type: none"> 1 Экономическое и финансовое значение налогообложения физических лиц 2 Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов с физических лиц 	4
пр №1	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Налогообложение доходов физических лиц</p>	2
пр №2	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Налог на доходы физических лиц</p>	2
лек №3,4	<p>Тема лекции: Механизм исчисления и взимания имущественных налогов. Налогообложение предпринимательской деятельности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Налог на имущество физических лиц 2 Транспортный налог 3 Земельный налог 4 Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями 5 Специальные налоговые режимы <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Декларирование доходов физических лиц 2 Государственная пошлина 3 Страховые взносы 	4
пр №3	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Особенности налогообложения имущества</p>	2
пр №4	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Налогообложение деятельности индивидуальных предпринимателей</p>	2

	Итого:	16
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	16,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-01711-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71219.html>

2. Ключев, Ю. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Ю. В. Ключев. - Электрон.текстовые данные. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 128 с. - 978-5-8154-0391-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>

3. Куликов, Н. И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. А. Кириченко. - Электрон.текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 170 с. - 978-5-8265-1450-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64127.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Жемчужников, А.А. Налогообложение доходов, полученных от продажи недвижимости физическими лицами [Электронный ресурс] // Вестник Волгоградской академии МВД России. - Электрон.дан. - 2017. - № 1. - С. 21-25. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310076> .

5. Землякова А.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата / А.В. Землякова, А.А. Белоусова. - 3-е изд.- Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 213 с. — 978-5-93926-320-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78036.html>

6. Канев, И.С. Особенности изменений в налогообложении недвижимого имущества физических лиц в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. - Электрон.дан. - 2018. - № 2. - С. 87-95.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308347>

7. Льянов, З.М. Налог на имущество физических лиц: оценка и перспективы развития (на примере РСО-Алания) [Электронный ресурс] // Известия Горского государственного аграрного университета. - Электрон.дан. - 2015. - № 2. - С. 183-188. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302057> .

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налогообложение физических лиц» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия</p>

		1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Налогообложение физических лиц»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Налогообложение физических лиц

Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 16

1. Раскройте направления реформирования системы налогообложения физических лиц в Российской Федерации.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Как учитывается доход в целях налогообложения НДФЛ, полученный в иностранной валюте:	а) учитывается в той валюте, в которой получен; б) пересчитывается в рубли по курсу ЦБ РФ на день получения дохода; в) пересчитывается в рублях по курсу ЦБ РФ на 1 января налогового периода?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 В соответствии с Налоговым кодексом РФ налог на имущество физических лиц является:	а) федеральным; б) региональным; в) муниципальным; г) местным.
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Классические принципы организации налогов:	а) экономическая приемлемость; б) единство налоговой системы; в) минимум налоговых льгот; г) определенность; д) справедливость.

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Физическое лицо является гражданином Российской Федерации. В 2021 г. он направлялся в командировку за границу в периоды: 1 февраля (отъезд) - 15 мая (приезд), 12 августа (отъезд) - 30 ноября (приезд). В 2020 г. физическое лицо выезжает за границу для лечения в период с 20 марта (отъезд) по 1 сентября (приезд).	Задание: Определите налоговый статус физического лица в 2021 г. и дату, когда физическое лицо становится налоговым резидентом РФ в 2020 г
--	---

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налогообложение физических лиц
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте льготы по налогу на имущество физических лиц.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Основным признаком, позволяющим отнести лицо к категории налогоплательщика, является:	а) наличие регистрации в качестве юридического лица; б) наличие объекта налогообложения; в) наличие счета в банке?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Лечение физического лица было оплачено организацией за счет средств работодателей. Социальный налоговый вычет:	а) предоставляется при наличии подтверждающих документов; б) не предоставляется; в) предоставляется; г) предоставляется, но не более 25% от израсходованной суммы.
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Основная задача деятельности налоговых органов РФ:	а) возврат излишне уплаченных налогов; б) постановка на учет налогоплательщиков; в) контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Работнику организации "Альфа" в течение года оказана материальная помощь дважды: в размере 3 540 руб. в марте и 1 400 руб. в сентябре. Размер оплаты труда в течение года составил: с января по март – 63 250 руб., с апреля по декабрь 75 900 руб. в равном размере ежемесячно на доходы физических лиц.	Задание: Составить последовательный расчет полученного дохода в течение года и указать итоговую сумму, подлежащую обложению налогом.
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

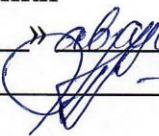
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

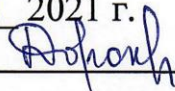
Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд.пед.наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления студентов; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок

		<p>6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте</p>	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p>
		<p>6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта</p>	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16	16
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	55,8	55,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	55,8	55,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №7		
лек №1,2	<p>Тема лекции: Общие принципы построения налоговой политики и характеристика налоговой статистики зарубежных стран</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели и принципы налоговой политики 2. Методы и инструменты налоговой политики 3. Типология налоговой политики зарубежных стран 4. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи налогообложения в развитой рыночной экономике 2. Уровень налогообложения в мировой экономике 3. Показатели эффективности налоговой политики в развитых странах 4. Налоговая статистика и налоговая информация 5. Налоговые риски в современном бизнесе 	4
пр №1,2	Принципы построения налоговой политики и характеристика Налоговых систем зарубежных стран	4
лек №3,4	<p>Тема лекции: Особенности налоговых систем федеративных, унитарных стран и организация контроля за уплатой налоговых платежей</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая система США и органы налогового контроля 2. Налоговая система Германии и органы налогового контроля 3. Налоговая система Канады и органы налогового контроля 4. Налоговая система Швейцарии и органы налогового контроля <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая система Великобритании и органы налогового контроля 2. Налоговая система Франции и органы налогового контроля 3. Налоговая система Швеции и органы налогового контроля 4. Налоговая система Японии и органы налогового контроля 	4
пр №3,4	Особенности налоговых систем федеративных, унитарных стран и организация контроля за уплатой налоговых платежей	4
Итого:		16
Промежуточная аттестация: зачет		0,2
Итого по дисциплине:		16,2
Примечания		

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Алиев, Б.Х. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев, Х.М. Мусаева.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - 978-5-238-02473-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66237.html>

7.2 Дополнительная литература

2. Абдурахманов О.К. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: монография / О.К. Абдурахманов. - Электрон.текстовые данные. - М.: Палеотип, 2006. - 356 с. - 5-94727-111-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10226.html>

3. Байдак, Л.А. Налоговая система России и зарубежных стран [Электронный ресурс] / Л.А. Байдак // [Наука молодых - будущее России](#): сб. 2-й Международной науч. конф. перспективных разработок молодых ученых. В 5-ти т., Курск, 13-14 декабря 2017 г.- Курск, 2017. - Т.1.- С. 29-34. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_31741807_95580422.pdf

4. Гнаткевич, Б. В. Основы налогообложения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Б. В. Гнаткевич. - Электрон.текстовые данные. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. - 148 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73266.html>

5. Каширина, М.В. Специальные налоговые режимы в налоговых системах зарубежных стран [Электронный ресурс] / М.В. Каширина, М.В. Гостева // Перспективы экономического развития и современные методы управления: материалы I Международной науч.-практ. конф., Москва, 27 марта 2018 г.- Москва,. 2018. С. 22-27. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_35119482_68889138.pdf

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

		Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Налогообложение физических лиц»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налоговые системы зарубежных стран
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте сущность подоходного налога в развитых государствах.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 В Канаде на федеральном уровне налогообложения главную роль играют:	а) прямые налоги на доходы корпораций; б) прямые налоги на доходы населения; в) косвенные налоги?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Из налогооблагаемой базы вычитаться в Швеции не могут:	а) премии, выплачиваемые шведским страховщиком на пенсионное страхование, вышедшие за пределы установленных лимитов; б) персональные вычеты при уплате муниципального налога; в) затраты на проезд до места работы?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3 В США установлено:	а) закрепление основных видов налогов за определенными уровнями бюджета; б) параллельное использование основных видов налоговых платежей федеральным правительством, правительствами штатов и местными органами власти; в) параллельное использование основных видов налоговых платежей федеральным правительством и правительствами штатов; г) закрепление основных видов налогов за федеральным уровнем?

3. Кейс-задача

<p>Описание ситуации: Стоимость реализованных товаров, исчисленная по цене сделки в соответствии со 40 ст. НК РФ, – 3 540 000 руб. (с НДС). 2. Суммы, полученные за реализованные товары в виде финансовой помощи, – 47 200 руб. 3. Сумма товарного кредита, предоставленная покупателю – 60 000 руб. 4. Проценты, полученные от покупателя за предоставление товарного кредита за налоговый период, – 7%, ставка рефинансирования ЦБ РФ – 8,75%. Кафедра «Налоги и налогообложение» 24 5. Сумма штрафных санкций, полученная за нарушение договорных обязательств по оплате товаров, – 1 180 руб. 6. Ставка НДС – 18%. 7. Сумма НДС, уплаченная организацией поставщикам товаров и за оказание услуг, – 300 000 руб.</p>	<p>Задание: Определите сумму НДС, уплаченную организацией в бюджетную систему РФ за налоговый период.</p>
--	--

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налоговые системы зарубежных стран
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте принципы налоговой системы Германии.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Налоговая система США состоит из:	а) 3-х уровней; б) 1-го уровня; в) 2-х уровней?
Тип вопроса: Одиночный выбор Центральной макроэкономической проблемой любого государства является:	а) обеспечение экономической безопасности; б) определение оптимального размера налогового бремени; в) оценка налоговых рисков; г) анализ экономического развития?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Взносы социального характера в Англии уплачивают:	а) работники б) работодатели; в) нет верного ответа?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Российская организация осуществляет коммерческую деятельность в Финляндии через свое представительство. За текущий год налогооблагаемая прибыль составила: - от деятельности в России – 130 000 руб.; - от деятельности в Финляндии - 100 000 руб. (по финскому законодательству) и 130 000 руб. по российскому законодательству. Примечание: между РФ и Финляндией действует договор об устранении международного двойного налогообложения.	Задание: Определите сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в РФ, если в Финляндии налог уплачен по ставе 26%.
---	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ФОРМИРОВАНИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
НАЛОГООБЛАГАЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит


Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

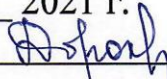
Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от « 30 » апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей» относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоговый учет», «Налогообложение организаций финансового сектора», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Учетно-налоговая система», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение физических лиц».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	4.2. Проверяет Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	4.3. Обеспечивает Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и

		соответствии с законодательством РФ	сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК - 6	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
		6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
		6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения

		требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности
--	--	---

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №8		
лек №1	<p>Тема лекции: «Принципы формирования налогооблагаемых показателей»</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды налогооблагаемых показателей. 2. Классификация налогооблагаемых показателей по отношению кругооборота капитала. 3. Классификация налогооблагаемых показателей по отношению к счетам бухгалтерского учета, используемым для их отражения в учете. 4. Классификация налогооблагаемых показателей по источникам возмещения. 	2
пр №1	<p>Характеристика системы налогооблагаемых показателей.</p> <p>Цели, задачи и принципы формирования информации о налогооблагаемых показателях в бухгалтерском учете.</p>	2
лек №2,3	<p>Тема лекции: «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей по НДС»</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование налоговой базы, при поступлении выручки от реализации в иностранной валюте, при реализации товаров (работ, услуг) по договорным ценам, при реализации товаров(работ, услуг) по государственным регулируемым ценам или с учётом льгот. 2. Формирование налогооблагаемых показателей при реализации имущества, учтённого по стоимости, включающей НДС. 3. Формирование налогооблагаемых показателей при реализации автомобилей, которые приобретены у населения для перепродажи. 4. Формирование налогооблагаемых показателей при реализации сельскохозяйственной продукции, закупленной у населения. 5. Формирование налогооблагаемых показателей при реализации услуг по переработке давальческого сырья. 6. Формирование налогооблагаемых показателей при реализации товаров (работ, услуг) по срочным сделкам. 7. Формирование и учет налогооблагаемых показателей по 	4

	акцизам	
пр №2	Методика формирования и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей по НДС и акцизам	2
лек №4	<p>Тема лекции: «Учет расчетов по налогу на прибыль в соответствии с ПБУ 18/02»</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие условного расхода и условного дохода по налогу на прибыль, текущего налога на прибыль. 2. Понятие постоянной разницы. Случаи ее возникновения. 3. Отражение в учете постоянных разниц. Формирование постоянных налоговых обязательств и активов. 3. Отражение в учете постоянных налоговых обязательств и активов. 4. Понятие временных разниц. Их классификация на вычитаемые и налогооблагаемые. Вычитаемые временные разницы. Случаи их возникновения, отражение в учете. 5. Понятие отложенных налоговых активов. Бухгалтерские записи по учету ОНА. 6. Налогооблагаемые временные разницы. Случаи их возникновения, отражение в учете. 7. Понятие отложенных налоговых обязательств. Бухгалтерские записи по учету ОНО. 	2
пр №3	Учет расчетов по налогу на прибыль.	2
лек №5	<p>Тема лекции: «Формирование и учет налогооблагаемых показателей по налогу на имущество организации».</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование налоговой базы по налогу на имущество организации. 2. Определение остаточной стоимости основных средств. 3. Расчет (начисление) амортизации основных средств. 4. Порядок определения налоговой базы на основе кадастровой стоимости отдельных объектов недвижимого имущества по итогам отчетных и налогового периодов. 	2
лек №6	<p>Тема лекции: «Формирование налогооблагаемых показателей по налогу на доходы физического лица».</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет доходов работников в организации. 2. Выплата доходов физическим лицам в натуральной и денежной формах и её учёт. 3. Исчисление налоговой базы НДФЛ от различных видов доходов. 4. Удержание налога налоговым агентом и уплата в бюджет. 5. Отражение НДФЛ на счетах бухгалтерского учёта. 6. Порядок формирования и представления вычетов по НДФЛ. 	2
пр №4	Учет налога на доходы физического лица	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей [Электронный ресурс] : учебное пособие для высшего профессионального образования / Людмила Владимировна Попова; Ирина Алексеевна Коростелкина; Ирина Алексеевна Маслова; Михаил Михайлович Коростелкин; Марина Владимировна Васильева . - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК" , 2014. - 465 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/formirovanie-i-bukhgalterskij-uchet-nalo.html>

7.2 Дополнительная литература

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые данные. - : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. - 1269 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250.html>

3. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые данные. - : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015. - 20 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18268.html>

4. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.В. Оканова. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 623 с. - 978-5-238-02389-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657.html>

5. Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. И. Кармокова, В. С. Канхва. - Электрон.текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 232 с. - 978-5-7264-1422-5.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665,

		свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4) - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4) - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4) - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)
--	--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте методику формирования налогооблагаемых показателей при реализации имущества, учтённого по стоимости, включающей НДС.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Единичный выбор 2.1 Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:	а) определяется налогоплательщик и объект налогообложения; б) определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога; в) определяется налоговая база и исчисляется сумма налога?
Тип вопроса: Единичный выбор 2.2 Укажите, какой из перечисленных способов не применяется для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов:	а) пеня; б) приостановление операций по счетам; в) налогоплательщика; г) поручительство; д) арест имущества; е) залог имущества; з) гарантия?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Классические принципы организации налогов:	а) экономическая приемлемость; б) единство налоговой системы; в) минимум налоговых льгот; г) определенность; д) справедливость?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Организация "Альфа" оказывает услуги населению и организациям по установке пластиковых окон. В части оказания услуг населению организация "Альфа" переведена на ЕНВД, по остальной деятельности налоги уплачиваются в общеустановленном порядке. Выручка, полученная при оказании услуг населению, в	Задание: Определите суммы выручки для целей применения освобождения от обязанностей налогоплательщика.
---	--

октябре составила 670 000 руб., в ноябре - 450 000 руб., в декабре - 200 000 руб. Выручка, полученная при оказании услуг организациям, в октябре составила 380 000 руб., в ноябре - 230 000 руб., в декабре - 190 000 руб. Размер выручки приведен без учета НДС.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте методику формирования налогооблагаемых показателей при реализации товаров (работ, услуг) по срочным сделкам.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Налоги – это:</p>	<p>а) денежные содержания из каждого работающего человека; б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.</p>
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Какие ставки рассчитываются как отношение уплаченного налога к налоговой базе?</p>	<p>а) маргинальные ставки; б) фактические ставки; в) экономические ставки; г) налоговые ставки?</p>
<p>Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Фиксированные активы, не подлежащие амортизации:</p>	<p>а) здания; б) оборудование; в) автодороги; г) канцелярские машины; д) земля?</p>

3. Кейс-задача

Описание ситуации:

Организация "Альфа" использует право на освобождение с 1 января. Выручка от реализации товаров, полученная организацией в июне, июле и августе, составила соответственно 650 000, 600 000 и 900 000 руб. Совокупная выручка за три последовательных календарных месяца равна 2 150 000 руб. Фактическая себестоимость проданного в августе товара составила 354 000 руб., в том числе "входной" НДС 54 000 руб., который организация уплатила поставщику (пп. 3 п. 2 ст. 170 НК РФ). Организация утратила право на освобождение в соответствии со ст. 145 НК РФ с 1 августа, а обнаружила это только по истечении месяца.

Задание:

Отразите операции на счетах бухгалтерского учета.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

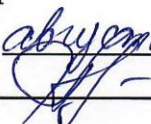
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 5 от « 30 » апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 4 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый учет» относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	4.2. Проверяет Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	4.3. Обеспечивает Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению

			представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК - 6	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
		6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
		6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №8		
лек №1,2	<p>Тема лекция: Понятие и сущность налогового учета</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Налоговый учет – система обобщения информации по налогу на прибыль 2. Цели налогового учета 3.Отражение системы налогового учета в учетной политике 4.Изменение порядка учета отдельных хозяйственных операций и объектов в целях налогообложения 5. Содержание данных налогового учета 6.Требования к подтверждению данных налогового учета 	4
пр №1	Основные понятия и положения налогового учета	2
лек №3	<p>Тема лекции: Система аналитических регистров налогового учета</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Аналитические регистры налогового учета – сводные формы систематизации данных налогового учета за отчетный период 2. Отражение данных налогового учета в разработочных таблицах, справках бухгалтера и иных документах 3.Раскрытие в аналитических регистрах налогового учета порядка формирования налоговой базы 4.Разработка форм регистров аналитического учета, их хранение, обеспечение правильности записи в них 	2
пр №2	Методологические аспекты налогового учета	2
лек №4,5	<p>Тема лекции: Налоговый учет доходов от реализации. Налоговый учет расходов на производство и реализацию</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет доходов от реализации по видам деятельности 2. Расчет суммы выручки в связи с датой признанных доходов 3. Перерасчет суммы валютной выручки 4.Признание расходов по методу начисления и кассовому методу 5. Классификация расходов на производство и реализацию 6. Учет прямых расходов 7. Учет материальных расходов 8. Учет расходов на оплату труда 	4
пр №3	Налоговый учет доходов и расходов на производство и реализацию	2
	Тема лекции: Осуществление налогового учета	2

лек №6	План лекции: 1. Налоговый учет основных средств 2. Налоговый учет нематериальных активов 3. Налоговый учет материально-производственных запасов 4. Налоговый учет затрат на производство 5. Налоговый учет готовой продукции 6. Формирование налогооблагаемой базы по налогу на прибыль 7. Формирование налоговой отчетности	
пр №4	Налоговый учет внеоборотных и оборотных активов. Налоговый учет по налогу на прибыль	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический

материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Налоговый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшего профессионального образования / Л. В. Попова [и др.]. – Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2014. – 307 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/nalogovyj-uchet-1.html>

2. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И. А. Майбуров, Ю. Б. Иванов, Л. Н. Васянина [и др.] ; под ред. И. А. Майбуров, Ю. Б. Иванов. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. - 978-5-238-02539-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66238.html>

3. Селезнева Н.Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «Налоги и налогообложение», 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н.Н. Селезнева. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 224 с. - 978-5-238-01175-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52514.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Лытнева, Н.А. Бухгалтерский и налоговый учет денежных средств [Электронный ресурс] / Н.А. Лытнева, Е.А. Кыштымова, Ю.С. Горло. // Научные записки ОрелГИЭТ. - Электрон.дан. - 2018.- № 4. - С. 6-12. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309701>

5. Лытнева, Н.А. Взаимосвязь организации бухгалтерского и налогового учета предприятий [Электронный ресурс] / Н.А. Лытнева, Н.В. Парушина, С.С. Дабдина. // Научные записки ОрелГИЭТ. - Электрон.дан. - 2018. - № 3. - С. 6-11. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308834>

6. Петрова, Л. А. Налоговый учет : практикум [Электронный ресурс]: напр. 38.02.01 / Л. А. Петрова. - Орел : Изд-во ПГУ (Приокский государственный университет), 2015. - 59 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/petrova-l-a-nalogovyj-uchet.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налоговый учет» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache

	наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0

		Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Налоговый учет»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4) - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4) - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4) - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)
--	--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Налоговый учет

Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте назначение регистров налогового учета.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Единичный выбор 2.1 Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:	а) определяется налогоплательщик и объект налогообложения; б) определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога; в) определяется налоговая база и исчисляется сумма налога?
Тип вопроса: Единичный выбор 2.2 Укажите, какой из перечисленных способов не применяется для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов:	а) пеня; б) приостановление операций по счетам; в) налогоплательщика; г) поручительство; д) арест имущества; е) залог имущества; з) гарантия?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Классические принципы организации налогов:	а) экономическая приемлемость; б) единство налоговой системы; в) минимум налоговых льгот; г) определенность; д) справедливость?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Организация получила выручку в сумме 4 436 800 руб., в том числе НДС 20%. Расходы организации составили: Заработная плата – 1 200 000 руб. Взносы во внебюджетные фонды – 30 %; Взносы на добровольное медицинское страхование, предусматривающие компенсацию страховщиком медицинских расходов - 135 000 руб. Стоимость материалов – 600 000 руб.; Амортизация основных средств – 100 000 руб.; Арендная плата - 700 000 руб. Указанные затраты в полной сумме списаны на счет 90.	Задание: Произвести расчет налога на прибыль и отразить операции в соответствии с ПБУ 18/02.
--	--

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налоговый учет
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Проведите сравнительный анализ норм бухгалтерского и налогового учета.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Налоги – это:</p>	<p>а) денежные содержания из каждого работающего человека; б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.</p>
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Какие ставки рассчитываются как отношение уплаченного налога к налоговой базе?</p>	<p>а) маргинальные ставки; б) фактические ставки; в) экономические ставки; г) налоговые ставки?</p>
<p>Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Фиксированные активы, не подлежащие амортизации:</p>	<p>а) здания; б) оборудование; в) автодороги; г) канцелярские машины; д) земля?</p>

3. Кейс-задача

<p>Описание ситуации: Ремонтная мастерская "Сервис Е" выполнила ремонт оборудования для организации "Секунда" о чем стороны подписали акт выполнения работ. Стоимость работ согласно акту 1 500 000 руб. + НДС 20% Фактические затраты на ремонт оборудования учтены "Сервисом Е" по счета дебету 20 составил 1 300 000 руб. Доходы и расходы по обычным видам деятельности в бухгалтерском учете соответствует доходом и расходом, связанным с производством и реализации в налоговом учете. В тот же отчетный период "Сервис-Е" произвел вложения в уставной капитал учрежденный организации "М-Сервисе"</p>	<p>Задание: Отразить формирования финансового результата в бухгалтерском учете "Сервис Е" исчислить показатели условного расхода по налогу на прибыль, постоянного налогового</p>
---	--

<p>высокотехнологичным прибором, первоначальная стоимость которого в учете "Сервис Е" составила 170 000 руб. а сумма начислений амортизации 120 000. Сумма начисленной амортизации не может быть больше первоначальной стоимости суммы начальных данных изменены</p>	<p>обязательства и текущего налога на прибыль.</p>
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ


Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика


Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

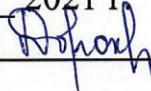
Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение природопользования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоговый учет», «Налогообложение организаций финансового сектора», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Учетно-налоговая система», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение физических лиц».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов в внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности

			и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
		6.3.Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
		6.4.Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16	16
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	91,8	91,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	91,8	91,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №5		
лек №1,2	<p>Лекция: Характеристика и экономическая оценка природных ресурсов План лекции: 1. Сущность и виды природных ресурсов 2. Учет природных ресурсов 3. Экономическая оценка природных ресурсов: сущность, виды, направления использования 4. Методы экономической оценки природных ресурсов и установления размеров платы за их использование 5. Роль природно-ресурсных платежей в доходной части федерального бюджета РФ 6. Модели налогообложения природопользования 7. Государственная политика в области налогообложения природных ресурсов ВСИ: 1. Проблемы в области налогообложения природопользования 2. Структура органов управления природопользованием 3. Нормативно-правовое регулирование налогообложения природопользования в России</p>	4
пр №1	Характеристика и экономическая оценка природных ресурсов	2
пр №2	Налогообложение использования природных ресурсов в России	2
лек №3,4	<p>Лекция: Методика исчисления и уплаты налогов на природные ресурсы План лекции: 1. Методика исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых 2. Методика исчисления и уплаты водного налога 3. Методика исчисления и уплаты сборов за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов 4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции ВСИ: 1. Методика исчисления и уплаты земельного налога 2. Порядок исчисления платы за пользование водными</p>	4

	объектами	
пр №3	Методика исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых и водного налога	2
пр №4	Методика исчисления и уплаты налоговых и неналоговых обязательных платежей	2
	Итого:	16
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	16,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной

литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Домагальская, И. М. Налогообложение природопользования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. М. Домагальская. – Хабаровск: РИЦ ХГУЭП, 2017. – 64 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32605794_64073007.pdf

2. Митрофанова, И. А. Налогообложение природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Митрофанова; ВолгГТУ. – Волгоград, 2018. – 64 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32683232_39383981.pdf

3. Стеба Н.Д. Налогообложение природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Стеба. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 106 с. - 978-5-7410-1480-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61380.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Васильева, В.С. Совершенствование системы налогообложения природопользования в РФ [Электронный ресурс]: / В.С. Васильева // [XXI Державинские чтения](#): материалы общероссийской науч. конф.: в 2 ч., Тамбов, 16 апр. 2016.- Тамбов, 2016.- С.85-91.- Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25966088_43917214.pdf

5. Мамедова Н.А. Налогообложение природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Мамедова, П.М. Шепелева, Е.Б. Шувалова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 96 с. - 978-5-374-00332-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10800.html>

6. Майбуров, И. А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. А. Майбуров, А. М. Соколовская. - Электрон. текстовые данные. - М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - 978-5-238-02084-6. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/71064.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налогообложение природопользования» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1,

	рабочей программе дисциплины	свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

««Налогообложение природопользования»»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налогообложение природопользования
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 15

1. Раскройте задачи дисциплины налогообложения природопользования?

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 К системе принципов природоресурсных платежей относятся:	а) общеэкономические и отраслевые; б) общеправовые и системные; в) общеправовые и отраслевые; г) общедоступные.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Система природоресурсных платежей включает в себя:	а) только плату за пользование природными ресурсами; б) плату за пользование природными ресурсами и плату за негативное воздействие на окружающую среду; в) плату на реализацию природных ресурсов; г) государственную пошлину.
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. К налоговым принципам природоресурсных платежей не относятся:	а) всеобщность налогообложения; б) незаконность установления налогов и сборов; в) равенство налогообложения; г) определенность налогов и сборов.

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Организация получила лицензию на отлов 10 000 т сельди, 5 000 т пикши, 15 000 т креветки в Белом море. Лицензия выдана на срок с 1 мая по 30 сентября 20xx г.	Задание: Рассчитать сумму сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов, а также определить порядок и сроки уплаты сбора.
--	--

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налогообложение природопользования
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте налоги, сборы и платежи за природопользование, установленные в Российской Федерации, их состав и назначение.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Среди прямых налогов одно из первых мест по историческому значению принадлежит:</p>	<p>а) рентному налогу; б) поземельному налогу; в) ресурсному налогу; г) селянскому налогу.</p>
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Какова одна из основных функций природоресурсных платежей:</p>	<p>а) фискальная; б) объединяющая; в) подразделяющая; г) распределяющая?</p>
<p>Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Назначение природоресурсных платежей связано:</p>	<p>а) с правом использовать все допускаемые законом средства, пути и методы для максимального сокращения налоговых обязательств; б) с профилактикой и борьбой налоговых правонарушений; в) с возмещением государству расходов на восстановление используемых природных ресурсов и компенсацией определенных потерь природных богатств; г) с злоупотреблением в сфере налогообложения.</p>

3. Кейс-задача

<p>Описание ситуации: Организацией добыто на участке недр за июнь 2017 г. 80 500 т угля коксующегося. Расходы организации, связанные с обеспечением безопасных условий и охраны труда при добыче угля на данном</p>	<p>Задание: Определить сумму налога на добычу полезных ископаемых, подлежащую уплате в бюджет за июнь 2017 г.</p>
--	--

<p>участке недр, составили за указанный месяц 2 000 000 руб. В соответствии с учетной политикой организация может принять указанные расходы к вычету из суммы НДС. Коэффициент метанообильности на данном участке $K_m = 0,2$, коэффициент склонности угля к самовозгоранию $K_c = 0,2$. В предыдущие месяцы подобных расходов организация не производила.</p>	
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

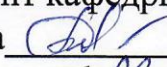

Рабочая программа учебной дисциплины

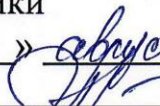
Очно - заочная форма обучения

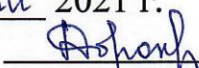
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Автор канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение некоммерческих организаций» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1.Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2.Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
	6.3.Организует	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации

	налоговое планирование в экономическом субъекте	<p>Федерации</p> <p>Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</p> <p>Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p>
	6.4.Формирует налоговую политику экономического субъекта	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта</p> <p>Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16	16
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	91,8	91,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	91,8	91,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №5		
лек №1	<p>Лекция: Содержание и особенность некоммерческой деятельности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и структура курса «Налогообложение некоммерческих организаций». 2. Значение «третьего» сектора экономики. 3. Понятие социальной политики государства. 4. Виды и формы некоммерческих организаций. 5. Правовой статус некоммерческих организаций и классификация субъектов некоммерческой деятельности. 6. Понятие благотворительности, помощи и спонсорства. 7. Зарубежный опыт некоммерческой деятельности. <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вклад некоммерческих организаций в решение общенациональных и региональных задач. 2. Взаимодействие некоммерческих организаций с представительными и исполнительными органами государства, а также органами местного самоуправления. 	2
пр №1	Содержание и особенность некоммерческой деятельности	2
лек № 2	<p>Лекция: Существующие системы налогообложения некоммерческих организаций в России</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние организационных форм на методы налогообложения некоммерческих организаций. 2. Налогообложение специальных форм социального обеспечения и благотворительности. 3. Система налогового учёта и отчётности в некоммерческих организациях. 4. Эволюция системы льгот при налогообложении некоммерческих организаций в России. 5. Специальные налоговые режимы для некоммерческих организаций. <p>Правила и ограничения применения упрощенной системы налогообложения</p> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение собственности и правила формирования имущества некоммерческих организаций. 2. Целевое финансирование и целевые взносы. 	2

пр №2	Системы налогообложения некоммерческих организаций в России	2
лек №3	<p>Лекция: Особенности налогообложения некоммерческих организаций разных сфер деятельности</p> <p>План лекции:</p> <p>1. Некоммерческие организации в сфере образования, здравоохранения, культуры и искусства, спорта и особенности их налогообложения.</p> <p>2. Некоторые проблемы налогообложения государственных ВУЗов. 3. Специфика налогообложения религиозных, гуманитарных и общественно–политических организаций.</p> <p>4. Современный взгляд на финансирование и налогообложение детских, экологических и других некоммерческих организаций.</p> <p>ВСИ:</p> <p>1. Оптимизация налогообложения некоммерческого сектора экономики России.</p> <p>2. Регулирование бюджетных и налоговых отношений как фактор успешного развития некоммерческого сектора.</p> <p>3. Причины и условия создания системы и механизма негосударственного финансирования организаций некоммерческого сектора экономики.</p> <p>4. Социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты.</p> <p>5. Совершенствование страхования рисков деятельности некоммерческих организаций.</p>	2
пр №3	Особенности налогообложения некоммерческих организаций разных сфер деятельности	2
лек №4.	<p>Лекция: Особенности налогообложения некоммерческих организаций в регионах и муниципальных образованиях.</p> <p>1. Филиалы и представительства некоммерческих организаций в регионах и муниципальных образованиях.</p> <p>2. Благоприятные налоговые режимы в регионах и в городах.</p> <p>3. Особенности налогообложения товариществ собственников жилья (ТСЖ).</p> <p>4. Особенности налогообложения средств гарантов и конкурсов некоммерческих организаций.</p> <p>ВСИ:</p> <p>1. Правила и условия создания некоммерческих организаций в регионах и муниципальных образованиях.</p> <p>2. Дополнительные системы льготного налогообложения в регионах и муниципальных образованиях.</p> <p>3. Анализ практики хозяйствования и механизм налогообложения ТСЖ.</p>	2
пр №4	Налогообложение некоммерческих организаций в регионах и муниципальных образованиях.	2
	Итого:	16
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	16,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Налогообложение некоммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. В. Попова, Е. С. Рождественская, И. А. Коростелкина, М. В. Селюков. – Орел: ОГУ имени И. С. Тургенева, 2017. – 156 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/nalogooblozhenie-nekommercheskih-organizacij.html>

2. Некоммерческие организации. Бухгалтерский учет, налоги и новые возможности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Воеводина, А. А. Вяльшина, Т. Л. Ермак, Е. В. Невешкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 222 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6309.html>

7.2 Дополнительная литература

3. Кожевников, О. А. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / О. А. Кожевников, Н. А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 245 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19228.html>

4. Остапчук, О.Ю. ОСОБЕННОСТИ ИСЧИСЛЕНИЯ НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ [Электронный ресурс] / О.Ю. Остапчук, Т.М. Борлакова. // Проблемы развития АПК региона. — Электрон. дан. — 2015. — № 23. — С. 122-125. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295632> . — Загл. с экрана.

5. Пономарев, М.А. Особенности налогообложения некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / М.А. Пономарев // Экономические и гуманитарные науки. -2013. -№ 6 (257). -С. 103-109.- Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_20303742_72831857.pdf

6. Фрумина, С.В. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО МЕХАНИЗМА НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ [Электронный ресурс] / С.В. Фрумина, Т.Ю. Киселева, С.С. Дзусова. // Вестник Удмуртского университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 2. — С. 63-70. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302246> . — Загл. с экрана.

7. Чашин, А. Н. Некоммерческие организации. Правовое регулирование [Электронный ресурс] / А. Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело и сервис (ДиС), 2010. — 194 с. — 978-5-8018-0475-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4620.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налогообложение некоммерческих организаций» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО,

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
---	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Налогообложение некоммерческих организаций»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налогообложение некоммерческих организаций
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 16

1. Раскройте состав федеральных налогов и сборов, которые исчисляются и уплачиваются НКО

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Ведение некоммерческими организациями и бюджетными учреждениями деятельности, связанной с обеспечением целей и задач, определенных их учредительными документами, производится за счет:	а) средств целевого финансирования; б) целевых поступлений; в) средств целевого финансирования, целевых поступлений, и других доходов?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Доходами от реализации признается:	а) доходы от долевого участия в других организациях; б) выручка, полученная в денежной или натуральной форме; в) доходы от сдачи имущества в аренду или субаренду?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3 Бюджетные организации не создаются для:	а) удовлетворения потребностей населения в транспортных услугах; б) обеспечения личной безопасности

	и имущественных прав граждан; в) удовлетворения культурных потребностей граждан; г) предоставления улучшенных медицинских услуг.
--	--

3. Кейс-задача

<p>Описание ситуации: Фонд «Согласие» в январе текущего года получил безвозмездно от граждан 5000 кг картофеля. Рыночная цена картофеля – 5 руб./кг. Физические лица передали картофель на осуществление уставной деятельности, а именно – на поддержание социально незащищенных слоев населения. В феврале фонд реализовал излишки картофеля (1000 кг) своим работникам по рыночной цене.</p>	<p>Задание: Рассчитайте сумму НДС и налога на прибыль, которые необходимо перечислить в бюджет фонду за первый квартал текущего года</p>
--	--

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« ____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налогообложение некоммерческих организаций
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте сущность некоммерческих организаций: формы и цели их создания.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Некоммерческие организации, осуществляющие операции с подакцизными товарами, уплачивают акцизы:</p>	<p>а) на общих основаниях б) на льготных основаниях в) в зависимости от целей организации на общих или льготных основаниях</p>
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. При определении налоговой базы для</p>	<p>а) от реализации имущества и имущественных прав;</p>

исчисления налога на прибыль не учитываются средства:	б) от сдачи имущества в аренду или субаренду; в) полученные в виде имущества, полученного налогоплательщиком в рамках целевого финансирования?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3 Некоммерческие организации создаются для:	а) выполнение общественных, политических, целей; б) получения максимально возможной прибыли; в) организации предпринимательской деятельности; г) для обеспечения безопасности граждан, сохранности их имущества. д) выполнение религиозных, научных и иных целей некоммерческого характера

3. Кейс-задача

Описание ситуации: АНО «Кружок танцев» организует бесплатные занятия танцами для несовершеннолетних детей из малообеспеченных семей, кружок танцев могут посещать также дети и из обычных семей, но на платной основе. В организации работает два штатных сотрудника: Лопаткин А.Н. (директор, и по совместительству тренер по танцам, 1956г. рождения, инвалид 3 группы) и Сорокина А.П. (тренер по танцам, 1978 г. рождения, на содержании у нее один несовершеннолетний ребенок). Все документы, подтверждающие получение стандартных налоговых вычетов, работниками предоставлены. Заработная плата Лопаткина А.Н. за январь, февраль, март была начислена по 25 000 рублей, Сорокиной А.П. по 20 000 рублей ежемесячно, помимо этого Сорокиной А.П. в марте по заявлению была выплачена материальная помощь в связи с тяжелым материальным положением в размере 5000 рублей, а Лопаткину А.Н. пособие по нетрудоспособности в размере 2 000 рублей: из которых за счет работодателя 1500 рублей, и за счет ФСС 500 рублей. В январе года было получено пожертвование от АК «Туламашзавод» на осуществление АНО расходов, необходимых для существования организации в размере 200 000 рублей. АНО за 1 квартал получила плату за танцы в размере 40 000 рублей.	Задание: Рассчитайте все налоги и взносы, которые необходимо заплатить в бюджет за 1 квартал текущего года.
---	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НЕРЕЗИДЕНТОВ**

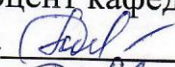
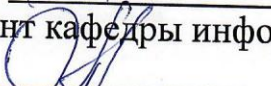
Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

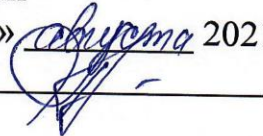
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

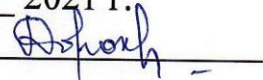
Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» августа 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд.пед.наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
4 Содержание учебной дисциплины	8
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7.1 Основная литература	11
7.2 Дополнительная литература	11
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и контроль налогообложения нерезидентов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Учетно-налоговая система».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 5 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты

			хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта
ПК - 6	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
		6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)

			Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
		6.4.Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	25,2	25,2
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	118,8	118,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	82,8	82,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	4	4

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр № А		
лек №1	<p>Тема лекции: Организация и методология бухгалтерского учета в представительствах и филиалах иностранных компаний</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности бухгалтерского учета в представительствах и филиалах иностранных компаний 2. Налоговая и бухгалтерская учетные политики иностранных организаций 3. Порядок формирования бухгалтерской отчетности иностранных организаций <p>ВСИ:</p> <p>Понятие представительства и филиала, виды представительств</p>	2
пр №1	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Организация и методология бухгалтерского учета в представительствах и филиалах иностранных компаний</p>	2
лек №2,3	<p>Тема лекции: Принципы международных стандартов бухгалтерского учета</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы функционирования системы международных стандартов финансовой отчетности 2. Действующая модель международных стандартов финансовой отчетности 3. Концепции, стандарты и принципы построения международной системы бухгалтерского учета GAAP 4. Трансформация российской финансовой отчетности на международные стандарты бухгалтерского учета. <p>ВСИ:</p> <p>Предпосылки внедрения международных стандартов финансовой отчетности</p>	4
пр №2	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Принципы международных стандартов бухгалтерского учета</p>	2
лек №4	<p>Тема лекции: Особенности учета иностранной организации в налоговых органах РФ и представления налоговой отчетности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аккредитация постоянного представительства иностранной организации 2. Регистрация и постановка на учет в налоговых органах 3. Открытие счетов иностранными представительствами в коммерческих банках 4. Порядок заполнения и представления налоговой декларации иностранными юридическими лицами <p>ВСИ:</p>	2

	Организация работы, задачи и функции налоговых органов и налоговых отделов организации в отношении иностранных организаций	
пр №3,4	Тема практического занятия: Особенности учета иностранной организации в налоговых органах РФ и представления налоговой отчетности	4
лек №5	Тема лекции: Правовые основы налогообложения деятельности иностранных организаций План лекции: 1. Особенности российского налогового законодательства при налогообложении деятельности нерезидентов 2. Особенности международного налогового законодательства при налогообложении ВСИ: Налог на прибыль иностранных организаций НДС иностранных организаций Специфика обложения налогом на имущество организаций нерезидентов в РФ	2
пр №5	Тема практического занятия: Правовые основы налогообложения деятельности иностранных организаций	2
лек №6	Тема лекции: Общие принципы налогообложения прибыли иностранных организаций в РФ План лекции: 1. Определение объекта налогообложения 2. Доходы, отнесенные к постоянному представительству 3. Расходы постоянного представительства ВСИ: Глава 25 НК РФ Общие принципы налогового администрирования в зарубежных странах. Особенности документальной проверки соблюдения налогового законодательства иностранными юридическими лицами	2
пр №6	Тема практического занятия: Специфика налогообложения нерезидентов	2
	Итого за А семестр:	24
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	25,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Бородин, В. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — 5-238-00675-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

2. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Романов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72427> . — Загл. с экрана.

7.2 Дополнительная литература

3. Попова, Л. В. Бухгалтерский учет и контроль налогообложения нерезидентов [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Людмила Владимировна Попова ; Ирина Алексеевна Дрожжина ; Марина Владимировна Васильева . - Орел : Изд-во ОрелГТУ , 2009. - 205 с. – Режим доступа: http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2009/Popova_bux_uch.pdf

4. Савинова, Т.К. Особенности налогообложения доходов нерезидентов юридических лиц нерезидентов [Электронный ресурс]: / Т.К. Савинова // Наука и общество. - 2016. - № 3 (26). - С. 73-76.- Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27724251_78584573.pdf

5. Сахчинская, Н.С. Бухгалтерский учёт и контроль налогообложения нерезидентов [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.С. Сахчинская.- Самара: Самар.гуманит. акад., 2008. – 58 с.- Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_20859757_37443520.pdf

6. Старженецкая, Л. Н. Правовое регулирование налогообложения контролируемых иностранных компаний [Электронный ресурс] : опыт зарубежных стран и России / Л. Н. Старженецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 304 с. — 978-5-8354-1457-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81136.html>

7. Тимаев, З. О налогообложении доходов нерезидентов от источников в России [Электронный ресурс]: / З. Тимаев // Хозяйство и право. - 2013. - № 9 (440). - С. 83-92. — Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24298065_84934670.pdf

8. Уткина, С. И. Бухгалтерский учет валютных операций [Электронный ресурс] : краткий курс лекций в схемах и таблицах для интерактивных форм проведения занятий / С. И. Уткина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 228 с. — 978-5-906846-71-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78549.html>

9. Щербакова, Н.В. Физические лица-нерезиденты: вопросы налогообложения [Электронный ресурс] / Н.В. Щербакова, А.И.Николаева //

Рыночная трансформация экономики России: проблемы, перспективы, пути развития: материалы IV Всероссийской науч.-практ. конф. Йошкар-Ола, 13-15 мая 2015 г. - Йошкар-Ола, 2015. С. 89-93. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24142490_33179452.pdf

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и контроль налогообложения нерезидентов» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно

	наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Бухгалтерский учет и контроль налогообложения нерезидентов»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5) - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5) - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы

		<p>налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5) - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и
--	--	---

		представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

			них не менее чем 50% на уровне «владеть».	
--	--	--	--	--

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения кейс - задач. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретический вопрос служит для проверки знаний и оцениваются в 1 балл за задание.

Тестовые задания служат для проверки умений и оцениваются в 2 балла за задание.

Кейс - задачи проверяют умение находить и использовать новые знания и оцениваются в 3 балла за задание.

Оценка за экзамен:

0 - 6 баллов – «неудовлетворительно»

7 - 9 баллов – «удовлетворительно»

10 - 11 баллов – «хорошо»

12 - 14 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский учёт и контроль налогообложения нерезидентов
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте основные задачи бухгалтерского учёта нерезидентов.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Активы организации-нерезидента подразделяются на:		а) внеоборотные и оборотные активы; б) основные активы и не основные активы; в) предметы труда и методы труда?	
Тип вопроса: Открытый Материальные затраты это		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Управленческий учет	а)	Объект бухгалтерского управленческого учета является
2	Статистический учет	б)	Подсистема управленческий учета
3	Центр ответственности	в)	Основа бухгалтерского управленческого учета
Тип вопроса: Одиночный выбор Активы организации-нерезидента – это действия, связанные с движением имущества в процессе хозяйственной деятельности:		а) имущество, принадлежащее организации на правах собственности; б) источники приобретения имущества организации; в) хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов её хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем	
Тип вопроса: Множественный выбор Затраты на производстве классифицируются на:		а) материальные затраты; б) транспортные расходы; в) расходы на оплату труда; г) общезаводские расходы; д) нематериальные затраты?	

3. Кейс – задача.

Описание ситуации: Организация-нерезидент продаёт ОС на сумму 14160 руб. (в т.ч. НДС). На момент реализации остаточная стоимость составила 5000 руб. Расходы на продажу составили 500 руб.	Задание: Определить результат от реализации.
--	--

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский учёт и контроль налогообложения нерезидентов
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте определение статуса и возможности считаться налоговым нерезидентом Российской Федерации.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Относительные величины выражаются в:		а) килограммах, метрах; б) коэффициентах, процентах, промилле; в) тоннах, штуках	
Тип вопроса: Открытый Центрами ответственности можно назвать		_____ и _____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Управленческий учет	а)	Бухгалтерский управленческий учет
2	Производственные ресурсы и хозяйственные процессы	б)	Система эффективности управления предприятием
3	Бухгалтерский управленческий учет	в)	Объект управленческого учета
Тип вопроса: Одиночный выбор В соответствии с Частью 2 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую		а) Бухгалтерского учета б) Налогового учета в) Бухгалтерского и налогового учета	

базу по данным:	
Тип вопроса: Множественный выбор Подакцизными товарами являются...	а) коньяк; б) растворитель лака с содержанием спирта 10%; в) грузовой автомобиль; г) туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?

3. Кейс – задача.

<p>Описание ситуации: На основании хозяйственных операций открыть счета синтетического учета и записать в них суммы начальных остатков. После регистрации каждой операции в журнале записать ее на счетах. Подсчитать фактическую себестоимость выпущенной продукции, финансовые результаты от продажи продукции, прочих операций, налог на прибыль, чистую прибыль предприятия. Вывести конечные остатки по счетам.</p>	<p>Задание: По данным счетов составить оборотную ведомость, баланс на начало и конец отчетного периода, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств за отчетный период.</p>
--	---

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

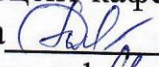

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

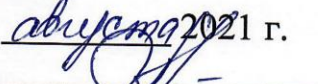
Очно-заочная форма обучения

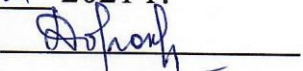
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
4 Содержание учебной дисциплины	8
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	11
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
7.1 Основная литература	12
7.2 Дополнительная литература	12
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Учетно-налоговая система».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 5 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты

			хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта
ПК - 6	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
		6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)

			Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
		6.4.Формирует налоговую политику экономического субъекта	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта</p> <p>Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	25,2	25,2
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	118,8	118,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	82,8	82,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	4	4

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр № А		
лек №1	<p>Тема лекции: Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение внешнеэкономической деятельности для государства. <p>Ключевые понятия внешнеэкономической деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Нормативно-правовая база регулирования внешнеэкономической деятельности 3. Характеристика внешнеторговых операций 4. Субъекты внешнеэкономической деятельности <p>ВСИ:</p> <p>Общая характеристика международных контрактов</p> <p>Основные нормативные документы РФ, регламентирующие порядок осуществления ВЭД</p> <p>Меры ответственности за нарушение законодательства РФ о внешнеторговой деятельности</p>	2
пр №1	Внеэкономическая деятельность в Российской Федерации и организация ее таможенного регулирования.	2
лек №2	<p>Тема лекции: Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы валютного регулирования 2. Валютные операции: понятие, виды и система ограничений, предусмотренная валютным законодательством 3. Методы регулирования валютных операций 4. Права, обязанности и ответственность резидентов и нерезидентов в рамках валютного законодательства <p>ВСИ:</p> <p>Международное законодательство регулирования валютных операций</p> <p>Резиденты и нерезиденты валютных отношений</p>	2
пр №2	Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности	2
лек №3	<p>Тема лекции: Налогообложение нерезидентов</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение иностранных граждан 2. Налогообложение иностранных граждан 3. Особенности применения международных договоров об избежании двойного налогообложения 4. Особенности налогообложения иностранных организаций на территории РФ. Резиденты и нерезиденты РФ. Постоянное представительство иностранной организации 5. Особенности налогообложения иностранных организаций, 	2

	<p>осуществляющих деятельность через постоянное представительство в Российской Федерации</p> <p>6. Особенности налогообложения иностранных организаций при осуществлении деятельности на строительной площадке</p> <p>7. Особенности налогообложения иностранных организаций, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство в Российской Федерации и получающих доходы от источников в Российской Федерации</p> <p>ВСИ:</p> <p>Механизм получения разрешения на работу иностранных граждан в РФ</p> <p>Порядок применения норм главы 23 НК РФ к доходам иностранных граждан</p> <p>Особенности налогообложения прибыли контролируемых иностранных компаний</p> <p>Постановка на учет иностранных организаций в налоговых органах РФ</p> <p>Особенности исчисления и уплаты налога с доходов, полученных иностранной организацией от источников в Российской Федерации, удерживаемого налоговым агентом</p> <p>Удержание налога на прибыль иностранных организаций у источника выплаты</p>	
пр №3	Налогообложение нерезидентов–физических лиц	2
лек №4	<p>Тема лекции: Международное двойное налогообложение</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы международного налогообложения 2. Случаи возникновения двойного международного налогообложения 3. Общие принципы и методы устранения международного двойного налогообложения 4. Соглашения об избежании международного двойного налогообложения и решения международных организаций <p>ВСИ:</p> <p>Решение проблем международного двойного налогообложения в России</p> <p>Применение международных соглашений об избежании двойного налогообложения</p>	2
пр №4	Налогообложение доходов нерезидентов – иностранных организаций	2
лек №5	<p>Тема лекции: Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности 2. Сущность, цели и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности 3. Характеристика органов, осуществляющих таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности 4. Место таможенной пошлины в налоговой системе РФ. Цели использования таможенных пошлин 	2

	<p>5. Таможенный тариф</p> <p>6. Классификация таможенных пошлин</p> <p>ВСИ:</p> <p>Нормативное обеспечение таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>Элементы таможенно-тарифной системы</p> <p>Товарная номенклатура ВЭД</p> <p>Виды ставок таможенных пошлин</p> <p>Исчисление и уплата таможенных платежей</p>	
пр №5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	2
лек №6	<p>Тема лекции: Бухгалтерский учет акцизов и НДС по внешнеторговым операциям</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налогоплательщики акцизов во внешнеторговых операциях. Объект налогообложения 2. Бухгалтерский учет и определение налоговой базы при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ 3. Особенности учета и налогообложения акцизами товаров при перемещении через таможенную границу РФ в зависимости от таможенного режима 4. Сроки и порядок уплаты акцизов 5. Налогоплательщики НДС во внешнеторговых операциях. Виды товаров, освобождаемых от уплаты НДС при перемещении через таможенную границу 6. Особенности учета и налогообложения товаров при перемещении через таможенную границу РФ в зависимости от таможенного режима 7. Налоговая база НДС во внешнеторговых операциях 8. Ставки, порядок расчета и уплаты НДС во внешнеторговых операциях <p>ВСИ:</p> <p>Подакцизные товары: режимы экспорта и импорта</p> <p>Освобождение от обязанностей налогоплательщика НДС НДС, уплаченный при ввозе товаров, предназначенных для перепродажи</p> <p>Особенности бухгалтерского учета и налогообложения имущества нерезидентов РФ</p>	2
пр №6	<p>Бухгалтерский учет акцизов по внешнеторговым операциям</p> <p>Бухгалтерский учет НДС во внешнеторговых операциях</p>	2
	Итого за А семестр:	24
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	25,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7.1 Основная литература

1. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Бархатов. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 268 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93326>.

2. Бдайчиева, Л. Ж. Контроль, учет и аудит деятельности организаций на международном рынке [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ж. Бдайчиева. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. - 79 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24457866_37910439.pdf

3. Ионова, А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - 978-5-238-01937-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>

4. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала [Электронный ресурс]: учебное пособие / .- Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 183 с. - 978-5-7410-1953-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78797.html>

5. Уткина, С.И. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Уткина, Э.А. Попова. - Электрон.текстовые данные.- М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 132 с. - 978-5-906846-61-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71668.html>

7.2 Дополнительная литература

6. Баклаков, П. А. Экспортный контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. А. Баклаков. - Электрон.текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 170 с. - 978-5-9590-0917-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69855.html>

7. Кандакова, Г.В. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Кандакова, Е.Б. Фалькович. - Электрон.текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 422 с. - 978-5-7267-0868-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72717.html>

8. Колесников, А.А. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Колесников. - Электрон.текстовые данные. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 288 с. - 978-985-503-574-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67620.html>

9. Леонтьева, Ж. Г. Сборник задач по дисциплине «Учет внешнеэкономической деятельности» / Ж. Г. Леонтьева, Е. В. Заугарова, М. В. Табакова / под ред. Ж. Г. Леонтьевой. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ. – 81 с. - Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24936974_97752969.pdf

10. Уткина С.И. Бухгалтерский учет валютных операций [Электронный ресурс]: краткий курс лекций в схемах и таблицах для интерактивных форм проведения занятий / С.И. Уткина. - Электрон.текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 228 с. - 978-5-906846-71-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78549.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
------------------------------------	------------------------------------	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО;

		Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5) - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5) - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы

		<p>налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5) - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и
--	--	---

		представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

			них не менее чем 50% на уровне «владеть».	
--	--	--	--	--

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения кейс - задач. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретический вопрос служит для проверки знаний и оцениваются в 1 балл за задание.

Тестовые задания служат для проверки умений и оцениваются в 2 балла за задание.

Кейс - задачи проверяют умение находить и использовать новые знания и оцениваются в 3 балла за задание.

Оценка за экзамен:

0 - 6 баллов – «неудовлетворительно»

7 - 9 баллов – «удовлетворительно»

10 - 11 баллов – «хорошо»

12 - 14 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский учёт и контроль налогообложения нерезидентов
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте определение статуса и возможности считаться налоговым нерезидентом Российской Федерации.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Относительные величины выражаются в:		а) килограммах, метрах; б) коэффициентах, процентах, промилле; в) тоннах, штуках	
Тип вопроса: Открытый Центрами ответственности можно назвать		_____ и _____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Управленческий учет	а)	Бухгалтерский управленческий учет
2	Производственные ресурсы и хозяйственные процессы	б)	Система эффективности управления предприятием
3	Бухгалтерский управленческий учет	в)	Объект управленческого учета
Тип вопроса: Одиночный выбор В соответствии с Частью 2 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую базу по данным:		а) Бухгалтерского учета б) Налогового учета в) Бухгалтерского и налогового учета	
Тип вопроса: Множественный выбор Подакцизными товарами являются...		а) коньяк; б) растворитель лака с содержанием спирта 10%; в) грузовой автомобиль; г) туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?	

3. Кейс – задача.

Описание ситуации: На основании хозяйственных операций открыть счета синтетического учета и записать в них суммы начальных остатков.	Задание: По данным счетов составить оборотную ведомость, баланс на начало и конец отчетного периода, отчет о финансовых
--	---

После регистрации каждой операции в журнале записать ее на счетах. Подсчитать фактическую себестоимость выпущенной продукции, финансовые результаты от продажи продукции, прочих операций, налог на прибыль, чистую прибыль предприятия. Вывести конечные остатки по счетам.	результатах, отчет о движении денежных средств за отчетный период.
---	--

Разработал: _____

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« ____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Раскройте сущность контроля внешнеэкономических операций.
2. Раскройте сущность, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД.

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Каким документом оформляется поступление валютных средств в кассу:		а) приходный ордер, расчетный чек; б) приходный кассовый ордер, чек; в) платежное поручение, чек; г) платежное поручение-требование.	
Тип вопроса: Открытый Уставный капитал учитывается на счете		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Переданы МПЗ со склада во вспомогательное производство	а)	Дт 26 Кт 70

2	Отражена начисленная амортизация по основным средствам производственного назначения	б)	Дт 23 Кт 10
3	Начислена з/плата управленческому персоналу	в)	Дт 25 Кт 02
4	Поступили материалы от поставщиков	г)	Дт 10 Кт 60
Тип вопроса: Одиночный выбор Отражение расходов по реализации экспортных товаров, возмещаемых доверителем, отражается следующей бухгалтерской проводкой:		а) Дт26Кт60; б) Дт60Кт51; в) Дт62Кт90; г) Дт76Кт60.	
Тип вопроса: Множественный выбор Аналитические счета - это		а) счета для подробной характеристики объектов учета; б) текущего контроля за хозяйственными операциями; в) укрупненной группировки и учета однородных объектов; г) счета для учета детализированной информации.	

4. Кейс-задача

Отразить движение наличной иностранной валюты в кассе организации двумя способами:

1 способ: обязательный пересчет иностранной валюты в рубли на дату совершения операции и на последнее число месяца.

2 способ: пересчет денежных знаков в кассе производится по мере изменения курса иностранной валюты, котируемой ЦБ Российской Федерации и на последний день отчетного периода.

Курсы американского доллара:

25 число – 30,0 руб.

27 число – 30,3 руб.

28 число - 30,4 руб.

31 число – 30,6 руб.

1 операция: 25 числа получена валюта в банке в размере 1 000\$ США.

2 операция: 27 числа выдана валюта под отчет 600\$ США на командировочные расходы.

3 операция: 28 числа сдана валюта в банк в размере 300\$ США.

4 операция: В связи с изменением курса рубля произведена переоценка денежных средств в кассе предприятия на последнее число отчетного периода.

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте формы внешнеэкономических организаций и их влияние на методологию бухгалтерского учета.
2. Раскройте понятие о резидентах и нерезидентах РФ при совершении валютных операций.

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Погашение векселя отражается следующей бухгалтерской проводкой:		а) Дт97Кт60/5; б) Дт60/5Кт91; в) Дт62/5Кт91; г) Дт60/5Кт51(52)?	
Тип вопроса: Открытый В бухгалтерском балансе основные средства отражаются по _____			
Тип вопроса: Соответствие			
1	Переданы МПЗ со склада во вспомогательное производство	а)	Дт 26 Кт 70
2	Отражена начисленная амортизация по основным средствам производственного назначения	б)	Дт 23 Кт 10
3	Начислена з/плата управленческому персоналу	в)	Дт 25 Кт 02
4	Поступили материалы от поставщиков	г)	Дт 10 Кт 60
Тип вопроса: Одиночный выбор Поступление денежных средств на валютные счета предприятий отражается:		а) по дебету счета 52; б) по кредиту счета 52; в) по дебету счета 55; г) по кредиту счета 55.	
Тип вопроса: Множественный выбор В активе баланса отражаются		а) долги поставщикам за товары и услуги; б) задолженность покупателей за продукцию; в) уставный капитал; г) основные средства.	

4. Кейс-задача

Составить схему бухгалтерских проводок по учету экспортных операций при самостоятельном выходе предприятия на внешний рынок.

Выручка от продажи на предприятии согласно принятой учетной политике определяется по моменту отгрузки и оплаты продукции.

1 операция: Отгружена партия экспортного товара на пограничный железнодорожный пункт по его производственной себестоимости на сумму 23 тыс. руб.

2 операция: Товар, отгруженный на экспорт, прибыл на пограничный железнодорожный пункт.

3 операция: Отправлена за границу экспортная партия товара. Выписан счет-фактура иностранному покупателю.

4 операция: Экспортный товар временно помещен на хранение на коммерческий склад за границей.

5 операция: Оплачены расходы по отгрузке экспортного товара, его транспортировке на сумму 4 100 руб.

6 операция: Оплачены расходы по страхованию груза, его перевалке, хранению, и другие услуги – 430 ЕВРО по курсу ЦБ РФ на день оплаты 35 руб./ЕВРО.

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ
НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

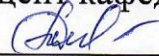

Рабочая программа учебной дисциплины


Очно - заочная форма обучения

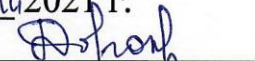
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 6 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы выявления налоговых правонарушений» относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные по дисциплине «Методы выявления налоговых правонарушений», используются при прохождении практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
	6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных

		взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4.Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №8		
лек №1,2	Тема лекции: Экономико-правовые аспекты выявления налоговых правонарушений План лекции: 1. Особенности правового регулирования отношений в налоговой сфере 2. Сущность, признаки и состав налоговых правонарушений 3. Классификация налоговых правонарушений 4. Характеристика правонарушений и способов уклонения от уплаты налогов 5. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений 6. Меры ответственности за налоговые правонарушения для налогоплательщиков и иных участников налоговых отношений 7. Определение меры ответственности налоговых органов	4
пр №1	Экономические аспекты выявления налоговых правонарушений	2
пр №2	Правовые аспекты выявления налоговых правонарушений	2
лек №3,4	Тема лекции: Сущность и классификация методов выявления налоговых правонарушений План лекции: 1. Сущность и роль методов выявления налоговых правонарушений в обеспечении налоговой безопасности 2. Классификация методов выявления налоговых правонарушений	4
пр №3	Сущность методов выявления налоговых правонарушений	2
лек №5,6	Тема лекции: Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок. План лекции: 1. Сферы и условия проведения мероприятий налогового контроля. 2. Характеристика мероприятий, реализуемых при проведении камеральных налоговых проверок. 3. Участие свидетеля. Осмотр. Экспертиза. Участие переводчика. Участие понятых. 4. Истребование документов при проведении налоговой проверки. 5. Выемка документов и предметов	4
пр №4	Особенности методов выявления налоговых правонарушений	2
Итого:		20
Промежуточная аттестация: зачет		0,2
Итого по дисциплине:		20,2
Примечания		

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Дементьев, И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Дементьев. - Электрон.текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 336 с. - 978-5-93916-440-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34562.html>

2. Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105544>

3. Землякова, А.В. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Экономика» / А.В. Землякова. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 63 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78037.html>

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарова [и др.]; под ред. Д. Г. Черник. - 2-е изд. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 369 с. - 978-5-238-01717-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>

5. Пименов, Н. А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / Н. А. Пименов. — Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. - 978-5-238-02704-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40469.html>

7.2 Дополнительная литература

6. Белов, Е. В. Налоговые преступления: уголовная ответственность, проблемы квалификации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е. В. Белов, А. А. Харламова; под ред. Н. Г. Кадников. - Электрон.текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 108 с.- 978-5-9516-0771-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48782.html>

7. Воробьев, В.В. Проблемы выявления налоговых правонарушений [Электронный ресурс] / В.В. Воробьев, Е.Н. Куратова, А.С. Нерода // WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS: сб. статей XXV Международной науч.- практ. конф., Пенза, 30 октября 2018 г. – Пенза, 2018. - С. 236-238. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_36558186_45887887.pdf

8. Ерух, С.А. Методы выявления правонарушений по налогу на

прибыль организаций [Электронный ресурс] / С.А. Ерух // Экономические и гуманитарные науки. -2014. -№7(270). -С. 93-104. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21953236_17720315.pdf

9. Накова, М.Р. Современные информационно-аналитические методы выявления признаков налоговых преступлений и правонарушений [Электронный ресурс] / М.Р. Накова // Альманах современной науки и образования. 2015. № 4(94). С. 113-116. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/download/elibrary>

10. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - 978-5-238-01642-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71080.html>

11. Путилин, Д. Опасные налоговые схемы [Электронный ресурс] / Д. Путилин. - Электрон.текстовые данные. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 345 с. - 978-5-9614-2064-7.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43752.html>

12. Попова, Л.В. Методы выявления налоговых правонарушений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.В. Попова, Н.Г. Варакса. – Орел: ОрелГТУ, 2010. – 199 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/metody-vyyavleniya-nalogovykh-pravonarush.html>

13. Шелемех Н.Н. Налоговая проверка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Шелемех. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. - 303 с. - 978-5-906-17265-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33868.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной

работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Методы выявления налоговых правонарушений» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной	Оборудованные	Операционная система Microsoft

работы обучающихся	компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--------------------	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Методы выявления налоговых правонарушений»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Методы выявления налоговых правонарушений
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 15

1. Раскройте криминологическую характеристику налоговых правонарушений
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор Камеральные налоговые проверки – это ...	а) выездные налоговые проверки; б) проверки, проводимые по месту; в) нахождения налогоплательщика; г) проверки, проводимые по месту нахождения налогового органа?
Тип вопроса: Множественный выбор Подакцизными товарами являются...	а) коньяк; б) растворитель лака с содержанием спирта 10%; в) грузовой автомобиль; г) туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?
Тип вопроса: Одиночный выбор К типичным источникам информации о налоговых преступлениях относятся данные ...	а) налоговых проверок; б) оперативно-розыскной деятельности; в) прокуратуры и суда; г) должностных лиц предприятия?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Предприятие А, имеющее льготы по НДС купила товар на сумму 8500 руб., его добавленная стоимость – 420 руб. Данная продукция была продана предприятию Б, не имеющему льготы по НДС, его добавленная стоимость составила – 300 руб.	Задание: Определить сумму НДС, подлежащую уплате предприятием А и Б в отдельности.
--	--

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Методы выявления налоговых правонарушений
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Дайте экономико–правовую характеристику налоговых правонарушений
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор Налог - это:	а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц; в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей?
Тип вопроса: Множественный выбор Налоговое правонарушение считается оконченным с момента ...	а) подачи искаженных налоговых деклараций в налоговый орган; б) истечения срока уплаты налога, по которому осуществляется уклонение; в) выявления уклонения от уплаты налога налоговым органом или органом внутренних дел РФ; г) внесения заведомо ложных сведений в налоговую декларацию; д) неподачи налоговой декларации?
Тип вопроса: Одиночный выбор Субъективная сторона налогового правонарушения может выступать в форме ...	а) неосторожности; б) небрежности; в) прямого умысла?

3. Кейс-задача

<p>Описание ситуации:</p> <p>1. Организация в отчетном периоде:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализовала продукцию собственного производства на сумму 360000 руб. (в том числе НДС);- получила аванс на предстоящую поставку продукции на сумму 90000 руб.;- приобрела (оплатила и оприходовала) материальные ресурсы на сумму 120000 руб. (в том числе НДС); 10% этих материальных ресурсов использовано для непроизводственных нужд;- приобрела основные средства для производства продукции на сумму 144000 руб. (в том числе НДС). <p>2. Основные средства приняты на учет.</p>	<p>Задание:</p> <p>Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.</p>
--	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

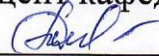

Рабочая программа учебной дисциплины


Очно - заочная форма обучения

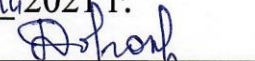
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 6 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое администрирование» относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные по дисциплине «Налоговое администрирование», используются при прохождении практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
	6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных

		взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4.Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №8		
лек №1,2	Тема лекции: Сущность и система налогового администрирования План лекции: 1. Налоговое администрирование: понятие, цели, задачи 2. Формы налогового администрирования 3. Методы налогового администрирования 4. Функции налогового администрирования	4
пр №1	Сущность и система налогового администрирования	2
лек №3	Тема лекции: Управление налоговым процессом и система налогового администрирования зарубежных стран План лекции: 1. Управление налоговым процессом в США 2. Система налогового администрирования Великобритании 3. Система налогового администрирования Германии 4. Управление налоговым процессом в Нидерландах 5. Управление налоговым процессом в Швеции	2
пр №2	Управление налоговым процессом и система налогового администрирования в зарубежных стран	2
лек №5,6	Тема лекции: Система налоговых органов в РФ План лекции: 1. Налоговые органы в РФ: их состав и характеристика 2. Принципы построения налоговых органов РФ 3. Правовой статус налоговых органов, их задачи и функции	4
пр №3	Система налоговых органов в РФ	2
лек №7	Тема лекции: Федеральная налоговая служба Российской Федерации План лекции: 1. Принципы организации Федеральной налоговой службы РФ 2. Структура и аппарат управления Федеральной налоговой службы РФ 3. Реализация полномочий аппарата Федеральной налоговой службы РФ	2
пр №4	Методика налогового консультирования	2
Итого:		20
Промежуточная аттестация: зачет		0,2
Итого по дисциплине:		20,2
Примечания		

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105544> .

2. Землякова, А.В. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Экономика» / А.В. Землякова. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 63 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78037.html>

3. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «Налоги и налогообложение», 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н.Н. Селезнева. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 224 с. - 978-5-238-01175-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52514.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Варакса, Н. Г. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования / Н. Г. Варакса ; Н. А. Потапова ; И. В. Елисеева . - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК" , 2013. - 235 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/nalogovoe-administrirovanie-1.html>

5. Варакса, Н. Г.Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: метод.указания по выполнению курсовой работы: спец. 080107 / Н. Г. Варакса ; В. А. Константинов ; ОрелГТУ, Каф. "БУиН" . - Орел : Изд-во ОрелГТУ , 2010. - 34 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/metodicheskie-ukazaniya/nalogovoe-administrirovanie.html>

6. Гнаткевич, Б. В. Основы налогообложения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Б. В. Гнаткевич. - Электрон.текстовые данные. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. - 148 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73266.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налоговое администрирование» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Налоговое администрирование»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налоговое администрирование
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 15

1. Раскройте проблему определения понятия налогового администрирования.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор Налоговая ставка - это:	а) размер налога на единицу налогообложения; б) размер налога на налогооблагаемую базу; в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы; г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.
Тип вопроса: Множественный выбор Подакцизными товарами являются...	а) коньяк; б) растворитель лака с содержанием спирта 10%; в) грузовой автомобиль; г) туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?
Тип вопроса: Одиночный выбор Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:	а) только юридические лица; б) организации и физические лица; в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет; г) организации и индивидуальные предприниматели.

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Предприятие А, имеющее льготы по НДС купила товар на сумму 8500 руб., его добавленная стоимость – 420 руб. Данная продукция была продана предприятию Б, не имеющему льготы по НДС, его добавленная стоимость составила – 300 руб.	Задание: Определить сумму НДС, подлежащую уплате предприятием А и Б в отдельности.
--	--

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налоговое администрирование
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте цели, задачи, методы налогового администрирования.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор Налог - это:	а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц; в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и ИП?
Тип вопроса: Множественный выбор Элементом налогового планирования не является...	а) планирование налоговых льгот; б) планирование налогового кредита; в) применение нулевых ставок налога; г) применение пониженных ставок налога?
Тип вопроса: Одиночный выбор К федеральным налогам относятся:	а) налог на имущество физических лиц; б) налог на прибыль организаций; в) транспортный налог; г) земельный налог.

3. Кейс-задача

Описание ситуации: 1. Организация в отчетном периоде: - реализовала продукцию собственного производства на сумму 360000 руб. (в том числе НДС); - получила аванс на предстоящую поставку продукции на сумму 90000 руб.; - приобрела (оплатила и оприходовала) материальные ресурсы на сумму 120000 руб. (в том числе НДС); 10% этих материальных ресурсов использовано для непроизводственных нужд; - приобрела основные средства для производства продукции на сумму 144000 руб. (в том числе НДС). 2. Основные средства приняты на учет.	Задание: Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

НАЛОГОВЫЙ АНАЛИЗ

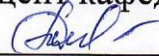

Рабочая программа учебной дисциплины


Очно - заочная форма обучения

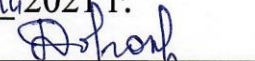
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 6 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый анализ» относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1.Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2.Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
	6.3.Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных

		взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4.Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 9 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	28	28
Лекции (лек)	16	16
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	150,8	150,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	114,8	114,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	5	5

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №9		
лек №1	Тема лекции: Порядок изменения срока уплаты налога и сбора как способ оптимизации налогов и сборов План лекции: 1. Условия изменения срока уплаты налога и сбора, пени. 2. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора.	2
лек №2	Тема лекции: Анализ и оптимизация налогообложения прибыли организации План лекции: 1. Порядок налогообложения прибыли. 2. Оптимизация налогооблагаемых доходов.	2
пр №1	Оптимизация налогов и сборов	2
лек №3	Тема лекции: Анализ и оптимизация налога на добавленную стоимость План лекции: 1. Порядок налогообложения НДС. 2. Анализ исчисления и уплаты НДС.	2
пр №2	Тема практического занятия: Анализ и оптимизация налога на добавленную стоимость	2
лек №4,5	Тема лекции: Анализ и оптимизация налогообложения доходов физических лиц План лекции: 1. Общие положения и порядок налогообложения доходов физических лиц. 2. Анализ исчисления и уплаты НДФЛ. 3. Оптимизация налогообложения доходов физических лиц.	4
пр №3	Оптимизация налогообложения доходов физических лиц	2
лек №6	Тема лекции: Анализ и оптимизация налогообложения имущества организации План лекции: 1. Порядок налогообложения имущества организаций. 2. Оптимизация налогообложения имущества организаций.	2
пр №4	Оптимизация налогообложения имущества организации	2
лек №7,8	Тема лекции: Применение специальных налоговых режимов План лекции: 1. Характеристика специальных налоговых режимом. 2. Упрощенная система налогообложения – плюсы и минусы в налоговой оптимизации. 3. Сущность налогового риска организации. 4. Хеджирование налоговых рисков. 5. Ликвидация предприятия и ее налоговые последствия.	4

пр №5	Специальные налоговые режимы	2
пр №6	Налоговые риски	2
	Итого:	28
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	29,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Барулин, С. В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Барулин, Е. А. Ермакова, В. В. Степаненко. - Электрон.текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 332 с. - 978-5-394-01471-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57109.html>
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83046.html>

7.2 Дополнительная литература

3. Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы [Электронный ресурс] : практикум / сост. С. Н. Блудова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62920.html>
4. Губадова, А.А. Теоретические основы налогового анализа на предприятиях [Электронный ресурс] - Электрон.дан. // Educatio. - 2015. - № 7(14). - С. 5. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/296279>
5. Коростелкин, М.М. Экономическое обоснование налогового анализа в системе налогового консультирования [Электронный ресурс] // Проблемы экономики, финансов и управления производством. - Электрон.дан. - 2013. - № 33. - С. 7-11. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289494> .
6. Курбанов З.Н.Налоговый анализ как новое направление экономического анализа[Электронный ресурс] / З.Н.Курбанов, Ф.И.Исаев // Актуальные вопросы совершенствования бухгалтерского учета, статистики и налогообложения организации: материалы VI международной науч.-практ. конф., Тамбов, 17 февраля 2017 г.- Тамбов, 2017. С. 246-254. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29210208_66767403.pdf
7. Налоговый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшего профессионального образования / Л. В. Попова [и др.]. – Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2014. – 307 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/nalogovyj-uchet-1.html>

8. Попова, Л. В. Налоговый анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высшего проф. образования / Людмила Владимировна Попова ; Наталия Геннадьевна Варакса ; Елена Геннадьевна Дедкова . - Орел : Изд-во ФГОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК" , 2011. - 165 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/nalogovyj-analiz.html>

9. Слабинская, И. А. Анализ финансовой и налоговой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Слабинская, Л. Н. Кравченко. - Электрон. текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 344 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80455.html>

10. Слабинская, И.А. Значение налогового анализа в современной экономике [Электронный ресурс] / И.А. Слабинская, В.А. Ровенских. - Электрон. дан. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. - 2013. - № 4. - С. 101-105. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/293789>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налоговый анализ» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip

		21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Налоговый анализ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Налоговый анализ

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте характеристику специальных налоговых режимов

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Налог - это:		а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц; в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей?	
Тип вопроса: Открытый Налоговое планирование начинается с планирования...		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Налогоплательщики	а)	налог
2	Индивидуально безвозмездный платёж	б)	штраф
3	Налоговая санкция	в)	организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги
4	Налоги на доходы и имущество	г)	прямые налоги
Тип вопроса: Множественный выбор Элементом налогового планирования не является...		а) планирование налоговых льгот; б) планирование налогового кредита; в) применение нулевых ставок налога; г) применение пониженных ставок налога?	
Тип вопроса: Одиночный выбор К федеральным налогам относятся:		а) налог на имущество физических лиц; б) налог на прибыль организаций; в) транспортный налог; г) земельный налог.	

3. Кейс – задача.

<p>Описание ситуации:</p> <p>1. Организация в отчетном периоде:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализовала продукцию собственного производства на сумму 360000 руб. (в том числе НДС);- получила аванс на предстоящую поставку продукции на сумму 90000 руб.;- приобрела (оплатила и оприходовала) материальные ресурсы на сумму 120000 руб. (в том числе НДС); 10% этих материальных ресурсов использовано для непроизводственных нужд;- приобрела основные средства для производства продукции на сумму 144000 руб. (в том числе НДС). <p>2. Основные средства приняты на учет.</p>	<p>Задание:</p> <p>Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.</p>
--	---

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Налоговый анализ

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Налоговая ставка - это:		а) размер налога на единицу налогообложения; б) размер налога на налогооблагаемую базу; в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы; г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.	
Тип вопроса: Открытый Косвенные налоги - это		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Объектом обложения налога с доходов физических лиц	а)	торговый показатель, определяемый расчетным путем на основе показателей товарного баланса
2	Прямой налог	б)	акциз
3	Косвенный налог	в)	доход, полученный из различных источников, как на территории страны, так и за ее пределами
4	Оборот по реализации	г)	налог на добавленную стоимость
Тип вопроса: Множественный выбор Подакцизными товарами являются...		а) коньяк; б) растворитель лака с содержанием спирта 10%; в) грузовой автомобиль; г) туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?	
Тип вопроса: Одиночный выбор Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:		а) только юридические лица; б) организации и физические лица; в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет; г) организации и индивидуальные предприниматели.	

3. Кейс – задача.

<p>Описание ситуации: По итогам финансово-хозяйственной деятельности за 20__ г. организация имеет следующие показатели:</p> <ol style="list-style-type: none">1) доходы от реализации товаров (работ, услуг) – 30 млн. руб., в том числе доходы, полученные от покупателей в порядке предварительной оплаты товаров (работ, услуг), - 2 млн. руб.;2) внереализационные доходы - 3 млн. руб., в том числе в виде стоимости излишков товарно-материальных ценностей, выявленных в результате инвентаризации, - 1 млн. руб.;3) расходы, связанные с производством и реализацией, - 10 млн. руб., в том числе:<ol style="list-style-type: none">1) расходы на аудиторские услуги – 0,15 млн. руб.;2) расходы на сертификацию продукции – 0,05 млн. руб.;3) амортизационные отчисления – 0,1 млн. руб.;4) внереализационные расходы – 3 млн. руб. <p>Организация для целей исчисления налога на прибыль определяет доходы и расходы по методу начисления.</p>	<p>Задание: рассчитать налоговую базу по налогу на прибыль организации и сумму налога, подлежащую уплате организацией в бюджет за 20__г.</p>
--	---

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

МЕТОДЫ НАЛОГОВОЙ ОПТИМИЗАЦИИ

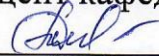

Рабочая программа учебной дисциплины


Очно - заочная форма обучения

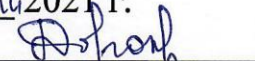
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 6 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы налоговой оптимизации» относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1.Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	
	6.2.Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок	
	6.3.Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки	

		налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4.Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 9 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	28	28
Лекции (лек)	16	16
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	150,8	150,8
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	114,8	114,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	5	5

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №9		
лек №1	<p>Тема лекции: Теоретические и методологические основы оптимизации налогов.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность оптимизации налогооблагаемой базы. Задачи, стоящие перед оптимизацией. 2. Типы, методы и принципы налоговой оптимизации. Классификация методов. Стратегические цели налогового планирования. 3. Налоговые схемы оптимизации, их виды и последовательность. 	2
лек №2	<p>Тема лекции: Налоговое бремя хозяйствующего субъекта. Методы его расчета и снижения.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятия налогового бремени и факторы на него влияющие. 2. Теоретическое определение налогового бремени современными экономистами. Отличие тяжести налогообложения от налогового бремени. 3. Виды и основные принципы налогового анализа. Способы расчета налогового бремени юридического лица. 	2
пр №1	Теоретические основы оптимизация налогов и сборов	2
лек №3	<p>Тема лекции: Основы налогового законодательства РФ для целей оптимизации налогов.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование позитивных сторон налогового законодательства по правам налогоплательщиков для возможностей оптимизации. 2. Минимизация налоговых последствий контроля налоговыми органами цен по сделкам. Условия изменения срока уплаты налога. 3. Порядок и условия предоставления отсрочки рассрочки и инвестиционного налогового кредита. 	2
пр №2	Основы налогового законодательства РФ	2
лек №4,5	<p>Тема лекции: Учетная и договорная политика предприятия для целей оптимизации налогов.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание учетной политики и ее основные элементы. 2. Вопросы, отражаемые в учетной политике для целей налогообложения. 3. Учет доходов и расходов. 4. Учет основных средств и нематериальных активов. 	4

	5. Учет МПЗ и незавершенного производства. Резервы. Учет кредитов и займов. 6. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики.	
пр №3	Учетная и договорная политика предприятия для целей оптимизации налогов.	2
лек №6	Тема лекции: Оптимизация отдельных налогов и выбор эффективного режима налогообложения. План лекции: 1. Оптимизация НДС, обоснование отказа от освобождения обязанностей плательщика НДС. 2. Особенности формирования налоговой базы по НДС в сельхозпредприятиях. Раздельный учет НДС 3. Оптимизация по налогу на прибыль. 4. Экономия на платежах по налогу на прибыль с помощью субъекта льготного налогообложения.	2
пр №4	Оптимизация отдельных налогов	2
лек №7,8	Тема лекции: Налоговое консультирование: цель, задачи и методика проведения. План лекции: 1. Организация и методика налогового консультирования. 2. Правовые основы налогового консультирования. 3. Пределы и принципы налоговой оптимизации в налоговом консультировании. 4. Использование материалов налоговой и судебной практики при налоговом консультировании. 5. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решения при налоговом консультировании. 6. Особенности налогового консультирования отдельных категорий налогоплательщиков.	4
пр №5	Специальные налоговые режимы	2
пр №6	Налоговое консультирование	2
	Итого:	28
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого по дисциплине:	29,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Барулин С.В. Налоговый контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Барулин, Е.В. Барулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Русайнс, 2016. - 167 с. - 978-5-4365-0631-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61629.html>

2. Землякова, А. В. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 87 с. - 978-5-93926-297-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66850.html>

7.2 Дополнительная литература

3. Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы [Электронный ресурс]: практикум / сост. С. Н. Блудова. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 113 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62920.html>

4. Белей, О. А. Организация и планирование налоговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. А. Белей. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 108 с. - 978-5-4486-0534-5, 978-5-4488-0227-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79900.html>

5. Майбуров, И. А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. А. Майбуров, А. М. Соколовская. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - 978-5-238-02084-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html>

6. Сигидов, Ю.И. Развитие методик оптимизации налогообложения в системе управленческого учета [Электронный ресурс] / Ю.И. Сигидов, В.В. Башкатов. // Труды Кубанского государственного аграрного университета.- Электрон. дан. - 2015. - № 53. - С. 42-49. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296002> .

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Методы налоговой оптимизации» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО,

	электронную информационно-образовательную среду филиала	ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	---	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Методы налоговой оптимизации»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

Оценка за экзамен:

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Методы налоговой оптимизации

Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте теоретические и методологические основы оптимизации налогов

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор 1. Предметом налоговой оптимизации являются:		а) отношения налогоплательщиков с государством; б) отношения государства с налогоплательщиками; в) отношения государства и налогоплательщиков по поводу формирования налогового законодательства.	
Тип вопроса: Открытый Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы является функцией...		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Налогоплательщики	а)	налог
2	Индивидуально безвозмездный платёж	б)	штраф
3	Налоговая санкция	в)	организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги
4	Налоги на доходы и имущество	г)	прямые налоги
Тип вопроса: Множественный выбор Элементом налогового планирования не является...		а) планирование налоговых льгот; б) планирование налогового кредита; в) применение нулевых ставок налога; г) применение пониженных ставок налога?	
Тип вопроса: Одиночный выбор Налоговая оптимизация в России получила свое развитие:		а) с усилением прогрессивного налогообложения; б) с формированием законодательства о развитии субъектов малого предпринимательства; в) с формированием современной российской налоговой системы?	

3. Кейс – задача.

<p>Описание ситуации:</p> <p>1. Организация в отчетном периоде:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализовала продукцию собственного производства на сумму 360000 руб. (в том числе НДС);- получила аванс на предстоящую поставку продукции на сумму 90000 руб.;- приобрела (оплатила и оприходовала) материальные ресурсы на сумму 120000 руб. (в том числе НДС); 10% этих материальных ресурсов использовано для непроизводственных нужд;- приобрела основные средства для производства продукции на сумму 144000 руб. (в том числе НДС). <p>2. Основные средства приняты на учет.</p>	<p>Задание:</p> <p>Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.</p>
--	---

Разработал: _____

УТВЕРЖДАЮ:
 И. о. зав. кафедрой
 информационных технологий и
 экономики
 _____ О.В. Псарева, к.э.н.
 « ____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Методы налоговой оптимизации
Направление 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте методы оптимизация отдельных налогов и выбор эффективного режима налогообложения
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Оптимизация налогов – это:		а) право налогоплательщика; б) обязанность налогоплательщика; в) право налоговых органов по оказанию услуг налогоплательщикам в оптимизации налоговой базы?	
Тип вопроса: Открытый Объект налоговой оптимизации:		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
1	Объектом обложения налога с доходов физических лиц	а)	торговый показатель, определяемый расчетным путем на основе показателей товарного баланса
2	Прямой налог	б)	акциз
3	Косвенный налог	в)	доход, полученный из различных источников, как на территории страны, так и за ее пределами
4	Оборот по реализации	г)	налог на добавленную стоимость
Тип вопроса: Множественный выбор Подакцизными товарами являются...		а) коньяк; б) растворитель лака с содержанием спирта 10%; в) грузовой автомобиль; г) туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?	
Тип вопроса: Одиночный выбор Взаимозависимыми лицами для целей налогообложения признаются:		а) головная организация и ее подразделения; б) предприятия нефтедобывающей сферы экономики; в) субъекты малого предпринимательства; г) организации, непосредственно участвующие в другой организации с долей такого участия более 20% ?	

3. Кейс – задача.

<p>Описание ситуации: По итогам финансово-хозяйственной деятельности за 20__г. организация имеет следующие показатели: 1) доходы от реализации товаров (работ, услуг) – 30 млн. руб., в том числе доходы, полученные от покупателей в порядке предварительной оплаты товаров (работ, услуг), - 2 млн. руб.;</p> <p>2) внереализационные доходы - 3 млн. руб., в том числе в виде стоимости излишков товарно-материальных ценностей, выявленных в результате инвентаризации, - 1 млн. руб.;</p> <p>3) расходы, связанные с производством и реализацией, - 10 млн. руб., в том числе:</p> <p>1) расходы на аудиторские услуги – 0,15 млн. руб.;</p> <p>2) расходы на сертификацию продукции – 0,05 млн. руб.;</p> <p>3) амортизационные отчисления – 0,1 млн. руб.;</p> <p>4) внереализационные расходы – 3 млн. руб.</p> <p>Организация для целей исчисления налога на прибыль определяет доходы и расходы по методу начисления.</p>	<p>Задание: рассчитать налоговую базу по налогу на прибыль организации и сумму налога, подлежащую уплате организацией в бюджет за 20__г.</p>
--	---

Разработал: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА

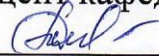

Рабочая программа учебной дисциплины


Очно - заочная форма обучения

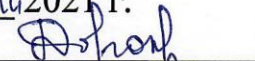
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 6 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение организаций финансового сектора» относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные по дисциплине «Налогообложение организаций финансового сектора», используются при прохождении практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
	6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных

		взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4.Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 9 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №9		
лек №1,2	<p>Тема лекции: Состав и структура финансового сектора экономики</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческие банки, страховые и инвестиционные компании и фонды, фондовый рынок как составляющие рыночной экономики. 2. Роль налогов в банковской системе. 3. Обязанности банка по уплате налоговых платежей. 4. Развитие рынка страховых услуг. 5. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности и инвестиционного риска. 	4
пр №1	Финансовый сектор экономики	2
лек №3	<p>Тема лекции: Налоговое регулирование банковской, страховой и инвестиционной деятельности: необходимость, возможности и границы</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика, состав и особенности функционирования организаций финансового сектора экономики России. 2. Объективная необходимость и методы государственного регулирования банковской, страховой и инвестиционной деятельности. 3. Место и роль налогов в системе методов регулирования финансового сектора экономики. 4. Проблемы и перспективы налогового регулирования банковской, страховой и инвестиционной деятельности в РФ. 	2
пр №2	Налоговое регулирование финансового сектора экономики	2
лек №4,5	<p>Тема лекции: Налогообложение банков и финансово-кредитных учреждений.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности определения налогооблагаемой базы для исчисления налогов банками. 2. Правила формирования доходов и расходов в коммерческих банках. 3. Порядок налогообложения прибыли банка. 4. НДС и его исчисление в банках. 5. Другие налоги определяемые банками. 6. Кредитные организации банковского типа и их налогообложение. 	4
пр №3	Налогообложение финансового сектора экономики	2

лек №6	Тема лекции: Исполнение банками, страховыми организациями обязанностей налогового агента План лекции: 1. Требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях. 2. Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет. 3. Обязанности банков, связанные с обеспечением своевременности и полноты поступления налоговых платежей организаций в бюджет.	2
пр №4	Исполнение банками, страховыми организациями налогового законодательства	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим

занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Стрижова, С.В. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С.В. Стрижова, Л.А. Овсянко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 188 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25656125_57151620.pdf

2. Щелакова В.А. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Щелакова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 61 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26450423_61139657.pdf

7.2 Дополнительная литература

3. Алиев, А. Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А. Р. Алиев. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 199 с. - 978-5-238-01921-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>

4.Ковалькова, Е. Ю. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: курс лекций / Е. Ю. Ковалькова. - Электрон.текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 176 с. - 978-5-93916-542-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65871.html>

5. Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 288 с. - 978-5-238-01945-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71054.html>

6. Чудиновских, М. В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Чудиновских. - Электрон.текстовые

данные. - Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 191 с. - 978-5-4486-0194-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>

7. Шелемех Н.Н. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Электронный ресурс] : практикум / Н.Н. Шелемех. - Электрон.текстовые данные. - М.: Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, 2014. - 103 с. - 978-59675-0993-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33869.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налогообложение организаций финансового сектора» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО,

	мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО;

		Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Налогообложение организаций финансового сектора»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В.Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налогообложение организаций финансового сектора
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 15

1. Раскройте роль налогов в банковской системе.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Единичный выбор Предоставление налоговым органам информации по операциям и счетам организаций является:	а) правом банка; б) обязанностью банка; в) обязанностью банка при наличии мотивированного запроса налогового органа.
Тип вопроса: Множественный выбор При выбытии драгоценных камней в качестве учетной стоимости принимается цена:	а) приобретения; б) приобретения, скорректированная по результатам переоценки; в) преysкурантная цена на дату реализации.
Тип вопроса: Единичный выбор НДС в коммерческом банке не облагаются операции по:	а) инкассации денежных средств; б) предоставлению в аренду специально оборудованных помещений для хранения ценностей; в) расчетно-кассовому обслуживанию клиентов.

3. Кейс-задача

Описание ситуации:	Задание:
Банк «Факел» в 1 квартале текущего года получил следующие доходы (в том числе НДС): проценты по выданным потребительским кредитам - 1300 тыс.р.; комиссия за завершение карточек с образцами подписей и оттиска печати при открытии счёта - 170 тыс.р.; плата за инкассацию денежных средств, документов и ценностей - 36 тыс.р.; комиссии за перевод денежных средств - 22 тыс.р.; комиссия за конвертации иностранной валюты - 13 тыс.р.; плата за оформление паспорта сделки экспортёра/импортёра	Определите налоговую базу и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, и укажите сроки уплаты за 1 квартал.

<p>при выполнении функций агента валютного контроля - 70 тыс.р.;</p> <p>плата за хранение векселей, принимаемых в обеспечение межбанковских кредитов - 28 тыс.р.;</p> <p>доходы от реализации процентных векселей за счёт о по поручению клиента - 14 тыс.р.;</p> <p>доходы от оказания консультационных услуг - 5 тыс.р.;</p> <p>плата за выдачу банковских гарантий - 15 тыс.р.;</p> <p>доходы от сдачи в аренду специализированных банковских ячеек - 44 тыс.р.;</p>	
---	--

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В.Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налогообложение организаций финансового сектора
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор Обложению НДС подлежат:	а) оформление паспорта сделки экспортера; б) выдача выписок по счетам клиентов; в) кассовое подкрепление клиентов.
Тип вопроса: Множественный выбор Не увеличивают налоговую базу по налогу на прибыль:	а) доходы в виде восстановления резерва на возможные потери по ссудам в связи с погашением ссуды, относимой к стандартной; б) штрафы по кредитным договорам; в) комиссии за расчетно-кассовое обслуживание.
Тип вопроса: Одиночный выбор Доходом, формирующим налоговую базу по налогу на прибыль банка, является положительная переоценка:	а) валюты, поступившей в оплату, уставного капитала; б) драгоценных металлов; в) драгоценных камней.

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Доход негосударственного пенсионного фонда «Согласие» за первое полугодие текущего года составил 1 130 000 р. Сумма расходов, связанная с размещением резервов, составила 187 600 р., Сумма пенсионных резервов за этот же период составила 6 400 000 р.	Задание: Рассчитать налог на прибыль организаций НПФ за полугодие текущего года. Ставка рефинансирования Центрального банка РФ составила: с 1.01 по 16.02 (47 дней) - 21%, с 17.02 по 20.06 (124 дня) - 18%, с 21.06 по 30.06 (10 дней) - 16%.
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

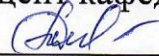

Рабочая программа учебной дисциплины


Очно - заочная форма обучения

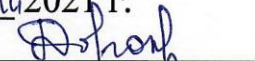
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 6 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные по дисциплине «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности», используются при прохождении практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
	6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных

		взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4.Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 9 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №9		
лек №1,2	<p>Тема лекции: Основной понятийный аппарат налогообложения внешнеэкономической деятельности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и структура курса «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности». 2. Взаимосвязь основных категорий внешнеэкономической деятельности: внешнеэкономическая политика государства, внешнеэкономические связи, внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономические операции. 3. Классификация видов внешнеэкономических связей. 4. Этапы реформы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. 5. Система методов регулирования внешнеэкономической деятельности: экономические, административные, торгово-политические. 6. Цели и роль таможенно-тарифного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности в экономической и финансовой политике государства. 	4
пр №1	Основные понятия налогообложения внешнеэкономической деятельности	2
лек №3	<p>Тема лекции: Тарифные методы регулирования внешней торговли</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место таможенной пошлины в налоговой системе Российской Федерации. 2. Цели использования таможенных пошлин. 3. Основные налоговые характеристики таможенной пошлины. 4. Таможенный тариф. 5. Товарная номенклатура ВЭД. 6. Классификация таможенных пошлин в зависимости от направления движения (перемещения) товара: импортные (ввозные) пошлины, экспортные (вывозные) пошлины. 	2
пр №2	Тарифные методы регулирования внешней торговли	2
лек №5,6	<p>Тема лекции: Выбор таможенного режима товара.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность таможенного режима. 2. Классификация таможенных режимов с экономической точки зрения. 3. Выпуск для внутреннего потребления на таможенной территории России. 	4

	4. Сущность таможенных режимов экспорта и реэкспорта товаров. 5. Сущность таможенных режимов импорта и реимпорта товаров. Международный таможенный транзит. 6. Экономические преимущества таможенных режимов переработки товаров. 7. Экономическое содержание таможенных режимов временного ввоза или вывоза товара. 8. Международно-правовая регламентация временного ввоза и вывоза товаров. 9. Экономические выгоды таможенного складирования.	
пр №3	Выбор таможенного режима товара.	2
лек №7	Тема лекции: Исчисление и уплата таможенных платежей. План лекции: 1. Плательщики таможенных пошлин, налогов. 2. Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов. 3. Ответственность за уплату таможенных пошлин, налогов. 4. Авансовые платежи. 5. Обеспечение уплаты таможенных платежей. 6. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. 7. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. 8. Валюта таможенного платежа. 9. Взыскание таможенных платежей и порядок возврата излишне уплаченных сумм. 10. Ответственность налогоплательщиков – российских и иностранных организаций и физических лиц.	2
пр №4	Исчисление косвенных налогов (НДС, акцизов, таможенных пошлин)	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических

навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>

2. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Е. О. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 183 с. — 978-5-7410-1953-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78797.html>

7.2 Дополнительная литература

3. Безукладнова, А.Н. Особенности налогообложения участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] / А.Н. Безукладнова // Сенергия.- 2018.- № 1.- С. 96-108. - Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_35538831_28746468.pdf

4. Губин, А. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Губин, И. В. Сухарева, И. Ю. Татаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 198 с. — 978-5-9590-0926-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69988.html>

5. Гусейнова, Г. М. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. М. Гусейнова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 59 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28285580_71652200.pdf

6. Скудалова, Т. В. Валютное регулирование в Таможенном союзе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Скудалова, Е. А. Чернышевская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 144 с. — 978-5-9590-0751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69698.html>

7. Шелемех, Н. Н. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, 2014. — 216 с. — 978-5-9675-0988-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33870.html>

8. Якупов, З.С. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.С. Якупов. – Казань: Познание; ИЭУП, 2013. – 208 с.- Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26672455_13836648.pdf

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте налоговый статус и налогообложение физических лиц-нерезидентов.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор Необходимо ли уведомлять ФНС РФ об убытии иностранного работника из места пребывания:	а) да, необходимо представить уведомление в течение двух дней после убытия иностранца; б) да, необходимо представить уведомление в течение недели после убытия иностранца; в) нет необходимости уведомлять ФНС о убытии иностранного работника из места пребывания?
Тип вопроса: Множественный выбор В каком случае федеральная миграционная служба имеет право приостановить действие выданных документов либо аннулировать их:	а) если работодатель не поспособствовал выезду работника из РФ по истечении срока заключенного с ним договора; б) если работодатель не оплачивал расходы, связанные с выдворением работника за пределы РФ; в) если организация или иностранный работник нарушили требования законодательства?
Тип вопроса: Одиночный выбор Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории, - это:	а) реимпорт; б) реэкспорт; в) выпуск для внутреннего применения?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: ЗАО «Дело вкуса» ввозит из Индонезии 100 кг немолотой ванили (код ТН ВЭД 0905 10 000 0) на условиях EXW (покупатель забирает товар с завода производителя). Контрактная стоимость – 500 евро. Доставка и	Задание: Определите общую сумму таможенных платежей, подлежащих уплате в бюджет: таможенную пошлину,
--	--

<p>страхование товара до пункта пропуска на границе с РФ стоили 150 евро. Для данного товара предусмотрена ставка таможенной пошлины – 5 %. Индонезия отнесена к числу развивающихся стран, кроме того, она включена в число стран, которым Россия предоставила режим наиболее благоприятствуемой нации. Курс евро, установленный ЦБ РФ, на дату подачи таможенной декларации (и ее принятия таможенным органом) составляет 39,55 руб. Рассчитайте таможенную стоимость товара (в рублях).</p>	<p>таможенный сбор за проведение таможенных операций и НДС (в рублях).</p>
--	--

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор В систему таможенных органов входят:</p>	<p>а) Федеральный, региональный и местный комитет по таможне. б) Федеральная таможенная служба, региональное таможенное управление, таможня, таможенные посты. в) Федеральный таможенный комитет и таможенные посты?</p>
<p>Тип вопроса: Множественный выбор Какие методы определения таможенной стоимости товаров является основным:</p>	<p>а) по стоимости сделки с однородными товарами; б) по стоимости сделки с идентичными товарами; в) по стоимости сделки с ввозимыми товарами; г) рыночный метод; д) метод вычитания; е) резервный?</p>
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор Базисные условия согласно международной терминологии - это</p>	<p>а) макроэкономические условия определенного периода времени (например, процесс переправки товара в другую страну, таможенное оформление и т.д.) б) законодательные условия, регулирующие внешнюю торговля в) условия, на основании которых строится цена контракта?</p>

3. Кейс-задача

<p>Описание ситуации: АО «Забава» ввозит из Германии партию мебели на условиях EXW (покупатель забирает товар с завода производителя). Контрактная стоимость – 50 000 евро. Доставка и страхование товара до пункта пропуска на границе с РФ стоили 1500 евро. Для данного товара предусмотрена ставка таможенной пошлины – 15 %. Курс евро, установленный ЦБ РФ, на дату подачи таможенной декларации (и ее принятия таможенным органом) составляет 40 руб. Рассчитайте таможенную стоимость товара (в рублях).</p>	<p>Задание: Определите общую сумму таможенных платежей, подлежащих уплате в бюджет: таможенную пошлину, таможенный сбор за проведение таможенных операций и НДС (в рублях).</p>
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева _____
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры №1 от « 31 » августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от « 31 » августа 2021 г.
Председатель НМС канд.пед.наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	5
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в коммерческих банках» относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Учетно-налоговая система», «Деньги, кредит, банки».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №А		
лек №1	Тема лекции: Организация бухгалтерского учета в коммерческих банках План лекции: 1. План счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках. 2. Баланс банка и принципы его построения. 3. Балансовые счета: активные, пассивные. 4. Построение номенклатуры счетов баланса. 5. Характеристика основных разделов плана счетов коммерческих банков	2
пр №1	Основы организации бухгалтерского учета в коммерческих банках	2
лек №2,3	Тема лекции: Учетно-аналитическая система в коммерческих банках План лекции: 1. Аналитический и синтетический учет в банках 2. Документация, документооборот и организация внутрибанковского контроля и аудита	4

	3. Учет и оформление расчетных операций 4. Учет операций с ценными бумагами 5. Учет и оформление кассовых операций 6. Учет внутрибанковских операций по приобретению основных средств, материалов, нематериальных активов	
пр №2	Аналитический и синтетический учет в банках	2
пр №3	Учет внутрибанковских операций по приобретению основных средств, материалов, нематериальных активов	2
лек №4	Тема лекции: Учет кредитных операций План лекции: 1. Учет кредитов, предоставленных путем разового зачисления денежных средств на расчетный, текущий или корреспондентский счет юридического лица либо посредством выдачи наличных денег физическому лицу и в безналичном порядке путем зачисления денежных средств на его счет в банке. 2. Учет погашения выданных клиентам кредитов без нарушения срока. 3. Учет кредитов выданных по кредитным линиям. 4. Организация учета межбанковских кредитов. 5. Порядок оформления овердрафта, его отражения на балансовых и внебалансовых счетах. 6. Учет обеспечения выданных кредитов.	2
пр №4	Бухгалтерский учет кредитных операций	2
лек №5,6	Тема лекции: Организация учета и контроля кассовых операций и операций в иностранной валюте. План лекции: 1. Аналитический и синтетический учет кассовых операций. 2. Оформление и учет приходных и расходных кассовых операций. 3. Учет денежных средств в пути. 4. Организация работы и учет операций вечерних касс. 5. Учет инкассированной денежной выручки. 6. Порядок отражения в учете подкрепления операционной кассы филиала банка, не имеющего корреспондентского счета в РКЦ. 7. Оформление и учет операций по выдаче наличных денег через банкоматы. 8. Порядок сверки кассовых оборотов и заключения операционной кассы кредитной организации.	4
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Колтакова, И. А. Бухгалтерский учет в кредитных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Колтакова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2015. - 194 с. - 978-5-9906535-0-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75323.html>
2. Тарасова, А. Ю. Бухгалтерский учет в кредитных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ю. Тарасова; Международная академия бизнеса и новых (МУБиНТ).- Ярославль, 2014. - 167 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28371212_89719216.pdf
3. Усатова, Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Усатова, М.С. Сероштан, Е.В. Арская. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 344 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93472> .

7.2 Дополнительная литература

4. Бухгалтерский учет в банках [Электронный ресурс] : задачник / . — Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 138 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66020.html>
5. Василькова, Н.П. Бухгалтерский учет в банках [Электронный ресурс] / Н.П.Василькова, Ведяшева Д.В. // Перспективы развития науки в современном мире: сб. статей по материалам IV международной научно-практической конференции. В 5-ти ч. -2017. -С. 67-71. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32242569_96451089.pdf

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)
<http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческих банках» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Бухгалтерский учет в коммерческих банках»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский учет в коммерческих банках
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 1

1. Ответьте на вопросы:

- а) Раскройте цель и задачи бухгалтерского учета в кредитных организациях, объекты бухгалтерского учета
- б) Охарактеризуйте методику аналитического и синтетического учета в кредитных организациях.
- в) Раскройте правила бухгалтерского учета кассовых операций.

2. Выполните тестовые задания:

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.1 Справка о проведении проверки соблюдения кассовой дисциплины оформляется:

- а) в 2-х экземплярах;
- б) в 3-х экземплярах;
- в) в 5 экземплярах?

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.2 Что признаётся в учёте пассивами:

- 1) источники в виде собственного и заемного капитала по формированию активов организации;
- 2) собственный капитал организации, представленный уставным, резервным и добавочным капиталом;
- 3) обязательства организации по отношению к другим собственникам обособленного имущества;
- 4) средства труда, по которым срок полезного использования превышает 12 месяцев?

3. Кейс - задача

АО «Нива» погашает кредит в сумме 30 млн. руб. и проценты за кредит – 1,5 млн. руб., полученные в банке А, из них просроченные – 1,5 млн. руб. АО «Нива» обслуживается в банке Б (банки являются корреспондентами).

Приведите необходимые бухгалтерские проводки по погашению кредита и процентов

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский учет в коммерческих банках
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 2

1. Ответьте на вопросы:

- а) Раскройте операции по формированию и увеличению собственного капитала банка и их отражение в бухгалтерском учете.
- б) Рассмотрите кредитные операции и особенности их отражения в бухгалтерском учете.
- в) Раскройте особенности проведения и бухгалтерского учета операций с иностранной валютой.

2. Выполните тестовые задания:

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.1 Учет, который обеспечивает своевременную и значимую информацию о финансовом состоянии банка и результатах его деятельности и пользователями которого являются руководство банка, служащие, контролирующие органы является:

- а) финансовый учет;
- б) оперативный учет;
- в) аналитический учет;
- г) синтетический учет?

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.2 По срокам и дате представления баланс может быть:

- а) годовой, ежемесячный, ежедневный;
- б) пробный, отчетный, промежуточный;
- в) сальдовый, оборотно-сальдовый?

3. Кейс – задача.

По истечении срока кредитного договора КБ «Инвест» должен уплатить за предоставленный межбанковский кредит банку КБ «Сельхоз» 200 млн. руб. – сумма основного долга по кредиту и 5 млн. руб. – проценты по кредиту. На момент погашения межбанковского кредита у банка «Инвест» нет средств на корреспондентском счете.

Требуется:

- 1. Привести необходимые бухгалтерские записи по просроченному межбанковскому кредиту и 24 начисленным процентам.
- 2. Составить необходимые проводки по списанию основного долга и просроченных процентов (в случае погашения кредита через некоторое время). Составить бухгалтерские проводки по созданию и использованию резерва по этой ссуде (2 категория качества с величиной резерва 2% от суммы основного долга).



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева _____
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № ___ от «___» _____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры №/ от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева _____

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова _____

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	5
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	6
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
7.1 Основная литература	7
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Учетно-налоговая система», «Деньги, кредит, банки».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
	1	
Семестр №А		
лек №1	Тема лекции: Методологические и правовые основы современной системы бухгалтерского учета План лекции: 1. Общая характеристика бухгалтерского учета в государственном секторе. 2. Правовое регулирование бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. 3. План счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений. 4. Структура номера счета. 5. Первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета	2
пр №1	Методологические и правовые основы современной системы бухгалтерского учета	2
лек №2,3	Тема лекции: Учет нефинансовых и финансовых активов План лекции: 1. Основные средства: понятие, классификация, оценка, документальное оформление, синтетический и аналитический учет.	4

	2. Нематериальные активы и производственные активы: понятие, оценка, учет. 3. Амортизация: определение, способ и порядок начисления. 4. Материальные запасы: понятие, классификация, учет. 5. Учет готовой продукции. 6. Учет денежных средств учреждения на банковских счетах, во временном распоряжении и в пути. 7. Учет кассовых операций.	
пр №2	Учет поступления и выбытия основных средств. Начисление и учет амортизации основных средств.	2
пр №3	Учет материальных запасов и готовой продукции.	2
лек №4	Тема лекции: Учет обязательств План лекции: 1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. 2. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. 3. Учет прочих расчетов с кредиторами.	2
пр №4	Бухгалтерский учет расчетных операций	2
лек №5	Тема лекции: Учет финансового результата План лекции: 1. Финансовый результат текущей деятельности учреждения. 2. Финансовый результат прошлых отчетных периодов. 3. Доходы и расходы будущих периодов.	2
лек №6	Тема лекции: Бухгалтерская отчетность в бюджетных учреждениях План лекции: 1. Общие положения. 2. Подготовка к составлению отчетности. 3. Инвентаризация активов и обязательств. 4. Порядок и сроки представления отчетности. 5. Виды и формы бюджетной отчетности главного распорядителя и получателя бюджетных средств.	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Бородин, В. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Бородин. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — 5-238-00675-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

2. Сушко Т.И. Бухгалтерский учет и отчетность в промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Сушко. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 528 с. - 978-985-06-2308-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35471.html>

7.2 Дополнительная литература

3. Белокурченко, Н.С. Бухгалтерский учет амортизации в бюджетных организациях [Электронный ресурс] / Н.С. Белокурченко // Электронный научный журнал. - 2016. - № 9(12). - С. 325-328. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27149945_28914010.pdf

4. Качкова, О.Е. Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]: монография / О.Е. Качкова, Т.И. Кришталева, В.И. Супроткина; под ред. Качковой О.Е.. Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2014. - 100 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70553> .

5. Комаров А. А. Учет, контроль и анализ в бюджетных организациях (на материалах Бюджетного учреждения Орловской области «Центр социально-психологической реабилитации жителей Орловской области, пострадавших от радиационных аварий и катастроф») [Электронный ресурс]: выпускная квалификационная работа (ВКР) специалиста по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / А. А. Комаров; рук. Б.Г. Маслов – Орел, 2016. – 97 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/080109-buhuchet-analiz-i-audit>

6. Попова А.Г. Бюджетные организации. Бухгалтерский учет и налогообложение [Электронный ресурс] / А.Г. Попова, Е.Г. Шредер. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008. - 209 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/971.html>

7. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, С. А. Тунин [и др.]; под ред. Е. И. Костюкова. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 313 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76126.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 1

1. Ответьте на вопросы:

- а) Сформулируйте понятие информация и ее значение в управлении бюджетным предприятием.
- б) Охарактеризуйте хозяйственные процессы, как объекты бухгалтерского учета.
- в) Перечислите виды балансов.

2. Выполните тестовые задания:

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.1 Что такое документ? Это:

- 1) письменное свидетельство действительного совершения хозяйственной операции или дающее право на её совершение;
- 2) сведения о факте хозяйственной деятельности;
- 3) источник информации о совершении хозяйственной операции.

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.2 Что признается в учете пассивами:

- 1) источники в виде собственного и заёмного капитала по формированию активов организации;
- 2) собственный капитал организации, представленный уставным, резервным и добавочным капиталом;
- 3) обязательства организации по отношению к другим собственникам обособленного имущества;
- 4) средства труда, по которым срок полезного использования превышает 12 месяцев?

3. Кейс - задача

Определить тип хозяйственной операции:

- 1) поступили материалы от поставщика на сумму 10000 руб.
- 2) Определить тип хозяйственной операции: выдана из кассы заработная плата рабочему цеха – 4500 руб.
- 3) Определить тип хозяйственной операции: сформирован резервный капитал за счет отчислений от прибыли – 3000 руб.

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 2

1. Ответьте на вопросы:

- а) Объясните, кто относится к пользователям бухгалтерской информации.
- б) Назовите классификационные признаки счетов бухгалтерского учета.
- в) Раскройте формы бухгалтерского учета.

2. Выполните тестовые задания:

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.1 Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основе, называется:

- а) дотация;
- б) бюджетный кредит;
- в) государственный или муниципальный заем;
- г) бюджетные ассигнования.

Тип вопроса: Одиночный выбор

2.2 Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основе, называется:

- а) дотация;
- б) бюджетный кредит;
- в) государственный или муниципальный заем;
- г) бюджетные ассигнования

3. Кейс – задача.

Составьте проводки по хозяйственным операциям:

- начислена заработная плата рабочим за производство продукции – 5000 руб.
- отпущены в производство материалы – 500 руб.
- готовая продукция из производства сдана на склад – 25000 руб.
- перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед поставщиками – 4000 руб.
- продана готовая продукция покупателю – 20000 руб.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

УЧЕТ В ТОРГОВЛЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ


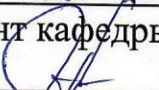
Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

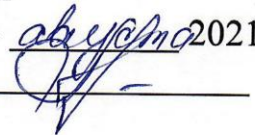
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

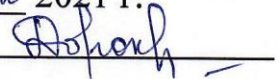
Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд.пед.наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	5
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	6
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
7.1 Основная литература	7
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет в торговле и общественном питании» относится к дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Учетно-налоговая система», «Деньги, кредит, банки».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

			Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК-5	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №А		
лек №1	<p>Тема лекции: Теоретико-методические и правовые основы учета товарных операций</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, регламентирующие порядок ведения товарных операций в торговле и общественном питании. 2. Понятие оптовой и розничной торговли. 3. Способы реализации товаров в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. 4. Структура продажной цены при осуществлении товарных операций. <p>ВСИ:</p> <p>Участники товарных операций, порядок лицензирования отдельных видов деятельности в торговле.</p> <p>Виды и условия заключаемых договоров в торговле: поставки, купли-продажи, мены, комиссии</p>	2
лек №2,3	<p>Тема лекции: Учет движения товаров в розничной торговле</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и виды материальной ответственности в торговле. 2. Порядок организации и документального оформления приемки товаров по количеству и качеству. 3. Методика оценки товаров по покупным и продажным ценам. 4. Методика оценки товаров в текущем учете по фактической себестоимости, учетным ценам. 5. Учет торговой наценки (надбавки) при поступлении товаров с учетом НДС. 6. Методика учета товаров по учетным ценам и отклонений фактической себестоимости товаров от учетных цен. 7. Применение ККТ при реализации товаров. 8. Методика определения выручки от реализации товаров для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения. 9. Методика учета торговых надбавок (наценок) на поступившие и реализованные товары. 10. Порядок расчета и отражения в учет нереализованных торговых надбавок (наценок). <p>ВСИ:</p> <p>Учет возврата товаров покупателями предприятиям розничной торговли.</p>	4

	<p>Особенности учета тары с товарами и порожней. Учет стеклянной тары по залоговым ценам, учет многооборотной тары, тары-оборудования. Документальное оформление и учет недостач и порчи товаров и тары при их приемке. Порядок отражения в учете потерь при приемке, товаров при транспортировке и хранении в пределах и сверх норм естественной убыли. Отражение в учете корректировки розничного товарооборота при возвращении товара покупателями и стоимости стеклянной тары по залоговым ценам. Порядок документального оформления и учет реализации товаров за наличный расчет и в кредит. Порядок составления товарных и кассовых отчетов материально ответственных лиц</p>	
пр №1	<p>Тема практического занятия: Учет движения товаров в розничной торговле</p>	2
лек №4	<p>Тема лекции: Учет движения товаров в оптовой торговле План лекции: 1. Виды оценки товаров: по фактической себестоимости, учетным и покупным ценам. 2. Особенности учета реализации товаров со складов оптовых предприятий, транзитом с участием в расчетах и без участия в расчетах. 3. Методы определения фактической себестоимости реализованных товаров: по фактической себестоимости единицы реализованного товара, средней стоимости, ФИФО. 4. Методика определения выручки по отгрузке и предъявлению расчетных документов покупателям (метод начисления) и по оплате (кассовый метод). ВСИ: Отражение в учете товарообменных (бартерных) операций. Особенности учета товарных операций с применением векселей. Теоретико-правовые основы учета операций по договору комиссии. Организация учета товародвижения у комитента. Организация учета товародвижения у комиссионера.</p>	2
пр №2	<p>Тема практического занятия: Учет движения товаров в оптовой торговле</p>	2
лек №5	<p>Тема лекции: Бухгалтерский учет в организациях общественного питания. План лекции: 1. Субъекты товарных операций. 2. Структура продажной цены, способы формирования продажной цены на продукцию и товары, реализуемые через буфеты, магазины кулинарии, мелкорозничную сеть, залы. 3. Особенности организации материальной ответственности в кладовых, на производстве и буфетах предприятий общественного питания. 4. Порядок документального оформления поступления и</p>	2

	<p>отпуска продуктов, товаров и сырья в кладовых предприятий общественного питания.</p> <p>5. Способы аналитического учета товаров, продуктов, сырья в кладовых и в бухгалтерии.</p> <p>6. Организация учета продуктов на производстве в предприятиях общественного питания.</p> <p>7. Учет продукции собственного производства и покупных товаров.</p> <p>8. Порядок документального оформления отпуска готовой продукции из производства.</p> <p>9. Документальное оформление поступления и реализации товаров в буфетах и мелкорозничной сети.</p> <p>10. Методика учета поступления и реализации готовой продукции и полуфабрикатов в буфетах и мелкорозничной сети.</p> <p>ВСИ:</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие производство и реализацию продукции предприятиями общественного питания.</p> <p>Сертификация услуг в сфере общественного питания и организация розничной торговли алкогольными напитками и пивом.</p> <p>Нормативно-правовая основа формирования цен на продукцию и товары предприятий общественного питания.</p> <p>Правила составления и утверждения меню и плана-меню.</p> <p>Отчетность материально-ответственных лиц по движению товаров, продуктов и сырья в кладовых.</p> <p>Отчетность материально ответственных лиц по движению готовой продукции и тары в производстве.</p> <p>Отчетность материально - ответственных лиц по движению готовой продукции, покупных товаров и полуфабрикатов в буфетах и мелкорозничной сети.</p>	
пр №3	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Бухгалтерский учет в организациях общественного питания</p>	2
лек №6	<p>Тема лекции: Учет расходов на продажу и финансовых результатов в организациях торговли и общественного питания</p> <p>План лекции:</p> <p>1. Синтетический и аналитический учет расходов на продажу (издержек обращения) по статьям расходов.</p> <p>2. Разграничение расходов на продажу (издержек обращения) между отчетными периодами.</p> <p>3. Методика расчета и отражения в учете расходов на продажу (издержек обращения) на остаток товаров и по реализованным товарам.</p> <p>4. Порядок отражения в бухгалтерском и налоговом учете нормируемых затрат в предприятиях торговли и общественного питания.</p> <p>5. Порядок отражения в учете налогов и сборов, включаемых в состав расходов на продажу (издержек обращения).</p> <p>6. Понятие и методика определения валового дохода в</p>	2

	<p>торговле от реализации товаров при отражении их в учете по покупным и продажным ценам.</p> <p>7. Методика учета и расчета НДС по реализованным товарам и НДС, подлежащего перечислению в бюджет.</p> <p>8. Учет прочих доходов и расходов в предприятиях торговли и общественного питания.</p> <p>9. Формирование и учет конечных финансовых результатов (прибыли или убытка).</p> <p>10. Порядок учета использования прибыли в течение года и распределения ее по окончании года.</p> <p>11. Учет нераспределенной прибыли.</p> <p>ВСИ:</p> <p>Нормативные документы по составу расходов на продажу (издержек обращения) в предприятиях торговли и общественного питания.</p> <p>Методика учета фондов и резервов, образованных по законодательству и согласно учредительным документам предприятий торговли и общественного питания.</p> <p>Методы учета транспортных расходов, предусмотренные в учетной политике организации: путем включения в покупную стоимость товаров или отнесения на расходы на продажу (издержки обращения).</p> <p>Учет расходов будущих периодов и резерва предстоящих расходов.</p>	
пр №4	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Учет расходов на продажу и финансовых результатов в организациях торговли и общественного питания</p>	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Гудович, Г.К. Бухгалтерский учет торговых операций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.К. Гудович. - Электрон. текстовые данные. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 106 с. - 978-5-88247-637-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55075.html>

2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 688 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93377> .

4. Трофимова А.Н. Бухгалтерский учет в сфере товарного обращения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Трофимова. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 304 с. - 978-985-06-2467-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35470.html>

7.2 Дополнительная литература

5. Богачева И.В. Бухгалтерский учет в отраслях [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Богачева, Е.С. Соколова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 87 с. - 978-5-374-00558-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14653.html>

6. Вершинина, Г.Н. Модуль «Рабочий план счетов бухгалтерского учета» адаптивной системы бухгалтерского учета для общественного питания [Электронный ресурс] / Г.Н. Вершинина, Н.В. Вершинина. // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. - Электрон. дан. - 2015. - № 4. - С. 369-373. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302351>.

7. Вислова А.В. Бухгалтерский учет в торговле [Электронный ресурс] / А.В. Вислова, О.И. Соснаускене, Е.А. Турсина. - Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 333 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21727.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Учет в торговле и общественном питании» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Учет в торговле и общественном питании»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4) - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4) - осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего

		<p>контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4) - навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Учет в торговле и общественном питании
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 19

1. Раскройте сущность учета товаров в местах хранения и ответственность материально ответственных лиц.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Цена на продукцию общественного питания в качестве прямых затрат включает:	а) только стоимость сырья; б) стоимость сырья + издержки обращения + рентабельность; в) стоимость сырья + издержки обращения?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Произведена оплата поставщику наличными в пределах лимита:	а) Д60 К50; б) Д51 К60; в) Д50 К62?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Как переводится с древнегреческого слово – технология:	а) организация торговли; б) производственный процесс; в) наука технического прогресса; г) искусство, ремесло; д) мастерство, умение?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: На начало месяца остаток товара составлял 140 единиц по цене 100руб. за единицу. Поступило в течение месяца еще 860 единиц товара тремя партиями (04.02 – 250 единиц по цене 110 руб. за штуку на сумму 27 500 руб., 10.02 – 230 единиц по цене 105 руб. на сумму 24 150 руб., 14.02 – 380 единиц по цене 120 руб. за единицу на сумму руб.).	Задание: Сумму поступления товара с остатком необходимо распределить между 600 единицами отгруженных товаров и 360 единицами товаров, оставшихся на складе на конец месяца, используя метод средней цены и метод ФИФО.
--	--

За месяц отгружено покупателям 600 единиц товара. На конец месяца остаток товара составил 400 единиц.	
--	--

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« ____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Учет в торговле и общественном питании
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте нормативное регулирование учета в торговле. Понятие товара и задачи их учета.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Торговля - это вид:	а) предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров б) некоммерческой деятельности, связанный с оказанием услуг населению в) предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров и производством продукции г) предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей готовой продукции
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Чистая прибыль торгового предприятия – это:	а) часть валовой прибыли, которая остается в распоряжении торгового предприятия после уплаты в бюджет налога на прибыль; б) финансовый результат торговой деятельности, определяемый как превышение валового дохода за вычетом обязательных платежей над издержками за определенный период времени; в) финансовый результат торговой деятельности и определяемый как превышение выручки от продажи товаров и услуг над затратами по их приобретению за

	<p>определенный период времени; г) конечный финансовый результат деятельности торгового предприятия, равный сумме прибыли от реализации товаров, услуг, имущества и сальдо доходов и расходов от внереализационных операций?</p>
<p>Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Что организуют торговые и промышленные предприятия совместно с домами моделей перед наступлением сезона?</p>	<p>а) покупательная – конференция; б) выставка – просмотра; в) дегустация; г) выставка – продаж?</p>

3. Кейс-задача

<p>Описание ситуации: Организация розничной торговли приобрела у поставщика 10 диванов по цене 5915 руб. за штуку с учетом НДС, равным 915 руб.; всего на сумму 59150 руб., включая НДС – 9150 руб. Расходы, связанные с приобретением всей партии товара, составили 4720 руб., включая НДС – 720 руб. Торговая наценка установлена в размере 15%, ставка НДС – 20%.</p>	<p>Задание: Определить продажную (розничную) стоимость товаров; проставьте корреспонденцию и выполните необходимые расчеты.</p>
--	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

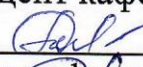
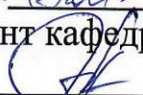
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения


Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

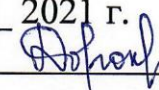
Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный учет и отчетность» относится к дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Учетно-налоговая система», «Деньги, кредит, банки».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

			Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК-5	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр № А		
лек №1	<p>Тема лекции: «Основные модели бухгалтерского учета за рубежом».</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, характеристика моделей бухгалтерского учета, их отличительные признаки 2. Англо-американская модель 3. Немецкая модель 4. Французская модель 5. Азиатская модель <p>ВСИ:</p> <p>Особенности взаимодействия моделей бухгалтерского учета</p> <p>Гармонизация бухгалтерского учета в ЕС</p>	лек №1
пр №1	Основные модели бухгалтерского учета за рубежом	пр №1
лек №2,3	<p>Тема лекции: «Модели экономического анализа в различных учетных системах».</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные аналитические показатели, используемые в учетных моделях 2. Модель Дюпона для анализа эффективности деятельности компании 3. Модель Альтмана для прогнозирования банкротства 4. Англо-американская модель бухгалтерского учета 5. Немецкая модель бухгалтерского учета 6. Французская модель бухгалтерского учета <p>ВСИ:</p> <p>Сравнение зарубежных моделей учета с российской учетной системой</p> <p>Анализ финансовых отчетов (на основе GAAP)</p>	лек №2,3
пр №2	Англо-американская модель бухгалтерского учета	пр №2
пр №3	Немецкая модель бухгалтерского учета	пр №3
пр №4	Французская модель бухгалтерского учета	пр №4
лек №4	<p>Тема лекции: «Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами».</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет основных средств. 2. Учет нематериальных активов. 3. Учет финансовых вложений. 	лек №4

	<p>4. Учет запасов. ВСИ: Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности. Учет аренды. Требования по идентификации обесцененного актива. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененного актива.</p>	
лек №5	<p>Тема лекции: «Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами». План лекции: 1. Учет займов и кредитов. 2. Состав затрат по займам. 3. Учет расчетов с поставщиками. 4. Учет заработной платы и вознаграждений работникам. 5. Начисление заработной платы и отчислений в фонды. ВСИ: Рекомендуемый и допустимый альтернативный подходы к признанию и раскрытию затрат по займам. Капитализация затрат по займам. Учет векселей. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Раскрытие информации о заработной плате в финансовой отчетности. Учет условных фактов. Условные активы. Условные обязательства. Оценка вероятности условных событий. Раскрытие информации в финансовой отчетности.</p>	лек №5
лек №6	<p>Тема лекции: «Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности соответствии с международными стандартами». План лекции: 1. Учет капитала. 2. Понятие и структура капитала. 3. Основные операции по учету акционерного капитала. 4. Резервный капитал. 5. Нераспределенная прибыль. 6. Раскрытие информации о капитале в финансовой отчетности. ВСИ: Виды акций. Оценка имущества, внесенного в оплату акций. Дивиденды. Расчет прибыли на акцию. Расчет базовой прибыли на акцию. Расчет разводненной прибыли на акцию. Раскрытие информации о прибыли на акцию в финансовой отчетности.</p>	лек №6
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 372 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93438>

2. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Электрон.текстовые данные.- Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 89 с.- 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51855.html>

7.2 Дополнительная литература

3. Аргучинцев, Д.А. Анализ концептуальных различий между системой международных стандартов финансовой отчетности и российской системой бухгалтерского учета [Электронный ресурс] // Бизнес-образование в экономике знаний. - Электрон.дан. - 2017. - № 2. - С. 10-14. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301928>

4. Смертина, Е.Н. Сравнительные характеристики применения международных стандартов финансовой отчетности и российских стандартов бухгалтерского учета в современных условиях [Электронный ресурс] / Е.Н. Смертина, Е.С. Андриасян. // Бюллетень науки и практики. - Электрон.дан. - 2017. - № 5. - С. 233-238. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300918>

5. Татаренко, С.И. Современные тенденции перехода на международные стандарты финансовой отчетности. Роль внутреннего контроля при проведении учета в соответствии с МСФО [Электронный ресурс] // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. - Электрон.дан. - 2017. - № 2. - С. 246-250. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301368>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)
<http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Учет в торговле и общественном питании» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Международный учет и отчетность»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4) - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4) - осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего

		<p>контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4) - навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Международный учет и отчетность
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 17

1. Раскройте сущность международных стандартов финансовой отчетности.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Реформа национальной учетной системы в России будет проводиться по пути:	а) стандартизации с МСФО; б) гармонизации с МСФО; в) гармонизации с US GAAP.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?	а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам; б) назначение членов правления СМСФО; в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. В балансовом отчете, согласно МСФО, активы могут классифицироваться как:	а) краткосрочные; б) долгосрочные; в) внеоборотные и оборотные; г) не классифицируются.

3. Кейс-задача

Описание ситуации: По состоянию на 1 января 2016 г. у организации в отчете о финансовом положении по статье «Кредиторская задолженность» числится кредиторская задолженность в иностранной валюте в размере 10 000 евро по курсу на 1 января 2015 г. – 34,80 руб./евро. Курс Банка России на 1 января 2014 г. составлял 34,70 руб./евро (курс условный).	Задание: Как повлияет результат пересчета на показатели финансовой отчетности за 2015 г. и 2016 год.
--	--

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Международный учет и отчетность
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Объясните сущность глобальной гармонизации бухгалтерских стандартов.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Единичный выбор 2.1. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:	а) российских стандартов учета; б) US GAAP; в) МСФО.
Тип вопроса: Единичный выбор 2.2. Какой орган является уполномоченным по государственному регулированию аудиторской деятельности:	а) Правительство РФ; б) МинФин РФ; в) Совет по аудиторской деятельности
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Что из перечисленного относится к ограничениям надежности и достоверности информации?	а) понятность; б) уместность; в) учет по методу начисления и непрерывность деятельности; г) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Компания А располагает старым автомобилем, который может быть продан за 200 дол. Предпродажная подготовка обойдется компании в 350 дол. Стоимость утилизации автомобиля вместе с транспортными расходами - 250 дол. Вблизи компании А находится фитнес-центр, который активно посещают	Задание: Необходимо ответить на вопрос: являются ли рассмотренные в примерах ресурсы (автомобиль, фитнес-центр и рекламная акция) активами компании А?
---	--

<p>сотрудники компании. Занятия спортом в этом оздоровительном учреждении укрепляют здоровье работников, способствуя повышению производительности их труда.</p> <p>Рекламная акция, планируемая компанией А в будущем году, должна принести ей существенные экономические выгоды.</p>	
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

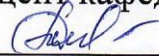

НАЛОГОВЫЙ АУДИТ


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

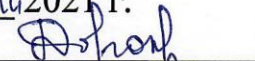
Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 6 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
4 Содержание учебной дисциплины	8
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7.1 Основная литература	11
7.2 Дополнительная литература	11
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый аудит» относится к дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Налоговый учет», «Аудит», «Налогообложение организаций финансового сектора», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Учетно-налоговая система», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение физических лиц».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов в внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок

		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
		6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности
ПК - 8	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочим услугам, связанных с аудиторской деятельностью	8.1. Знакомиться с информацией о деятельности аудируемого лица	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: Собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
		8.2.Выполняет отдельные аудиторские процедуры (действия)	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные

		<p>стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность</p> <p>Владеть: навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов</p>
	8.3. Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
	8.4. Осуществляет документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: подготавливать и оформлять рабочие документы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр № А		
лек №1	<p>Тема лекции: «Сущность, понятие и роль аудиторской деятельности в системе экономических отношений. Объекты, цели и задачи налогового аудита»</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность аудита: аудиторская деятельность, аудит, аудитор. 2. Цели и задачи аудита. 3. Профессиональная этика аудитора. 4. Объект налогового аудита. 5. Задачи проведения налогового аудита. 6. Тематический налоговый аудит. 7. Оказание сопутствующих услуг налоговому аудиту <p>ВСИ:</p> <p>История возникновения и развития аудиторской деятельности. Место аудита в системе контроля: аудит и ревизия. Пользователи материалов аудиторских заключений. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.</p>	2
пр №1	Понятие и цель налогового аудита. Задачи и методика налогового аудита	2
лек №2,3	<p>Тема лекции: «Методика налогового аудит. Аудит учетной политики в целях налогообложения»</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения налогового аудита. 2. Принципы проведения и этапы. 3. Рекомендуемый перечень аудиторских заданий по выполнению налогового аудита. 4. Общение аудиторской организации с налоговыми органами. 5. Ответственность аудитора и аудируемого лица. 6. Основные этапы аудита учетной политики в целях налогообложения. <p>ВСИ:</p> <p>Предварительное планирование налогового аудита. Подготовка общего плана и программы аудита. Экспресс-анализ при подготовке к аудиту Документирование налогового аудита. Документальное оформление результатов проверки.</p>	4
пр №2	Методика налогового аудита. Аудит учетной политики в целях налогообложения.	2
лек №4	Тема лекции: «Методика налогового аудита НДС и налога на прибыль»	2

	План лекции: 1.Программа аудиторской проверки налогооблагаемой прибыли. 2. Основные этапы аудита. 3. Порядок отражения отложенных налогов и налога на прибыль. 4. Порядок проведения аудиторской проверки учета и исчисления НДС. 5. Порядок формирования вычетов. ВСИ: Трехступенчатая методика проверки. Налоговый аудит в налоговой проверке Аудит применения ПБУ18/02. Проверкажурналов учета полученных счетов-фактур, книги продаж, книги покупок.	
пр №3	Налоговый аудит НДС и налога на прибыль.	2
лек №5	Тема лекции: «Аудит страховых взносов». План лекции: 1. Порядок проведения аудита исчисления страховых взносов. 2. Порядок проведения аудита отчетности по страховым взносам и персонифицированному учету. ВСИ: Аудит страховых премий Методы проведения проверки расчетов страховых взносов Инвентаризация расчетов как метод аудиторской проверки	2
лек №6	Тема лекции: «Аудит прочих налогов и сборов». План лекции: 1. Порядок проведения налогового аудита исчисления НДФЛ. 2. Порядок проведения налогового аудита исчисленияналога на имущество. 3. Порядок проведения налогового аудита исчисленияводного налога. 4. Порядок проведения налогового аудита исчисления НДСПИ. ВСИ: Источники информации для проверки расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудиторские доказательства Аудит налоговой отчетности по основным видам налогов	2
пр №4	Налоговый аудит НДФЛ, налога на имущество, НДСПИ.	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Арабян, К. К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / К. К. Арабян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 978-5-238-02744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81690.html>
2. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А. Майбуров, Ю. Б. Иванов, Л. Н. Васянина [и др.] ; под ред. И. А. Майбуров, Ю. Б. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 559 с. — 978-5-238-02539-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20976.html>
3. Скачко, Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Скачко.- Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 300 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94017>

7.2 Дополнительная литература

4. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые данные. - : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2020. - 1269 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250.html>
5. Ахметшин А.Ф. Налоговый аудит как отдельный элемент в системе общего аудита [Электронный ресурс] / А.Ф. Ахметшин // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2014. № 6. С. 37-41. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22569589_97130868.pdf
6. Бровцева, М.А. Налоговый аудит. Сущность и основные этапы проведения / М.А. Бровцева, Хачемизова Е.Н. // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. - 2016. - № 117-1. -С. 30-32. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27425630_30593545.pdf
7. Ефименко, В.А. Налоговый аудит как элемент стратегического планирования [Электронный ресурс] // Juvenis scientia.- Электрон. дан. - 2017. - № 12. - С. 33-37. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/306612> .
8. Попова, Л. В. Налоговый аудит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для высшего проф. образования / Л. В. Попова; И. А. Коростелкина; Е. Г. Дедкова . - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК" , 2014. - 178 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/popova-lyudmila-vladimirovna-nalogovyj.html>
9. Семейкина, М. Налоговый аудит и его совершенствование [Электронный ресурс] / Семейкина М., Буркаева Е., Емелин В.Н.// Контентус. - 2015. - № 12 (41). - С. 80-88.- Режим доступа:

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налоговый аудит» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО,

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
---	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Налоговый аудит»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации (ПК-6.1) - налоговое законодательство Российской Федерации (ПК-6.2) - практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6.4) - законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности (ПК- 8) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров (ПК-6.1) - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в

		<p>государственные внебюджетные фонды (ПК-6.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) (ПК-6.3) - оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6.4) - собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы (ПК-8.1) - применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность (ПК-8.2) - применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы (ПК-8.3) - подготавливать и оформлять рабочие документы (ПК-8.4) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды (ПК-6.1) - навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие
--	--	--

		<p>адреса и в установленные срок (ПК-6.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте (ПК-6.3) - навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6.4) - навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля (ПК-8.1) - навыками отбора элементов для проведения аудиторских п навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов (ПК-8.2) - навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК 8.3) - навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК 8.4)
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2020 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Налоговый аудит

Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте методику аудита субъектов и объектов налогообложения.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Единичный выбор 2.1 Специфика сегмента «Аудит налогообложения» в отличии от других сегментов аудита заключается в проверке на соответствие:	а) требованиям нормативным актам РФ по бухгалтерскому учету; б) требованиям нормативным актам РФ по бухгалтерскому учету и требованиям российского налогового законодательства; в) требованиям нормативным актам РФ по бухгалтерскому и налоговому учету.
Тип вопроса: Единичный выбор 2.2 Этап планирования налогового аудита по проверке налога на прибыль организаций содержит:	а) оценку аудиторского риска и уровня существенности; б) анализ учетной политики; в) анализ финансовой и налоговой отчетности.
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Общий план и программа аудита согласно МСА «Планирование»:	а) должны уточняться и пересматриваться в ходе аудита по мере необходимости; б) могут уточняться и пересматриваться в ходе аудита по мере необходимости; в) не могут уточняться и пересматриваться в ходе аудита по мере необходимости; г) обязаны уточняться и пересматриваться.

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Предприятие А, имеющее льготы по НДС купила товар на сумму 8500 руб., его добавленная стоимость – 420 руб. Данная продукция была продана предприятию Б, не имеющему льготы по НДС, его добавленная стоимость составила – 300 руб.	Задание: Определить сумму НДС, подлежащую уплате предприятием А и Б в отдельности.
--	--

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В. Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Налоговый аудит
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте методику аудита расчетов по транспортному налогу

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Единичный выбор 2.1. Основная цель налогового аудита:	а) выражение мнения о достоверности финансовой и налоговой отчетности экономического субъекта законодательству РФ; б) выдача экономическому субъекту аудиторского заключения, подтверждающего достоверность финансовой и налоговой отчетности; в) выявление нарушений и злоупотреблений в ведении бухгалтерской и налоговой отчетности, оформленных в приложениях к заключению аудитора.
Тип вопроса: Единичный выбор 2.2. Какой орган является уполномоченным по государственному регулированию аудиторской деятельности:	а) Правительство РФ; б) МинФин РФ; в) Совет по аудиторской деятельности
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Аудитор имеет право при аудите налоговой отчетности:	а) проверять фактическое наличие имущества, учтенного в документах; б) проверять соответствие бухгалтерских и налоговых регистров; в) проверять правильность ведения налоговых регистров.

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Организация получило решение о предоставлении им инвестиционного налогового кредита на научно-исследовательские работы. Сметная стоимость проекта – 9,0 млн. рублей. В предстоящие периоды предприятием планируется платить в бюджет следующие суммы по налогу на прибыль: 2015 г. – 1,5 млн., 2016 г.- 2,8 млн., 2017 г. – 4,8 млн. рублей.	Задание: Определить суммы ежегодных удержаний, которые может сделать предприятие из подлежащей к уплате налога на прибыль.
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)


Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит


Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

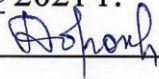
Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
4 Содержание учебной дисциплины	8
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7.1 Основная литература	11
7.2 Дополнительная литература	11
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и методика налогового консультирования» относится к дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Налоговый учет», «Аудит», «Налогообложение организаций финансового сектора», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Учетно-налоговая система», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение физических лиц».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок

		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</p> <p>Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p>
		6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта</p> <p>Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>
ПК - 8	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочим услугам, связанных с аудиторской деятельностью	8.1. Знакомиться с информацией о деятельности аудируемого лица	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: Собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы</p> <p>Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля</p>
		8.2. Выполняет отдельные аудиторские процедуры (действия)	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные</p>

		<p>стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность</p> <p>Владеть: навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов</p>
	8.3.Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторской деятельности и правила независимости аудиторской деятельности; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
	8.4. Осуществляет документирование результатов выполненных аудиторских процедур полученных аудиторских доказательств	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторской деятельности и правила независимости аудиторской деятельности; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: подготавливать и оформлять рабочие документы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	20	20
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	87,8	87,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр № А		
лек №1,2	<p>Тема лекции: Экономическая характеристика налогового консультирования. Основы профессионального поведения налогового консультанта</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность налогового консультирования 2. Роль налоговых консультантов в современной экономике и их правовой статус 3. Государственное регулирование деятельности налоговых консультантов 4. Договорная основа деятельности налоговых консультантов 5. Принципы оказания консультационных услуг 6. Критерии эффективности деятельности налогового консультанта 7. Профессиональная этика налогового консультанта <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития налогового консультирования 2. Роль профессиональных объединений в деятельности налоговых консультантов 3. Инфраструктура регулирования и саморегулирования услуг налогового консультирования 4. Общественные (некоммерческие) профессиональные объединения как элемент саморегулирования и развития профессии налогового консультанта, гарантирующие высокое качество услуг и профессиональное поведение своих членов 5. Кодекс этики налогового консультанта 	4
пр №1	Экономико-правовая характеристика налогового консультирования	2
лек №3	<p>Тема лекции: Организационно-экономические налогового консультирования</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и типы налоговых консультантов. 2. Основные виды консультационных организаций. 3. Этапы и критерии выбора налогового консультанта. 4. Формирование отчетности налоговым консультантом. 5. Виды услуг по налоговому консультированию. 6. Разовые консультации, постоянное (длящееся) обслуживание, проектное консультирование. 7. Порядок оплаты услуг налогового консультанта. 8. Оценка качества консультационных услуг. 	2

	<p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности налогового консультирования в России 2. Ценообразование услуг по налоговому консультированию 3. Виды оплат за услуги по налоговому консультированию 	
лек №4	<p>Тема лекции: Информационные основы налогового консультирования</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная деятельность в налоговом консультировании. 2. Характеристики информационных баз данных. 3. Использование ИКТ в деятельности налоговых консультантов. 4. Состояние дел и перспективы. 5. Формирование и использование интегрированной информационной базы данных о налогоплательщиках. <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование реализации аналитической деятельности 2. Документооборот налогового консультанта 	2
пр №2	Методика налогового консультирования	2
лек №5,6	<p>Тема лекции: Методика налогового консультирования</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы процесса налогового консультирования. 2. Общая характеристика моделей налогового консультирования. 3. Анализ роли налогового консультанта и организации - заказчика консультационных услуг. 4. Информационное обеспечение работы налогового консультанта. 5. Организация аналитической работы налогового консультанта. 6. Направления налогового консультирования. 7. Анализ и оценка рисков налогового консультирования. <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование реализации выбранного решения 2. Пути повышения качества деятельности налогового консультанта 3. Управление предпринимательскими рисками 4. Формирование налогового поля заказчика 	4
пр №3	Методические аспекты налогового консультирования	2
пр №4	Методика налогового консультирования	2
	Итого:	20
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	20,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Попова, Л. В. Организация и методика налогового консультирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования / Л. В. Попова; И. А. Коростелкина; Е. Г. Дедкова. - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК", 2014. - 471 с. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/popova-lyudmila-vladimirovna-organizaci.html>

7.2 Дополнительная литература

2. Гущина, Т. Н. Организация и методика налогового консультирования экономического субъекта в рамках оптимизации налога на прибыль организаций [Электронный ресурс]: автореф. дис. . канд. эконом. наук : 08.00.10 / Т. Н. Гущина. - Орел: [б.и.] , 2009. - 24 с. – Режм доступа: <http://elib.oreluniver.ru/avtoreferaty/organizaciya-i-metodika-nalogovogo-konsu.html>

3. Козьявкина, О.Н. Современное состояние и перспективы развития института налогового консультирования в России [Электронный ресурс] / О.Н. Козьявкина, Е.И. Минакова. // Экономическая среда. - Электрон.дан. - 2013. - № 1. - С. 1 - 9. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/207650/#1>

4. Коростелкин, М.М. Экономическое обоснование налогового анализа в системе налогового консультирования [Электронный ресурс] // Проблемы экономики, финансов и управления производством. - Электрон.дан. - 2013. - № 33. - С. 7-11. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289494>.

5. Маликайдаров, Т.Т. Налоговое консультирование в рф: проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] // Вестник Кемеровского государственного университета. - Электрон.дан. - 2013. - № 4. - С. 184-187. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/91476/#1>

6. Мугдасимова, Е.К. Методика налогового консультирования / Е.К. Мугдасимова // [Проблемы науки](#). - 2018. - № 1 (25). - С. 46-49. - Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32298211_94198892.pdf

7. Шувалова, Е. Б. Налоговое консультирование (правовой аспект) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Шувалова, Т. А. Ефимова. - Электрон.текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 136 с. - 978-5-374-00520-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11036.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Организация и методика налогового консультирования» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО,

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
---	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Организация и методика налогового консультирования»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации (ПК-6.1) - налоговое законодательство Российской Федерации (ПК-6.2) - практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6.4) - законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности (ПК- 8) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров (ПК-6.1) - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды (ПК-6.2)

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) (ПК-6.3) - оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6.4) - собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы (ПК-8.1) - применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность (ПК-8.2) - применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы (ПК-8.3) - подготавливать и оформлять рабочие документы (ПК-8.4) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды (ПК-6.1) - навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок (ПК-6.2)
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте (ПК-6.3) - навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6.4) - навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля (ПК-8.1) - навыками отбора элементов для проведения аудиторских п навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов (ПК-8.2) - навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК 8.3) - навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК 8.4)
--	--	--

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Организация и методика налогового консультирования
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета ВАРИАНТ 20

1. Раскройте виды налогового консультирования, их характеристика.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 В процессе разработки и оценки результатов налогового консультирования главным является:	а) достижение снижения суммы налоговых платежей; б) необходимость учитывать налоговые риски; в) удовлетворение запросов клиента.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Консультант, оказывающий услуги в области налогообложения, должен владеть:	а) только методами расчета налогов; б) только профессиональными навыками консультирования; в) навыками консультирования и психологическими методами построения позитивных отношений со своим клиентом.
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Основная задача консультанта:	а) уменьшить налоговую нагрузку клиента, используя любые способы и методы; б) уменьшить налоговую нагрузку клиента, используя только законные способы и методы; в) разработать рекомендации (советы) клиенту по оптимизации налоговых платежей, базирующиеся на правомерном использовании норм действующего налогового законодательства.

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Организация является дилером иностранной фирмы по продаже автомобилей. В III квартале 2017 г. расходы на предпродажную подготовку составили существенную сумму. Работы по предпродажной подготовке осуществляет сторонняя организация на основании	Задание: Вправе ли организация-дилер учесть эти расходы в уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль в III квартале 2017 г.? Как обосновать такие расходы?
---	--

договора.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Организация и методика налогового консультирования
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте основные критерии эффективной деятельности налогового консультанта, ее характеристика.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Налоговым консультированием в конкретной фирме может заниматься:	а) только специально созданная служба; б) внешний налоговый консультант; в) внешний налоговый консультант или специально созданная служба.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Целесообразность обращения к услугам внешнего налогового консультанта определяется в первую очередь:	а) желанием руководства; б) видом деятельности фирмы; в) фактическим уровнем налоговой нагрузки.
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Эффективность налогового консультирования в большей степени зависит:	а) от комплекса факторов, влияющих на налоговые платежи фирмы-клиента; б) от профессиональных знаний консультанта; в) от правильного применения клиентом рекомендаций консультанта.

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Вновь созданное ООО приобрело основные средства и материалы за счет денежных средств на расчетном счете, внесенных в уставный капитал. Имеются в наличии правильно оформленные счетафактуры, накладные и иные первичные документы. Можно ли принять к вычету «входной» НДС по данным основным средствам и материалам? Как отразить в учете формирование уставного капитала.	Задание: Составить алгоритм, подтверждая действия статьями НК РФ.
--	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа модуля

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Автор канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры инженерного образования
В.И. Брусова Брусова

Рабочая программа дисциплины переутверждена (на основе утвержденной
НМС филиала протокол № 5 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой
информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала
ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Дорохова

Содержание

1 Место модуля в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по модулю	4
3 Структура модуля и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание модуля	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю	11
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля	11
7.1 Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
7.2 Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
9 Материально-техническое обеспечение модуля, включая перечень лицензионного программного обеспечения	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1 Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Введение в информационные технологии» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение модуля «Введение в информационные технологии» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Математика», «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Изучение модуля «Введение в информационные технологии» предшествует освоению модулей и дисциплин «Основы информационно-коммуникационной культуры в экономической деятельности», «Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете», «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности», «Введение в технологии искусственного интеллекта» и др.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации ОПК-6.3 Анализирует профессиональные задачи и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства при решении профессиональных задач	Знать	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
			Уметь	выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе

				отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ- решения
			Владеть	навыками работы с лежащими в основе ИТ- решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 1 семестр	За 2 семестр
	часов	часов	часов
1	2	3	4
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	92,8	60,4	32,4
Лекции (лек)	8	8	
Лабораторные работы (лаб)	32	16	16
Практические занятия (пр)	52	36	16
в том числе в форме практической подготовки	36	20	16
Индивидуальные консультации при выполнении контрольной, расчетно-графической работы	0,8	0,4	0,4
2 Самостоятельная работа, всего	122	47,6	38,4
Самостоятельная работа при выполнении контрольной, расчетно-графической работы	30	15,6	14,4
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	-	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	58	32	24
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	1,2	-	1,2
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	-	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	-	0,4
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	216	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	6	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №1		
Раздел № 1 Понятие информационных технологий		
лек №1	Понятие информации, информационных систем и информационных технологий. Виды информационных технологий 1 Понятие информации. Принципы и методы поиска, отбора и обобщения информации. Синтез информации 2 Виды информации 3 Свойства информации 4 Понятие информационных технологий 5 Общая классификация видов информационных технологий 6 Информационная технология обработки данных 7 Информационная технология управления ВСИ: 1 Классификация информационных технологий 2 Новые перспективные информационные технологии	2
лек №2	Аппаратное обеспечение информационных технологий. Средства проектирования и разработки информационных систем и информационных технологий 1 Классификация вычислительной техники. 2 Элементная база персональных компьютеров. 3 Системы хранения информации. 4 Системы ввода и вывода информации. 5 Этапы создания информационных систем и технологий. 6 Особенности этапа анализа и проектирования информационных систем. Автоматизированные средства проектирования информационных систем. 7 Реализация и тестирование как последний этап разработки информационных систем. Средства реализации информационных систем. ВСИ: 1 Современные средства вычислительной техники. 2 Мобильные устройства. 3 Критерии выбора средств для реализации информационных систем, их достоинства и недостатки 4 Анализ рынка программного обеспечения, информационных продуктов и услуг для создания информационных систем и технологий	2
пр №1	Способы кодирования символов, чисел. Кодирование графики.	2
пр №2	Логические основы персонального компьютера	2
пр №3	Комплектация персонального компьютера	2

1	2	3
пр №4	Подключение и обслуживание устройств ввода, вывода информации	2
пр №5	Организация поиска и отбора информации	2
пр №6	Оценка средств защиты информации	2
	Итого по разделу:	16
	Раздел № 2 Прикладное программное обеспечение	
лек № 3,4	Базовые и прикладные информационные технологии 1 Технологии создания и обработки текста 2 Технологии обработки табличных данных. 3 Технологии создания и обработки графики 4 Мультимедиа-технологии 5 Технологии управления базами данных 6 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности 7 Информационные технологии в экономике. 8 Общие принципы работы с программой 1С: Бухгалтерия ВСИ: 1 Современное математическое программное обеспечение 2 Организация бухгалтерского учета в условиях функционирования автоматизированных рабочих мест бухгалтера	4
пр №7	Базовые функции текстового редактора	2
пр №8	Сервисные возможности текстового редактора	2
лаб №1	Основы работы с текстовыми процессорами	4
пр №9	Обработка данных средствами электронных таблиц, построение экспериментальных графиков	2
пр №10	Технологии расчета в электронных таблицах	2
пр №11	Технологии обработки списков в электронных таблицах	2
лаб №2	Основы работы с электронными таблицами	4
пр №12	Основы работы с базами данных	2
пр №13	Создание базы данных	2
лаб №3	Построение объектов реляционной базы данных	4
пр №14	Растровый графический редактор	2
пр №15	Векторный графический редактор	2
пр №16	Создание слайд-шоу	2
лаб №4	Создание мультимедийной презентации	4
пр №17	Применение облачных сервисов для организации сетевого взаимодействия	2
пр №18	Изучение облачных сервисов. Создание Google-форм	2
	Итого по разделу:	44
	Контрольная работа	0,4
	Итого за 1 семестр:	60,4
	Семестр №2	
	Раздел №3 Применение информационных технологий профессиональной деятельности	
пр №19	Экономико-математические приложения электронной таблицы	2
пр №20	Технологии анализа и прогнозирования на основе трендов. Визуализация данных: построение диаграмм и графиков	2
лаб №5	Технология решения задач линейной оптимизации с помощью электронной таблицы	4
лаб №6	Выполнение профессиональных математических вычислений в	4

	электронной таблице	
пр №21	Изучение современного математического обеспечения. Система компьютерной алгебры Mathcad. Основы работы.	2
пр №22	Система компьютерной алгебры Mathcad. Массивы. Графики	2
пр №23	Система компьютерной алгебры Mathcad. Решение алгебраических уравнений	2
лаб №7	Применение MathCad для экономических расчетов	4
пр №24	Инструментарий программы 1С: «Бухгалтерия	2
пр №25	Основы работы в программе 1С: «Бухгалтерия	2
пр №26	Основы работы в программе 1С: «Бухгалтерия	2
лаб №8	Решение заданий бухгалтерского учета в программе 1С: «Бухгалтерия»	4
	Итого по разделу:	32
	Расчетно-графическая работа	0,4
	Промежуточная аттестация: экзамен	1,2
	Итого за 2 семестр:	33,6
	Итого по дисциплине:	94

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим и лабораторным работам;
- выполнение домашней контрольной и расчетно-графической работы.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- подготовку к экзамену;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

В процессе изучения модуля требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

При подготовке к практическим занятиям, выполнении домашней контрольной и расчетно-графической работы, обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями:

1. Брусова, В.И. Методические указания по выполнению контрольной работы по модулю «Введение в информационные технологии» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

2. Брусова, В.И. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы по модулю «Введение в информационные технологии» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

3. Брусова, В.И. Методические указания для самостоятельной работы модулю «Введение в информационные технологии» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1 Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>

2 Информационные технологии : учебное пособие / составители К. А. Катков [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 254 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63092.html>

3 Подольский, В. И. Компьютерные информационные системы в аудите : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» / В. И. Подольский, Н. С. Щербакова, В. Л. Комиссаров ; под редакцией В. И. Подольский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 162 с. — ISBN 5-238-01141-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71214.html>

4 Хныкина, А. Г. Информационные технологии : учебное пособие / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83194.html>

7.2 Дополнительная литература

1 Богданова, С. В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С. В. Богданова, А. Н. Ермакова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 211 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/48251.html>

2 Горяева, В. В. Решение задач с использованием пакетов прикладных программ : учебное пособие / В. В. Горяева. — Москва : Московский

государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-7264-1788-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73558.html>

3 Заика, А. А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 : учебное пособие / А. А. Заика. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 526 с. — ISBN 978-5-4497-0416-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90048.html>

4 Пакулин, В. Н. 1С:Бухгалтерия 8.1 : учебное пособие / В. Н. Пакулин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-0288-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89402.html>

5 Современные информационные технологии : учебное пособие / О. Л. Серветник, А. А. Плетухина, И. П. Хвостова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 225 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63246.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Высшая математика» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Программное обеспечение для контроля и проверки знаний SunRav TestOfficePro Среда виртуального моделирования электрических цепей, схем и электронного оборудования Fritzing 0.9.3b , свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 свободно распространяемое ПО;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 свободно распространяемое ПО;

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по модулю

«Введение в информационные технологии»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Планируемые результаты обучения по модулю

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации ОПК-6.3 Анализирует профессиональные задачи и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства при решении профессиональных задач	Знать	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
			Уметь	выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
			Владеть	навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

2 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по модулю

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения</p> <p>Владеть: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>

3 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса не освоено, на большинство вопросов нет ответа - содержание курса освоено частично, изложение теоретического вопроса, решение тестовых заданий и кейс-задачи содержит существенные ошибки, получены положительные ответы на 60 % заданных вопросов - ответил на теоретический вопрос, тестовые задания, решил кейс-задачу, в ответах и решении задачи содержатся отдельные неточности и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное - ответил на теоретический вопрос, тестовые задания, без ошибок решил кейс-задачу, содержание курса освоено полностью 	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

4 Типовые оценочные средства

Примерный образец экзаменационного билета

Экзаменационный билет № __

1. Дайте определение понятию информация.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов																								
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор Поля реляционной базы данных</p>	<p>а) именуется пользователем; б) нумеруются автоматически; в) именуется согласно правилам конкретной базы данных</p>																								
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор К прикладным программам специального назначения относятся</p>	<p>а) 1С: «Бухгалтерия»; б) системы управления базами данных; в) текстовые редакторы; г) электронные таблицы.</p>																								
<p>Тип вопроса: Открытый Результат вычисления в ячейке Н7</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>=F5*G5+\$F\$9</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		F	G	H	5	3	5	=F5*G5+\$F\$9	6	6	7		7	8	10		8				9	20			
	F	G	H																						
5	3	5	=F5*G5+\$F\$9																						
6	6	7																							
7	8	10																							
8																									
9	20																								
<p>Тип вопроса: Сопоставление Установите соответствие между частями системного ПО и их назначением</p>																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Драйверы</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а)</td> <td>Управление внешними устройствами</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Элементы ядра ОС</td> <td style="text-align: center;">б)</td> <td>Резервное копирование данных</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Средства обеспечения пользовательского интерфейса</td> <td style="text-align: center;">в)</td> <td>Согласование работы всех устройств компьютерной системы</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">г)</td> <td>Взаимодействие с пользователем</td> </tr> </table>	1	Драйверы	а)	Управление внешними устройствами	2	Элементы ядра ОС	б)	Резервное копирование данных	3	Средства обеспечения пользовательского интерфейса	в)	Согласование работы всех устройств компьютерной системы			г)	Взаимодействие с пользователем									
1	Драйверы	а)	Управление внешними устройствами																						
2	Элементы ядра ОС	б)	Резервное копирование данных																						
3	Средства обеспечения пользовательского интерфейса	в)	Согласование работы всех устройств компьютерной системы																						
		г)	Взаимодействие с пользователем																						

3. Кейс-задача.

К новому учебному году студенту необходимо приобрести канцтовары. Стоимость покупки не должна превышать определенной суммы. Поэтому предварительный расчет расходов составляется в электронной таблице с учетом средних цен.

1. Заполните таблицу исходными данными и введите расчетные формулы:

	A	B	C	D
1	Список канцтоваров			
2				
3	Наименование	Цена, руб	Количес во, шт	Сумма, руб
4	Карандаш КОН-I-NOOR	6,87	2	
5	Клей ПВА	9,09	1	
6	Корректор-карандаш	22,08	1	
7	Ластик комбинированный	2,07	1	
8	Линейка 20см	3,11	1	
9	Маркер зеленый	10,34	1	
10	Обложка для тетради	0,30	8	
11	Папка-конверт	7,80	3	
12	Ручка шариковая	3,42	2	
13	Тетради 48 листов в клетку	10,35	8	
14	Точилка для карандашей	11,02	1	
15	Папка-файл	0,50	10	
16	Фломастеры 12 цветов	17,30	1	
17		Итого:		

2. В полученной таблице, используя фильтр, выберите товары на сумму более 20 рублей. Таких товаров _____
3. Найдите средний показатель затрат, создайте графу «Разность», в которой определите разницу между суммой и средней стоимостью. По результатам постройте линейчатую диаграмму.
4. Импортируйте таблицу в приложение Access. Создайте форму для просмотра записей таблицы.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**МОДУЛЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Рабочая программа модуля

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Автор старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
И.В Иванцова Иванцова

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе
утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.)
кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой Е.В. Герасина Герасина

Рабочая программа согласована с кафедрой информационных технологий и
экономики, за которой закреплено направление подготовки
Протокол № 1, от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ
им. И.С. Тургенева
Протокол № 1 от «31» апреля 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Дорохова

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	12
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
7.1 Основная литература	13
7.2 Дополнительная литература	13
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	14

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана. Данная дисциплина способствует формированию физической культуры личности как части качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Определяет требования к уровню физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности и оценивает уровень собственной физической подготовленности</p> <p>УК-7.2 Контролирует и управляет своим состоянием физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик</p> <p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения</p>	Знать	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основные средства и методы физического воспитания
				влияние занятия физической культурой на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний
				способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности
			Уметь	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
				осуществлять самоконтроль за своим физическим развитием и физической подготовленностью
			Владеть	системой практических умений и навыков, сохранение и укрепление здоровья, демонстрируя здоровый образ жизни

3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Виды учебной работы	Всего	За 3 семестр	За 4 семестр	За 5 семестр	
	Часы	Часы	Часы	Часы	
1	2	3	4	5	
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	24	4	4	4	
Практические занятия (пр)	24	4	4	4	
2 Самостоятельная работа (всего) в том числе	303,4	52	51,8	52	
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим, занятиям)	303,4	52	51,8	52	
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего					
Сдача зачета по дисциплине	0,6		0,2		
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	328	56	56	56	
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	-				

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
	Семестр №3	
	Раздел № 1: «Легкая атлетика»	
пз.1	Выполнение контрольных тестов по легкой атлетике	2
	Бег 400 м. (мин.сек.)	
	Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	
	«Угол» (сек)	
	Прыжки через скакалку (раз за 30 сек)	
	<p>Формы самостоятельной работы студентов</p> <p>Варианты</p> <p>а) Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>б) Ежедневная физ культ пауза 10 – 15 мин.</p> <p>Комплексы упражнений направленные на все группы мышц для предстоящей работы, закаливание</p> <p>в) Самостоятельные занятия физической культуры и спортом (не реже, чем 2-3 раза в неделю), (1-1,5 часа)</p> <p>виды спорта; ходьба и бег (до 3 км.), плавание (с 30 мин – 3 часов)</p> <p>велосипед (3 раза в неделю), ритмическая гимнастика под музыку (90 мин 2 раза в неделю), атлетическая гимнастика (60 мин. 3 раза)</p>	
	Раздел №2 «Гимнастика»	
пз №2	Выполнение контрольных тестов по гимнастике:	2
	Комбинация на гимнастическом бревне (из пяти элементов) д	
	Комбинация на гимнастических брусьях (из пяти элементов) д. ю	
	Комбинация на перекладине (из пяти элементов) ю	
	<p>Формы самостоятельной работы студентов</p> <p>Двигательная активность (ежедневная ходьба, бег, до 3 км.)</p> <p>Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Комплексы упражнений на силу; с гантелями, экспандерами (8-12 движений) с вовлечение в работу различных мышечных групп.</p> <p>Комплексы упражнений для профилактики и коррекции зрения</p> <p>Виды спорта как пример: посещение спортивных секций а)</p> <p>(шейпинг, калленика, ритмическая гимнастика 60 мин 2 раза в неделю для девушек.)</p>	

	б) Арспорт, гиревой спорт, бокс, борьба и т.д. (2 раза в неделю по 2 часа) для юношей Аквааэробика (упражнение в воде под музыку по часу 2 раза в неделю)	
	Итого по разделу	
	Промежуточная аттестация	
	Итого за семестр	4
	Семестр №4	
	Раздел №3 «Спортивные игры»	
пз №1	Выполнение контрольных тестов по спортивным играм:	2
	Волейбол Верхняя передача мяча у стены (раз)	
	Нижняя передача мяча у стены (раз)	
	Верхняя прямая подача мяча (из 10) (раз)	
	Форма самостоятельной работы студентов Варианты Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика Ежедневная двигательная активность, ходьба, бег (до 3 км.) Ходьба и бег на лыжах (5-8 км.) Катание на коньках (1 час) Посещение бассейна (по часу 2 раза в неделю) Посещение спортивных секций по выбору (волейбол, настольный теннис, баскетбол, футбол и т.д 2 раза в неделю)	
	Раздел №4 «Легкая атлетика»	
пз №2	Выполнение контрольных тестов по легкой атлетике	2
	Бег 200 м. (сек)	
	Бег 800 м. (мин.сек)	
	Метание гранаты на дальность (м)	
	Форма самостоятельной работы студентов Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика Ежедневная двигательная активность, ходьба, бег (до 3 км.) Специальные легкоатлетические упражнения Варианты: а) прыжки со скакалкой (3 раза в неделю) б) приседание 10 сек (12 раз д., 14 раз ю.) в) сгибание разгибание в упоре лежа за 10 сек (13 раз д., 16 раз ю.) г) челночный бег (9 м х на 5 раз (11.6 ю, 12.6 д)) д) 12 мин бег – тест Купера (5 км. За 45 мин.) 4) Оздоровительный бег (7 – 11 км в 1 час) 5) Активный отдых; а) посещение бассейна (2 раза в неделю по часу) б) пешие прогулки в лес до 5 – 10 км. в) выезды на велосипеде в лес 10 - 15 км	
	Итого по разделу	4
	Промежуточная аттестация	
	Итого за семестр	4
	Семестр №5	
	Раздел №1: «Легкая атлетика»	
пз.1	Выполнение контрольных тестов по легкой атлетике	2
	Бег 200 м. (сек)	

	Бег 800 м. (мин.сек)	
	Метание гранаты на дальность (м)	
	<p>Формы самостоятельной работы студентов</p> <p>Варианты</p> <p>а) Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика. Используем упражнение со скакалкой и эспандером, жгутом, мячом, оздоровительный бег (1 час)</p> <p>б) Ежедневная физ культ пауза 10 – 15 мин. Комплексы упражнений направленные на все группы мышц для предстоящей работы, закаливание</p> <p>в) Самостоятельные занятия физической культуры и спортом (не реже, чем 2-3 раза в неделю), (1-1,5 часа) виды спорта; ходьба и бег (до 3 км.), плавание (с 30 мин – 3 часов) велосипед (3 раза в неделю), ритмическая гимнастика под музыку (90 мин 2 раза в неделю), атлетическая гимнастика (60 мин. 3 раза)</p>	
	Раздел №2 «Гимнастика»	
пз №2	Выполнение контрольных тестов по гимнастике:	2
	Комбинация на гимнастическом бревне (из пяти элементов) д	
	Комбинация на гимнастических брусьях (из пяти элементов) ю, д	
	Комбинация на перекладине (из пяти элементов) ю	
	<p>Формы самостоятельной работы студентов</p> <p>Двигательная активность (ежедневная ходьба, бег, до 3 км.)</p> <p>Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Комплексы упражнений на силу; с гантелями, экспандерами (8-12 движений) с вовлечение в работу различных мышечных групп.</p> <p>Комплексы упражнений для профилактики и коррекции зрения</p> <p>Виды спорта как пример: посещение спортивных секций а) (шейпинг, калленика, ритмическая гимнастика 60 мин 2 раза в неделю для девушек.)</p> <p>б) Арспорт, гиревой спорт, бокс, борьба и т.д. (2 раза в неделю по 2 часа) для юношей</p> <p>Аквааэробика (упражнение в воде под музыку по часу 2 раза в неделю)</p>	
	Итого по разделу	
	Промежуточная аттестация	
	Итого за семестр	4
	Семестр №6	
	Раздел №3 «Спортивные игры»	
пз №1	Выполнение контрольных тестов по спортивным играм:	2
	Баскетбол Бросок б/м с двух шагов (раз из 10)	
	Волейбол Верхняя передача мяча через сетку в парах (раз)	
	Волейбол в парах Нижняя передача мяча через сетку в парах (раз)	
	<p>Форма самостоятельной работы студентов</p> <p>Варианты</p> <p>Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Ежедневная двигательная активность, ходьба, бег (до 3 км.)</p>	

	Ходьба и бег на лыжах (5-8 км.) Катание на коньках (1 час) Посещение бассейна (по часу 2 раза в неделю) Посещение спортивных секций по выбору (волейбол, настольный теннис, баскетбол, футбол и т.д 2 раза в неделю)	
	Раздел №4 «Легкая атлетика»	
пз №2	Выполнение контрольных тестов по легкой атлетике	2
	Бег 400 м. (мин.сек.)	
	Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	
	«Угол» (сек)	
	Прыжки через скакалку (раз за 30 сек)	
	Форма самостоятельной работы студентов Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика Ежедневная двигательная активность, ходьба, бег (до 3 км.) Специальные легкоатлетические упражнения Варианты: а) прыжки со скакалкой (3 раза в неделю) б) приседание 10 сек (12 раз д., 14 раз ю.) в) сгибание разгибание в упоре лежа за 10 сек (13 раз д., 16 раз ю.) г) челночный бег (9 м х на 5 раз (11.6 ю, 12.6 д)) д) 12 мин бег – тест Купера (5 км. За 45 мин.) 4) Оздоровительный бег (7 – 11 км в 1 час) 5) Активный отдых; а) посещение бассейна (2 раза в неделю по часу) б) пешие прогулки в лес до 5 – 10 км. в) выезды на велосипеде в лес 10 - 15 км	
	Итого по разделу	4
	Промежуточная аттестация	
	Итого за семестр	4
	Семестр №7	
	Раздел № 1: «Легкая атлетика»	
пз.1	Выполнение контрольных тестов по легкой атлетике	2
	Бег 400 м. (мин.сек.)	
	Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	
	«Угол» (сек)	
	Прыжки через скакалку (раз за 30 сек)	
	Формы самостоятельной работы студентов Варианты а) Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика. Используем упражнение со скакалкой и эспандером, жгутом, мячом, оздоровительный бег (1 час) б) Ежедневная физ культ пауза 10 – 15 мин. Комплексы упражнений направленные на все группы мышц для предстоящей работы, закаливание в) Самостоятельные занятия физической культуры и спортом (не реже, чем 2-3 раза в неделю), (1-1,5 часа) виды спорта; ходьба и бег (до 3 км.), плавание (с 30 мин – 3 часов) велосипед (3 раза в неделю), ритмическая гимнастика под	

	музыку (90 мин 2 раза в неделю), атлетическая гимнастика (60 мин. 3 раза)	
	Раздел №2 «Гимнастика»	
пз №2	Выполнение контрольных тестов по гимнастике:	2
	Комплекс упражнений производственной гимнастики направленная на профессиональную деятельность (из пяти элементов) д	
	Комбинация на гимнастических брусьях (из пяти элементов) ю, д	
	Комбинация на перекладине (из пяти элементов) ю	
	<p>Формы самостоятельной работы студентов</p> <p>Двигательная активность (ежедневная ходьба, бег, до 3 км.)</p> <p>Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Комплексы упражнений на силу; с гантелями, экспандерами (8-12 движений) с вовлечение в работу различных мышечных групп.</p> <p>Комплексы упражнений для профилактики и коррекции зрения</p> <p>Виды спорта как пример: посещение спортивных секций а) (шейпинг, калленика, ритмическая гимнастика 60 мин 2 раза в неделю для девушек.)</p> <p>б) Арспорт, гиревой спорт, бокс, борьба и т.д. (2 раза в неделю по 2 часа) для юношей</p> <p>Аквааэробика (упражнение в воде под музыку по часу 2 раза в неделю)</p>	
	Итого по разделу	
	Промежуточная аттестация	
	Итого за семестр	4
	Семестр №8	
	Раздел № 1: «Легкая атлетика»	
пз.1	Выполнение контрольных тестов по легкой атлетике	2
	Бег 200 м. (сек)	
	Бег 3000 м. (мин.сек) ю, 2000 м. д	
	Метание гранаты на дальность (м)	
	<p>Формы самостоятельной работы студентов</p> <p>Варианты</p> <p>а) Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>Используем упражнение со скакалкой и эспандером, жгутом, мячом, оздоровительный бег (1 час)</p> <p>б) Ежедневная физ культ пауза 10 – 15 мин.</p> <p>Комплексы упражнений направленные на все группы мышц для предстоящей работы, закаливание</p> <p>в) Самостоятельные занятия физической культуры и спортом (не реже, чем 2-3 раза в неделю), (1-1,5 часа)</p> <p>виды спорта; ходьба и бег (до 3 км.), плавание (с 30 мин – 3 часов)</p> <p>велосипед (3 раза в неделю), ритмическая гимнастика под музыку (90 мин 2 раза в неделю), атлетическая гимнастика (60 мин. 3 раза)</p>	
	Раздел №2 «Гимнастика»	
пз №2	Выполнение контрольных тестов по гимнастике:	2
	Комплекс упражнений производственной гимнастики	

	направленная на профессиональную деятельность (из пяти элементов) д	
	Комбинация на гимнастических брусьях (из пяти элементов) д, ю	
	Комбинация на перекладине (из пяти элементов) ю	
	<p>Формы самостоятельной работы студентов</p> <p>Двигательная активность (ежедневная ходьба, бег, до 3 км.)</p> <p>Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Комплексы упражнений на силу; с гантелями, экспандерами (8-12 движений) с вовлечением в работу различных мышечных групп.</p> <p>Комплексы упражнений для профилактики и коррекции зрения</p> <p>Виды спорта как пример: посещение спортивных секций а) (шейпинг, калленика, ритмическая гимнастика 60 мин 2 раза в неделю для девушек.)</p> <p>б) Арспорт, гиревой спорт, бокс, борьба и т.д. (2 раза в неделю по 2 часа) для юношей</p> <p>Аквааэробика (упражнение в воде под музыку по часу 2 раза в неделю)</p>	
	Итого по разделу	
	Промежуточная аттестация	
	Итого за семестр	4

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Для реализации способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно - ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- овладеть умениями самостоятельного подбора средств и методов физического воспитания в избранном виде двигательной активности для оздоровления, повышений резервных возможностей организма и коррекции нарушений опорно-двигательного аппаратов, зрения, профилактики индивидуальных и профессиональных заболеваний;
- овладеть знаниями и умениями самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

Проблемно-ориентированная работа, предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации по теме занятий;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических занятий.

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины. В процессе учебы студенты используют ранее полученные и приобретенные знания и умения. Далее следует проработать отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной учебной литературы.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 612 с. — ISBN 978-5-7638-3640-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84178.html>

2. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98630.html>

7.2 Дополнительная литература

3. Красильников, А. Н. Физическая культура и спорт - средство укрепления здоровья студентов : учебное пособие / А. Н. Красильников, Е. Г. Кожевникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 53 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111441.html>

4. Лифанов, А. Д. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента : учебно-методическое пособие / А. Д. Лифанов, Г. Д. Гейко, А. Г. Хайруллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2606-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100657.html>

5. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Н. Мостовая, С. А. Ильина. - Орел: ОГУ имени И. С. Тургенева, 2016. – 73 с. – URL : <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/mostovaya-t-n-fizicheskaya-kultura-podvizhnye-igry.html>

6. Никифоров, В. И. Физическая культура. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71899.html>

7. Физическая культура и спорт : учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110339.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для проведения практических занятий: спортивное оборудование, инвентарь, силовые снаряды.

Все виды практических занятий рекомендуется проводить в спортивном зале и открытых спортивных площадках.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache

	наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	
Учебная аудитория для проведения практических занятий в физкультурно – оздоровительном комплексе, открытые спортивные площадки	Спортивное оборудование, инвентарь, силовые снаряды.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29, свободно распространяемое ПО;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с	Операционная система Linux, свободно распространяемое

	<p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29, свободно распространяемое ПО;</p>
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«МОДУЛЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
И СПОРТУ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет требования к уровню физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности и оценивает уровень собственной физической подготовленности УК-7.2 Контролирует и управляет своим состоянием физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения	Знать	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основные средства и методы физического воспитания влияние занятия физической культурой на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности
			Уметь	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств осуществлять самоконтроль за своим физическим развитием и физической подготовленностью
			Владеть	системой практических умений и навыков, сохранение и укрепление здоровья, демонстрируя здоровый образ жизни

2 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Контрольные нормативы	Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основные средства и методы физического воспитания

		<p>влияние занятия физической культурой на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности</p> <p>Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>осуществлять самоконтроль за своим физическим развитием и физической подготовленностью</p> <p>Владеть системой практических умений и навыков, сохранение и укрепление здоровья, демонстрируя здоровый образ жизни</p>
--	--	--

3 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Контрольные нормативы	<p>- от 0 до 60% выполненных заданий</p> <p>- от 60 до 100%-</p>	<p>«не зачтено»</p> <p>«зачтено»</p>

Обязательные контрольные тесты определения физической подготовленности I курс (табл. № 2)

Контрольные тесты	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100 м. (сек.)	13.5	14.0	14.5	15.0	15.5	16.5	17.0	17.5	18.0	18.5
Бег 3000 м. (мин.сек) 2000 м. (мин.сек)	13.0	13.35	14.0	14.15	14.30	11.30	12.0	12.30	13.0	13.30
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	12	10	9	7	5	-	-	-	-	-
Сгибание и разгибание туловища (раз)	-	-	-	-	-	40	35	30	25	20
Прыжки в длину с места (см.)	215	210	205	200	190	175	170	165	160	155
Приседание на одной ноге с опорой (раз)	-	-	-	-	-	15	12	10	7	5
Поднос ног к перекладине (раз)	9	8	6	5	3	-	-	-	-	-

Практические испытания для определения качества усвоения материала за 1 семестр (табл. № 3)

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя передача мяча (раз)	35	30	25	20	15	25	20	15	10	5
Волейбол: нижняя передача мяча (раз)	35	30	25	20	15	25	20	15	10	5
Гимнастика: комбинация по акробатике (из 5 элементов)	выполнени е 5 ^{ти} технически х элементов	выполнени е 4 ^х технически х элементов	выполнени е 3 ^х технически х элементов	выполнени е 2 ^х технически х элементов	выполнени е 1 ^{ого} техническо го элемента	выполнени е 5 ^{ти} технически х элементов	выполнени е 4 ^х технически х элементов	выполнени е 3 ^х технически х элементов	выполнени е 2 ^х технически х элементов	выполнени е 1 ^{ого} техническо го элемента
Гимнастика: опорные прыжки	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически не правильно	-	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически не правильно	-

Зачетные нормативы за I семестр (табл. № 4)

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 400 м. (мин.сек.)	1.08	1.12	1.16	1.18	1.20	1.25	1.30	1.35	1.45	2.00
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	35	30	25	20	15	1	10	8	6	4
«Угол» (сек)	16.0	13.0	10.0	7.0	4.0	-	-	-	-	-
Прыжки через скакалку (раз за 30 сек)	-	-	-	-	-	75	72	68	65	60
Верхняя передача мяча у стены (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Нижняя передача мяча у стены (раз)	35	30	25	20	15	25	20	15	10	5
Верхняя прямая подача мяча (из 10) (раз)	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
Комбинация на гимнастическом бревне (из пяти)	-	-	-	-	-	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента

элементов)										
Комбинация на гимнастических брусьях (из пяти элементов)	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента
Комбинация на перекладине (из пяти элементов)	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента	-	-	-	-	-

Практические испытания для определения качества усвоения материала за 2 семестр (табл. № 5)

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Баскетбол: ведение б/мяча на время (сек)	13.0	13.3	13.5	13.8	14.0	16.0	17.0	17.3	17.5	18.0
Баскетбол: штрафной бросок б/мяча в корзину (сек)	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя передача мяча в парах (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Волейбол: нижняя передача мяча в парах (раз)	35	30	25	20	15	25	20	15	10	5

Зачетные нормативы за 2 семестр (табл. № 6)

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бросок б/м с двух шагов (раз из 10)	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
Верхняя передача мяча через сетку в парах (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Нижняя передача мяча через сетку в парах (раз)	35	30	25	20	15	25	20	15	10	5
Верхняя прямая подача мяча (раз из 10)	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	35	30	25	20	15	12	10	8	6	4
Бег 200 м. (сек)	28.0	30.0	31.0	32.0	35.0	35.0	36.0	37.0	38.0	39.0
Бег 800 м. (мин.сек)	2.30	2.35	2.40	2.50	3.00	3.00	3.05	3.10	3.20	3.30
Метание гранаты на дальность (м)	42	38	32	30	7	25	2	18	15	13

Обязательные контрольные тесты определения физической подготовленности III курс (табл. № 7)

Контрольные тесты	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100 м. (сек.)	13.3	13.7	14.0	14.5	15.0	16.3	16.7	17.0	17.5	18.0
Бег 3000 м. (мин.сек) 2000 м. (мин.сек)	12.45	13.0	13.35	14.0	14,15	11.20	11.40	12.00	12.30	13.0
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	13	11	10	8	6	-	-	-	-	-
Сгибание и разгибание туловища (раз)	-	-	-	-	-	45	40	35	30	25
Прыжки в длину с места (см.)	220	215	210	205	200	180	175	170	165	160
Приседание на одной ноге с опорой (раз)	-	-	-	-	-	17	15	12	9	7
Поднос ног к перекладине (раз)	10	9	7	6	4	-	-	-	-	-

Практические испытания для определения качества усвоения материала за 3 семестр (табл. № 8)

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя передача мяча (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Волейбол: нижняя передача мяча (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Гимнастика: комбинация по акробатике (из 5 элементов)	выполнение 5 ^{ти} технических элементов	выполнение 4 ^х технических элементов	выполнение 3 ^х технических элементов	выполнение 2 ^х технических элементов	выполнение 1 ^{ого} технического элемента	выполнение 5 ^{ти} технических элементов	выполнение 4 ^х технических элементов	выполнение 3 ^х технических элементов	выполнение 2 ^х технических элементов	выполнение 1 ^{ого} технического элемента
Гимнастика: опорные прыжки	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически не правильно	-	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически не правильно	-

Зачетные нормативы за 3 семестр (табл. № 9)

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 400 м. (мин.сек.)	1.06	1.10	1.13	1.16	1.18	1.23	1.27	1.30	1.40	1.50
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	40	35	30	25	20	14	12	10	8	6
«Угол» (сек)	18.0	15.0	12.0	9.0	6.0	-	-	-	-	-
Прыжки через скакалку (раз за 30 сек)	-	-	-	-	-	80	75	72	68	65
Верхняя передача мяча у стены (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Нижняя передача мяча у стены (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Верхняя прямая подача мяча (из 10) (раз)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
Комбинация на гимнастическом бревне (из пяти)	-	-	-	-	-	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента

элементов)										
Комбинация на гимнастических брусьях (из пяти элементов)	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента
Комбинация на перекладине (из пяти элементов)	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента	-	-	-	-	-

Практические испытания для определения качества усвоения материала за 4 семестр (табл. № 10)

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Баскетбол: ведение б/мяча на время (сек)	12.0	12.5	12.7	13.0	13.5	15.5	16.0	16.3	15.5	17.0
Баскетбол: штрафной бросок б/мяча в корзину (сек)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
Волейбол: верхняя передача мяча в парах (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Волейбол: нижняя передача мяча в парах (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10

Зачетные нормативы за 4 семестр (табл. № 11)

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бросок б/м с двух шагов (раз из 10)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
Верхняя передача мяча через сетку в парах (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Нижняя передача мяча через сетку в парах (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Верхняя прямая подача мяча (раз из 10)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	40	35	30	25	20	15	12	10	8	6
Бег 200 м. (сек)	27.2	29.0	30.0	31.0	33.0	34.0	35.0	36.0	37.0	39.0
Бег 800 м. (мин.сек)	2.25	2.30	2.35	2.40	2.50	2.55	3.00	3.05	3.10	3.20
Метание гранаты на дальность (м)	44	41	35	32	30	27	25	22	18	15

Обязательные контрольные тесты определения физической подготовленности III курс (табл. № 12)

Контрольные тесты	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100 м. (сек.)	13.0	13.5	13.8	14.0	14.5	16.1	16.5	16.8	17.0	17.5
Бег 3000 м. (мин.сек) 2000 м. (мин.сек)	12.30	12.45	13.0	13.30	14.0	11.10	11.30	11.50	12.0	12.30
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	14	12	11	9	7	-	-	-	-	-
Сгибание и разгибание туловища (раз)	-	-	-	-	-	50	45	40	35	30
Прыжки в длину с места (см.)	225	220	215	210	205	185	180	175	170	165
Приседание на одной ноге с опорой (раз)	-	-	-	-	-	19	17	15	13	10
Поднос ног к перекладине (раз)	12	10	9	7	5	-	-	-	-	-

Практические испытания для определения качества усвоения материала за 5 семестр (табл. № 13)

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя передача мяча (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Волейбол: нижняя передача мяча (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Гимнастика: комбинация по акробатике (из 5 элементов)	выполнение 5 ^{ти} технических элементов	выполнение 4 ^х технических элементов	выполнение 3 ^х технических элементов	выполнение 2 ^х технических элементов	выполнение 1 ^{ого} технического элемента	выполнение 5 ^{ти} технических элементов	выполнение 4 ^х технических элементов	выполнение 3 ^х технических элементов	выполнение 2 ^х технических элементов	выполнение 1 ^{ого} технического элемента
Гимнастика: опорные прыжки	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически не правильно	-	выполнение прыжка технически и правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически и не правильно	-

Зачетные нормативы 5 семестр (табл. № 14)

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 400 м. (мин.сек.)	1.04	1.08	1.10	1.13	1.15	1.20	1.25	1.28	1.35	1.40
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	45	40	35	30	25	16	14	12	10	8
«Угол» (сек)	20.0	17.0	14.0	11.0	8.0	-	-	-	-	
Прыжки через скакалку (раз за 30 сек)	-	-	-	-	-	82	77	75	72	68
Верхняя передача мяча у стены (раз)	50	45	40	35	30	40	35	30	25	20
Нижняя передача мяча у стены (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Верхняя прямая подача мяча (из 10) (раз)	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Комбинация на гимнастическом бревне (из пяти)	-	-	-	-	-	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента

элементов)										
Комбинация на гимнастических брусьях (из пяти элементов)	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента
Комбинация на перекладине (из пяти элементов)	выполнение 5 ^{ти} элементов	выполнение 4 ^х элементов	выполнение 3 ^х элементов	выполнение 2 ^х элементов	выполнение 1 ^{ого} элемента	-	-	-	-	-

Практические испытания для определения качества усвоения материала за 6 семестр (табл. № 15)

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Баскетбол: ведение б/мяча на время (сек)	11.5	12.0	12.5	12.7	13.0	15.0	15.5	16.0	16.3	16.8
Баскетбол: штрафной бросок б/мяча в корзину (сек)	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Волейбол: верхняя передача мяча в парах (раз)	50	45	40	35	30	40	35	30	25	20
Волейбол: нижняя передача мяча в парах (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15

Зачетные нормативы за 6 семестр (табл. № 16)

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бросок б/м с двух шагов (раз из 10)	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Верхняя передача мяча через сетку в парах (раз)	50	45	40	35	30	40	35	30	25	20
Нижняя передача мяча через сетку в парах (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Верхняя прямая подача мяча (раз из 10)	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	45	40	35	30	25	17	14	12	10	8
Бег 200 м. (сек)	25.0	27.0	29.0	30.0	31.0	32.0	34.0	35.0	36.0	37.0
Бег 800 м. (мин.сек)	2.20	2.25	2.30	2.35	2.40	2.50	2.55	3.00	3.05	3.10
Метание гранаты на дальность (м)	45	43	38	35	32	29	27	25	22	18

Устный опрос по темам

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
 - 1) Назовите цель и задачи физического воспитания в вузе.
 - 2) Укажите специфические функции физической культуры.
 - 3) Назовите этапы становления физической культуры личности студента.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
 - 1) Охарактеризуйте организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся систему.
 - 2) Что является структурной единицей живого организма? Каковы виды тканей организма и их функциональная роль.
 - 3) Дайте характеристику сердечно-сосудистой системы и основных показателей её деятельности.
 - 4) Каковы функциональные показатели дыхательной системы (ДО, ЖЕЛ, МОД, жизненный индекс) ?
 - 5) Как происходит формирование двигательного навыка?
3. Основы здорового образа жизни студента.
 - 1) Перечислите факторы, определяющие здоровье человека.
 - 2) Каковы элементы здорового образа жизни?
 - 3) Почему необходимо отказаться от вредных привычек и соблюдать правила личной и общественной гигиены?
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности.
 - 1) Какова психофизиологическая характеристика умственной деятельности?
 - 2) Как изменяются работоспособность студента в течении учебного дня?
 - 3) Какие средства физической культуры рекомендуется применять в течение учебного дня для поддержания работоспособности?
5. Педагогические основы физического воспитания.
 - 1) Дайте краткую характеристику методических принципов физического воспитания. Укажите их сущность и значение.
 - 2) Какие средства физического воспитания вы знаете?
 - 3) Какие методы применяются при обучении техники двигательного действия?
6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка.
 - 1) В чем состоят отличия общей и специальной физической подготовки?
 - 2) Из каких составляющих складывается подготовка спортсмена?
 - 3) Какова роль разминки перед тренировкой?
7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
 - 1) Каковы цели и направленность самостоятельных занятий физическими упражнениями?
 - 2) Какие существуют формы самостоятельных занятий?
 - 3) Каковы структура самостоятельных тренировочных занятий, требования к их организации и проведению?
8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
 - 1) Перечислите субъективные и объективные показатели самоконтроля.

- 2) Опишите методику проведения функциональных проб для оценки деятельности дыхательной системы.
 - 3) Какие упражнения рекомендуется для самоконтроля уровня развития физических качеств : быстроты, гибкости, ловкости.
 - 4) Зачем рекомендуется вести дневник самоконтроля и какие показатели в нем отмечаются?
9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
- 1) Каково принципиальное отличие понятия «спорт» от других видов занятий физическими упражнениями?
 - 2) В чем заключается организационные особенности студенческого спорта?
 - 3) Расскажите о массовых студенческих спортивных соревнованиях.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ ОБЩЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Автор канд. пед. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин
Г.Д. Дорохова Дорохова

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе
утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.)
кафедрой общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой Е.В. Герасина Герасина

Рабочая программа согласована с кафедрой информационных технологий и
экономики, за которой закреплено направление подготовки ИТ
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала
ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Дорохова

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе
утвержденной НМС филиала протокол № 1 от «31» августа 2021 г.)
кафедрой общеобразовательных дисциплин
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой Е.В. Герасина Герасина

Рабочая программа согласована с кафедрой информационных технологий и
экономики, за которой закреплено направление подготовки ИТ
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева Псарева

Рабочая программа переутверждена на заседании НМС Ливенского филиала
ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова Дорохова

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	11
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	14
10 Приложение	15

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения» относится к блоку факультативных дисциплин. Успешному освоению дисциплины «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения» способствуют следующие учебные дисциплины «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Философия», «История», которые формируют:

- культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе;
- мотивацию изучения иностранного языка, понятийную и оценочную базу для понимания иноязычного дискурса.

Освоение дисциплины «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения» обеспечивает формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста, способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, осуществлению эффективной межличностной и межкультурной коммуникации. Это предполагает ведение профессиональной деятельности и выстраивание социального взаимодействия в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации общества.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Знать	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации
			Уметь	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
			Владеть	методикой составления суждения в деловом общении на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых

				средств
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выявляет специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности, гражданственности	Знать	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации
			Уметь	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
			Владеть	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**3 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости
(на одного обучающегося)**

Виды учебной работы	Всего	За 6 семестр	За 7 семестр
	часов	часов	часов
1	2	4	5
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16,4	8,2	8,2
Практические занятия	16	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
2 Самостоятельная работа, всего	127,6	63,8	63,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	127,6	63,8	63,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,4	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,4	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	144	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	4	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №6		
Раздел №1 «Основы теории межкультурной коммуникации»		
пр №1	Тема практического занятия: Культура: основные характеристики и элементы. Классификация культур. Составление терминологического словаря по теме.	2,0
пр №2	Тема практического занятия: Межкультурная коммуникация (МКК): основные понятия и характеристики. Виды МКК. Основные стили вербальной коммуникации	2,0
пр №3	Тема практического занятия: Язык как зеркало культуры. Типичные концепты и культурные константы английской (американской) и русской картин мира	2,0
пр №4	Тема практического занятия: Язык и культура: отражение в языке изменений и развития общественной культуры.	2,0
Итого по разделу:		8
Итого за 6 семестр:		8,0
Промежуточная аттестация: зачет		0,2
Семестр №7		
Раздел №2 «Национальная и этническая культура»		
пр №1	Тема практического занятия: Лингвострановедческий портрет стран изучаемого иностранного языка: Великобритания (Германия)	2
пр №2	Тема практического занятия: Лингвострановедческий портрет стран изучаемого иностранного языка: страны Британского содружества (немецкоговорящие страны).	2
Итого по разделу:		4
Раздел №3 «Взаимодействие и освоение культур»		
пр №3	Многообразие и своеобразие национальных культур. Культурные нормы: нравы, традиции, обычаи, обряды, законы в странах изучаемого языка.	2,0
пр №4	Межкультурные конфликты: виды, причины возникновения, пути преодоления конфликтных ситуаций в ходе межкультурного взаимодействия.	2,0
Итого по разделу:		4,0
Итого за 7 семестр:		8,0
Промежуточная аттестация: зачет		0,2
Итого по дисциплине:		16,4

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Задачи организации и проведения самостоятельной работы обучающихся заключаются в том, чтобы развить у них самостоятельность в познавательной деятельности, научить их самостоятельно овладевать знаниями, формировать свое мировоззрение и самостоятельно применять имеющиеся знания в практической деятельности.

В процессе обучения обучающийся должен достичь высокого уровня самостоятельности, открывающего возможность справиться с заданиями разного типа и сложности.

Специфика дисциплины «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения» состоит в том, что для овладения всеми видами речевой деятельности чужого языка необходима систематическая целенаправленная работа студента как в аудитории с преподавателем, так и активная рациональная самостоятельная работа.

Для реализации способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно - ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений включает:

- работу с поиском и обзором литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование и презентация информации по теме практических занятий;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических (семинарских) занятий.

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины. В процессе учебы студенты используют ранее полученные и приобретенные знания и умения. Далее следует проработать отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной учебной литературы и методическими указаниями:

1. Дорохова Г.Д. Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

2. Дорохова Г.Д. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

Электронная версия конспекта лекций и методических указаний имеется в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1 Голуб, О. Ю. Теория коммуникации : учебник / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57124.html>

2 Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-1517-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66569.html>

3 Короткий, С. В. Деловые коммуникации : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0472-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80614.html>

7.2 Дополнительная литература

4 Основы межкультурной коммуникации : практикум для бакалавров / составители Н. С. Морозова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4487-0761-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103261.html>

5 Захарова, И. В. Деловые коммуникации : практикум / И. В. Захарова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4497-0198-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86469.html>

6 Нурутдинова, А. Р. Лингвострановедческий материал в экстралингвистическом контексте (соотношение языка и культуры изучаемого языка) : учебное пособие / А. Р. Нурутдинова, Л. Б. Исаева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический

университет, 2011. — 109 с. — ISBN 5-7882-0193-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62481.html>

7 Шаповалова, Н. Г. Основы теории коммуникации: начальный курс : учебно-методическое пособие / Н. Г. Шаповалова, Е. В. Старостина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0210-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74286.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox</p>

		67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Знать	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации
			Уметь	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
			Владеть	методикой составления суждения в деловом общении на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых средств
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выявляет специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности, гражданственности	Знать	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации
			Уметь	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
			Владеть	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Комплект заданий для зачета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории коммуникации, виды и уровни коммуникации - принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов, типы личности людей, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей - механизмы и трудности профессиональной и социальной адаптации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в вербальной и невербальной формах - решать производственные вопросы на профессиональном уровне, находить контакт со всеми членами коллектива, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами эффективной коммуникации, навыками выбора оптимальной модели поведения в профессиональном коллективе - знаниями профессиональной этики, основами общения в многонациональном коллективе, приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности - навыками разрешения проблем, поиска методов решения практических задач

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, ситуации	<p>Содержание дисциплины студентом освоено полностью, практические умения и навыки сформированы. Обучающийся знает основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; умеет осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения; владеет коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной деятельности</p>	Зачтено
			<p>Содержание дисциплины студентом не освоено, практические умения и навыки не сформированы. Обучающийся не знает основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; не умеет осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения не владеет коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной деятельности</p>	Незачтено

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой профессионально-ориентированный текст и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Примерные оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
общеобразовательных
дисциплин

_____ Е.В. Герасина
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Дисциплина Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере
общения

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

ВАРИАНТ 5

1 Выполните тест, выбрав один правильный ответ

1. Научное направление, логической сердцевиной которого стало изучение коммуникативных неудач и их последствий в ситуациях межкультурного общения сформировалось:

- а) в 70–х гг. XX века
- б) в 60 -х гг. XX века
- в) в 70 – х гг. XIX века
- г) в 90- х гг. XX века

2. Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

- а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп.
- б) язык, кухня, традиции
- в) внешность
- г) диалект

3. Эмпатия – это:

- а) способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.
- б) процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков.
- в) терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.
- г) процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.
- д) форма общения людей посредством жестов, мимики, телодвижений.

4. Межкультурная коммуникация как самостоятельное направление в лингвистике развилось, прежде всего:

- а) в Соединенных Штатах Америки и странах Западной Европы.
- б) в странах СНГ
- в) в СССР
- г) в Казахстане
- д) в Испании.

5. Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении:

- а) язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления.
- б) юмор, произношение
- в) кухня, дистанция, внешность
- г) акцент, диалект, использование сленга
- д) традиции, алфавит, прием пищи и ее количество

6. In which country is it common to go out to eat after 10 p.m.?

- a) Spain
- b) Sweden
- c) Japan
- d) UK

7. In which country is chewing gum forbidden by law?

- a) Singapore
- b) Iraq
- c) Indonesia
- d) Iran

8. You should not point the sole of your foot towards your hosts. Which area does this refer to?

- a) Arab world
- b) West Indies
- c) Scandinavia
- d) Australia

9. Какое государство подарило миру гитару:

- а) Испания
- б) Италия
- в) Дания
- г) Голландия
- д) США

10. Polite, silences which should be respected at the meetings. This refers to:

- a) the Japanese
- b) the British
- c) Americans
- d) the French
- e) the Germans

11. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это -

- а) культурная идентичность
- б) эмпатия
- в) социальная норма
- г) инкультурация
- д) имитация

12. Основным субъектом и объектом культуры выступает:

- а) человек
- б) эмпатия
- в) социальная норма
- г) инкультурация
- д) язык

13. В какой стране неприлично причесываться и красить губы на людях:

- а) США

- б) Испания
- в) Сингапур
- г) Голландия
- д) Италия

14. Кто предложил «платиновое правило общения», которое гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой».

- а) М. Беннет
- б) Э. Холл
- в) В. Гудэнаф
- г) К. Гиртц
- д) Г. Хофштеде

15. Современные англичане считают его главным достоинством человеческого характера:

- а) самообладание
- б) доброта
- в) уважение
- г) коммуникабельность
- д) трудолюбие

16. «Умей держать себя в руках» - эти слова как ничто лучше выражают девиз

- а) англичан
- б) испанцев
- в) итальянцев
- г) американцев
- д) русских

18. В какой стране принято считать, что наказывать детей – это и право и обязанность родителей?

- а) в Британии
- б) в Испании
- в) в Японии
- г) в Италии
- д) в Америке

19. Чем был вызван исследовательский интерес к проблемам общения в 1990-е годы?

- а) мощным развитием современных электронных средств связи и социально-политическими изменениями в мире
- б) разработкой программы экономической помощи развивающимся странам
- в) появился культурологический интерес к процессу общения
- г) созданием Института службы за границей
- д) введением учебного курса по МК в образовательную программу в СНГ

20. Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?

- а) традиция
- б) нравы
- в) обычаи
- г) закон
- д) обряд

21. Какие 4 основные сферы культурных ценностей принято выделять в культурной антропологии:

- а) быт, идеологию, религию, художественную культуру.
- б) быт, идеологию, религию, нравы.
- в) быт, религию, художественную культуру, этноцентризм.
- г) быт, религию, язык, культуру.
- д) быт, идеологию, традиции, религию.

22. Какой город с 18 века является «столицей вкуса», главным законодателем моды:

- а) Париж
- б) Оттава
- в) Санкт-Петербург
- г) Токио
- д) Нью-Йорк

23. Наиболее яркими представителями французской литературы в 20 веке были:

- а) Пруст, Франс, Моруа, Антуан де Сент-Экзюпери, Базен.
- б) Драйзер, Твен, Гюго, Дюма
- в) Карнеги, Дюма, Кинг, Хичкок
- г) Жорж Санд, Киплинг, Скотт
- д) Рабле, Мольер.

24. Они высоко ценят свою индивидуальность, придают огромное значение разнице между людьми, ценят свободу выбора, просты в общении, экономят время на всем, чужды чопорности. Это характеризует:

- а) американцев
- б) японцев
- в) англичан
- г) французов
- д) китайцев

25. Дух соревновательности присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д.

- а) американцы
- б) японцы
- в) англичане
- г) французы
- д) китайцы

26. Выражение этой культуры проявляется в сдержанности, чопорности, пуританстве и т.д.

- а) английская
- б) японская
- в) американская
- г) французская
- д) китайская

27. Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий.

- а) культура Германии
- б) культура США
- в) культура Индии
- г) культура Дании
- д) культура Финляндии

28. К маскулинным культурам относятся:

- а) культура Италии, Великобритании, Японии.
- б) культура Греции, Швеции, Дании
- в) культура Индии, Дании, Нидерландов
- г) культура Дании, Норвегии, Швеции
- д) культура Финляндии, Португалии, Чили

29. Выберите индивидуалистские культуры:

- а) культура Германии, Великобритании, США.
- б) культура Мексики, Египта, Дании
- в) культура Индии, Бразилии.
- г) азиатские и африканские культуры

д) культура католических стран Южной Европы.

30. Они довольно неформальны и переходят к сути дела сразу же, без лишних разговоров.

- а) американцы
- б) японцы
- в) англичане
- г) французы

31. Они обладают некой внутренней утонченностью, предпочитают взаимопонимание и контроль при общении с другими.

- а) англичане
- б) японцы
- в) американцы
- г) французы
- д) китайцы

32. Для общения людей этой страны свойственно обилие комплиментов, знаков благодарности и внимания. Они не будут публично критиковать сотрудника по работе, т.к. считают это проявлением грубости и неуважения.

- а) в Саудовской Аравии
- б) во Франции
- в) в США
- г) в Китае
- д) в Тайланде

33. Они не любят с ходу затрагивать интересующий их вопрос, демонстрируя свой интерес сразу. Подходят к нему постепенно, после долгого разговора на нейтральные темы.

- а) французы
- б) японцы
- в) англичане
- г) американцы
- д) китайцы

34. Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

- а) такесика
- б) эмпатия
- в) толерантность
- г) сензитивность
- д) проксемика

35. Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность.

- а) деловой стиль общения
- б) дружеский стиль общения
- в) требовательный стиль общения
- г) дистанционный стиль общения
- д) заигрывающий стиль общения

36. Манера общения определяется:

- а) тоном общения; дистанцией общения
- б) стилем общения; функциями общения
- в) содержанием общения; субъектом общения
- г) средствами общения; этнической принадлежностью
- д) количеством человек, задействованных в общении

37. Широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей характеризует:

- а) русских
- б) японцев
- в) англичан
- г) французов
- д) китайцев

38. Страстность и пылкий темперамент жителей этих стран известен повсюду:

- а) Испания, Латинская Америка
- б) Россия, Казахстан
- в) США, Германия
- г) Китай, Швейцария
- д) Англия, Швеция

39. Практичность, хозяйственность, педантичность. Это качества, характеризующие:

- а) немцев
- б) японцев
- в) англичан
- г) русских
- д) китайцев

40. Преданность и верность в дружбе этой рыжеволосой нации славят по всему миру:

- а) ирландцев
- б) японцев
- в) англичан
- г) немцев
- д) русских

41. Им присущ утонченный вкус, культ женщины, наслаждения.

- а) французы
- б) японцы
- в) англичане
- г) русские
- д) китайцы

42. Консерватизм и приверженность прошлому отличает людей этой национальности:

- а) англичане
- б) японцы
- в) русские
- г) французы
- д) китайцы

43. Приверженность идеалам свободы и независимости отличает людей этой национальности:

- а) американцы
- б) японцы
- в) англичане
- г) французы
- д) русские

44. Французский дизайнер и предприниматель, одна из законодательниц женской моды 20 века.

- а) Габриель Шанель
- б) Элизабет Арден
- в) Нина Риччи
- г) Соня Рикель

д) Вивьен Ли

45. Они скорее галантны чем вежливы, скептически и расчетливы, хитры и находчивы. В то же время они восторженны, доверчивы и великодушны. Они любят и умеют говорить. Не всегда пунктуальны.

а) французы

б) японцы

в) англичане

г) русские

д) американцы

46. Они не воспринимают вещи слишком серьезно и не «полируют все поверхности до глянцевого блеска».

а) французы

б) японцы

в) англичане

г) русские

д) американцы

47. Фрустрация – это:

а) психологическое состояние, возникающее в ситуации разочарования; гнетущая тревога, чувство напряженности, безысходности

б) отсутствие патриотизма

в) боязнь контактировать с людьми

2 Аннотирование профессионально-ориентированного текста.

2.1 Die betriebliche Weiterbildung

Wichtigster Bereich der beruflichen Weiterbildung ist die betriebliche. Sie ist eine der Hauptmaßnahmen zur Sicherstellung der dauernden Anpassung der Kompetenzen der Mitarbeiter an die Anforderungen der Wirtschaft. Weiterbildungskurse, die über Unternehmen angeboten werden, haben zudem den Vorteil, dass die Kosten von den Unternehmen selbst getragen werden. Diese Möglichkeit wird in Deutschland von den Unternehmen noch nicht in ausreichendem Maße genutzt. Dabei kann sich ein Unternehmen durch betriebliche Weiterbildung seine Fachkräfte für die Zukunft selbst heranziehen. Schon heute ist absehbar, dass aufgrund des demografischen Wandels nicht ausreichend Fachkräfte auf dem Markt zur Verfügung stehen werden. Die gezielte Weiterbildung der Mitarbeiter ist daher unbedingt zu forcieren. Dazu gehören Coaching und Jobrotation genauso wie arbeitsintegrierte oder arbeitsplatzspezifische Formen der Weiterbildung. In den Unternehmen, die auf diesem Gebiet Vorreiter sind, existieren dazu Weiterbildungspläne und die Kosten werden in entsprechenden Weiterbildungsbudgets geplant. Unternehmen, die die Kosten für die Weiterbildung ihrer Mitarbeiter tragen, machen auch entsprechende Verträge mit ihnen, welche die Mitarbeiter im Gegenzug an das Unternehmen binden. Die Weiterbildung gerät in solchen Fällen zum gegenseitigen Vorteil. Ein weiterer Bereich der beruflichen Weiterbildung ist die individuelle Fortbildung des Einzelnen, der damit in erster Linie die Erweiterung seiner Kompetenzen und Persönlichkeitsentwicklung sowie die Sicherung und Verbesserung der beruflichen Situation in Verbindung bringt. Die individuelle Weiterbildung kann in Abend- und Wochendseminaren, die von den Hochschulen angeboten werden, im Rahmen

eines Fernstudiums oder des E-Learnings erfolgen. Der Fernunterricht ist dabei eine besondere Form der Weiterbildung, denn Lernende und Lehrende sind räumlich voneinander getrennt. Der Fernunterricht ist daher auch eine besondere alternative Weiterbildungsmöglichkeit für Alleinerziehende, die oft abends das Haus nicht verlassen können. Die individuelle berufliche Fortbildung bietet dem Interessierten oft neue Perspektiven auf dem Arbeitsmarkt oder dient der Selbstverwirklichung der persönlichen Ziele im Leben und verbessert die Karrierechancen. Einige Unternehmen bieten Mitarbeitern die sich individuell qualifizieren bestimmte Vergünstigungen an. So werden beispielsweise betriebliche Freistellungen gewährt oder bei erfolgreichem Abschluss der Weiterbildung ein Teil der Kosten übernommen. Doch der größte Teil derjenigen, die sich individuell beruflich weiterbilden, macht das ohne jegliche Unterstützung durch andere. Informationen zu Weiterbildungsmöglichkeiten erhalten Sie zum Beispiel bei der Industrie und Handelskammer, bei den Berufsbildungszentren oder über entsprechende Recherchen im Internet. Welche der Angebote genutzt werden, hängt immer von der Persönlichkeit jedes Einzelnen ab. Manch einer benötigt die entsprechende Lernumgebung mit Mitschülern, ein anderer wieder lernt sehr zielstrebig und konsequent zu Hause allein vor dem Bildschirm bei freier Zeiteinteilung. Am Ende zählt nur das Ergebnis.

2.1 The Role of English in the 21 Century

The world is in transition, and the English language will take new forms. The language and how it is used will change, reflecting patterns of contacts with other languages and the changing communication needs of people. English is divesting itself of its political and cultural connotations as more people realize that English is not the property of only a few countries. Instead, it is a vehicle that is used globally and will lead to more opportunities. It belongs to whoever uses it for whatever purpose or need. The widespread use of English as a language of wider communication will continue to exert pressure toward global uniformity. This could result in declining standards, language changes, and the loss of geolinguistic diversity. On the other hand, because English is the vehicle for international communication and because it forms the basis for constructing cultural identities, many local varieties could instead develop. This trend may lead to fragmentation of the language and threaten the role of English as a lingua franca. However, there have always been major differences between varieties of English.

There is no reason to believe that any other language will appear within the next fifty years to replace English. However, it is possible that English will not keep its monopoly in the XXI century. Rather, a small number of languages may form an oligopoly - each with a special area of influence. For example, Spanish is rising because of expanding trade and the increase of the Latino population in the United States. This could create a bilingual English-Spanish region.

A language shift, in which individuals change their linguistic allegiances, is another possibility. These shifts are slow and difficult to predict. But within the next fifty years, substantial language shifts could occur as economic development affects more countries. Because of these shifts in allegiance, more languages may

disappear. Those remaining will rapidly get more native speakers. This includes English. Internal migration and urbanization may restructure areas, thereby creating communities where English becomes the language of interethnic communication - a neutral language. While languages such as English, German, and French have become international languages because of their governments' political powers, this is less likely to be the case in the XXI century where economics and demographics will have more influence on languages.

Разработал: _____ Г.Д. Дорохова, канд. пед. наук



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики


**ПРАКТИКУМ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ УЧЕТНЫХ
ДОКУМЕНТОВ**


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика


Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

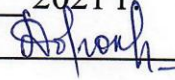
Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд.пед.наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по заполнению учетных документов» относится к факультативным дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Практикум по заполнению учетных документов» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Практикум по заполнению учетных документов» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен принять к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	1.1. Составляет первичные учетные документы	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов Уметь: составлять первичные учетные документы Владеть: навыками составления первичных учетных документов
	1.2. Проверяет первичные документы	Знать: методику проверки первичных документов Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Владеть: методикой проверки первичных документов
	1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы Владеть: навыками составления сводных учетных документов
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую)	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете

	отчетность	системе бухгалтерского учета	<p>Уметь: определять объем учетных работ</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>
		4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
		4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	<p>Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи</p> <p>Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ</p>

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	12	12
Лекции (лек)	-	-
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	23,8	23,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	23,8	23,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	36	36
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	1	1

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр № 6		
пз №1	Тема практического занятия: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. ВСИ: 1. Первичные и учетные документы. 2. Документооборот.	2
пз №2	Тема практического занятия: Составление первичных бухгалтерских документов, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на её проведение. ВСИ: 1. Нормативная база документооборота. 2. Электронный документооборот.	2
пз №3,4	Тема практического занятия: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учет кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам. ВСИ: 1. Изучение нормативно-правовых документов по организации кассы на предприятии. 2. Анализ причин изменения лимита кассы и его величины. 3. Ознакомление с работой по пластиковым картам.	4
пз №5	Тема практического занятия: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг ВСИ: 1. Сертификаты акций, выписки из реестра акционеров, выписки со счетов «депо», сертификаты разные, облигации, свидетельства на суммы произведенных вкладов, договоры на предоставление займов.	2
пз №6	Тема практического занятия: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества: организации: учет материально-производственных запасов ВСИ:	2

	1. Документальное оформление результатов инвентаризации МПЗ. 2. Подготовка документов к проведению аудита МПЗ.	
	Итого:	12
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	12,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Тарабарина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 369 с. — 978-5-94211-787-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78147.html>

2. Данилин В.Ф. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Данилин, Е.З. Макеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 412 с. — 978-5-89035-901-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57978.html>

3. Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.И. Кармокова, В.С. Канхва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — 978-5-7264-1422-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html>

4. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззука. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105559> . — Загл. с экрана.

7.2 Дополнительная литература

5. Афонюшкина О.И. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Афонюшкина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80510.html>

6. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление» / А.С. Гринберг [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — 978-5-238-01770-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71213.html>

7. Заика А.А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 [Электронный ресурс] / А.А. Заика. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 526 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52173.html>

8. Кузнецова И.В. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.В. Кузнецова, Г.А. Хачатрян. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Дашков

и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 240 с. — 978-5-394-02780-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59274.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Практикум по заполнению учетных документов» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно

	наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для

		обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Практикум по заполнению учетных документов»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов (ПК-1.1) - методику проверки первичных документов (ПК-1.2) - порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни (ПК-1.3) - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете- - налоговое законодательство Российской Федерации (ПК-4.1) - отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета (ПК-4.2) - современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4.3) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять первичные учетные документы (ПК-1.1) - осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов (ПК-1.2) - составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы (ПК-1.3) - определять объем учетных работ (ПК-4.1) - формировать в соответствии с установленными правилами

		<p>числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета (ПК-4.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4.3) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления первичных учетных документов (ПК-1.1) - методикой проверки первичных документов (ПК-1.2) - навыками составления сводных учетных документов (ПК-1.3) - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета (ПК-4.1) - навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4.2) - навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4.3)
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Практикум по заполнению учетных документов
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 18

1. Раскройте какие документы относятся к первичным бухгалтерским документам?

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Организация приобрела материалы и оплатила счета. Как это отразится на имущественном состоянии организации:	а) увеличатся оборотные активы и обязательства; б) увеличатся оборотные активы и уменьшатся обязательства; в) увеличатся оборотные активы и увеличится капитал; г) имущественное состояние останется без изменения?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Произведена оплата поставщику наличными в пределах лимита:	а) Д60 К50; б) Д51 К60; в) Д50 К62?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Аналитические счета - это	а) счета для подробной характеристики объектов учета; б) текущего контроля за хозяйственными операциями; в) укрупненной группировки и учета однородных объектов; г) счета для учета детализированной информации.

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Доверенность действительна до 28 марта 20__ г. Выдана менеджеру ООО «Фолд» Иванову Илье Сергеевичу	Задание: На основании следующих данных заполнить доверенность № 67 от 19.03. 20__ г.
--	--

по паспорту серии 4703 номер 987623, выданному ОМ №4 УВД г. Братска 23.02.2006г. Реквизиты ООО «Фолд» ИНН 3805987321 КПП 380501001 Адрес: 665714, г. Братск, ул. Вокзальная, 8 Директор Васильев Н.О. Бухгалтер Петрова Е.Н. Доверенность выдана на получение 200 бутылок тонера EPSON 5500 в ЗАО «Стелс», расположенного по адресу г. Братск, ул. Найму	
--	--

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
 информационных технологий и
 экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Практикум по заполнению учетных документов
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте, что означает унификация документов.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Что такое документ? Это:	а) письменное свидетельство действительного совершения хозяйственной операции или дающее право на её совершение; б) сведения о факте хозяйственной деятельности; в) источник информации о совершении хозяйственной операции.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Что признаётся в учёте пассивами:	а) источники в виде собственного и заёмного капитала по формированию активов организации; б) собственный капитал организации, представленный уставным, резервным и добавочным капиталом; в) обязательства организации по отношению к другим собственникам

	обособленного имущества; г) средства труда, по которым срок полезного использования превышает 12 месяцев?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Относительные величины выражаются в:	а) килограммах, метрах; б) коэффициентах, процентах, промилле; в) тоннах, штуках.

3. Кейс-задача

<p>Описание ситуации: Покупатель: ООО «Балеро» ИНН 3805179540 КПП 380501001 Адрес: 665710, г. Братск, ул. Наймушина, 38 Продавец: ООО «Арена» ИНН 3805643036, КПП 380501001 Адрес: 665714, г. Братск, ул. Ангарская 18 Директор Копылов П.Н. Главный бухгалтер Лебедева Н.Г. По счет-фактуре №23 от 27.03.20__ г. приобретено: 1. станок токарный 2 шт. по 67450 руб. за 1 шт., НДС 20%. 2. пирамида 1 шт. по цене 98000 руб. за 1 шт., НДС 18%.</p>	<p>Задание: На основании следующих данных заполнить и обработать счет – фактуру №23 от 27.03.20__ г.</p>
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

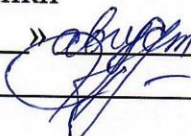
Ливны 2021

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

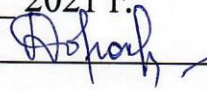
Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель НМС канд.пед.наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.02).

Изучение дисциплины «Учет и анализ банкротств» базируется на знании дисциплин «Аудит», «Контроллинг» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Математика в экономике и управлении» высшей школы.

Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также могут использоваться в НИРС.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для

		законодательством РФ	целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК-7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
		7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
		7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	16	16
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	55,8	55,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	55,8	55,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №8		
лек №1	<p>Тема лекция: Теория устойчивости, равновесия, кризисов и колебаний конъюнктуры.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория устойчивости и равновесия экономической системы, конъюнктуры и ее колебаний. 2. Циклический характер динамики экономического развития. Природа, типы периодичность циклических колебаний. Их влияние на экономическую динамику и конъюнктуру. 3. Выявление внешних и внутренних причин кризиса для конкретных предприятий. 	2
пр. №1	Современные теории устойчивости	2
лек №2	<p>Тема лекции: Учет и анализ банкротств в системе государственного антикризисного управления.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и задачи антикризисного управления. 2. Административные и экономические инструменты (рычаги) государственного регулирования процесса формирования рынка. 3. Законодательство о банкротстве в России в 20 и 21 веке. 	2
пр. №2	Анализ банкротства предприятия	2
лек №3	<p>Тема лекции: Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки неблагополучия организации. 2. Предкризисная или ранняя стадия кризиса. 3. Оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия для его финансового оздоровления. 	2
пр. №3	Финансовое оздоровление предприятия	2
лек №4	<p>Тема лекции: Мониторинг финансового возможности банкротства предприятия.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг финансового состояния предприятия как условие прогнозирования возможности кризиса. 2. Ранняя диагностика и профилактика кризиса. 3. Внешний и внутренний анализ финансового состояния предприятия. 	2
пр. №4	Мониторинг финансового возможности банкротства предприятия.	2
	Итого:	16
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	16,2

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.]; под ред. В. Я. Захаров. - 2-е изд. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 304 с. - 978-5-238-01513-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

2. Ефимов, О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 372 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>

3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Э. Керимов. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 324 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93338> .

7.2 Дополнительная литература

4. Алфёрова, Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан [Электронный ресурс]: монография / Л. М. Алфёрова. - Электрон.текстовые данные. - М.: Статут, 2018. - 160 с. - 978-5-8354-1443-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77304.html>

5. Байкина, С.Г. Учет и анализ банкротств. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Байкина. - Электрон.текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 112 с. - 978-5-394-01658-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5989.html>

6. Гусев, А.П. Банкротство [Электронный ресурс]: пособие для предпринимателя / А. П. Гусев. - Электрон.текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 96 с. - 978-5-222-19140-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58913.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Учет и анализ банкротств» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО;

		Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Учет и анализ банкротств»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4) - методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4) - определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)

		- навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7)
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

О.В.Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Учет и анализ банкротств

Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 15

1. Раскройте признаки неблагополучия организации.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Система несостоятельности (банкротства), которая сводится к защите интересов должников, которые по тем или иным причинам «попали» в тяжелое финансовое положение:	а) продолжниковская; б) должниковская; в) прокредиторская.
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Система несостоятельности (банкротства), для которой главным является защита интересов кредиторов путем полного удовлетворения их требований и под жестким контролем за сохранностью активов должника и оперативной его ликвидацией называется:	а) продолжниковская; б) должниковская; в) прокредиторская.
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности при условии наличия обеспечения:	а) наблюдение; б) внешнее управление; в) финансовое оздоровление.

3. Кейс-задача

Описание ситуации: На собрании акционеров АО «Прогресс» было принято решение о прекращении деятельности убыточного подразделения. Для этого по состоянию на конец года был создан резерв для выплаты выходного пособия работникам в сумме 242600 руб.	Задание: Составить бухгалтерскую проводку.
---	--

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В.Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Учет и анализ банкротств
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте принципы построение и анализ организационной схемы управления финансовым оздоровлением предприятия.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Арбитражный управляющий, назначенный арбитражным судом для проведения процедуры наблюдения называется:</p>	<p>а) административным управляющим; б) конкурсным управляющим; в) временным управляющим.</p>
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Внешним признаком проявления банкротства предприятия является его неспособность удовлетворить требования кредиторов:</p>	<p>а) в течение 6-ти месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства; б) в течение 3-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства; в) в течение года со дня наступления срока исполнения обязательства.</p>
<p>Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Какие показатели не рассчитываются для оценки структуры бухгалтерского баланса:</p>	<p>а) коэффициент автономии, коэффициент платежеспособности; б) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами; в) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления платежеспособности, коэффициент утраты платежеспособности.</p>

3. Кейс-задача

<p>Описание ситуации: Компания обратилась за юридическими услугами в коллегия адвокатов в связи с чем был выдан аванс организации, оказывающей юридические услуги, в сумме 11400 руб., начислена госпошлина в размере 320 руб. и оплачен гонорар члену коллегии адвокатов в размере 9600 руб.</p>	<p>Задание: Отразить расходы компании по счетам бухгалтерского учета.</p>
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики


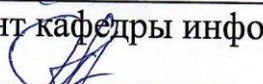
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

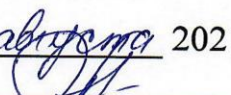
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

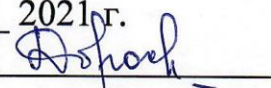
Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.04).

Изучение дисциплины «Технологическое предпринимательство» базируется на знании дисциплин «Менеджмент», «Экономика организаций» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Для успешного освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Математика в экономике и управлении» высшей школы.

Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также могут использоваться в НИРС.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеть: методологией определения целей и решений поставленных задач
		УК-2.2 Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения	Знать: алгоритмы решения поставленных задач Уметь: разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков Владеть: алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Руководствуется правовыми нормами при решении профессиональных задач	Знать: природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: положениями нормативно-правовых норм
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1 Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности	Знать: концептуальные основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять основные методы личного экономического и финансового

областях жизнедеятельно сти		планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками применения полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 Управляет процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Уметь: управлять процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками управления полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеть: знаниями, основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности и навыками обоснования принятия экономических решений

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	8	8
Лекции (лек)	4	4
Практические занятия (пр)	4	4
в том числе в форме практической подготовки	4	4
2 Самостоятельная работа, всего	63,8	63,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	63,8	63,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
Семестр №5		
лек №1	Тема лекция: Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения План лекции: 1. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя. 2. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. 3. Формы и виды предпринимательской деятельности 4. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	1
пр №1	Основы технологического предпринимательства	1
лек №2	Тема лекции: Создание инновационного бизнеса. План лекции: 1. Выбор и оценка бизнес-идеи. 2. Выбор формы деятельности. 3. Выбор фирменного наименования. 4. Товарный знак (знак обслуживания). Обеспечение бизнеса ресурсами.	1
пр №2	Основы инновационного бизнеса	1
лек №3	Тема лекции: Стратегия бизнеса на высокотехнологическом предприятии План лекции: 1. Стратегическое планирование деятельности предприятия. 2. Стратегия вступления в новый бизнес. 3. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования. 4. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия.	1
пр №3	Управление проектами в сфере наукоемких технологий	1
лек №4	Тема лекции: Разработка бизнес-плана. План лекции: 1. Разработка бизнес-плана. 2. Риски. Меморандум о конфиденциальности. 3. Условия конфиденциальности передаваемой информации. 4. Экономическая полезность бизнес-плана. 5. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.	1
пр №4	Построение бизнес-моделей	1
	Итого:	8
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	8,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Миронова Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс] / Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексеева. - Электрон. текстовые данные. -СПб.: Университет ИТМО, 2015. - 98 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html>
2. Пескова, О. С. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О. С. Пескова, А. И. Чунаков, Т. Б. Борискина, О. В. Юрова; ВолгВГТУ. – Волгоград, 2018. – 112 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_36586772_94336221.pdf
3. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк. - 5-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 689 с. - 978-5-238-01545-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

7.2 Дополнительная литература

4. Баранов, В. В. Инновационное развитие России [Электронный ресурс]: возможности и перспективы / В. В. Баранов, И. В. Иванов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 352 с. - 978-5-9614-1759-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68012.html>
5. Брутян, М.М. Уровни готовности бизнеса и их роль в технологическом предпринимательстве [Электронный ресурс] / М.М. Брутян / [Практический маркетинг](#). - 2016. - № 3 (229). - С. 3-10. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25615644_46656930.pdf
6. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д.Ш. Султанова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 112 с. - 978-5-7882-2064-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79290.html>
7. Малое и среднее предпринимательство: повышение роли в инновационных преобразованиях российской экономики [Электронный ресурс]: монография / Т.А. Дуброва [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 231 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94038> .
8. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 858 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91245>
9. Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов [Электронный ресурс] / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных

Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 123 с. - 978-5-4486-0510-9. -
 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79703.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Технологическое предпринимательство» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1,

	рабочей программе дисциплины	свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; алгоритмы решения поставленных за-дач; природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач (УК-2) - концептуальные основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности; <p>основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности (УК-10)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) - применять основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности; управлять процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности; применять полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. (УК-10) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией определения целей и решений поставленных задач; алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели; положениями нормативно-правовых норм (УК-2) - навыками применения полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками управления полученными экономическими знаниями для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; знаниями, основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности и навыками обоснования принятия экономических решений (УК-10)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В.Псарева, к.э.н.

«_____» _____ 2021г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Технологическое предпринимательство
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Стратегическое планирование деятельности предприятия.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:	а) на правах долгосрочной аренды; б) на правах собственности; в) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Целью предпринимательства является:	а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах; б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями; в) систематическое получение прибыли?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Основой государственного предпринимательства являются:	а) унитарные муниципальные предприятия; б) стратегически важные предприятия и учреждения; в) банковские структуры?

3. Кейс-задача

Описание ситуации: Банк предоставил ссуду в размере 5000 долл. на 39 месяцев под 10% годовых на условиях полугодового начисления процентов.	Задание: Рассчитайте возвращаемую сумму при различных схемах процентов: 1) схема сложных процентов; 2) смешанная схема.
---	---

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики
_____ О.В.Псарева, к.э.н.
« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики
Дисциплина Технологическое предпринимательство
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте сущность технологического предпринимательства и предпринимателя.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1. Организация труда – это:</p>	<p>а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производств?</p>
<p>Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:</p>	<p>а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм; б) творческий потенциал общества; в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли; г) обеспечение персонала заработной платой?</p>
<p>Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. Какое из перечисленных направлений является направлением государственной поддержки и регулирования технологического предпринимательства:</p>	<p>а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства; б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов; в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства; г) совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства?</p>

3. Кейс-задача

<p>Описание ситуации: Винни-Пух собирается купить за 400 тысяч рублей коттедж с участком с перспективой сдачи его в аренду. Известно, что цена коттеджа будет расти на 5% в год. Через три года Винни-Пух собирается его продать. Арендная плата составляет 42 тысячи рублей (выплачивается в конце года).</p>	<p>Задание: Рассматривается также вариант размещения средств в банке. При каком банковском проценте по депозитам варианты будут равнозначны?</p>
---	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики



ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно - заочная форма обучения


Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики Е.И. Дорогавцева 
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики О.В. Псарева 

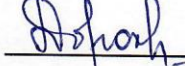
Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе утвержденной НМС филиала протокол № ____ от « ____ » ____ 2021 г.) кафедрой информационных технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук, О.В. Псарева 

Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Председатель НМС канд. пед. наук, Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к факультативным дисциплинам.

Логически, содержательно и методически связана с такими дисциплинами как «Экономика и управление на предприятии», «Основы налогового законодательства для предприятий промышленности». Будучи нацеленной на развитие экономического мышления студентов; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания, дисциплина содействует выработке активной жизненной позиции.

Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также могут использоваться в НИРС.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи УК-1.2 проводит критический анализ и синтез информации УК-1.3 использует системный подход для решения поставленных задач	Знать	принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач
			Уметь	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решения в профессиональной деятельности
			Владеть	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-6	Способен управлять своим временем,	УК-6.1 Определяет траекторию саморазвития УК-6.2 выстраивает и	Знать	Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	реализует траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3 Управляет своим временем для реализации траектории саморазвития	Уметь	Осуществлять самоконтроль и рефлекссию, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
			Владеть	Способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности УК-10.2 Управляет процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности УК-10.3 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать	основы экономической культуры и финансовой грамотности
			Уметь	планировать процессами личного экономического и финансового для достижения целей в различных областях жизнедеятельности
			Владеть	экономическими знаниями для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	12,2	12,2
Лекции (лек)	4	4
Практические занятия (пр)	8	8
2 Самостоятельная работа, всего	59,8	59,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	59,8	59,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №4		
Лек. №1	<p>Лекция. Теоретические положения содержания цифровой экономики</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития. 2. Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ. 3. Политэкономический аспект цифровизации экономики. <p>ВСИ:</p> <p>Особенности цифровизации экономико-управленческих функций.</p> <p>цифровизации экономико-управленческих функций.</p> <p>Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Основные положения паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p>	2
Пр. №1	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Основные положения содержания цифровой экономики.</p>	2
Лек. №2	<p>Тема лекции: Понятия и инструменты цифровых платформ</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие цифровых платформ. 2. Инструменты цифровой экономики. 3. Платформенная архитектура цифровой экономики. <p>ВСИ:</p>	2

	<p>Технологическо-экономический аспект определения понятия цифровизации общества.</p> <p>Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности.</p> <p>Сетевые платформы в экономическом управлении.</p> <p>Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений.</p> <p>Цифровая трансформация предприятий.</p> <p>Цифровизация и промышленный Интернет.</p> <p>Финансирование дорожной карты промышленного Интернета.</p> <p>Цифровые платформы в экономике рыбной отрасли.</p>	
Пр. №2	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Технологии управления сетевой экономики.</p>	2
Пр. №3	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Паспортизация цифрового развития.</p>	2
Пр. №4	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Развитие процессов цифровизации в стране.</p>	2
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	12,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ;
- подготовку к экзамену.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html> (дата обращения: 09.11.2020).

2. Сквиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / А. Г. Сквиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152653> (дата обращения: 09.11.2020).

3. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98789.html> (дата обращения: 09.11.2020).

7.2 Дополнительная литература

4. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции : коллективная монография / Л. И. Антонова, Д. И. Городецкий, А. Ф. Золотарева [и др.] ; под редакцией А. А. Степанова. — Москва : Научный консультант, Виктория плюс, 2018. — 186 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80804.html> (дата обращения: 09.11.2020).

5. Быковская, Е. В. Проблемы и перспективы развития цифровой экономики России: возможности инновационно-технологического развития индустриального сектора с целью повышения его стратегической конкурентоспособности : монография / Е. В. Быковская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99781.html> (дата обращения: 09.11.2020).

6. Черняков, М. К. Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства : монография / М. К. Черняков, М. М. Чернякова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 232 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98732.html> (дата обращения: 10.11.2020).

7. Корольков, В. Е. Цифровая трансформация экономики в условиях геоэкономической нестабильности : монография / В. Е. Корольков, Т. А. Ерофеева. — Москва : Прометей, 2019. — 81 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94579.html> (дата обращения: 10.11.2020).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Организация и управление машиностроительным производством» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1,

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
---	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox

		67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Цифровая экономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач (З- УК - 1.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда (З- УК - 6.1); - осуществлять самоконтроль и рефлекссию, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории (З- УК - 10.1);
		<p>Уметь: - анализировать и систематизировать разнородные данные, (У- УК - 1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решения в профессиональной деятельности (У- УК - 6.2); - осуществлять самоконтроль и рефлекссию, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории (У- УК - 10.2);
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений (В- УК - 1.3); - экономическими знаниями для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности (В- УК - 6.3); - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений (В- УК - 10.3);

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть».

3 Типовые оценочные средства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2020 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Цифровая экономика

Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Задание к зачету

ВАРИАНТ № 1

1. Назовите отличительные черты информационной экономики.

2. Охарактеризуйте информационное общество.

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: Одиночный выбор Владелец процесса – это структурное подразделение, которое:		а) контролирует исполнение операций процесса; б) исполняет операции процесса; в) исполняет и координирует исполнение операций процесса.	
Тип вопроса: Открытый Цифровая экономика это-		_____	
Тип вопроса: Соответствие			
Источники формирования цифровой экономики		Причины формирования цифровой экономики	
1	Мировые процессы интеграции и глобализации	а)	Цифровизация, компьютеризация, конвергенция, макрогенерация, миниатюризация.
2	Мероприятия, относящиеся к НТП	б)	Транснациональное производство, миграция и мобильность трудовых ресурсов, сетевые структуры построения производства.
3	Мероприятия относящиеся к социально-экономическому развитию	в)	Рост интеллектуальности труда, внедрение ИКТ в производство товаров и услуг, рост свободного времени.
Тип вопроса: Одиночный выбор		а) сменой структурного подразделения,	

Границы бизнес-процесса определяются:	выполняющего операцию; б) выполнением требований клиента процесса; в) выполнением требований клиента процесса.
---------------------------------------	--

4. Кейс-задача

Подготовьте письменные ответы на вопросы:

Какие информационные и какие интерактивные государственные услуги могут быть предоставлены гражданам, хозяйствующим субъектам, иностранным гражданам, гражданам страны, пребывающим за рубежом, на портале (выберите и кратко опишите в общей сложности 4-5 наиболее значимых услуг).

Например: можно ли в режиме он-лайн оформить свидетельство о рождении ребенка или оплатить коммунальные услуги или уплатить налоги или зарегистрироваться по месту жительства).

При перечислении укажите соответствующие ссылки. Какие инструменты идентификации и авторизации пользователей используются на данном портале для получения информационных услуг, для осуществления платежей, для получения интерактивных услуг?

Представлены ли на данном портале региональные правительственные сервисы? Если да, то какие (выберите и кратко опишите 2-3 наиболее значимых)?

Сравните полученные результаты с результатами анализа региональных сайтов. Сделайте выводы.

Разработал: _____

Примерный перечень вопросов для устных опросов

1. Что такое «информационная экономика»?
2. В чем состоит суть перехода от постиндустриального к информационному обществу?
3. Что такое информационный потенциал, и какими наиболее важными составляющими он характеризуется на современном этапе развития общества?
4. Какие существуют позитивные и негативные факторы психологического влияния информационного общества на личность?
5. Каковы источники и основные этапы формирования информационной экономики?
6. Каковы основные этапы формирования информационного общества?
7. В чем состоит предмет информационной экономики?
8. Каковы основные задачи информационной экономики?
9. В каких правовых и нормативных документах обоснована необходимость формирования единого информационного пространства в России?
10. Какие сервисы Internet можно назвать социально-значимыми и почему?
11. Какие Web-сервисы находят в настоящее время наибольшее социальное применение?
12. Что можно назвать «электронным правительством»?
13. Какие функции должно выполнять электронное правительство, и на какой основе оно формируется?
14. Какие выгоды от функционирования электронного правительства получают граждане страны? От чего зависит уровень этих выгод?
15. Рассмотрите основную и обратную модель эффективности АСУ. Уточните границы их применения.
16. Как рассчитываются приведенные затраты на ИТ?
17. Какова структура затрат на ИТ для метода ТСО? Приведите примеры составляющих затрат по категориям.
18. Какие аспекты должен содержать подход к обеспечению информационной безопасности, и почему такой подход должен быть комплексным?

19. Как можно охарактеризовать понятие «информационная безопасность», и что оно в себя включает?
20. О каких основных аспектах следует говорить при построении систем корпоративной информационной безопасности?
21. Для чего необходимо формировать политику информационной безопасности, и из каких основных разделов она состоит?
22. Каким образом архитектура ИС может способствовать общей информационной безопасности и почему?
23. Из каких элементов состоит трехуровневая модель оценки защищенности ИС?
24. С какой целью производится шифрование данных и информации, и на каком уровне работы с информацией это применяется?



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА»**

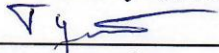

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

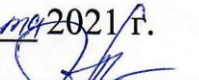
Очно-заочная форма обучения

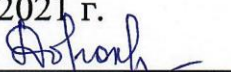
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2021

Авторы: канд. техн. наук, доцент кафедры инженерного образования
Д.А. Тупикин 
преподаватель кафедры информационных технологий и экономики
П.И. Кофанов 

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена (на основе
утвержденной НМС филиала протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.)
кафедрой информационных технологий и экономики
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа переутверждена НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С.
Тургенева
Протокол заседания НМС № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль «Введение в технологии искусственного интеллекта» относится к факультативным.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			<i>Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи. УК-1.2 Проводит критический анализ и синтез информации УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать	основные понятия, методы и технологии искусственного интеллекта
			Уметь	проводить исследование предметной области на основе системного подхода; выделять задачи, решаемые с помощью технологий искусственного интеллекта
			Владеть	Методами исследования предметной области на основе системного подхода; умениями решать с помощью технологий искусственного интеллекта

3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего	36,2	36,2
Лекции (лек)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия (лаб)	24	24
в том числе в форме практической подготовки	-	-
2 Самостоятельная работа, всего	35,8	35,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	35,8	35,8
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
Семестр №5		
Раздел №1 «Искусственный интеллект и машинное обучение»		
лек №1	Тема лекции: Искусственный интеллект. Терминология. Понятия и определения. План лекции: 1 История развития области искусственного интеллекта 2 Основные направления исследований в области искусственного интеллекта 3 Задачи в области искусственного интеллекта. 4 Технологии для их решения Вопросы для самостоятельного изучения: Как искусственный интеллект меняет наш мир	2
лек №2	Тема лекции: Введение в машинное обучение План лекции: 1 Основные определения и постановки задач 2 Примеры использования технологий машинного обучения для решения бизнес-задач Вопросы для самостоятельного изучения: Философия и история развития машинного обучения	2
лек №3	Тема лекции: Линейные модели в машинном обучении План лекции: Области применимости линейных моделей Измерение ошибки в задачах регрессии. Обучение линейной регрессии Линейные модели классификации. Обучение линейных классификаторов Вопросы для самостоятельного изучения: Переобучение. Оценивание качества моделей	2
лаб №1	Тема лабораторной работы: Состав знаний и способы их представления	2
лаб №2	Тема лабораторной работы: Программные библиотеки для работы с данными. Предобработка данных	2
лаб №3	Тема лабораторной работы: Решение задач машинного обучения	2
	Итого по разделу:	12
Раздел №2 «Экспертные системы и нейронные сети»		
лек №4	Тема лекции: Экспертные системы как вид систем искусственного интеллекта План лекции: 1 Понятие экспертной системы (ЭС).	2

	<p>2 Компоненты ЭС 3 Классы задач, решаемых ЭС 4 Этапы разработки ЭС. 5 Разработка ЭС в среде CLIPS Вопросы для самостоятельного изучения: ЭС с неопределенными знаниями</p>	
лек №5	<p>Тема лекции: Нейронные сети как технологии решения задач искусственного интеллекта План лекции: 1 Основные понятия и определения в области нейронных сетей. 2 Искусственные нейронные сети (ИНС) Перцептрон. 3 Функции активации 4 Принципы обучения глубоких нейронных сетей Вопросы для самостоятельного изучения: Фреймворки для нейронных сетей</p>	2
лек №6	<p>Тема лекции: Архитектуры нейронных сетей План лекции: 1 Понятие архитектуры нейронной сети. 2 Сверточные нейронные сети и автокодировщики 3 Рекуррентные нейронные сети Вопросы для самостоятельного изучения: Современные архитектуры нейронных сетей</p>	2
лаб №4	<p>Тема лабораторной работы: Нейроподобные структуры. Системы типа перцептронов</p>	4
лаб №5	<p>Тема лабораторной работы: Фреймворки для нейронных сетей</p>	4
лаб №6	<p>Тема лабораторной работы: Реализация сверточной нейронной сети</p>	4
	Итого по разделу:	24
	Промежуточная аттестация: зачет	0,2
	Итого по дисциплине:	36,2
	Примечания	

5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к лабораторным работам;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к лабораторным работам обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Потапов, А. С. Технологии искусственного интеллекта [Электронный ресурс] / А. С. Потапов. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Университет ИТМО, 2010. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68201.html>.

2. Горожанина, Е. И. Нейронные сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Горожанина. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75391.html> 7.2

7.2 Дополнительная литература

3. Павлов, С. Н. Системы искусственного интеллекта. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Павлов. - Электрон. текстовые данные. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011. - 176 с. - 978-5-4332-0013-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13974.html>.

4. Федин Ф.О. Анализ данных. Часть 1. Подготовка данных к анализу [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федин Ф.О., Федин Ф.Ф.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский городской педагогический университет, 2012.- 204 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26444.html>.

5. Барский А.Б. Введение в нейронные сети [Электронный ресурс] / А.Б. Барский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 358 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52144.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по модулю

«ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2021

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Вопросы к зачету	Знать: основные понятия, методы и технологии искусственного интеллекта (УК-1). Уметь: проводить исследование предметной области на основе системного подхода; выделять задачи, решаемые с помощью технологий искусственного интеллекта (УК-1)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Вопросы к зачету	Студент частично понимает проблемы, неполный ответ, отсутствие ключевых позиций определения, значимых элементов описываемого ответа 21 – 40 баллов – зачтено	«зачтено»
			Студент не понимает проблемы, отсутствие ответа или его некорректность	«не зачтено»

			(принципиальные ошибки)	
--	--	--	----------------------------	--

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

3 Типовые оценочные средства

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине

1. История развития области искусственного интеллекта
2. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта
3. Задачи в области искусственного интеллекта. Технологии для их решения
4. Как искусственный интеллект меняет наш мир
5. Основные определения и постановки задач
6. Примеры использования технологий машинного обучения для решения бизнес-задач
7. Философия и история развития машинного обучения
8. Области применимости линейных моделей
9. Измерение ошибки в задачах регрессии.
10. Обучение линейной регрессии
11. Линейные модели классификации.
12. Обучение линейных классификаторов
13. Переобучение.
14. Оценивание качества моделей
15. Понятие экспертной системы.
16. Компоненты экспертной системы
17. Классы задач, решаемых экспертными системами
18. Этапы разработки экспертной системы
19. Экспертные системы с неопределенными знаниями
20. Основные понятия и определения в области нейронных сетей.
21. Искусственные нейронные сети
22. Перцептрон. Функции активации
23. Принципы обучения глубоких нейронных сетей
24. Фреймворки для нейронных сетей
25. Понятие архитектуры нейронной сети.
26. Сверточные нейронные сети и автокодировщики
27. Рекуррентные нейронные сети
28. Современные архитектуры нейронных сетей

Методические и иные материалы для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

1. Потапов, А. С. Технологии искусственного интеллекта [Электронный ресурс] / А. С. Потапов. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Университет ИТМО, 2010. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68201.html>.
2. Горожанина, Е. И. Нейронные сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Горожанина. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75391.html>

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой
информационных технологий и
экономики

_____ О.В. Псарева, к.э.н.

« _____ » _____ 2021 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете

Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 1

1. Ответьте на вопросы:

Обучение линейной регрессии