

**Экспертное заключение на дополнительную профессиональную  
программу повышения квалификации  
«Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего  
возраста»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста» реализуется в форме стажировочной площадки ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева».

Выбор формата реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на базе стажировочной площадки обусловлен наличием у вуза успешной практики в сфере социально-психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста в рамках федеральной инновационной площадки «Цифровой информационно-образовательный ресурс сопровождения семей с детьми раннего возраста «Шаг навстречу» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №318 от 18.12.2018 г. «О федеральных инновационных площадках») и готовностью к ее масштабированию на территории разных субъектов образования Российской Федерации.

Стратегическая цель дополнительной профессиональной программы заключается в развитии у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для решения задач развития детей в возрасте до трех лет и оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего возраста, получающих дошкольное образование в семье.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечивает формирование актуальных дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК – 1: готовность проектировать инновационные программы раннего развития детей и технологии психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста;

ДПК – 2: способность осуществлять эффективное взаимодействие с родителями по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет, использовать современные информационные технологии, платформы и мобильные сервисы для профессиональной коммуникации педагогов с родителями.

В соответствии с нормативно-правовой базой в сфере дополнительного профессионального образования в программе повышения квалификации представлены: учебный план, календарный учебный график, учебно-тематический план. Кроме того, определены организационно-педагогические условия реализации программы: материально-технические условия реализации программы, учебно-методическое, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса. В содержании программы раскрыты все необходимые для изучения дефиниции.

Учебный план рассчитан на 72 часа, из которых 36 часов – аудиторная работа. Программа разработана с учетом модульного принципа построения образовательного процесса и включает теоретический, симуляционный, проектный и презентационный модули. Последовательная реализация предлагаемых учебных модулей обеспечит развитие у педагогов компетенций, востребованных в процессе решения практических задач профессиональной деятельности. Указанные компетенции станут результатом как процесса совместного решения актуальных проблем раннего развития детей в возрасте до трех лет и психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста, так и результатом глубинной перестройки позиций личности педагога в процессе внедрения собственных проектов в практику сопровождения. Такая организация обучения обеспечит не только углубление системы психолого-педагогических знаний, но и высокий уровень освоения ценностно-смысловых, когнитивных и операционно-технологических компонентов профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми

раннего возраста» разработана на высоком научно-методическом уровне и может быть рекомендована для повышения квалификации педагогов в области развития детей до трех лет и оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего возраста.

Доктор педагогических наук,  
профессор, проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный  
университет им. И.А. Бунина»

С.В. Щербатых

20.02.2020

