

# ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО

Издается с 1999 года  
Выходит шесть раз в год

№ 6 (125) 2020

Учредитель – федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»  
(ОГУ имени И.С. Тургенева)

## Редакционная коллегия

Аронов Д.В. – д-р истор. наук, проф., г. Орел  
Бершедова Л.И. – д-р психол. наук, проф., г. Москва  
Бондырева С.К. – д-р психол. наук, проф., действительный член РАО, г. Москва  
Булаев Н.И. – д-р пед. наук, проф., г. Москва  
Бучек А.А. – д-р психол. наук, проф., г. Белгород  
Григорович Л.А. – д-р психол. наук, проф., г. Москва  
Данакин Н.С. – д-р социол. наук, проф., г. Белгород  
Жарков А.Д. – д-р пед. наук, проф., г. Москва  
Исаева Н.И. – д-р психол. наук, проф., г. Белгород  
Костина Л.Н. – д-р психол. наук, г. Орел  
Лабейкин А.А. – д-р пед. наук, проф., г. Орел  
Лукацкий М.А. – д-р пед. наук, проф. член-корреспондент РАО, г. Москва  
Мосякин И.Я. – канд. истор. наук, доцент, главный редактор журнала (зам. председателя редакционного совета), г. Орел  
Овчинников А.В. – д-р пед. наук, г. Москва  
Осадчая Г.И. – д-р социол. наук, проф., г. Москва  
Паршиков Н.А. – д-р пед. наук, проф., г. Орел  
Пилипенко О.В. – д-р техн. наук, проф. (председатель редакционного совета), г. Орел  
Проказина Н.В. – д-р социол. наук, доцент, г. Барнаул  
Пузанкова Е.Н. – д-р пед. наук, проф., г. Москва  
Рябинкина А.Н. – канд. психол. наук, доцент, г. Орел  
Турбовской Я.С. – д-р пед. наук, проф., г. Москва  
Туревский И.М. – д-р пед. наук, проф., г. Тула  
Уварова В.И. – канд. филос. наук, доцент, г. Орел  
Уман А.И. – д-р пед. наук, проф., г. Орел  
Хохлов А.А. – д-р социол. наук, проф., г. Орел

## Редакция

Главный редактор  
Мосякин И.Я.  
Заместитель главного редактора  
Алдошина М.И.  
Ответственный секретарь  
Косарецкий С.Н.

## Адрес издателя:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»,  
302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95  
Контактный телефон: (4862) 75-13-18  
<http://oreluniver.ru/>

## Адрес редакции:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 302028, г. Орел, Каменская площадь, д. 1  
Контактный телефон: +7 909-228-13-35  
<http://oreluniver.ru/>  
e-mail: obrsoc@mail.ru

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
Свидетельство: ПИ № ФС77-73091 от 09 июня 2018 г.

Подписной индекс 31180 по объединенному каталогу «Пресса России»  
© ОГУ имени И.С. Тургенева, 2020

## Содержание

### Педагогические науки

#### Методология и история педагогики

**Хлызова И.В.** Здоровьесбережение физического, душевного и духовного здоровья человека, как основа его воспитания..... 3

**Орлова Л.Н.** История становления летнего отдыха детей в 20-е годы XX века в Советском Союзе как одного из направлений деятельности пионерской организации и прообраза современной системы оздоровления..... 10

**Черняева Н.В.** Взаимосвязь формального и неформального образования..... 18

#### Проблемы обучения и воспитания

**Сысоева Л.А., Демьянков Е.Н., Петракова Т.В.** Опыт организации исследовательской работы учащихся на базе профильных кафедр вуза..... 24

**Моисеенко В.В.** Практическое применение педагогических технологий для эффективного развития инклюзивного образовательного процесса в обучении младших школьников с позиций системно-деятельностного подхода..... 28

**Артамонова С.Г.** Развитие педагогических воспитательных технологий в современном дополнительном образовании детей..... 37

#### Образование и культура

**Любек Д.А., Илларионова Л.П., Талых А.А.** Непрерывность и преемственность в этнокультурном образовании и воспитании будущих учителей технологии..... 42

**Сафонова Н.В.** Формирование концертного репертуара современного сольного народного исполнителя в контексте развития образовательных технологий..... 51

#### Профессиональное образование

**Ковешникова Е.Н., Ковешников П.А.** Теория преподавания дисциплины «Ландшафтное проектирование» для бакалавров ландшафтной архитектуры (на примере топиарного парка)..... 59

**Афонин А.Н.** Формирование профессиональных компетенций студентов в условиях удаленного подхода к процессу обучения..... 66

**Хайдарова А.Р., Митяева А.М.** Формирование карьерной компетенции как фактор конкурентоспособности будущего специалиста (на примере специальности «Обработка водных биоресурсов»)..... 71

**Маленков А.О.** Активизация личностного потенциала курсантов в ходе экспериментальной работы по формированию профессионально-этической компетенции в военном вузе..... 78

### Психологические науки

#### Психология развития и акмеология

**Рябинкина А.Н.** Связь психологического благополучия личности студентов с базовыми убеждениями о мире..... 84

**Горлова Ю.И., Власов А.В.** Психологическая саморегуляция как фактор оптимизации спортивной подготовки юных спортсменов 13–14 лет в айкидо..... 93

**Гулякина В.В.** Межличностные отношения студентов разного пола..... 98

**Федосеева М.А., Мясина Е.П.** Мотивация деятельности современного благотворителя в оценках орловских студентов..... 108

**Гедулянов М.Т., Хандзрацян А.С.** Гипотезы клинико-физиологических и экспериментальных исследований пациентов в состоянии острого травматического стресса..... 116

**Фирсова О.А., Пантюхин Д.В.** Формы взаимодействия детского врача с родителями и ребенком – от патернализма к консенсусу..... 123

**Лысенко В.В., Масалова А.В., Первушин В.В.** Психологические проблемы подросткового возраста и физиологические основы их возникновения..... 131

Журнал «Образование и общество» входит в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» ВАК по следующим группам научных специальностей: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

**The Editorial Board**

Aronov D.V. – Doc. Sc. Histor., Prof, Orel  
Bershedova L.I. – Doc. Sc. Psychol., Prof,  
Moscow  
Bondyрева S.K. – Doc. Sc. Psychol., Prof,  
member of the RAO, Moscow  
Bulaev N.I. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,  
Moscow  
Buchek A.A. – Doc. Sc. Psychol., Prof,  
Belgorod  
Grigorovich L.A. – Doc. Sc. Psychol., Prof,  
Moscow  
Danakin N.S. – Doc. Sc. Social, Prof,  
Belgorod  
Zharkov A.D. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,  
Moscow  
Isaeva N.I. – Doc. Sc. Psychol., Prof,  
Belgorod  
Kostina L.N. – Doc. Sc. Psycholog,  
Associate Prof., Orel  
Labeykin A.A. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Orel  
Lukatsky M.A. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,  
Corresponding Member RAO, Moscow  
Mosyakin I.Ya. – Candidate Sc. Historical,  
Associate Prof., editor in chief, Orel  
Ovchinnikov A.V. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,  
Moscow  
Osadchaya G.I. – Doc. Sc. Social, Prof,  
Moscow  
Parshikov N.A. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,  
Orel  
Pilipenko O.V. – Doc. Sc. Technical, Prof,  
Orel  
Prokazina N.V. – Doc. Sc. Social, Associate  
Prof., Barnaul  
Puzankova E.N. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,  
Moscow  
Ryabinkina A.N. – Candidate Sc. Psychol.,  
Associate Prof., Orel  
Turbovskoy Ya.S. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,  
Moscow  
Turevski I.M. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Tula  
Uvarova V. I. – Candidate of Philos. Scienc-  
es, Associate Prof, Orel  
Uman A.I. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Orel  
Khokhlov A.A. – Doc. Sc. Social, Prof, Orel

**Editorial Office**

Editor-in-Chief: Mosyakin I.Ya.  
Deputy Editor: Aldoshina M.I.  
Executive secretary: Kosaretsky S.N.

**Address of the publisher:**

«Orel State University named  
after I.S. Turgenev»  
95, Komsomolskaya Street, Orel, 302026,  
Russia (4862) 75-13-18  
<http://oreluniver.ru>

**Address of the editorial office:**

«Orel State University named after  
I.S. Turgenev»,  
1, Kamenskaya square, Orel, 302028,  
Russia, +7 909-228-13-35  
<http://oreluniver.ru>, e-mail: [obrsoc@mail.ru](mailto:obrsoc@mail.ru)

Registered with the Federal Service for  
Supervision of Communications,  
Information Technologies and Mass  
Communications (Roskomnadzor)/  
Certificate: PI № FS77-73091  
dated June 09, 2018

Subscription index in United catalogue  
“Press of Russia” **31180**

© Orel State University, 2020

## Contents

### Pedagogical science

#### *Methodology and History of Pedagogy*

- Khlykova I.V.** Healthy physical, mental and spiritual health, as the basis of his upbringing..... 3  
**Orlova L.N.** The history of the formation of summer recreation for children in the 20s  
of the XX century in the soviet union as one of the activities of the pioneer organization  
and the prototype of the modern health improvement system..... 10  
**Chernyaeva N.V.** Relationship between formal and non-formal education..... 18

#### *Problems of training and education*

- Sysoeva L.A., Demyankov E.N., Petrakova T.V.** Organizing the research work  
of high school students at specialized academic department of the university..... 24  
**Moiseenko V.V.**, Practical application of pedagogical technologies for the effective  
development of an inclusive educational process in teaching primary school children  
from the perspective of a system-activity approach..... 28  
**Artamonova S.G.** The development of pedagogical and educational technology  
in the modern secondary education of children..... 37

#### *Education and culture*

- Lubek D.A., Illarionova L.P., Talykh A.F.** The continuity in ethnic and cultural education  
of future teachers of technology..... 42  
**Safonova N.V.** Contemporary concert repertoire of a solo folk performer:  
problems of selection and implementation in the context of the development  
of educational technologies..... 51

#### *Professional education*

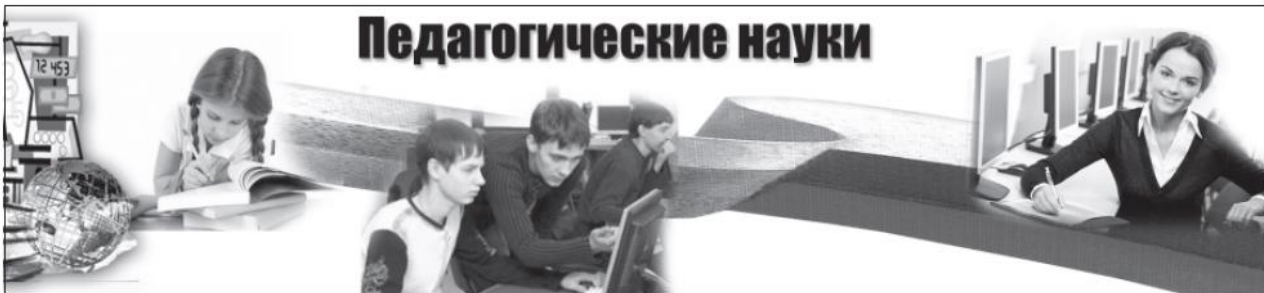
- Koveshnikova E.N., Koveshnikov P.A.** Theory of teaching the discipline "Landscape  
design" for bachelors of landscape architecture (on the example of a topiary park)..... 59  
**Afonin A.N.** Formation of professional competencies of students in a remote approach  
to the learning process..... 66  
**Khaydarova A.R., Mityaeva A.M.** The formation of career competences as an factor  
of the competitiveness of a future specialist (using the example of a specialty  
«The processing of aquatic biological resources»)..... 71  
**Malenkov A.O.** Activation of personal potential in the course of experiment on the  
formation of professional and ethical competence of the student of a military institution..... 78

### Psychological science

#### *Developmental Psychology and Acmeology*

- Ryabinkina A.N.** Connection of students psychological well-being with basic beliefs  
about the world..... 84  
**Gorlova Yul.I., Vlasov A.V.** Psychological self-regulation as a factor of aikido sports  
training optimization of young athletes 13–14 years old..... 93  
**Gulyakina V.V.** Interpersonal relationships of students of different genders..... 98  
**Fedoseeva M.A., Myasina E.P.** Motivation of the activity of a modern charitant  
in the assessments of orlovsky students..... 108  
**Gedulyanov M.T., Khandratsyan A.S.** Hypotheses of clinical-physiological  
and experimental studies of patients in condition acute traumatic press..... 116  
**Firsova O.A., Pantyukhin D.V.** Forms of interaction between a child's doctor  
and parents and a child – from paternalism to consensus..... 123  
**Lysenko V.V., Masalova A.V., Pervushin V.V.** Adolescence's psychological problems  
and physiological foundations of it's emerging..... 131

## Педагогические науки



Рубрику ведет Михаил Абрамович ЛУКАЦКИЙ, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», член-корреспондент РАО, e-mail: uoltli@rambler.ru

### Методология и история педагогики

УДК 37.017.7

**И.В. ХЛЫЗОВА**

#### **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО, ДУШЕВНОГО И ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА, КАК ОСНОВА ЕГО ВОСПИТАНИЯ**

Хлызова Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», e-mail: hlizova\_iv@mail.ru

*Аннотация. В статье представлена проблема приобщения молодёжи к сохранению физического, душевного и духовного здоровья, решаемая средствами воспитания. Рассматриваются теоретические и практические аспекты формирования здоровьесбережения физического, душевного и духовного здоровья человека, как основы его воспитания. При этом, физическое здоровье человека включает в себя ценности физического здоровья человека, здорового образа жизни, учёт индивидуальных биоритмов, физиологическую основу человека; душевное здоровье человека включает в себя ценности психического здоровья человека, психическую основу человека (психические познавательные процессы, свойства, состояния); духовное здоровье человека включает духовные ценности человека (нравственные, моральные, религиозные, этические), духовную основу человека. Здоровьесбережение физического, душевного и духовного здоровья человека рассматривается, как образ жизни человека, направленный на совершенствование физического, психического и духовного здоровья. Оно осуществляется в сочетании всех ключевых форм жизнедеятельности: общественной; трудовой; досуговой; семейно-бытовой. Формирование здоровьесбережения, как направленности на*

*физическое, духовное и душевное здоровье человека через осуществление всей совокупности условий эмоционально-ценностного и информационно-познавательного характера, может реализовываться в процессе воспитания и способствовать устранению проблем, связанных с сохранением физического, душевного и духовного здоровья человека.*

*Ключевые слова: здоровьесбережение, здоровье, воспитание, субъект воспитания.*

### Список литературы

1. Белоусова Н.А., Мальцев В.П. Подготовка магистров к управлению здоровьесбережением и безопасностью жизнедеятельности: монография. - Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2019. - 307 с.
2. Бубновский С.М. Мифы о здоровье: [откуда берутся болезни]. - М.: Эксмо, 2018. - 288 с.
3. Глебова Е.И. Здоровьесбережение как средство повышения эффективности обучения студентов вуза: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.01. - Екатеринбург, 2005. - 182 с.
4. Горцев Г. В. Энциклопедия здорового образа жизни. - М.: Научная книга, 2008. - 371с.
5. Здоровьесбережение и экологическое воспитание как главное направление реализации национальной стратегии действий в интересах детей России на 2012-2017 г.г./ ред. Кучма В.Р. - М.: ПРОБЕЛ-2000, 2015. - 96 с.
6. Казакова Т.Н. Технологии здоровьесбережения в образовательном учреждении: методическое пособие. - М.: Чистые пруды, 2007. - 29 с.;
7. Кокорина О.Р. Здоровьесбережение личности в условиях высшего педагогического образования: диссертация ... доктора педагогических наук: 13.00.08. - М., 2012. - 459 с.
8. Лечебное питание / ред. И.К Латогуза. - М.: Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 544 с.
9. Хей Л. Л. Настройся на здоровую жизнь. - Москва: Э, 2017. - 447 с.

### HEALTHY PHYSICAL, MENTAL AND SPIRITUAL HEALTH, AS THE BASIS OF HIS UPBRINGING

**Khlizova I.V., Ph.D., Associate Professor, Department of Pedagogy, Moscow State Regional University, e-mail: hlizova\_iv@mail.ru**

*Annotation. Theoretical and practical aspects of formation of health saving of a person's physical, mental and spiritual health as the basis of his upbringing are considered. At the same time, a person's physical health includes the values of a person's physical health, a healthy lifestyle, taking into account individual biorhythms, and the physiological basis of a person; mental health of a person includes values of mental health of a person, the mental basis of a person (mental cognitive processes, properties, conditions); the spiritual human health includes cultural wealth of the person (moral, moral, religious, ethical), a spiritual basis of the person. The health of a person's physical, mental and spiritual health is considered as a human way of life aimed at improving physical, mental and spiritual health. It is carried out in a combination of all key forms of life: social; labor; leisure; family and household.*

*The formation of health-saving as a focus on the physical, spiritual and mental health of a person through the implementation of the whole set of conditions of an emotional-value and informational-cognitive nature can be realized in the process of education, mental and spiritual health of a person.*

*Keywords: health-saving, health, education, subject of education.*

---

**Bibliography (transliterated)**

1. Belousova N.A., Mal'cev V.P. Podgotovka magistrów k upravleniyu zdorov'esberezheniem i bezopasnost'yu zhiznedeyatel'nosti: monografiya. - CHelyabinsk: YUzhno-Ural'skij nauchnyj centr RAO, 2019. - 307 s.
2. Bubnovskij S.M. Mify o zdorov'e: [otkuda berutsya bolezni]. - M.: Eksmo, 2018. - 288 s.
3. Glebova E.I. Zdorov'esberezhenie kak sredstvo povysheniya effektivnosti obucheniya studentov vuza: dissertaciya ... kandidata pedagogicheskikh nauk: 13.00.01. - Ekaterinburg, 2005. - 182 s.
4. Gorcev G.V. Enciklopediya zdorovogo obraza zhizni. - M.: Nauchnaya kniga, 2008. - 371s.
5. Zdorov'esberezhenie i ekologicheskoe vospitanie kak glavnoe napravlenie realizacii nacional'noj strategii dejstvij v interesah detej Rossii na 2012-2017 g.g./ red. Kuchma V.R. - M.: PROBEL-2000, 2015. - 96 s.
6. Kazakova T.N. Tekhnologii zdorov'esberezheniya v obrazovatel'nom uchrezhdenii: metodicheskoe posobie. - M.: CHistye prudy, 2007. - 29 s.;
7. Kokorina O.R. Zdorov'esberezhenie lichnosti v usloviyah vysshego pedagogicheskogo obrazovaniya: dissertaciya ... doktora pedagogicheskikh nauk: 13.00.08. - M., 2012. - 459 s.
8. Lechebnoe pitanie / red. I.K Latoguza. - M.: Rostov n/D: Feniks, 2015. - 544 c.
9. Hej L. L. Nastrojsya na zdorovuyu zhizn'. - Moskva: E, 2017. - 447 s.

Л.Н. ОРЛОВА

**ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ В 20-Е ГОДЫ ХХ ВЕКА  
В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ КАК ОДНОГО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРООБРАЗА СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

Орлова Людмила Николаевна, кандидат политических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», e-mail: orlova.iz.orka@gmail.com

*Аннотация. Цель данной статьи – рассмотреть историю становления летнего отдыха и оздоровления детей в Советском Союзе в 20-е годы прошлого века. Дается анализ решений и резолюций съездов и конференций комсомола, рекомендаций Центрального Бюро юных пионеров по вопросам организации оздоровления подрастающего поколения, рассматривается опыт работы губернских пионерских организаций в данной сфере. Автор приходит к выводу о том, что, несмотря на некую простоту и наивность решения проблемы, уже в то непростое время четко прослеживаются все составляющие современной концепции организации сферы детского отдыха и оздоровления. Это наличие четкой государственной политики и соответствующей нормативной правовой базы, обоснование актуальности проблемы состоянием здоровья детей и необходимостью обеспечения непрерывного комплексного процесса воспитания и социализации детей, организация материально-технического, научно-методического, программного, кадрового обеспечения деятельности оздоровительных учреждений, координация деятельности различных структур и ведомств.*

*Ключевые слова: оздоровление детей, пионерская организация, летний лагерь, оздоровительная площадка, экскурсии, содержание работы пионерских отрядов, работа с неорганизованными детьми.*

**Список литературы**

1. Вожатый. 1926. № 2. С. 4.
2. Вожатый. 1926. № 7-8. С. 22-23.
3. Вожатый. 1926. № 9. С. 2-37.
4. Вожатый. 1926. № 18. С. 31-35.
5. Вожатый. 1926. № 20. С. 33-38.
6. Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина : Документы и материалы. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Мол. гвардия, 1981. 304 с.
7. ВЛКСМ в резолюциях его съездов и конференций. 1918-1928 / Под ред. Г. Лебедева, А. Шохина и Г. Ярцева. - Москва ; Ленинград : Молодая гвардия, 1929. 354 с.
8. Яковлев П.Н. Отдых юного пионера. - Ростов-на-Дону, 1925. 34 с.

---

**THE HISTORY OF THE FORMATION OF SUMMER RECREATION FOR CHILDREN IN THE 20S OF THE XX CENTURY IN THE SOVIET UNION AS ONE OF THE ACTIVITIES OF THE PIONEER ORGANIZATION AND THE PROTOTYPE OF THE MODERN HEALTH IMPROVEMENT SYSTEM**

Orlova L.N., candidate of Political Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Social and Cultural Activities of the Orel State Institute of Culture, e-mail: orlova.iz.orka@gmail.com

*Annotation. The purpose of this article is to consider the history of the formation of summer recreation and health improvement of children in the Soviet Union in the 20s of the last century. An analysis of decisions and resolutions of congresses and conferences of the Komsomol, recommendations of the Central Bureau of Young Pioneers on the organization of health improvement of the younger generation is given, the experience of work of provincial pioneer organizations in this area is considered. The author comes to the conclusion that, despite a certain simplicity and naivety of solving the problem, already at that difficult time all components of the modern concept of organizing the sphere of children's recreation and health improvement are clearly traced: the presence of a clear state policy and an appropriate regulatory legal framework, substantiation of the urgency of the problem by the state of children's health and the need to ensure a continuous integrated process of upbringing and socialization of children, the organization of material and technical, scientific and methodological, software, personnel support for the activities of health institutions, coordination of the activities of various structures and departments.*

*Key words: health improvement of children, pioneer organization, summer camp, recreation area, excursions, maintenance of work of pioneer groups, work with unorganized children.*

**Bibliography (transliterated)**

1. Vozhatyy. 1926. № 2. S. 4.
2. Vozhatyy. 1926. № 7-8. S. 22-23.
3. Vozhatyy. 1926. № 9. S. 2-37.
4. Vozhatyy. 1926. № 18. S. 31-35.
5. Vozhatyy. 1926. № 20. S. 33-38.
6. Vsesoyuznaya pionerskaya organizatsiya imeni V. I. Lenina : Dokumenty i materialy. - 2-ye izd., pererab. i dop. - Moskva : Mol. gvardiya, 1981. - 304 s.
7. VLKSM v rezolyutsiyakh yego s"yezdov i konferentsiy. 1918-1928 / Pod red. G. Lebedeva, A. Shokhina i G. Yartseva. - Moskva ; Leningrad : Molodaya gvardiya, 1929. - 354 s.
8. Yakovlev P.N. Otdykh yunogo pionera. - Rostov-na-Donu, 1925. - 34 s.

Н.В. ЧЕРНЯЕВА

## ВЗАИМОСВЯЗЬ ФОРМАЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Черняева Наталья Владимировна, аспирант лаборатории дидактики и философии образования, ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования, e-mail: natavaska@mail.ru

*Аннотация.* В статье раскрыты понятия и описаны характеристики формального и неформального, а также информального как разновидности неформального образования. Перечислены признаки формального и неформального образования. Выявлены дефициты формального образования старшеклассников. Описан опыт практик неформального образования и проведен теоретический анализ зарубежных источников, представленных в виде монографий, сборников статей зарубежных ученых по проблемам неформального образования. Представлен анализ форм неформального образования в России и за рубежом и разработанная на его основе классификация форм неформального образования (по уровням образования; по устранению дефицитов; по способу взаимодействия с обучающимися).

*Ключевые слова:* формальное, неформальное образование, непрерывное образование, неформальное обучение, практики неформального образования.

### Список литературы

1. Асмолов А.Г. Что такое дополнительное образование детей сегодня? // Дополнительное образование детей. - М., 2013. - С. 26-30.
2. Бабаева Э.С., Минзер И.В. Проектирование программ профессионального обучения на основе интеграции формального и неформального образования // Мир науки, культуры, образования. - 2012, № 4. - С. 200-202.
3. Бабаева Э. С. Теория проектирования интегрированных программ обучения: монография. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. -173 с.
4. Владимирова Л.П. Проблемы интеграции формального и неформального образования в условиях единой информационно-образовательной среды// Открытое образование. - 2013, № 5 (100). - С.140-142.
5. Илакавичус М.Р. Теоретические основы взаимодействие формального и неформального образования взрослых: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01. - М., 2018. - 384 с.
6. Илакавичус М.Р. Категориальные определения «внешшкольное» и «дополнительное»: ракурсы описания феномена неформального образования // Образование. Наука. Инновации: Южное измерение. - 2014, № 4. - С. 23-30.
7. Меморандум непрерывного образования ЕС 2000 г. // [Электронный ресурс] Общество «Знание России». URL: <http://www.znanie.org/docs/memorandum.html> (дата обращения: 30.05.2020).
8. International Standard Classification of Education-ISCED-2011// [электронный ресурс] Общество «Знание России». URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>. (дата обращения: 30.05.2020)
9. Основы андрагогики. Терминологический словарь-справочник для студентов социально-гуманитарных специальностей / Сост. Маслова В. В. - Мариуполь, 2004. - 19 с.
10. Фрумин И.Д., Частно-государственное партнерство в образовании: уроки международного опыта // Российское образование: тенденции и вызовы Сборник статей и аналитических докладов. - М. Изд-во "Дело" АНХ, 2009. - С. 236-265.
11. Coombs P. Attacking Rural Poverty. How non-formal education can help// Baltimore: John Hopkins Press, 1974. - 148 p.



12. Kedrayate A. Non-Formal Education: Is It Relevant or Obsolete? // International Journal of Business, Humanities and Technology. - 2012. - Vol. 2. - P. 11-15.

## RELATIONSHIP BETWEEN FORMAL AND NON-FORMAL EDUCATION

**Chernyaeva N.V., postgraduate student, Institute for Strategy of Education of Education Development of the Russian Academy of Education, e-mail: natavaska@mail.ru**

*Annotation. This article presents briefly the issue of the position of non-formal education as an educational tool and to analyze its theoretical assumptions. The educational system classification is comprised by formal, non-formal education and informal as the form of the non-formal education, their features and relations at the level of concepts and practical use. But there is a relationship between formal and non-formal education. What is learnt formally is affected by what is learnt non-formally and vice versa. We have analyzed the existing forms of non-formal education in Russia and oversees in the search for solutions to current educational problems. NFE has influenced formal education and has used many of its pedagogical practices. The classification of non-formal forms is developed according to the educational purpose.*

*Key words: formal education, non-formal education, informal education, lifelong learning, non-formal learning, relations between formal and non-formal learning.*

### Bibliography (transliterated)

1. Asmolov A. G. Chto takoe dopolnitel'noe obrazovanie detej segodnya? // Dopolnitel'noe obrazovanie detej. - Moskva: CVR, 2013. S. 26-30.
2. Babaeva E. S., Minzer I. V. Proektirovanie programm professional'nogo obucheniya na osnove integracii formal'nogo i neformal'nogo obrazovaniya // Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya. 2012. № 4. S. 200-202.
3. Babaeva E. S. Teoriya proektirovaniya integrirovannyh programm obucheniya: monografiya. - M.; Berlin: Direkt-Media, 2017. - 173 s.
4. Vladimirova L.P. Problemy integracii formal'nogo i neformal'nogo obrazovaniya v usloviyah edinoj informacionno-obrazovatel'noj sredy// Otkrytoe obrazovanie. 2013. № 5 (100). S.140-142.
5. Ilakavichus M.R. Teoreticheskie osnovy vzaimodejstvie formal'nogo i neformal'nogo obrazovaniya vzroslyh: dis. ... d-ra ped. nauk: 13.00.01 / Marina Rimantasovna Ilakavichus. Moskva, 2018.384 s.
6. Ilakavichus M. R. Kategorial'nye opredeleniya «vneshkol'noe» i «dopolnitel'noe»: rakursy opisaniya fenomena neformal'nogo obrazovaniya / M. R. Ilakavichus // Obrazovanie. Nauka. Innovacii: Yuzhnoe izmerenie. - 2014. № 4. S. 23-30.
7. Memorandum nepreryvnogo obrazovaniya ES 2000 g. // [Elektronnyj resurs] Obshchestvo «Znanie Rossii». URL: <http://www.znanie.org/docs/memorandum.html> (data obrashcheniya: 30.05.2020).
8. International Standard Classification of Education-ISCED-2011// [elektronnyj resurs] Obshchestvo «Znanie Rossii». URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>. (data obrashcheniya: 30.05.2020)
9. Osnovy andragogiki. Terminologicheskij slovar'-spravochnik dlya studentov social'no-gumanitarnyh special'nostej / Sost. Maslova V. V. - Mariupol', 2004. - 19 s.
10. Frumin I.D., Chastno-gosudarstvennoe partnerstvo v obrazovanii: uroki mezhdunarodnogo opyta//Rossijskoe obrazovanie: tendencii i vyzovy Sb.st. i analiticheskikh dokladov. - M. Izd-vo "Delo" ANH, 2009. - S.236-265.
11. Coombs R. Attacking Rural Poverty. How non-formal education can help// Baltimore: John Hopkins Press, 1974. — 148 r.
12. Kedrayate A. Non-Formal Education: Is It Relevant or Obsolete? // International Journal of Business, Humanities and Technology. - 2012. - Vol. 2. - P. 11-15.

## Проблемы обучения и воспитания

УДК 372

Л.А. СЫСОЕВА, Е.Н. ДЕМЬЯНКОВ, Т.В. ПЕТРАКОВА

### ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НА БАЗЕ ПРОФИЛЬНЫХ КАФЕДР ВУЗА

Сысоева Лидия Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры анатомии, физиологии, гигиены и экологии человека ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: klidiya.sysoeva@mail.ru

Демьянков Евгений Николаевич, кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры ботаники, физиологии и биохимии растений ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: klidiya.sysoeva@mail.ru

Петракова Татьяна Владимировна, учитель биологии МБОУ-гимназия №39 г. Орел, e-mail: tv.petrakova@yandex.ru

*Аннотация. В статье описывается опыт организации исследовательской работы по биологии на базе кафедры анатомии, физиологии и гигиены Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева. Показана возможность эффективного сотрудничества творчески мотивированных старшеклассников, преподавателей вуза и учителей биологии.*

*Ключевые слова: исследовательская работа учащихся, старшие школьники, творчески мотивированные школьники, исследовательская деятельность учащихся.*

#### Список литературы

1. Аляшмина Н.Х., Рубина Е.В. Условия успешной реализации исследовательской деятельности школьников по биологии на основе ФГОС основного общего образования // Молодой ученый. - 2019, №4. - С. 370-372.
2. Васильева Н.Н., Дмитриева Е.А. Возможности организации исследовательской деятельности школьников в процессе обучения биологии // Ярославский педагогический вестник. - 2012, №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-organizatsii-issledovatel'skoy-deyatelnosti-shkolnikov-v-protse-organizatsii-obucheniya-biologii> (дата обращения: 04.12.2019).
3. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения // Народное образование. - 2002, № 10. - С. 52-56.
4. Парменова Л. В. Организация исследовательской деятельности школьников на базе университета // Ярославский педагогический вестник. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-issledovatel'skoy-deyatelnosti-shkolnikov-na-baze-universiteta> (дата обращения: 05.12.2019).
5. Петракова Т.В., Сысоева Л.А. Современные методы оценки здоровья и возможность их использования в проектной и научно- исследовательской деятельности обучающихся // Образование в Орловской области. - 2019, №1. - С. 34-43.
6. Резникова Ю. Г., Карпова Л. Г. Формирование навыков учебно-исследовательской работы у учащихся основной школы // Вестник Бурятского государственного университета. - 2014, №1. - С. 31-34.
7. Старикова К.В. Система организации учебно-исследовательской деятельности школьников по биологии и химии во внеурочное время // Современные научные

исследования и инновации. - 2016, № 10 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/10/72313> (дата обращения: 25.03.2019)

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Доступ к электронному ресурсу: [http://window.edu.ru/resource/768/72768/files/FGOS\\_OO.pdf](http://window.edu.ru/resource/768/72768/files/FGOS_OO.pdf).

### ORGANIZING THE RESEARCH WORK OF HIGH SCHOOL STUDENTS AT SPECIALIZED ACADEMIC DEPARTMENT OF THE UNIVERSITY

**Sysoeva L.A.**, candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, Department of anatomy, physiology, hygiene and human ecology of "Orel state University named after I.S. Turgenev", e-mail: [klidiya.sysoeva@mail.ru](mailto:klidiya.sysoeva@mail.ru)

**Demyankov E.N.**, candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, Department of botany, physiology and biochemistry of plants of the "Orel state University named after I.S. Turgenev", e-mail: [klidiya.sysoeva@mail.ru](mailto:klidiya.sysoeva@mail.ru)

**Petrakova T.V.**, teacher of biology MOU gimnaziya 39 g. Orel, e-mail: [tv.petrakova@yandex.ru](mailto:tv.petrakova@yandex.ru)

*Annotation. The article describes the experience of organizing research work in biology at the Department of anatomy, physiology and hygiene of Oryol state university named after I. S. Turgenev. The authors prove the possibility of effective cooperation between creatively motivated high school students, university teachers and school teachers of Biology.*

*Keywords: research work of students, high school students, creatively motivated high school students, research activity of students*

#### Bibliography (transliterated)

1. Alyashmina N.H. Usloviya uspehnoj realizacii issledovatel'skoj deyatel'nosti shkol'nikov po biologii na osnove FGOS osnovnogo obshchego obrazovaniya/ N.H. Alyashmina, E.V. Rubina//Molodoj uchenyj. - 2019. - №4. - S. 370-372

2. Vasil'eva N.N. Vozmozhnosti organizacii issledovatel'skoj deyatel'nosti shkol'nikov v processe obucheniya biologii /N.N. Vasil'eva, E.A. Dmitrieva // YAroslavskij pedagogicheskij vestnik. 2012. №4. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-organizatsii-issledovatel'skoj-deyatelnosti-shkolnikov-v-protsesse-obucheniya-biologii> (data obrashcheniya: 04.12.2019).

3. Leontovich A.V. Issledovatel'skaya deyatel'nost' kak sposob formirovaniya mirovozzreniya. // Narodnoe obrazovanie. - 2002. - № 10. - S. 52-56.

4. Parmenova L.V. Organizaciya issledovatel'skoj deyatel'nosti shkol'nikov na baze universiteta // YAroslavskij pedagogicheskij vestnik. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-issledovatel'skoj-deyatelnosti-shkolnikov-na-baze-universiteta> (data obrashcheniya: 05.12.2019).

5. Petrakova T.V., Sysoeva L.A. Sovremennye metody ocenki zdorov'ya i vozmozhnost' ih ispol'zovaniya v proektnoj i nauchno-issledovatel'skoj deyatel'nosti obuchayushchihsya // Obrazovanie v Orlovskoj oblasti. - 2019. - № 1. - S. 34-43.

6. Reznikova YU. G., Karpova L. G. Formirovanie navykov uchebno-issledovatel'skoj raboty u uchashchihsya osnovnoj shkoly / YU.G. Reznikova, L.G. Karpova // Vestnik Buryatskogo gosudarstvennogo universiteta. - 2014. - № 1. - S. 31-34.

7. Starikova K.V. Sistema organizacii uchebno-issledovatel'skoj deyatel'nosti shkol'nikov po biologii i himii vo vneurochnoe vremya // Sovremennye nauchnye issledovaniya i innovacii. 2016. № 10 [Elektronnyj resurs]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/10/72313> (data obrashcheniya: 25.03.2019)

8. Federal'nyj gosudarstvennyj obrazovatel'nyj standart srednego obshchego obrazovaniya. Dostup k elektron#nomu resursu: [http://window.edu.ru/resource/768/72768/files/FGOS\\_OO.pdf](http://window.edu.ru/resource/768/72768/files/FGOS_OO.pdf)

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ  
ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПОЗИЦИЙ  
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА**

Моисеенко Виктория Владимировна, аспирант кафедры педагогики, ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет», e-mail: mifv1@rambler.ru

*Аннотация.* В статье обосновывается возможность использования системно-деятельностного подхода для эффективного развития инклюзивного образовательного процесса. Определены достоинства этого подхода как универсального, учитывающего особенности личностной, знаниевой и компетентностной парадигмы образования. С позиций системно-деятельностного подхода обозначены основные изменения образовательного процесса начальной школы в условиях инклюзии. Показан его потенциал как инструмента проектирования инклюзивного образовательного процесса начальной школы и оценки его результатов, распространяющийся на всех учащихся, в том числе, детей с особыми образовательными потребностями.

*Ключевые слова:* инклюзивное образование, особые образовательные потребности, системно-деятельностный подход, знаниевая парадигма, компетентностная парадигма, личностный подход, универсальные учебные действия, педагогические технологии.

**Список литературы**

1. Алехина С.В. Проблемы эффективного распространения идей инклюзивного образования. Режим доступа: [https://www.istok-audio.com/info/articles/inklyuzivnoe\\_obrazovanie/problemy\\_effektivnogo\\_rasprostraneniya\\_idey\\_inklyuzivnogo\\_obrazovaniya](https://www.istok-audio.com/info/articles/inklyuzivnoe_obrazovanie/problemy_effektivnogo_rasprostraneniya_idey_inklyuzivnogo_obrazovaniya). Дата обращения 13.10.2018).
2. Алехина С.В. // Основной вопрос развития инклюзивного образования на современном этапе// Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. (Москва 24-26 июня 2015 года) М. МГППУ, 2015. С. 20-23.
3. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход в разработке стандартов нового поколения // Педагогика. - М.: 2009, №4. - 18 с.
4. Блауберг, И. В, Юдин Э. Г., Садовский В. Н. Становление и сущность системного подхода. - М.: Наука, 1973. - 274 с.
5. Громова О.К. // «Критическое мышление- как это по-русски? Технология творчества //Библиотека школьника. - № 12, 2001.
6. Камалеева А.Р. Системный подход в педагогике. Режим доступа: [https://npo.tspu.edu.ru/files/npo/PDF/articles/kamaleeva\\_a.\\_r.\\_13\\_23\\_3\\_9\\_2015.pdf](https://npo.tspu.edu.ru/files/npo/PDF/articles/kamaleeva_a._r._13_23_3_9_2015.pdf). (дата обращения 09.12.2018).
7. Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года, ратифицирована в Российской Федерации по Федеральному закону № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (вступил в силу 15 мая 2012 года). Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы//Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 – 128 с.
8. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / [Рос. акад. образования]; под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. - М.: Просвещение, 2008. – С. 16. - (Стандарты второго поколения).

9. Ларина В.П., Ходырева Е.А., Окунев А.А. Лекции на занятиях творческой лаборатории // «Современные педагогические технологии». - Киров: 1999 – 2002.
10. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М.: Политиздат, 1975. - 130 с.
11. Манвелов С.Г. Конструирование современного урока. - М. Просвещение, 2002.
12. Петрусинский В.В. Игры - обучения, тренинг, досуг. - Новая школа, 1994.
13. Слостёнин В. А., Исаев И. Ф., Мищенко А. И., Шиянов Е. Н. Педагогика: учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений / 4-е изд. - М.: Школьная Пресса, 2004. - 512 с.
14. Сорокоумова С. Н. Психологическое сопровождение инклюзивного образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Автореф. дисс. ...доктора психологических наук. 19.00.10. - Нижний Новгород - 2011. - С 44.
15. Чистикова О.И. Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения: сб. практических материалов /сост.. - Архангельск: АО ИППК РО, 2012. - 36 с.
16. Шабанова В. А. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на занятиях по изобразительному искусству (в системе дополнительного образования): диссертация кандидата педагогических наук: 13.00.02. - Москва, 2014. - 222 с.
17. Широких О.Б. Инклюзивное образование как философия и практика современной общеобразовательной школы//Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования в условиях модернизации. - Государственный социально-гуманитарный университет. - Коломна: ГСГУ, 2018. С. 63.
18. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) Приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009. № 373. Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922> (дата обращения 06.10.2019).
19. Ilene S. Schwartz, University of Washington/Charlene Green, Clark County School District, Las Vegas, Nevada Пересматривая наше понимание инклюзии и определяя ее значение для детей // Материалы Национальной Недели инклюзивного образования США, 2001 г. - Инклюзивные школы: польза детям. Режим доступа: <https://gigabaza.ru/doc/93832-pall.html>. (Дата обращения 12.12.2018).

## PRACTICAL APPLICATION OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES FOR THE EFFECTIVE DEVELOPMENT OF AN INCLUSIVE EDUCATIONAL PROCESS IN TEACHING PRIMARY SCHOOL CHILDREN FROM THE PERSPECTIVE OF A SYSTEM-ACTIVITY APPROACH

Moiseenko V.V., post-graduate student of the Department of pedagogy, Moscow state regional University, e-mail: mifv1@rambler.ru

*Annotation. The article substantiates the possibility of using the system-activity approach for the effective development of an inclusive educational process. The advantages of this approach as universal, taking into account the peculiarities of personal, knowledge and competence paradigm of education are determined. From the positions of system-activity marked the main changes in the educational process of primary school in terms of inclusion. The article shows its potential as a tool for designing an inclusive educational process of primary school and assessing its results, which applies to all students, including children with special educational needs.*

*Keywords: inclusive education, special educational needs, system-activity approach, knowledge paradigm, competence paradigm, personal approach, universal educational actions, pedagogical technologies*

### Bibliography (transliterated)

1. Alexina S.V. Problemy` effektivnogo rasprostraneniya idej inklyuzivnogo obrazovaniya. Rezhim dostupa: [https://www.istok-audio.com/info/articles/inklyuzivnoe\\_obrazovanie/problemy\\_effektivnogo\\_rasprostraneniya\\_idey\\_inklyuzivnogo\\_obrazovaniya](https://www.istok-audio.com/info/articles/inklyuzivnoe_obrazovanie/problemy_effektivnogo_rasprostraneniya_idey_inklyuzivnogo_obrazovaniya) Data obrashheniya 13.10.2018).

## ◆ Педагогические науки

---

2. Alexina S.V. //Osnovnoj vopros razvitiya inklyuzivnogo obrazovaniya na sovremennom e`tape// Sbornik materialov III Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. (Moskva 24–26 iyunya 2015 goda) M. MGPPU, 2015. S.20-23.
3. Asmolov A.G. Sistemno-deyatel`nostny`j podxod v razrabotke standartov novogo pokoleniya// Pedagogika. - M.: 2009. – №4. – 18 s.
4. Blauberg, I. V, Yudin E` G., Sadovskij V. N. Stanovlenie i sushhnost` sistemnogo podxoda. - M.: Nauka, 1973. -274 s.
5. Gromova O.K. // «Kriticheskoe my`shlenie- kak e`to po-russki? Texnologiya tvorchestva. //BSh № 12, 2001.
6. Kamaleeva A. R. Sistemny`j podxod v pedagogike. Rezhim dostupa: [https://np0.tspu.edu.ru/files/np0/PDF/articles/kamaleyeva\\_a.\\_r.\\_13\\_23\\_3\\_9\\_2015.pdf](https://np0.tspu.edu.ru/files/np0/PDF/articles/kamaleyeva_a._r._13_23_3_9_2015.pdf). (data obrashheniya 09.12.2018).
7. Konvenciya OON o pravax invalidov, prinyataya rezolyuciej 61/106 General`noj Assamblei ot 13 dekabrya 2006 goda, ratificirovana v Rossijskoj Federacii po Federal`nomu zakonu № 46-FZ «O ratifikacii Konvencii o pravax invalidov» (vstupil v silu 15 maya 2012 goda). Federal`naya celevaya programma razvitiya obrazovaniya na 2016-2020 gody`//Postanovlenie Pravitel`stva Rossijskoj Federacii ot 23 maya 2015 g. № 497 – 128s.
8. Koncepciya federal`ny`x gosudarstvenny`x obrazovatel`ny`x standartov obshhego obrazovaniya: proekt / [Ros. akad. obrazovaniya]; pod red. A.M. Kondakova, A.A. Kuznecova. - M.: Prosveshhenie, 2008. – S. 16. - (Standarty` vtorogo pokoleniya).
9. Larina V.P., Xody`reva E.A., Okunev A.A. Lekcii na zanyatijax tvorcheskoj laboratorii // «Sovremennye pedagogicheskie texnologii». - Kirov: 1999 - 2002.
10. Leont`ev A.N. Deyatel`nost`. Soznanie. Lichnost`. - M.: Politizdat, 1975. -130 s.
11. Manvelov S.G. Konstruirovaniye sovremennogo uroka. - M. Prosveshhenie, 2002.
12. Petrusinskij V.V //Igrы` - obucheniya, trening, dosug. Novaya shkola, 1994.
13. Slastyonin V. A., Isaev I. F., Mishhenko A. I., Shiyanov E. N. Pedagogika: ucheb. posobie dlya studentov ped. ucheb. zavedenij / 4-e izd. M.: Shkol`naya Pressa, 2004. 512 s.
14. Sorokoumova S. N. Psixologicheskoe soprovozhdenie inklyuzivnogo obrazovaniya doshkol`nikov s ogranichenny`mi vozmozhnostyami zdorov`ya. Avtoref. diss. ...doktora psixologicheskix nauk. 19.00.10. - Nizhnij Novgorod – 2011. – S 44.
15. Chistikova O.I. Sistemno-deyatel`nostny`j podxod kak mexanizm realizacii FGOS novogo pokoleniya: sb. prakticheskix materialov /sost.. – Arxangel`sk: AO IPPK RO, 2012. –36 s.
16. Shabanova V. A. Formirovaniye universal`ny`x uchebny`x dejstvij u mladshix shkol`nikov na zanyatijax po izobrazitel`nomu iskusstvu (v sisteme dopolnitel`nogo obrazovaniya): dissertaciya kandidata pedagogicheskix nauk: 13.00.02 / Shabanova Veronika Alekseevna; [Mesto zashhity`: Moskovskij gosudarstvenny`j gumanitarny`j universitet im. M.A. Sholoxova]. - Moskva, 2014. - 222 s.
17. Shirokix O.B. Inklyuzivnoe obrazovanie kak filosofiya i praktika sovremennoj obshheobrazovatel`noj shkoly`//Aktual`ny`e problemy` nachal`nogo, doshkol`nogo i special`nogo obrazovaniya v usloviyax modernizacii. - Gosudarstvenny`j social`no-gumanitarny`j universitet. -Kolomna: GSGU, 2018. S. 63.
18. Federal`ny`j gosudarstvenny`j obrazovatel`ny`j standart nachal`nogo obshhego obrazovaniya (1-4 kl.) Prikaz Minobrnauki RF ot 06 oktyabrya 2009. № 373. Rezhim dostupa: <https://minobrnauki.rf/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922> (data obrashheniya 06.10.2019).
19. Ilene S. Schwartz, University of Washington/Charlene Green, Clark County School District, Las Vegas, Nevada Peresmatrivaya nashe ponimanie inklyuzii i opredelyaya ee znachenie dlya detej // Materialy` Nacional`noj Nedeli inklyuzivnogo obrazovaniya SShA, 2001 g. –Inklyuzivny`e shkoly`: pol`za detyam. Rezhim dostupa: <https://gigabaza.ru/doc/93832-pall.html>. (Data obrashheniya 12.12.2018).

**РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В СОВРЕМЕННОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ**

Артамонова Светлана Геннадьевна, заведующая инструктивно-методическим отделом МБУ ДО «Центр детского творчества № 5 города Орла», e-mail: s.art.73@yandex.ru

*Аннотация.* В статье представлен анализ научных исследований, а также опыт работы учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 5 города Орла» по вопросу развития воспитательных технологий как социально значимого явления в системе дополнительного образования детей. В этой связи изучаются существующие взгляды учёных как на сущностные характеристики технологий воспитания, так и на систему дополнительного образования в целом. Обосновывается необходимость использования принципов коллективного воспитания, практического сотрудничества и сотворчества в личностном становлении подрастающего поколения. Определяется роль воспитательного аспекта как ценностного ориентира в современном образовательном пространстве.

*Ключевые слова:* педагогические воспитательные технологии, дополнительное образование, педагогическое явление, воспитание личности, гуманистический принцип, социально – общественный опыт.

**Список литературы**

1. Алдошина М.И. Методические основы формирования этноэстетической культуры студентов в университете // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2012, №11 (126). - С. 63-67.
2. Асмолов А.Г. Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение // Образовательная политика. - 2014, № 2.
3. Байкова Л.А., Гребёнкина Л.К., Ерёмкина О.В. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. В.А. Слостёнина, - М.: Академия, 2005. - 144 с.
4. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 1989. - 192.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 14 августа 2019 года). Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
6. Ерёмкина О.В. Воспитательные технологии // Классный руководитель. - 1998, № 5, - С. 2.
7. Илларионова Л.П. Духовно-нравственная культура учителя в системе непрерывного образования // Сибирский педагогический журнал. - 2005, №2. - С. 53-71.
8. Калацкая Н.Н. Современные методы и технологии воспитания URL электронного курса в MOODLE: <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2063>
9. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
10. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования. Менеджмент. - М., Мегapolis. 2008. - 391 с.
11. Подласый И.П. Педагогика: в 3-х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика». - М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2007 - 463 с.:
12. Слостёнин В.А., Исаев И.Ф. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений. - М.: Школа - Пресс, 1997. - 512 с.
13. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология - М.: Педагогическое общество России, 2002 - 224 с.
14. Эльконин Д.Б. Психология игры. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 360 с.

---

THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL AND EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN  
THE MODERN SECONDARY EDUCATION OF CHILDREN

Artamonova S.G., head of the instructional and methodical Department of MBU DO "Center of children's creativity № 5 of the city of Orel", e-mail: s.art.73@yandex.ru

*Annotation. The article presents an analysis of scientific research, as well as the experience of the institution of additional education "center for children's creativity No. 5 of the city of Orel" on the development of educational technologies as a socially significant phenomenon in the system of additional education of children. In this regard, we study the existing views of scientists both on the essential characteristics of educational technologies and on the system of additional education as a whole. The article substantiates the need to use the principles of collective education, practical cooperation and co-creation in the personal development of the younger generation. The role of the educational aspect as a value reference point in the modern educational space is determined.*

*Keywords: pedagogical educational technologies, additional education, pedagogical phenomenon, personal education, humanistic principle, social and social experience.*

**Bibliography (transliterated)**

1. Aldoshina M.I. Metodicheskie osnovy formirovaniya etnoesteticheskoy kul'tury studentov v universitete // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. - 2012, №11 (126). - S. 63-67.
2. Asmolov A.G. Dopolnitel'noe personal'noe obrazovanie v epoxu peremen: sotrudnichestvo, sotvorchestvo, samotvorenie // Obrazovatel'naya politika. - 2014, № 2.
3. Bajkova L.A., Grebyonkina L.K., Eryomkina O.V. Metodika vospitatel'noj raboty: uchebnoe posobie dlya studentov vysshix uchebnyx zavedenij / Pod red. V.A. Slastyonina, - M.: Akademiya, 2005. - 144 s.
4. Bespal'ko V.P. Slagaemye pedagogicheskoy texnologii. - M.: Pedagogika, 1989. - 192.
5. Gosudarstvennaya programma Rossijskoj Federacii «Razvitie obrazovaniya» (s izmeneniyami na 14 avgusta 2019 goda). Postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 26 dekabrya 2017 goda № 1642.
6. Eryomkina O.V. Vospitatel'ny'e texnologii // Klassnyj rukovoditel'. - 1998, № 5, - S. 2.
7. Illarionova L.P. Duxovno-nravstvennaya kul'tura uchitelya v sisteme nepreryvnogo obrazovaniya // Sibirskij pedagogicheskij zhurnal. - 2005, №2. - S. 53-71.
8. Kalaczkaya N.N. Sovremennye metody i texnologii vospitaniya URL e'lektronnogo kursa v MOODLE: <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2063>
9. Konceptiya razvitiya dopolnitelnogo obrazovaniya detej. Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 4 sentyabrya 2014 goda № 1726-r.
10. Loginova L.G. Kachestvo dopolnitelnogo obrazovaniya. Menedzhment. - M., Megapolis. 2008. - 391 s.
11. Podlasyj I.P. Pedagogika: v 3-x kn., kn. 3: Teoriya i texnologii vospitaniya: ucheb. dlya studentov vuzov, obuchayushhixsya po napravleniyam podgot. i special'nostyam v obl. «Obrazovanie i pedagogika». - M.: Gumanitar, izd. Centr VLADOS, 2007 - 463 s.:
12. Slastyonin V.A., Isaev I.F. Pedagogika: Uchebnoe posobie dlya studentov pedagogicheskix uchebnyx zavedenij. - M.: Shkola - Press, 1997. - 512 s.
13. Shhurkova N.E. Pedagogicheskaya texnologiya - M.: Pedagogicheskoe obshchestvo Rossii, 2002 - 224 s.
14. E'lonkin D.B. Psixologiya igry. - M.: VLADOS, 1999. - 360 s.



## Образование и культура

УДК 378

**Д.А. ЛЮБЕК, Л.П. ИЛЛАРИОНОВА, А.А. ТАЛЫХ**

### **НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ**

Любек Диана Андреевна, аспирант кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», e-mail: morendoodnerom@bk.ru

Илларионова Людмила Петровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», e-mail: ilp-dok@mail.ru

Талых Алексей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», кафедра технологии, изобразительного искусства и дизайна, e-mail: ata\_77@mail.ru

*Аннотация. В статье представлен многолетний опыт воспитательной и профориентационной работы кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна Петрозаводского государственного университета с учащимися образовательных организаций и абитуриентами. Раскрываются содержание и возможности пропедевтического модуля в этнокультурном образовании и воспитании студентов, в чем и заключается научная новизна исследования. Результаты эмпирического исследования подтверждают эффективность предложенного пропедевтического модуля в этнокультурном образовании и воспитании учащейся молодежи.*

*Ключевые слова: непрерывное образование, непрерывность и преемственность воспитательно-образовательного процесса, этнопедагогика, этнокультурное образование, этнокультурное воспитание, этнокультурные ценности, этнокультурная компетентность, профориентационная работа, пропедевтический модуль.*

#### **Список литературы**

1. Алдошина М. И. Этнокультурность и поликультурность в образовании: актуализация проблемы // Образование и общество. - 2015, № 6 (95). - С. 32-34.
2. Алдошина М.И. Эстетическое воспитание сельских школьников средствами народного искусства (на материале музыкального и поэтического фольклора): автореферат диссертации ... кандидата педагогических наук. - М.: Московский государственный открытый педагогический университет. - 1997.
3. Афанасьева А.Б. Этнокультурное образование: сущность, структура содержания, проблемы совершенствования // Знание. Понимание. Умение. - 2009, № 3. - С. 189-195.
4. Басова А. Н. Этнокультурное образование как фактор формирования основ национального менталитета у школьников: автореферат диссертации ... кандидата педагогических наук. - Кострома, 2002. - 26 с.
5. Зименкова Ф.Н., Талых А. А. Этнокультурное воспитание студентов в вузе // Наука и школа. - 2016, № 2. - С. 91-95.

6. Илларионов С.В. Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи в социокультурном пространстве вуза // Развитие воспитательного пространства вуза в свете новых требований к качеству профессионального образования. Сборник научно-методических материалов. - М., 2013. - С. 150-154.

7. Илларионова Л. П. Проблемы духовно-нравственного воспитания студентов вуза сельскохозяйственного профиля // Актуальные проблемы педагогики и психологии: вызовы XXI века. - Москва, 2017. - С. 117-122.

8. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на период 2017-2025 годов: утв. распоряжением Правительства РК 4 апреля 2017 года. №182р-П. - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/465412354>

9. Лебедева Н. М., Лунева О. В., Стефаненко Т. Г. Межкультурный диалог: тренинг этнокультурной компетентности. - Москва: РУДН, 2003. - 278 с.

10. Смирнова И. Э. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы в свете тенденций развития современного образования // Социокультурные проблемы современного высшего образования: Сборник научных трудов / Науч. ред. В. И. Казаренков, Т. Б. Казаренкова. - М.: РУДН, 2019. - С. 101- 106.

11. Стратегия национальной политики в Республике Карелия на период до 2025 года / Официальный интернет-портал Республики Карелия. Раздел Законодательные акты. - URL : <http://www.gov.karelia.ru/Legislation/lawbase.html> =15131 (дата обращения 28.02.2019).

12. Талых А.А., Зименкова Ф.Н. Опыт изучения и изготовления в вузе малых деревянных судов на факультативном курсе «Историческое и народное судостроение» // Наука и школа. - 2015, № 5. - С. 177-183.

13. Талых А.А., Лобашев В. Д., Зименкова Ф. Н. Организация профориентационной работы в системе непрерывного этнокультурно-технологического образования // Преподаватель XXI век. - 2016, № 2-1. - С. 161-168.

### THE CONTINUITY IN ETHNIC AND CULTURAL EDUCATION OF FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGY

Lubek D.A., postgraduate student, Petrozavodsk state University, Department of technology, fine art and design (Petrozavodsk, Russia), e-mail: [morendoodnerom@bk.ru](mailto:morendoodnerom@bk.ru);

Illarionova L.P., doctor of pedagogical Sciences, Professor, Moscow state regional University, Department of pedagogy (Moscow, Russia), e-mail: [ilp-dok@mail.ru](mailto:ilp-dok@mail.ru);

Talykh A.F., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, Petrozavodsk state University, Department of technology, fine arts and design (Petrozavodsk, Russia), e-mail: [ata\\_77@mail.ru](mailto:ata_77@mail.ru)

*Annotation. The article presents a long-term experience of educational and career guidance work of the Department of technology, fine arts and design of Petrozavodsk state University with students of educational organizations and applicants. The article reveals the content and possibilities of the propaedeutic module in ethno-cultural education and upbringing of students, which is the scientific novelty of the research. The results of the empirical study confirm the effectiveness of the proposed propaedeutic module in ethno-cultural education and upbringing of students.*

*Keywords: continuous education; continuity and continuity of the educational process; ethnopedagogics, ethno-cultural education; ethno-cultural education; ethno-cultural values; ethno-cultural competence; career guidance work, propaedeutic module.*

**Bibliography (transliterated)**

1. Aldoshina M. I. E`tnokul`turnost` i polikul`turnost` v obrazovanii: aktualizaciya problemy` // *Obrazovanie i obshhestvo*. - 2015, № 6 (95). - S. 32-34.
2. Aldoshina M.I. Esteticheskoe vospitanie sel'skih shkol'nikov sredstvami narodnogo iskusstva (na materiale muzykal'nogo i poeticheskogo fol'klora): avtoreferat dissertacii ... kandidata pedagogicheskikh nauk. - M.: Moskovskij gosudarstvennyj otkrytyj pedagogicheskij universitet. - 1997.
3. Afanas`eva A.B. E`tnokul`turnoe obrazovanie: sushhnost`, struktura sodержaniya, problemy` sovershenstvovaniya // *Znanie. Ponimanie. Umenie*. - 2009. - № 3. - S. 189-195.
4. Basova A. N. E`tnokul`turnoe obrazovanie kak faktor formirovaniya osnov nacional'nogo mentaliteta u shkol'nikov: avtoref. dis.. kand. ped. nauk / A.N. Basova. Kostroma, 2002. - 26 s.
5. Zimenkova F.N., Taly`x A. A. E`tnokul`turnoe vospitanie studentov v vuze // *Nauka i shkola*. - 2016. - № 2. - S. 91-95.
6. Illarionov S.V. Grazhdansko-patrioticheskoe vospitanie studencheskoj molodezhi v sociokul`turnom prostranstve vuza // *Razvitie vospitatel'nogo prostranstva vuza v svete novy`x trebovanij k kachestvu professional'nogo obrazovaniya*. Sbornik nauchno-metodicheskix materialov. Moskva, 2013. - S. 150-154.
7. Illarionova L. P. Problemy` duxovno-nravstvennogo vospitaniya studentov vuza sel'skoxozyajstvennogo profilya// *Aktual`ny`e problemy` pedagogiki i psixologii: vy`zovy` XXI veka*. Moskva, 2017. - S. 117-122.
8. Koncepciya razvitiya e`tnokul`turnogo obrazovaniya v Respublike Kareliya (yazy`ki i kul`tura karelov, vepsov i finnov) na period 2017-2025 godov: utv. rasporyazheniem Pravitel'stva RK 4 aprelya 2017 goda. №182r-P. - rezhim dostupa: <http://docs.cntd.ru/document/465412354>
9. Lebedeva N. M., Luneva O. V., Stefanenko T. G. Mezhkul`turny`j dialog: trening e`tnokul`turnoj kompetentnosti. - Moskva: RUDN, 2003. - 278 s.
10. Smirnova I. E`. Professional'naya deyatel`nost` prepodavatelya vy`sshej shkoly` v svete tendencij razvitiya sovremennogo obrazovaniya // *Sociokul`turny`e problemy` sovremennogo vy`sshego obrazovaniya: Sbornik nauchny`x trudov / Nauch. red. V. I. Kazarenkov, T. B. Kazarenkova*. -M.: RUDN, 2019. - 271 s. - S. 101- 106.
11. Strategiya nacional`noj politiki v Respublike Kareliya na period do 2025 goda / Oficial`ny`j internet-portal Respubliki Kareliya. Razdel Zakonodatel`ny`e akty`. - URL : <http://www.gov.karelia.ru/Legislation/lawbase.html> =15131 (data obrashheniya 28.02.2019).
12. Taly`x A.A., Zimenkova F.N. Opy`t izucheniya i izgotovleniya v vuze maly`x derevyanny`x sudov na fakul`tativnom kurse «Istoricheskoe i narodnoe sudostroenie» // *Nauka i shkola*. - 2015. - № 5. - S. 177-183.
13. Taly`x A.A., Lobashev V. D., Zimenkova F. N. Organizaciya proforientacionnoj raboty` v sisteme nepreryv'nogo e`tnokul`turno-texnologicheskogo obrazovaniya // *Prepodavatel` XXI vek*. - 2016. - № 2-1. - S. 161-168.

**ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕРТНОГО РЕПЕРТУАРА СОВРЕМЕННОГО  
СОЛЬНОГО НАРОДНОГО ИСПОЛНИТЕЛЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Сафонова Наталья Васильевна, доцент кафедры народного пения ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», e-mail: tnavv@bk.ru

*Аннотация. В статье рассматривается проблема формирования репертуара для сольного народного исполнителя. Данный репертуар представлен образцами этнографического материала, записанного в фольклорных экспедициях, классическими народными песнями и авторским песенным материалом, опубликованным и изданным в различных сборниках. При этом делается акцент на подборе концертного репертуара для участия певца в конкурсах и фестивалях различного уровня, влияния на популяризацию и сохранение традиций русской народной песенной культуры в современных условиях. Важным условием профессиональной подготовки обучающихся – будущих сольных исполнителей народной песни – являются образовательные технологии, направленные на освоение навыков формирования репертуара и всесторонней работы над народно-песенным произведением с учётом его жанровых и стилевых особенностей.*

*Ключевые слова: сольное народное исполнительство, народно-певческий репертуар, учебный и концертный репертуар, образовательные технологии, обучающиеся.*

**Список литературы**

1. Антипова Л.А. Концертно-исполнительская практика и сценическое воплощение фольклора. - М.: ГРДНТ. - 1993. - 111 с.
2. Дмитриев Л.Б. Основы вокальной методики: учебник. - М.: Музыка, 2012. - 366 с.:
3. Луданова Т.В. Музыкальные конкурсы и фестивали в истории и современности. Фестивально-конкурсное движение в Костромском регионе // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. - 2009, Т. 15, № 3. - С. 368-370
4. Манько Т.В. Русская школа хорового исполнительства: история и современность: Дис. канд. иск.: 17.00.02: Ростов-на-Дону, 2006. - 203 с.
5. Мешко Н.К. Искусство народного пения: практическое руководство и методика обучения искусству народного пения - Архангельск. - 2007. - 128 с.
6. Мякишева М.М. Формирование готовности студентов к освоению современного репертуара в классе сольного народного пения: Краснодар, 2009. - 196 с.
7. Народное певческое искусство: фольклорные традиции, преподавание, исполнительство: антология (к 10-летию кафедры народного хорового пения) / ред. колл.: И. А. Ивашова, И. И. Банникова, А. Г. Пастухов, С. Н. Чабан (отв. за выпуск), Г. В. Якушкина. - Орёл: Орловский государственный институт искусств и культуры, ООО ПФ «Оперативная полиграфия», 2008. - 259 с.
8. Народно-певческое образование в России: проблемы и пути развития. Материалы Всероссийских научно-практических конференций 1995 годов и педагогического семинара 1997 года. - М., 1998. - 140 с.
9. Народно-певческое образование в России: сборник материалов научно-практических конференций. - М.: Государственный республиканский центр русского фольклора, 2009. - 224 с.
10. Примеров Н.А. Роль конкурсов и фестивалей в воспроизводстве народной музыкальной культуры // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. - 2012, № 21. - С. 74-85

11. Шамина Л.В. Основы народно-певческой педагогики: Учебное пособие.. - М.: Графика, 2010. - 202 с.
12. Щербакова О.С. Аранжировка и обработка как творческий процесс обновления фольклорного первоисточника: учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: О.С. Щербакова, Н.А. Яговец, С.В. Леонидов. - Барнаул: Изд-во АлтГАКИ, 2005. - 95 с.

**CONTEMPORARY CONCERT REPERTOIRE OF A SOLO FOLK PERFORMER:  
PROBLEMS OF SELECTION AND IMPLEMENTATION IN THE CONTEXT  
OF THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES**

**Safonova N.V., Associate Professor of the Department of Folk Singing of Orel State Institute of Culture, e-mail: tnavv@bk.ru**

*Annotation. The article deals with the problem of forming a repertoire for a solo folk performer. This repertoire is represented by samples of ethnographic material recorded in folklore expeditions, classical folk songs and author's song material, published and published in various collections. At the same time, an emphasis is placed on the selection of a concert repertoire for a singer to participate in competitions and festivals of various levels, influence on the popularization and preservation of the traditions of Russian folk song culture in modern conditions. An important condition for the professional training of students - future solo folk song performers - are educational technologies aimed at mastering the skills of forming a repertoire and comprehensive work on a folk song, taking into account its genre and style features.*

*Keywords. solo folk performance, folk singing repertoire, educational and concert repertoire, educational technologies, students.*

**Bibliography (transliterated)**

1. Antipova L.A. Koncertno-ispolnitel'skaya praktika i scenicheskoe voploshhenie fol'klora. - М.: GRDNT. - 1993. - 111 s.
2. Dmitriev L.B. Osnovy vokal'noj metodiki: uchebnik. - М.: Muzyka, 2012. - 366 s.:
3. Ludanova T.V. Muzykal'ny'e konkursy i festivali v istorii i sovremennosti. Festival'no-konkursnoe dvizhenie v Kostromskom regione // Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta imeni N.A. Nekrasova. - 2009, T. 15, № 3. - S. 368-370
4. Man'ko T.V. Russkaya shkola xorovogo ispolnitel'stva: istoriya i sovremennost': Dis. kand. isk.: 17.00.02: Rostov-na-Donu, 2006. - 203 s.
5. Meshko N.K. Iskusstvo narodnogo peniya: prakticheskoe rukovodstvo i metodika obucheniya iskusstvu narodnogo peniya - Arxangel'sk. - 2007. - 128 s.
6. Myakisheva M.M. Formirovanie gotovnosti studentov k osvoeniyu sovremennogo repertuara v klasse sol'nogo narodnogo peniya: Krasnodar, 2009. - 196 s.
7. Narodnoe pevcheskoe iskusstvo: fol'klorny'e tradicii, prepodavanie, ispolnitel'stvo: antologiya (k 10-letiyu kafedry narodnogo xorovogo peniya) / red. koll.: I. A. Ivashova, I. I. Bannikova, A. G. Pastuxov, S. N. Chaban (otv. za vy'pusk), G. V. Yakushkina. - Oryol: Orlovskij gosudarstvennyj institut iskusstv i kul'tury, OOO PF «Operativnaya poligrafiya», 2008. - 259 s.
8. Narodno-pevcheskoe obrazovanie v Rossii: problemy i puti razvitiya. Materialy Vserossijskix nauchno-prakticheskix konferencij 1995 godov i pedagogicheskogo seminaru 1997 goda. - М., 1998. - 140 s.
9. Narodno-pevcheskoe obrazovanie v Rossii: sbornik materialov nauchno-prakticheskix konferencij. - М.: Gosudarstvennyj respublikanskij centr russkogo fol'klora, 2009. - 224 s.
10. Primerov N.A. Rol' konkursov i festivalej v vosproizvodstve narodnoj muzykal'noj kul'tury // Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv. - 2012, № 21. - S. 74-85
11. Shamina L.V. Osnovy narodno-pevcheskoj pedagogiki: Uchebnoe posobie.. - М.: Grafika, 2010. - 202 s.
12. Shherbakova O.S. Aranzhировка i obrabotka kak tvorcheskij process obnovleniya fol'klornogo первоисточника: учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: O.S. Shherbakova, N.A. Yagovecz, S.V. Leonidov. - Barnaul: Izd-vo AltGAKI, 2005. - 95 s.

## Профессиональное образование

УДК 378.147.31

**Е.Н. КОВЕШНИКОВА, П.А. КОВЕШНИКОВ**

### **ТЕОРИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» ДЛЯ БАКАЛАВРОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ТОПИАРНОГО ПАРКА)**

**Ковешникова Елена Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры индустрии моды ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: roboris@yandex.ru**

**Ковешников Павел Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», e-mail: Lanshaft.OSAU@gmail.com**

*Аннотация. Представлена методика формирования навыков проектирования ландшафтных объектов у студентов по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».*

*Ключевые слова: методика преподавания, ландшафтное проектирование, бакалавры, ландшафтная архитектура.*

#### **Список литературы**

1. Ковешников А.И. Топиарное искусство и арбопластика. Методический альбом. - Орел: ОГАУ, 2019. - 262 с.
2. Нагибина И.Ю., Журова Е.Ю. Значение парковых зон для жителей городской среды // Молодой ученый. - 2014. - № 20. - С. 84 - 85. URL: <https://moluch.ru/archive/79/14035/> (дата обращения: 22.07.2020).
3. Палентреер, С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство: научное издание. - 3-е изд., испр. - М.: МГУЛ, 2008. - 308 с.
4. Панкратов, В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МГУЛ, 2008. - 298 с.
5. Плотникова, Л.С. Декоративные деревья и кустарники: иллюстрированный определитель. - М.: БММ АО, 2005. - 152 с.
6. Потаев, Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.
7. Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.

### **THEORY OF TEACHING THE DISCIPLINE "LANDSCAPE DESIGN" FOR BACHELORS OF LANDSCAPE ARCHITECTURE (ON THE EXAMPLE OF A TOPIARY PARK)**

**Koveshnikova E.N., Doctor of pedagogical sciences, Professor, Department of Garment Design, Orel State University named after I.S. Turgenev, e-mail: roboris@yandex.ru**

**Koveshnikov P.A., Candidate of pedagogical sciences, Associate Professor, Department of landscape architecture, Orel State Agrarian University named after N.V. Parakhin, e-mail: Lanshaft.OSAU@gmail.com**

*Annotation. The article presents a method of forming skills in designing landscape objects for students in the field of training 35.03.10 Landscape architecture.*

*Key words: teaching methods, landscape design, bachelors, landscape architecture.*

**Bibliography (transliterated)**

1. Koveshnikov A.I. Topiarnoe iskusstvo i arboplastika. Metodicheskij al'bom. - Orel: OGAU, 2019. - 262 s.
2. Nagibina I.YU., ZHurova E.YU. Znachenie parkovyh zon dlya zhitelej gorodskoj sredy // Molodoj uchenyj. - 2014. - № 20. - S. 84-85. URL: <https://moluch.ru/archive/79/14035/> (data obrashcheniya: 22.07.2020).
3. Palentreer, S.N. Sadovo-parkovoe i landshaftnoe iskusstvo: nauchnoe izdanie. - 3-e izd., ispr. - M.: MGUL, 2008. - 308 s.
4. Pankratov, V.P. Landshaftnyj dizajn malyh prostranstv. - 3-e izd., pererab. i dop. - M.: MGUL, 2008. - 298 s.
5. Plotnikova, L.S. Dekorativnye derev'ya i kustarniki: illyustrirovannyj opredelitel'. - M.: BMM AO, 2005. - 152 s.
6. Potaev, G.A. Landshaftnaya arhitektura i dizajn: Uchebnoe posobie. - M.: Forum, NIC INFRA-M, 2015. - 400 s.
7. Razumovskij, YU.V. Landshaftnoe proektirovanie: Uchebnoe posobie. - 2-e izd. - M.: Forum, NIC INFRA-M, 2016. - 144 s.

**А.Н. АФОНИН**

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ  
В УСЛОВИЯХ УДАЛЕННОГО ПОДХОДА К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ**

**Афонин Александр Николаевич, кандидат педагогических наук, преподаватель информатики и специальных дисциплин, ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж», e-mail: Afoninalexsandr@mail.ru**

*Аннотация. В статье повествуется об организации процесса обучения при переходе студентов на удаленное обучение в период пандемии коронавируса, поиске оптимальных средств организации взаимодействия студентов и преподавателей. О формировании модели дистанционной системы обучения посредством поиска альтернативы ядра классно-урочной системы образования.*

*Ключевые слова: удаленный подход к обучению, дистанционное обучение, ядро модели дистанционного обучения, on-line обучение, off-line обучение.*

**Список литературы**

1. Discord [электронный ресурс] – URL: <https://discordapp.com/> (Дата обращения: 8.06.2020).
2. Skype [электронный ресурс] – URL: <https://www.skype.com/ru/> (Дата обращения: 8.06.2020).
3. Zoom [электронный ресурс] – <https://zoom.us/> (Дата обращения: 8.06.2020).
4. Образцов П.И., Пимонов Р.В. Технологический подход как основа организации дистанционного обучения военных специалистов//Открытое образование. - 2006, №6. - С. 7-18.
5. Педагогика профессионального образования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педагогика" / [Е. П. Белозерцев и др.]; под ред. В. А. Слестёнина ; Международная акад. наук пед. образования. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 366 с.
6. Теория и практика дистанционного обучения: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Полат Е.С., Бухаркин М.Ю., Моисеева М.В.; Под ред Е.С. Полат - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 416 с.

**FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF STUDENTS IN A REMOTE  
APPROACH TO THE LEARNING PROCESS**

**Afonin A.N., candidate of pedagogical Sciences, teacher of computer science and special disciplines Novozybkovsky vocational pedagogical College, e-mail: Afoninalexsandr@mail.ru**

*Annotation. The article describes the organization of the learning process during the transition of students to remote learning during the coronavirus pandemic, the search for optimal means of organizing interaction between students and teachers. On the formation of a model of a distance learning system by searching for an alternative to the core of a class-based education system.*

*Keywords: remote approach to learning, distance learning; core of the distance learning model, online learning, off-line learning.*

**Bibliography (transliterated)**

1. Discord [elektronnyj resurs] – URL: <https://discordapp.com/> (Data obrashcheniya: 8.06.2020).
2. Skype [elektronnyj resurs] – URL: <https://www.skype.com/ru/> (Data obrashcheniya: 8.06.2020).
3. Zoom [elektronnyj resurs] – <https://zoom.us/> (Data obrashcheniya: 8.06.2020).
4. Obrazcov P.I., Pimonov R.V. Tekhnologicheskij podhod kak osnova organizacii distancionnogo obucheniya voennyh specialistov//Otkrytoe obrazovanie. №6. 2006. - S. 7-18.



5. Pedagogika professional'nogo obrazovaniya: uchebnoe posobie dlya studentov vysshih uchebnyh zavedenij, obuchayushchihsya po special'nosti "Pedagogika" / [E. P. Belozercev i dr.]; pod red. V.A. Slastyonina; Mezhdunarodnaya akad. nauk ped. obrazovaniya. - 4-e izd., ster. - Moskva: Akademiya, 2008. - 366 s.

6. Teoriya i praktika distancionnogo obucheniya: Uchebnoe posobie dlya stud. vyssh. ped. ucheb. zavedenij. / Polat E.S., Buharkin M.YU., Moiseeva M.V.; Pod red E.S. Polat - M.: Izdatel'skij centr "Akademi, 2004. - 416 s.

**ФОРМИРОВАНИЕ КАРЬЕРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КАК ФАКТОР  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА (НА ПРИМЕРЕ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБРАБОТКА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ»)**

Хайдарова Анжелика Рифовна, соискатель ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», методист МБОУ «Гимназия № 39 г. Орла», e-mail: engil74@mail.ru

Митяева Анна Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социального управления и конфликтологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, e-mail: annamm@inbox.ru

*Аннотация. В статье раскрывается вопрос о формировании карьерной компетенции студента по специальности «Обработка водных биоресурсов». Определены компоненты, этапы, а также условия и факторы, уровни, критерии и показатели, при которых возможен процесс эффективного формирования карьерной компетенции. На основе проведенного исследования автор делает заключение о том, что карьерная компетенция является фактором конкурентоспособности будущего специалиста.*

*Ключевые слова: конкурентоспособность, компетентностный подход, карьерная компетенция.*

**Список литературы**

1. Андреев В.И. Саморазвитие творческой конкурентоспособности личности менеджера: монография. - Казань: Центр инновационных технологий, 2015. - 207 с.
2. Вербицкий А.А., Ларионова О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография. - М., 2017. - 336 с.
3. Востриков А.А. Конкурентоспособность выпускника школы и современные подходы к ее формированию // Томский гос. пед. ун-т. Ин-т теории образования. - Томск: Изд-во ТГПУ. - 2014, Вып. 4. - с. 198-204.
4. Горчакова Е.Б. Профессиональное становление личности. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2009. - 123 С.
5. Митина Л.М. Личностное и профессиональное развитие человека // Вопросы психологии. - М.: Вопросы психологии, 1997, №4. - с. 28-38.
6. Становление творческой личности в условиях развивающейся среды: повышение конкурентоспособности учащихся образовательных учреждений: сборник научных трудов. - Балашов: Николаев, 2005. - 74 с.
7. Ярошенко С.Н. Ценностные основы становления и развития конкурентоспособности студентов вуза: теоретико-методологический аспект: монография. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2013. - 151 с.

**THE FORMATION OF CAREER COMPETENCES AS AN FACTOR OF THE  
COMPETITIVENESS OF A FUTURE SPECIALIST (USING THE EXAMPLE OF A SPECIALTY  
«THE PROCESSING OF AQUATIC BIOLOGICAL RESOURCES»)**

Khaydarova A.R., candidate Orel state University named after I. S. Turgenev, methodis MAOU gymnasium № 39, e-mail: mailto:engil74@mail.ru

Mityaeva A.M., doctor of pedagogical Sciences, Professor, head of the Department of social management and conflictology, Orel state University named after I. S. Turgenev, e-mail: annamm@inbox.ru

*Annotation. The article reveals the question of the formation of the career competence of a student of a specialty «The processing of aquatic biological resources». The components, stages, as well as conditions and factors, levels, criteria and indicators at which the process of effective formation are possible career competence. Based on the study, the author concludes that career competence is an factor of the future specialists competitiveness.*

*Keywords: Competitiveness, competency-based approach, career competence.*

**Bibliography (transliterated)**

1. Andreev V.I. Samorazvitie tvorcheskoj konkurentosposobnosti lichnosti menedzhera: monografiya. - Kazan': Centr innovacionnyh tekhnologij, 2015. - 207 s.
2. Verbickij A.A., Larionova O.G. Lichnostnyj i kompetentnostnyj podhody v obrazovanii: problemy integracii: monografiya. - M., 2017. - 336 s.
3. Vostrikov A.A. Konkurentosposobnost' vypusknika shkoly i sovremennye podhody k ee formirovaniyu // Tomskij gos. ped. un-t. In-t teorii obrazovaniya. - Tomsk: Izd-vo TGPU, 2014. - Vyp.4. - s. 198-204.
4. Gorchakova E.B. Professional'noe stanovlenie lichnosti. - Vladivostok: Izd-vo DVG TU, 2009. - 123 S.
5. Mitina L.M. Lichnostnoe i professional'noe razvitie cheloveka // Voprosy psihologii. - M.: Voprosy psihologii, 1997. - №4. - s. 28-38.
6. Stanovlenie tvorcheskoj lichnosti v usloviyah razvivayushchejsya sredy: povyshenie konkurentosposobnosti uchashchihsya obrazovatel'nyh uchrezhdenij: sb. nauch. tr. - Balashov: Nikolaev, 2005. - 74 s.
7. YAroshenko S.N. Cennostnye osnovy stanovleniya i razvitiya konkurentosposobnosti studentov vuza: teoretiko-metodologicheskij aspekt: monografiya. - CHelyabinsk: Izd-vo CHelyab. gos. un-ta, 2013. - 151 s.

**АКТИВИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА КУРСАНТОВ  
В ХОДЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ**

**Маленков Андрей Олегович, сотрудник ФГКВООУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации, e-mail: andrey.malenkov.57@mail.ru**

*Аннотация. В статье раскрыты аспекты формирования профессионально-этической компетенции личности, обучающейся в ведомственном вузе. Лейтмотивом статьи является активизация личностного потенциала обучающихся, в ходе проведения автором статьи экспериментальной работы. Уделено внимание эмпирическим данным, полученным по результатам формирующего этапа диссертационного исследования. Приводятся данные по ценностно-мотивационному, личностному, когнитивному, деятельностному критериям, выделенным в исследовании. Сделан вывод о том, что активизация личностного потенциала обучающегося положительно влияет на формирование профессионально-этической компетенции обучающегося в военном вузе*

*Ключевые слова: формирование профессионально-этической компетенции, констатирующий и формирующий эксперимент, ценностно-мотивационный, когнитивный, личностный, деятельностный критерии, военный вуз.*

**Список литературы**

1. Алдошина М.И. Культуротворческий аспект современного образования // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. - 2016, №4. С. 19-23.
2. Алдошина М.И. Эстетическое воспитание сельских школьников средствами народного искусства (на материале музыкального и поэтического фольклора): автореферат диссертации ... кандидата педагогических наук. - М.: Московский государственный открытый педагогический университет. - 1997.
3. Беляков А.А. Условия результативности совершенствования организации профессиональной подготовки военных специалистов связи // Психолого-педагогические проблемы военного образования : Сборник научно-педагогических трудов. Под науч. ред. И. И. Соколовой, В. А. Митраховича, А. Р. Моисеева. - СПб, 2017. - С. 21-28.
4. Дементьев А.А. Возможности военного вуза по формированию профессиональной этики будущих офицеров пограничного контроля. Сборники конференций НИЦ Социосфера. - 2013, № 40. - С. 90-94.
5. Козачок А. И. Структура профессионально - этической компетенции курсанта военного вуза // Новая наука: От идеи к результату. - 2016, № 9-2. - С. 59-61.
6. Колесников А.В. Формирование «естественного» патриотизма обучающихся в военных вузах в контексте реализации задач стратегии национальной безопасности Российской Федерации // Инструменты и методы коммерциализации инноваций. М. - 2019. - С. 179-195.
7. Левитес Д. Г. Личность и технологии в обучении // Педагогика. - 2016, № 2. - С. 65-72.
8. Тесленко В.И., Залезная Т.А. Сопровождающее прогнозирование индивидуального компетентностного развития студента (бакалавра, магистра) //Alma mater. - 2017, № 12. - С. 77-81.

**ACTIVATION OF PERSONAL POTENTIAL IN THE COURSE OF EXPERIMENT  
ON THE FORMATION OF PROFESSIONAL AND ETHICAL COMPETENCE  
OF THE STUDENT OF A MILITARY INSTITUTION**

**Malenkov A.O., State-owned Federal State Military Institution Higher Education "Russian Federation Security Guard Service Federal Academy", e-mail:andrey.malenkov.57@mail.ru**

*Annotation. The article covers the aspects of formation of professional and ethical competence of the individual that is studied in a military institution. The leitmotif of the article is the activation of personal potential of the students in the course of the experiment which was done by the author of the article. Much attention was paid to the empirical evidence obtained from the results of the formative stage of the dissertation research. The research presents data on the value-motivational, personal, cognitive, activity criteria singled out in the research. It is concluded that the activation of personal potential of a student has positive influence on the formation of professional and ethical competence of the student of a military institution.*

*Keywords: the formation of the professional and ethical competence, stating and forming experiments, value-motivational, cognitive, activity, personal certain, military University.*

**Bibliography (transliterated)**

1. Aldoshina M.I. Klytyrotvorcheskiy aspekt sovremennogo obrazovaniya // Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo yuniversiteta. Seriya: Problemu vusshego obrazovaniya. 2016. № 4 S. 19 -23.
2. Aldoshina M.I. Esteticheskoe vospitanie sel'skih shkol'nikov sredstvami narodnogo iskusstva (na materiale muzykal'nogo i poeticheskogo fol'klora): avtoreferat dissertacii ... kandidata pedagogicheskikh nauk. - M.: Moskovskij gosudarstvennyy otkrytyj pedagogicheskij universitet. - 1997.
3. Belyakov A.A. Ysloviya reslytativnosti sovershenstvovaniya organizacii professionalnoi podgotovki voennuh specialistov svyazi // Psihologicheskie problemu voennogo obrazovaniya : Sbornik naychno-pedagogicheskikh trydov. Pod naych. red. I. I. Sokolovoi, V. A. Mitrahovicha, A. R. Moiseeva. Sankt-Peterbyrg, 2017. S. 21-28.
4. Dementev A.A. Vozmozhnosti voennogo vyza po formirovaniyu professionalnoj etiki bydyshih oficerov pogrannichnogo kontrolja. Sbornik konferencij NIC Sociosfera. 2013. № 40. S 90-94.
5. Kozachok A.I. Stryctyra professionalno-eticheskoi kompetencii kyrsanta voennogo vyza // Novaya nayka: ot idei k rezyltaty / A. I. Kozachok. 2016. № 9-2. S. 59-61.
6. Kolesnicov A.V. Formirovanie «estestvennogo» patriotizma obychnayshihsa v voennuh vyzah v kontekste realizacii zadach strategii nacionalnoj bezopasnosti Rossijskoj Federacii // Instrymentu I metodu kommercializacii innovacij. Moskva. 2019. S. 179-195.
7. Levites D.G. Lichnost I tehnologii v obychnenii // Pedagogika. 2016. № 2. S. 65-72.
8. Teslenko V.I., Zaleznaya T. A. Soprovozhdayshee prognozirovanie individualnogo kompetentnostnogo razvitiya stydenta (bakalavra, magistra) // Alma mater. 2017. № 12. S. 77-81.



## Психологические науки



Рубрику ведет Надежда Ивановна Исаева, доктор психологических наук, директор Научно-практического центра психологических исследований творчества личности ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт культуры и искусств», почетный работник высшего профессионального образования, e-mail: nisaeva@bsu.edu.ru

### Психология развития и акмеология

УДК 159

**А.Н. РЯБИНКИНА**

#### **СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ С БАЗОВЫМИ УБЕЖДЕНИЯМИ О МИРЕ**

Рябинкина Алла Николаевна, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: a.ryabinkina@yandex.ru

*Аннотация. В статье анализируется проблема субъективных переживаний студентов как оснований построения внутреннего мира. Рассмотрен аспект интеграции субъективных переживаний, устойчивость или изменчивость компонентов психологического благополучия и базовых убеждений на протяжении периода обучения, их качественная перестройка. Установлены параметры субъективных переживаний, повышающие жизненную активность и витальность личности, а также не влияющие на жизненную силу и энергию.*

*Ключевые слова: субъективные переживания, психологическое благополучие личности, базовые убеждения относительно мира и себя, интеграция субъективных переживаний, витальность как личностный ресурс.*

#### **Список литературы**

1. Александрова Л. А. Субъективная витальность как предмет исследования // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2014, Т. 11, № 1. - С. 133-163.
2. Василюк Ф. Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций). - М.: Издательство Московского университета, 1984. - 200 с.
3. Вилюнас В. Психология развития мотивации. - СПб.: Речь, 2006. - 458 с.

4. Выготский Л. С. Детская психология. Т.4. - М.: Педагогика, 1984. - 432 с.
5. Выготский Л. С. Учение об эмоциях. Т.6. - М.: Педагогика, 1984. - 400 с.
6. Гостев А. А. Психология и метафизика образной сферы человека. - М.: Генезис, 2008 - 484 с.
7. Лэнгле А. Person. Экзистенциально-аналитическая теория личности: Сборник статей: Пер. с нем. / Вступ. ст. С. В. Кривцовой. - М.: Генезис, 2005. - 159 с.
8. Хьелл Л, Зиглер Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). - СПб. Питер Пресс, 1997. - 608 с.
9. Шевеленкова Т. Д., Фесенко П. П. Психологическое благополучие личности (обзор основных концепций и методика исследования) // Психологическая диагностика. - 2005. - № 3. - с. 95-129.

## CONNECTION OF STUDENTS PSYCHOLOGICAL WELL-BEING WITH BASIC BELIEFS ABOUT THE WORLD

**Ryabinkina A.N., candidate of psychological Sciences, Orel state University named after I.S. Turgenev, e-mail: a.ryabinkina@yandex.ru**

*Annotation. The article analyzes the problem of students' subjective experiences as the basis for building the inner world. The article considers the aspect of integration of subjective experiences, stability or variability of components of psychological well-being and basic beliefs during the training period, and their qualitative restructuring. The parameters of subjective experiences that increase the vital activity and vitality of the individual, as well as do not affect the life force and energy, are established.*

*Keywords: subjective experiences, psychological well-being of the individual, basic beliefs about the world and oneself, integration of subjective experiences, vitality as a personal resource.*

### Bibliography

1. Aleksandrova L.A. Sub"ektivnaya vital'nost' kak predmet issledovaniya // Psihologiya. Zhurnal Vysshej shkoly ekonomiki. - 2014, T.11, № 1. - S. 133-163.
2. Vasilyuk F.E. Psihologiya perezivaniya (analiz preodoleniya kriticheskikh situacij) . - М.: Izdatel'stvo Moskovskogo universiteta, 1984. - 200 s.
3. Vilyunas V. Psihologiya razvitiya motivacii. - SPb.: Rech', 2006. - 458 s.
4. Vygotskij L.S. Detskaya psihologiya. Т.4. - М.: Pedagogika, 1984. - 432 s.
5. Vygotskij L.S. Uchenie ob emociyah. Т.6. - М.: Pedagogika, 1984. - 400 s.
6. Gostev A.A. Psihologiya i metafizika obraznoj sfery cheloveka. - М.: Genезis, 2008 - 484 s.
7. Lengle A. Person. Ekzistencial'no-analiticheskaya teoriya lichnosti: Sbornik statej: Per. s nem. / Vstup. st. S. V. Krivcovej. - М.: Genезis, 2005. - 159 s.
8. H'ell L, Zigler D. Teorii lichnosti (Osnovnye polozheniya, issledovaniya i primenenie). - SPb. Piter Press, 1997. - 608 s.
9. SHevelenkova T.D., Fesenko P. P. Psihologicheskoe blagopoluchie lichnosti (obzor osnovnyh koncepcij i metodika issledovaniya) // Psihologicheskaya diagnostika. - 2005. - № 3. - s. 95-129.

УДК 159.962.7

**Ю.И. ГОРЛОВА, А.В. ВЛАСОВ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ  
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ 13–14 ЛЕТ В АЙКИДО**

Горлова Юлия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: uli1506@yandex.ru

Власов Александр Витальевич, аспирант ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: a\_vlasov79@mail.ru

*Аннотация. Статья посвящена проблеме формирования психологических навыков саморегуляции у спортсменов в возрасте от 13 до 14 лет, занимающихся айкидо, на начальной стадии тренировочного процесса. По результатам проведенного исследования были выявлены особенности саморегуляции, волевой активности и психологической устойчивости обучающихся. Основу разработки специальных тренировочных занятий, направленных на овладение навыками саморегуляции для оптимизации спортивной подготовки юных спортсменов, составили внутренние принципы, упражнения и комбинации айкидо с учетом возрастных особенностей развития обучающихся.*

*Ключевые слова: айкидо, психологическая саморегуляция, учебно-тренировочная деятельность.*

**Список литературы**

1. Аванов А.Н., Бротфайн Е.М. Физиологические и технические аспекты восстановительных дыхательных упражнений в восточных единоборствах // Вестник спортивной науки. - 2013, № 7. - С. 29-33.
2. Альбуханова-Славская К.А. Стратегия жизни. - М.: Мысль, 1991. - 160 с.
3. Бурбыгина В.В. Методические основы развития физических качеств в процессе занятия айкидо // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2010, № 128. - С. 156-161.
4. Зернова Т.И. Особенности мотивации самодетерминации, саморегуляции и социализации в спортивной деятельности // Вестник АГУ. - 2016, Вып. 4. - С. 166-171.
5. Конопкин О.А. Психологические механизмы регуляции деятельности. - М.: Ленанд, 2010. - 256 с.
6. Мицуги С. Принципы айкидо. - М.: Папирус, 1996. - 224 с.
7. Тохей К. Ки в повседневной жизни. - М.: Вектор-М, 2011. - 192 с.
8. Уляева Л.Г., Мельник Е.В. Психическая саморегуляция спортсменов как показатель самореализации личности // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2017, №2. - С. 298-303.
9. Gordon M.A. Aikido as Transformative and Embodied Pedagogy: Teacher as Healer. L.: Springer, 2019. - 209 p.
10. Minoru Sh. A Dilemma Deferred: An Identity Denied and Dismissed// Aikido Journal. - 2007, №7. - P. 19-21.
11. Ueshiba K. The Art of Aikido: Principles and Essential Techniques. NY: Kodansha International, 2004. - 174 p.



**PSYCHOLOGICAL SELF-REGULATION AS A FACTOR OF AIKIDO SPORTS  
TRAINING OPTIMIZATION OF YOUNG ATHLETES 13-14 YEARS OLD**

**Gorlova Yul.I., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, associate Professor department of theory and methods of physical culture and sport Orel state University named after I.S. Turgenev, e-mail: uli1506@yandex.ru**

**Vlasov A.V., Graduate student Orel state University named after I.S. Turgenev, e-mail: a\_vlasov79@mail.ru**

*Annotation. The article is devoted to the formation of self-regulation psychological skills in athletes aged 13–14 years old, practicing aikido, at the initial stage of training. According to the results, the features of motivation were identified, various aspects of students' self-regulation, volitional activity and psychological stability were assessed. The basis for the development of special training sessions for mastering self-regulation skills of young athletes was formed by the internal principles, exercises and combinations of aikido, taking into account age-specific developmental characteristics.*

*Keywords: aikido, psychological self-regulation, educational and training activities.*

**Bibliography (transliterated)**

1. Avanov A.N., Brotfajn E.M. Fiziologicheskie i tekhnicheskie aspekty vosstanovitel'nyh dyhatel'nyh uprazhnenij v vostochnyh edinoborstvah // Vestnik sportivnoj nauki. - 2013, № 7. - S. 29-33.
2. Al'buhanova-Slavskaya K.A. Strategiya zhizni. - M.: Mysl', 1991. - 160 s.
3. Burbygina V.V. Metodicheskie osnovy razvitiya fizicheskikh kachestv v processe zanyatiya ajkido // Izvestiya Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A.I. Gercena. - 2010, № 128. - S. 156-161.
4. Zernova T.I. Osobennosti motivacii samodeterminacii, samoregulyacii i socializacii v sportivnoj deyatel'nosti // Vestnik AGU. - 2016, Vyp. 4. - S. 166-171.
5. Konopkin O.A. Psihologicheskie mekhanizmy regulyacii deyatel'nosti. - M.: Lenand, 2010. - 256 s.
6. Micugi S. Principy ajkido. - M.: Papirus, 1996. - 224 s.
7. Tohej K. Ki v povsednevnoj zhizni. - M.: Vektor-M, 2011. - 192 s.
8. Ulyaeva L.G., Mel'nik E.V. Psihicheskaya samoregulyaciya sportsmenov kak pokazatel' samorealizacii lichnosti// Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta. - 2017, №2. -S. 298-303.
9. Gordon M.A. Aikido as Transformative and Embodied Pedagogy: Teacher as Healer. L.: Springer, 2019. - 209 p.
10. Minoru Sh. A Dilemma Deferred: An Identity Denied and Dismissed// Aikido Journal. - 2007, №7. - P. 19-21.
11. Ueshiba K. The Art of Aikido: Principles and Essential Techniques. NY: Kodansha International, 2004. - 174 p.

УДК 159.9

**В.В. ГУЛЯКИНА**

## **МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ РАЗНОГО ПОЛА**

**Гулякина Вера Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и акмеологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: vera.gulyakina@yandex.ru**

*Аннотация. В статье проанализированы результаты эмпирического исследования межличностных отношений студентов разного пола, сделан акцент на их межполовом аспекте. Описана логика изучения межличностных отношений. Показано, что эмоционально-ценностная сфера личности студентов является основой для построения ими межличностных отношений с окружающими людьми, в том числе с представителями противоположного пола. Охарактеризовано содержание межличностных отношений в студенческих парах по параметрам позиция, дистанция, валентность.*

*Ключевые слова: межличностные отношения, валентность, межличностная позиция, психологическая дистанция, контроль, включение, аффект, эмоционально-ценностная сфера личности.*

### **Список литературы**

1. Бодалев А.А. Психология межличностных отношений (К 100-летию со дня рождения В.Н. Мясищева) // Вопросы психологии. - 1993, № 2. - С. 86-91.
2. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений. - М.: МГУ, 1987. - 175 с.
3. Клецина И. С. Психология гендерных отношений: дис. ... докт. психол. наук: 19.00.05. - СПб., 2004. - 460 с.
4. Кроник А.А. Психология человеческих отношений. - Дубна: Феникс; Когито-Центр, 1998. - 224 с.
5. Кузнецова И.В. Мотив аффилиации в межличностных отношениях: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05. - СПб., 2006. - 200 с.
6. Массон Г. В. Взаимосвязь системы личностных терминальных ценностей и типов межличностных отношений: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01. - Красноярск, 2004. - 146 с.
7. Минигалиева М. Р., Ничипоренко Н.П. Зрелые межличностные отношения: условия развития // Прикладная психология и психоанализ. - 2001, №2. - С.57-66.
8. Мясищев В.Н. Психология отношений; под ред. А.А. Бодалёва. - М.: Институт практической психологии, Воронеж: НПО МОДЭК, 1995. - 356 с.
9. Обозов, Н.Н. Психология межличностных отношений /Н.Н. Обозов. - Киев: Лыбидь, 1990. - 192 с.
10. Столин В.В., Голосова Н.И. Факторная структура эмоционального отношения человека к человеку // Психологический журнал.- 1984, Т.5, №2. - С. 62-67.
11. Харламенкова Н.Е. Спонтанность и контроль в зрелых личностных отношениях // Феномен и категория зрелости в психологии / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. - М., 2007. - С.128-148.
12. Храмченко Е.Е. Психология взаимоотношений между мужчиной и женщиной // Прикладная психология и психоанализ. - 2001, №3. - С. 32 - 46.

## **INTERPERSONAL RELATIONSHIPS OF STUDENTS OF DIFFERENT GENDERS**

**Gulyakina V.V., candidate of psychological Sciences, associate Professor, associate Professor of the Department of social psychology and acmeology, Orel state University named after I.S. Turgenev, e-mail: vera.gulyakina@yandex.ru**

*Annotation. The article analyzes the results of an empirical study of interpersonal relations of students of different sexes, emphasizes their inter-sex aspect. The logic of studying interpersonal relations is described. It is shown that the emotional-value sphere of the personality of students is the basis for building interpersonal relations with people around them, including with representatives of the opposite sex. The content of interpersonal relations in student couples is characterized by the parameters position, distance, valence.*

*Key words: interpersonal relationships, valence, interpersonal position, psychological distance, control, inclusion, affect, emotional-value sphere of the personality.*

#### **Bibliography (transliterated)**

1. Bodalev A.A. Psihologiya mezhlichnostnyh otnoshenij (K 100-letiyu so dnya rozhdeniya V.N. Myasishcheva) /A.A. Bodalev//Voprosy psihologii. - 1993. - № 2. - S. 86-91.
2. Gozman L.Ya. Psihologiya emocional'nyh otnoshenij /L.YA. Gozman. - M.: MGU, 1987. - 175 s.
3. Klecina, I. S. Psihologiya gendernyh otnoshenij: dis. ... dokt. psihol. nauk: 19.00.05 / Klecina Irina Sergeevna. - SPb., 2004. - 460 s.
4. Kronik A.A. Psihologiya chelovecheskih otnoshenij /A.A. Kronik. - Dubna: Feniks; Kogito-Centr, 1998. - 224 s.
5. Kuznecova, I.V. Motiv afiliacii v mezhlichnostnyh otnosheniyah: dis. ... kand. psihol. nauk: 19.00.05 / Kuznecova Irina Viktorovna. - SPb., 2006. - 200 s.
6. Masson G.V. Vzaimosvyaz' sistemy lichnostnyh terminal'nyh cennostej i tipov mezhlichnostnyh otnoshenij: dis. ... kand. psihol. nauk: 19.00.01 / Masson Galina Vladimirovna. - Krasnoyarsk, 2004. - 146 s.
7. Minigalieva M.R. Zrelye mezhlichnostnye otnosheniya: usloviya razvitiya / M.R. Minigalieva, N.P. Nichiporenko //Prikladnaya psihologiya i psihoanaliz. - 2001. - №2. - S. 57-66.
8. Myasishchev V.N. Psihologiya otnoshenij /V.N. Myasishchev; pod red. A.A. Bodalyova. - M.: Institut prakticheskoy psihologii, Voronezh: NPO MODEK, 1995.- 356 s.
9. Obozov N.N. Psihologiya mezhlichnostnyh otnoshenij /N.N. Obozov. - Kiev: Lybid', 1990. - 192 s.
10. Stolin V.V., Golosova N.I. Faktornaya struktura emocional'nogo otnosheniya cheloveka k cheloveku /V.V. Stolin, N.I. Golosova //Psihologicheskij zhurnal.- T.5.-№2.- 1984. - S. 62-67.
11. Harlamenkova, N.E. Spontannost' i kontrol' v zrelyh lichnostnyh otnosheniyah /N.E. Harlamenkova //Fenomen i kategoriya zrelosti v psihologii / Otv. red. A.L. ZHuravlev, E.A. Sergienko. - M., 2007. - S.128-148.
12. Hramchenko, E.E. Psihologiya vzaimootnoshenij mezhdru muzhchinoj i zhenshchinoj / E.E. Hramchenko //Prikladnaya psihologiya i psihoanaliz. - 2001. -№3. - S. 32-46.

УДК 316.628

**М.А. ФЕДОСЕЕВА, Е.П. МЯСИНА**

**МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЯ  
В ОЦЕНКАХ ОРЛОВСКИХ СТУДЕНТОВ**

**Федосеева Маргарита Александровна**, кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник НОЦ «Теоретическая и прикладная социология» ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: fedoseevama@mail.ru

**Мясина Елена Петровна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальных наук и этносоциальных процессов ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: e.myasina@mail.ru

*Аннотация. В статье анализируется мотивация благотворительной деятельности в современном российском обществе. На основе анализа эссе конкурса коротких текстов на тему «Благотворительность в 21 в.: зов души или прагматический расчет?» выявлены различные виды морально-нравственных и рациональных побуждающих причин филантропических поступков.*

*Ключевые слова: благотворительность, мотивация, альтруизм, прагматический расчет.*

**Список литературы**

1. Будущее филантропии: ключевые тренды. Метаанализ прогнозов. - М.: ДПК Пресс, 2020. - 44 с.
2. Бурьшкин П.А. Москва купеческая. - М.: Столица, 1990. - 352 с. - С. 96.
3. Евангелие от Матфея. 6, 1-4. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.patriarchia.ru/bible/mf/6/>.
4. Ключевский В. Добрые люди Древней Руси. [Электронный ресурс]. - URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij\\_Klyuchevskij/dobrye-lyudi-drevnej-rusi/](https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Klyuchevskij/dobrye-lyudi-drevnej-rusi/).
5. Лебедев С.А., Рубочкин В.А. История и философия науки. Учебно-методическое пособие. М.: Издательство Московского университета, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: <https://terme.ru/termin/pragmatizm.html>.
6. Лестер Саламон. Финансовый рычаг добра: Новые горизонты благотворительности и социального инвестирования. [Электронный ресурс]. - URL: <https://snob.ru/selected/entry/113852/>.
7. Потенциал и пути развития филантропии в России / под ред. И. В. Мерсияновой, Л. И. Якобсона. - ГУ-Высшая школа экономики. - М.: ИД ГУ Высшей школы экономики, 2010. - 419 с. - С. 188-189.
8. Русский характер: релиз ВЦИОМ № 4314 от 24.08.2020. [Электронный ресурс]. - URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=10415>.
9. Сапольски Р. Биология добра и зла: Как наука объясняет наши поступки. Пер. с англ. - М.: Альпина нон-фикшн, 2019. - 766 с. - С. 23, С.26
10. Сергеева Т.Б. Словарь-справочник по философии для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. Ставрополь: СтГМА, 2009. [Электронный ресурс]. - URL: <https://terme.ru/termin/pragmatizm.html>.
11. Сингер П. Жизнь, которую вы можете спасти. Как покончить с бедностью во всем мире. М.: Такие дела, 2018. 224 с.
12. Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А.П. Евгеньевой. - 4-е изд., стер. - М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999. [Электронный ресурс]. - URL: <https://terme.ru/termin/pragmatizm.html>.

13. Шитов Андрей. Чем различается благотворительность в Америке и в России. [Электронный ресурс]. - URL: <https://tass.ru/opinions/5184845>.

## MOTIVATION OF THE ACTIVITY OF A MODERN CHARITANT IN THE ASSESSMENTS OF ORLOVSKY STUDENTS

**Fedoseeva M.A.**, candidate of Economic Sciences, leading scientific employee of SEC "Theoretical and applied sociology", Orel State University name after I.S. Turgenev, e-mail: [fedoseevama@mail.ru](mailto:fedoseevama@mail.ru)

**Myasina E.P.**, candidate of Sociological Sciences, associate professor at the Department of Social Sciences and Ethnosocial Processes, Orel State University name after I.S. Turgenev, e-mail: [e.myasina@mail.ru](mailto:e.myasina@mail.ru)

*Annotation. The article analyzes the motivation of charitable activities in modern Russian society. Based on the analysis of essays in the short text competition on the topic "Charity in the 21st century: a call of the soul or a pragmatic calculation?" revealed various types of moral and ethical and rational motivating causes of philanthropic actions.*

*Key words: charity, motivation, altruism, pragmatic calculation.*

### Bibliography (transliterated)

1. Budushcheye filantropii: klyuchevyye trendy. Metaanaliz prognozov. - M.: DPK Press, 2020. - 44 s.
2. Buryshkin P.A. Moskva kupecheskaya. - M.: Stolitsa, 1990. – 352 s. - S. 96.
3. Yevangeliye ot Matfeya. 6, 1-4. [Elektronnyy resurs]. - URL: <http://www.patriarchia.ru/bible/mf/6/>.
4. Klyuchevskiy V. Dobryye lyudi Drevney Rusi. [Elektronnyy resurs]. - URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij\\_Klyuchevskij/dobrye-lyudi-drevnej-rusi/](https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Klyuchevskij/dobrye-lyudi-drevnej-rusi/).
5. Lebedev S.A., Rubochkin V.A. Istoriya i filosofiya nauki. Uchebno-metodicheskoye posobiye. M.: Izdatel'stvo Moskovskogo universiteta, 2010. [Elektronnyy resurs]. - URL: <https://terme.ru/termin/pragmatizm.html>.
6. Lester Salamon. Finansovyy ryuchag dobra: Novyye gorizonty blagotvoritel'nosti i sotsial'nogo investirovaniya. [Elektronnyy resurs]. - URL: <https://snob.ru/selected/entry/113852/>.
- 7 Potentsial i puti razvitiya filantropii v Rossii / pod red. I. V. Mersiyanovoy, L. I. Yakobsona. - Gos. un-t - Vysshaya shkola ekonomiki. - M.: Izd. dom Gos. un-ta - Vyshey shkoly ekonomiki, 2010. - 419 s. - S. 188-189.
8. Russkiy kharakter: reliz VTSIOM № 4314 ot 24.08.2020. [Elektronnyy resurs]. - URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=10415>.
9. Sapol'ski R. Biologiya dobra i zla: Kak nauka ob"yasnyayet nashi postupki / Robert Sapol'ski. Per. s angl. - M.: Al'pina non-fikshn, 2019. - 766 s. - S. 23, S.26
10. Sergeyeva T.B. Slovar'-spravochnik po filosofii dlya studentov lechebnogo, pediatricheskogo i stomatologicheskogo fakul'tetov. Stavropol': StGMA, 2009. [Elektronnyy resurs]. - URL: <https://terme.ru/termin/pragmatizm.html>
11. Singer P. Zhizn', kotoruyu vy mozhete spasti. Kak pokonchit' s bednost'yu vo vsem mire. M.: Takiye dela, 2018. 224 s.
12. Slovar' russkogo yazyka: V 4-kh t. / RAN, In-t lingvistich. issledovaniy; Pod red. A.P. Yevgen'yevoy. - 4-ye izd., ster. - M.: Rus. yaz.; Poligrafresursy, 1999. [Elektronnyy resurs]. - URL: <https://terme.ru/termin/pragmatizm.html>.
13. Shitov Andrey. Chem razlichayetsya blagotvoritel'nost' v Amerike i v Rossii. [Elektronnyy resurs]. - URL: <https://tass.ru/opinions/5184845>.

**М.Т. ГЕДУЛЯНОВ, А.С. ХАНДЗРАЦЯН**

**ГИПОТЕЗЫ КЛИНИКО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ПАЦИЕНТОВ В СОСТОЯНИИ ОСТРОГО ТРАВМАТИЧЕСКОГО  
СТРЕССА**

Гедулянов Марат Тимурович, ординатор НМИЦ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии», e-mail: lambrador2@gmail.com

Хандзрацян Ара Саргисович, кандидат медицинских наук, заведующий отделением челюстно-лицевой хирургии ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева»

*Аннотация. Травма головы, шеи и лица является одним из наиболее распространенных и среди этиологических факторов травм лица, выделяются дорожно-транспортные происшествия, падения, агрессия и проникающие раны (вызванные огнестрельным оружием), при этом социально-демографические, культурные и экологические факторы играют важную роль. Острый травматический стресс у пациента может привести к эмоциональным и психологическим проблемам, требующим последующего наблюдения в течение всей жизни. Цель исследования - оценить прогрессирующее влияние травмирующих переживаний на развитие, которые ставят под угрозу текущее психологическое, биологическое и социальное созревание и приводят к диагностике сложного посттравматического стрессового расстройства или расстройств экстремального стресса. В экспериментальном исследовании приняли участие 64 пациента Городской клинической больницы им. Ф.И. Иноземцева № 36 неотложной и травматологической помощи, расположенной в городе Москве первого зрелого возраста (22-35 лет). Через 24 часа после состояния острого травматического стресса среди обследуемых было проведено анкетирование. Психофизиологическая оценка включала три испытания. Выявлены факторы, сопутствующие депрессии и влияющие на наблюдаемую связь между острым травматическим стрессом и вариабельностью сердечного ритма; абсолютные и относительные частоты переменных, относящихся к социально-психологическим характеристикам пациентов, этиологии и характеристикам травм, типу лечения и периоду медицинской помощи. Обследуемые распределены на пять кластеров согласно выявленным переменным. Выдвинуты гипотезы исследования по данной проблеме. Таким образом, исследование предлагает алгоритм новых рандомизированных контрольных испытаний. Автоматическое формирование трех кластеров с различными профилями пациентов было проверено.*

*Ключевые слова: острый травматический стресс, депрессия, психологические особенности адаптации.*

**Список литературы**

1. Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса. - СПб. Питер, 2009. С. 55.
2. Выготский Л.С. Избранные психологические исследования. - М.: 1998. 304 с.
3. Гаркави Л.Х., Квакина Е.Б., Кузьменко Т.С. Антистрессорные реакции и активационная терапия. - М.: Книга по требованию, 2015. 559 с.

4. Гедулянов М.Т. Изучение влияния факторов окружающей среды на здоровье человека и качество жизни // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 3 (76). С. 194-199.
5. Карелин А.А. Большая энциклопедия психологических тестов. - М.: Эксмо, 2007. С. 107. ISBN 978-5-699-13698-8, CG 409564.
6. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. - М.: Бахрах, 2011. С. 88.
7. Aduen P.A., Kofler M.J., Cox D.J., Sarver D.E., Lunsford E. Driving with a high incidence of mental disorders. Comparison of drivers with ADHD, depression, and no known psychopathology. J Psychiatr Res. 2015; 64: 59-66.
8. Bandura A. Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change // Psychological Review. 1977. Vol. 84. № 2. P. 191–215. doi:10.1037/0033-295x.84.2.191.
9. Bandura A. Social foundations of thought and action: a social cognitive theory. - Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1986. – P. 42.
10. Bandura A. Social foundations of thought and action: a social cognitive theory. - Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall., 1986. P. 39.
11. Bandura A., Ross D., Ross S. "Imitation of film-mediated aggressive models" // Journal of Abnormal and Social Psychology. 1963. Vol. 66. P. 3-11. doi:10.1037/h0048687.
12. Brett E., Spitzer R., Williams J. DSM-III-R criteria for posttraumatic stress disorder. Am J Psychiatry. 1988;144: 1232–1236.
13. Chesnut C.H. The relationship between skeletal and oral bone mineral density: an overview Ann Periodontol 2001. P. 193-196.
14. Evans R.I., Bandura A. The man and his ideas-a dialogue. - New York: Praeger, 1989. P. 44.
15. Hidalgo R.B., Davidson J.R. Posttraumatic stress disorder: Epidemiology and health-related concerns. J. Clin Psychol. 2000; 61: 5–13.
16. Holt E.B., Brown H.C. Animal drive and the learning process, an essay toward radical empiricism. - New York: H. Holt and Co., 1931. P. 22.
17. Horowitz M., Wilner N., Kaltreider N. Signs and symptoms of posttraumatic stress disorder. Arch Gen Psychiatry. 1980; 37: 85–92.

#### **HYPOTHESES OF CLINICAL-PHYSIOLOGICAL AND EXPERIMENTAL STUDIES OF PATIENTS IN CONDITION ACUTE TRAUMATIC PRESS**

**Gedulyanov M.T., resident of the National Medical Research Center "Central Scientific Research Institute of Dentistry and Maxillofacial Surgery" e-mail: lambrador2@gmail.com**

**Khandzratsyan A.S., candidate of Medical Sciences, Head of the Department of Oral and Maxillofacial Surgery, State Budgetary Healthcare Institution "City Clinical Hospital named after F.I. Inozemtseva"**

*Annotation. Trauma to the head, neck and face is one of the most common and etiological factors for facial injuries, including road accidents, falls, aggression and penetrating wounds (caused by firearms), with socio-demographic, cultural and environmental factors playing an important role. Acute traumatic stress in a patient can result in emotional and psychological problems requiring follow-up throughout life. The aim of the study is to assess the progressive developmental impact of traumatic experiences that threaten current psychological, biological and social maturation and lead to the diagnosis of complex post-traumatic stress disorder or extreme stress disorder. The experimental study involved 64 patients of the City Clinical Hospital. F.I. Inozemtsev No. 36 emergency and trauma care, located in the city of Moscow, the first mature age (22-35 years). In 24 hours after the state of acute traumatic stress, a questionnaire was conducted among the subjects. The psychophysiological assessment*

*included three trials. The factors accompanying depression and influencing the observed relationship between acute traumatic stress and heart rate variability were identified; absolute and the relative frequencies of variables related to the socio-psychological characteristics of the patients, the etiology and characteristics of the trauma, the type of treatment and the period of care. The subjects were divided into five clusters according to the identified variables. Hypotheses of research on this issue are put forward. Thus, the study proposes an algorithm for new randomized controlled trials. The automatic formation of three clusters with different patient profiles was tested.*

*Key words: acute traumatic stress, depression, psychological characteristics of adaptation.*

#### **Bibliography (transliterated)**

1. Vodop'yanova N.E. Psihodiagnostika stressa. - SPb. Piter, 2009. C. 55.
2. Vygotskij L.S. Izbrannye psihologicheskie issledovaniya. - M.: 1998. 304 s.
3. Garkavi L.H., Kvakina E.B., Kuz'menko T.S. Antistressornye reakcii i aktivacionnaya terapiya. - M.: Kniga po trebovaniyu, 2015. 559 s.
4. Gedulyanov M.T. Izuchenie vliyaniya faktorov okruzhayushchej sredy na zdorov'e cheloveka i kachestvo zhizni // Uchenye zapiski Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye i social'nye nauki. 2017. № 3 (76). S. 194-199.
5. Karelin A.A. Bol'shaya enciklopediya psihologicheskikh testov. - M.: Eksmo, 2007. S. 107.
6. Rajgorodskij D.Ya. Prakticheskaya psihodiagnostika. Metodiki i testy. - M.: Bahrah, 2011. S. 88.
7. Aduen P.A., Kofler M.J., Cox D.J., Sarver D.E., Lunsford E. Driving with a high incidence of mental disorders. Comparison of drivers with ADHD, depression, and no known psychopathology. J Psychiatr Res. 2015; 64: 59-66.
8. Bandura A. Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change // Psychological Review. 1977. Vol. 84. № 2. P. 191–215. doi:10.1037/0033-295x.84.2.191.
9. Bandura A. Social foundations of thought and action: a social cognitive theory. - Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1986. – P. 42.
10. Bandura A. Social foundations of thought and action: a social cognitive theory. - Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall., 1986. P. 39.
11. Bandura A., Ross D., Ross S. "Imitation of film-mediated aggressive models" // Journal of Abnormal and Social Psychology. 1963. Vol. 66. P. 3-11. doi:10.1037/h0048687.
12. Brett E., Spitzer R., Williams J. DSM-III-R criteria for posttraumatic stress disorder. Am J Psychiatry. 1988;144: 1232–1236.
13. Chesnut C.H. The relationship between skeletal and oral bone mineral density: an overview Ann Periodontol 2001. P. 193-196.
14. Evans R.I., Bandura A. The man and his ideas-a dialogue. - New York: Praeger, 1989. P. 44.
15. Hidalgo R.B., Davidson J.R. Posttraumatic stress disorder: Epidemiology and health-related concerns. J. Clin Psychol. 2000; 61: 5–13.
16. Holt E.B., Brown H.C. Animal drive and the learning process, an essay toward radical empiricism. - New York: H. Holt and Co., 1931. P. 22.
17. Horowitz M., Wilner N., Kaltreider N. Signs and symptoms of posttraumatic stress disorder. Arch Gen Psychiatry. 1980; 37: 85–92.



**О.А. ФИРСОВА, Д.В. ПАНТЮХИН**

**ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО ВРАЧА С РОДИТЕЛЯМИ И РЕБЕНКОМ – ОТ ПАТЕРНАЛИЗМА К КОНСЕНСУСУ**

**Фирсова Олеся Артуровна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: koroleva\_olesya@mail.ru

**Пантюхин Дмитрий Витальевич**, студент 3 курса факультета педиатрии, стоматологии и фармации медицинского института ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: dima\_pantjuhin@mail.ru

*Аннотация. Статья посвящена вопросам форм и методов взаимодействия детского врача (педиатра) с родителями пациента и самим ребенком в зависимости от возраста ребенка, возраста родителей, их социального статуса, материального благосостояния. Выдвигается предположение о том, что так называемый, патерналистский стиль общения врача и пациента имеет место в случае, например, иного, чем у врача социального статуса семьи. Важную роль в построении процесса взаимодействия играет место проживания пациента: село или город и даже психотипы участников процесса общения.*

*Ключевые слова: взаимодействие, диагноз, врач и пациент, патернализм, педиатр, психотип.*

**Список литературы**

1. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. В. Струтынский [и др.]. - 12-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2020. - 304 с.: ил
2. Пропедевтика внутренних болезней : учебник : для студентов медицинских вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил
3. Педиатрия: учебник для мед.вузов / под ред. Н.П. Шабалова. - 4е изж., испр. и доп. - СПб: СпецЛит, 2007. - 911 с.: ил.
4. История медицины: учебник для студентов медицинских вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. : ил
5. Биоэтика: учебник (специалитет) / Н. Н. Седова - Москва: КНОРУС, 2018. - 215 с
6. Клиническая биоэтика : Избр. лекции : Учеб. пособие для студентов мед. вузов / А.Н. Орлов. - М. : Медицина, 2003
7. Матвеев. В.Ф. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии. Москва, «Медицина», 1989г., 178 стр.
8. Гусев А. Права пациента. У врача и в больнице; Феникс - Москва, 2013. - 94 с.
9. Безопасность пациента; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2010. - 184 с.
10. Пантюхин Д.В., Фирсова О.А. «Вопросы комплексной реабилитации и межотраслевого взаимодействия при дисплазии тазобедренных суставов у детей». Перспективы отраслевого взаимодействия в комплексной реабилитации: Сборник II Международной научно-практической конференции (24 - 25 октября 2019г., г.Орел). - Орел: ОГУ им. И.С.Тургенева, 2019.
11. Пантюхин Д.В., Фирсова О.А. «Этические вопросы детской трансплантологии». World science: problems and innovations: сборник статей XLIV Международной научно-практической конференции. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». - 2020.
12. [www.minzdrav.gov.ru / documents /](http://www.minzdrav.gov.ru / documents /) [Электронный ресурс]

## FORMS OF INTERACTION BETWEEN A CHILD'S DOCTOR AND PARENTS AND A CHILD – FROM PATERNALISM TO CONSENSUS

**Firsova O. A.**, candidate of economic sciences, associate professor of the department of public health, healthcare and hygiene at the Medical Institute, "Orel State University named after I. S. Turgenyev", e-mail: koroleva\_olesya@mail.ru

**Pantyukhin D.V.**, 3rd year student of the faculty of Pediatrics, dentistry and pharmacy at the Medical Institute "Orel State University named after I. S. Turgenyev", e-mail: dima\_pantyuhin@mail.ru

*Annotation. The article is devoted to forms and methods of cooperation between the children's doctor (pediatrician) parents and for the child depending on the child's age, parents' age, their social status, material well-being. It is suggested that the so-called paternalistic style of communication between the doctor and the patient takes place in the case of, for example, a different social status of the family than that of the doctor. An important role in building the interaction process is played by the patient's place of residence: village or city, and even the psychotypes of the participants in the communication process.*

*Key words: interaction, diagnosis, doctor and patient, paternalism, pediatrician, psychotype.*

### **Bibliography (transliterated)**

1. Osnovy semiotiki zabolevanij vnutrennih organov: uchebnoe posobie dlya studentov medicinskih vuzov / A. V. Strutynskij [i dr.]. - 12-e izd. - M.: MEDpress-inform, 2020. - 304 s.: il
2. Propedevtika vnutrennih boleznej : uchebnik : dlya studentov medicinskih vuzov / N. A. Muhin, V. S. Moiseev. - 2-e izd., dop. i pererab. - M. : GEOTAR-Media, 2020. - 848 s.: il
3. Pediatriya: uchebnik dlya med.vuzov / pod red. N.P. SHabalova. - 4e izzh., ispr. i dop. - SPB: SpecLit, 2007. - 911 s.: il.
4. Istoriya mediciny : uchebnik dlya studentov medicinskih vuzov / YU. P. Lisicyn. - 2-e izd., pererab. i dop. - M. : GEOTAR-Media, 2016. - 400 s. : il
5. Bioetika: uchebnik (specialitet) / N. N. Sedova - Moskva: KNORUS, 2018. - 215 s
6. Klinicheskaya bioetika : Izbr. lekciy : Ucheb. posobie dlya studentov med. vuzov / A.N. Orlov. - M. : Medicina, 2003
7. Matveev. V.F. Osnovy medicinskoj psihologii, etiki i deontologii. Moskva, «Medicina», 1989 g., 178 str.
8. Gusev A. Prava pacienta. U vracha i v bol'nice; Feniks - Moskva, 2013. - 94 c.
9. Bezopasnost' pacienta; GEOTAR-Media - Moskva, 2010. - 184 c.
10. D. V. Pantyuhin., A. S. Moshkin / «Voprosy kompleksnoj rehabilitacii i mezhotraslevogo vzaimodejstviya pri displazii tazobedrennyh sustavov u detej» / Perspektivy otraslevogo vzaimodejstviya v kompleksnoj rehabilitacii: Sbornik II Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii (24 - 25 oktyabrya 2019g., g.Orel). - Orel: OGU im. I.S.Turgenyeva, 2019.
11. D. V. Pantyuhin., O. A. Firsova / «Eticheskie voprosy detskoj transplantologii» / World science: problems and innovations: sbornik statej XLIV Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. - Penza: MCNS «Nauka i Prosveshchenie». - 2020.
12. www.minzdrav.gov.ru / documents / [Elektronnyj resurs].

УДК 159.91/.92

**В.В. ЛЫСЕНКО, А.В. МАСАЛОВА, В.В. ПЕРВУШИН****ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА И  
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ**

Лысенко Вадим Вячеславович, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей патологии и физиологии медицинского института ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: li@orel.ru

Масалова Алина Владимировна, студентка 3 курса медицинского института ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Первушин Валерий Владимирович, студент 2 курса медицинского института ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: ValeraPervushiN.v@gmail.com

*Аннотация. В данной статье рассматриваются ситуации, встречающиеся на жизненном пути подростков, когда у них возникают проблемы по мере их взросления и к чему они могут привести. Описываются стадии, через которые проходят подростки, то, с чем им приходится сталкиваться каждый день, а также примеры из жизни и сравнение личностей подростков. Описываются физиологические особенности данного периода, которые также оказывают непосредственное влияние на формирующееся подростковое мировоззрение.*

*Ключевые слова: подростковый возраст, психологические проблемы, стресс, физиологические процессы в подростковом организме.*

**Список литературы**

1. Бауман Н. Мысли делают нас. Практика фокусировок. - М.: Издательство АСТ, 2017. - 349.
2. Большая книга психологии: дети и семья. - М.: Издательство АСТ, 2020. - 304 с.
3. Готтман Дж., Деклер Дж. Эмоциональный интеллект ребенка. Практическое руководство для родителей; пер. с англ. Г. Федотовой. - 5-е изд. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 272 с.
4. Дерлейн Р. Подросток в доме: Когда не знаешь, что сказать и как себя вести; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 334с.
5. Дом, в котором... - М.: Лайвбук, 2020. - 960
6. Пименова С. Воспитание без конфликтов: практика здоровых отношений в семье.- М.: Издательство АСТ, 2020. - 320с.
7. Психология бессознательного: Сб. произведений / Сост., науч. ред., авт. вступ. ст. М. Г. Ярошевский. - М.: Просвещение, 1990. - 448 с.
8. Сигел Д., Брайсон Т. Дисциплина без драм: Как помочь ребенку воспитать характер; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 384 с.
9. Формула интереса. - М.: Педагогика, 1989. - 176 с.:
10. Фрей Э. Синдром Алисы. - М.: Издательство АСТ, 2018. - 448 с.

**ADOLESCENCE'S PSYCHOLOGICAL PROBLEMS AND PHYSIOLOGICAL  
FOUNDATIONS OF IT'S EMERGING**

Lysenko V.V., candidate of psychological sciences, associate professor of the department of general pathology and physiology of the Orel State University named after Ivan Turgenev, e-mail: li@orel.ru

Masalova A.V., 3rd year student of the medical institute of the Orel State University named after Ivan Turgenev

Pervushin V.V., 2nd year student of the medical institute of the Orel State University named after Ivan Turgenev, e-mail: ValeraPervushiN.v@gmail.com.

*Annotation. Situations, which are often occurs in the teenagers' life, when they have some problems during their growing, and its consequences are discussed in this article. Stages, which teenagers overcome, things, that they face every day, some examples from their life and comparing teenagers' individuals, are described there. Psychological specificities of such period, which are also influence on the forming teenagers worldview, are described there.*

*Keywords: adolescence, psychological problems, stress, physiological processes in teenagers' organism.*

#### **Bibliography (transliterated)**

1. Bauman N. My`sli delayut nas. Praktika fokusirovok. - M.: Izdatel`stvo AST, 2017. - 349 s.
2. Bol`shaya kniga psixologii: deti i sem`ya. - M. : Izdatel`stvo AST, 2020. - 304 s.
3. Gottman Dzh., Dekler Dzh. E`mocional`ny`j intellekt rebenka. Prakticheskoe rukovodstvo dlya roditel'ej; per. s angl. G. Fedotovoj. - 5-e izd. - M. : Mann, Ivanov i Ferber, 2019. - 272s.
4. Derlejn R. Podrostok v dome: Kogda ne znaesh`, chto skazat` i kak sebya vesti; Per. s angl. - M.: Al`pina Pabliher, 2019. - 334 s.
5. Dom, v kotorom... - M.: Lajvbuk, 2020. - 960 s.
6. Pimenova S. Vospitanie bez konfliktov: praktika zdorovy`x otnoshenij v sem`e. - M.: Izdatel`stvo AST, 2020. - 320 s.
7. Psixologiya bessoznatel`nogo: Sb. proizvedenij / Sost., nauch. red., avt. vstup. st. M. G. Yaroshevskij. - M.: Prosveshhenie, 1990. - 448 s.
8. Sigel D., Brajson T. Disiplina bez dram: Kak pomoch` rebenku vospitat` karakter; Per. s angl. - M.: Al`pina Pabliher, 2019. - 384 s.
9. Formula interesa. - M.: Pedagogika, 1989. - 176 s.
10. Frej E`. Sindrom Alisy`. - M.: Izdatel`stvo AST, 2018. - 448 s.

## **Требования к научным статьям представляемым для публикации в журнале «Образование и общество»**

Статья, предоставляемая в редакцию, должна соответствовать профилю журнала. Изложение материала должно быть ясным, без длинных введений и повторений, с разъяснением узкоспециальных терминов. Объем статьи не должен превышать 16 страниц. Статья должна быть набрана в текстовом редакторе Microsoft Office Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Ширина полей: слева – 3 см; справа – 1,5 см; сверху – 2 см; снизу – 2 см. Абзацный отступ – 1 см. Все материалы должны быть представлены в электронном виде. В первой строке приводится название статьи (на русском и английском языках), которое дается полужирным шрифтом (выравнивание по центру). Название статьи должно четко отражать ее содержание. Во второй строке указываются инициалы и фамилия автора(ов) (на русском и английском языках), приводится авторская справка, в которой необходимо указать фамилию, имя, отчество (полностью), ученую степень и звание, должность, город и учебное заведение место работы, домашний адрес, контактные телефоны, e-mail. Если авторами статьи являются несколько человек, то информация дается о каждом авторе. Учебное заведение / место работы даются полным названием без каких-либо аббревиатур. В третьей строке приводится краткая аннотация статьи (10–12 строк) на русском и английском языках. В четвертой строке указываются ключевые слова статьи. Каждое ключевое слово отделяется от другого запятой. Ключевые слова приводятся на русском и английском языках. Сокращение слов, кроме общепринятых, в статье не допускается. Аббревиатуры включаются в текст лишь после их первого упоминания с полной расшифровкой. Количество таблиц должно соответствовать объему представляемой информации. Данные, представленные в таблицах, не должны дублировать данные графиков, схем и текста, и наоборот.

Таблицы должны быть наглядными, иметь название, заголовки должны точно соответствовать содержанию графа. В статье на каждую таблицу должна быть обязательная ссылка. Формулы должны быть набраны в редакторе формул Microsoft Equation и вставлены в текст по формату абзаца. Формулы следует нумеровать. Если формула единственная, то в ее нумерации нет необходимости. Количество рисунков (графиков, схем) должно соответствовать объему представляемой информации. Каждый рисунок должен быть четким, иметь нумерацию и название. Ссылки следует оформлять по ГОСТ Р 7.0.7–2009.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, собственных имен, географических названий и прочих сведений. Редакция журнала оставляет за собой право не публиковать материалы, содержание которых не соответствует тематике журнала.

Статьи, оформленные с существенными техническими отклонениями от изложенных требований, а также статьи плагиатного характера к печати не допускаются.

Статьи редактируются и не возвращаются.

По вопросам, касающимся отклонения статьи, редакция журнала дает обоснованный ответ в письменной и устной формах. Плата за опубликование статей не взимается. С полной версией требований к оформлению научных статей Вы можете ознакомиться на сайте <http://oreluniver.ru>

Адрес учредителя:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени  
И.С. Тургенева», 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95

Контактный телефон:  
(4862) 75–13–18, <http://oreluniver.ru/>

Адрес редакции:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени  
И.С. Тургенева», 302028, г. Орел, Каменская площадь, д. 1

Контактный телефон: +7 909–228–13–35

<http://oreluniver.ru/>  
e-mail: obrsoc@mail.ru

Материалы статей печатаются в авторской редакции

Право использования произведений предоставлено авторами  
на основании п. 2 ст. 1286 Четвертой части Гражданского Кодекса  
Российской Федерации

Подписано в печать 21.12.2020 г.

Формат А4

Тираж экз.

Заказ №

Отпечатано с готового оригинал–макета на полиграфической базе  
ОГУ имени И.С. Тургенева

302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95