

**Редакционная коллегия**

Аронов Д.В. – д-р истор. наук, проф., г. Орел  
Бершедова Л.И. – д-р психол. наук, проф., г. Москва  
Бондырева С.К. – д-р психол. наук, проф., действительный член РАО, г. Москва  
Булаев Н.И. – д-р пед. наук, проф., г. Москва  
Бучек А.А. – д-р психол. наук, проф., г. Белгород  
Григорович Л.А. – д-р психол. наук, проф., г. Москва  
Данакин Н.С. – д-р социол. наук, проф., г. Белгород  
Жарков А.Д. – д-р пед. наук, проф., г. Москва  
Исаева Н.И. – д-р психол. наук, проф., г. Белгород  
Костина Л.Н. – д-р психол. наук, г. Орел  
Лабейкин А.А. – д-р пед. наук, проф., г. Орел  
Лукацкий М.А. – д-р пед. наук, проф. член-корреспондент РАО, г. Москва  
Мосякин И.Я. – канд. истор. наук, доцент, главный редактор журнала (зам. председателя редакционного совета), г. Орел  
Овчинников А.В. – д-р пед. наук, г. Москва  
Осадчая Г.И. – д-р социол. наук, проф., г. Москва  
Паршиков Н.А. – д-р пед. наук, проф., г. Орел  
Пилипенко О.В. – д-р техн. наук, проф. (председатель редакционного совета), г. Орел  
Проказина Н.В. – д-р социол. наук, доцент, г. Барнаул  
Пузанкова Е.Н. – д-р пед. наук, проф., г. Москва  
Рябинкина А.Н. – канд. психол. наук, доцент, г. Орел  
Турбовской Я.С. – д-р пед. наук, проф., г. Москва  
Туревский И.М. – д-р пед. наук, проф., г. Тула  
Уварова В.И. – канд. филос. наук, доцент, г. Орел  
Уман А.И. – д-р пед. наук, проф., г. Орел  
Хохлов А.А. – д-р социол. наук, проф., г. Орел

**Редакция**

**Главный редактор**  
Мосякин И.Я.  
**Заместитель главного редактора**  
Алдошина М.И.  
**Ответственный секретарь**  
Косарецкий С.Н.

**Адрес издателя:**  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»,  
302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95  
Контактный телефон: (4862) 75-13-18  
<http://oreluniver.ru/>

**Адрес редакции:**  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 302028, г. Орел, Каменская площадь, д. 1  
Контактный телефон: +7 909-228-13-35  
<http://oreluniver.ru/>  
e-mail: obrsoc@mail.ru

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
Свидетельство: ПИ № ФС77-73091 от 09 июня 2018 г.

**Подписной индекс 31180** по объединенному каталогу «Пресса России»  
© ОГУ имени И.С. Тургенева, 2021

**Содержание**

**Педагогические науки**

*Методология и история педагогики*

- Тахохов Б.А.** Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения учащихся..... 3  
**Котькова Г.Е.** Воспитание сельских школьников: подходы к решению проблем..... 10  
**Тараторин Е.В.** Развитие теории, методика и организации культурно-просветительной деятельности в период с 1988 по 2000 гг. 18  
**Воронков С.В.** Зарождение и история становления кейс-метода в профессиональном образовании США..... 26

*Проблемы обучения и воспитания*

- Аксенов А.А.** Специфика обучения логическому поиску решения математических задач в условиях малой наполняемости классов..... 31  
**Яремко Н.И., Глебова М.В.** Решение степенно-показательных уравнений в школьном курсе математики..... 38  
**Киреева О.А.** Проектная технология в эколого-художественной досуговой деятельности детей..... 46

*Образование и культура*

- Абашина А.Д., Курагина Г.С.** Коммуникативное пространство современной молодежной социокультурной среды (по результатам эмпирического исследования)..... 53  
**Тищенко Т.В., Якушкина Г.В.** Фольклорно-экспедиционные исследования в системе деятельности кафедры вуза (к 25-летию кафедры народного пения Орловского государственного института культуры) ..... 60  
**Леонова Б.А.** Музеологические дисциплины в системе подготовки кадров сферы этнокультурного образования..... 67  
**Соловьева Е.З.** Роль этнокультурных компонентов в профессиональном становлении выпускников вузов культуры..... 73  
**Кирикова М.И.** Проблемы подростковой делинквентности..... 81

*Профессиональное образование*

- Коренькова Е.А., Демьянков Е.Н., Силаева Ж.Г.** Оценка эффективности разных видов самостоятельной работы студентов в освоении дисциплины «Урбоэкология»..... 88  
**Жукова Н.И.** Особенности деятельности режиссера-педагога в процессе творческого развития участников театра-студии..... 93  
**Федак Е.И., Потяев П.Ю.** Комплексное применение основных методов закалывания в процессе обучения курсантов арктических подразделений..... 100

**Психологические науки**

*Психология развития и акмеология*

- Комраков Р.В.** Методика оценки и критерии сформированности позитивных социальных установок на отцовство у юношей-студентов..... 108  
**Ясин М.И.** Согласование религиозной и светской ценностных систем у протестантов..... 116  
**Мануйлова Е.И., Карякина С.Н.** Специфика профессионального самосознания студентов первого и второго курсов вуза..... 124

**The Editorial Board**

Aronov D.V. – Doc. Sc. Histor., Prof, Orel  
Bershedova L.I. – Doc. Sc. Psychol., Prof,  
Moscow  
Bondyрева S.K. – Doc. Sc. Psychol., Prof,  
member of the RAO, Moscow  
Bulaev N.I. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,  
Moscow  
Buchek A.A. – Doc. Sc. Psychol., Prof,  
Belgorod  
Grigorovich L.A. – Doc. Sc. Psychol., Prof,  
Moscow  
Danakin N.S. – Doc. Sc. Social, Prof,  
Belgorod  
Zharkov A.D. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,  
Moscow  
Isaeva N.I. – Doc. Sc. Psychol., Prof,  
Belgorod  
Kostina L.N. – Doc. Sc. Psycholog,  
Associate Prof., Orel  
Labeykin A.A. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Orel  
Lukatsky M.A. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,  
Corresponding Member RAO, Moscow  
Mosyakin I.Ya. – Candidate Sc. Historical,  
Associate Prof., editor in chief, Orel  
Ovchinnikov A.V. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,  
Moscow  
Osadchaya G.I. – Doc. Sc. Social, Prof,  
Moscow  
Parshikov N.A. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,  
Orel  
Piliipenko O.V. – Doc. Sc. Technical, Prof,  
Orel  
Prokazina N.V. – Doc. Sc. Social, Associate  
Prof., Barnaul  
Puzankova E.N. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,  
Moscow  
Ryabinkina A.N. – Candidate Sc. Psychol.,  
Associate Prof., Orel  
Turbovskoy Ya.S. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,  
Moscow  
Turevski I.M. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Tula  
Uvarova V. I. – Candidate of Philos. Scienc-  
es, Associate Prof, Orel  
Uman A.I. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Orel  
Khokhlov A.A. – Doc. Sc. Social, Prof, Orel

**Editorial Office**

Editor-in-Chief: Mosyakin I.Ya.  
Deputy Editor: Aldoshina M.I.  
Executive secretary: Kosaretsky S.N.

**Address of the publisher:**

«Orel State University named  
after I.S. Turgenev»  
95, Komsomolskaya Street, Orel, 302026,  
Russia (4862) 75-13-18  
<http://oreluniver.ru>

**Address of the editorial office:**

«Orel State University named after  
I.S. Turgenev»,  
1, Kamenskaya square, Orel, 302028,  
Russia, +7 909-228-13-35  
<http://oreluniver.ru>, e-mail: [obrsoc@mail.ru](mailto:obrsoc@mail.ru)

Registered with the Federal Service for  
Supervision of Communications,  
Information Technologies and Mass  
Communications (Roskomnadzor)/  
Certificate: PI № FS77-73091  
dated June 09, 2018

Subscription index in United catalogue  
“Press of Russia” **31180**

© Orel State University, 2021

## Contents

### Pedagogical science

#### *Methodology and History of Pedagogy*

- Takhokhov B.A.** Psychological and pedagogical support for students  
professional self-determination..... 3
- Kotkova G.E.** Education of rural schoolchildren: approaches to solving problems..... 10
- Taratorin E.V.** Development of the theory, methodology and organization  
of cultural and educational activities in the period from 1988 till 2000..... 18
- Voronkov S.V.** The origin of the case method in a professional school  
in the united states of America..... 26
- Problems of training and education**
- Aksyonov A. A.** The specifics of learning logical search solving mathematical tasks  
in low class occupancy conditions..... 31
- Yaremko N.N., Glebova M.V.** Power-exponential equation’s solving  
in school mathematics..... 38
- Kireeva O.A.** Project technology in children's ecological and artistic leisure activities..... 46

#### *Education and culture*

- Abashina A.D., Kuragina G.S.** Communicative space of modern young sociocultural  
people (by results of an empirical research) ..... 53
- Tishchenkova T.V., Yakushkina G.V.** Folklore expeditionary research in the system  
of activities of the Department of the Institute (the 25th anniversary of the Department  
of Folk Singing of Orel State Institute of Culture) ..... 60
- Leonova B.A.** Museological academic disciplines in the system of personnel training  
in the sphere of ethnocultural education..... 67
- Solovyova E.Z.** The role of ethno-cultural components in the professional development  
of the graduates of universities of culture..... 73
- Kirikova M.I.** Adolescent delinquency problems..... 81

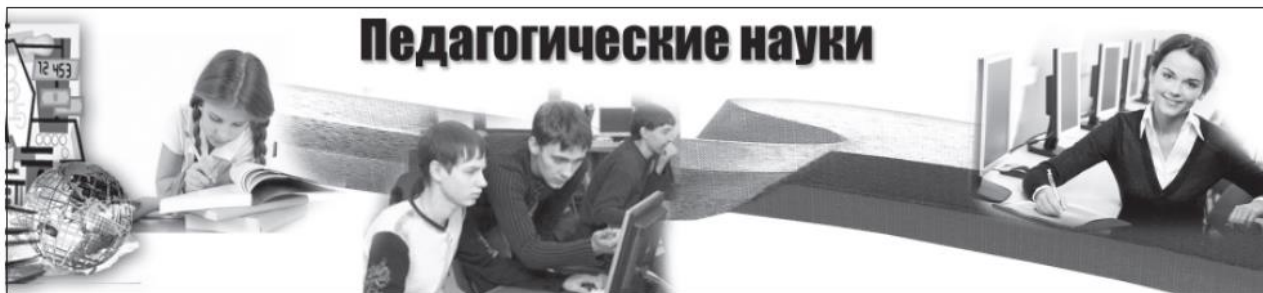
#### *Professional education*

- Korenkova E.A., Demyankov E.N., Silaeva Zh.G.** Evaluation of the efficiency  
of different kinds of independent work of students in the study of «Urboecology»..... 88
- Zhukova N.I.** Specific features of the director-teacher's activity in the process  
of creative development of theater-studio participants..... 93
- Phedak Yev.I., Potiayev P.Yur.** Complex application of the basic methods of developing  
resistance to cold in the process of training of the cadets of arctic units..... 100

### Psychological science

#### *Developmental Psychology and Acmeology*

- Komrakov R.V.** Evaluation methodology and criteria for the formation of positive social  
attitudes towards paternity among young students..... 108
- Yasin M.I.** Reconciliation of religious and secular value systems among protestants..... 116
- Manuilova E.I., Karyakina S.N.** Specifics of professional self-awareness of first-and  
second-year university students..... 124



Рубрику ведет Михаил Абрамович ЛУКАЦКИЙ, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», член-корреспондент РАО, e-mail: uoltli@rambler.ru

## Методология и история педагогики

УДК 37.01

**Б.А. ТАХОХОВ**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

**Тахохов Борис Александрович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова», e-mail: borisbit@mail.ru**

*Аннотация. В статье анализируются возможности взаимодействия специалистов высших учебных заведений, педагогов общеобразовательных школ, родителей и представителей сферы рынка труда в профессиональном самоопределении старшеклассников на основе индивидуальных особенностей, психологической характеристики каждого ученика. Доказывается, что предлагаемый в работе «родительско-педагогический консилиум» можно считать эффективной формой помощи выпускникам школ в выборе послешкольного образовательного маршрута. Показано, что практическое воплощение персонифицированной организации профориентационной работы может стать основой индивидуальной подготовки специалистов и, следовательно, тем самым вузы приобретают реальную возможность самоидентификации в соответствии с трендами общественного развития.*

*Ключевые слова: профессиональное самоопределение, образовательный маршрут, психолого-педагогическая поддержка, родительско-педагогический консилиум, рефлексия, самоидентификация, рынок труда.*

**Список литературы**

1. Барретт Д. Выбор профессии. Пер. с англ. – М.: АСТ. – 2017. – 221 с.
2. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. – СПб.: Речь, 2006. – 236 с.
3. Володина Ю.А. Дорога в жизнь или путешествие в будущее. – М.: Генезис, 2015 – 251 с.
4. Голомшток А.Е. Выбор профессии и воспитание личности школьника. – М.: Просвещение, 2017. – 235 с.
5. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. – М.: Просвещение, 2015. – 95 с.
6. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. – М.: МПСИ, 2016. – 342 с.
7. Исмагилова Ф.С. Основы профессионального консультирования. – М.: Аспект-Пресс, 2017. – 391 с.
8. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: Педагогика и психология. Социальная педагогика. Педагогика. – М.: Academia, 2016. – 301 с.
9. Панов А.М. Неустойчивая занятость: концептуальные понятия и критерии оценки // Вопросы территориального развития. – 2019, №3 (33). – С.10 –13.
10. Пряжников Н.С. Активизирующая профконсультация: теория, методы, программы. – М.: Академия, 2015. – 352 с.
11. Рогов Е.И. Выбор профессии: становление профессионала. – М.: Владос-Пресс, 2016. – 384 с.
12. Салтыков В.И. Рынок труда в РФ на современном этапе развития // Инновации и инвестиции. – 2017, №4. – С. 61 – 64.

**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT FOR STUDENTS  
PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION**

**Takhokhov B.A., Doctor of pedagogical sciences, Professor, Professor of the Department of pedagogy, K.L. Khetagurov North Ossetian Stat University, e-mail: borisbit@mail.ru**

*Annotation. The article analyzes the possibilities of interaction between specialists of higher educational institutions, teachers of secondary schools, parents and representatives of the labor market in the professional self-determination of high school students based on individual characteristics and psychological characteristics of each student. It is proved that the proposed "parent-teacher consultation" can be considered an effective form of assistance to school graduates in choosing a post-school educational route. It is shown that the practical implementation of a personalized organization of career guidance work can become the basis for individual training of specialists and, consequently, thus universities acquire a real opportunity to self-identify in accordance with the trends of social development.*

*Keywords: professional self-determination, educational route, psychological and pedagogical support, parent-teacher consultation, reflection, self-identification, labor market.*

**Bibliography (transliterated)**

1. Barrett D. Vybora professii. Per. s angl. – M.: AST. – 2017. – 221 s.
2. Bendyukov M. A. Stupeni kar'ery: azbuka proforientacii. – SPb.: Rech'. – 2006. – 236 s.
3. Volodina YU.A. Doroga v zhizn' ili puteshestvie v budushchee. – M.: Genезis. – 2015 – 251 s.
4. Golomshtok A.E. Vybora professii i vospitanie lichnosti shkol'nika. – M.: Prosveshchenie. – 2017. – 235 s.
5. Gurova E. V. Proforientacionnaya rabota v shkole: metodicheskoe posobie. –M.: Prosveshchenie. – 2015. – 95 s.
6. Zeer E.F. Psihologiya professional'nogo samoopredeleniya v rannej yunosti. – M.: MPSI. – 2016. – 342 s.
7. Ismagilova F.S. Osnovy professional'nogo konsul'tirovaniya. – M.: Aspekt-Press. – 2017. – 391 s.
8. Klimov E. A. Psihologiya professional'nogo samoopredeleniya: ucheb. posobie dlya studentov vuzov, obuchayushchih'sya po special'nostyam: Pedagogika i psihologiya. Social'naya pedagogika. Pedagogika. – M.: Academia. – 2016. – 301 s.
9. Panov A.M. Neustojchivaya zanyatost': konceptual'nye ponyatiya i kriterii ocenki // Voprosy territorial'nogo razvitiya. – 2019, №3 (33). – S. 10 –13.

10. Pryazhnikov N.S. Aktiviziruyushchaya profkonsul'taciya: teoriya, metody, programmy. – M.: Akademiya. – 2015. – 352 s.
11. Rogov E.I. Vybor professii: stanovlenie professionala. – M.: Vldos-Press. – 2016. – 384 s.
12. Saltykov V.I. Rynok truda v RF na sovremennom etape razvitiya // Innovacii i investicii. – 2017, №4. – S. 61–64.

**ВОСПИТАНИЕ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ:  
ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ**

**Котькова Галина Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: kotkova-57@mail.ru**

*Аннотация. Исследованием воспитания подрастающего поколения в конкретном социокультурном пространстве предметно занимается социальная педагогика. При этом изучается не только воспитательный потенциал среды, но и новые возможности ее моделирования, превращения в воспитывающую среду детства. Социально-педагогическая инноватика, активно развивающаяся с начала 90-х годов XX века, открыла новые возможности для создания таких систем, для изучения практики применения и распространения региональных новшеств, использования педагогами/специалистами авторских приемов.*

*Ключевые слова: воспитывающая среда, социальное взаимодействие, личностно-ориентированные программы, педагогика сотрудничества, комплексное сопровождение.*

**Список литературы**

1. Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности и профессиональной подготовки кадров в России: материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции (февраль-апрель 2020 г.) / под общей ред. д.п.н., профессора Котьковой Г.Е. – Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2020. – 259 с.
2. Бадашкеев М.В. Социальное партнерство в развитии личностно-профессионального самоопределения сельских школьников // Интерактивная наука: научный журнал. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». – 2016, №1. – С. 46-48.
3. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Воспитание в сельской. – М.: Педагогический поиск. - 2002. – 176 с.
4. Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Орел, 19-20 октября 2017 г.) Национального педагогического симпозиума «Образование и национальная безопасность» (г. Орел. 18-20 октября 2017 г.). – Ч.2 / под общ. ред. Г.Е. Котьковой. – Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева». – 2017. – 634 с.
5. Воспитательные ресурсы социокультурного пространства села: монография / под общ. ред. Г.Е. Котьковой. – Орел: ФГБОУ ВПО «ОГУ». – 2014. – 200 с.
6. Гурьянова М.П. Социальный педагог в сельской России. - Москва.: Современное образование. – 2014. – 248 с.
7. Гурьянова М.П. Развитие социально-педагогической деятельности с детьми и семьями в пространстве места жительства: монография. – М.: ФГБНУ «ИИДСВ РАО». – 2018. – 155 с.
8. Гусев Д.А. Педагогический потенциал народного прикладного творчества в сельской школе: монография. – СПб.: Изд-во «Лань». – 2018. – 144 с.
9. Котькова Г.Е. Педагогическое сопровождение как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве села: монография. – Орел: ГОУ ВПО «ОГУ», ООО ПФ «Оперативная полиграфия», – 2010. – 304 с.
10. Лаборатория сельской школы в Орловском образовательном пространстве: методическое пособие. – Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева». – 2020. – 186 с.

11. Лукина А.К. Интеграция ресурсов социума в решении задач модернизации образования на селе: монография. – Красноярск: Сибирский федеральный университет. – 2009. – 111 с.
12. Мустаева Ф.А. Основы социальной педагогики. – М.: Академия, 2016. – 352с.
13. Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций: материалы международной научно-практической конференции. – Ярославль, 2019, – 556 с.
14. Рожков М.М. Воспитание: проблемы, мифы и реальность // Воспитание школьников. – 2014, №1. – С. 15–22.
15. Силласте Г.Г. Тенденции развития государственной молодежной политики в сельском образовательном пространстве. – М.: ИСПС РАО, 2007. – 70с.
16. Сидоров С.В. Преодоление инертности сельской образовательной среды в школьном инновационном менеджменте // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2010, №2. – С. 8-11.
17. Социальная педагогика в России: на острие времени: монография под общ. ред. М.П. Гурьяновой. – М. / СПб.: Нестор-История, 2014. – 190с.
18. Социокультурный комплекс села: реализация возможностей Содружества: методический сборник. – Орел, Изд-во ФГБОУ ВПО «ОГУ», 2013. – 380 с.
19. Цирульников А.М. Модернизация образования: социокультурная альтернатива // Народное образование. – 2012, – №8. – С.41-46.
20. Цирульников А.М. Развитие образовательных систем. Методология и методы социокультурного анализа // Управление образованием: теория и практика. – 2014, №4. – С. 29–56.
21. Теория и практика воспитательных систем / под ред. Л.И. Новиковой: в 2-х кн. – М.: Изд. ИТПиМИО РАО, 1993, кн. 2. – 206 с.
22. Шабонов Н.А., Смагина М.В. Развитие этнокультурных традиций в системе воспитания сельских школьников // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта, 2019, Часть II, №64. – С. 255-258.

### EDUCATION OF RURAL SCHOOLCHILDREN: APPROACHES TO SOLVING PROBLEMS

**Kotkova G.E., doctor of pedagogical Sciences, professor of Department of theory and history social pedagogy and social work, the city of Orel, Russia, Orel State University name after I.S. Turgenev, e-mail: kotkova-57@mail.ru**

*Annotation. Social pedagogy is substantively engaged in the study of the upbringing of the younger generation in a specific sociocultural space. At the same time, not only the educational potential of the environment is studied, but also new possibilities for its modeling, transformation into an educational environment for childhood. Socio-pedagogical innovation, which has been actively developing since the beginning of the 90s of the 20th century, has opened up new opportunities for creating such systems, for studying the practice of applying and disseminating regional innovations, for teachers / specialists to use author's techniques.*

*Keywords: educational environment, social interaction, personality-oriented programs, pedagogy of cooperation, comprehensive support.*

#### **Bibliography (transliterated)**

1. Aktual'nye problemy social'no-pedagogicheskoy deyatel'nosti i professional'noj podgotovki kadrov v Rossii: materialy Vserossijskoj ochno-zaochnoj nauchno-prakticheskoy konferencii (fevral'-aprel' 2020 g.) / pod obshchej red. d.p.n., professora Kot'kovoj G.E. – Orel: FGBOU VO «Orlovskij gosudarstvennyj universitet imeni I.S. Turgeneva», 2020. – 259 s.
2. Badashkeev, M.V. Social'noe partnerstvo v razvitii lichnostno-professional'nogo samoopredeleniya sel'skikh shkol'nikov // Interak-tivnaya nauka: nauchnyj zhurnal. – Cheboksary: CNS «Interaktiv plyuS», 2016. - №1. – S. 46-48.

## ◆ Педагогические науки

---

3. Bajborodova, L.V. Chernyavskaya A.P. Vospitanie v sel'skoj shkole. – M.: Pedagogicheskij poisk, 2002. – 176 s.
4. Vospitanie i problemy social'noj bezopasnosti detstva v sovremennoj Rossii: materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii (g. Orel, 19-20 oktyabrya 2017 g.) Nacional'nogo pedagogicheskogo simpoziuma «Obrazovanie i nacional'naya bezopasnost'» (g. Orel. 18-20 oktyabrya 2017 g.). –H.2 / pod obshch. red. G.E. Kot'kovej. – Orel: FGBOU VO «OGU imeni I.S. Turgeneva», 2017. – 634 s.
5. Vospitatel'nye resursy sociokul'turnogo prostranstva sela: monografiya / pod obshch. red. G.E. Kot'kovej / -Orel: FGBOU VPO «OGU». 2014.-200 s.
6. Gur'yanova, M.P. Social'nyj pedagog v sel'skoj Rossii // Nauch-no-populyarnoe izdanie. - Moskva.: Izd-vo «Sovremennoe obrazovaniE». – 2014. – 248 s.
7. Gur'yanova, M.P. Razvitie social'no-pedagogicheskoy deyatel'nosti s det'mi i sem'yami v prostranstve mesta zhitel'stva: monografiya. – M.: FGBNU «IIDSV RAO», 2018. – 155 s.
8. Gusev, D.A. Pedagogicheskij potencial narodnogo prikladnogo tvorchestva v sel'-skoj shkole: monografiya . – SPb.: Izd-vo «Lan'», 2018. – 144 s.
9. Kot'kova, G.E. Pedagogicheskoe soprovozhdenie kak sistemnoe uslovie lichnostno-go razvitiya rebenka v sociokul'turnom prostranstve sela: monografiya. – Orel: GOU VPO «OGU», OOO PF «Operativnaya poligrafiYA». – 2010. – 304 s.
10. Laboratoriya sel'skoj shkoly v Orlovskom obrazovatel'nom prostranstve: meto-dicheskoe posobie. - Orel: FGBOU VO «OGU imeni I.S. Turgeneva». – 2020. – 186s. Izd. 2-e, dopolnennoe.
11. Lukina, A.K. Integraciya resursov sociuma v reshenii zadach modernizacii obra-zovaniya na sele: monografiya – Krasnoyarsk: Sibirskij federal'nyj univer-sitet, 2009. – 111 s.
12. Mustaeva, F.A. Osnovy social'noj pedagogiki. – M.: Akademiya, 2016. – 352 s.
13. Problemy i perspektivy razvitiya sel'skikh obrazovatel'nykh organizacij: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. – Yaroslavl', 2019, – 556 s.
14. Rozhkov, M.M. Vospitanie: problemy, mify i real'nost' //Vospitanie shkol'nikov. – 2014. – №1. – S. 15-22.
15. Sillaste, G.G. Tendencii razvitiya gosudarstvennoj molodezhnoj politiki v sel'skom obrazovatel'nom prostranstve: Nauchnyj doklad. – M.: ISPS RAO, 2007. – 70 s.
16. Sidorov, S.V. Preodolenie inertnosti sel'skoj obrazovatel'noj sredy v shkol'nom innovacionnom menedzhmente /S.V. Sidorov // Standarty i monitoring v obrazovanii. – 2010. – №2. – S. 8-11.
17. Social'naya pedagogika v Rossii: na ostrie vremeni: monografiya pod obshch. red. M.P. Gur'yanovoj / FGNU «Institut social'noj pedagogiki RAO». – M., SPb.: Nestor-Istoriya, 2014. – 190 s.
18. Sociokul'turnyj kompleks sela: realizaciya vozmozhnostej Sodruzhestva: meto-dicheskij sbornik [Nauchn, red. Kot'kova G.E.] – Orel, Izd-vo FGBOU VPO «OGU» – 2013. – 380s.
19. Cirul'nikov, A.M. Modernizaciya obrazovaniya: sociokul'turnaya al'ternativa // Narodnoe obrazovanie. – 2012. - №8. – S.41-46.
20. Cirul'nikov, A.M. Razvitie obrazovatel'nykh sistem. Metodologiya i metody sociokul'turnogo analiza /A.M. Cirul'nikov //Upravlenie obrazovaniem: teoriya i praktika. – 2014. – №4. – S. 29-56.
21. Teoriya i praktika vospitatel'nykh sistem / pod red. L.I. Novikovej: v 2-kn. – M.: Izd. ITPIMIO RAO, 1993. – kn. 2, 206 s.
22. Shabonov, N.A., Smagina, M.V. Razvitie ehtnokul'turnykh tradicij v sisteme vos-pitaniya sel'skikh shkol'nikov // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. – Yalta, 2019. – Chast' II. – №64. – S. 255–258.



Е.В. ТАРАТОРИН

**РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ, МЕТОДИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД С 1988 ПО 2000 ГГ.**

Тараторин Евгений Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, начальник творческо-исполнительского центра, доцент кафедры социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», e-mail: etaratorin@mail.ru

*Аннотация. В статье проведен подробный анализ авторефератов и диссертационных исследований, защищенных по научной специальности «Теория, методика и организация культурно-просветительской деятельности» в период с 1988 по 2000 гг. Особый акцент сделан на определении объектов и предметов исследований, выявлении педагогических проблем, актуальных в рассматриваемый отрезок времени. В статье сделана попытка определения проблемного поля специальности «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», которая к началу нового тысячелетия обрела статус самостоятельной, целостной, сложноорганизованной отрасли педагогической науки.*

*Ключевые слова: научная специальность, педагогическая наука, культурно-просветительская деятельность, социально-культурная деятельность, объект исследования, предмет исследования.*

**Список литературы**

1. Бакланова Т.И. Теоретические основы педагогического руководства художественной самодеятельностью: дисс. ...докт-ра пед.наук. – М., 1990. – 476 с.
2. Безбородова Л.А. Теория и методика дирижерско-хоровой подготовки студентов к музыкально-просветительской деятельности: дисс. ...докт-ра пед.наук. – М., 1996.
3. Жарков А.Д. Организационно-методические основы культурно-просветительской деятельности: дисс. ...докт-ра пед.наук. – Л., 1990. – 498 с.
4. Киселева Т.Г. Социальная активность женщин в российском обществе как предмет социопедагогического исследования: дисс. ...докт-ра пед.наук. – М., 1996.
5. Киселева Т.Г. Социально-культурная деятельность: учеб.пособие / Т.Г. Киселева, Ю.Д. Красильников. – М.: Московский государственный университет культуры и искусств, 2004
6. Кротова Ю.Н. Становление и развитие педагогики досуга в США и Великобритании: дисс. ...докт-ра пед.наук. – СПб., 1994.
7. Лутанский В.Д. Теория и практика повышения воспитательного потенциала досуга молодежи рабочих общежитий: дисс. ...докт-ра пед.наук. – Л., 1990. – 511 с.
8. Максимов Е.И. Русские народные оркестры и ансамбли: (эволюция, культурные и просветительские функции) современная проблематика: автореф. дисс. ...докт-ра пед.наук. – М., 1993. – 57 с.
9. Морозова С.А. История развития культурно-просветительской деятельности в отечественном образовании (конец XVIII – начало XXI века) // Человек и образование. -2013, №4 (37). - С. 174-179.
10. Поплавский М.М. Социально-педагогические основы организации досуга учащейся молодежи: дисс. ...докт-ра пед.наук. – Л., 1990. – 428 с.
11. Садовская В.С. Методология, теория и педагогические технологии формирования культуры быта : дисс. ...докт-ра пед.наук. – М., 1996.
12. Санатулов Ш.З. Педагогика общекультурного развития специалиста в системе повышения квалификации: дисс. ...докт-ра пед.наук. – СПб., 1993. – 394 с.

## ◆ Педагогические науки

---

13. Свердлов А.З. Социально-культурная деятельность как средство развития сообщества глухих: автореф. дисс. ...докт-ра пед.наук. – СПб., 1996.
14. Сергеев Е.А. Становление и развитие профессиональной подготовки специалистов социально-культурной сферы: дисс. ...докт-ра пед.наук. – М., 2000. – 459 с.
15. Смирнова Е.И. Художественная самодеятельность как социально-педагогическое явление: дисс. ...докт-ра пед.наук. – Л., 1989. – 488 с.
16. Стрельцов Ю.А. Развитие теоретических основ просветительной деятельности советских клубов: автореф. дисс. ...докт-ра пед.наук. – М., 1989. – 44 с.
17. Сукало А.А. Педагогика профилактики социальных отклонений в сфере подростково-молодежного досуга: дисс. ...докт-ра пед.наук. – СПб., 1996.
18. Титов Б.А. Досуговое объединение как фактор социализации детей, подростков и юношества: дисс. ...докт-ра пед.наук. – СПб., 1994.
19. Триодин В.Е. История социально-культурной деятельности. – СПб., 2012. - 459 с.
20. Ярошенко Н.Н. Педагогические парадигмы теории социально-культурной деятельности: дисс. ...докт-ра пед.наук. – М., 2000. – 414 с.

### DEVELOPMENT OF THE THEORY, METHODOLOGY AND ORGANIZATION OF CULTURAL AND EDUCATIONAL ACTIVITIES IN THE PERIOD FROM 1988 TILL 2000

**Taratorin E.V., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Creative and Performing Center, Associate Professor of the Department of Social and Cultural Activities of the Orel State Institute of Culture, e-mail: etaratorin@mail.ru**

*Annotation. The article provides a detailed analysis of the synopses of theses and theses defended in the scientific specialty "Theory, methodology and organization of cultural and educational activities" in the period from 1988 till 2000. Special emphasis is placed on determining the objects and subjects of research, identifying pedagogical problems that are relevant in the considered period of time. The article attempts to define the problem field of the specialty "Theory, methodology and organization of socio-cultural activities", which has acquired the status of an independent, integral, complex branch of pedagogical science by the beginning of the new Millennium.*

*Key words: scientific specialty, pedagogical science, cultural and educational activities, social and cultural activities, object of research, subject of research.*

#### **Bibliography (transliterated)**

1. Baklanova T.I. Teoreticheskie osnovy pedagogicheskogo rukovodstva hudozhestvennoj samodeyatel'nost'yu: diss. ...dokt-ра ped.nauk. – М., 1990. – 476 с.
2. Bezborodova L.A. Teoriya i metodika dirizhersko-horovoj podgotovki studentov k muzykal'no-prosvetitel'noj deyatel'nosti: diss. ...dokt-ра ped.nauk. – М., 1996.
3. ZHarkov A.D. Organizacionno-metodicheskie osnovy kul'turno-prosvetitel'noj deyatel'nosti: diss. ...dokt-ра ped.nauk. – Л., 1990. – 498 с.
4. Kiseleva T.G. Social'naya aktivnost' zhenshchin v rossijskom obshchestve kak predmet sociopedagogicheskogo issledovaniya: diss. ...dokt-ра ped.nauk. – М., 1996.
5. Kiseleva T.G. Social'no-kul'turnaya deyatel'nost': ucheb.posobie / T.G. Kiseleva, YU.D. Krasil'nikov. – М.: Moskovskij gosudarstvennyj universitet kul'tury i iskusstv, 2004
6. Krotova YU.N. Stanovlenie i razvitie pedagogiki dosuga v SSHA i Velikobritanii: diss. ...dokt-ра ped.nauk. – СПб., 1994.
7. Lutanskij V.D. Teoriya i praktika povysheniya vospitatel'nogo potenciala dosuga molodezhi rabochih obshchezhitij: diss. ...dokt-ра ped.nauk. – Л., 1990. – 511 с.
8. Maksimov E.I. Russkie narodnye orkestiry i ansambli: (evolyuciya, kul'turnye i prosvetitel'nye funkcii) sovremennaya problematika: avtoref. diss. ...dokt-ра ped.nauk. – М., 1993. – 57 с.
9. Morozova S.A. Istoriya razvitiya kul'turno-prosvetitel'skoj deyatel'nosti v otechestvennom obrazovanii (konec XVIII – nachalo XXI veka) // SHELovek i obrazovanie. 2013. №4 (37). S. 174-179.
10. Poplavskij M.M. Social'no-pedagogicheskie osnovy organizacii dosuga uchashchejsya molodezhi: diss. ...dokt-ра ped.nauk. – Л., 1990. – 428 с.

11. Sadovskaya V.S. Metodologiya, teoriya i pedagogicheskie tekhnologii formirovaniya kul'tury byta : diss. ...dokt-ra ped.nauk. – M., 1996.
12. Sanatulov SH.Z. Pedagogika obshchekul'turnogo razvitiya specialista v sisteme povysheniya kvalifikacii: diss. ...dokt-ra ped.nauk. – SPb., 1993. – 394 s.
13. Sverdlov A.Z. Social'no-kul'turnaya deyatel'nost' kak sredstvo razvitiya soobshchestva gluhih: avtoref. diss. ...dokt-ra ped.nauk. – SPb., 1996.
14. Sergeev E.A. Stanovlenie i razvitie professional'noj podgotovki specialistov social'no-kul'turnoj sfery: diss. ...dokt-ra ped.nauk. – M., 2000. – 459 s.
15. Smirnova E.I. Hudozhestvennaya samodeyatel'nost' kak social'no-pedagogicheskoe yavlenie: diss. ...dokt-ra ped.nauk. – L., 1989. – 488 s.
16. Strel'cov YU.A. Razvitie teoreticheskikh osnov prosvetitel'noj deyatel'nosti sovetskih klubov: avtoref. diss. ...dokt-ra ped.nauk. – M., 1989. – 44 s.
17. Sukalo A.A. Pedagogika profilaktiki social'nyh otklonenij v sfere podrostkovo-molodezhnogo dosuga: diss. ...dokt-ra ped.nauk. – SPb., 1996.
18. Titov B.A. Dosugovoe ob"edinenie kak faktor socializacii detej, podrostkov i yunoshestva: diss. ...dokt-ra ped.nauk. – SPb., 1994.
19. Triodin V.E. Istoriya social'no-kul'turnoj deyatel'nosti. – SPb., 2012. - 459 s.
20. YAroshenko N.N. Pedagogicheskie paradigmy teorii social'no-kul'turnoj deyatel'nosti: diss. ...dokt-ra ped.nauk. – M., 2000. – 414 s.

**ЗАРОЖДЕНИЕ И ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ КЕЙС-МЕТОДА В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ США**

**Воронков Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, магистрант 1 курса, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: vsv-orel2@yandex.ru**

*Аннотация. В статье изложены результаты анализа историко-педагогических источников зарубежных авторов, рассматривающих аспекты зарождения и становления кейс метода и его распространения в системе профессионального образования США. Представлен биографический материал основоположника кейс метода К. Лэнгделла и воспоминания выпускников об обучении. Изложен авторский взгляд К. Лэнгделла на понимание сущности данного метода.*

*Ключевые слова: Кристофер К. Лэнгделл, профессиональная школа США, кейс-метод, индуктивный метод обучения, история создания кейс-метода.*

**Список литературы**

1. Алдошина М.И. О культурной миссии университетов // Высшее образование сегодня. – 2007. – №5. – С.35-38.
2. Алдошина М.И. Сочетание культурологической и компетентностной констант в университетском образовании // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2015, № 1 (64). - С. 285-288.
3. Алдошина М.И. Организация самостоятельной работы студентов по истории педагогики и образования. – Орел, 2017.
4. Ames J.B. 1909. "Christopher Columbus Langdell, 1826–1906", vol. 8, Philadelphia. – p. 489.
5. Frank W. Grinnell, "An Unpublished Conversation with President Eliot at the Beginning of Langdell's Teaching," ([c.1929]; typescript, 1 page), Biographical File of Christopher Columbus Langdell, Harvard University Archives
6. George Washington University, Bulletin of the School of Law, 1890-1891.
7. Holmes Jr Oliver Wendell - Oration 2008 by Bryant Pres, p. 64
8. Langdell C.C., A Selection of Cases on the Law of Contracts, Boston: Little Brown, 1870. – p. 1022
9. Langdell Marion Ernestina - A journey through the years, 1978. - p.80
10. Schofield William – «Christopher Columbus Langdell»: The American Law Register, may 1907, №5, p. 273-277
11. The Centennial History of the Harvard Law School, 1817-1917, Cambridge, MA: Harvard Law School Assn., 1918. – p. 412

**THE ORIGIN OF THE CASE METHOD IN A PROFESSIONAL SCHOOL  
IN THE UNITED STATES OF AMERICA**

**Voronkov S.V., Candidate of Pedagogical Sciences, 1st Year Master's Student, Orel State University, e-mail: vsv-orel2@yandex.ru**

*Annotation. The article presents the results of the analysis of scientific sources of foreign authors who study the aspects of the origin of the case method and its distribution in the system of professional education in the United States. The biographical material of the founder of the case method, K. Langdell, and the memories*

*of graduates about training are presented. The Langdell's view on understanding the essence of this method is presented.*

*Keywords: Christopher C. Langdell, professional school of the United States, case method, inductive learning method, history of the case method.*

**Bibliography (transliterated)**

1. Aldoshina M.I. O kul'turnoj missii universitetov // Vysshee obrazovanie segodnya. – 2007. – №5. – S.35-38.
2. Aldoshina M.I. Sochetanie kul'turologicheskoy i kompetentnostnoj konstant v universitetskom obrazovanii // Uchenye zapiski Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye i social'nye nauki. – 2015, № 1 (64). – S. 285-288.
3. Aldoshina M.I. Organizaciya samostoyatel'noj raboty studentov po istorii pedagogiki i obrazovaniya. – Orel, 2017.
4. Ames J.B. 1909. “Christopher Columbus Langdell, 1826–1906”, vol. 8, Philadelphia. – p. 489.
5. Frank W. Grinnell, “An Unpublished Conversation with President Eliot at the Beginning of Langdell's Teaching,” ([c.1929]; typescript, 1 page), Biographical File of Christopher Columbus Langdell, Harvard University Archives
6. George Washington University, Bulletin of the School of Law, 1890-1891.
7. Holmes Jr Oliver Wendell – Oration 2008 by Bryant Pres, p. 64
8. Langdell C.C., A Selection of Cases on the Law of Contracts, Boston: Little Brown, 1870. – p. 1022
9. Langdell Marion Ernestina - A journey through the years, 1978. - p.80
10. Schofield William – «Christopher Columbus Langdell»: The American Law Register, may 1907, №5, p. 273-277.
11. The Centennial History of the Harvard Law School, 1817-1917, Cambridge, MA: Harvard Law School Assn., 1918. – p. 412.

## Проблемы обучения и воспитания

УДК 371.2

А.А. АКСЁНОВ

### СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ ЛОГИЧЕСКОМУ ПОИСКУ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В УСЛОВИЯХ МАЛОЙ НАПОЛНЯЕМОСТИ КЛАССОВ

Аксёнов Андрей Александрович, доктор педагогических наук, доцент, профессор, кафедра математики и прикладных информационных технологий и методики обучения математике имени Н.А. Ильиной, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», e-mail: aksenovaa@inbox.ru

*Аннотация. В статье описана специфика обучения поиску решения математических задач в малокомплектной школе. Представлены положительные и отрицательные аспекты функционирования малокомплектной школы в организации обучения решению задач.*

*Ключевые слова: задача, решение, поиск, малокомплектная школа.*

#### Список литературы

1. Аксёнов А.А. Теория обучения логическому поиску решения школьных математических задач: дисс. ... д-ра пед. наук: 13.00.02. – Орёл, 2010. – 460 с.
2. Аксёнов А.А. Роль теоретического базиса математических задач в выполнении поиска их решения // Казанский педагогический журнал. – 2008, № 9 (63). – С. 14–19.
3. Аксёнов А.А. Внутрипредметные связи как ресурс процесса поиска решения школьных математических задач // Известия РГПУ имени А.И. Герцена. – 2008, № 12 (81). – С. 191–198.
4. Зайкин М.И. Плюсы и минусы малой наполняемости классов в организации учебного процесса. – Нижний Новгород: Волго-Вятское книжное издательство, 1991. – 182 с.
5. Пойа Д. Как решать задачу. – Львов: Квантор, 1991. – 216 с.

### THE SPECIFICS OF LEARNING LOGICAL SEARCH SOLVING MATHEMATICAL TASKS IN LOW CLASS OCCUPANCY CONDITIONS

Aksyonov A. A., Doctor of pedagogic sciences, associate professor, professor, Chair of mathematics, methods of teaching mathematics, and applied information technologies named after N.A. Ilyina, Orel State University named after I.S. Turgenev, e-mail: aksenovaa@inbox.ru

*Annotation. The article describes the specific character of teaching search for solution to mathematical tasks in ungraded school. The positive and negative aspects of the operation of an ungraded school in the organization of training to solve tasks are presented.*

*Keywords: task, solution, search, ungraded school.*

#### Bibliography (transliterated)

1. Aksyonov A.A. Teoriya obucheniya logicheskomu poisku resheniya shkol'nyh matematicheskikh zadach: diss. ... d-ra ped. nauk: 13.00.02. – Oryol, 2010. – 460 s.
2. Aksyonov A.A. Rol' teoreticheskogo bazisa matematicheskikh zadach v vypolnenii poiska ih resheniya // Kazanskij pedagogicheskij zhurnal. – 2008, № 9 (63). – S. 14–19.

3. Aksyonov A.A. Vnutripredmetnye svyazi kak resurs processa poiska resheniya shkol'nyh matematicheskikh zadach // Izvestiya RGPU imeni A.I. Gercena. – 2008, № 12 (81). – S. 191–198.
4. Zajkin M.I. Plyusy i minusy maloj napolnyaemosti klassov v organizacii uchebnogo processa. – Nizhnij Novgorod: Volgo-Vyatskoe knizhnoe izdatel'stvo, 1991. – 182 s.
5. Poja D. Kak reshat' zadachu. – L'vov: Kvantor, 1991. – 216 s.

**РЕШЕНИЕ СТЕПЕННО-ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ  
В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ**

Яремко Наталия Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Математическое образование» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», e-mail: yaremki@yandex.ru

Глебова Мария Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры «Математическое образование» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», e-mail: mvmorgun@mail.ru

*Аннотация. В статье анализируются различные подходы, предложенные в школьных учебниках, в учебно-методических пособиях, а также на математических платформах интернет-ресурсов, для решения степенно-показательных уравнений. Рассмотрены возникающие разночтения при реализации этих подходов; в статье обсуждается основной вопрос: что считать решением уравнений такого сорта? Приведены примеры решения степенно-показательных уравнений в зависимости от принятого подхода, даны комментарии, предложены задания с ответами для самостоятельной работы.*

*Ключевые слова: обучение математике в школе, степенные и показательные уравнения, степенно-показательные уравнения.*

**Список литературы**

1. Балаян Э.Н. Математика. ЕГЭ. Задачи типа С1. Уравнения и системы уравнений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 279 с.
2. Игошин В.И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов: Учебное пособие. – М.: Изд.центр «Академия», 2005 – 304 с.
3. Колесникова С.И. Математика. Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену.–6-е изд.– М.: Айрис-пресс, 2008. –304 с.
4. Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 384 с.
5. Литвиненко В.Н., Мордкович А.Г. Практикум по элементарной математике: Алгебра. Тригонометрия: Учебное пособие. – М.: «АВФ», 1995. – 352 с.
6. Маркушевич А.И. Теория аналитических функций. – М./Л.: ГИТТЛ, 1950. – 704с.
7. Олехник С.Н., Потапов М.К., Пасиченко П.И. Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения. Справочник. - 1997. – 217 с.
8. Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н. Алгебра и начал математического анализа. 10 класс: профил. уровень. – М.: Просвещение, 2009. – 415 с.
9. Решение контрольных по математике <http://matica.org.ua/metodichki-i-knigi-po-matematike/algebraicheskie-uravneniia-i-neravenstva-funktcii-logarifmy/49-pokazatelnye-uravneniia-pokazatelno-stepennye-uravneniia>
10. Садовничий Ю.В. ЕГЭ, Практикум по математике: Решение уравнений и неравенств. Преобразование алгебраических выражений. – М.: «Экзамен», 2012. – 127с.
11. Студенческая библиотека онлайн [https://studbooks.net/2301190/matematika\\_himiya\\_fizika/reshenie\\_pokazatelno\\_stepennyh\\_urneniy\\_algoritmy\\_primery](https://studbooks.net/2301190/matematika_himiya_fizika/reshenie_pokazatelno_stepennyh_urneniy_algoritmy_primery)
12. Яремко Н.Н., Глебова М.В. Корректность определения степени действительного числа с рациональным показателем // Наука и школа. – 2020, №2. - С. 165–175



## POWER-EXPONENTIAL EQUATION'S SOLVING IN SCHOOL MATHEMATICS

**Yaremko N.N., Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Mathematical Education of Penza State University, e-mail: yaremki@yandex.ru**

**Glebova M.V., Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Mathematical Education of Penza State University, e-mail: mvmorgun@mail.ru**

*Annotation. The article analyzes various approaches proposed in school textbooks, educational and methodical books, on mathematical platforms of Internet resources for solving power-exponential equations. We consider the discrepancies that arise when implementing these approaches. The article discusses the main question: what is the solution of equations of this kind? Examples of solving power-exponential equations depend on the accepted approaches, comments are given, and problems with answers for independent work are proposed.*

*Keywords: teaching mathematics at school, power and exponential equations, power-exponential equations.*

### Bibliography (transliterated)

1. Balayan E.N. Matematika. EGE. Zadachi tipa S1. Uravneniya i sistemy uravnenij. – Rostov n/D.: Feniks, 2013. – 279 s.
2. Igoshin V.I. Zadachi i uprazhneniya po matematicheskoy logiki i teorii algoritmov: Uchebnoe posobie. – M.: Izd.centr «Akademiya», 2005 – 304 s.
3. Kolesnikova S.I. Matematika. Intensivnyj kurs podgotovki k Edinomu gosudarstvennomu ekzamenu.–6-e izd.– M.: Ajris-press, 2008. –304 s.
4. Kolyagin YU.M., Tkacheva M.V., Fedorova N.E. i dr. Matematika: algebra i nachala matematicheskogo analiza, geometriya. Algebra i nachala matematicheskogo analiza. 10 klass: uchebnik dlya obshcheobrazovatel'nyh organizacij: bazovyj i uglublennyj urovni. – 5-e izd. – M.: Prosveshchenie, 2018. – 384 s.
5. Litvinenko V.N., Mordkovich A.G. Praktikum po elementarnoj matematike: Algebra. Trigometriya: Uchebnoe posobie. – M.: «ABF», 1995. – 352 c.
6. Markushevich A.I. Teoriya analiticheskikh funkcij. – M./L.: GITTL, 1950. – 704s.
7. Olekhnik S.N., Potapov M.K., Pasichenko P.I. Uravneniya i neravenstva. Nestandartnye metody resheniya. Spravochnik. - 1997. – 217 s.
8. Pratushevich M.YA., Stolbov K.M., Golovin A.N. Algebra i nachal matematicheskogo analiza. 10 klass: profil. uroven'. – M.: Prosveshchenie, 2009. – 415 s.
9. Reshenie kontrol'nyh po matematike <http://matica.org.ua/metodichki-i-knigi-po-matematike/algebraicheskie-uravneniia-i-neravenstva-funkcii-logarifmy/49-pokazatelnye-uravneniia-pokazatelno-stepennye-uravneniia>
10. Sadovnichij YU.V. EGE, Praktikum po matematike: Reshenie uravnenij i neravenstv. Preobrazovanie algebraicheskikh vyrazhenij. – M.: «Ekzamen», 2012. – 127s.
11. Studencheskaya biblioteka onlajn [https://studbooks.net/2301190/matematika\\_himiya\\_fizika/reshenie\\_pokazatelno\\_stepennyh\\_uravneniy\\_algoritmy\\_primery](https://studbooks.net/2301190/matematika_himiya_fizika/reshenie_pokazatelno_stepennyh_uravneniy_algoritmy_primery)
12. Yaremko N.N., Glebova M.V. Korrektnost' opredeleniya stepeni dejstvitel'nogo chisla s racional'nym pokazatelem // Nauka i shkola. – 2020, №2. - S. 165–175
13. Mathstyle Pro Справочник. Pokazatel'no-stepennye uravneniya [http://mathstyle.pro/?page2=exponential\\_power\\_equation&page=reference\(2\)](http://mathstyle.pro/?page2=exponential_power_equation&page=reference(2))

О.А. КИРЕЕВА

## ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ЭКОЛОГО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Киреева Олеся Андреевна, педагог-исследователь, директор Некоммерческого партнерства «Творческий центр «Доверие»», e-mail: ekotvorec@yandex.ru

*Аннотация. В статье представлены основные этапы и наиболее показательные результаты реализации детского литературно-художественного проекта в сфере досуга. Описываемая технология опирается на полихудожественный методологический подход к воспитанию профессора Б.П. Юсова. В качестве исследовательской задачи автором была определена попытка оценить потенциальные возможности коллективного литературно-художественного проекта в дополнительном образовании детей. Приведенные данные позволяют говорить об эффективности исследуемого проекта в экологической и художественной воспитательной деятельности, а также, в приобщении детей к чтению. На основе полученного результата (развитие полихудожественности детей, их познавательного интереса и субъективного отношения к природным объектам и явлениям) автором выявлены условия и специфика использования проектной технологии в деятельности педагога. Дальнейшую проектную работу в рамках дополнительного образования детей 6-11 лет предложено вести с учетом ее эколого-художественной направленности, как наиболее соответствующей детским потребностям и интересам.*

*Ключевые слова: детское досуговое творчество, художественный подход к экологическому обучению и воспитанию, детский проект, детское чтение, образы природы, синтез искусств.*

### Список литературы

1. Бакланова Т.И., Киреева О.А. Опыт-экспериментальная работа по организации и проведению художественно-экологического фестиваля на основе сотрудничества образовательных организаций и учреждений культуры // Социально-культурное взаимодействие ВУЗа и предприятий индустрии креативного досуга в системе инновационной подготовки кадров для столичных учреждений образования и культуры / Под ред. Медведь Э.И., Грибковой Г.И. – М.: МГПУ, 2018. – С. 38-43.
2. Жарков А.Д. Государственная культурная политика на современном этапе: социально-культурный аспект // Вестник МГУКИ. – 2016, № 4, – С. 116-123.
3. Куприна Н.Г. Эколого-эстетический подход в художественном воспитании детей. – Екатеринбург: УрГПУ, 2014. – 379 с.
4. Лихачев Д.С. Экология культуры // Прошлое – будущему. – Л.: Наука, 1985. – 576 с.
5. Новикова Л.И. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды / Под ред. Н.Л. Селивановой, А.В. Мудрика. – М.: ПЕР СЭ, 2010. – 335 с.
6. Савенкова Л.Г. Воспитание человека в пространстве мира и культуры: Интеграция в педагогике искусства. – М.: МАГМУ, 2011. – 156 с.
7. Чудинова В.П. Детское чтение. Негативные последствия развития медиасреды // Дети и культура / Отв. ред. Б.Ю. Сорочкин. – М.: 2007. – С. 131-164.
8. Фельдман А.Б. Клиповое мышление. – Режим доступа: <http://nk-tv.com/65930.html>
9. Юсов Б.П. Современная концепция образовательной области «Искусство» в школе // Известия Российской академии образования. – 2001, № 4. – С. 64-73.
10. Ярошенко Н.Н. История и методология теории социально-культурной деятельности: Учебник. – М.: МГУКИ, 2007. – 360 с.

11. Arnheim R. Art and Visual Perception: A Psychology of the Creative Eye. University of California Press. 1974. – p.508. Режим доступа: <http://booksonline.com.ua/review.php?book=148945>

12. Lankford E. Ecological stewardship in art education. In: Art education, № 50 (6), 1997. – pp. 47-53.

## PROJECT TECHNOLOGY IN CHILDREN'S ECOLOGICAL AND ARTISTIC LEISURE ACTIVITIES

**Kireeva O.A., teacher-researcher, Director of the non-Profit Partnership «Creative center "Trust"», e-mail: [ekotvorec@yandex.ru](mailto:ekotvorec@yandex.ru)**

*Annotation. The article introduces the technology of the children's literary and artistic project. This technology is based on a poly-artistic methodological approach to children's education by B.P. YUsov. The approach implies a prop on the principles of «living art». The result of the project was development of children's poly-artisty through the synthesis of their creative activities. It is noted that in connection with the lack of research in this field, it is necessary to clarify the conceptual-categorical apparatus. There is a conclusion made about the ecological and artistic nature of educational work. Given data allow us to talk about the great potential opportunities of collective literary and artistic projects, among them, the issue of motivating children to reading.*

*Key words: children's creative leisure activities, the artistic approach to environmental education, children's project, children's reading, image of nature, synthesis of arts.*

### Bibliography (transliterated)

1. Baklanova T.I., Kireeva O.A. Opytno-eksperimental'naya rabota po organizatsii i provedeniyu khudozhestvenno-ekologicheskogo festivalya na osnove sotrudnichestva obrazovatel'nykh organizatsii i uchrezhdenii kul'tury // Sotsial'no-kul'turnoe vzaimodeistvie VUZa i predpriyatii industrii kreativnogo dosuga v sisteme innovatsionnoi podgotovki kadrov dlya stolichnykh uchrezhdenii obrazovaniya i kul'tury. M., 2018. – S. 38-43.

2. Zharkov, A.D. Gosudarstvennaya kul'turnaya politika na sovremennom etape: social'no-kul'turnyj aspekt // Vestnik MGUKI. № 4, 2016. – S. 116-123.

3. Kuprina N.G. Ekologo-esteticheskii podkhod v khudozhestvennom vospitanii detei: monografiya. Ekaterinburg, 2014. – 379 s.

4. Lihachev D.S. Ekologiya kul'tury / Lihachev D.S. // Proshloe – budushchemu. – L.: Nauka, 1985. – 576 s.

5. Novikova L.I. Pedagogika vospitaniya: Izbrannye pedagogicheskie trudy / Pod red. N.L. Selivanovoj, A.V. Mudrika. – M.: PER SE, 2010. – 335 s.

6. Savenkova L.G. Vospitanie cheloveka v prostranstve mira i kul'tury: Integraciya v pedagogike iskusstva. Monografiya. – M.: 2011. – 156 c.

7. Chudinova V.P. Detskoe chtenie. Negativnye posledstviya razvitiya mediasredy. In: Deti i kul'tura / Otv. red. B.YU. Sorochkin. Moscow, 2007. – S. 131-164.

8. Fel'dman A.B. Klipovoe myshlenie. – Rezhim dostupa: <http://nk-tv.com/65930.html>

9. YUsov B.P. Sovremennaya koncepciya obrazovatel'noj oblasti «Iskusstvo» v shkole. In: Izv. Ros. akad. obrazovaniya. № 4, 2001. – S. 64-73.

10. YAroshenko N.N. Istoriya i metodologiya teorii social'no-kul'turnoj deyatel'nosti: Uchebnik. – M.: MGUKI, 2007. – 360 s.

11. Arnheim R. Art and Visual Perception: A Psychology of the Creative Eye... University of California Press, 1974. – Rezhim dostupa: <http://booksonline.com.ua/review.php?book=148945>

12. Lankford E. Ecological stewardship in art education. In: Art education. № 50 (6), 1997. – S. 47-53.

## Образование и культура

УДК 37.013.42

А.Д. АБАШИНА, Г.С. КУРАГИНА

### КОММУНИКАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

Абашина Анна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры воспитания и социализации института педагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», e-mail: abasha@list.ru

Курагина Галина Салихьяновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры воспитания и социализации института педагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», e-mail: is\_gala@mail.ru

*Аннотация. В статье рассматривается проблема трансформации коммуникативного пространства современной молодежной социокультурной среды, которая находится в прямой зависимости от сферы коммуникации и языковой культуры, от развития семейно-бытовых отношений и цифровизации системы образования, от эффективности решения проблем межэтнической и межкультурной коммуникации. Представленные результаты эмпирического исследования доказывают необходимость ориентации системы образования на новые смыслы, новые механизмы управления и новые формы координации коммуникативного поведения молодежи в современных социокультурных условиях.*

*Ключевые слова: коммуникативное пространство, молодежь, современные социокультурные условия.*

#### Список литературы

1. Абашина А.Д. Особенности коммуникационного пространства современной социокультурной среды / Воспитание и социализация в современной социокультурной среде: сборник научных статей Международной научно-практической конференции / Отв. ред. С.В. Кривых, А.Д. Абашина. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – С.54-59
2. Абашина А.Д. Потенциал социальной работы с молодежью на площадках социальных сетей / Метадисциплинарные подходы к социальной работе и организации работы с молодежью: исследования, реалии, перспективы. Материалы IV Международной научно-практической Интернет-конференции. Статьи и тезисы. – Луганск: Изд-во Луганский национальный университет имени Владимира Даля, 2020. - С. 4-10.
3. Бондарева Т.В., Князева А.Г. Осмысление феномена подросткового и молодежного экстремизма в контексте процесса социализации / Воспитание и социализация в современной социокультурной среде. сборник научных статей Международной научно-практической конференции. / Отв. ред. С.В. Кривых, А.Д. Абашина. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – С. 492–495.
4. Касьянова Н.Н. Некоторые проблемы формирования жизненной перспективы у студенческой молодежи / Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании: Материалы XXI Международной научно-практической конференции / Отв.ред. Н.Н. Суртаева, С.В. Кривых. – СПб.: Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2020. – С.70–73.

5. Курагина Г. С., Сундукова Э. И. Волонтерская деятельность как вид социального взаимодействия / Социальное взаимодействие в современных условиях: различные аспекты исследования: коллективная монография - СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – С. 129–142.

6. Курагина Г.С., Сундукова Э.И. Организация добровольческой деятельности в студенческой среде // Социальная педагогика. – 2017, №3. – С. 119–138.

7. Технологии в деятельности службы сопровождения. Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С.В. Кривых. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. – 261 с.

## COMMUNICATIVE SPACE OF MODERN YOUNG SOCIOCULTURAL PEOPLE (BY RESULTS OF AN EMPIRICAL RESEARCH)

**Abashina A.D., candidate of pedagogical sciences, associate professor, associate professor of education and socialization of institute of pedagogics of the Herzen State Pedagogical University of Russia, e-mail: abasha@list.ru**

**Kuragina G.S., candidate of pedagogical sciences, associate professor, associate professor of education and socialization of institute of pedagogics of the Herzen State Pedagogical University of Russia, e-mail: is\_gala@mail.ru**

*Annotation. In article the problem of transformation of communicative space of modern young sociocultural people which is in direct dependence on the sphere of communication and language culture, on development of the family and household relations and digitalization of an education system, from efficiency of the solution of problems of interethnic and cross-cultural communication is considered. The presented results of an empirical research prove need of orientation of an education system to new meanings, new mechanisms of management and new forms of coordination of communicative behavior of youth for modern sociocultural conditions.*

*Keywords: communicative space, youth, modern sociocultural conditions.*

### Bibliography (transliterated)

1. Abashina A.D. Osobennosti kommunikacionnogo prostranstva sovremennoj sociokul'turnoj sredy / Vospitanie i socializaciya v sovremennoj sociokul'turnoj sredе: sbornik nauchnyh statej Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii / Otv. red. S.V. Krivyh, A.D. Abashina. – SPb.: Izd –vo RGPU im. A.I. Gercena, 2019. – S.54-59

2. Abashina A.D. Potencial social'noj raboty s molodezh'yu na ploshchadkah social'nyh setej / Metadisciplinarnye podhody k social'noj rabote i organizacii raboty s molodezh'yu: issledovaniya, realii, perspektivy. Materialy IV Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj Internet-konferencii. Stat'i i tezisy. - Lugansk: Izd-vo Luganskij nacional'nyj universitet imeni Vladimira Dal'ya, 2020. – S. 4-10.

3. Bondareva T.V., Knyazeva A.G. Osmyslenie fenomena podrostkovogo i molodezhnogo ekstremizma v kontekste processa socializacii / Vospitanie i socializaciya v sovremennoj sociokul'turnoj sredе. sbornik nauchnyh statej Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. / Otv. red. S.V. Krivyh, A.D. Abashina. – SPb.: Izd-vo RGPU im. A.I. Gercena, 2019. – S. 492-495.

4. Kas'yanova N.N. Nekotorye problemy formirovaniya zhiznnoj perspektivy u studencheskoj molodezhi / Problemy pedagogicheskoi innovatiki v professional'nom obrazovanii: Materialy XXI Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii / Otv.red. N.N. Surtaeva, S.V. Krivyh. - SPb.: Izd. RGPU im. A.I. Gercena, 2020. – S.70-73.

5. Kuragina G.S., Sundukova E. I. Volonterskaya deyatelnost' kak vid social'nogo vzaimodejstviya / Social'noe vzaimodejstvie v sovremennyh usloviyah: razlichnye aspekty issledovaniya: kollektivnaya monografiya - SPb.: RGPU im. A.I. Gercena, 2017/ – S. 129–142.

6. Kuragina G.S., Sundukova E.I. Organizaciya dobrovol'cheskoj deyatelnosti v studencheskoj sredе // Social'naya pedagogika. – 2017, №3. – S. 119-138.

7. Tekhnologii v deyatelnosti sluzhby soprovozhdeniya. Uchebno-metodicheskoe posobie / Pod obshch. red. S.V. Krivyh. – SPb.: Izd-vo RGPU im. A. I. Gercena, 2020. – 261 s.

Т.В. ТИЩЕНКОВА, Г.В. ЯКУШКИНА

**ФОЛЬКЛОРНО-ЭКСПЕДИЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СИСТЕМЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ВУЗА (К 25-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ НАРОДНОГО ПЕНИЯ  
ОРЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ)**

Тищенко Татьяна Владимировна, кандидат искусствоведения, профессор кафедры народного пения, ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», e-mail: kafedranhp@yandex.ru

Якушкина Галина Владиславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры народного пения, ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», e-mail: kafedranhp@yandex.ru

*Аннотация. Статья посвящена специфике фольклорно-экспедиционной работы в современных условиях образовательного процесса в высшей школе. На примере кафедры народного пения ОГИК показана взаимосвязь результатов полевых исследований с научной, учебной и творческо-исполнительской деятельностью преподавателей и обучающихся. Рассматривается преемственность и взаимодействие вуза с учреждениями культуры региона в сохранении, изучении и популяризации в обществе народных музыкально-песенных традиций.*

*Ключевые слова: фольклорные экспедиции, народные традиции, музыкально-песенный фольклор, вуз, кафедра, подготовка профессиональных кадров, учреждения культуры.*

**Список литературы**

1. Алексеев Э.Е. Фольклор в контексте современной культуры: рассуждения о судьбах народной песни. – М.: Советский композитор, 1988. – 237 с.
2. Основы государственной культурной политики (Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rprk.ru/2016OsnGosKultPol.pdf>
3. Путилов Б.Н. Фольклор и народная культура. – Санкт-Петербург: Наука, 1994. -238 с.
4. Чабан С.Н., Тищенко Т.В. Из истории собирания и исследования музыкально-песенного фольклора Орловского края // Традиционная культура Орловщины: экспедиционные, архивные, аналитические материалы: в 3 т. Т. 2. – М., 2012. – С. 21-48.

**FOLKLORE EXPEDITIONARY RESEARCH IN THE SYSTEM OF ACTIVITIES OF THE  
DEPARTMENT OF THE INSTITUTE (THE 25TH ANNIVERSARY OF THE DEPARTMENT  
OF FOLK SINGING OF OREL STATE INSTITUTE OF CULTURE)**

Tishchenkova T.V., Candidate of Art History, Professor of the Department of Folk Singing, Orel State Institute of Culture, e-mail: kafedranhp@yandex.ru

Yakushkina G.V., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Folk Singing, Orel State Institute of Culture, e-mail: kafedranhp@yandex.ru

*Annotation. The article is devoted to the specifics of folklore expeditionary work in the modern conditions of the educational process in higher education institutions. The article reveals the interaction of the results of the field research with the scientific, educational and creative-performing activities of teachers and students by the example*

*of the Department of Folk Singing of the Orel State Institute of Culture. The article examines the continuity and interaction of the Institute with the cultural institutions of the region in the preservation, study and popularization of folk music and song traditions in the society.*

*Key words: folklore expeditions, folk traditions, musical-song folklore, Institute, Department, professional training, cultural institutions.*

**Bibliography (transliterated)**

1. Alekseyev E.Ye. Fol'klor v kontekste sovremennoy kul'tury: rassuzhdeniya o sud'bakh narodnoy pesni. M.: Sov. kompozitor, 1988. 237 s.
2. Osnovy gosudarstvennoy kul'turnoy politiki (utverzhdenny Ukazom Prezidenta Rossiyskoy Federatsii ot 24.12.2014 g. № 808) [Elektronnyy resurs] – Rezhim dostupa: <http://rprk.ru/2016OsnGosKultPol.pdf>
3. Putilov B.N. Fol'klor i narodnaya kul'tura. – Sankt-Peterburg: Nauka, – 1994. 238 s.
4. Chaban S.N., Tishchenkova T.V. Iz istorii sobiraniya i issledovaniya muzykal'no-pesennogo fol'klora Orlovskogo kraya // Traditsionnaya kul'tura Orlovshchiny: ekspeditsionnyye, arkhivnyye, analiticheskiye materialy: v 3 t. T. 2. M., 2012. S. 21-48.

**МУЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
СФЕРЫ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Леонова Бэла Арсеновна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой теории и истории народной художественной культуры, ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», e-mail: ogiik.nhk@mail.ru**

*Аннотация. В статье анализируется роль освоения методик экспозиционной работы, комплектования, научного описания, хранения этнографических памятников и коллекций, выработанных в музейном деле, для формирования профессиональных компетенций специалистов этнокультурной сферы. В данной связи автор рассматривает опыт работы кафедры теории и истории народной художественной культуры Орловского государственного института культуры по разработке и реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры в области этнокультурного образования.*

*Ключевые слова: этнокультурное образование, подготовка кадров в институтах культуры, музеологические дисциплины.*

**Список литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (бакалавриат), (от 12 марта 2015 г. № 223).
2. Примерная основная образовательная программа [Проект]. Направление подготовки (специальность) 51.03.02 «Народная художественная культура». Уровень высшего образования: бакалавриат. – 2019.
3. Галкина Т.В., Петрухина О.О. Краткий словарь музейных терминов. – Томск, 2004.
4. Примерная основная образовательная программа [Проект]. Направление подготовки 51.04.02 «Народная художественная культура». Уровень высшего образования: магистратура. – 2019.
5. Этнографические музеи // Российская музейная энциклопедия: в 2-х т. – Т.2. – М.: Прогресс, 2001.

**MUSEOLOGICAL ACADEMIC DISCIPLINES IN THE SYSTEM OF PERSONNEL  
TRAINING IN THE SPHERE OF ETHNOCULTURAL EDUCATION**

**Leonova B.A., Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Theory and History of Folk Art Culture, Orel State Institute of Culture, e-mail: ogiik.nhk@mail.ru**

*Annotation. The article analyzes the role of mastering the methods of exposition work, acquisition, scientific description, storage of ethnographic monuments, and collections developed in the museum business for the formation of professional competencies of specialists in the ethnocultural sphere. In this regard, the author examines the experience of the Department of Theory and History of Folk Art Culture of the Orel State Institute of Culture in the development and implementation of educational programs for bachelor's and master's degrees in the field of ethnocultural education.*

*Key words: ethnocultural education, training in cultural institutions, museological academic disciplines.*



**Bibliography (transliterated)**

1. Federal'nyj gosudarstvennyj obrazovatel'nyj standart vysshego obrazovaniya (FGOS VO) po napravleniyu podgotovki 51.03.02 Narodnaya hudozhestvennaya kul'tura (bakalavriat), utverzhdenyj prikazom Minobrnauki Rossii ot 12 marta 2015 g. № 223
2. Primernaya osnovnaya obrazovatel'naya programma [Proekt]. Napravlenie podgotovki (special'nost') 51.03.02 «Narodnaya hudozhestvennaya kul'tura». Uroven' vysshego obrazovaniya: bakalavriat. 2019 g.
3. Galkina T.V., Petruhina O.O. Kratkij slovar' muzejnyh terminov. – Tomsk, 2004.
4. Primernaya osnovnaya obrazovatel'naya programma [Proekt]. Napravlenie podgotovki 51.04.02 «Narodnaya hudozhestvennaya kul'tura». Uroven' vysshego obrazovaniya: magistratura. 2019 g.
5. Etnograficheskie muzei [Text]// Rossijskaya muzejnaya enciklopediya 6 v 2-h t. – T.2. – M.: Progress, 2001.

**РОЛЬ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
СТАНОВЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ КУЛЬТУРЫ**

Соловьева Елена Захаровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», e-mail: sez91@yandex.ru

*Аннотация.* В статье рассматривается роль этнокультурных компонентов в профессиональном становлении выпускников вузов культуры – будущего нашего общества, в котором формируются основные условия и механизмы естественной трансляции традиций. Особое внимание автор уделяет развитию этнохудожественного образования. Проводится анализ богатого отечественного опыта постижения народной культуры. Кроме того, рассматривается проблема сочетания национальных традиций с общечеловеческими ценностями.

*Ключевые слова:* творческие способности, этнокультурный компонент, профессиональное становление, традиционная культура.

**Список литературы**

1. Акулич М.М., Дмитриева Н. М. Патриотизм в системе нравственных ценностей россиян // Безопасность Евразии. – 2004, № 2. - С. 395–411
2. Алдошина М.И. Формирование этноэстетической культуры студентов в образовательном процессе университета (на материале подготовки специалистов социального и гуманитарного профилей): диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук. - Орел: ОГУ, 2009.
3. Алдошина М.И. Культуротворческий аспект современного образования // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2016, №4. - С. 19-23.
4. Ариарский М.А. Прикладная культурология. 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ЭГО, 2001. - 251 с.
5. Вырщикова А.Н., Кусмарцев А.Б. Концептуальные основы патриотически-ориентированного образования. - Волгоград: Авторское перо, 2004. - 117с.
6. Гусев В. Е. Эстетика фольклора. – Л.: Музыка, 1968. – 216 с.
7. Демьянова Е. Г. Воспитать патриота // Специалист. – 2004, № 12. – С. 16–17.
8. Каргин А. С. Новые социальные механизмы функционирования народной культуры и их роль в интернационализации этнических процессов // Прагматика фольклористики. Сборник статей, докладов, эссе. – М.: Государственный центр русского фольклора, 2008. - С.53-63.
9. Каргин А. С. Фольклор в современном социокультурном пространстве: от повседневной практики до элитарного досуга // Прагматика фольклористики. Сборник статей, докладов, эссе. – М.: Государственный центр русского фольклора, 2008. – С.142-160.
10. Соловьева Е. З. Этнокультурная анимация: теория и практика: учебно-методическое пособие. - Орёл: Орловский государственный институт культуры, 2019. – 78 с.
11. Тришина Е. С. Этнопедагогическая подготовка студентов как средство повышения их профессиональной компетентности // Актуальные задачи педагогики: материалы VI Междунар. науч. конф. (г.Чита, январь 2015 г.). - Чита: Издательство Молодой ученый, 2015. - С. 157-160.
12. Хренов Н. А. Традиционная культура в ситуации модернизации // Навстречу Третьему Всероссийскому конгрессу фольклористов. Сборник научных статей. – М.: Государственный республиканский центр русского фольклора, 2015. – С. 55-76.

13. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

14. Записано 28.09.2020 г. Басовой А. А. от Лазаревой Галины Николаевны, 1953 г. р., жительницы Курской области, Фатежского района, села Алексеевка (нынче Бычки).

15. Записано 28.09.2020 г. Басовой А. А. от Медведевой Валентины Вячеславовны 1964 г. р. жительницы Курской области, Фатежского района, села Алексеевка (нынче Бычки).

## THE ROLE OF ETHNO-CULTURAL COMPONENTS IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF THE GRADUATES OF UNIVERSITIES OF CULTURE

**Solovyova E.Z., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Social and Cultural Activities of the Orel State Institute of Culture, E-mail: sez91@yandex.ru**

*Annotation. The paper studies the role of ethno-cultural components in the professional development of the graduates of universities of culture – the place where the main conditions and mechanisms of natural translation of traditions are formed. The author pays special attention to the development of ethno-artistic education. The paper provides an analysis of the rich domestic experience of comprehension of folk culture. In addition, the paper considers the issue of combining the national traditions with universal values.*

*Key words: creative abilities, ethno-cultural component, professional development, traditional culture.*

### Bibliography (transliterated)

1. Akulich M.M., Dmitrieva N. M. Patriotizm v sisteme npravstvennyh cennostej rossiyan // Bezopasnost' Evrazii. – 2004, № 2. – S. 395–411
2. Aldoshina M.I. Formirovanie etnoesteticheskoj kul'tury studentov v obrazovatel'nom processe universiteta (na materiale podgotovki specialistov social'nogo i gumanitarnogo profilej): dissertaciya na soiskanie uchenoj stepeni doktora pedagogicheskikh nauk. - Orel: OGU, 2009.
3. Aldoshina M.I. Kul'turotvorcheskij aspekt sovremennogo obrazovaniya // Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Problemy vysshego obrazovaniya. – 2016, №4. - S. 19-23.
4. Ariarskij M.A. Prikladnaya kul'turologiya. 2-e izd., ispr. i dop. – SPb.: EGO, 2001. – 251 s.
5. Vyrshchikov A.N., Kusmarcev A.B. Konceptual'nye osnovy patrioticheski-orientirovannogo obrazovaniya. - Volgograd: Avtorskoe pero, 2004. - 117s.
6. Gusev V. E. Estetika fol'klora. – L.: Muzyka, 1968. – 216 s.
7. Dem'yanova E. G. Vospitat' patriota // Specialist. – 2004, № 12. – S. 16–17.
8. Kargin A. S. Novye social'nye mekhanizmy funkcionirovaniya narodnoj kul'tury i ih rol' v internacionalizacii etnicheskikh processov // Pragmatika fol'kloristiki. Sbornik statej, dokladov, esse. – M.: Gosudarstvennyj centr russkogo fol'klora, 2008. - S.53-63.
9. Kargin A. S. Fol'klor v sovremennom sociokul'turnom prostranstve: ot povsednevnoj praktiki do elitarnogo dosuga // Pragmatika fol'korstiki. Sbornik statej, dokladov, esse. – M.: Gosudarstvennyj centr russkogo fol'klora, 2008. – S.142-160.
10. Solov'eva E. Z. Etnokul'turnaya animaciya: teoriya i praktika: uchebno-metodicheskoe posobie. - Oryol: Orlovskij gosudarstvennyj institut kul'tury, 2019. - 78 s.
11. Trishina E. S. Etnopedagogicheskaya podgotovka studentov kak sredstvo povysheniya ih professional'noj kompetentnosti // Aktual'nye zadachi pedagogiki: materialy VI Mezhdunar. nauch. konf. (g.CHita, yanvar' 2015 g.). - CHita: Izdatel'stvo Molodoj uchenyj, 2015. - S. 157-160.
12. Hrenov N. A. Tradicionnaya kul'tura v situacii modernizacii // Navstrechu Tret'emu Vserossijskomu kongressu fol'kloristov. Sbornik nauchnyh statej. – M.: Gosudarstvennyj respublikanskij centr russkogo fol'klora, 2015. – S. 55-76.
13. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

## ◆ Педагогические науки

---

14. Zapisano 28.09.2020 g. Basovoj A. A. ot Lazarevoj Galiny Nikolaevny, 1953 g. r., zhitel'nicy Kurskoj oblasti, Fatezhskogo rajona, sela Alekseevka (nynche Bychki).

15. Zapisano 28.09.2020 g. Basovoj A. A. ot Medvedevoj Valentiny Vyacheslavovny 1964 g. r. zhitel'nicy Kurskoj oblasti, Fatezhskogo rajona, sela Alekseevka (nynche Bychki).

М.И. КИРИКОВА

**ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВОЙ ДЕЛИНКВЕНТНОСТИ**

Кирикова Мария Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры юриспруденции АНО ВО «Московский международный университет», e-mail: m.kirikova84@gmail.com

*Аннотация. Делинквентное поведение подростков является одной из актуальных проблем современности. Несмотря на все предпринимаемые меры профилактического характера со стороны социальных институтов, а также государственных органов, количество несовершеннолетних, имеющих асоциальное поведение увеличивается. В статье раскрывается понятие деструктивного поведения, описаны основные диагностические критерии нарушений поведения в подростковом возрасте. Представлена характеристика деструктивного сознания личности подростка и зависящие от него деструктивные установки.*

*Ключевые слова: делинквентность, подросток, деструктивное сознание, деструктивные установки, конформизм, деструкции.*

**Список литературы**

1. Белинская А.Б. Деонтология социальной работы: учебник для бакалавров. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 211 с.
2. Ганшина И.С. Формирование девиантного, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних в условиях жизни в неблагополучной семье // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития: сборник материалов Всероссийского симпозиума психологов / Под общей редакцией Д.В. Сочивко. – Рязань, 2019. – С. 241–250
3. Егоров А.Ю. Игумнов С.А. Расстройства поведения у подростков: клинико–психологические аспекты. – СПб.: Речь, 2005. – 436 с.
4. Копнина Г.А. Речевое манипулирование. – М.: Флинта, 2008. – 176 с.
5. Кричевский Р.Л. Психология малой группы. – М., 1981. – 318 с.
6. Кряжева С.Г. Агрессия и агрессивное поведение в контексте формирования делинквентного поведения несовершеннолетних // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. – М., 2020. – С. 162–167.
7. Минин А.Я., Краев О.Ю. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи. – М.: Прометей, 2016. – 140 с.
8. Петровский, А.В. Криминологическое прогнозирование преступного поведения молодежи / Под редакцией С.Ф. Милюков. – СПб: Юридический центр Пресс, 2005. – 220 с.
9. Шведчикова Ю.С. Словарь терминов по психологии девиантного поведения: учебное пособие. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. – 40 с.
10. Malikov V.M. General characteristics of addictive behavior // Современные научные исследования и инновации, – 2019. № 6 (98). – С. 87.

**ADOLESCENT DELINQUENCY PROBLEMS**

**Kirikova M.I., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor of the Department of Law, Moscow International University, e-mail: m.kirikova84@gmail.com**

*Annotation. Delinquent behavior of adolescents is one of the pressing problems of our time. Despite all preventive measures taken by social institutions, as well as*

*state bodies, the number of minors with antisocial behavior is increasing. The article reveals the concept of destructive behavior, describes the main diagnostic criteria for behavioral disorders in adolescence. The characteristics of the destructive consciousness of the personality of a teenager and the destructive attitudes that depend on him are presented.*

*Keywords: delinquency, adolescent, destructive consciousness, destructive attitudes, conformism, destruction.*

### **Bibliography (transliterated)**

1. Belinskaya A.B. Deontologiya sotsial'noy raboty: uchebnik dlya bakalavrov.-M.: Izdatel'sko-torgovaya korporatsiya «Dashkov i K», 2019. – 211 s.
2. Ganshina I.S. Formirovanie deviantnogo, addiktivnogo i delinkventnogo povedeniya nesovershennoletnikh v usloviyakh zhizni v neblagopoluchnoy sem'ye // Psikhologiya XXI veka: vyzovy, poiski, vektory razvitiya: sbornik materialov Vserossiyskogo simpoziuma psikhologov. Pod obshchey redaktsiyey D.V. Sochivko, Ryazan', 2019. S. 241–250/
3. Egorov A.Yu. Igumnov S.A. Rasstroystva povedeniya u podrostkov: kliniko-psikhologicheski aspekty.–SPb.: Rech',2005.– 436 s.
4. Koptina G.A. Rechevoe manipulirovanie. M.: Flinta, 2008. – 176 s.
5. Krichevskiy R.L. Psikhologiya maloy gruppy. – M., 1981. – 318 s.
6. Kryazheva S.G. Agressiya i agressivnoe povedenie v kontekste formirovaniya delinkventnogo povedeniya nesovershennoletnikh // Nauchnye trudy FKU NII FSIN Rossii. Nauchno-prakticheskoe ezhekvartal'noe izdanie. Moskva, 2020. S. 162–167.
7. Minin, A. Ya., Kraev O. Yu. Aktual'nye problemy deviantnogo povedeniya nesovershennoletnikh i molodezhi / Pod redaktsiyey A. Ya. Minin. – Moskva : Prometey, 2016. – 140 s.
8. Shvedchikova, Yu. S. Slovar' terminov po psikhologii deviantnogo povedeniy: uchebnoe posobie. Perm' : Permskiy gosudarstvennyy gumanitarno-pedagogicheskiy universitet, 2015. – 40 s.
9. Petrovskiy, A. V. Kriminologicheskoe prognozirovanie prestupnogo povedeniya molodezhi / pod redaktsiyey S. F. Milyukov. – Sankt-Peterburg : Yuridicheskiy tsentr Press, 2005. – 220 s.
10. Malikov V.M. General characteristics of addictive behavior // Sovremennye nauchnye issledovaniya i innovatsii, – 2019. № 6 (98). S. 87

## Профессиональное образование

УДК 378.016

**Е.А. КОРЕНЬКОВА, Е.Н. ДЕМЬЯНКОВ, Ж.Г. СИЛАЕВА**

### ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «УРБОЭКОЛОГИЯ»

Коренькова Екатерина Анатольевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», e-mail: korkatya@mail.ru

Демьянков Евгений Николаевич, кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры ботаники, физиологии и биохимии растений ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», e-mail: kafbotany17@mail.ru

Силаева Жанна Геннадьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», e-mail: silaevazhanna@rambler.ru

*Аннотация. В статье рассматриваются методика проведения педагогического эксперимента по анализу использования ситуационных и проблемных заданий в организации самостоятельной работы студентов вуза и оценки эффективности их применения при освоении дисциплины «Урбоэкология».*

*Ключевые слова: самостоятельная работа, активизация познавательной деятельности, методика преподавания, урбоэкология, познавательные и ситуационные задания.*

#### Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 №736.
2. Pavlov A.A., Demyankov E.N., Fedyaeva T.V., Tyapkina A.P., Mityaeva A.M., Baranov Y.N. System of Environmental Education and Upbringing for Schoolchildren // Journal of Engineering and Applied Sciences, Year: 2017, Volume: 12, Issue: 5, Page 1200-1204

### EVALUATION OF THE EFFICIENCY OF DIFFERENT KINDS OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN THE STUDY OF «URBOECOLOGY»

Korenkova E.A., candidate of agricultural sciences, associate professor department of landscape architecture, Orel State Agrarian University named after N.V. Parakhin E-mail: korkatya@mail.ru

Demyankov E.N., candidate of pedagogical sciences, professor department of Botany Orel State University named after I.S. Turgenev E-mail: kafbotany17@mail.ru

## ◆ Педагогические науки

---

Silaeva Zh.G., candidate of biology, associate professor department of landscape architecture, Orel State Agrarian University named after N.V. Parakhin, E-mail: silaevazhanna@rambler.ru

*Annotation. The article considers the methodology for conducting a pedagogical experiment to analyze the use of situational and problematic tasks in the organization of independent work of university students and assess their effectiveness in mastering the discipline "Urban ecology".*

*Key words: independent work, activation of cognitive activity, teaching methodology, urban ecology, cognitive and situational tasks.*

### **Bibliography (transliterated)**

1. Federal'nyj gosudarstvennyj obrazovatel'nyj standart vysshego obrazovaniya (FGOS VO) po napravleniyu podgotovki 35.03.10 «Landshaftnaya arhitektura», (uroven' bakalavriata), utverzhdenyj prikazom Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossijskoj Federacii ot t 01.08.2017 №736.
2. Pavlov A.A., Demyankov E.N., Fedyaeva T.V., Tyapkina A.P., Mityaeva A.M., Baranov Y.N. System of Environmental Education and Upbringing for Schoolchildren // Journal of Engineering and Applied Sciences, 2017, Volume: 12, Issue: 5, Page 1200-1204



Н.И. ЖУКОВА

**ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЖИССЕРА–ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАСТНИКОВ ТЕАТРА-СТУДИИ**

**Жукова Наталия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры режиссуры, мастерства актера и экранных искусств, ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», e-mail: zhuana3@gmail.com**

*Аннотация. В статье рассмотрены различные подходы к организации учебно-творческого процесса в любительском театре, способствующие творческому развитию участников коллектива. Выявляется роль, функции режиссера-педагога в данном процессе, требования к его профессиональной оснащенности. Определены основные педагогические условия творческого развития студийцев.*

*Ключевые слова: творческое развитие, любительский театр, театральная педагогика, режиссер-педагог.*

**Список литературы**

1. Бердяев Н.А. Опыт эсхатологической метафизики. – М.: Книговек, 2013. – 656 с.
2. Богоявленская Д.Б. «Субъект деятельности» в проблематике творчества // Вопросы психологии. – 1999, № 2. – С. 35-41.
3. Бороздинская А.В. Диагностика творческих способностей // Вектор развития современной науки: сборник материалов X Международной научно-практической конференции. – Астрахань: Научный центр «Олимп», 2016. – С. 207-214.
4. Василики Велтсиса. Феномен актерского восприятия и его значение в процессе профессионального воспитания актера: автореф. дис. ... канд. искусствоведения. – М., 2019. – 27 с.
5. Евреинов Н.Н. Демон театральности /сост. А. Зубкова, В. Максимова. – СПб.: Летний сад, 2002. – 532 с.
6. Пиотровский А.И. Театр. Кино. Жизнь. – М., 1969. – 511 с.
7. Роль искусства в развитии способностей школьников / под ред. Е.К. Чухман. – М.: Педагогика, 1985. – 144 с.
8. Смачная О.Ю. Театральная деятельность как фактор актуализации творческого потенциала личности студента // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». – 2014, № 2, т. 6. – С. 92–95.
9. Супринович С.Е., Лысых Н.В. Использование проблемного обучения на уроках изобразительного искусства // Современные наукоемкие технологии. – 2013. – № 6. – С. 40-41; URL: <http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=31963> (дата обращения: 28.11.2020).
10. Толшин А.В. Импровизация в обучении актера: учебное пособие. – СПб.: СПГАТИ, 2011. – 115 с.
11. Чехов М.А. О технике актера. – М.: АСТ, 2018. – 288 с.

**SPECIFIC FEATURES OF THE DIRECTOR-TEACHER'S ACTIVITY IN THE PROCESS OF CREATIVE DEVELOPMENT OF THEATER-STUDIO PARTICIPANTS**

**Zhukova N.I., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Directing, Acting and Screen Arts, Orel State Institute of Culture, e-mail: zhuana3@gmail.com**

*Annotation. The article discusses various approaches to organizing the educational and creative process in amateur theater, contributing to the creative development of the team members. The role, functions of the director-teacher in this process, the requirements for his professional skills are revealed. The main pedagogical conditions for the creative development of students are determined.*

*Key words: creative development, amateur theater, theatrical pedagogy, director-teacher.*

**Bibliography (transliterated)**

1. Berdyayev N.A. Opyt eskhatologicheskoy metafiziki. – M.: Knigovek, 2013. – 656 s.
2. Bogoyavlenskaya D.B. "Sub"yekt deyatel'nosti" v problematike tvorchestva // Voprosy psikhologii. – 1999. – №2. – S. 35–41.
3. Borozdinskaya A.V. Diagnostika tvorcheskikh sposobnostey // Vektor razvitiya sovremennoy nauki: sbornik materialov X Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. – Astrakhan': Nauchnyy tsentr "Olimp", 2016. – S. 207-214.
4. Vasiliki Veltsista. Fenomen akterskogo vospriyatiya i yego znachenije v protsesse professional'nogo vospitaniya aktera: avtoref. dis. ... kand. iskusstvovedeniya. – M., 2019. – 27 s.
5. Yevreinov N.N. Demon teatral'nosti /sost. A. Zubkova, V. Maksimova. – SPb.: Letniy sad, 2002. – 532 s.
6. Piotrovskiy A.I. Teatr. Kino. Zhizn'. – M., 1969. – 511 s.
7. Rol' iskusstva v razvitii sposobnostey shkol'nikov / pod red. Ye.K. Chukhman. – M.: Pedagogika, 1985. – 144 s.
8. Smachnaya O.YU. Teatral'naya deyatel'nost' kak faktor aktualizatsii tvorcheskogo potentziala lichnosti studenta // Vestnik YUUrGU. Seriya «Obrazovaniye. Pedagogicheskiye nauki». – 2014, № 2 – t. 6. – S. 92-95.
9. Suprinovich S.Ye., Lysykh N.V. Ispolzovaniye problemnogo obucheniya na urokakh izobrazitel'nogo iskusstva // Sovremennyye naukoymkiye tekhnologii. – 2013. – № 6. – S. 40-41; [Online] [Retrieved, 28.11.2020], URL: <http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=31963>.
10. Tolshin A.V. Improvizatsiya v obuchenii aktera: uchebnoye posobiye. – SPb.: SPGATI, 2011. – 115 s.
11. Chekhov M.A. O tekhnike aktera. – M.: AST, 2018. – 288 s.

**КОМПЛЕКСНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ЗАКАЛИВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ АРКТИЧЕСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

Федак Евгений Иосифович, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры 19 (педагогика) ФГКВОУ ВО «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации, e-mail: fed-reab@mail.ru

Потяев Павел Юрьевич, адъюнкт кафедры 19 (педагогика) ФГКВОУ ВО «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации, e-mail: potiy@mail.ru

*Аннотация. Для успешного выполнения боевых задач в условиях Крайнего Севера военнослужащим арктических подразделений, в первую очередь, необходим повышенный иммунитет к различным простудным заболеваниям. В статье представлены результаты эксперимента на основе внедрения программы тренировок закаливания курсантов военного училища. Приведено краткое содержание программы, описаны основные методы закаливания (закаливание солнцем; закаливание воздухом; метод закаливания физическими упражнениями (бег, лыжи); закаливание (обтирание) снегом; закаливание ходьбой по снегу; закаливание водой (обтирание, обливание, контрастный душ, купание в воде). В результате проведенного педагогического эксперимента автором обоснована высокая эффективность занятий по закаливанию с курсантами арктического подразделения.*

*Ключевые слова: Крайний Север, военнослужащий, холод, принципы закаливания, методы закаливания.*

**Список литературы**

1. Белозёров В.К. Военная сила и энергетическая политика России // Власть. – 2009, № 1. – С. 8–13.
2. Военная доктрина Российской Федерации, утвержденная Президентом – Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации (№ ПР–2976 от 25 декабря 2014 г.)
3. Гришин А.А. Моральное наследие Генералиссимуса // Вестник Московского университета МВД России. – 2016, № 6. – С. 211–214.
4. Грызлов В.М., Лагунов А.И. Актуальные вопросы разработки квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке офицеров для арктических подразделений // Вестник Академии военных наук. – 2016, №1. – С. 42–44.
5. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка, изд. "Цитадель". 1 т. – М., 1989. – 699 с.
6. Демиденко О.В., Стародубцев М.П. Совокупность педагогического обеспечения закаливания организма человека как средство повышения жизнедеятельности // Развитие современного образования: теория, методика и практика. – 2015, №3 (5). – С.226–233.
7. Корякина Е.А., Сотникова М.А., Холодов О.М. История закаливания как профилактическое средство для укрепления духа и тела // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник научных статей Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга». – 2018. – С. 116–122.
8. Яковлев А. Закаливание организма человека ледяной водой как повышение психологической устойчивости в стрессовых ситуациях // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности. - Владивосток. – 2016, №6. – С.384–387.

**COMPLEX APPLICATION OF THE BASIC METHODS OF DEVELOPING  
RESISTANCE TO COLD IN THE PROCESS OF TRAINING  
OF THE CADETS OF ARCTIC UNITS**

**Phedak Yev.I., PhD in Pedagogy, docent, Professor of department 19 (pedagogy) of the Federal State military educational institution of higher education "Military University" of the Ministry of defense of the Russian Federation, e-mail: fed-reab@mail.ru**

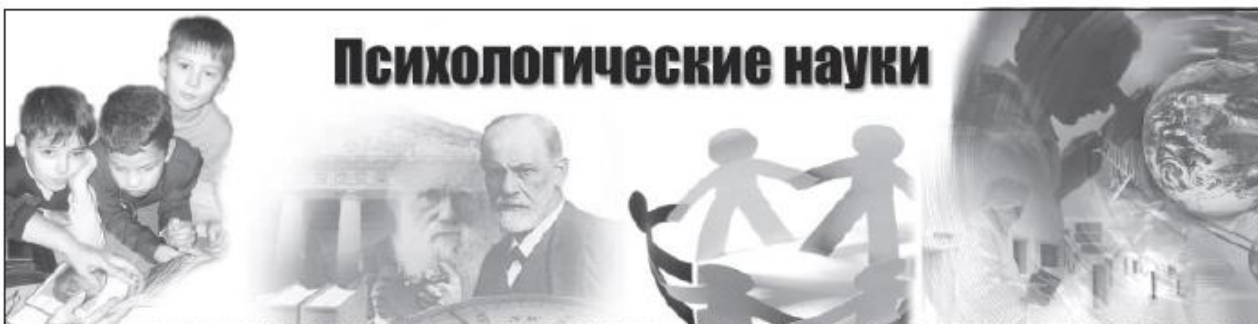
**Potiayev P.Yur., Postgraduate student of pedagogy department of Federal State military educational institution of higher education "Military University" of the Ministry of defense of the Russian Federation, e-mail: potiay@mail.ru**

*Annotation. For successful accomplishment of combat tasks in conditions of the extreme North, first of all, it is necessary to have enhanced immunity to various types of cold. The article presents the results of the experiment based on implementation of the training program for developing resistance to cold of the military school cadets. The article gives summary of the program and describes the basic methods of developing resistance to cold (developing resistance by the sun, by air, by physical exercises (running, skiing), developing resistance by rubbing with snow, by walking on snow, developing resistance by water (rubbing, dousing, contrast shower, bathing). As the result of pedagogical experiment, the author substantiates high efficiency of the classes of developing resistance to cold for the cadets of arctic units.*

*Key words: the Arctic, the Extreme North, military service men, cold, principles of developing resistance to the cold, methods of developing resistance to the cold.*

**Bibliography (transliterated)**

1. Belozyorov V.K. Voennaya sila i energeticheskaya politika Rossii // Vlast'. – 2009, № 1. – S. 8–13.
2. Voennaya doktrina Rossijskoj Federacii, utverzhennaya Prezidentom – Verhovnym Glavnokomanduyushchim Vooruzhennymi Silami Rossijskoj Federacii (№ PR-2976 ot 25 dekabrya 2014 g.)
3. Grishin A.A. Moral'noe nasledie Generalissimusa // Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii. – 2016, № 6. – S. 211–214.
4. Gryzlov V.M., Lagunov A.I. Aktual'nye voprosy razrabotki kvalifikacionnyh trebovanij k voenno-professional'noj podgotovke oficerov dlya arkticheskikh podrazdelenij // Vestnik Akademii voennyh nauk. – 2016, №1. – S. 42–44.
5. Dal' V.I. Tolkovyj slovar' zhivogo velikoruskogo yazyka, izd. "Citadel". 1 t. – M., 1989. – 699 s.
6. Demidenko O.V., Starodubcev M.P. Sovokupnost' pedagogicheskogo obespecheniya zakalivaniya organizma cheloveka kak sredstvo povysheniya zhiznedeyatel'nosti // Razvitie sovremennogo obrazovaniya: teoriya, metodika i praktika. – 2015, №3 (5). – S. 226–233.
7. Koryakina E.A., Sotnikova M.A., Holodov O.M. Istoriya zakalivaniya kak profilakticheskoe sredstvo dlya ukrepleniya duha i tela // Fizicheskaya kul'tura, sport i zdorov'e v sovremennom obshchestve: sbornik nauchnyh statej Vserossijskoj s mezhdunarodnym uchastiem ochno-zaochnoj nauchno–prakticheskoy konferencii. – Voronezh: Izdatel'sko-poligraficheskij centr «Nauchnaya kniga». – 2018. – S.116–122.
8. YAKovlev A. Zakalivanie organizma cheloveka ledyanoy vodoj kak povyshenie psihologicheskoy ustojchivosti v stressovyh situacijah // Lichnost' v ekstremal'nyh usloviyah i krizisnyh situacijah zhiznedeyatel'nosti. – Vladivostok. – 2016, №6. – S.384–387.



## Психологические науки



Рубрику ведет Надежда Ивановна Исаева, доктор психологических наук, директор Научно-практического центра психологических исследований творчества личности ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт культуры и искусств», почетный работник высшего профессионального образования, e-mail: nisaeva@bsu.edu.ru

### Психология развития и акмеология

УДК 159

**Р.В. КОМРАКОВ**

#### **МЕТОДИКА ОЦЕНКИ И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОЗИТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСТАНОВОК НА ОТЦОВСТВО У ЮНОШЕЙ-СТУДЕНТОВ**

**Комраков Роман Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», e-mail: komrakovroman@mail.ru**

*Аннотация. В статье представлен аналитический материал, подготовленный на основе оценки эффективности процесса по формированию позитивных социальных установок на отцовство среди студентов-юношей в условиях вузовского обучения. Дается описание когнитивно-смысловой (ценностно-мировоззренческий); мотивационно-потребностный; эмоционально-волевой; операционно-деятельностный; оценочно-рефлексивный социальных установок, каждый из которых имеет наполнение исходя из специфики предметного поля данного исследования.*

*Ключевые слова: критерии оценки установок на отцовство, позитивные социальные установки.*

#### **Список литературы**

1. Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я., Дубовская Е.М. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений: спецпрактикум по социальной психологии. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – 120 с.
2. Андреева Т.В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.

3. Архиреева Т.В. Гендерная идентичность мужчин как детерминанта мотивационно-ценностных компонентов отцовства // Семейная психология и семейная терапия. – 2007, № 1 – С. 27.

4. Архиреева Т.В., Федосова О.В. Психологическая готовность к отцовству у мужчин в возрасте от 16 до 35 лет // Семейная психология и семейная терапия. – 2008, №1. – С. 3–11.

5. Большая энциклопедия психологических тестов / авт.-сост. А.А. Карелин. – М.: Эксмо, 2009. – 416 с.

6. Волкова А.Н. Психологическое консультирование семейных конфликтов // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2000, № 1

7. Грицай Л.А. Социально-педагогическая технология формирования родительской культуры старшеклассников // Психолого-социальные технологии: теория и практика: электронный научно-практический журнал Института прикладных социальных технологий. – 2010, № 3 (4). – С. 5–11. Режим доступа. – URL: <http://www.socionom.journal.ru/> (дата обращения 22.10.2020)

8. Диагностика уровня поликоммуникативной эмпатии (И.М. Юсупов) // Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии, 2002. – С.153–156.

9. Диагностика коммуникативного контроля (М. Шнайдер) // Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., 2002. – С.120–121.

10. Евсеенкова Ю.В. Отцовство как психологический фактор развития личности: Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 Новосибирск, 2006. – 236 с.

11. Комраков Р.В., Радченко С.И. Формирование позитивных социальных установок на отцовство у студентов-юношей: монография. – Орел: Орловский государственный институт культуры, 2017.

12. Леонтьев Д.А. Тест смысложизненных ориентаций. – М.: Смысл, 2000. – 18 с.

13. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. – 319. С. 267–271.

14. Пителин С.М. Формирование готовности студентов к созданию семьи: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. – Астрахань, 2005. – 167 с.

15. Тарасова А.А. Трансформация феномена отцовства в современной России. Режим доступа. – URL: [socio.myu1.ru/\\_fr/0/7597235.doc](http://socio.myu1.ru/_fr/0/7597235.doc) (дата обращения: 12.11.2020).

16. Прихожан А. М. Применение методов прямого оценивания в работе школьного психолога / Научно-методические основы использования в школьной психологической службе конкретных психодиагностических методик. – М.: Изд. АПН СССР, 1988. – С. 110–128

17. Юнда И.Ф., Юнда Л.И. Социально-психологические и медико-биологические основы семейной жизни. – Киев, 1990 – С. 26–29.

## EVALUATION METHODOLOGY AND CRITERIA FOR THE FORMATION OF POSITIVE SOCIAL ATTITUDES TOWARDS PATERNITY AMONG YOUNG STUDENTS

**Komrakov R.V., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of Pedagogy and Psychology, "Orel State Institute of Culture", e-mail: komrakovroman@mail.ru**

*Annotation. The article presents analytical material prepared on the basis of the evaluation of the effectiveness of the process on the formation of positive social attitudes towards paternity among young students in the conditions of university studies. A description of cognitive-semantic (value-worldview) is given; motivational потребностный; emotional and strong-willed; operational and activity; evaluation-reflexive social attitudes, each of which is filled based on the specifics of the subject field of the given study.*

*Keywords: criteria of assessment of attitudes on paternity, positive social attitudes.*

**Bibliography (transliterated)**

1. Aleshina YU.E., Gozman L.YA., Dubovskaya E.M. Social'no-psihologicheskie metody issledovaniya supruzheskih otnoshenij: specpraktikum po social'noj psihologii. – M.: Izd-vo MGU, 1987. – 120 s.
2. Andreeva T.V. Semejnaya psihologiya. – SPb.: Rech', 2004. – 244 s.
3. Arhireeva T.V. Gendernaya identichnost' muzhchin kak determinanta motivacionno-cennostnyh komponentov otcovstva // Semejnaya psihologiya i semejnaya terapiya. – 2007, №1 – S. 27.
4. Arhireeva T.V., Fedosova O.V. Psihologicheskaya gotovnost' k otcovstvu u muzhchin v vozraste ot 16 do 35 let // Semejnaya psihologiya i semejnaya terapiya. – 2008, №1. – S. 3–11.
5. Bol'shaya enciklopediya psihologicheskikh testov / avt.-sost. A.A. Karelin. – M.: Eksmo, 2009. – 416 s.
6. Volkova A.N. Psihologicheskoe konsul'tirovanie semejnyh konfliktov // Vestnik psihosocial'noj i korrekcionno-reabilitacionnoj raboty. – 2000, № 1
7. Gricaj L.A. Social'no-pedagogicheskaya tekhnologiya formirovaniya roditel'skoj kul'tury starsheklassnikov // Psihologo-social'nye tekhnologii: teoriya i praktika: elektronnyj nauchno-prakticheskij zhurnal Instituta prikladnyh social'nyh tekhnologij. – 2010, № 3 (4). – S. 5–11. Rezhim dostupa. – URL: <http://www.socionom.journal.ru/> (data obrashcheniya 22.10.2020)
8. Diagnostika urovnya polikommunikativnoj empatii (I.M. YUsupov) // Social'no-psihologicheskaya diagnostika razvitiya lichnosti i malyh grupp. – M., Izd-vo Instituta Psihoterapii, 2002. – С.153-156.
9. Diagnostika kommunikativnogo kontrolya (M. SHnajder) // Social'no-psihologicheskaya diagnostika razvitiya lichnosti i malyh grupp. – M., 2002. – S.120-121.
10. Evseenkova YU.V. Otcovstvo kak psihologicheskij faktor razvitiya lichnosti: Dis. ... kand. psihol. nauk: 19.00.01 Novosibirsk, 2006. – 236 s.
11. Komrakov R.V., Radchenko S.I. Formirovanie pozitivnyh social'nyh ustanovok na otcovstvo u studentov-yunoshej: monografiya. – Orel: Orlovskij gosudarstvennyj institut kul'tury, 2017.
12. Leont'ev D.A. Test smyslozhiznennyh orientacij. – M.: Smysl, 2000. – 18 s.
13. Ovcharova R. V. Psihologicheskoe soprovozhdenie roditel'stva. - M.: Izd-vo Instituta Psihoterapii, 2003. – 319. S. 267-271/
14. Pitelin S.M. Formirovanie gotovnosti studentov k sozdaniyu sem'i: dis. ... kand.ped. nauk: 13.00.08. – Astrahan', 2005. – 167 s.
15. Tarasova A.A. Transformaciya fenomena otcovstva v sovremennoj Rossii. Rezhim dostupa. – URL: [socio.my1.ru/\\_fr/0/7597235.dos](http://socio.my1.ru/_fr/0/7597235.dos) (data obrashcheniya: 12.11.2020).
16. Prihozhan A. M. Primenenie metodov pryamogo ocenivaniya v rabote shkol'nogo psihologa / Nauchno-metodicheskie osnovy ispol'zovaniya v shkol'noj psihologicheskoy sluzhbe konkretnykh psihodiagnosticheskikh metodik. – M.: Izd. APN SSSR, 1988. – С. 110–128
17. YUnda I.F., YUnda L.I. Social'no-psihologicheskie i mediko- biologicheskie osnovy semejnoj zhizni. - Kiev, 1990 - S. 26-29

## СОГЛАСОВАНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ И СВЕТСКОЙ ЦЕННОСТНЫХ СИСТЕМ У ПРОТЕСТАНТОВ

Ясин Мирослав Иванович, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции АНО ВО «Московский международный университет», e-mail: Yasin.MI@yandex.ru

*Аннотация.* В статье на основе результатов анализа интервью с последователями христианской протестантской Церкви Назарянина проанализированы и обобщены стратегии поведения последователей при столкновении в внутренних и внешних конфликтах, отражающими столкновение светской ценностных систем. Последователи конфессии склонны к заведенным решениям, толерантности, попыткам договориться, найти компромиссы и мягко разрешить согласовать противоречия.

*Ключевые слова:* психология религии, религиозные ценности, конфликт, религиозная конверсия, религиозная идентичность, десекуляризация, протестантизм

### Список литературы

1. Гусева Е.С. Взаимосвязь фанатизма с феноменом нетрадиционных религиозных движений // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2015, Т. 15. № 4. – С. 73-78.
2. Ефлова М.Ю., Гимадеева Д.Р. Конструирование религиозной идентичности в поликультурном обществе: социальные детерминанты // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013, Т. 155, № 6. – С. 15-22.
3. Жуков А.В., Кондакова Н.С. Образ "вероотступника" в религиозной организации "Свидетели Иеговы" (на примере Забайкалья) // Известия иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. – 2012, № 2-1. – С. 190-195.
4. Кирсберг И.В. Религия как переживание? (феноменологический набросок) // Преподаватель XXI век. – 2014, № 2-2. – С. 222-242.
5. Крипакова Т.А., Шрагина Л.И. Особенности самоактуализации верующих-протестантов // Вісник Одеського національного університету. Психологія. – 2011, Т. 16, № 11-1. – С. 275-280.
6. Фомина Н.А., Лесин А.М. Значимость различных терминальных ценностей для современных студентов и их осуществление // Психолого-педагогический поиск. – 2017, № 2 (42). – С. 109-119.
7. Чабан Э.С., Кирикова М.И. Нравственные ценности современной молодежи // В книге: Современные проблемы общества в контексте практической подготовки студентов. Тезисы II Всероссийской студенческой научно-практической конференции / Составитель Е.С. Спирина. – 2017. – С. 57-62.
8. Штёкль К. Постсекулярные конфликты и глобальная борьба за традиционные ценности // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. – 2016, Т. 34, № 4. – С. 222-240.
9. Эпштейн А. Д. Секуляризация и ее пределы: самосознание и свобода совести в эпоху конфликта цивилизаций // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. – 2015, № 2. – С. 88-109.
10. Ясин М.И. Религиозность и внутренний конфликт // В сборнике: Конфликты в современном мире: международное, государственное и межличностное измерение Материалы V Международной научной конференции. Ученый совет факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального



исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского; ответственные редакторы: Ю. О. Бронникова, Л. В. Мясникова, Т. Г. Фирсовой. – 2016. – С. 734-739.

11. Ясин М.И., Гусева Е.С. Религиозность, дистресс и здоровье // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2017, Т. 27, № 1. – С. 46-51.

12. Allport, G.W. The Individual and His Religion. – New York: McMillan, 1950.

13. Assor A., Cohen-Malayev M., Kaplan A. and Friedman D., Choosing to stay religious in a modern world: socialization and exploration processes leading to an integrated internalization of religion among Israeli Jewish youth // Motivation and Religion: Advances in Motivation and Achievement.– 2005. – Vol. 14. – P. 105-150.

14. Deci E.L., Ryan R.M. "The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior // Psychological Inquiry. – 2000. – Vol. 11. P. 227–268.

15. McGregor I., Nash K., Prentice M., Reactive approach motivation (RAM) for religion // Journal of Personality and Social Psychology. – 2010. – Vol. 99 (1). – P. 148 - 61.

16. O'Connor B.P., Vallerand, R.J. Religious Motivation in the Elderly: A French Canadian Replication and an Extension // Journal of Social Psychology. – 1990. – Vol. 130. – P. 53–59.

17. Schachter E. P., Ventura J. J. Identity agents: Parents as active and reflective participants in their children's identity formation. // Journal of Research on Adolescence. – 2008. – Vol. 18. – P. 449-476.

## RECONCILIATION OF RELIGIOUS AND SECULAR VALUE SYSTEMS AMONG PROTESTANTS

**Yasin M.I., Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Jurisprudence at International University in Moscow, e-mail: Yasin.MI@yandex.ru**

*Annotation. Based on the results of the analysis by the followers of the Christian Protestant Church of Nazareth, the article analyzes and summarizes the strategies of followers in the face of internal and external conflicts, reflecting the collision of secular value systems. Followers of the confession are inclined to bequeathed decisions, tolerance, attempting to negotiate, find compromises and gently resolve to reconcile contradictions.*

*Keywords: psychology of religion, religious values, conflict, religious conversion, religious religiosity, desecularization, Protestantism.*

### Bibliography (transliterated)

1. Guseva E.S. Vzaimosvyaz' fanatizma s fenomenom netradicionnyh religioznyh dvizhenij // Izvestiya Saratovskogo universiteta. Novaya seriya. Seriya: Filosofiya. Psihologiya. Pedagogika. – 2015. – Т. 15. № 4. – С. 73-78.

2. Eflova M.YU., Gimadeeva D.R. Konstruirovaniye religioznoj identichnosti v polikul'turnom obshchestve: social'nye determinanty // Uchenye zapiski Kazanskogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki. – 2013. – Т. 155. № 6. – С. 15-22.

3. Zhukov A.V., Kondakova N.S. Obraz "verootstupnika" v religioznoj organizacii "Svideteli Ie-govy" (na primere Zabajkal'ya) // izvestiya irkutskogo gosudarstvennogo universiteta. seriya: politologiya. religiovedenie. – 2012. – № 2-1. – С. 190-195.

4. Kirsberg I.V. Religiya kak perezhivanie? (fenomenologicheskij nabrosok) // Prepodavatel' XXI vek. – 2014. – № 2-2. – С. 222-242.

5. Kripakova T.A., SHragina L.I. Osobennosti samoaktualizacii veruyushchih-protestantov // Visnik Odes'kogo nacional'nogo universitetu. Psihologiya. – 2011. – Т. 16. № 11-1. – С. 275-280.

6. Fomina N.A., Lesin A.M. Znachimost' razlichnyh terminal'nyh cennostej dlya sovremennyh studentov i ih osushchestvlenie // Psihologo-pedagogicheskij poisk. – 2017. – № 2 (42). – С. 109-119.

7. CHaban E.S., Kirikova M.I. Nравstvennye cennosti sovremennoj molodezhi // V knige: Sovremennye problemy obshchestva v kontekste prakticheskoy podgotovki studentov. Tezisy II Vserossijskoj studencheskoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Sostavitel' E.S. Spirina. – 2017. – S. 57-62.

8. SHtyokl' K. Postsekulyarnye konflikty i global'naya bor'ba za tradicionnye cennosti // Gosudarstvo, religiya, Cerkov' v Rossii i za rubezhom. – 2016. – T. 34. № 4. – S. 222-240.

9. Epshtejn A. D. Sekulyarizaciya i ee predely: samosoznanie i svoboda sovesti v epohu konflikta civilizacij // Lokus: lyudi, obshchestvo, kul'tury, smysly. 2015. № 2. S. 88-109.

10. YAsin M.I. Religioznost' i vnutrennij konflikt // V sbornike: Konflikty v sovremennom mire: mezhdunarodnoe, gosudarstvennoe i mezhlchnostnoe izmerenie Materialy V Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii. Uchenyj sovet fakul'teta psihologo-pedagogicheskogo i special'nogo obrazovaniya Saratovskogo nacional'nogo issledovatel'skogo gosudarstvennogo universiteta imeni N.G. CHernyshevskogo; otvetstvennye redaktory: YU. O. Bronnikovoj, L. V. Myasnikovoj, T. G. Firsovoj. – 2016. – S. 734-739.

11. YAsin M.I., Guseva E.S. Religioznost', distress i zdorov'e // Vestnik Udmurtskogo universiteta. Seriya Filosofiya. Psihologiya. Pedagogika. – 2017. – T. 27. № 1. – S. 46-51.

Assor A., Cohen-Malayev M., Kaplan A. and Friedman D., Choosing to stay religious in a modern world: socialization and exploration processes leading to an integrated internalization of religion among Israeli Jewish youth // Motivation and Religion: Advances in Motivation and Achievement.– 2005. – Vol. 14. – P. 105-150.

12. Deci E.L., Ryan R.M. "The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior // Psychological Inquiry. – 2000. – Vol. 11. P. 227–268.

13. McGregor I., Nash K., Prentice M., Reactive approach motivation (RAM) for religion // Journal of Personality and Social Psychology. – 2010. – Vol. 99 (1). – P. 148 - 61.

14. O'Connor B.P., Vallerand, R.J. Religious Motivation in the Elderly: A French Canadian Replication and an Extension // Journal of Social Psychology. – 1990. – Vol. 130. – P. 53–59.

15. Schachter E. P., Ventura J. J. Identity agents: Parents as active and reflective participants in their children's identity formation. // Journal of Research on Adolescence. – 2008. – Vol. 18. – P. 449-476.

УДК 159.6

**Е.И. МАНУЙЛОВА, С.Н. КАРЯКИНА****СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ  
ПЕРВОГО И ВТОРОГО КУРСОВ ВУЗА**

Мануйлова Елена Ивановна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и акмеологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: emanujlova@mail.ru

Карякина Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной психологии и акмеологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: svetlana.kariakina@yandex.ru

*Аннотация.* В статье представлены результаты исследования у студентов ВУЗа когнитивного, аффективного и поведенческого компонентов, входящих в структуру профессионального самосознания. С учетом статистического анализа доказаны различия структуре профессионального самосознания у студентов первого и выпускного курсов вуза.

*Ключевые слова:* профессиональное самосознание, когнитивный, аффективный, поведенческий компонент, студенты.

**Список литературы**

1. Ефремов Е.Г. Особенности формирования профессионального самосознания на различных стадиях профессионального обучения (на примере студентов-психологов) : дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07. – Томск, 2008. – 186 с.
2. Канаева Н. А. К проблеме формирования профессионального самосознания личности // Молодой ученый. – Т. 2. – 2011, № 11. – С. 77–80.
3. Рыдникова А. А. Становление профессионального самосознания студентов педагогических специальностей в условиях вузовского обучения: автореф. дисс. ... канд. психол. наук : 19 00 07. – Нижний Новгород, 2007. – 21 с.
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (одобрена постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000г. N751. – Режим доступа: <https://sch1231.mskobr.ru> (дата обращения: 01.11.2020)
5. Эннс Е. А. Особенности формирования профессионального самосознания в период профессионального обучения // Актуальные вопросы современной психологии: материалы II Международной научной конференции. – Челябинск: Два комсомольца, 2013. – С. 124–127. – Режим доступа: <https://moluc.ru/conf/psy/archive/81/3499/> (дата обращения: 02.11.2020).

**SPECIFICS OF PROFESSIONAL SELF-AWARENESS OF FIRST-AND  
SECOND-YEAR UNIVERSITY STUDENTS**

**Manuilova E.I., candidate of psychological Sciences, associate Professor, associate Professor of the Department of social psychology and acmeology, Orel state University named after I. S. Turgenyev», e-mail: emanujlova@mail.ru**

**Karyakina S.N., candidate of psychological Sciences, associate Professor, associate Professor of the Department of social psychology and acmeology, Orel state University named after I. S. Turgenyev, e-mail: svetlana.kariakina@yandex.ru**

*Annotation.* The article presents the results of research in University students of cognitive, affective and behavioral components that are part of the structure of professional self-awareness. Taking into account the statistical analysis, the differences

*in the structure of professional self-awareness among students of the first and final years of higher education are proved.*

*Keywords: professional self-awareness, cognitive, affective, behavioral component, student.*

#### **Bibliography (transliterated)**

1. Efremov E.G. Osobennosti formirovaniya professional'nogo samosoznaniya na razlichnyh stadiyah professional'nogo obucheniya (na primere studentov-psihologov) : dis. ... kand. psihol. nauk: 19.00.07. – Tomsk, 2008. – 186 s.
2. Kanaeva N. A. K probleme formirovaniya professional'nogo samosoznaniya lichnosti // Molodoj uchenyj. – T. 2. – 2011, № 11. – S.77–80.
3. Rydnova A. A. Stanovlenie professional'nogo samosoznaniya studentov pedagogicheskikh special'nostej v usloviyah vuzovskogo obucheniya : avtoref. diss. ... kand. psihol. nauk : 19 00 07. - Nizhnij Novgorod, 2007. – 21 s.
4. Nacional'naya doktrina obrazovaniya v Rossijskoj Federacii (odobrena postanovleniem Pravitel'stva RF ot 4 oktyabrya 2000g. N751. – Rezhim dostupa: <https://sch1231.mskobr.ru> (data obrashcheniya: 01.11.2020)
5. Enns E. A. Osobennosti formirovaniya professional'nogo samosoznaniya v period professional'nogo obucheniya // Aktual'nye voprosy sovremennoj psihologii: materialy II Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii. – CHelyabinsk: Dva komsomol'ca, 2013. – S. 124–127. – Rezhim dostupa: <https://moluc.ru/conf/psy/archive/81/3499/> (data obrashcheniya: 02.11.2020).

## **Требования к научным статьям представляемым для публикации в журнале «Образование и общество»**

Статья, предоставляемая в редакцию, должна соответствовать профилю журнала. Изложение материала должно быть ясным, без длинных введений и повторений, с разъяснением узкоспециальных терминов. Объем статьи не должен превышать 16 страниц. Статья должна быть набрана в текстовом редакторе Microsoft Office Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Ширина полей: слева – 3 см; справа – 1,5 см; сверху – 2 см; снизу – 2 см. Абзацный отступ – 1 см. Все материалы должны быть представлены в электронном виде. В первой строке приводится название статьи (на русском и английском языках), которое дается полужирным шрифтом (выравнивание по центру). Название статьи должно четко отражать ее содержание. Во второй строке указываются инициалы и фамилия автора(ов) (на русском и английском языках), приводится авторская справка, в которой необходимо указать фамилию, имя, отчество (полностью), ученую степень и звание, должность, город и учебное заведение место работы, домашний адрес, контактные телефоны, e-mail. Если авторами статьи являются несколько человек, то информация дается о каждом авторе. Учебное заведение / место работы даются полным названием без каких-либо аббревиатур. В третьей строке приводится краткая аннотация статьи (10–12 строк) на русском и английском языках. В четвертой строке указываются ключевые слова статьи. Каждое ключевое слово отделяется от другого запятой. Ключевые слова приводятся на русском и английском языках. Сокращение слов, кроме общепринятых, в статье не допускается. Аббревиатуры включаются в текст лишь после их первого упоминания с полной расшифровкой. Количество таблиц должно соответствовать объему представляемой информации. Данные, представленные в таблицах, не должны дублировать данные графиков, схем и текста, и наоборот.

Таблицы должны быть наглядными, иметь название, заголовки должны точно соответствовать содержанию графа. В статье на каждую таблицу должна быть обязательная ссылка. Формулы должны быть набраны в редакторе формул Microsoft Equation и вставлены в текст по формату абзаца. Формулы следует нумеровать. Если формула единственная, то в ее нумерации нет необходимости. Количество рисунков (графиков, схем) должно соответствовать объему представляемой информации. Каждый рисунок должен быть четким, иметь нумерацию и название. Ссылки следует оформлять по ГОСТ Р 7.0.7–2009.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, собственных имен, географических названий и прочих сведений. Редакция журнала оставляет за собой право не публиковать материалы, содержание которых не соответствует тематике журнала.

Статьи, оформленные с существенными техническими отклонениями от изложенных требований, а также статьи плагиатного характера к печати не допускаются.

Статьи редактируются и не возвращаются.

По вопросам, касающимся отклонения статьи, редакция журнала дает обоснованный ответ в письменной и устной формах. Плата за опубликование статей не взимается. С полной версией требований к оформлению научных статей Вы можете ознакомиться на сайте <http://oreluniver.ru>

Адрес учредителя:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени  
И.С. Тургенева», 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95

Контактный телефон:  
(4862) 75–13–18, <http://oreluniver.ru/>

Адрес редакции:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени  
И.С. Тургенева», 302028, г. Орел, Каменская площадь, д. 1

Контактный телефон: +7 909–228–13–35

<http://oreluniver.ru/>  
e-mail: obrsoc@mail.ru

Материалы статей печатаются в авторской редакции

Право использования произведений предоставлено авторами  
на основании п. 2 ст. 1286 Четвертой части Гражданского Кодекса  
Российской Федерации

Подписано в печать 19.02.2021 г.

Формат А4

Тираж экз.

Заказ №

Отпечатано с готового оригинал–макета на полиграфической базе  
ОГУ имени И.С. Тургенева

302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95