

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по иностранному языку
(французский язык)

Орел – 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа адресована поступающим на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», сдающим вступительное испытание по иностранному языку (французский язык), и призвана оказать им помощь в подготовке к указанному вступительному испытанию.

В основу структуры экзамена и материалов положены: Федеральный компонент государственного общего образования, Программы начального, основного общего и среднего общего образования по французскому языку, нормативные материалы ЕГЭ (единого государственного экзамена).

Вступительное испытание проводится в форме тестирования с использованием дистанционных технологий.

Цель данной программы сориентировать поступающего по требованиям и формам проведения вступительного испытания по иностранному языку (французскому языку) в Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева, ознакомить с форматом заданий вступительного испытания.

Задача вступительного испытания по французскому языку состоит в том, чтобы объективно определить уровень сформированных у поступающих знаний и навыков владения грамматическим и лексическим материалом, умений по видам речевой деятельности с учетом программных требований средней общеобразовательной школы по французскому языку.

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение

- поступающий в должной мере должен владеть базовыми лексическими, грамматическими, словообразовательными и орфографическими навыками;
- поступающий должен владеть различными стратегиями чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- поступающий должен быть знаком с типами текстов, принадлежащими к разным речевым жанрам;
- поступающий должен уметь составить развернутое тематическое высказывание с элементами рассуждения в письменной форме.

Вступительное испытание по французскому языку включает:

- тестовую проверку лексических, грамматических, словообразовательных навыков, контроль сформированности навыков чтения;
- проверку умения высказывать и подтверждать свое мнение в письменной форме с использованием адекватных языковых средств.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

Общий подсчет баллов:

Задание 1. Грамматика. 25 тестов на выбор правильного варианта ответа = 25 баллов.

Задание 2. Лексика. 15 тестов на выбор правильного варианта ответа = 15 баллов.

Задание 3. Письмо. Написание письма личного характера. Ориентировочный объем 100 - 140 слов = 30 баллов

Задание 4. Письмо. Письменное выражение личного мнения по предложенной проблеме на основе прочитанного текста. Ориентировочный объем 100 - 140 слов = 30 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата) в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по иностранному языку (французский язык) составляет: 30 тестовых баллов (30 первичных баллов).

Максимальное количество баллов по иностранному языку (французский язык) составляет 100 тестовых баллов.

Критерии оценки письма (написание личного письма и выражение личного мнения по предложенной проблеме)

| Кол-во баллов | *Решение коммуникативной задачи тах 10 баллов | Организация текста тах 6 баллов | Лексика тах 6 баллов | Грамматика тах 6 баллов | Орфография и пунктуация тах 2 балла |
|----------------------|--|--|---|--|---|
| 24-30 | Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата | Высказывание построено логично; средства логической связи использованы правильно; оформление текста соответствует языковым нормам. Соблюдены правила оформления личного письма | Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики | Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют ошибки. | Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют |
| 16-23 | Задание выполнено: некоторые аспекты, | Высказывание в основном логично; имеются | Используемый словарный запас соответствует | Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих | Орфографические ошибки практически |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|---|
| | указанные в задании, не раскрыты полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи; в основном соблюдены все социокультурные нормы оформления письменного высказывания | отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста. Имеются незначительные отклонения от нормы оформления личного письма. | поставленной задаче, однако, встречаются неточности в употреблении слов или лексика использована правильно. | понимание текста | отсутствуют; текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением |
| 8-15 | Задание выполнено не полностью: содержание отражает часть аспектов, указанных в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. | Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи; их выбор ограничен; имеются значительные ошибки в оформлении письма. | Использован ограниченный словарный запас, использованный словарь в некоторых случаях затрудняет понимание текста | Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. | Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые незначительно затрудняют понимание текста. |
| 1- 7 | Задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, которые указаны в задании. | Отсутствует логика в построении высказывания; текст не отвечает правилам написания письма. | Ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. | Грамматические правила не соблюдаются. | Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются |

**Если содержание личного письма не соответствует требуемой тематике, задание не проверяется, выставляется 0 баллов.*

Продолжительность вступительного испытания по иностранному языку (французский язык) составляет 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

На вступительном испытании проверяется:

- знание грамматического материала на уровне 11 класса средней школы: (владение видовременными формами глагола, личными и неличными формами глагола, формами числительных, местоимений и т.д.);
- умения понимания текстов различных жанров и типов (умение понять основную тему текста, умение понять текст полностью, умение видеть логические связи в предложении и между частями текста, умение делать выводы из прочитанного и т.д.);
- лексические и словообразовательные навыки на уровне 11 класса средней школы (владение способами словообразования, навыки употребления слов с учетом сочетаемости);
- умение грамотно, логично изложить свои мысли в письменной форме в соответствующем формате и по предложенной тематике, употребляя изученные виды монологической речи (описание, рассуждение, объяснение) в разных комбинациях: умение высказать свое мнение, привести аргументы, доказательства, примеры, сделать выводы, правильно оформить стилистически в соответствии с поставленной задачей.

Примеры 3 и 4 заданий

Задание 3. Письмо личного характера

Vous avez reçu une lettre de votre amie française Camille qui vous écrit:

... Pour mon anniversaire, mes grands-parents m'ont offert un très beau livre sur le Kremlin de Moscou. J'ai décidé de visiter Moscou à Noël et j'ai déjà réservé une chambre à l'hôtel loin du centre-ville. Sais-tu quels transports on peut prendre à Moscou? Quels vêtements dois-je prévoir pour l'hiver russe? Quels sites historiques, outre le Kremlin, faut-il visiter à Moscou?
 Cette année je fréquente une école de dessin ...

Ecrivez une lettre à Camille (en 100 – 140 mots).

Dans votre lettre

- répondez à ses questions
- posez-lui 3 questions sur l'école de dessin.

Задание 4. Письменное выражение личного мнения по предложенной проблеме на основе прочитанного текста

De nombreuses écoles introduisent maintenant des uniformes, les élèves doivent porter les tenues obligatoires, souvent choisies par les parents ou l'administration de l'école. Est-ce que c'est une bonne pratique? Etes-vous

pour la réglementation de la vie scolaire? Est-ce que l'uniforme limite la liberté de la personne?

Ecrivez une réponse en argumentant votre point de vue en 100–140 mots.

Suivez le plan:

- Introduction: poser le problème
- Développement: exposer et défendre une opinion, argumenter (arguments “pour”, arguments “contre”), donner des exemples.
- Conclusion.

ЛИТЕРАТУРА

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями/ Иванченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19495.html>
2. Иванченко А.И. Тренировочные задания по французскому языку [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Иванченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68634.html>
3. Иванченко А.И. Сборник упражнений по грамматике французского языка для школьников [Электронный ресурс]/ Иванченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19504.html>
4. Кобринец О.С. Французская грамматика в таблицах и схемах. М.: Эксмо, 2012.
5. Миронова Т.П. Материалы для самостоятельной работы по французскому языку. Орел: ОГУ, 2009.
6. Фоменко Т.М., Лысенко И.А. и др. Я сдам ЕГЭ! Французский язык. Модульный курс. М.: Просвещение, 2017.
7. Фоменко Т.М., Горбачева Е.Ю., Лысенко И.А. ЕГЭ-2018. Французский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: «Интеллект-Центр», 2018.
8. Фоменко Т.М. ЕГЭ 2014. Французский язык. М.: «Интеллект-Центр», 2014.