

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по иностранному языку
(английский язык)

Орел – 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа адресована поступающим на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», сдающим вступительное испытание по иностранному языку (английский язык), и призвана оказать им помощь в подготовке к указанному вступительному испытанию.

В основу структуры экзамена и материалов положены: Федеральный компонент государственного общего образования, Программы начального, основного общего и среднего общего образования по английскому языку, нормативные материалы ЕГЭ (единого государственного экзамена).

Цель данной программы сориентировать поступающего по требованиям и формам проведения вступительного экзамена по иностранному языку (английскому языку) в Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева, ознакомить с форматом заданий вступительного испытания.

Задача вступительного испытания по английскому языку состоит в том, чтобы объективно определить уровень сформированных у поступающих знаний и навыков владения грамматическим и лексическим материалом, умений по видам речевой деятельности с учетом программных требований средней общеобразовательной школы по английскому языку.

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение

- поступающий в должной мере должен владеть базовыми лексическими, грамматическими, словообразовательными и орфографическими навыками;
- поступающий должен владеть различными стратегиями чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- поступающий должен быть знаком с типами текстов, принадлежащими к разным речевым жанрам;
- поступающий должен уметь составить развернутое тематическое высказывание с элементами рассуждения в письменной форме.

Вступительное испытание по английскому языку включает:

- тестовую проверку лексических, грамматических, словообразовательных навыков, контроль сформированности навыков чтения;
- проверку умения высказывать и подтверждать свое мнение в письменной форме с использованием адекватных языковых средств.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

Общий подсчет баллов:

Задание 1. Грамматика. 25 тестов на выбор правильного варианта ответа = 25 баллов.

Задание 2. Лексика. 15 тестов на выбор правильного варианта ответа = 15 баллов.

Задание 3. Письмо. Написание письма личного характера. Ориентировочный объем 100 - 140 слов = 30 баллов

Задание 4. Письмо. Письменное выражение личного мнения по предложенной проблеме. Ориентировочный объем 100 - 140 слов = 30 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата) в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по иностранному языку (английский язык) составляет: 30 тестовых баллов (30 первичных баллов).

Максимальное количество баллов по иностранному языку (английский язык) составляет 100 тестовых баллов.

Критерии оценки письменной речи (написание личного письма)

Кол-во баллов	*Решение коммуникативной задачи max10 баллов	Организация текста max 6 баллов	Лексика max 6 баллов	Грамматика max 6 баллов	Орфография и пунктуация max 2 балла
24-30	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата	Высказывание построено логично; средства логической связи использованы правильно; оформление текста соответствует языковым нормам. Соблюдены правила оформления личного письма	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют ошибки.	Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют
16-23	Задание выполнено: некоторые аспекты,	Высказывание в основном логично; имеются	Используемый словарный запас соответствует	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих	Орфографические ошибки практически отсутствуют;

	указанные в задании, не раскрыты полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи; в основном соблюдены все социокультурные нормы оформления письменного высказывания	отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста. Имеются незначительные отклонения от нормы оформления личного письма.	поставленной задаче, однако, встречаются неточности в употреблении слов или лексика использована правильно.	понимание текста	текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением
8-15	Задание выполнено не полностью: содержание отражает часть аспектов, указанных в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто.	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи; их выбор ограничен; имеются значительные ошибки в оформлении письма.	Использован ограниченный словарный запас, использованный словарь в некоторых случаях затрудняет понимание текста	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.	Имеется ряд орфографических/или пунктуационных ошибок, которые незначительно затрудняют понимание текста.
1- 7	Задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, которые указаны в задании.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не отвечает правилам написания письма.	Ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются

**Если содержание личного письма не соответствует требуемой тематике, задание не проверяется, выставляется 0 баллов.*

Продолжительность вступительного испытания по иностранному языку (английский язык) составляет 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

На вступительном испытании проверяется:

- знание грамматического материала на уровне 11 класса средней школы:(владение видовременными формами глагола, личными и неличными формами глагола, формами числительных, местоимений и т.д.); умения понимания текстов различных жанров и типов (умение понять основную тему текста, умение понять текст полностью, умение видеть логические связи в предложении и между частями текста, умение делать выводы из прочитанного и т.д.);
- лексические и словообразовательные навыки на уровне 11 класса средней школы (владение способами словообразования, навыки употребления слов с учетом сочетаемости);
- умение грамотно, логично изложить свои мысли в письменной форме в соответствующем формате и по предложенной тематике, употребляя изученные виды монологической речи (описание, рассуждение, объяснение) в разных комбинациях: умение высказать свое мнение, привести аргументы, доказательства, примеры, сделать выводы, правильно оформить стилистически в соответствии с поставленной задачей.

Примеры 3 и 4 заданий

Задание 3. Письмо личного характера

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Molly who writes:

... Yesterday my mom asked me to look after my little sister and her two friends. Babysitting is tough, don't you think so? What do you usually do if they ask you to look after little kids? Would you like to be the only child in the family, and why? Oh, I have some great news! I am going to stay with my cousin in New York for a week ...

Write a letter to Molly.

In your letter

- answer her questions
- ask **3 questions** about her cousin

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

Задание 4. Письменное выражение личного мнения по предложенной проблеме

Comment on the following statement.

No one needs libraries nowadays.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write **100–140 words**

ЛИТЕРАТУРА

Помимо школьных учебников для подготовки к вступительному испытанию можнорекомендовать следующие пособия:

1. М.В. Вербицкая, А.С. Родоманченко, А.Г. Ходокова, И.В.Щукина ЕГЭ. Английский язык: Типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов/под редакциейМ.В. Вербицкой. – М.:Издательство «Национальное образование», 2018.
- 2.М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Е.Н. Нечаева Английский язык. Я сдам ЕГЭ! Типовые задания. В 2 частях. Москва, «Просвещение»,2018
3. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материаловединого государственного экзамена 2018 года [электронный ресурс] -Режим доступа:www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory, свободный.
4. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2015-2017 года [электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>, свободный.
5. М.В. Вербицкая, Е.Н. Соловова Единый государственный экзамен.Английский язык. Универсальные материалы для подготовкиучащихся. М.: Интеллект-Центр, 2009.
6. Л.Н.Черкасова ЕГЭ-2018. Английский язык. Сдаем без проблем! — Москва: Эксмо, 2017. — 288 с.
7. Е.А. Истомина, А.С. Саакян Английская грамматика. – М.: Айрис-пресс, 2007.
8. Е.С.МузлановаЕГЭ 2018. Английский язык. Раздел «Письмо». М.: 2017
9. Ю.Б. Голицынский Грамматика. Сборникупражнений. С-П., 2009.
10. Т. М. МожинаForFurtherProgressInReading. Орел: 2010
- 11.R. Whitehead Exam Excellence. – Oxford University Press, 2007