

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. РЕКТОРА ПГУ

А.А. ФЕДОТОВ

« 29 » 03 2016 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Орел, 2016

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРИОКСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приокский государственный университет».

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВО «ПГУ», ПГУ, Приокский государственный университет.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget educational institute of higher education «Prioksky State University».

Сокращенные наименования на английском языке: FSBEI HE «PSU», Prioksky State University.

Юридический адрес: 302020, г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.

Телефон (факс): (4862) 41-66-84.

E-mail: unpk@ostu.ru. **Адрес www-сервера:** [http:// gu-unpk.ru](http://gu-unpk.ru).

Университет основан в 1954 г. За прошедшие годы в процессе своего становления и развития он неоднократно реорганизовывался и переименовывался, причем всякий раз с повышением своего статуса, что отражено в таблице 1.

Таблица 1 - Информация о реорганизации и переименовании университета

Наименование после реорганизации (переименования)	Государственный орган, издавший документ о реорганизации (переименования)	Реквизиты документа
Учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного машиностроительного института в г. Орле	Министерство культуры СССР	Приказ от 02.02.1954 №152
Общетеchnический факультет Всесоюзного заочного машиностроительного института в г. Орле	Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР	Приказ от 30.11.1960 №832
Орловский филиал Всесоюзного заочного машиностроительного института	Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР	Приказ от 06.06.1966 №315
Орловский филиал Московского института приборостроения	Совет Министров СССР	Постановление от 14.03.1988 №337
Орловский государственный политехнический институт	Совет Министров - Правительство Российской Федерации	Постановление от 17.05.1993 №461
Орловский государственный технический университет	Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию	Приказ от 14.03.1995 №368
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет - учебно-научно- производственный комплекс»	Министерство образования и науки Российской Федерации	Приказ от 25.11.2010 №1205
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет - учебно- научно-производственный комплекс»	Министерство образования и науки Российской Федерации	Приказ от 27.05.2011 №1854
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приокский государственный университет»	Министерство образования и науки Российской Федерации	Приказ от 31.08.2015 № 920

Приокский государственный представляет собой сложный интегрированный университетский комплекс. Университетом реализуется концепция перехода на новую ступень интеграции образовательного процесса, научной и производственной деятельности на базе единой организационно-правовой и финансово-экономической структуры вуза, НИИ, КБ, финансовых, промышленных фирм и предприятий. Ядром является университет, который устойчиво и динамично развивается высокими темпами практически по всем направлениям: совершенствуется его инфраструктура, образовательная, научная и производственная деятельность; расширяется материально-техническая, учебно-лабораторная, социально-бытовая база.

Университет готовит специалистов для многих межотраслевых комплексов народного хозяйства: машиностроения и металлообработки, приборостроения, радиоэлектронной, пищевой и легкой промышленности, дизайна, строительства, городского и автомобильного хо-

зяйства, медицины, экономики, банковской, налоговой и правовой деятельности, социологии и управления. В ПГУ реализуются различные уровни образования: среднее профессиональное образование; высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации).

Образовательная деятельность ПГУ ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 07.12.2015 г., регистрационный номер № 1808, свидетельством о государственной аккредитации от 08.07.2013 г., регистрационный номер №0683 (распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2016 г. №792-06 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Приокский государственный университет»). Устав ПГУ утвержден приказом Минобрнауки России 31.08.2015 г. №920 и зарегистрирован в установленном порядке.

Приказом ректора университета утверждена новая редакция основополагающих документов СМК (Миссия, Видение, Политика, Доктрина, Концепция).

Миссией ФГБОУ ВО «ПГУ» является активное содействие росту эффективности образовательной, научной и производственной деятельности регионального социально-экономического комплекса посредством подготовки высокообразованных кадров в условиях многоуровневой модульной системы непрерывного профессионального образования с учетом динамических характеристик профильной и квалификационной структуры рынка труда.

Политика ПГУ в области качества состоит в обеспечении основной цели университета - подготовки высокообразованных, высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности работодателей во всех сферах человеческой деятельности, сочетающих знания и навыки высокого уровня путем предоставления им возможности получения соответствующего уровня образования и квалификации, на основе использования современных образовательных технологий при адаптации учебных планов, курсов и образовательных программ к современным потребностям личности, общества и работодателей.

Стратегическими целями ПГУ являются:

- переход на качественно новый уровень подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров, отвечающих международным квалификационным требованиям на основе активизации, интенсификации и интеграции фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности, образовательного процесса и производства, которые обеспечат трансферт технологических инноваций во все области профессиональной деятельности;

- разработка и внедрение новейших образовательных и информационных технологий, научно-методического и материально-технического обеспечения, определяющих формирование широко образованной и гармонично развитой личности, интересы которой адекватны современным тенденциям общественного развития, на базе учебно-научно-производственного комплекса как нового типа интегрированного образовательного пространства;

- создание интегрированной образовательной и информационной среды, обеспечивающей внешние и внутренние гарантии качества образовательных услуг, где процесс обучения непосредственно сопряжен с научно-исследовательской деятельностью, производством и получением фундаментальных знаний, их использованием в прикладных разработках новой техники и технологии, проведением экспериментальных исследований и производственных испытаний, доведением до опытных и серийных образцов;

- создание наукоемкой высокотехнологичной продукции мирового уровня, внедрение ее в производство и образование, коммерциализация результатов научных исследований, выход на внутренние и внешние рынки, привлечение зарубежных инвестиций через совместные научно-производственные и образовательные предприятия;

- существенное сокращение затрат и временного цикла от зарождения научной идеи до реализации на ее основе научных результатов, нашедших отражение в новых технологиях, оборудовании, «ноу-хау» и отработки инновационных механизмов планирования и финансирования всех видов деятельности университета;

- превращение ПГУ в центр подъема экономики региона, духовного и культурного развития, притяжения и сплочения всех творческих сил, направленных на возрождение Центрального региона и России в целом;

- гармонизация университетских норм с законами мирового сообщества для обеспечения эффективного функционирования и развития системы управления качеством образовательных услуг;

- создание условий для эффективного корпоративного менеджмента в системе качества подготовки специалистов.

Стратегическими задачами ПГУ являются:

1. Подготовка и переподготовка компетентных кадров, отвечающих международным квалификационным требованиям и требованиям инновационного развития высокотехнологичных отраслей экономики и социальной жизни, на основе создания и внедрения механизмов реализации современной модели непрерывного проблемно-ориентированного профессионального образования на базе учебно-научно-производственного комплекса.

2. Завоевание позиций на федеральном уровне как ведущего университета непрерывного многоуровневого профессионального образования на базе учебно-научно-производственного комплекса с использованием диверсификации и трансферта неформальных и информальных образовательных технологий, достижений науки, национальной культуры, техники и технологий в образовательный процесс.

3. Развитие и поддержка фундаментальных и прикладных исследований как основы университетского образования и необходимого условия для подготовки современных инновационно-активных специалистов.

4. Создание наукоемкой высокотехнологичной продукции мирового уровня, внедрение ее в производство и образование, коммерциализация результатов научных исследований, привлечение зарубежных инвестиций через совместные научно-производственные и образовательные предприятия.

5. Обеспечение развития научной и научно-технической деятельности за счет привлечения средств на выполнение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ из различных источников финансирования.

6. Обеспечение результативности научной и научно-технической деятельности, соответствующей требованиям и статусу государственного образовательного учреждения.

7. Интеграция университета в международную научную и образовательную среду на уровне ведущих мировых и Российских научно-образовательных центров.

8. Повышение конкурентоспособности выпускников всех уровней подготовки на Российском и международном рынках труда.

9. Внедрение стандартов жизни информационного общества в практику деятельности ПГУ как центра развития ИКТ в регионе.

10. Повышение уровня информационной грамотности и информационной культуры всех обучающихся и работников ПГУ, а также региона в целом.

11. Регулярный мониторинг уровня развития университетского комплекса в контексте развития региона и страны в целом.

12. Создание условий для развития социального потенциала студентов, обеспечивающего высокую степень включенности в модернизационные процессы в регионе.

13. Создание условий для формирования профессиональной и социальной компетентности учащейся молодежи.

14. Развитие материального и морального стимулирования, правовых и социальных гарантий преподавателей, сотрудников и обучающихся с целью создания продуктивной инновационной научно-исследовательской и педагогической вузовской среды.

15. Укрепление материально-технической базы в соответствии с современным развитием науки, технологии и техники, повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечение благоприятных условий для проведения учебных занятий и научных исследований.

16. Создание новых и модернизация существующих учебно-научных лабораторий на основе инновации, оптимизации и интеграции, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

17. Переход от бюджета стабилизации к бюджету развития университета на основе увеличения эффективности и качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развития инновационной деятельности.

18. Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников университета, закрепления и притока высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников, менеджеров образования.

Для достижения указанных целей университетский комплекс имеет соответствующую структуру и систему управления, обеспечивающие его эффективную работу по всем направлениям деятельности, возглавляемыми проректорами.

Управление ПГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет Ученый совет университета, избранный в составе 53 человек решением конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Непосредственное руководство университетом осуществляет и.о. ректора, кандидат экономических наук, доцент Федотов Александр Анатольевич, назначенный на должность и.о. ректора приказом Министерства образования и науки № 12-07-03/151 от 03.11.2015 г.

С 10.01.2013 г. Голенков Вячеслав Александрович утвержден приказом Министерства образования и науки № 12-07-09/1 от 10.01.2013 г. в должности президента университета.

Деятельность университетского комплекса по направлениям деятельности обеспечивается соответствующими структурными подразделениями, находящимися в ведении и оперативном управлении одного из проректоров или непосредственно ректора университета.

В состав ПГУ входят Ливенский и Мценский филиалы в Орловской области, Карачевский филиал в Брянской области. В структуре головного университета 8 институтов, 8 факультетов очной формы обучения, факультет вечернего обучения, факультет подготовки иностранных студентов, факультет довузовской подготовки и профессиональной ориентации, Центр междисциплинарного инжиниринга, 46 кафедр, реализующих программы высшего образования, 4 кафедры, реализующих программы среднего профессионального образования.

Коллективом университета при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и областной администрации продолжается планомерная работа по развитию ПГУ по образцу ведущих вузов, что позволит повысить качество подготовки специалистов на современной научной и производственной базе, более эффективно использовать потенциал ученых университета, сократить путь от научной идеи до опытной партии продукции и готовой технологии.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контингент обучающихся

В настоящее время ПГУ имеет развитую многопрофильную структуру подготовки квалифицированных кадров, позволяющую реализовать образовательные программы всех уровней высшего образования и среднего профессионального образования.

В ПГУ в 2015 г. осуществлялась подготовка по 20 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (УГС) специалистов высшего образования и по 6 УГС по направлениям среднего профессионального образования. Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной (с применением дистанционных технологий) формам обучения.

22 направления подготовки и специальности, реализуемые в ПГУ, включены в перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики. В 2015 университет продолжил реализацию программы Минобрнауки России «Новые кадры для ОПК», что позволяет адаптировать образовательные программы под потребности реального сектора экономики, расширить возможности целевой подготовки студентов университета.

В университете в 2015 г. реализовывались ООП уровня бакалавриата по 46 направлениям подготовки, уровня специалитета – по 2 специальностям, уровня магистратуры – 20 направлений подготовки, уровня аспирантуры по 19 направлениям подготовки. В рамках СПО реализуются 10 направлений подготовки.

Контингент обучающихся в ПГУ по основным образовательным программам в 2015 г. без филиалов по всем формам обучения составил 7438 чел. (68% - очная форма, 8% - очно-заочная, 4% - заочная форма обучения), что на 527 чел. или на 6,6% меньше, чем в 2014 г. (таблица 2). Сокращение числа обучающихся произошло по причине одновременного выпуска специалистов, обучающихся по ГОС ВПО, и первого выпуска бакалавров, обучающихся по ФГОС.

Таблица 2 - Контингент обучающихся в ФГБОУ ВО «ПГУ» (чел.)

Уровни профессионального образования	Всего	В т.ч. по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Высшее образование	6561	4211	609	1741
Среднее профессиональное образование	877	833	7	37
Всего	7438	5044	616	1778

Численность обучающихся с учетом филиалов в 2015 г. составила 9155 чел. (таблица 3), что меньше по сравнению с 2014 г. на 6% (9736 чел.).

Таблица 3 - Контингент обучающихся в ФГБОУ ВО «ПГУ», включая филиалы (чел.)

Основные образовательные программы	Всего	В т.ч. по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Программы высшего образования	7038	4448	849	1741
Программы подготовки специалистов среднего звена	2062	1952	73	37
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	55	55	-	-
Всего	9155	6455	922	1778

Большое внимание в вузе уделяется подготовке кадров высшей квалификации. Обучение в аспирантуре ведется по 19 направлениям подготовки по очной и заочной формам, в докторантуре - по очной форме. В 2015 г. в аспирантуре ПГУ обучалось 182 аспиранта: 158 - очной формы обучения, 24 - заочной формы обучения и 48 докторантов. 18 чел. являются соискателями ученой степени кандидата наук, 11 чел. - соискателями ученой степени доктора наук.

Основные образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС. В университете по всем направлениям (специальностям) в полном объеме разработаны основные образовательные программы с учетом направленности (профиля). Анализ основных образовательных программ, реализуемых в университете, показал их соответствие ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

Динамика приёма студентов

Данные по приему студентов в сравнении с 2014 г по уровням профессионального образования и формам обучения, реализуемых ПГУ, приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Данные по ежегодному приему студентов на образовательные программы ВО и СПО (без учета филиалов)

Год	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная
Высшее образование				
2014	1707	1036	143	528
2015	2228	1296	319	613
Среднее профессиональное образование				
2014	241	-	-	-
2015	250	-	-	-

За рассматриваемый период отмечается рост числа поступивших на 1 курс на 30,5% по программам ВО и на 4% по программам СПО. В 2015 году существенный рост числа зачисленных обусловлен увеличением поступивших на обучение по программам магистратуры.

ры. Рост числа зачисленных по очно-заочной форме обучения связан с увеличением количества бюджетных мест. Значительный рост числа зачисленных по заочной форме связан с увеличением количества поступающих с целью получения второго высшего образования, открытием магистерских программ, а также с популярностью дистанционных образовательных технологий.

Университет наряду с приемом в пределах контрольных цифр, обеспеченных бюджетным финансированием, осуществляет прием и ведет подготовку специалистов сверх контрольных цифр с полным возмещением затрат на обучение. Соотношение между приемом на бюджетные места и места с полным возмещением затрат на обучение по образовательным программам высшего образования 47:53, по программам среднего профессионального образования – 80:20.

Активная профориентационная работа, проводимая с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, проведение интеллектуальных состязаний (олимпиад, творческих конкурсов) для старшеклассников, сложившаяся система подготовительных курсов, использование эффективных средств информирования общественности об университете позволили привлечь в университет наиболее одаренную молодежь. Динамику качества приема иллюстрируют следующие статистические данные: средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места очной формы обучения увеличился с 58,3 балла в 2009 г. до 61,84 баллов в 2015 г. Конкурс на бюджетные места (по заявлениям) был стабильно высоким и превышал 7 человек на место. При этом более 20% зачисленных на бюджетные места имеют медаль или диплом с отличием. Закрепление стабильно высокого конкурса по заявлениям свидетельствует о высокой востребованности направлений подготовки (специальностей) ПГУ.

География поступающих на 1 курс очной формы обучения – от Смоленской, Калужской, Брянской, Курской областей до Республики Саха (Якутия), Сахалина и Камчатки. Доля абитуриентов, поступающих в университет на бюджетные места из других регионов России находится в пределах 15-17%, что свидетельствует о высокой востребованности направлений подготовки (специальностей), реализуемых ПГУ.

Востребованность выпускников

В университете эффективно действует система трудоустройства выпускников, с 2013 года координируемая Центром профессиональной ориентации и развития карьеры. Область деятельности Центра - создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями, включая прогноз потребности в специалистах, открытые и доступные информационные ресурсы для успешной адаптации выпускников ПГУ на рынке труда

С 2014 г. реализуется проект «Твоя карьера в регионе». В рамках проекта участники имеют возможность: 1) посещать проводимые работодателями, бизнес-тренерами, практикующими психологами и юристами, бесплатные семинары-тренинги; 2) размещать свое резюме в банке резюме <http://www.pprog-orel.ru/job/>, посмотреть вакансии предприятий-партнеров ПГУ и общаться с ними напрямую, без посредников; 3) знакомиться с презентациями компаний-работодателей на сайте <http://gu-unpk.ru/career2/company>; 4) принять участие в одноименном межрегиональном Форуме студентов, выпускников и работодателей «Твоя карьера в регионе». По итогам Форума каждый третий студент получает приглашение работодателей на собеседование для дальнейшего трудоустройства или на прохождение производственной практики.

Являясь официальным представителем Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» в МГУ им. М.В. Ломоносова в рамках реализации проектов «Твоя карьера в регионе», «Создай свою карьеру», Центром организовано и проведено компьютерное тестирование, консультирование по комплексу «Профкарьера».

Совместно с Молодежным парламентом Орловской области проводятся занятия в Молодежной лидерской школе. Совместно с советом молодых ученых ПГУ продолжается реализация проекта «Программа студенческих стажировок: Студент-стажер-специалист» на основе принципа «тройной спирали» – взаимодействия власти, бизнеса и высшего образования.

В ПГУ создана информационная система «Наши выпускники» (далее – информационная система), позволяющей осуществлять в режиме реального времени регистрацию выпуск-

ников университета не только текущего года выпуска, но и прошлых лет, отслеживать их карьерную траекторию и в целом проводить работу по мониторингу трудоустройства студентов-выпускников ПГУ Информационная система динамична, ежегодно пополняется новыми данными о выпускниках университета.

Благодаря реализуемым направлениям работы Центра число выпускников, работающих по профилю подготовки, в зависимости от направления подготовки (специальности) колеблется в пределах от 70 до 100 %, в среднем – 90 %, что на фоне кризисных явлений в экономике можно считать удовлетворительным показателем.

Таблица 5 – Востребованность выпускников

Год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент заявок на подготовку от количества выпускников	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости населения	Процент выпускников, работающих в регионе
2015	56,7	56,7	0,47	73

За период 2013-2015 гг. рекламации на качество подготовки специалистов в университет не поступали. Ежегодно вуз получает отзывы о высоком качестве подготовки выпускников.

По результатам мониторинга деятельности центров содействия трудоустройству выпускников, проведенного Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (Москва) за 2014 г., Центр профессиональной ориентации и развития карьеры ПГУ (ранее Госуниверситета – УНПК), занял 13 место в России (в мониторинге принимали участие 388 центров учреждений ВПО) с общим рейтингом 71 балл.

Качество подготовки выпускников

Качество подготовки подтверждается, прежде всего, результатами промежуточной аттестации студентов. Абсолютная успеваемость в среднем за год составила по программам высшего образования 86%, качественная успеваемость находится на уровне более 54%, что свидетельствует о высокой заинтересованности студентов в получении качественного образования и профессиональном уровне ППС.

По результатам ГИА доля выпускников программ высшего образования, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично» достаточно стабильна и колеблется в пределах 89,6%, количество дипломов с отличием увеличилось с 22,0 до 25,6%. Доля выпускников программ СПО, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично» составляет 82,1%, количество дипломов с отличием составляет 17%.

Таблица 6 - Результаты защиты ВКР в 2015 г.

Год	Защищалось	Диплом с отличием, %	% отл. оценок	% хор. оценок	% удовл. оценок	% неуд. оценок
ВО	2171	25,6	51,2	38,4	9,3	1,1
СПО	224	17,0	40,6	41,5	17,9	0

Для руководства дипломным проектированием привлекаются ведущие специалисты предприятий, НИИ, проектных и конструкторских организаций, планово-финансовых органов. Выпускающие кафедры контролируют ход выполнения ВКР, обсуждают ход проектирования на заседаниях кафедр. Тематика ВКР соответствует профилю подготовки выпускников по направлениям подготовки (специальностям), является актуальной. Председателями Государственных аттестационных комиссий являются ведущие специалисты реального сектора экономики.

Эффективность выпуска (отношение объема выпуска к набору) по программам бакалавриата составил в 2015 г. 84%, по программам специалитета – 82,5%, по программам магистратуры – 69%, по программам СПО – 62%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение программ

Для подготовки специалистов в ПГУ создана информационная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС. Учебно-методическая документация по направлениям (специальностям) разработана в полном объеме, обеспечен единый подход (СТО УНПК 72-04-03 «СМК. Учебно-методический комплекс. Структура, порядок разработки и утверждения»,

СТО УНПК 72-04-05 «СМК. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) высшего профессионального образования», СТО УНПК 73-02-02 «СМК. Учебные издания. Требования к названию, построению, изложению, оформлению, обозначению и согласованию»). Самостоятельная работа студентов обеспечивается методическими рекомендациями и указаниями, конспектами лекций и т.д. Разработаны УМК по всем дисциплинам учебного плана. Учебно-методических разработок 2538 наименований (55818 экземпляров).

Библиотека располагает компьютерами для доступа пользователей к электронному каталогу, справочно-информационным системам, электронным учебно-методическим материалам и электронной библиотечной системе. Все компьютеры имеют доступ в Internet. Библиотека обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным базам. Студенты имеют возможность пользоваться книжными фондами библиотеки: абонементного, читального зала и электронного зала. В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки составляет 1563742 единиц. Новые поступления (за 5 лет) – 56948 экземпляров. Объем средств, затраченных на новые поступления – 10538 тыс. руб.

В 2015 году подписка на периодические издания составила 149 названий. Из них в электронном виде – 35 названий. Организована подписка на 104 наименования периодических изданий из перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России.

В 2015 г. в ПГУ издана учебно-методическая и научная литература: учебники, учебные пособия с грифом университета – 58 ед., учебно-методическая литература – 181 ед., монографии – 15 ед., сборники научных трудов – 9 ед.

Доступны пакеты ЭБС Издательства «Лань»: «Инженерные науки - изд-во Лань», «Инженерные науки - изд-во Машиностроение», «Химия - изд-во Бином. Лаборатория знаний», «Экономика и менеджмент - изд-во Дашков и К», «Социально-гуманитарные знания - изд-во Дашков и К»), «Социально-гуманитарные знания - изд-во «КноРус») «Математика - изд-во Лань», «Право - Изд-во Априор», «Физика - Изд-во ЛАНЬ», «Информатика - Изд-во ДМК Пресс».

Осуществляется доступ к БД «Регламент», содержащей полные тексты нормативных документов. Организован виртуальный читальный зал Электронной библиотеки диссертаций РГБ. В читальном зале имеется доступ к правовым справочным системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

Создана и систематически пополняется собственная электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР), количество документов в которой составляет 7312 наименований. Электронная библиотека содержит полные тексты учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий по профилю вуза, представленных на основе договоров с правообладателями. Библиотекой созданы следующие полнотекстовые базы данных (9 БД): Авторефераты диссертаций, Диссертации, ПГУ по страницам печати, Издания ПГУ, Труды ученых ПГУ; Книга памяти, Научные периодические издания ПГУ, Библиотечная жизнь Орловщины, Публикации сотрудников библиотеки.

Библиотека предоставляет доступ к полнотекстовой БД «Полпред» и свободно распространяемому контенту национального цифрового ресурса «Рукописи». Систематически организуется тестовый доступ к иным полнотекстовым базам данных и электронно-библиотечным системам.

Выигран грант на доступ к электронному научному информационному ресурсу зарубежного издательства SPRINGER, где представлены зарубежные периодические издания, а также базы данных по всем направлениям фундаментальной науки. На международном уровне библиотека является участником проекта «Виртуальная справка» на портале «Library.ru».

Функционирует система дифференцированного обслуживания, предусматривающая изучение потребностей абонентов, выявление и доведение информации до потребителей. Для студентов проводятся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний с использованием мультимедийных технологий. Раз в квартал проводится «День библиотеки на кафедре». В программе: книгообеспеченность дисциплин кафедры; источники комплектова-

ния и заказа учебной литературы; информационные ресурсы библиотеки; новые поступления в библиотеку. Особое внимание уделяется продвижению приобретенных ЭБС, а также собственных и приобретённых полнотекстовых БД.

Научная библиотека ФГБОУ ВПО «ПГУ» является областным информационно-методическим центром для библиотек среднего профессионального образования г. Орла и Орловской области. Деятельность библиотеки как методического центра направлена на повышение квалификации кадров, подготовку методических материалов и обеспечение ими библиотек, помощь в подготовке регламентирующих документов, оказание методической и консультативной помощи, распространение передового опыта работы и инноваций. Проводятся научно-практические конференции, семинары, «круглые столы», консультации, стажировки, тренинги, мастер-классы, курсы, презентации по актуальным проблемам деятельности библиотек. Ежегодно библиотекой выдается до 150 методических рекомендаций и консультаций.

Ведется активная работа с библиотеками Ливенского, Карачевского и Мценского филиалов ПГУ. С данными структурными подразделениями налажено тесное сотрудничество по вопросам комплектования книжного фонда, организации подписки на периодические издания и доступа к ЭБС и полнотекстовым БД, обслуживания учащихся и профессорско-преподавательского состава, внедрения новых технологий и прогрессивных методов работы.

Внутренняя система оценки качества образования

В ПГУ разработана и внедрена система менеджмента качества образования (далее – СМК) на основе Типовой модели системы качества образовательного учреждения, одобренной Советом по координации управления качеством высшего профессионального образования, критериев Европейской ассоциации гарантии качества в образовании (ENQA), стандартов ГОСТ Р ИСО серии 9001-2008.

Для осуществления работ по созданию, внедрению и подготовке системы менеджмента качества к сертификации создано Управление качества и инновационных технологий в образовании (УКИТО). В целях методического и организационного руководства создан Координационный совет по качеству и инновационным технологиям в образовании под председательством ректора университета. В состав Совета вошли руководители направлений деятельности университета – проректоры, деканы и директора институтов, ведущие ученые ПГУ.

Разработанная в университете СМК имеет сертификацию в органе по сертификации «Балтийская инспекция- Русский регистр» (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ИСО 9001-2008. № 14.0693.026 от 20 мая 2014 г. в системе сертификации Русского регистра и в системе международной ассоциации органов по сертификации IQNet).

В 2014-2015 уч. г. были проведены внутренние аудиты:

- на уровне кафедр университета, реализующих программы ВО (далее – ВА №10);
- на уровне филиалов университета в г. Ливны, Мценск и Карачев, факультета среднего профессионального образования и кафедр, входящих в их состав (далее – ВА №11).

По результатам аудитов был проведен анализ, оценка деятельности подразделений, выявлены слабые места и проблемные вопросы, часть из них своевременно решена, что свидетельствует о результативном функционировании СМК в университете.

Качественный состав научно-педагогических кадров

Качество подготовки выпускников в значительной степени зависит от качества преподавательского состава.

Учебный процесс по программам высшего образования обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Остепененность НПП составляет 72,7%, что выше по сравнению с 2014 г. на 1,1%. Общая численность НПП университета составляет 513 человек. Из них имеют ученую степень доктора наук - 79 человека, ученую степень кандидата наук - 294 человека. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 42 года, средний возраст докторов, профессоров – 57 лет, а кандидатов наук, доцентов – 41 года.

Программы среднего профессионального образования реализуют 58 чел. Средний возраст преподавателей - 45 лет. По сравнению с 2014 г. средний возраст преподавателей факультета вырос на один год. Все преподаватели имеют высшее образование (100%). Из об-

щего количества штатных преподавателей работают: 5 преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, что составляет 8,7 %; высшую квалификационную категорию имеют 20 преподавателей, что составляет 35,1 %; первую квалификационную категорию имеют 22 преподавателя, что составляет 39,3 %. Таким образом, 76,8 % преподавателей имеют квалификационные категории (2014 год – 71,6 %), следовательно, наблюдается рост повышения квалификации преподавателей, подготовка осуществляется преподавателями, имеющими высокий профессиональный уровень.

Работа с научно-педагогическими кадрами осуществляется непрерывно с целью повышения профессиональных знаний и совершенствования педагогического мастерства.

В течение 2015 г. 112 человек осваивали программы повышения квалификации. Среди основных программ следует выделить следующие: «Применение концепции CDIO в инженерном образовании – CDIO Академия»; «Применение современных методов вычислительной механики и технологий разработки прикладных программных систем»; «Теория и технология разработки электронных учебно-методических комплексов и их использование в учреждении ВПО»; «Проектирование, организация и обеспечение качества самостоятельной, исследовательской и научно-исследовательской работы студентов образовательной организации ВПО при переходе на ФГОС нового поколения»; «Педагогика и психология профессионального обучения в учреждении ВПО»; «Технология разработки тестовых заданий для оценки качества обучения в учреждении ВПО»; «История и философия науки»; «Обучение с цифровыми лабораториями Relab и программным обеспечением Relab Lite со встроенными алгоритмами математической обработки данных»; «Внутренний аудит системы менеджмента качества образовательной организации ВПО»; «Технология продукции и организация общественного питания (современные технологии производства продуктов питания)»; «Актуальные проблемы модернизации образовательного процесса в Вузе».

Повышение квалификации педагогических работников СПО в 2015 г. осуществлялось по следующим направлениям:

- стажировки преподавателей на ведущих предприятиях города. Двадцать преподавателей факультета среднего профессионального образования прошли стажировку на предприятиях: ООО «Завод им. Медведева-Машиностроение», ЗАО «Техполимер», ООО «Промметиз РУСЬ» по следующим направлениям: маркетинг, бухгалтерский учёт, автоматизация производственных процессов, технология машиностроения и конструкторско-технологическая подготовка, энергообеспечение и энергоснабжение промышленных предприятий.

- дистанционные курсы повышения квалификации: шесть преподавателей среднего профессионального образования прошли курсы по следующим направлениям: прикладная информатика (компьютерная графика и промышленный дизайн); информационные системы и технологии (безопасность информационных технологий, компьютерных систем, защита персональных данных образовательной организации высшего образования); информационные технологии и системы (основы информационных технологий конструирования машиностроительных изделий); профессиональное обучение (теория и технология разработки электронных учебно-методических комплексов и их использование в учреждении ВО).

За последние 3 года общее количество сотрудников, прошедших повышение квалификации, составило 451 человек. По результатам стажировок в базовых вузах России профессорско-преподавательским составом проводятся семинары, мастер-классы с использованием презентаций и слайд-шоу, касающиеся вопросов организации учебного процесса в системе зачетных единиц, системных изменений в вузе при переходе на многоуровневую систему обучения, разработки основных образовательных программ вуза в соответствии с ФГОС ВО.

Реализация программ дополнительного профессионального образования

В ПГУ освоены и реализуются следующие виды деятельности:

1. Повышение квалификации (от 16 до 250 часов).
2. Профессиональная переподготовка (свыше 250 часов).

Программы ДПО реализуются в трех формах: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства и без отрыва от производства.

К реализации программ привлекается высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета, имеющий ученые степени и звания (в 2015 г. по различным программам занятия проводили 47 доцентов, к.н, 18 профессоров, д.н.), а также ведущие специалисты и руководители предприятий и организаций г. Орла, владеющими практическими знаниями и навыками, работающие по договорам гражданско-правового характера.

В ПГУ в 2015 г. обучались 853 чел. по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

1. Повышение квалификации (от 16 до 250 часов): Безопасность строительства и качество выполнения общестроительных работ (126 чел.); Информационные технологии (184 чел.); Информационная безопасность (12 чел.); Государственное и муниципальное управление (10 чел.); Повышение квалификации для специалистов по оценочной деятельности (45 чел.); Межэтнические и межконфессиональные отношения, профилактика экстремизма (100 чел.); Стратегические направления развития инвестиционных процессов территорий (5 чел.); Управление жилой недвижимостью и коммунальной инфраструктурой (57 чел.); Обеспечение мероприятий по энергоснабжению и повышению энергетической эффективности (15 чел.); Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд (206 чел.); Методы и средства микробиологического анализа вод (25 чел.); Контрольно-надзорная деятельность в органах государственной гражданской службы (20 чел.); Правовые основы борьбы с коррупцией (6 чел.); Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности (14 чел.); Инженерные кадры - машиностроение (16 чел.); Техника и технологии наземного транспорта (7 чел.); Менеджмент в системе высшего образования (5 чел.).

2. Профессиональная переподготовка (свыше 250 часов): «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» - для лиц, имеющих высшее образование (16 чел.).

Определяющими показателями при оценке качества работы по обучению слушателей являются: результаты контроля (текущего и итогового) по всем дисциплинам учебного плана; оценки итоговой государственной аттестации, наличие положительных отзывов предприятий и учреждений на слушателей-выпускников. Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о том, что выпускники института обладают достаточными знаниями, умениями и навыками для профессиональной деятельности. За 2014/2015 уч. Г. все слушатели (100%), прошедшие курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки) успешно прошли итоговый контроль и получили соответствующий документ (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Состояние научного потенциала ПГУ, эффективность и условия его использования, формирования и развития являются важнейшими факторами экономического развития не только университета и его структур, но и всего региона благодаря созданной в университете уникальной возможности интеграции науки, образования и производства для решения главной задачи - подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать профессиональные задачи на высоком уровне.

Научная и инновационная и производственная деятельность представляют собой целостную систему, в которой возникают обратные связи, ориентирующие образовательную подготовку на реальные потребности рынка труда, на актуальные тенденции развития рынка высоких технологий. Имеющаяся материально-техническая база и основные фонды университета используются для учебных, научных, инновационных и производственных целей, а каждый молодой специалист становится участником реального хозяйственного процесса по созданию конкурентоспособного продукта. Это, в свою очередь, решает важнейшую задачу - воспитание квалифицированных кадров с высокой культурой мышления, высокой предпринимательской инициативой, широким кругозором, навыками работы в команде, являющимися значимым фактором развития в инновационном обществе.

Организационными структурами, осуществляющими координацию и оперативное управление различными направлениями научно-технической и инновационной деятельности, являются: Управление науки и технологий в составе отдела организационного сопровождения

ния НИР и отдела перспективного развития научных исследований; Факультет подготовки кадров высшей квалификации; Центр развития молодежных программ; Нормативно-технический отдел; Центр поддержки технологий и инноваций.

В научно-технической и инновационной деятельности ПГУ участвуют экспериментально-промышленные предприятия государственной и акционерной форм собственности, от 25% до 100% акций которых принадлежит университету, НИИ отраслевой науки, конструкторские бюро, научные лаборатории и научно-образовательные центры, проблемные научно-исследовательские лаборатории, испытательных центры, научно-инновационные и информационно-коммуникационные подразделения.

С участием университета созданы хозяйственные общества по приоритетным направлениям развития научной и инновационной деятельности университета: ООО «Научно-производственный центр Новые медицинские технологии»; ЗАО «Лаборатория информационных технологий»; ООО «Рантол».

С целью координации научно-технических работ с участием университета созданы региональные центры:

- Инновационно-образовательный Центр космических услуг - обучение и повышение квалификации специалистов и государственных служащих в области использования результатов космической деятельности в интересах Орловской области;

- Некоммерческая организация в форме учреждения «Орловский региональный Центр энергосбережения» (ОрелРЦЭ) - в области энергосбережения;

- Орловский региональный центр коллективного пользования контрольно-измерительным оборудованием;

- Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) на базе университета. Центр создан в соответствии с Меморандумом о взаимопонимании по созданию ЦПТИ в Российской Федерации между Федеральной службой по интеллектуальной собственности и Всемирной организацией интеллектуальной собственности.

В рамках соглашения с ФГУ «Федеральный институт промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам» ПГУ является опорной организацией Роспатента в Орловской области.

Научно-инновационная инфраструктура университета включает: 14 учебно-научных лабораторий; 13 научно-образовательных центров; 1 научно-исследовательский институт; проектно-конструкторское бюро; 3 инженерных центра.

Основные направления научно-инновационной деятельности

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в университете развивается по 5-ти группам направлений, которые соответствуют 10 отраслям науки. Перечень направлений учитывает весь спектр научно-технического потенциала университетского научного блока, приоритеты инновационной активности предприятий в составе университетского комплекса, направления подготовки специалистов, а также объективную результативность и перспективность научных исследований: Высокие технологии в электронике, приборостроении и машиностроении; Структурно - аналитическая мезомеханика наноструктурных материалов и технологий; Физико-механические и математические исследования наноструктур поверхностных слоев и тонких пленок твердых тел; приборно-технологическое моделирование микро- и наноэлектроники; Динамика, прочность машин, силовой гидропривод и мехатронные системы; Новые технологии и оборудование для автоматизированной обработки материалов; Оборудование и технологии для легкой промышленности; Перспективная транспортная техника, отвечающая требованиям безопасности и охраны труда; Биосферосовместимые инновационные энерго- и ресурсосберегающие технологии в градостроительном комплексе; Биосферосовместимое устойчивое развитие территорий с позиций архитектурно-градостроительного комплекса; Перспективные технологии ресурсо-, энергосберегающего промышленного и гражданского строительства, жилищного хозяйства и конструктивной безопасности строительных систем; Безопасные высокоэффективные энергосберегающие технологии и средства при производстве и потреблении электрической и тепловой энергии; Техническая эстетика и дизайн; Компьютерно-технологические комплексы контроля и диагностики в системе обеспечения качества и безопасности биотехносферы; Систе-

мы автоматического и автоматизированного контроля, диагностики и управления; Системы контроля и обеспечения техногенной безопасности и противодействия терроризму на объектах повышенной опасности (объекты военного назначения, атомной энергетики, химического производства, транспорта и т.п.); Теория и принципы конструирования медицинских комплексов и оборудования с оптимальными дозами диагностических и лечебных воздействий на основе новых информационных технологий; Высокоэффективные аналитические комплексы для анализа веществ методами жидкостной хроматографии и спектральной рентгенографии на основе цифровых технологий; Учебная техника нового поколения на основе прорывных информационно - телекоммуникационных технологий; Социально-экономические и правовые основы биосферосовместимого развития человека и города; Экономическое развитие центральных областей России; сохранение интеллектуального потенциала регионов; Правовые вопросы развития России; Социальная среда. Здоровье нации; Социальное управление коллективами; Инновационные технологии обеспечения функционирования русского языка в технических вузах России и изучения иностранных языков с целью расширения международного сотрудничества; Продовольственная безопасность: мониторинг и инновационные биотехнологии; Экологическая безопасность, мониторинг и повышение качества окружающей среды; Перспективные технологии образования; информационные технологии в высшей школе.

Основные научные школы

В университете сложились научные школы, возглавляемые известными учеными и специалистами по перспективным направлениям развития науки, техники и технологий:

- Новые технологии и оборудование для автоматизированной обработки материалов (д.т.н., проф. В.А. Голенков, д.т.н., проф. Ю.С. Степанов, д.т.н., проф. М.А. Бурнашов, д.т.н., проф. С.Ю. Радченко, д.т.н., проф. Г.В. Барсуков);

- Физико-механические и математические исследования наноструктур поверхностных слоев и тонких пленок твердых тел; приборно-технологическое моделирование микро- и наноэлектроники (д.ф.-м.н., проф. В.С. Шоркин, д.ф.-м.н., проф. В.Ф. Харламов, к.ф.-м.н., проф. В.О. Турин, д.ф.-м.н., доц. С.И. Матюхин);

- Динамика, прочность машин, силовой гидропривод и мехатронные системы (д.т.н., проф. Л.А. Савин, д.т.н., проф. Л.С. Ушаков, д.т.н., проф. В.И. Чернышев, д.т.н.);

- Системы автоматического и автоматизированного контроля, диагностики и управления (д.т.н., проф. К.В. Подмастерьев, д.т.н., проф. А.И. Суздальцев, к.т.н., доц. Дунаев А.В., к.т.н., доц. Е.В. Пахолкин, к.т.н., доц. В.В. Мишин);

- Перспективные технологии ресурсо-, энергосберегающего промышленного и гражданского строительства, жилищного хозяйства и конструктивной безопасности строительных систем (д.т.н., проф. В.И. Колчунов, д.т.н., проф. В.И. Коробко, к.т.н., доц. Е.А. Скобелева);

- Биосферосовместимые инновационные энерго- и ресурсосберегающие технологии в градостроительном комплексе (д.т.н., проф. В.И. Колчунов, д.т.н., проф. В.А. Гордон, д. арх., проф. Т.Н. Колесникова);

- Безопасные высокоэффективные энергосберегающие технологии и средства при производстве и потреблении электрической и тепловой энергии (д.т.н., проф. А.И. Качанов, д.т.н., проф. В.И. Загрядцкий, д.т.н., проф. Ю.Х. Поландов);

- Продовольственная безопасность: мониторинг и инновационные биотехнологии (д.т.н., проф. Кузнецова Е.А., д.т.н., проф. Т.Н. Иванова, д.т.н., проф. С.Я. Корякина, д.т.н., проф. Н.Н. Толкунова, д.т.н., проф. Е.Н. Артемова, д.т.н., проф. В.П. Корячкин);

- Экологическая безопасность, охрана труда; мониторинг и повышение качества окружающей среды (д.б.н., проф. В.С. Громова, д.т.н., д.т.н., к.с.-х.н., доц. О.А. Пчеленок, к.с.-х.н., доц. Воробьев С.А, к.т.н., В.И. Гавришук);

- Перспективные технологии образования; информационные технологии в высшей школе (д.т.н., проф. А.В. Коськин, д.т.н., проф. О.А. Савина, д.п.н., проф. Б.Г. Бобылев, к.т.н., доц. А.И. Фролов);

- Экономическое развитие центральных областей России; сохранение интеллектуального потенциала регионов (д.э.н., проф. В.Г. Садков, д.э.н., проф. Л.В. Попова,

д.э.н., проф. С.А. Никитин, д.э.н., проф. С.А. Измалкова, д.э.н., проф. И.Ю. Сизова, д.э.н., проф. И.А. Маслова).

Объем проведенных научных исследований

Одним из основных показателей эффективности научно-исследовательской деятельности является объем финансирования научных исследований, выполняемых по контрактам, договорам и соглашениям. За 2011-2015 гг. выполнено более 1057 НИР, ОКР и разработок в том числе:

- по Государственному заданию 95 проектов на сумму 118361,0 тыс. руб.;
- по федерально-целевым программам 46 проекта на сумму 56671,0 тыс.
- по грантам РФФИ, РГНФ и др. 56 проектов на сумму 16057,6 тыс. руб.;
- по грантам Президента 13 проектов на сумму 12600 тыс. руб.
- по отраслевым НТП (госконтракты и хоздоговоры) 3 проекта на сумму 38667,0 тыс. руб.;
- по региональным НТП (госконтракты и хоздоговоры) 822 проекта на сумму 65855,1 тыс. руб.;
- 109 научно-исследовательских работ за счет собственных средств на сумму 56237,5 тыс. руб.

Общий объем финансирования по НИОКР за 5 лет составил 364449,2 тыс. руб. В 2015г. общий объем финансирования НИОКР составил 65434,0 тыс. руб., что на 15% меньше, чем в 2014 г.

По показателю «среднегодовой объем финансирования научных исследований на единицу ППС» за 2015 г. наиболее активными в привлечении средств на выполнение научных работ являются:

- Учебно-научно-исследовательский институт информационных технологий, Архитектурно-строительный институт - 291,4 тыс. руб. в год/чел.;
- Архитектурно-строительный институт - 91,0 тыс. руб. в год/чел.;
- Факультет новых технологий и автоматизации производства - 175,7 тыс. руб. в год/чел.;
- Финансовый факультет - 103,9 тыс. руб. в год/чел.

Количество выполняемых в 2015 г. НИОКР - 101, в т.ч. за счет федерального и регионального бюджетов - 20, за счет внебюджетных источников и собственных средств - 81.

Результативность НИОКР

За 2011-2015 годы опубликовано 250 монографий, 154 сборников научных трудов, 445 учебников и учебных пособий, 7012 научных статей (в том числе 349 статьи опубликованы в зарубежных изданиях). Подано на регистрацию в Роспатент 259 заявки на регистрацию объектов промышленной собственности, получено 324 патентов на изобретения и полезные модели, зарегистрировано 173 программ для ЭВМ и баз данных. Заключено с промышленными предприятиями 14 лицензионных договоров на право использования охраняемых РИД. Ученые приняли участие в 1239 научных конференциях, симпозиумах; на 312 выставках представили 1188 экспоната. Получено более 560 премий, наград и дипломов. Работники вуза защитили 19 диссертаций на соискание степени доктора наук и 94 - на соискание степени кандидата наук.

С целью активизации издательской деятельности, оперативного опубликования результатов научных исследований, повышения качества научных изданий в университете издаются научные периодические издания: Информационные системы и технологии, Мир транспорта и технологических машин, Современное общество и право, Строительство и реконструкция, Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов, Фундаментальные и прикладные проблемы техники и технологии, Экономические и гуманитарные науки.

Из 7-ми изданий 6 журналов входят в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, определенных ВАК для публикации трудов на соискание ученых степеней кандидатов и докторов наук.

Участие студентов и молодых ученых в научной деятельности

С целью повышения активности участия молодежи в научно- инновационной деятельности в университете созданы подразделения, осуществляющие координацию подачи заявок студентами, аспирантами и молодыми учеными и сопровождение выполнения выигранных проектов и грантов в федеральных научно-технических программах, научных фондах. Молодые ученые и аспиранты университета участвуют в конкурсах и выигрывают именные стипендии и гранты Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Орловской области и Ученого совета ПГУ.

В целях мониторинга результатов научно-исследовательской деятельности студентов, а также получения оперативной статистики в ПГУ работает информационный портал молодых ученых «Познание» (<http://poznanie.ostu.ru>). Результаты рейтинга молодых исследователей используются для представления кандидатур студентов к назначению именных и повышенных государственных стипендий.

В ПГУ разработана и внедрена учебно-методическая программа АСАДИБ - программа отбора и подготовки научно-педагогических кадров по цепочке «абитуриент-студент-аспирант-докторант-инноватор».

Интеграция научной, образовательной и инновационной деятельности в ПГУ позволила создать среду, где процесс обучения и получения фундаментальных знаний непосредственно сопряжен с их использованием в прикладных исследованиях и разработках, выполняемых проектными группами под руководством научных руководителей - ведущих докторов и кандидатов наук с участием аспирантов, молодых ученых и студентов.

С целью содействия формированию научной среды, активизации и поддержки научной деятельности, создания условий для раскрытия личностных и творческих способностей студентов, в ПГУ работают 3 студенческие научные общества.

В рамках проведения «Недели науки – 2015» с участием студентов были реализованы следующие мероприятия: 48-я студенческая научно-техническая конференция; конкурс студенческих грантов согласно соответствующему положению; отборочный тур молодежного регионального конкурса инновационных проектов «Молодежь и наука 21 века» (У.М.Н.И.К.); межвузовские студенческие олимпиады.

С 28 февраля по 1 марта 2015 г. команда ФГБОУ ВО «ПГУ» в составе студентов группы 51-ФК Федяевой М.С., Ретинского Р.А., Булгаковой Н.С., студентки группы 51-Б Ветровой А.А. и сопровождающего ментора к.э.н., доцента кафедры «Финансы, денежное обращение, кредит и банки» Федоровой О.А. приняла участие в Третьем Международном чемпионате студентов по корпоративным финансам Growth Driver 2015, прошедшем в МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва). Команда университета под названием «Gold Invest Inc.» успешно прошла отборочный и заключительный этапы чемпионата и вышла в финал. Отборочный этап чемпионата состоял в представлении работы-инвестиционного проекта на конкурс. По итогам Третьего Международного чемпионата студентов по корпоративным финансам Growth Driver 2015, прошедшем в МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва), студентам группы 51-ФК Федяевой М.С., Ретинскому Р.А. и Булгаковой Н.С. были вручены сертификаты участников чемпионата по корпоративным финансам.

24-25 октября 2015 г. прошел первый в истории города Орла Фестивале науки – 2015 под эгидой Министерства образования и науки РФ и Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Региональная площадка Фестиваля науки была организована на базе ПГУ.

7-16 декабря 2015 г. при поддержке Министерства образования и науки РФ в ФГБОУ ВО «ПГУ» прошел первый в истории города Фестиваль актуального научного кино - открытый просветительский проект, который представляет самые интересные полнометражные документальные фильмы о науке со всего мира, созданные за последние пять лет. Проект организован для того, чтобы познакомить с современным научным кино как можно больше зрителей, продемонстрировать новейшие научно-технические достижения, повысить престиж профессии ученого и преподавателя, пробудить в них интерес к науке и вдохновить на собственные исследования.

По результатам проведения V молодежного регионального конкурса инновационных проектов «Молодежь и наука 21-го века» в числе прочих победителей были выбраны четверо студентов ПГУ. Победители получили финансирование на разработку представленных проектов.

В 2015 г. студенты университета приняли участие в областных межвузовских олимпиадах и одержали победу в личном зачете в следующих номинациях: «Мировая экономика», «Технология машиностроения», «Информатика (программирование)», «Физика», «Экология», «Философия», «Государственно-правовые дисциплины», «Уголовно-правовые дисциплины».

Студенты ПГУ приняли участие в областном конкурсе научных студенческих работ (проектов), из пяти поданных заявок три студента были награждены дипломами лауреата за победу в областном конкурсе научных студенческих работ.

По результатам проведения ежегодного конкурса грантов, в котором приняли участие 13 студентов, 3 работы признаны лучшими. Авторы указанных работ были награждены денежной премией в виде ежемесячной надбавки к стипендии.

С целью содействия формированию научной среды, активизации и поддержки научной деятельности, создания условий для раскрытия личностных и творческих способностей студентов, в Приокском государственном университете продолжают работу следующие студенческие научные общества:

- СНО Учебно-научно-исследовательского института информационных технологий, основное направление деятельности - «Создание унифицированных Web-ориентированных и специализированных систем получения, обработки, хранения и передачи информации». В рамках этого направления продолжаются работы по темам: «Система регистрации графического контента YourPics.ru», «Реализация веб-сервиса дистанционного обучения dist.uchimvas.ru», «Автоматизированная информационная система редакторской подготовки (redactor.ostu.ru)», «Интернет-сервис предоставления услуг безопасного хранения и передачи данных в сети интернет (mobifolder.ru)», «Сайт выпускников УНИИ ИТ, создаваемый на базе автоматизированной информационной системы формирования интернет сообществ (uniiiit.ostu.ru)», «Реализация saas-решения на базе интернет системы поддержки проведения конференций ConfMS (yourconf.ru)»;

- СНО Факультета экономики и менеджмента, основное направление деятельности общества - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновационным развитием социально-экономических систем. С целью расширения теоретического кругозора и научной эрудиции будущих специалистов и формирования у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, СНО проводит студенческие научные конференции, круглые столы, конкурсы студенческих научных работ, оказывает содействие в публикации и внедрении в практику результатов научных студенческих работ.

Студенты вовлечены в научно-исследовательскую работу иных структурных подразделений ПГУ. Три студента старших курсов являются сотрудниками научно-образовательного центра «Биомедицинская инженерия», где проводят исследования научных направлений по созданию методов и средств контроля для биомедицинской инженерии, занимаются разработкой вопросов метрологического обеспечения проектирования, производства и эксплуатации биомедицинской техники: приборов оптической неинвазивной диагностики, проектированием автономных портативных лазерных и светодиодных терапевтических устройств, а также исследованием и разработкой методов диагностирования биомедицинских и биомеханических трибосопряжений.

За активное участие в научно-исследовательской деятельности студенты ПГУ получают именные и повышенные стипендии.

Взаимодействие с предприятиями бизнес-сообщества

Университет в течение долгих лет сотрудничает с крупными промышленными предприятиями не только Орловской области, но и других регионов. Новые технологии, образцы приборов и техники разработаны и внедрены на 80 предприятиях-заказчиках

ПГУ заключил Договоры о стратегическом партнерстве с ведущими научными фондами, академическими научными организациями, федеральными структурами, предприятиями

ми различной формы собственности. Действуют более 60 договоров о стратегическом партнерстве и соглашениях о сотрудничестве:

с научными организациями, федеральными структурами, органами исполнительной власти: Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН), Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем информатики Российской академии наук (ИПИ РАН), Институт проблем прочности им. Г.С. Писаренко НАН Украины, Центральный экономико-математический институт РАН, Администрация города Орла, Орловский областной Совет народных депутатов, Научно-исследовательский, проектно-конструкторский и технологический институт бетона и железобетона, Всероссийский научно-исследовательский институт селекции плодовых культур, Лазерная академия наук РФ, ФГУ Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Орловский», Орловский филиал Института проблем информатики, Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам», Научно-исследовательский испытательный полигон Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации; Автономная некоммерческая организация «Агентство инновационного развития» (АНО «АИР»), ГНУ НИИ пищевых концентратной промышленности и специальной пищевой технологии, ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов», ГНУ ВСТИСП Россельхозакадемия.

зарубежными: Институт сверхтвердых материалов им. В.Н. Бакуля НАН Украины, Институт проблем прочности им. Г.С. Писаренко НАН Украины ГП, Астонский университет (г. Бирмингем).

с вузами:

российскими: Иркутский государственный университет путей сообщения, Азовский технологический институт, Астраханский государственный технический университет, Брянский государственный технический университет, Воронежский государственный технический университет, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Московский государственный университет пищевых производств, Ивановская государственная текстильная академия, Юго-Западный государственный технический университет, Рязанская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Костычева, Полтавский национальный технический университет, Пятигорский государственный технологический институт, Северный филиал Российского государственного университета инновационных технологий и предпринимательства», Медицинский институт ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный Университет», Московский инженерно-физический институт, ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный институт сервиса», Самарская государственная академия путей сообщения, ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет», НИУ «БелГУ», Томский политехнический университет.

зарубежными: Учреждение образования «Полоцкий государственный университет» (Беларусь), Могилевский государственный университет продовольствия (Беларусь), Брестский государственный технический университет (Беларусь), Харьковская государственная академия дизайна и искусств (Украина), Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (Украина), Карагандинский государственный технический университет (Казахстан), Донской государственный технический университет (Украина), Политехнический университет г. Сумы (Украина), Мюнхенский технический университет (Германия), Университет г. Падеборн (Германия), University of Dundee (Шотландия), Shri Mata Vaishno Devi University (Индия), Реймский университет департамента Шампань-Арденн (Франция), Харбинский политехнический университет (Китай), Universite Technologiede Trpues (Франция), Institute of Integrated Information Systems (Великобритания), The University of Leeds (Англия), Accademia Italiana (Италия), Миланский политехнический университет (Италия), Технический университет г. Острова (Чехия), Международный университет Лондона, Высшая школа техники, экономики, и культуры (г. Лейпциг).

с предприятиями и организациями:

российскими: ОАО «Научно-производственная корпорация «РЕКОД», ОАО «Болховский завод полупроводниковых приборов», Московский областной научно-исследователь-

ский клинический институт имени М.Ф. Владимирского (МОНИКИ), Городская больница имени С.П. Боткина, Орловская областная детская больница, ООО «КРИСС софт», ЗАО «Корпорация «ГРИНН», ЗАО «Завод «Флакс», ОАО «Орловская промышленная компания», ООО «РК Таврида Электрик», ЗАО «Мценскпрокат», ЗАО «Промстройинвест», ООО «Хлебокомбинат «Юность», «ЗАО «Орловский машиностроительный завод», ОАО «Мценский литейный завод», ОАО «Северстальметиз», ОАО «ГМС Насосы», ООО «Жилищно-эксплуатационное управление 3», ОАО «Орелстроймаш», ЗАО НПО «Интеллект», ОАО «Мценский завод «Коммаш», ООО «Микромеханика», ООО «НТЦ Метамеханика», ОАО «Конструкторское бюро химавтоматики», ОАО «Протон», ФГУП «НПП «Пульсар», ОАО «ОрелТекмаш», ЗАО «Протон-Электротекст», ООО «Медицинский центр «Альтаир», ОАО «Возовсельмаш», ФГУП «Гипронисельпром», ООО «ТБН энергосервис», ОАО «Завод сыродельный Ливенский», ООО МилеМак», Территориальный центр ГМСН «Орелгеомониторинг», ОАО «Орелэнергосбыт», Государственное учреждение «Орловский региональный центр энергосбережения», ФГУП «Гостехстрой», Филиал управления локальных котельных МУП ЖРЭП, ООО «Редуктор», НИИ «Вибротехнологии», ЗАО «Орловский мелькомбинат», ОАО «Роствертол», ЗАО «ОРЛЭКС», Воронежская региональная общественная организация «Молодое Черноземье», НУЗ «Узловая больница на станции Орел», ОАО «Российские железные дороги», ФГУП «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова», Бийское многопрофильное предприятие «Росток», «НПП Сириус», ООО НПП "Лазма", ООО НПП «АСТРОН ЭЛЕКТРОНИКА», ПАО «Санофиавентис Восток», ООО «Промметиз – Русь», ОАО «КМ Групп», ОАО «Орелстройтех», ПАО «МРСК «Центра», и др.

зарубежными: DBD International Development Ltd. (г. Хельсинки, Финляндия), бельгийская компания ORAFTI.

Взаимодействие с академиями наук. С участием ПГУ в Орле созданы региональные организации, филиалы и отделения государственных и отраслевых общественных российских академий наук:

- АНО «Академический научно-творческий центр Российской академии архитектуры и строительных наук» (Орловский академцентр). Центр создан в соответствии с Соглашением между РААСН, Правительством Орловской области и ОрелГТУ;
- Орловское областное отделение Общероссийской общественной организации «Российская инженерная академия»;
- Орловское отделение Российской Академии Естествознания;
- Орловский региональный центр Академии технологических наук Российской Федерации;
- Орловское отделение Академии проблем качества Российской Федерации;
- Орловское отделение Академии социальных наук Российской Федерации;
- Орловское региональное отделение Академии гуманитарных наук;
- Орловское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российская академия юридических наук»;
- Орловский филиал Российской ассоциации организаторов производства;
- Орловское региональное отделение Академии промышленной экологии;
- Научно-образовательный центр «Биомедицинские технологии», создан в соответствии с Соглашением №02-П от 19.10.2010 г. между Лазерной академией наук Российской Федерации и ОрелГТУ.

В рамках соглашений о долгосрочном сотрудничестве университет взаимодействует с Институтом прикладной информатики РАН, Институтом машиноведения РАН.

Университет является членом Ассоциации технических университетов России, членом ассоциации партнеров Орловской торгово-промышленной палаты.

Эффективность работы системы подготовки кадров высшей квалификации

В ФГБОУ ВПО «ПГУ» открыта аспирантура по 19 направлениям подготовки (44 специальностям научных работников). Сюда входят 8 отраслей наук: физико-математические, биологические, технические, экономические, философские, юридические, педагогические, социологические.

Администрация Орловской области ежегодно проводит конкурс Молодых ученых по 4 отраслям наук (естественные, технические, экономические, гуманитарные), в которых аспиранты и докторанты университета завоевывают призовые места и получают грамоты.

Эффективность работы аспирантуры за рассматриваемый период составила в среднем 51 %.

Для защиты кандидатских и докторских диссертаций в ФГБОУ ВО «ПГУ» с 1995 г. формировались диссертационные советы.

На 01.01.2016 г. в ФГБОУ ВО «ПГУ» работали 9 диссертационных советов:

Д 212.182.02 Спец. 08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством, в том числе: управление инновациями (эконом. науки); 08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством, с том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность; 08.00.05 - маркетинг (эконом. науки). Председатель - д.э.н., проф. С.А. Никитин. Зам. председателя - д.э.н., проф. С.А. Измалкова. Ученый секретарь - д.э.н., доцент Т.А. Головина. Диссертационный совет создан на базе ФГБОУ ВО «Приокский государственный университет».

Д 212.182.04 Спец. 08.00.01 - экономическая теория (эконом. науки); 08.00.10. - Финансы, денежное обращение и кредит (экономич. науки); 08.00.12. - Бухгалтерский учет, статистика (эконом. науки). Председатель д.э.н., проф. И.А. Маслова. Зам. председателя д.э.н., проф. Л.В. Попова. Ученый секретарь д.э.н., доц. И.А. Коростелкина. Диссертационный совет создан на базе ФГБОУ ВО «Приокский государственный университет».

ДМ 212.105.11 Специальность 05.23.01 - строительные конструкции, здания и сооружения (техн. науки); 05.23.17 - Строительная механика (техн. науки); 05.23.19 – Экологическая безопасность, строительства и городского хозяйства (технические науки). Председатель - д.т.н., проф. Н.В. Ключева. Зам. председателя - д.т.н., проф. В.А. Гордон и В.И. Коробко. Ученый секретарь - д.т.н., доц. Н.В. Бакаева. Объединенный диссертационный совет создан на базе университетов: ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», ФГБОУ ВО «Приокский государственный университет», ФГБОУВО «Брянская инженерно-технологическая академия».

Д 999.039.03 Спец. 05.02.08 - Технология машиностроения (тех. науки); 05.02.07 - Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки (техн. науки). Председатель - д.т.н., проф. В.А. Голенков. Зам. председателя – д.т.н., проф. А.Н. Афонин. Зам. председателя - д.т.н., проф. А.М. Козлов. Ученый секретарь - к.т.н., доц. Ю.В. Василенко. Объединенный диссертационный совет создан на базе университетов: ФГБОУ ВО «Приокский государственный университет», ФГАОУ ВО «Белгородский национальный исследовательский университет», ФГБОУВО «Липецкий государственный технический университет».

Д 999.030.03 Специальность 05.22.10 - Эксплуатация автомобильного транспорта (тех. науки); 05.22.08 - Управление процессами перевозок (техн. науки). Председатель - д.т.н., проф. В.А. Голенков, зам. председателя – д.т.н., проф. В.А. Корчагин, зам. председателя - д.т.н., проф. А.Н. Новиков. Ученый секретарь - к.т.н., доц. А.А. Катунин. Объединенный диссертационный совет создан на базе университетов: ФГБОУ ВО «Приокский государственный университет», ФГБОУВО Липецкий государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет».

Д 212.182.08 Спец. 05.18.01 - Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства (техн. науки); 05.18.15 - Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания (техн. науки). Председатель - д.т.н., проф. Е.А. Кузнецова, зам. председателя - д.т.н., доц. О.В. Евдокимова. Ученый секретарь - к.т.н., доц. А.П. Симоненкова. Диссертационный совет создан на базе ФГБОУ ВО «Приокский государственный университет».

Д 999.042.03 Спец. 05.11.13– приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий (технические науки); 05.11.17 – приборы, системы и изделия медицинского назначения (технические науки); 05.13.01 – системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение, биотехнические системы и технологии) (технические науки). Председатель – д.т.н., проф. С.А. Филист. Зам. председателя – д.т.н., проф. О.А. Ивашук.

Зам. председателя – д.т.н., профессор К.В. Подмастерьев. Ученый секретарь – к.т.н., доцент. Н.А. Милостная. Объединенный диссертационный совет создан на базе университетов: ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», ФГБОУ ВО «Приокский государственный университет», ФГАОУ ВО «Белгородский национальный исследовательский университет».

Д 999.044. 03 Спец. 12.00.01- теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (юридические науки); 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (юридические науки); 12.00.14 – административное право; административный процесс (юридические науки). Председатель – д.ю.н., проф. Г.А. Борисов. Зам. председателя - д.ю.н., проф. Ю.Н. Старилов. Ученый секретарь – Нифаев А.Н. Объединенный диссертационный совет создан на базе университетов: ФГАОУ ВО «Белгородский национальный исследовательский университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГБОУ ВО «Приокский государственный университет»

Д 999.006.04 Спец.05.13.06 – автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (строительство и ЖКХ) (технические науки); 05.13.01 – системный анализ, управление и обработка информации (строительство и ЖКХ) (технические науки); 05.02.13 –Машины, агрегаты и процессы (строительство и ЖКХ) (технические науки). Председатель - д.т.н., проф. О.А. Иващук, зам. председателя – д.т.н., проф. В.С. Богданов, зам. председателя - д.т.н., проф. В.В. Бредихин, зам. председателя - д.т.н., проф. – В.И. Раков. Ученый секретарь - к.т.н., доц. В.В. Ломакин. Объединенный диссертационный совет создан на базе университетов: ФГАОУ ВО «Белгородский национальный исследовательский университет», ФГБОУ ВО Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», ФГБОУ ВО «Приокский государственный университет».

За 2015 г. в 9 действующих диссертационных советах рассмотрено 3 диссертации на соискание ученой степени доктора наук, 36 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность университета строится в соответствии с Программой стратегического развития университета. Университет осуществляет поддержку международных образовательных и исследовательских проектов и программ, участие в международных программах академических обменов и экспорте образовательных услуг.

Основными видами международной деятельности университета в настоящее время являются:

- международные академические и научные обмены, стажировки, совместные научные исследования и проекты;
- публикации в зарубежных научных периодических изданиях;
- привлечение к учебному процессу иностранных преподавателей;
- международные конференции, симпозиумы, семинары, совещания;
- международные студенческие олимпиады.

В целях повышения эффективности подготовки студентов ПГУ осуществляет международное сотрудничество в рамках заключенных соглашений и договоров с зарубежными партнерами:

- Андижанским машиностроительным институтом (Республика Узбекистан, г. Андижан);
- Днепропетровским национальным университетом им. Олеся Гончара;
- Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева, (Республика Казахстан),
- Лицеем Огюста Либержье (провинция Шампань-Арденн, Франция);
- Таджикским техническим университетом им. Академика М.С. Осими;
- Хэйлунцзянской главной компанией по объединенному развитию экономики и технологий (Китай, г. Харбин).

В сфере академических обменов ПГУ поддерживает контакты с такими организациями, как Fulbright, DAAD, IREX, фонд Форда, работает по программам Invent, Leonard Euler.

Всего за 2011-2015 учебный год 132 человека из числа преподавателей, сотрудников университета, студентов и аспирантов, приняли участие в научных, образовательных, спортивных, молодежных международных мероприятиях, проходивших в университетах Болгарии, Венгрии, Германии, Греции, США, Чехии, Украины, Польши, Румынии, Франции, и др. стран.

Преподаватели и студенты университета приняли участие в 18 международных образовательных и научных мероприятиях. География международных программ довольно широкая - Франция, Испания, Чехия, Китай, Турция, Болгария, Румыния, Бельгия, Малайзия, Финляндия, Австрия, Словения, Польша, Словакия, Германия, Латвия, Австралия, Греция, Беларусь, Украина, Таджикистан, Молдова. В 2010-2014 гг. 20 преподавателей и сотрудников университета принимали участие в зарубежных стажировках в Израиле, Франции, Италии, Словении, Швеции, Украине, Германии, Беларуси.

Другим важным направлением международной деятельности университета является международная академическая мобильность студентов, реализуемая посредством молодежного сотрудничества при поддержке молодежных общественных организаций (студенческий клуб «Открытый мир») и Программе развития студенческого самоуправления.

Основными результатами научно-образовательных мероприятий, реализованных в рамках международного молодежного сотрудничества являются: краткосрочные образовательные обменные программы по Франции (12 студентов); Международные летние школы и научно-образовательные семинары (X Международная олимпиада студентов ВУЗов по теоретической механике, Беларусь (3 студента), Летняя правовая школа в г. Пярну, Эстония (18 студентов), Летняя языковая школа в Республике Мальта (13 аспирантов); Европейские профессиональные стажировки (28 студентов и аспирантов прошли профессиональные стажировки в г. Таллин, Эстония); В рамках проекта «Открытый мир» творческие коллективы приняли участие в международных фестивалях, конкурсах.

В 2015 году студенты университета приняли участие как в традиционных программах академической мобильности (стажировки), так и в модульных программах включенного обучения.

Являясь центром фундаментальной и прикладной науки Орловской области ПГУ организует и проводит на своей территории много научно-технических мероприятий с приглашением представителей зарубежных вузов и научных организаций. С лекциями выступали представители международных делегаций, посетивших наш университет с визитом, из Франции, Нидерландов, Германии, Индонезии, Вьетнама, Казахстана. С ними рассматриваются вопросы дальнейшего сотрудничества.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной воспитательной работы в университете осуществляется на основе государственной молодежной политики, целью которой является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны. В основу воспитательной деятельности университета положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности.

Внеучебная работа организуется в соответствии с нормативно-методической документацией по социальным вопросам:

Концепции: Концепция воспитательной работы в университете от 08.09.2014г.; концепция профилактики злоупотребления ПАВ в университете.

Программы: Комплексная программа воспитательной работы в университете на 2015-2016 учебный год – утверждена на заседании Воспитательного совета университета; программа профилактики правонарушений на 2010-2015 гг.; программа профилактики правона-

рушений и безнадзорности обучающихся «Дороги, которые выбирают все» на 2015-2018гг.; программа гражданско-патриотического воспитания студентов.

Планы: Комплексный план воспитательной работы в институтах и на факультетах на 2015-2016 учебный год; план работы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2014-2015 учебный год.

Положения системы менеджмента качества

Вопросы воспитательной работы постоянно рассматриваются на Ученом Совете университета.

Координирующим воспитательную работу в университете Воспитательный совет. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы осуществляется путем социологических опросов и исследований. По результатам исследований планируются корректирующие мероприятия, вносятся изменения в план воспитательной работы.

Государственную академическую стипендию получают 442 человека, государственную академическую стипендию с 25% надбавкой получают 510 студентов, получивших оценки «хорошо и отлично» по результатам последней промежуточной аттестации (из них не менее 50% - «отлично»), государственную академическую стипендию с 50% надбавкой получают 765 студентов, получивших 100% оценок «отлично» по результатам последней промежуточной аттестации.

Повышенную государственную академическую стипендию получают студенты ВО, имеющие особые достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности – 173 человека.

Государственную социальную стипендию получают 284 нуждающихся студента 1 и 2 курсов, имеющих оценки успеваемости «хорошо» и «отлично».

В университете обучается 56 студентов из числа инвалидов; 200 студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей; 600 студентов, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Размер материальной помощи устанавливается решением социальной комиссии. В 2015 году материальную помощь получили 4690 студента ВО и 1888 студента СПО на сумму 15554981 из средств федерального бюджета и 393000 - из средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В целях отдыха и профилактики заболеваний университетом организовано оздоровление в университетском санатории-профилактории «Зеленый берег». В 2015 г. выдано 342 студенческие путевки и 1608 курсовок.

В университете создан и функционирует клуб молодой семьи «Счастье моё». В ПГУ создано 219 молодых семей, в которой один из супругов студент, 36 семей, в которой обоим из супругов студент, 129 семей имеют детей. В рамках работы клуба проходят тематические встречи, беседы, конкурсы. Организуется оздоровление в санатории-профилактории «Зеленый берег», консультации врачей санатория-профилактория, праздничные мероприятия для студентов, имеющих детей, подарки детям к Новому году.

В университете существует служба социально-психологической поддержки, основными направлениями деятельности которой являются психологическая и психолого-педагогическая диагностика, психолого-педагогическое консультирование и просвещение (индивидуальное и групповое); психолого-педагогическая профилактика; организационно-методическая деятельность. Проведена диагностика личности обучающихся в системе ВО и СПО (из числа сирот и оставшихся без попечения родителей) с целью составления психологического портрета личности и определения группы риска (в плане возможного асоциального поведения) для определения направлений дальнейшей психолого-педагогической работы с данной категорией обучающихся.

В плане оказания психологической помощи проведено индивидуальное психологическое консультирование обучающихся (по запросам обучающихся). Причины обращения: трудности в общении с родителями и сверстниками; психологические травмы, полученные в детстве; проблемы личностного развития.

По запросам деканов факультетов проводились семинары-практикумы по темам «Причины конфликтного взаимодействия», «Манипулирование и способы психологической

защиты», «Психология карьеры», «Установление и поддержание контактов во время собеседования».

Воспитательная работа в институтах и на факультетах осуществляется через взаимодействие управления по социальным вопросам, воспитательной работе и молодежной политике и ответственных за организацию и проведение воспитательной и социальной работы в институтах и на факультетах, а также кураторов академических групп. В 2015 году с появлением новых мероприятий, увеличением смет на их проведение, процент посещения студентами мероприятий культурно-творческого направления увеличился на 35%. За отчетный период 2015 года посещение студентами спортивно-оздоровительных мероприятий также возросло на 30%.

Профессионально-трудовое воспитание, содействие занятости молодежи. Целью этого направления является приобщение к полезно-общественному труду, создание благоприятных условий для самореализации и трудоустройства студентов путем поиска и подбора работы в соответствии с индивидуальными потребностями. В связи с этим в университете созданы студенческий экологический отряд, студенческий строительный отряд и студенческий оперативный отряд (студенческая группа охраны порядка). Участие студентов в работе отрядов решает не только проблему вторичной занятости, но и проблему материального положения студентов из малообеспеченных семей, привлекаемых в студенческие трудовые отряды.

Организовано дежурство студенческих групп, проводятся экологические месячники по благоустройству территории университета, общежитий, закрепленной городской территории.

Для реализации обеспечения правопорядка и безопасности студентов ведется работа по профилактике правонарушений посредством проведения встреч, бесед с представителями правоохранительных органов, круглых столов, конкурсов социальной рекламы. В рамках профилактики злоупотребления психоактивными веществами, СПИДа и ВИЧ-инфекций организуется ряд мероприятий, целью которых является стимулирование творческих способностей студентов, мотивация их на здоровый образ жизни, занятие различными видами спорта. Ежегодно студенты университета проходят обучение в БУЗ Орловской области «Орловский Центр по борьбе со СПИД и ИЗ», посещая тренинги «Мой выбор». По итогам работы студенты получают сертификаты волонтеров. Волонтеры, прошедшие обучение, продолжают свою работу на факультетах и в институтах. В 2015 прошло порядка 100 лекций-встреч студентов университета с представителями данных ведомств. Тематика лекций: «Правила гигиены в современном обществе», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Мой стиль жизни — безопасность и здоровье», «Молодежь против наркотиков, СПИДа, ПАВ». Ежегодно проводится мониторинг наркоситуации в университете посредством тестирования. 20 апреля 2015 г. волонтеры прошли подготовку на обучающем тренинге антинаркотической направленности, организованном Управлением ФСКН России по Орловской области, БУЗ «Орловский наркологический диспансер», Управлением молодежной политики Орловской области, волонтеры награждены грамотами УФСКН.

В 2015 году в рамках правового воспитания организовано участие студентов в следующих мероприятиях: Общероссийский форум «Россия студенческая», Проект «Корпус общественных наблюдателей» по мониторингу хода проведения единого государственного экзамена РФ, Проект «Корпус за чистые выборы».

Силами студентов и преподавателей Юридического института университета работает консультативная «Юридическая клиника».

Участие в благотворительных проектах, добровольчество — одно из важнейших направлений социально-воспитательной работы, позволяющее раскрыть лучшие качества личности студента и оказать реальную помощь нуждающимся в ней людям. В университете созданы условия для деятельности волонтеров по другим направлениям работы:

В целях реализации Государственной программы Орловской области «Молодежь Орловщины на 2013-2020 годы», подпрограммы «Орловщина молодая» организованы и проведены следующие мероприятия:

- Более 30 студентов университета - волонтеров приняли участие в конном празднике, проводимом 30 апреля 2015 года для детей с ограниченными возможностями.

- Более 40 волонтеров приняли участие во Всероссийской благотворительной акции по сбору средств для тяжелобольных детей – Благотворительная прогулка (15 февраля 2016 года).

- В рамках реализации долгосрочной областной целевой программы «Социальная поддержка инвалидов (доступная среда) на 2012-2016 годы» 10 волонтеров работали на конкурсе красоты «Красота без границ» (3 марта 2016 года).

- Оказана помощь ветеранам войны и труда – сотрудникам университета на дому, уход за захоронениями.

В рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания организовано участие студентов во Всероссийском межвузовском форуме по гражданско-патриотическому воспитанию «Никто не забыт, ничто не забыто» (Санкт-Петербург, 3-7 февраля 2015 года), межвузовский студенческий круглый стол «Наследники Великой Победы: молодежь 21 века», Фестиваль художественного творчества «Студенческая весна - УНПК», встречи с ветеранами.

Одной из основных задач университета является привлечение широкого круга студентов, преподавателей и сотрудников к занятиям физической культурой и спортом, утверждения среди них здорового образа жизни. В 2014 году функционировало 17 секций: волейбол, мини футбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, плавание, самооборона, катание на коньках, роуп-скиппинг, большой теннис, настольный теннис, бадминтон, аэробика, спортивные танцы, шахматы, скалолазание, рукопашный бой. Проведено 25 мероприятий, в которых участвовало более 5000 обучающихся. Для совершенствования пропаганды физической культуры и спорта, создания социальной рекламы на территории Орловской области организованы и разработаны 19 мероприятий, в которых приняло участие более 1000 человек.

Большое внимание уделяется развитию спорта высших достижений. В спортивный клуб университета входят 11 спортивных сборных команд университета, спортивный клуб ведет также работу со спортсменами, выступающими в индивидуальных видах спорта. Студенты университета выступают в соревнованиях различного уровня: от внутривузовских до международных. За последние несколько лет нашим спортсменам удалось громко заявить о себе на самом высоком уровне: как региональном, общероссийском так и международном. Сборная Университета по корфболу, которая составляет костяк сборной России, и является сильнейшей командой России, представляет наш университет на крупных международных соревнованиях: Кубок Европейских Чемпионов.

Деятельность Центра культуры направлена на повышение культурного уровня и творческой активности студентов, поиск новых форм деятельности через знакомство с различными видами и жанрами искусства, через фестивали художественного творчества, дискотеки, творческие вечера, спектакли и концерты самодеятельных и профессиональных коллективов. В центре культуры работают 15 творческих коллективов:

В Центре культуры действуют три зрительных зала: актовый зал корпуса №1 рассчитан на 400 посадочных мест, занимаемая площадь 597,6 кв.м.; актовый зал корпуса №2, рассчитанный на 386 мест, занимаемая площадь 576 кв.м.; Подиумный зал Центра дизайна рассчитан на 50 мест, занимаемая площадь 189 кв.м., актовый зал корпуса №7 площадью 263 кв.м. рассчитан на 200 посадочных мест.

Санаторий-профилакторий университета является лечебно-профилактическим учреждением санаторного типа, предназначенным для создания условий и организации системы лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. Медицинский центр санатория-профилактория осуществляет амбулаторное лечение при возникновении острых или обострении хронических заболеваний. Основная база для оказания санаторной медицинской помощи расположена в экологически чистом районе с живописным природным ландшафтом. Помещения санатория рассчитаны на стационарное проживание 75 пациентов. Продолжительность курса составляет 12 дней. Оздоровительная и лечебная работа проводится в диагностическо-лечебном блоке общей площадью 600 кв.м. Обеспечено круглосуточное медицинское обслуживание. Организовано проживание в отдельных коттеджах со всеми удобствами, 5-ти разо-

вое питание, применяются индивидуальные диетические столы для различных групп заболеваний. Пребывание в санатории возможно без отрыва от учёбы.

С целью оптимизации оказания санаторной помощи обучающимся, повышения эффективности оказания лечебно-диагностической помощи, своевременной организации реабилитационной помощи на базе санатория–профилактория ФГБОУ ВПО «Госуниверситет-УНПК» организован мониторинг состояния здоровья обучающихся на 1 курсе очной формы обучения.

В университете работает комбинат общественного питания, обеспечивающий обучающихся и сотрудников университета горячим питанием. Регулярно социологической службой университета вместе с администрацией КОП проводятся исследования (соцопрос) по организации питания участников образовательного процесса университета, проводятся плановые проверки в области качества, ценообразования, санитарно-гигиенического состояния. В структуре КОП действует четыре точки общественного питания с полноценными горячими обедами, диетическим питанием. Имеются буфеты в учебных корпусах, где реализуются кулинарные, кондитерские изделия, хлебобулочные изделия собственного производства, покупные товары. Организованы залы самообслуживания, где представлено отдельное меню для диетического питания студентов и сотрудников.

Среднедневная проходимость торговых точек Комбината общественного питания около 6000 тысяч человек, что охватывает питанием около 85% студентов и сотрудников.

Совет студенческих объединений является коллективным органом студенческого самоуправления, объединяющего все студенческие научные, творческие, спортивные, волонтерские и прочие коллективы. Совет создан по инициативе студенческих общественных объединений университета.

Воспитание в общежитии - это процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки ее к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни. Областью деятельности общежитий являются социальные, воспитательные процессы и виды деятельности, реализуемые в университете.

Обеспеченность общежитиями иногородних студентов в 2013 году составила 31%, в 2014 – 64%. В настоящее время в университете закончено строительство общежития на 423 места. Оплата за проживание в общежитии взимается в размере, в соответствии с локальными нормативными актами университета и составляет от 288 до 663 рублей в месяц.

Студенты, имеющие льготы: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды детства, студенты, проживающие в зонах, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, обеспечены общежитием на 100% и освобождены от оплаты за найм жилого помещения. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, освобождены от оплаты за общежитие.

Органом студенческого самоуправления является первичная профсоюзная организация студентов Госуниверситета-УНПК. При профкоме действует школа студенческого профсоюзного актива. Регулярно выходит студенческая газета выпускаемая силами профкома. С 2011 года на базе профкома студентов создана межвузовская студенческая редакция, которая выпускает межвузовский студенческий журнал «Новый элемент». С 2014 года создан сайт профкома студентов.

Общественно-значимые мероприятия

1. Всероссийская выставка «Инновационные ресурсосберегающие технологии пищевой и перерабатывающей промышленности», Количество участников - 82; 2. Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Научные исследования студентов и молодых ученых для целей становления и развития инновационных технологических платформ» Количество участников - 60 ; 3. Международный студенческий научный форум «ГЛОНАСС в транспортном комплексе» Количество участников - 173 ; 4. Неделя науки – 2014 Количество участников - 1600; 5. Студенческая школа компьютерного моделирования и проектирования микро- и нанoeлектроники Количество участников – 47; 6. Организация международного конкурса научных работ SmartIT Количество участников – 60; 7. Студенческая научно-исследовательская школа «Проблемы и перспективы повышения энер-

гоэффективности электротехнологических комплексов» Количество участников – 20; 8. Форум начинающих предпринимателей Количество участников – 113; 9. Тренинг «Новые модели роста: развитие молодежного предпринимательства на основе стратегического партнерства «власть-бизнес-вуз» Количество участников – 100; 10. Школа инновационных предпринимателей Количество участников - 58; 11. Цикл мастер-классов для студенческого научного общества от представителей реального сектора экономики «Мастерская молодежного предпринимательства» Количество участников – 100; 12. Межрегиональный форум студентов, выпускников и работодателей «Твоя карьера в регионе» Количество участников – 316; 13. Профессионал: новый взгляд Количество участников – 203; 14. Проект «Создай свою карьеру» Количество участников – 100; 15. Мастер-классы для строительных отрядов Количество участников – 43; 16. Конференция «Правовые основы работы оперотрядов» Количество участников – 121. 17. Слет студенческих отрядов Количество участников – 45; 18. Школа студенческого актива Количество участников – 453; 19. Форум студенческих объединений Количество участников – 206; 20. Студенческий лидер ЦФО Количество участников – 203; 21. Школа студенческого актива ЦФО Количество участников – 200; 22. Конференция «Развитие студенческого самоуправления в российских вузах» Количество участников – 100; 23. День студенческого самоуправления в общежитиях университета Количество участников – 500; 24. Окружной этап ЦФО Всероссийской стипендиальной школы «Стипком» Количество участников – 213; 25. Университетский бал Количество участников – 317; 26. Праздник «Широкая масленица» Количество участников – 200; 27. Дельфийские игры Количество участников – 410; 28. Межрегиональный конкурс «Боди-арт» Количество участников – 205; 29. Студенческая весна Количество участников – 1300; 30. Конкурсы Мисс и Мистер Университет Количество участников – 700; 31. День российского студенчества Количество участников – 205; 32. Премьеры студенческих театров Количество участников – 206; 33. Конкурс студенческих порталов Количество участников - 100 Количество акций - 5 1.34 Школа студенческой журналистики Количество участников – 24; 35. Форум студенческих СМИ Количество участников – 161; 36. Проект «Европейские профессиональные стажировки» Количество участников – 28; 37. Международные летние школы и научно-образовательные семинары Количество участников – 34; 38. Международный студенческий проект «Открытый мир» Количество участников – 114; 39. Проект «Краткосрочные образовательные обменные программы» Количество участников – 5.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база ПГУ, в основном, отвечает современным требованиям и возможностям проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

Университет располагает в 6 учебных корпусах. За последние 5 лет построены и введены в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус архитектурно-строительного института и института транспорта общей площадью 11782 м², физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном общей площадью 2448 м², учебно-лабораторный комплекс (Спорткомплекс) общей площадью 3032 м², крытый ледовый каток в г. Мценске общей площадью 5459 м², спортивно-бытовой комплекс санатория-профилактория «Зеленый берег», центр досуга санатория-профилактория «Зеленый берег», теннисный корт, коттеджи санатория-профилактория «Зеленый берег», новое общежитие квартирного типа на 500 мест общей площадью 9600 м² с медицинским центром площадью 300 м².

Общая площадь учебных корпусов, общежитий, спортивных залов и других помещений составляет 97400 м², в том числе учебно-лабораторная - 66303 м².

В оперативном управлении у университета находятся: Учебно-лабораторные помещения общей площадью 66030,1 кв.м, Спортзалы и спортивные сооружения общей площадью 9101,95 кв.м, Общежития общей площадью 13648,5 кв.м, Пункты общественного питания общей площадью 3887,2 кв.м, Санаторий профилакторий «Зелёный берег», Медицинский центр.

В 2015 г. в университете будет закончено строительство общежития квартирного типа на 500 мест.

Для проведения учебного и воспитательного процесса, выполнения научно-исследовательских работ в институтах, на факультетах имеется необходимая материально-техниче-

ская база.

Все виды учебных занятий на факультете проводятся на собственных площадях.

Институты и факультеты университета располагают компьютерными и мультимедийными аудиториями. Они распределены по всем корпусам университета, что обеспечивает доступ к вычислительным системам всем студентам, аспирантам и преподавателям ВУЗа. Аудитории, оснащенные средствами вычислительной техники, подразделяются на компьютерные аудитории, мультимедийные аудитории и аудитории специального назначения.

Компьютерные аудитории (лаборатории) - предназначены для проведения практических занятий, лабораторных работ в рамках учебных программ университета. Компьютерные аудитории университета располагаются: Корпус №1 - 14 шт.; Корпус №2 - 13; Корпус №3 - 2; Корпус №6 - 7; Корпус №7 - 4. Мультимедийные аудитории - аудитории оснащенные проектором и экраном для проведения лекционных занятий с демонстрацией методического материала. Мультимедийные аудитории располагаются: Корпус №1: 37; Корпус №2 - 24; Корпус №3 - 3; Корпус №6 - 12; Корпус №7 - 6.

В университете используется более 1600 компьютеров, 500 принтеров, 230 копировальных аппаратов. В учебном процессе используется 42 компьютерных класса, 80 стационарных аудиторий с мультимедийными проекторами. Все подразделения во всех корпусах университета подключены к Интернет. Локальная компьютерная сеть имеет более 1400 точек подключения к Интернет. Для проведения конференций, симпозиумов, мастер-классов университет обладает соответствующей инфраструктурой. В частности, имеются специализированные аудитории, оборудованные необходимой мультимедийной и аудиотехникой. Для поддержки учебного и научного процесса по всем направлениям все кафедры оснащены необходимыми комплектами программного обеспечения, в том числе специализированного. Поддержка дистанционных технологий осуществляется с помощью разработанной специалистами университета (Институт открытого дистанционного образования) Электронной системы дистанционного обучения. В Интернет размещены методические материалы, используемые в учебном процессе (около 3000 наименований). Система реализует функции автоматизированного размещения на сервере учебно-методических материалов, обеспечивает авторизованный доступ студентов к соответствующим материалам, общение студентов с преподавателями в ходе учебного процесса. Дистанционные технологии используются и при очной форме обучения при изучении отдельных дисциплин.

Стоимость основных средств на 01.01.2015 г. составляет 1789889,0 тыс. руб. тыс. руб. Стоимость машин и оборудования: 340559,0 тыс. руб. На базе университета создан Орловский региональный центр коллективного пользования контрольно-измерительным и испытательным оборудованием для научных исследований. Материальная база этого ЦКП ежегодно пополняется дорогостоящим оборудованием. Материально-техническая база институтов, факультетов университета соответствует требованиям ФГОС.

На базе университета созданы и успешно работают региональные центры, способствующие развитию научно-технического потенциала ученых и разработчиков не только нашего университета, но и других вузов и НИИ Орловской области.

Создан Центр биомедицинской инженерии в целях развития научного направления по созданию методов и средств контроля для биомедицинской инженерии, коммерциализации наукоёмкой продукции, укрепления материально-технической базы подготовки специалистов всех уровней по техническим специальностям, расширения международного сотрудничества в образовательной, научной и инновационной деятельности в области биомедицинской инженерии. В 2015 году в рамках внутривузовского конкурса в центр приобретено оборудование на сумму 637 923, 34 руб.

С 2001 года в университете успешно работает Орловский региональный центр коллективного пользования контрольно-измерительным и испытательным оборудованием для научных исследований. Материальная база этого ЦКП ежегодно пополняется дорогостоящим оборудованием.

Так, только за последние годы, приобретенное оборудование в ЦКП: виброизмерительная система «Пульс» компании Брюль и Кьер (Бельгия); микроскоп Axioskop 2 MAT фирмы Карл Цейс (Германия); измерительная система для измерения шероховатости и от-

клонений формы «Абрис» - с успехом применяется при проведении научных исследований учеными в ПГУ, а также при выполнении договорных работ с крупнейшими предприятиями России и зарубежья.

Орловский региональный центр коллективного пользования контрольно-измерительным и испытательным оборудованием для научных исследований образован объединением на ассоциативных принципах научно-исследовательских и испытательных лабораторий. Основное назначение ЦКП - решение измерительных задач, возникающих в учебных учреждениях, научно-исследовательских организациях и промышленных предприятиях - заказчиках. Структура ЦКП включает в себя пять базовых лабораторий: учета, хранения, технического обслуживания и ремонта; метрологического обеспечения; научно-исследовательская измерительная; учебная; испытательная. На их базе создана Ассоциация центров, испытательных и научно-исследовательских лабораторий по трем направлениям: энергосбережение, диагностика и неразрушающий контроль; продукты питания; строительство и транспорт. Объединение лабораторий осуществляется на добровольных и взаимовыгодных условиях на ассоциативной основе при сохранении юридической, экономической и административной независимости. ЦКП постоянно расширяет и укрепляет связи с другими центрами, объединениями и вузами не только Орла, но и других областей. Сегодня ЦКП - это гибкая структура, которая по мере расширения областей и направлений деятельности непрерывно трансформируется и способна объединять вокруг себя различные организации для решения конкретных задач, стоящих как перед регионом в целом, так и перед отдельными группами предприятий.

Основное уникальное и дорогостоящее оборудование ЦКП сосредоточено в его базовых лабораториях. Члены ЦКП пользуются оборудованием на льготных условиях. Проведение НИР для докторантов, аспирантов, студентов всех учебных заведений региона проводится на безвозмездной основе.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

По итогам самообследования ПГУ можно сделать следующие выводы.

1. Система управления университетом обеспечивает решение задач учебного, научного и воспитательного процессов, а его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и уставным требованиям. Организация взаимодействия структурных подразделений университета позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне.

2. За отчетный период в университете сложилась целостная система подготовки специалистов, обеспечивающая взаимодействие вуза с работодателями. Открытие новых направлений подготовки в ПГУ оправдано и соответствует потребностям региона. Сложившаяся структура образовательных программ обеспечивает эффективное использование имеющегося кадрового, информационного и материально-технического потенциала.

3. Содержания основных образовательных программ, реализуемых в университете, и учебно-методическая документация соответствует требованиям образовательных стандартов. В учебном процессе интенсивно применяются новые формы и методы обучения с применением персональных компьютеров и программного обеспечения, на высоком уровне организована самостоятельная работа студентов.

4. Содержание практической подготовки и организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки, соответствует требованиям стандартов. Широко представлены базы практик по всем реализуемым направлениям.

5. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов и на этапе промежуточной аттестаций в целом достаточный и обеспечивает формирование контингента студентов, позволяющего осуществлять подготовку специалистов, профессиональные характеристики которых соответствуют требованиям работодателей.

6. Отмечается высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий квалификационным характеристикам.

7. Качественный состав преподавателей по реализуемым ООП обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне. Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю пре-

подаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

8. Научные направления кафедр университета соответствуют профилю подготовки специалистов. Научный потенциал институтов, факультетов и кафедр университета высокий, тематика научно-исследовательской работы актуальна и соответствует профилю факультетов и кафедр.

9. В университете имеется достаточная материальная и учебно-лабораторная база для подготовки специалистов высокой квалификации. Вместе с тем, необходимо дальнейшее переоснащение лабораторий современным технологическим, информационным и измерительным оборудованием, обеспечивающим получение студентами и слушателями опережающих знаний.

10. Воспитательная деятельность организована на высоком уровне. Высокая творческая активность студентов проявляется в участие их в различных конкурсах и фестивалях. В университете существует система гражданского, патриотического, духовно-нравственного, профессионального и эстетического воспитания. Активно формируются традиции университета, получает поддержку культурно-массовая и творческая деятельность студентов, достаточно внимания уделяется поддержанию здоровья студентов. Развита система поощрения студентов за достижения в учебной и общественной деятельности.

11. Международная деятельность университета находится на высоком уровне, расширяется сотрудничество с иностранными вузами по различным направлениям деятельности университета.

Рассмотрен и одобрен

Ученым советом университета

протокол № 3 от 23.03.2016

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Приокский государственный университет**

Регион, Московская область
почтовый адрес 302020, г. Опл. Навгополье шоссе, 29

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6840
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4211
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	783
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1846
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	182
1.2.1	по очной форме обучения	человек	158
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	24
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	877
1.3.1	по очной форме обучения	человек	833
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	7
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	37
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,85
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,83
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,28
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	63 / 7,04
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,19
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	360 / 92,31
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Карачевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приокский государственный университет»</i> <i>Мценский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приокский государственный университет»</i> <i>Ливенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приокский государственный университет»</i>	человек	78 231 168
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,87
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	50,67
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	111,75
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,59
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	65,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	56467,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	108,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	84,55
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,99
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	156 / 28,89
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	304 / 58,57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	83,75 / 16,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Карачевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приокский государственный университет»</i>	человек/%	5 / 76,92

	Мценский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приокский государственный университет»		6 / 64,86
	Ливенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приокский государственный университет»		11,5 / 71,88
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,12
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	34 / 0,5
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	24 / 0,57
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	9 / 1,15
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	55 / 0,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	45 / 1,07
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,26
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 0,43
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12 / 0,55
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,46
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,02
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,19
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 3,3
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 1,1
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6771,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	842870,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1624,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	448,3

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	76,19
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,59
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,59
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,74
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	143,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	95
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1100 / 32,53

И.О. РЕКТОРА ПГУ



А.А. ФЕДОТОВ