

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР



Зомитева Г.М.

«17»

03

2013г.

ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНОГО УПРАВЛЕНИЯ

№п/п	Основные направления и задачи развития	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Планируемый результат
I	Реализация системного подхода к формированию спектра образовательных программ в соответствии требований ФГОС ВПО		
1.1	Методическое и организационное обеспечение формирования компетенций у обучающихся по специальностям и направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВПО		
1.1.1	Обновление, проектирование и разработка ООП	<ul style="list-style-type: none">- Мониторинг нормативной документации и постоянное пополнение фонда ФГОС ВПО по специальностям и направлениям подготовки Госуниверситета -УНПК,- Координация работы директоров институтов, деканов факультетов и заведующих кафедрами по разработке профессиональных образовательных программ и контроль их соответствия требованиям ФГОС ВПО;- Разработка и обновление внутривузовской нормативной документации, регламентирующей реализацию ООП.	<ul style="list-style-type: none">- ФГОС ВПО по специальностям и направлениям;- Наличие (отсутствие) ООП по направлениям и специальностям;- нормативная документация.
1.1.2	Обеспечение образовательной деятельности учебно-методическими и организационными материалами, необходимыми для формирования компетенций у обучающихся по	<ul style="list-style-type: none">- Оценка методического и организационного обеспечения подготовки обучающихся по направлениям и специальностям в соответствии с	100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией

	специальностям и направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВПО	требованиями ФГОС ВПО; - Разработка внутривузовской нормативной документации, регламентирующей обеспечение образовательной деятельности учебно-методическими и организационными материалами.	(наличие учебно-методических комплексов) по направлениям и специальностям ФГОС ВПО; - Нормативная документация.
1.1.3	Внедрение интерактивных форм обучения с целью обеспечения формирования общекультурных и профессиональных компетенций по направлениям подготовки бакалавров и магистров (тренинги, ситуационные задания, ролевые игры, деловые игры и др.)	- Проведение мониторинга методического обеспечения ООП с применением интерактивных форм обучения по направлениям подготовки бакалавров и магистров; - Разработка внутривузовской нормативной документации, регламентирующей внедрение интерактивных форм обучения.	- Наличие (отсутствие) методического обеспечения ООП с применением интерактивных форм обучения по направлениям подготовки бакалавров и магистров; - Нормативная документация
1.1.4	Совершенствование планирования, содержания и организации самостоятельной работы студентов при формировании общекультурных и профессиональных компетенций в процессе подготовки бакалавров и магистров (применение разнообразных форм самостоятельной работы студентов; планирование консультаций преподавателей для руководства самостоятельной работой студентов, выполнение графика самостоятельной работы студентов)	-Контроль наличия методического обеспечения организации самостоятельной работы студентов при формировании общекультурных и профессиональных компетенций в процессе подготовки бакалавров и магистров -Разработка внутривузовской нормативной документации, регламентирующей организацию самостоятельной работы студентов.	-Наличие (отсутствие) методического обеспечения организации самостоятельной работы студентов при формировании общекультурных и профессиональных компетенций в процессе подготовки бакалавров и магистров; - Нормативная документация.
1.1.5	Организация освоения основных образовательных программ для параллельного образования и получения двух дипломов, обеспечивающая возможность студентам реализации их творческих способностей и профессиональных потребностей	Утверждение учебных планов, графиков учебного процесса	Учебные планы, графики учебного процесса.
1.2	Информационное обеспечение учебного процесса, необходимое для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров и магистров в соответствии с ФГОС ВПО		
	Реализации ИСУУИ образовательной	- Формирование основных параметров	Автоматизация процесса

	деятельности университета	<p>ИССУП по организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Координация работы по разработке учебных графиков по направлениям и специальностям университета; - Закрепление учебных дисциплин за кафедрами университета. - Расчет учебной нагрузки в целом по университету и распределение ее между кафедрами университета. -Распределение почасового фонда по кафедрам; -Координация работы по составлению электронного варианта расписания. 	управления образовательной деятельности
1.2.1	Оценка уровня обеспеченности учебного процесса дисциплин информационными ресурсами по направлениям подготовки бакалавров и магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО	<ul style="list-style-type: none"> -Контроль за формированием собственных электронных образовательных ресурсов, за разработкой и утверждением электронных УМК дисциплин кафедр по направлениям подготовки бакалавров и магистров в соответствии требованиями ФГОС ВПО; - Разработка внутривузовской нормативной документации, регламентирующей формирование фонда информационных ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие (отсутствие) собственных электронных образовательных ресурсов по направлениям и специальностям ФГОС ВПО; -Наличие (отсутствие) электронных УМК дисциплин кафедр по направлениям подготовки бакалавров и магистров в соответствии требованиями ФГОС ВПО.
1.22	Внедрение инновационных методов обучения на основе информационно-коммуникационных и компьютерных технологий	<ul style="list-style-type: none"> -Контроль за проведением открытых занятий и формированием методического обеспечения по внедрению инновационных методов обучения на основе информационно-коммуникационных и компьютерных технологий; - Анализ и обобщение результатов работы кафедр по внедрению инновационных 	<ul style="list-style-type: none"> Наличие (отсутствие) методического обеспечения по внедрению инновационных методов обучения на основе информационно-коммуникационных и компьютерных технологий; - Отчёты о выполнении

		методов обучения на основе информационно-коммуникационных и компьютерных технологий и разработка предложений.	открытых занятий с применением ИКТ; - Предложения по методике внедрению инновационных методов обучения на основе информационно-коммуникационных и компьютерных технологий
1.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса, необходимое для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров и магистров в соответствии с ФГОС ВПО		
1.3.1	Оценка уровня обеспеченности учебного процесса дисциплин необходимыми материально-техническими ресурсами по направлениям подготовки бакалавров и магистров в соответствии с требованиями рабочих учебных программ	-Мониторинг фактического состояния обеспеченности дисциплин необходимыми материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВПО; - Рассмотрение и разработка предложений по материальному оснащению кафедр лабораторным оборудованием и компьютерной техникой, -Контроль загрузки учебных площадей и разработка предложений по наиболее эффективному их использованию.	- Уровень обеспеченности материально - техническими ресурсами; - Перечень предложений по материальному оснащению кафедр лабораторным оборудованием и компьютерной; техникой, оптимальной загрузке учебных площадей.
1.4	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в современных условиях образовательной среды		
1.4.1	Организация опережающего повышения квалификации ППС с учётом инновационных процессов и модернизации системы образования в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.	Разработка плана повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	План повышения квалификации профессорско-преподавательского состава
1.4.2	Организация методических семинаров по обмену опытом ППС в области методического обеспечения учебного процесса и внедрения образовательных технологий в учебный процесс	Проведение методических семинаров по обмену опытом ППС в области внедрения активных и интерактивных форм обучения	Программы методических семинаров

1.4.3	Развитие сотрудничества с ведущими вузами по вопросам образовательной деятельности	Проведение круглых столов, обучающих семинаров, совещаний с представителями ведущих вузов для преподавателей университета по вопросам образовательной деятельности	Внедрение лучшего опыта в практику образовательной деятельности
II	Организация контроля качества процессов и результатов обучения студентов в соответствии с ФГОС ВПО (знаний, умений, владений, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций)		
2.1	Разработка контрольно-измерительных средств и критериев оценки знаний, умений, владений, приобретения общекультурных и профессиональных компетенций студентами в соответствии с ФГОС ВПО		
2.1.1	Организация разработки контрольно-измерительных средств и критериев оценки знаний, умений, владений, приобретения общекультурных и профессиональных компетенций студентами в соответствии с ФГОС ВПО	- Разработка внутривузовской нормативной документации, регламентирующей формирование фонда контрольно-измерительных средств; - Контроль за формированием фонда контрольно-измерительных средств и критериев оценки знаний, умений, владений, приобретения общекультурных и профессиональных компетенций студентами в соответствии с ФГОС ВПО.	Наличие (отсутствие) фонда контрольно-измерительных средств и критериев оценки знаний, умений, владений, приобретения общекультурных и профессиональных компетенций студентами в соответствии с ФГОС ВПО
2.2.	Оценка качества результатов обучения студентов в соответствии с ФГОС ВПО		
2.2.1	Контроль успеваемости и посещаемости студентов на основе реализации БРС	Анализ успеваемости и посещаемости студентов по месяцам, семестрам, за учебный год	Результаты об успеваемости и посещаемости студентов, и направления её повышения
2.2.2	Контроль качества проведения учебных занятий	Мониторинг проведения открытых учебных занятий на кафедрах, факультетах, институтах	Отчёты о выполнении, наличие анализа проведённого занятия
2.2.3	Контроль за реализацией учебного процесса, результатов экзаменационных сессий.	Анализ механизма реализации учебного процесса, результатов экзаменационных сессий.	Направления совершенствования механизма реализации учебного процесса
2.2.4	Контроль результатов ГЭК и ГАК	Анализ результатов, полученных при проведении ГЭК и ГАК	Результаты сдачи ГЭК и ГАК, направления совершенствования
2.3	Оценка качества образовательной деятельности университета		
2.3.1	Расширение направлений и профилей подготовки бакалавров в рамках существующих направлений	Подготовка нормативной документации для открытия новых направлений и профилей подготовки бакалавров в рамках	Увеличение направлений и профилей

		существующих направлений	
2.3.2	Расширение новых образовательных программ подготовки магистров	- Мониторинг нормативной документации по лицензированию основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования; - Подготовка нормативной документации для открытия новых образовательных программ подготовки магистров; - Организация работы и разработка плана работы по лицензированию рабочих программ магистров.	Лицензирование программ магистров
2.3.3	Координация деятельности факультетов и институтов по определению перечня образовательных программ, участвующих в процедуре общественно-профессиональной аккредитации	- Мониторинг нормативных документов, регламентирующих порядок подготовки, организации, проведения общественно-профессиональной аккредитации; - Подготовка документации для прохождения общественно-профессиональной аккредитации	Сертификат соответствия образовательных программ критериям общественно-профессиональной аккредитации
2.3.4	Организация подготовки к государственной аккредитации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования	- Мониторинг нормативной документации по аккредитации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования - Разработка плана подготовки документации для проведения государственной аккредитации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования - Формирование пакета нормативных документов для аккредитации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования	- Нормативные документы - План подготовки для проведения государственной аккредитации; - Свидетельство об аккредитации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования
III	Научно-методическая и организационно-методическая деятельность университета		
3.1	Формирование инновационной компетенции научно-педагогических кадров вуза в условиях введения и реализации ФГОС ВПО		

3.1.1	Контроль и координация деятельности методических и педагогических школ	-Мониторинг работы методических и педагогических школ; - Обобщение результатов работы методических и педагогических школ; -Определение направлений деятельности методических и педагогических школ.	Состав школы, план работы, отчёт о работе
3.1.2	Контроль и координация деятельности учебно-методических советов факультетов, институтов	Осуществление контроля за работой учебно-методических советов факультетов, институтов	План, отчёт УМС, протоколы УМС
3.1.3	Контроль и координация деятельности кафедр за проведением научно-методических семинаров	- Контроль за проведением научно-методических семинаров; - Обобщение результатов деятельности кафедр по проведению научно-методических семинаров в форме методических семинаров для преподавателей университета и филиалов.	План, отчёт, протокол проведения научно-методических семинаров, программа семинаров, круглых столов..
3.1.4	Организация проведения методических семинаров для преподавателей университета и филиалов по темам: - Современные подходы к организации учебного процесса: - Опыт реализации БРС	Проведение методических семинаров для преподавателей университета и филиалов	Программа методического семинара, обобщение опыта, выработка общей концепции по вопросам формирования компетенций с применением активных и интерактивных форм обучения
3.1.5	Оказание методической помощи кафедрам, факультетам по разработке активных и интерактивных форм и методов обучения	Проведение консультаций, совещаний по вопросам учебно-методической работы	Повышение методического мастерства преподавателей

Начальник УУ



Н.С. Лаушкина