

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Госуниверситета – УНПК

О.В. Пилипенко О.В. Пилипенко

«1» Октября 2014 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)»

Квалификация	техник
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	очная

Утверждена на заседании
Ученого совета Госуниверситета – УНПК
Протокол № 10 от «1» 10 2014 г.

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Технологического института
Протокол № 9 от «29» 09 2014 г.

Рассмотрена на заседании Совета
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 2 от «24» 09 2014 г.

Орёл – 2014 г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)	4
1.1.1 Цель образовательной программы	4
1.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.1.3 Срок получения образования	5
1.1.4 Объем образовательной программы.....	6
1.1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы	6
1.2. Нормативно-правовое обеспечение основной образовательной программы	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
3 Требования к результатам освоения образовательной программы	10
по специальности 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы	12
4.1. График учебного процесса	12
4.2 Учебный план	12
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	14
4.4. Программы учебной и производственной практик ППССЗ	15
5 Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы	17
5.1 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы	17
5.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы	19
5.3 Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы	32
5.4 Финансовые условия реализации основной образовательной программы...	37
6 Характеристики среды Госуниверситета - УНПК, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	38
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы	41

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	41
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	42
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	43
Приложение А - Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ по специальности (название специальности).....	49
Приложение Б - График учебного процесса специальности 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».....	55
Приложение В - Учебный план по специальности 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	56
Приложение Г - Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	57
Приложение Д - Программы практики (учебной и производственной (по профилю специальности).....	58
Приложение Е - Программа производственной (преддипломной практики)	58
Приложение Ж - Программа государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».....	60

1. Общие положения

1.1 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена – далее образовательная программа, ППССЗ), реализуемая факультетом среднего профессионального образования Технологического института ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК» по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных университетом с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по указанной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014г. № 349.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (практика по профилю специальности и преддипломная) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Госуниверситета - УНПК.

1.1.1 Цель образовательной программы

ППССЗ имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, способного успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

В области воспитания цели программы являются формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, коммуникабельности, толерантности; трудолюбия, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Техник».

1.1.3 Срок получения образования

Сроки получения СПО по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» базовой подготовки в очной форме обучения приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки получения СПО по специальности 15.02.07

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	2 года 10 месяцев
основное общее образование	3 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.1.4 Объем образовательной программы

Объем ПППССЗ очной формы обучения на базе основного общего образования по рассматриваемой специальности приведена в таблице 2 и составляет 6750 часа

Таблица 2- Объем ПППССЗ очной формы обучения базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	11	-
Производственная практика (по профилю специальности)	12	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
Итого:	199	6750

Объем ПППССЗ очной формы обучения на базе среднего (полного) общего образования по рассматриваемой специальности приведена в таблице 3 и составляет 4644 часов согласно стандарту ФГОС СПО.

Таблица 3–Объем ПППССЗ очной формы обучения на базе среднего (полного) общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	86	3096
Самостоятельная работа		1548
Учебная практика	11	-
Производственная практика (по профилю специальности)	12	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	23	-
Итого:	147	4644

1.1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ

среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное профессиональное образование.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу ППССЗ по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. №349);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 679н;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных

образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26.12.2013 г. №06-2412 вн;

– Устав и иные локальные нормативные акты Госуниверситета – УНПК.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;

- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);

- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;

- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).

2. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).

3. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).

4. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).

5. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Таблица 4 - Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Техник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

В области контроля и метрологического обеспечения средств и систем автоматизации (по отраслям) (ВПД 1):

- проведение анализа работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации;
- диагностирование измерительных приборов и средств автоматического управления.
- проведение поверки измерительных приборов и средств автоматизации.

В области организации работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям)(ВПД 2):

- выполнение работ по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса;
- проведение ремонта технических средств и систем автоматического управления;
- выполнение работ по наладке систем автоматического управления;
- организация работы исполнителей.

В области эксплуатации систем автоматизации (по отраслям) (ВПД 3):

- выполнение работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса;
- контроль и анализ функционирования параметров систем в процессе эксплуатации;
- снятие и анализ показания приборов.

В области разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям) (ВПД 4):

- проведение анализа систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов;
- выбор прибора и средства автоматизации с учетом специфики техноло-

гических процессов;

- составление схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления;
- расчет параметров типовых схем и устройств;
- оценка и обеспечение эргономических характеристик схем и систем автоматизации.

В области проведения анализа характеристик и обеспечения надежности систем автоматизации (по отраслям)(ВПД 5):

- осуществление контроля параметров качества систем автоматизации;
- проведение анализа характеристик надежности систем автоматизации;
- обеспечение соответствия состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

В результате освоения ППССЗ должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, представленные в таблицах 5-6.

Таблица 5 –Перечень общих компетенций

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень профессиональных компетенций

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям)	ПК 1.1.	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации
	ПК 1.2.	Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления
	ПК 1.3.	Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации
Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям)	ПК 2.1.	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
	ПК 2.2.	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления
	ПК 2.3.	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления
	ПК 2.4.	Организовывать работу исполнителей
Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям)	ПК 3.1.	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
	ПК 3.2.	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации
	ПК 3.3.	Снимать и анализировать показания приборов
Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	ПК 4.1.	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов
	ПК 4.2.	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов
	ПК 4.3.	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления
	ПК 4.4.	Рассчитывать параметры типовых схем и устройств
	ПК 4.5.	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации
Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	ПК 5.1.	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации
	ПК 5.2.	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации
	ПК 5.3.	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» представлена в приложении А.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется графиком учебного процесса, учебным планом по специальности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса представлена последовательность реализации ППССЗ по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы.

В принятой Госуниверситетом - УНПК структуре ППССЗ график учебного процесса является элементом учебного плана подготовки техника.

Форма графика учебного процесса представлена в Приложении Б.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике (по профилю специальности));
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики производственной (преддипломной);
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках

ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестации;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30%) распределена следующим образом: 773 часа выделено на увеличение часов блока общепрофессиональных дисциплин и 163 часа выделено на освоение профессиональных модулей. Для изучения технологических процессов и оборудования в машиностроении введены дисциплины «Типовые технологии и оборудование машиностроительного производства», «Электрическое и электромеханическое оборудование», «Гидравлика, пневматика и термодинамика». Для углубления знаний в области экологических основ природопользования введена дисциплина «Основы промышленной экологии». Для углубления знаний по профессиональным модулям «Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов», «Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем» введены следующие дисциплины: «САПР», «Устройство и обслуживание станков с ЧПУ», «Микроконтроллеры и микропроцессоры».

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из следующих дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Математика, Компьютерное моделирование, Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объёме 68 часов.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Практикоориентированность учебного плана составляет 54%.

Учебный план представлен в Приложении В.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с Положением ПУНПК 72-05-61-2014 «О порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) среднего профессионального образования». В рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) отражены все виды учебных занятий, промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом специальности

Рабочая программа учебной дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины. В паспорте рабочей программы учебной дисциплины раскрывается область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины (уметь, знать), количество часов на освоение программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины. В данном разделе раскрывается тематический план и содержание учебной дисциплины с объемом часов и уровнем освоения, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- условия реализации программы учебной дисциплины. В условиях реализации программы учебной дисциплины раскрываются требования к минимальному материально-техническому оснащению, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В данном разделе раскрываются результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- содержание;

- паспорт программы профессионального модуля. В данном разделе раскрывается область применения рабочей программы, требования к результатам освоения профессионального модуля, указывается количество часов на освоение модуля;

- результаты освоения профессионального модуля (указываются виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции);

- структура и содержание профессионального модуля (приводится тематический план профессионального модуля и содержание профессионального модуля, наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся модулю);

- условия реализации профессионального модуля. В условиях реализации программы профессионального модуля раскрываются требования к минимальному материально-техническому оснащению, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, кадровое обеспечение образовательного процесса необходимых для модуля;

- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю, результаты освоения профессионального модуля.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении Г.

4.4. Программы учебной и производственной практик ПССЗ

Программы практики разработаны в соответствии с Положением П УНПК 72-05-59-2014 «О практике студентов среднего профессионального образования».

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Видами практики студентов, осваивающих образовательные программы СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика);

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика по специальности включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, она направлена на углубление студентами первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Программа (учебной и производственной (по профилю специальности)) практики включает в себя:

- паспорт программы (учебной и производственной практики). Паспорт содержит: область применения программы, цели практики, требования к результатам формы контроля, количество часов на освоение программы практики;

- структура и содержание (учебной и производственной (по профилю специальности) практики по профессиональному модулю. В структуре и содержание практики раскрываются результаты освоения программы практики, тематический план практики, содержание практики, приводятся формы отчетности;

- условия реализации практики. В данном разделе определяются требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики, информационное обеспечение, перечень информационных технологий.

В качестве баз практики используются, в основном, предприятия г. Орла, Орловской и близ лежащих областей. Учебная практика проводится на базе учебно-производственных мастерских Госуниверситет - УНПК.

Основными базами практики студентов являются: ОАО «Текмаш», ООО «Завод им. Медведева-Машиностроение», ООО «Фригогласс-Евразия», ООО «Инпласт», ЗАО «Завод Флакс», ОАО «Орелстроймаш», ООО «ЭнергоСтрой-Стандарт», ООО Хлебокомбинат «Юность». Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

При определении мест учебной и производственной практик для инвали-

дов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в приложении Д и Е.

5 Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС СПО по специальности, действующей нормативной правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью образовательной программы.

Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ включает в себя описание существующего кадрового, материально-технического, учебно-методического и финансового обеспечения реализации основной образовательной программы, которое должно соответствовать требованиям ФГОС СПО.

5.1 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и педагогических работников факультета среднего профессионального образования Технологического института Государственного университета - УНПК соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н).

Реализация ППСЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами 4 кафедр, входящие в состав факультета среднего профессионального образования, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся научной и научно-

методической деятельностью.

По общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу – 6 преподавателей, из них имеют высшую квалификационную категорию – 3 чел., что составляет 50%.

По математическому и общему естественнонаучному учебному циклу – 3 преподавателя, из них имеют высшую квалификационную категорию 1 человек, что составляет 33%, ученую степень кандидата наук – 1 чел., что составляет 33%.

По профессиональному учебному циклу – 18 преподавателей, из них имеют высшую квалификационную категорию 7 чел., что составляет 39%, первую квалификационную категорию – 9 чел, что составляет 50%, ученую степень кандидата наук – 1 чел., что составляет 6%.

Кадровое обеспечение учебного процесса по данной образовательной программе можно обобщить в таблице 7.

Таблица 7– Кадровое обеспечение специальности

Образовательная программа		Количество преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы	% штатных педагогических работников	% педагогических работников с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	% педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории	Педагогические работники с учеными степенями и званиями	
Код специальности	Наименование программы					%	Из них количество штатных педагогических работников, научная специальность которых соответствует профилю подготовки
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	26	100	85%	73%	8%	0

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 100 % от общего количества преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), количества преподавателей, участвующих в ре-

лизации образовательной программы по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», составляет 85%.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в общем количестве преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» составляет 73%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем количестве преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» составляет 8 %.

5.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Факультет СПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

- лаборатории:

- химии и биологии;
- информатики и информационных технологий;
- технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации;
- инженерной компьютерной графики;
- электротехники и электроники;

- типовых элементов, устройств, систем автоматического управления и средств измерений;

- электромонтажные мастерские.

- специально оборудованные кабинеты и аудитории:

- математики;

- русского языка, литературы и культуры речи;

- стандартизации и сертификации;

- экономики и бухгалтерского учета;

- английского языка;

- немецкого и французского языка;

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

- истории и общественных дисциплин;

- материаловедения и машиностроительного производства;

- менеджмента и документоведения;

- электрического и электромеханического оборудования.

- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения: лицензионное ПО – CryptoAPI, операционные системы Windows, UNIX, MSOffice, пакет САПР.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных помещений, аудиторий, кабинетов, лабораторий объектов с перечнем основного оборудования
1	2	3
О.00 Общеобразовательный учебный цикл		
ОДБ Базовые дисциплины		
1	ОДБ.01 Русский язык	Кабинет «Русского языка и литературы»: 1. Музыкальный центр
2	ОДБ.02 Литература	Кабинет «Русского языка и литературы»: 1. Музыкальный центр
3	ОДБ.03 Иностранный язык	Кабинеты: «Английского языка», «Французского языка», «Немецкого языка»: 1. Телевизор; 2. DVD проигрыватель; 3. Музыкальный центр.
4	ОДБ.04 История	Кабинет «Истории и общественных дисциплин»: 1. Телевизор; 2. DVD проигрыватель.
5	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет «Истории и общественных дисциплин»: 1. Телевизор; 2. DVD проигрыватель.
6	ОДБ.06 Химия	Лаборатория «Химии и биологии»: 1. Лабораторная посуда 2. Нагревательные приборы:

		<ul style="list-style-type: none"> - спиртовки – 20 шт. 3. Лабораторные приборы: <ul style="list-style-type: none"> - «Электролиз солей» - 15 шт. - «Электропроводность растворов» - 15 шт. 4. Лабораторное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - КЭХ-10, универсальный штатив – 15 шт. - сушильный шкаф – 1 шт. - вытяжной шкаф – 2 шт.
7	ОДБ.07 Биология	<p>Лаборатория «Химии и биологии»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторная посуда 2. Нагревательные приборы: <ul style="list-style-type: none"> - спиртовки – 20 шт. 3. Лабораторные приборы: <ul style="list-style-type: none"> - «Электролиз солей» - 15 шт. - «Электропроводность растворов» - 15 шт. 4. Лабораторное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - КЭХ-10, универсальный штатив – 15 шт. - сушильный шкаф – 1 шт. - вытяжной шкаф – 2 шт.
8	ОДБ.08 Физическая культура	<p>Спортивный зал. Спортивная площадка.</p>
9	ОДБ.09 ОБЖ	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Огнетушители: <ul style="list-style-type: none"> - порошковый – 1 шт. - углекислотный – 1 шт. - хим. пенный – 1 шт. 2. Спринклерные головки – 1 шт. 3. Дренчерные головки - 1 шт. 4. Пожарные извещатели – 5 шт. 5. Бытовой радиометр – 5 шт. 6. Психрометр – 5 шт. 7. Барометр – 1 шт. 8. Гигрометр – 1 шт. 9. Анемометр крыльчатый – 8 шт. 10. Вентилятор – 1 шт. 11. Секундомер – 1 шт. 12. Термометр – 1 шт. 13. Шумомер-ИШВ -1 – 1 шт. 14. Люксметр – 3 шт. 15. Мегомметр – 1 шт. 16. Анемометр чашечный 8 шт.
Профильные дисциплины		
10	ОДП.01 Математика	Кабинет «Математических дисциплин»
11	ОДП.02 Информатика и ИКТ	<p>Лаборатория «Информатики и информационных технологий»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сервер: Intel Core 2 Duo E6550 2.33/6144Mb/250Gb/GeForce 9400 GT/Lan/Ubuntu/19” – 1шт. 2. Компьютер: Pentium D 2.66/1024Mb/80Gb/GF7300/Lan/WinXP/17” – 11шт. 3. Компьютер: Intel Celeron 2.53/776Mb/60Gb/ Intel 828865G/Lan/LinuxMint/17” – 3шт.

		4. Проектор: Sanyo – 1шт.
12	ОДП.03 Физика	Лаборатория «Физики»: 1. Барометр – 10 шт. 2. Термометр – 10 шт. 3. Гигрометр – 10 шт. 4. Психрометр – 4 шт. 5. Бюретка с краном – 6 шт. 6. Весы учебные с разновесом – 10 шт. 7. Микрометр – 10 шт. 8. Прибор для определения коэффициента линейного расширения – 9 шт. 9. Индикатор ИЧ-10 – 6 шт. 10. Парообразователь с резиновым шлангом – 2 шт. 11. Электроплитка – 2 шт. 12. Миллиамперметр – 10 шт. 13. Конденсатор известной емкости – 9 шт. 14. Конденсатор неизвестной емкости – 9 шт. 15. Амперметр – 10 шт. 16. Вольтметр – 10 шт. 17. Омметр – 4 шт. 18. Прибор для определения температурного коэффициента сопротивления меди – 10 шт. 19. Реостат – 4 шт. 20. Штангенциркуль – 10 шт. 21. Гелий-неоновый лазер ЛГ-209 – 1 шт. 22. Микроамперметр – 5 шт. 23. Прибор для определения длины световой волны – 10 шт. 24. Дифракционная решетка – 10 шт. 25. Прибор для зажигания спектральных трубок (ПЗСТ) – 2 шт.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
13	ОГСЭ.01 Основы фило-софии	Кабинет «Истории и общественных дисциплин»: 1. Телевизор; 2. DVD проигрыватель.
14	ОГСЭ.02 История	Кабинет «Истории и общественных дисциплин»: 1. Телевизор; 2. DVD проигрыватель.
15	ОГСЭ.03 Иностран-ный язык	Кабинеты: «Английского языка», «Французского языка», «Немецкого языка»: 1. Телевизор. 2. DVD проигрыватель 3. Музыкальный центр
16	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
17	ЕН.01 Математика	Кабинет «Математических дисциплин»
18	ЕН.02 Компьютерное моделирование	Лаборатория «Информатики и информационных технологий»: 1. Сервер: Intel Core 2 Duo E6550 2.33/6144Mb/250Gb/GeForce 9400 GT/Lan/Ubuntu/19” – 1шт.

		<p>2. Компьютер: Pentium D 2.66/1024Mb/80Gb/GF7300/Lan/WinXP/17” – 11шт.</p> <p>3. Компьютер: Intel Celeron 2.53/776Mb/60Gb/ Intel 828865G/Lan/LinuxMint/17” – 3шт.</p> <p>4. Проектор: Saynio – 1шт.</p>
19	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	<p>Лаборатория «Информатики и информационных технологий»:</p> <p>1. Сервер: Intel Core 2 Duo E6550 2.33/6144Mb/250Gb/GeForce 9400 GT/Lan/Ubuntu/19” – 1шт.</p> <p>2. Компьютер: Pentium D 2.66/1024Mb/80Gb/GF7300/Lan/WinXP/17” – 11шт.</p> <p>3. Компьютер: Intel Celeron 2.53/776Mb/60Gb/ Intel 828865G/Lan/LinuxMint/17” – 3шт.</p> <p>4. Проектор: Saynio – 1шт.</p>
П.00 Профессиональный учебный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
20	ОП.01 Инженерная графика	<p>Лаборатория инженерной компьютерной графики:</p> <p>1. Сервер: Intel Core 2 Duo E6550 2.33/6144Mb/250Gb/GeForce 9400 GT/Lan/Ubuntu/19” – 1шт.</p> <p>2. Компьютер: Pentium D 2.66/1024Mb/80Gb/GF7300/Lan/WinXP/17” – 11шт.</p> <p>3. Компьютер: Intel Celeron 2.53/776Mb/60Gb/ Intel 828865G/Lan/LinuxMint/17” – 3шт.</p> <p>4. Проектор: Saynio – 1шт.</p>
21	ОП.02 Электротехника	<p>Лаборатория электроники и электротехники:</p> <p>1.Источник питания лабораторий (4В) – 12 шт.</p> <p>2.Амперметр постоянного тока (2А) – 20 шт.</p> <p>3.Вольтметр постоянного тока (6В) – 20 шт.</p> <p>4.Источник переменного тока (220/36В) – 12 шт.</p> <p>5.Трансформатор однофазный (127/6В) – 10 шт.</p> <p>6.Амперметр переменного тока (2А) – 20 шт.</p> <p>7.Вольтметр переменного тока (36В) – 20 шт.</p> <p>8.Набор конденсаторов (2-20 мкФ) – 8 шт.</p> <p>9.Катушки индуктивности – 10 шт.</p> <p>10. Трансформатор 3-ех фазный (380/360В) – 2 шт.</p> <p>11. Набор резисторов проволочных (1-4 Ом) – 15 шт.</p> <p>12. Реостат (6 Ом, 2 А) – 15 шт.</p> <p>13. Лампа накаливания (36В) – 12 шт.</p> <p>14. Двигатель 3-ех фазный асинхронный – 2 шт.</p> <p>15. Источник питания лабораторий (4В) – 12 шт.</p> <p>Амперметр постоянного тока (2А) – 20 шт.</p>
22	ОП.03 Техническая механика	<p>Лаборатория технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации:</p> <p>1. Гидравлические прессы ПГ-4 – 1 шт.</p> <p>2. Образцы для испытания на растяжение – 120 шт.</p> <p>3. Стенд для испытаний на кручение – 1 шт.</p> <p>4. Стенд для испытаний на изгиб – 1 шт.</p> <p>5. Гитары зубчатых колес – 5 шт.</p> <p>6. Зубчатые редукторы – 8 шт.</p> <p>7. Червячные редукторы – 8 шт.</p>

		8. Штангенциркули – 4 шт. 9. Индикаторы часового типа – 4 шт. 10. Штативы – 4 шт.
23	ОП.04 Охрана труда	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»: 1. Огнетушители: - порошковый – 1 шт. - углекислотный – 1 шт. - хим. пенный – 1 шт. 2. Спринклерные головки – 1 шт. 3. Дренчерные головки - 1 шт. 4. Пожарные извещатели – 5 шт. 5. Бытовой радиометр – 5 шт. 6. Психрометр – 5 шт. 7. Барометр – 1 шт. 8. Гигрометр – 1 шт. 9. Анемометр крыльчатый – 8 шт. 10. Вентилятор – 1 шт. 11. Секундомер – 1 шт. 12. Термометр – 1 шт. 13. Шумомер-ИШВ -1 – 1 шт. 14. Люксметр – 3 шт. 15. Мегоомметр – 1 шт. 16. Анемометр чашечный 8 шт.
24	ОП.05 Материаловедение	Лаборатория материаловедения и машиностроительного производства 1. Металлографический микроскоп МИМ-6 – 1 шт. 2. Металлографический микроскоп МИМ-7 – 1 шт. 3. Прибор для испытаний на твердость ТШ-2 – 1 шт. 4. Прибор для испытания твердости методом Роквелла ТК – 2 шт. 5. Печь муфельная №7 – 2 шт. 6. Микрометры (0...25) – 15 шт. 7. Рычажные скобы (0...25), (25...50) – 15 шт. 8. Секундомер – 1 шт. 9. Термометр – 10 шт. 10. Весы учебные с разновесом – 10 шт. 11. Прибор для определения коэффициента линейного расширения – 9 шт. 12. Индикатор ИЧ-10 – 6 шт. 13. Электроплитка – 2 шт. 14. Миллиамперметр – 10 шт. 15. Прибор для определения температурного коэффициента сопротивления меди – 10 шт. 16. Реостат – 4 шт. 17. Штангенциркуль – 10 шт. 18. Микроамперметр – 5 шт. Образцы материалов и изделий из них
25	ОП.06 Экономика организации	Кабинет «Экономики и бухгалтерского учета»: 1. Видеопроектор. 2. ПЭВМ ASUS A7U
26	ОП.07 Электронная тех-	Лаборатория электроники и электротехники:

	ника	<ol style="list-style-type: none"> 1.Источник питания лабораторий (4В) – 12 шт. 2.Амперметр постоянного тока (2А) – 20 шт. 3.Вольтметр постоянного тока (6В) – 20 шт. 4.Источник переменного тока (220/36В) – 12 шт. 5.Трансформатор однофазный (127/6В) – 10 шт. 6.Амперметр переменного тока (2А) – 20 шт. 7.Вольтметр переменного тока (36В) – 20 шт. 8.Набор конденсаторов (2-20 мкФ) – 8 шт. 9.Катушки индуктивности – 10 шт. 10. Трансформатор 3-ех фазный (380/360В) – 2 шт. 11. Набор резисторов проволочных (1-4 Ом) – 15 шт. 12. Реостат (6 Ом, 2 А) – 15 шт. 13. Лампа накаливания (36В) – 12 шт. 14. Двигатель 3-ех фазный асинхронный – 2 шт. 15. Источник питания лабораторий (4В) – 12 шт. 16. Амперметр постоянного тока (2А) – 20 шт.
27	ОП.08 Вычислительная техника	<p>Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сервер: IntelCore 2 DuoE6550 2.33/2048Mb/150Gb/GeForce 9400 GT/Lan/WinXP/19” – 1шт. 2. Компьютер: Intel Core 2 Duo E8400 3/1024Mb/150Gb/Intel G33/Lan/WinXP/17” – 10шт. 3. Проектор: Benq MP525 – 1шт. 4. Принтер: hp LaserJet 1100 – 1шт. 5. Кондиционер: McQuay
28	ОП.09 Электротехнические измерения	<p>Лаборатория типовых элементов, устройств, систем автоматического управления и средств измерений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источник питания – 1 шт. 2. Вольтметр – 1 шт. 3. Миллиамперметр – 1 шт. 4. Источник питания – 1 шт. 5. Мультиметр – 1 шт. 6. Стенд для лаборатор. исслед.выпрямителей – 1 шт. 7. Осциллограф – 1 шт. 8. Стенд для исслед.стабилизатора напряжения – 1 шт. <p>Стенд для исследования работы генератора – 1 шт.</p>
29	ОП.10 Электрические машины	<p>Кабинет электрического и электромеханического оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источник питания лабораторий (4В) – 12 шт. 2. Амперметр постоянного тока (2А) – 20 шт. 3. Вольтметр постоянного тока (6В) – 20 шт. 4. Источник переменного тока (220/36В) – 12 шт. 5. Трансформатор однофазный (127/6В) – 10 шт. 6. Амперметр переменного тока (2А) – 20 шт. 7. Вольтметр переменного тока (36В) – 20 шт. 8. Набор конденсаторов (2-20 мкФ) – 8 шт. 9. Катушки индуктивности – 10 шт. 10.Трансформатор 3-ех фазный (380/360В) – 2 шт. 11.Набор резисторов проволочных (1-4 Ом) – 15 шт. 12.Реостат (6 Ом, 2 А) – 15 шт. 13.Лампа накаливания (36В) – 12 шт.

		<p>14. Двигатель 3-х фазный асинхронный – 2 шт. 15. Источник питания лабораторий (4В) – 12 шт. Амперметр постоянного тока (2А) – 20 шт.</p>
30	ОП.11 Менеджмент	<p>Кабинет «Экономики и бухгалтерского учета»: 1. Видеопроектор. 2. ПЭВМ ASUS A7U</p>
31	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»: 1. Огнетушители: - порошковый – 1 шт. - углекислотный – 1 шт. - хим. пенный – 1 шт. 2. Спринклерные головки – 1 шт. 3. Дренчерные головки - 1 шт. 4. Пожарные извещатели – 5 шт. 5. Бытовой радиометр – 5 шт. 6. Психрометр – 5 шт. 7. Барометр – 1 шт. 8. Гигрометр – 1 шт. 9. Анемометр крыльчатый – 8 шт. 10. Вентилятор – 1 шт. 11. Секундомер – 1 шт. 12. Термометр – 1 шт. 13. Шумомер-ИШВ -1 – 1 шт. 14. Люксметр – 3 шт. 15. Мегаомметр – 1 шт. 16. Анемометр чашечный 8 шт.</p>
32	ОП.13 САПР	<p>Лаборатория системного и прикладного программирования: 1. Компьютер: Pentium G2020/4096Mb/500Gb/GF7300/Lan/Windows 7/17” – 13шт. 2. Проектор: Benq MP525 – 1шт. 3. Принтер: HP LJ1505 - 1шт.</p>
33	ОП.14 Устройство и обслуживание станков с ЧПУ	<p>Лаборатория станочного оборудования и автоматизированного производства. 1. Станок токарно-винторезный – 3 шт. 2. Универсально – фрезерный - 2шт. 3. Сварочный аппарат - 1шт. 4. Станок токарно-винторезный с ЧПУ 16K20Ф3С - 2шт. 5. Станок зубофрезерный 5Н 301П-2шт. 6. Токарно-револьверный станок - 1шт. 7. Плоско-шлифовальный станок - 1шт. 8. Станок горизонтальный фрезерный 9. Вертикально-сверлильный станок - 2 шт. 10. Универсально-заточной станок Оснастка, лабораторные стенды, приборы для измерения силы резания, параметров шероховатости</p>
34	ОП.15 Электрический привод	<p>Кабинет электрического и электромеханического оборудования 1. Источник питания лабораторий (4В) – 12 шт. 2. Амперметр постоянного тока (2А) – 20 шт. 3. Вольтметр постоянного тока (6В) – 20 шт.</p>

		<p>4. Источник переменного тока (220/36В) – 12 шт. 5. Трансформатор однофазный (127/6В) – 10 шт. 6. Амперметр переменного тока (2А) – 20 шт. 7. Вольтметр переменного тока (36В) – 20 шт. 8. Набор конденсаторов (2-20 мкФ) – 8 шт. 9. Катушки индуктивности – 10 шт. 10. Трансформатор 3-ех фазный (380/360В) – 2 шт. 11. Набор резисторов проволочных (1-4 Ом) – 15 шт. 12. Реостат (6 Ом, 2 А) – 15 шт. 13. Лампа накаливания (36В) – 12 шт. 14. Двигатель 3-ех фазный асинхронный – 2 шт. 15. Источник питания лабораторий (4В) – 12 шт. 16. Амперметр постоянного тока (2А) – 20 шт.</p>
35	ОП.16 Типовые технологии и оборудование машиностроительного производства	<p>Лаборатория станочного оборудования и автоматизированного производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Станок токарно-винторезный –3 шт. 2. Универсально – фрезерный -2шт. 3. Сварочный аппарат -1шт. 4. Станок токарно-винторезный с ЧПУ 16К20Ф3С - 2шт. 5. Станок зубофрезерный 5Н 301П-2шт. 6. Токарно-револьверный станок -1шт. 7. Плоско-шлифовальный станок-1шт. 8. Станок горизонтальный фрезерный 9. Вертикально-сверлильный станок-2 шт. 10. Универсально-заточной станок <p>Оснастка, лабораторные стенды, приборы для измерения силы резания, параметров шероховатости</p>
36	ОП.17 Гидравлика, пневматика и термодинамика	<p>Лаборатория станочного оборудования и автоматизированного производства: Гидравлические прессы ПГ-4 – 1 шт.</p>
37	ОП.18 Электрическое и электромеханическое оборудование	<p>Кабинет электрического и электромеханического оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источник питания лабораторий (4В) – 12 шт. 2. Амперметр постоянного тока (2А) – 20 шт. 3. Вольтметр постоянного тока (6В) – 20 шт. 4. Источник переменного тока (220/36В) – 12 шт. 5. Трансформатор однофазный (127/6В) – 10 шт. 6. Амперметр переменного тока (2А) – 20 шт. 7. Вольтметр переменного тока (36В) – 20 шт. 8. Набор конденсаторов (2-20 мкФ) – 8 шт. 9. Катушки индуктивности – 10 шт. 10. Трансформатор 3-ех фазный (380/360В) – 2 шт. 11. Набор резисторов проволочных (1-4 Ом) – 15 шт. 12. Реостат (6 Ом, 2 А) – 15 шт. 13. Лампа накаливания (36В) – 12 шт. 14. Двигатель 3-ех фазный асинхронный – 2 шт. 15. Источник питания лабораторий (4В) – 12 шт. 16. Амперметр постоянного тока (2А) – 20 шт.
38	ОП.19 Основы промышленной экологии	<p>Кабинет «Истории и общественных дисциплин»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор; 2. DVD проигрыватель.
39	ОП.20 Микроконтроллеры	Лаборатория типовых элементов, устройств, систем авто-

	и микропроцессоры	матического управления и средств измерений 1. Источник питания – 1 шт. 2. Вольтметр – 1 шт. 3. Миллиамперметр – 1 шт. 4. Стенд для лабораторного исследования работы диода и стабилитрона – 1 шт. 5. Стенд для снятия входных и выходных характеристик биполярного транзистора – 1 шт. 6. Источник питания – 1 шт. 7. Мультиметр – 1 шт. 8. Транзистор р-п-р (п-р-п) – 1 шт. 9. Стенд для исслед. полевого транзистора – 1 шт. 10. Транзистор типа п-канала – 1 шт. 11. Стенд для лаборатор. исслед. выпрямителей – 1 шт. 12. Осциллограф – 1 шт. 13. Стенд исслед. стабилизатора напряжения – 1 шт. Стенд для исследования работы генератора – 1 шт.
40	ОП.21 Основы предпринимательской деятельности	Кабинет «Экономики и бухгалтерского учета»: 1. Видеопроектор. 2. ПЭВМ ASUSA7U
ПМ. Профессиональные модули		
41	ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем измерений	
	МДК.01.01 Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	Лаборатория типовых элементов, устройств, систем автоматического управления и средств измерений 1. Источник питания – 1 шт. 2. Вольтметр – 1 шт. 3. Миллиамперметр – 1 шт. 4. Стенд для лабораторного исследования работы диода и стабилитрона – 1 шт. 5. Стенд для снятия входных и выходных характеристик биполярного транзистора – 1 шт. 6. Источник питания – 1 шт. 7. Мультиметр – 1 шт. 8. Транзистор р-п-р (п-р-п) – 1 шт. 9. Стенд для исслед. полевого транзистора – 1 шт. 10. Транзистор типа п-канала – 1 шт. 11. Стенд для лаборатор. исслед. выпрямителей – 1 шт. 12. Осциллограф – 1 шт. 13. Стенд исслед. стабилизатора напряжения – 1 шт. 14. Стенд для исследования работы генератора – 1 шт.
	МДК.01.02 Методы осуществления стандартных сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений	Лаборатория технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации 1. Наборы концевых мер длины с градацией 0,01мм – 13 шт. 2. Наборы концевых мер длины с градацией 0,001мм – 16 шт. 3. Принадлежности к концевым мерам длины – 16 шт. 4. Калибры предельные: пробки и скобы различной конструкции – 16 шт. 5. Калибры для контроля взаимного расположения – 16 шт. 6. Штангенциркули – 16 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Глубиномеры – 16 шт. 8. Высотомеры – 14 шт. 9. Зубомеры – 15 шт. 10. Микрометры гладкие – 12 шт. 11. Микрометры резьбовые – 12 шт. 12. Нутромеры – 16 шт. 13. Глубиномеры – 12 шт. 14. Индикаторы часового типа – 16 шт. 15. Индикаторные скобы – 12 шт. 16. Индикаторныенутромеры – 16 шт.
	МДК.01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	<p>Лаборатория типовых элементов, устройств, систем автоматического управления и средств измерений</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Источник питания – 1 шт. 2. Вольтметр – 1 шт. 3. Миллиамперметр – 1 шт. 4. Стенд для лабораторного исследования работы диода и стабилитрона – 1 шт. 5. Стенд для снятия входных и выходных характеристик биполярного транзистора – 1 шт. 6. Источник питания – 1 шт. 7. Мультиметр – 1 шт. 8. Транзистор р-п-р (п-р-п) – 1 шт. 9. Стенд для исслед. полевого транзистора – 1 шт. 10. Транзистор типа п-канала – 1 шт. 11. Стенд для лаборатор. исслед. выпрямителей – 1 шт. 12. Осциллограф – 1 шт. 13. Стенд исслед. стабилизатора напряжения – 1 шт. 14. Стенд для исследования работы генератора – 1 шт.
42	ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	
	МДК.02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления и средств измерений, мехатронных систем	<p>Лаборатория типовых элементов, устройств, систем автоматического управления и средств измерений</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Источник питания – 1 шт. 2. Вольтметр – 1 шт. 3. Миллиамперметр – 1 шт. 4. Стенд для лабораторного исследования работы диода и стабилитрона – 1 шт. 5. Стенд для снятия входных и выходных характеристик биполярного транзистора – 1 шт. 6. Источник питания – 1 шт. 7. Мультиметр – 1 шт. 8. Транзистор р-п-р (п-р-п) – 1 шт. 9. Стенд для исслед. полевого транзистора – 1 шт. 10. Транзистор типа п-канала – 1 шт. 11. Стенд для лаборатор. исслед. выпрямителей – 1 шт. 12. Осциллограф – 1 шт. 13. Стенд исслед. стабилизатора напряжения – 1 шт. 14. Стенд для исследования работы генератора – 1 шт.
43	ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации	
	МДК.03.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуата-	<p>Лаборатория типовых элементов, устройств, систем автоматического управления и средств измерений</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Источник питания – 1 шт.

	ции автоматических и мехатронных систем управления	<ol style="list-style-type: none"> 2. Вольтметр – 1 шт. 3. Миллиамперметр – 1 шт. 4. Стенд для лабораторного исследования работы диода и стабилитрона – 1 шт. 5. Стенд для снятия входных и выходных характеристик биполярного транзистора – 1 шт. 6. Источник питания – 1 шт. 7. Мультиметр – 1 шт. 8. Транзистор р-п-р (п-р-п) – 1 шт. 9. Стенд для исслед. полевого транзистора – 1 шт. 10. Транзистор типа п-канала – 1 шт. 11. Стенд для лаборатор. исслед. выпрямителей – 1 шт. 12. Осциллограф – 1 шт. 13. Стенд исслед. стабилизатора напряжения – 1 шт. 14. Стенд для исследования работы генератора – 1 шт.
44	ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	
	МДК.04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	<p>Лаборатория типовых элементов, устройств, систем автоматического управления и средств измерений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источник питания – 1 шт. 2. Вольтметр – 1 шт. 3. Миллиамперметр – 1 шт. 4. Стенд для лабораторного исследования работы диода и стабилитрона – 1 шт. 5. Стенд для снятия входных и выходных характеристик биполярного транзистора – 1 шт. 6. Источник питания – 1 шт. 7. Мультиметр – 1 шт. 8. Транзистор р-п-р (п-р-п) – 1 шт. 9. Стенд для исслед. полевого транзистора – 1 шт. 10. Транзистор типа п-канала – 1 шт. 11. Стенд для лаборатор. исслед. выпрямителей – 1 шт. 12. Осциллограф – 1 шт. 13. Стенд исслед. стабилизатора напряжения – 1 шт. 14. Стенд для исследования работы генератора – 1 шт.
	МДК.04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	<p>Лаборатория типовых элементов, устройств, систем автоматического управления и средств измерений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источник питания – 1 шт. 2. Вольтметр – 1 шт. 3. Миллиамперметр – 1 шт. 4. Стенд для лабораторного исследования работы диода и стабилитрона – 1 шт. 5. Стенд для снятия входных и выходных характеристик биполярного транзистора – 1 шт. 6. Источник питания – 1 шт. 7. Мультиметр – 1 шт. 8. Транзистор р-п-р (п-р-п) – 1 шт. 9. Стенд для исслед. полевого транзистора – 1 шт. 10. Транзистор типа п-канала – 1 шт. 11. Стенд для лаборатор. исслед. выпрямителей – 1 шт. 12. Осциллограф – 1 шт. 13. Стенд исслед. стабилизатора напряжения – 1 шт.

		14. Стенд для исследования работы генератора – 1 шт.
45	ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	
	МДК.05.01 Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	Лаборатория типовых элементов, устройств, систем автоматического управления и средств измерений 1. Источник питания – 1 шт. 2. Вольтметр – 1 шт. 3. Миллиамперметр – 1 шт. 4. Стенд для лабораторного исследования работы диода и стабилитрона – 1 шт. 5. Стенд для снятия входных и выходных характеристик биполярного транзистора – 1 шт. 6. Источник питания – 1 шт. 7. Мультиметр – 1 шт. 8. Транзистор р-п-р (п-р-п) – 1 шт. 9. Стенд для исслед. полевого транзистора – 1 шт. 10. Транзистор типа п-канала – 1 шт. 11. Стенд для лаборатор. исслед. выпрямителей – 1 шт. 12. Осциллограф – 1 шт. 13. Стенд исслед. стабилизатора напряжения – 1 шт. 14. Стенд для исследования работы генератора – 1 шт.
	МДК.05.02 Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных автоматических устройств и систем управления	Лаборатория типовых элементов, устройств, систем автоматического управления и средств измерений 1. Источник питания – 1 шт. 2. Вольтметр – 1 шт. 3. Миллиамперметр – 1 шт. 4. Стенд для лабораторного исследования работы диода и стабилитрона – 1 шт. 5. Стенд для снятия входных и выходных характеристик биполярного транзистора – 1 шт. 6. Источник питания – 1 шт. 7. Мультиметр – 1 шт. 8. Транзистор р-п-р (п-р-п) – 1 шт. 9. Стенд для исслед. полевого транзистора – 1 шт. 10. Транзистор типа п-канала – 1 шт. 11. Стенд для лаборатор. исслед. выпрямителей – 1 шт. 12. Осциллограф – 1 шт. 13. Стенд исслед. стабилизатора напряжения – 1 шт. 14. Стенд для исследования работы генератора – 1 шт.
46	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Наладчик контрольно-измерительных приборов»	Лаборатория электромонтажных мастерских 1. Нагревательная камера – 1 шт. 2. Термометр ртутный ТТ 100 °С – 1 шт. 3. Лабораторный стенд – 1 шт. 4. Мультиметр Щ4300 – 1 шт. 5. Мультиметр – 1 шт. 6. Осциллограф – 1 шт. 7. Датчик – 1 шт. 8. Источник питания – 1 шт. 9. Вольтметр – 1 шт. 10. Миллиамперметр – 1 шт.

		11. Источник питания – 1 шт.
		12. Паяльник – 12 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В процессе обучения студентов направления подготовки (специальности) используется 7 компьютерных классов с выходом в Интернет. Это полностью снимает проблему доступа к персональным компьютерам студентов всех курсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.3 Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке ФГОУ ВПО «Госунiversитет - УНПК»), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Автоматизированные рабочие места читателя имеются в помещениях библиотеки всех корпусов, дают возможность беспрепятственно работать с БД. Имеется беспроводной доступ по технологии Wi-Fi во всех читальных залах библиотеки.

Обучающиеся имеют доступ к следующим базам данных (посмотреть изменения в разделе «Библиотека - для мониторинга»).

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)

<http://elib.ostu.ru/>

Электронные документы размещены в электронной библиотеке по договору с автором. Правообладатель ОрелГТУ. Полные тексты доступны зарегистрированным пользователям.

Свидетельство № 2011620482 от 29 июня 2011 г. о регистрации БД «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) ФГОУ ВПО «Госунiversитет – УНПК». Свидетельство эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. о регистрации СМИ «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) ФГБОУ ВПО «Госунiversитет – УНПК»

Содержит учебную, учебно-методическую литературу, монографии, выпущенные на полиграфической базе университета, статьи из периодических и продолжающихся изданий, сборников трудов конференций. Документы размещены в БД на основе лицензионных договоров с правообладателями.

Количество ключей – не ограничено.

Электронный научный информационный ресурс зарубежного издательства SPRINGER <http://www.springer.com/>

Содержит мировые научные знания лучших зарубежных периодических изданий, а также базы данных по всем направлениям фундаментальной науки. Предоставляется доступ к следующим ресурсам: SpringerJournals - текущие выпуски (кроме новых наименований, изданных после 2009 г.); SpringerProtocols - включая и доступ на платформе <http://www.springerprotocols.com>, с 1980 г. полностью; SpringerMaterials - <http://www.springermaterials.com>, полностью; SpringerImages - <http://www.springerimages.com>, полностью; SpringerImages - <http://www.springerimages.com>, полностью. Предоставлен доступ к архивным материалам, предоставленным в рамках проекта РФФИ-Springer.

Договор № 238-13/SP от 25. 09. 2013 г. Сумма договора: 530632 руб. 00 коп. Количество ключей не ограничено.

База данных POLPRED.COM <http://www.polpred.com/>

Проект «Полпред»: мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом. Обзор прессы, с полными текстами сообщений ведущих информационных агентств. Документы аналитики и обзора прессы включаются одновременно в отраслевые (42 отрасли) и страновые (235 стран) ресурсы.

Владелец портала Вачнадзе Георгий Николаевич (г. Москва).

Тестовый доступ по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время.

Свидетельство № 2010620535 От 21 сентября 2010 г. Материалы (контент) электронной базы данных «ПОЛПРЕД Справочники». Свидетельство Эл. № ФС77-42207 от 8 октября 2010 г. о регистрации СМИ polpred.com («ПОЛПРЕД.ком»). Сумма договора: на безвозмездной основе. Количество ключей – не ограничено.

Научная электронная библиотека E-LIBRARY

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Это проект Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) (г. Москва), который осуществляется в рамках «Программы поддержки российских научных библиотек», начатой РФФИ в 1997 году. Предоставляет доступ к электронным версиям журналов, базам данных по всем направлениям фундаментальной науки. С 2012 года осуществляется платная подписка на 14 журналов. С января 2013 года осуществляется доступ к 36 журналам. Соглашение от 26.09.2002. Договор №SU-993 «Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям» от 22 октября 2013 года. Сумма договора: 325 867 руб. 40 коп. Количество ключей – не ограничено.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

ИС объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Представлено более 28 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Материалы представлены в

формате PDF, DJVU и HTML. Электронные копии размещены в Библиотеке с согласия университетов, издательств и авторов. Доступ свободный.

Свидетельство № 2011620289 от 20 апреля 2011 г. о государственной регистрации БД информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Свидетельство № 2011613128 от 20 апреля 2011г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Свидетельство ИА № ФС 77-30419 от 30 ноября 2007 г. о регистрации СМИ «Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Сумма договора: на безвозмездной основе. Количество ключей – не ограничено

Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <http://rucont.ru/>

Это электронно-библиотечная система, сформированная на основе прямых договоров с правообладателями и отвечающая требованиям ФГОС ВПО, Приказу Рособнадзора № 1953. В ЭБС представлены учебные, научные и периодические издания по всем отраслям знаний.

Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС «Контекстум» (программа для ЭВМ и база данных).

Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД информационной системы «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

Свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контекстум».

Свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

Свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

Сумма договора: на безвозмездной основе. Количество ключей не ограничено.

ЭБС «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com/>

Включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.

Договор №740 от 1 октября 2013г. Свидетельство № 2011620038 от 11 января 2011 г. о регистрации БД «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система».

Пакеты: Математика, Инженерно-технические науки, Химия, География, Экономика и менеджмент, Право. Юридические науки, Языкознание и литературоведение, Психология. Педагогика, Искусствоведение, Социально-гуманитарные науки, Художественная литература.

Количество ключей не ограничено. Сумма договора: 538000 руб. 00 коп.

Полнотекстовая БД «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>

Содержит материалы по всем направлениям подготовки специалистов. Используется с 2002 года по настоящее время. Содержит полнотекстовые БД: «Издания ОрелГТУ», «ОрелГТУ по страницам печати», «Диссертации», «Авто-рефераты диссертаций», «Труды ученых ОрелГТУ» и др.

Полные тексты доступны в локальной сети университета.

Лицензия № 34 от 27 февраля 2004 г. на право пользования программным модулем OPAC (On-LinePublicAccessCatalogue) для АБИС LiberMedia

Свидетельство № 2011620483

От 29 июня 2011 г. о регистрации БД «Полнотекстовая база данных библиотеки ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК»

Свидетельство № 2011620481.

От 29 июня 2011 г. о регистрации БД «Библиографическая база данных библиотеки ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК».

Свидетельство Эл. № ФС77-44861 от 3 мая 2011 г. о регистрации СМИ «Сайт библиотеки ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК».

Количество ключей не ограничено.

Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

Локальная версия.

Компания «Консультант Плюс», является разработчиком компьютерной справочной правовой системы Консультант Плюс - самой распространенной СПС (по исследованию ВЦИОМ 2013 г.). Система Консультант Плюс содержит свыше 49 600 000 документов.

Общероссийская Сеть распространения правовой информации Консультант Плюс состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах. В настоящее время клиентами Консультант Плюс являются более 300 000 организаций во всех регионах страны. Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г.

Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о своем отказе от совместной работы.

Сумма договора: на безвозмездной основе. Количество ключей не ограничено.

Справочно-правовая система «ГАРАНТ-АЭРО-ГАРАНТ-МАКСИМУМ»

Локальная версия. Соглашение об информационном сотрудничестве 31 января 2011г. Срок действия: с 31 января 2011г. по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).

Количество ключей не ограничено. Сумма договора: на безвозмездной основе.

Информационно-справочная система «РЕГЛАМЕНТ»

<http://www.reglament.pro/index.php/entrance>

С 1 октября 2013г. с IP-адресов университета открыт доступ к системе, которая содержит актуальные редакции ведомственных нормативных актов (ГОСТы, СНИПы, приказы, инструкции и т.д.) по следующим направлениям: промышленная безопасность; пожарная безопасность; строительство и проек-

тирование; экология, охрана окружающей среды; энергетика; охрана труда, аттестация и подготовка персонала и др. Доступ осуществляется по логину и паролю.

Договор №2014/КН-72 от 03 сентября 2013г. Количество ключей не ограничено. Сумма договора: 9 700 руб. 00 коп.

В Госуниверситете – УНПК разработана автоматизированная система «Научно-техническая библиотека», с дальнейшим введением дополнительных модулей «Методические указания», «Подписка», «Книгообеспеченность», которая легла в основу автоматизации библиотеки. Успешно функционирует локальная сеть.

Объем библиотечного фонда составляет 40804 единицы хранения, в том числе: учебная литература – 29869 экз.; научная литература – 8055 экз.

Общий объем фонда учебной литературы с грифами Минобразования и УМО составляет 72%.

Доля изданий, выпущенных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – 5 лет) составляет 69% и 82 % соответственно.

Фонд содержит учебники, учебные пособия, монографии, справочную и иную литературу центральных издательств, среди которых: «Гиорд», «Лань», «Бином. Лаборатория знаний», «Высшая школа», «Издательский центр «Академия», «Издательство «АСВ», «Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», «АПРИОР» и другие.

Состав фонда библиотеки с 2000 года, и частично приобретенной ранее литературы, раскрывают 159241 библиографических записей электронного каталога. Возможно осуществление поиска информации в локальном и удаленном режиме, а так же получение полных текстов документов, на которые заключены лицензионные договора с правообладателями, в локальной сети университета.

Каждый студент имеет неограниченный доступ к электронным версиям учебников, учебных и методических пособий, сборникам научных и студенческих конференций, периодическим изданиям, выпускаемым университетом. Электронную библиотеку образовательных ресурсов (ЭБОР).

Библиотека ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической, экономической информации (НТИ): газеты и журналы (отечественные – 68 наименований, зарубежные - 50 наименований); электронные форматы доступа к газетам и журналам (отечественные - 644 электронных издания, зарубежные - 1316 электронных изданий).

Каждому обучающемуся по направлению основной образовательной программе обеспечен доступ к следующим отечественным журналам.

Электронная информационно-образовательная среда Госуниверситета - УНПК обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы в разделе «Текущая аттестация студентов» на официальном сайте Госуниверситета - УНПК (<http://www.gu-unpk.ru/student>);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и использованием ресурсной базы института открытого дистанционного образования (ИОДО) Госуниверситета - УНПК;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» с использованием системы «Личный кабинет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого представлен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4 Финансовые условия реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования.

6 Характеристики среды Госуниверситета - УНПК, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Нормативно-правовыми документами, регламентирующие воспитательную деятельность в университете составляют:

- П УНПК 75-01-02 «О порядке назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Положения П УНПК 75-01-26 «Об оказании материальной помощи студентам и аспирантам»;

- П ОрелГТУ 75-01-04 «О премировании студентов высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов»;

Комплексный план воспитательной работы в институтах и на факультетах. УНПК 75-01-01-2014 «О студенческом общежитии».

На факультете среднего профессионального образования сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная работа со студентами на ФСПО ТИ ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», являясь важнейшей составляющей качества подготовки, проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации, самоуправления и др.).

Воспитательная среда формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

– формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций факультета;

– создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

– привитие умений и навыков управления коллективом в различных фор-

мах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

- профессионально-творческую и трудовую;
- гражданско-правовую и патриотическую;
- культурно-нравственную.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов путем участия в конференциях различного уровня;
- проведение выставок научно-исследовательских работ и выставок технического творчества;
- проведение институтских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- проведение конкурсов на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- прочие формы.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение институтских городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к институту;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории института, города, края (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной включает в се-

бя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий («День первокурсника», «Мисс ФСПО», «Мистер ФСПО», «Чемпионат по сдобным пирогам», «Чемпионат по киберспорту», «Посвящение в студенты», «Веселая масленица», экскурсионные поездки и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях ФСПО ТИ ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК»;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих («А ну-ка парни», «А ну-ка девушки», конкурс плакатов «Нет вредным привычкам», «День здоровья»);
- прочие формы.

На факультете действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления ФСПО ТИ ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК» входит студенческий совет, который формируется из числа старост, активистов учебных групп.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью на ФСПО ТИ ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК». Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских, районных молодежных проектах.

Также через профоргов студенческих групп осуществляет свою работу профбюро факультета, которое представляет Профком студентов ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК».

Профбюро факультета обеспечивает правовую защищенность студентов, организывает культурно-массовые мероприятия («День влюбленных», «День студента», «Масленица» и т.д.), а также обеспечивает участие в регулярно проводимых выездных Школах студенческого актива.

На факультете действуют волонтерские отряды, деятельность которых широко освещается в прессе. Реализовываются такие волонтерские проекты, как «Новогодняя сказка», «Группа охраны порядка».

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

В соответствии с п. 30 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультете та среднего профессионального образования определяется:

- Положением П УНПК 72-05-55-2014 «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования»;

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) студентами среднего профессионального образования (П УНПК 72-05-54-2014);

- Положение о порядке организации и проведении экзамена (квалификационного) для студентов среднего профессионального образования (П УНПК 72-05-58-2014)».

Освоение междисциплинарных курсов (МДК) завершается аттестацией в форме экзамена. По итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их достижений планируемым результатам освоения образовательной программы - компетенциям, на факультете созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, ролевые и деловые игры, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать степень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются руководством факультета самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются руководством факультета после предварительного положительного заключения работодателей.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе подготовки специалистов среднего звена результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация студентов среднего профессионального образования проводится в соответствии с положением П Госуниверситета - УНПК 72-05-53-2014 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 6 недель в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Для подготовки выпускной квалификационной работы - дипломного проекта - каждому студенту назначается руководитель, консультант по оформлению дипломов и консультант по экономическим вопросам.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» представлена в приложении Ж.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества (СМК) Госуниверситета - УНПК, которая разработана в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2008 и распространяется на все процессы Госуниверситета - УНПК, включая основные процессы, процессы управления и процессы обеспечения. Соответствие СМК Госуниверситета - УНПК требованиям ГОСТ ISO 9001-2008 подтверждено сертификатом соответствия №14.0693.026 от 20.05.2014 (срок действия: 20.05.2017) в отношении разработки, проектирования и реализации основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования; основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ (общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации.

Механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся включают процедуры:

- управления документацией и записями;
- формирования политики и целей в области качества, доведения их до сведения преподавателей и других работников;
- планирования функционирования, улучшения и сохранения целостности СМК Госуниверситета - УНПК (при внедрении в нее изменений);
- распределения ответственности, полномочий и обмена информацией;
- анализа системы менеджмента качества со стороны руководства;
- управления человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой;

- планирования и реализации процессов жизненного цикла образовательной деятельности, научных исследований и разработок, технических испытаний, исследований и сертификации;
- осуществления закупок;
- оказания услуг, создания продукции и обслуживания;
- мониторинга и измерения удовлетворенности потребителей, процессов и их результатов, системы менеджмента качества в целом;
- проведения внутренних аудитов; анализа данных мониторинга и измерения, управления несоответствиями и проведения улучшений;
- проведения самооценки деятельности.

Детально механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся представлены в нормативных документах Госуниверситета – УНПК

1. Стандарты

- СТО ОрелГТУ 41-01-02 «СМК. Сеть процессов»
- СТО УНПК 41-02-01 «СМК. Планирование создания, поддержания и улучшения СМК. Общие положения»
- СТО ОрелГТУ 41-02-04 «СМК. Управление записями»
- СТО ОрелГТУ 42-02-06 «СМК. Документация. Управление документацией системы менеджмента качества. Общие положения»
- СТО ОрелГТУ 41-02-07 «СМК. Руководство по качеству»
- СТО ОрелГТУ 41-02-08 «СМК. Словарь терминологический»
- СТО ОрелГТУ 41-02-09 «СМК. План работы кафедры на учебный год. Требования к построению, оформлению, согласованию и утверждению»
- СТО УНПК 41-02-10 «СМК. Отчет о работе кафедры. Требования к построению, оформлению, согласованию и утверждению»
- СТО УНПК 41-02-11 «СМК. План работы института (факультета) на учебный год. Требования к построению, оформлению, согласованию и утверждению»
- СТО ОрелГТУ 51-01-01 «СМК. Распределение ответственности и полномочий»
- СТО ОрелГТУ 51-01-02 «СМК. Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства и проведение улучшений»
- СТО ОрелГТУ 61-01-01 «СМК. Управление организационно-распорядительной документацией»
- СТО УНПК 61-01-02 «СМК. Структура управления. Общие требования к построению, разработке, порядку согласования, утверждения, внесения изменений»
- СТО ОрелГТУ 61-01-05 «СМК. Система электронного документооборота. Общие положения и требования»
- СТО ОрелГТУ 64-01-02 «СМК. Библиотечное и информационное обслуживание»
- СТО ОрелГТУ 64-02-01 «СМК. Электронные информационные ресурсы университета. Общие положения»
- СТО ОрелГТУ 64-02-03 «СМК. Интернет-представительство университета. Общие положения»

- СТО ОрелГТУ 64-02-04 «СМК. Корпоративная информационно-вычислительная сеть. Общие положения»
 - СТО УНПК 66-01-01 «СМК. Персональные данные. Общие требования к порядку получения, обработки, обеспечения безопасности, учета, хранения и уничтожения»
 - СТО ОрелГТУ 72-01-02 «СМК. Отчет о результативности проведения маркетинговых исследований рынка образовательных услуг и рынка труда. Требования к изложению и оформлению»
 - СТО ОрелГТУ 72-04-03 «СМК. Учебно-методический комплекс. Структура, порядок разработки и утверждения»
 - СТО ОрелГТУ 72-04-05 «СМК. График учебных занятий ВПО. Правила разработки, содержания, оформления, обозначения, порядок согласования и утверждения»
 - СТО ОрелГТУ 72-04-06 «СМК. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) ВПО. Общие требования к названию, построению, изложению, оформлению, обозначению, согласованию и утверждению»
 - СТО ОрелГТУ 72-04-07 «СМК. Самостоятельная работа студентов. Структура, планирование, организация, контроль»
 - СТО ОрелГТУ 72-04-10 «СМК. Практики. Методические указания. Общие требования к названию, построению, оформлению и согласованию»
 - СТО ОрелГТУ 73-02-02 «СМК. Учебные издания. Требования к названию, построению, изложению, оформлению, обозначению и согласованию»
 - СТО ОрелГТУ 74-01-01 «СМК. Управление научно-исследовательской деятельностью»
 - СТО ОрелГТУ 74-01-04 «СМК. Деятельность контрольно-измерительная и испытательная. Метрологическое обеспечение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, производства продукции и оказания услуг»
 - СТО ОрелГТУ 81-01-03 «СМК. Нормоконтроль нормативных, технических и научных документов ОрелГТУ»
 - СТО ОрелГТУ 81-01-04 «СМК. Внутренние аудиты (проверки) системы менеджмента качества»
 - СТО ОрелГТУ 81-01-06 «СМК. Управление несоответствующей продукцией»
 - СТО ОрелГТУ 81-01-07 «СМК. Корректирующие и предупреждающие действия»
 - СТО ОрелГТУ 81-02-01 «СМК. Мониторинг, измерение, анализ и улучшение процессов»
2. Паспорта процессов
- ПП УНПК 64-01-01 «Управление информационными ресурсами библиотеки»
 - ПП УНПК 65-01-01 «Управление закупками и взаимодействие с поставщиками материально-технических ресурсов»
 - ПП ОрелГТУ 72-01-01 «Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и рынка труда»

- ПП ОрелГТУ 72-03-01 «Отбор и прием студентов
- ПП ОрелГТУ 72-05-05 «Управление процессом содействия трудоустройству выпускников»
- ПП ОрелГТУ 72-04-01 «Проектирование и разработка основных образовательных программ»
- ПП ОрелГТУ 72-05-01 «Реализация основных образовательных программ»
- ПП ОрелГТУ 72-06-01 «Проектирование и реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)»
- ПП УНПК 73-02-01 «Управление учебно-методической деятельностью»
- ПП ОрелГТУ 74-01-03 «Организация выполнения научно-исследовательских работ»
- ПП ОрелГТУ 75-01-01 «Управление процессом социальной защиты обучающихся»
- ПП ОрелГТУ 76-01-01 «Организация воспитательной и внеучебной работы со студентами»
- ПП ОрелГТУ 77-02-01 «Обучение и проверка знаний по охране труда»
- ПП УНПК 77-02-02 «Управление производственной средой»
- ПП ОрелГТУ 81-01-05 «Анализ удовлетворенности потребителей»

3. Положения

- Положение об организации самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования (П УНПК 72-05-57-2014);
- Положение о порядке организации и проведении экзамена (квалификационного) для студентов среднего профессионального образования (П УНПК 72-05-58-2014);
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов среднего профессионального образования (П УНПК 72-05-56-2014);
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) студентами среднего профессионального образования (П УНПК 72-05-54-2014);
- Положение о порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) среднего профессионального образования (П УНПК 72-05-61-2014);
- Положение о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования (П УНПК 75-05-60-2014);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования (П УНПК 72-05-55-2014);
- Положение о практике студентов среднего профессионального образования (П УНПК 72-05-59-2014);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов среднего профессионального образования (П УНПК 72-05-53-2014)

- П УНПК 72-05-41 «О порядке перевода, отчисления студентов и предоставления академического отпуска»

- П УНПК 75-01-02 «О порядке назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»

- Положения П УНПК 75-01-26 «Об оказании материальной помощи студентам и аспирантам»

- П ОрелГТУ 75-01-04 «О премировании студентов высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов»

- П ОрелГТУ 75-01-17 «О назначении стипендии ученого совета ОрелГТУ»

4. Других нормативных документах Госуниверситета - УНПК.

Гарантия обеспечения качества подготовки осуществляется в результате:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности ППС;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка потребности в выпускника ППСЗ по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» на рынке труда, а также обоснование выбора направленности (профиля) образовательной программы осуществляется в Госуниверситете - УНПК путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, абитуриентами и их родителями;

- анкетирования абитуриентов, обучающихся и работодателей;

- анализа требований нормативных документов в области образования.

Степень удовлетворенности потребителей определяются путем анкетирования обучающихся и работодателей, а также анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем.

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений Госуниверситета - УНПК.

Согласовано:

Проректор по УР



Г.М. Зомитева

Разработано рабочей группой в составе:

зав. кафедрой «ТМАЭ» ФСПО



Т.В. Елишина

зам. начальника УМО УУ



Е.Н. Кирюхина

Эксперты:

Директор по производству ООО
«СТОМИКС ОРЕЛ»

(должность эксперта и наименование предприятия)

Первый заместитель генерального
директора ООО "Инженерная компания
"Орелэнергоаудит"

(должность эксперта и наименование предприятия)



С.В. Стебаков

В.В. Деев

Приложение А

Форма матрицы соответствия компетенций, составных частей ППССЗ
по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин	Общие компетенции									Профессиональные компетенции																		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
О.00	Общеобразовательный цикл																												
ОДб.00	Базовые дисциплины																												
ОДб.01	Русский язык	+		+	+	+	+	+	+																				
ОДб.02	Литература	+		+	+	+	+	+	+																				
ОДб.03	Иностранный язык	+		+	+	+	+	+	+																				
ОДб.04	История	+		+	+	+	+	+	+																				
ОДб.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ОДб.06	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ОДб.07	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ОДб.08	Физическая культура		+	+	+		+	+	+																				
ОДб.09	ОБЖ	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ОДп.00	Профильные дисциплины																												
ОДп.01	Математика		+	+	+	+	+	+	+																				
ОДп.02	Информатика и ИКТ	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ОДп.03	Физика	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																												
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ОГСЭ.03	Иностранный язык				+	+	+	+	+																				
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+	+	+	+	+	+																				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																												

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин	Общие компетенции									Профессиональные компетенции																		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
ЕН.01	Математика	+	+	+	+		+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02	Компьютерное моделирование	+	+	+	+		+	+	+	+											+	+	+	+	+				
ЕН.03	Информационное обеспечение в профессиональной деятельности	+	+	+	+		+	+	+	+																	+	+	+
П.00	Профессиональный учебный цикл																												
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																												
ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ОП.02	Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+														
ОП.03	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ОП.04	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОП.05	Материаловедение		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ОП.06	Экономика организации	+		+	+	+	+	+	+	+														+					
ОП.07	Электронная техника	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+														
ОП.08	Вычислительная техника	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+				
ОП.09	Электротехнические измерения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ОП.10	Электрические машины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ОП.11	Менеджмент		+				+	+	+	+						+													
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОП.13	САПР	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																
ОП.14	Устройство и обслуживание станков с ЧПУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+				
ОП.15	Электрический привод	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+									

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин	Общие компетенции									Профессиональные компетенции																		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОП.16	Типовые технологии и оборудование машиностроительного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+									
ОП.17	Гидравлика, пневматика и термодинамика	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+								
ОП.18	Электрическое и электромеханическое оборудование	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+								
ОП.19	Основы промышленной экологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+			
ОП.20	Микроконтроллеры и микропроцессоры	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+			
ОП.21	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+												
ПМ.00		Профессиональные модули																											
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем измерений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин	Общие компетенции									Профессиональные компетенции																		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
	сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений																												
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+													
МДК.02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления и средств измерений, мехатронных систем	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+													
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+													
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+									
МДК.03.01	МДК.03.01 Теоре-	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+									

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин	Общие компетенции									Профессиональные компетенции																			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
	за характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)																													
МДК.05.01	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	+	+	+	
МДК.05.02	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных автоматических устройств и систем управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		+	+	+
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		+	+	+
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии «Наладчик контрольно-измерительных приборов»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													

Приложение Б

График учебного процесса специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Приложение В

Учебный план по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Приложение Г

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение Д
Программы
учебной и производственной практика
(по профилю специальности)

Приложение Е
Программа
производственной практики
(преддипломной практики)

Приложение Ж

Программа государственной итоговой аттестации
по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)»