

Ибрагимова З.Н.

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ В СХЕМАХ
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

2017

З.Н. Ибрагимова

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В СХЕМАХ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ОРЕЛ- 2017

УДК 373.5.018.3:37

ББК 74.200.526:74.247

ISBN 978-5-99-29-0515-1

Печатается по решению

*Редакционно-издательского Совета
ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»*

*Протокол № 2 от 20 октября
2017г*

*Рекомендовано к изданию кафедрой
теории государства и права
Юридического института ОГУ им. И.С.
Тургенева.*

Рецензенты:

**д. ю. н., профессор кафедры теории государства и права Юридического
Института ОГУ им. И.С. Тургенева**

Макуев Р.Х.

**к. ю. н., заместитель начальника Орловского Юридического Института
Министерства Внутренних Дел Российской Федерации**

им. В.В. Лукьянова

Дегтярева Н.Н.

*Правовая культура Российской Федерации в схемах. Учебное пособие.
З. Н. Ибрагимова, кандидат педагогических наук, доцент – Орел: Изд-во
«ПЕРЕПЛЕТЧИК», 2017. 64 с.*

В учебном пособии анализируется процесс формирования правовой культуры в Российской Федерации. На основе междисциплинарного анализа рассматривается сущность правовой культуры России, анализируются мнения ученых-юристов на процесс формирования, становления и развития правовой культуры, изучаются смежные с данной категорией понятия, представлена позиция автора. Учебное пособие рассчитано на юристов, ученых-правоведов, преподавателей ВУЗов, аспирантов, магистрантов и бакалавров профильных специальностей.

Содержание

1. Введение	5
2. Цели и задачи освоения дисциплины.	6
3. Учебно-тематический план дисциплины.	7
4. Программа учебного курса «Правовая культура Российской Федерации».	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	9
6. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовая культура РФ».	12
7. Тематика схем по дисциплине.	13
8. Тема 1. Многообразие определений «правовой культуры» в юридической науке.	14
9. Тема 2. Исторические этапы становления правовой культуры в России.	16
10. Тема 3. Структурные элементы правовой культуры.	22
11. Тема 4. Уровни правовой культуры.	23
12. Тема 5. Содержание правовой культуры.	24
13. Тема 6. Подходы к изучению правовой культуры.	26
14. Тема 7. Функции правовой культуры.	27
15. Тема 8. Многообразие определений «правового сознания».	29
16. Тема 9. Функции правового сознания.	31
17. Тема 10. Виды правового сознания.	32
18. Тема 11. Структурные элементы правового сознания.	33
19. Тема 12. Дефекты правового сознания.	35
20. Тема 13. Многообразие понятий «правового нигилизма».	37
21. Тема 14. Виды правового нигилизма.	39
22. Тема 15. Факторы, влияющие на формирование нигилистического поведения.	40
23. Тема 16. Пути преодоления правового нигилизма.	42
24. Тема 17. Правовое воспитание. Многообразие понятий.	44
25. Тема 18. Методы правового воспитания. Закономерности правового воспитания. Принципы правового воспитания.	45
26. Тема 19. Правовые установки. Правовые ценности. Правовые привычки.	48
27. Тема 20. Правомерное поведение.	50
28. Тема 21. Признаки правомерного поведения.	52
29. Тема 22. Виды правомерного поведения.	54
30. Тема 23. Состав правомерного поведения.	55
31. Тема 24. Правовая активность граждан.	56
32. Литература	58
33. Образец оформления титульного листа	62

Введение

На современном этапе своего становления Российская Федерация находится в непрерывной системной модернизации социально-экономической, политической, правовой и других сфер жизни государства. Результатом этих преобразований должно стать формирование правового государства, развитое гражданское, экономически стабильное общество. Эффективность этих перемен может быть достигнута при условии масштабной правовой модернизации, пронизывающей все стороны жизни общества. Этот процесс кроме совершенствования законодательства, улучшения функционирования государственных структур, должен включать развитие правовой грамотности населения, обеспечивающей правомерное поведение каждого. Как убеждает практика, эту работу необходимо начинать как можно раньше.

Реальная действительность, специальные исследования показывают, что в массовом сознании законодательство не всегда является безусловной ценностью, что является следствием низкого уровня ПК. В результате, в молодежной среде все чаще встречаются проявления правового нигилизма, асоциального поведения, криминальной деформации нравственно-ценностных ориентиров, установок. ПК предполагает не только глубокие правовые знания, но и позитивное отношение к ним, создающее мотивы для превращения их в правовые ценности, формирование ценностных ориентаций, определяющих установки на правомерное поведение, которое реализуются в правовых навыках и поступках.

В данном пособии в доступном для студента варианте показаны и раскрыты все основные базовые вопросы, связанные с правовой культурой общества, а также смежные с нею понятия.

Цели и задачи освоения дисциплины «Правовая культура Российской Федерации»

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов понимание того, что без должного знания основ права, без повышения уровня правосознания, а значит высокого уровня правовой культуры, компетентности, правового воспитания невозможно осуществлять правоприменительную деятельность в государстве и оставаться личностью с активной гражданской позицией.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ существующих концепций и подходов к изучению правовой культуры общества, правового сознания и элементов правового воспитания;
- выявление специфических черт правовой культуры современной России, исходных предпосылок и принципов формирования правосознания, правового воспитания;
- формирование представления и исследование дефектов правосознания, существующих в современном российском обществе и выявление их истоков;
- изучение проблемы правового воспитания и образования в современной России.

Учебно-тематический план дисциплины

Вид, номер занятия	Тема занятия	Код формируемой компетенции	Рекомендованная литература	Контактная работа	СРС	Всего, час
1Лекция	1.Тема и план лекции: Теоретико-методологические основы правового сознания, правовой культуры и правового воспитания. Вопросы: А) Понятие ПС, ПК, ПВ. Б) Историческая хронология формирования ПК в РФ. В) Структурные элементы ПК, ПВ, ПС.	ОК-1; ОК-4.	2,3,4, 13.	2	4	6
2Лекция	2.Тема и план лекции. Роль правосознания, правовой культуры и правового воспитания в современном государстве. Вопросы: А) Факторы, влияющие на наличие дефектов ПС. Б) Методы правового воспитания. Закономерности правового воспитания. Принципы правового воспитания. В) Правовые установки. Правовые ценности. Правовые привычки. Г) Правомерное поведение и правовая активность граждан как результат правового воспитания.	ОК-1, ОК-4.	1,4.18.	2	4	6
1Сем. Зан.	1. Тема семинарского занятия: Предмет, система, методы ПК.	ОК-1, ОК-4.	1,2,3,4.	2	2	4
2Сем. Зан.	2. Тема семинарского занятия: Исторические этапы становления ПК РФ.	ОК-1, ОК-4.	5,6,9.	2	4	6
3Сем. Зан.	3. Тема семинарского занятия: Подходы к изучению ПК и ПС.	ОК-1, ОК-4.	11, 15.	2	4	6
4Сем. Зан.	4. Тема семинарского занятия: Функции, виды. Структурные элементы ПС.	ОК-1, ОК-4.	3,7,17.	2	2	4
5Сем. Зан.	5. Тема семинарского занятия: Дефекты ПС. Правовой нигилизм.	ОК-1, ОК-4.	3,5,6,7, 10.	2	4	6
6Сем. Зан.	6. Тема семинарского занятия: Пути преодоления дефектов ПС и ПК.	ОК-4.	7,8,9,10,11	2	4	6
7Сем. Зан.	7.Тема семинарского занятия: Методы, закономерности и принципы ПВ.	ОК-1, ОК-4.	9,10,11,15.	2	4	6
8Сем. Зан.	8. Тема семинарского занятия: Правомерное поведение.	ОК-1, ОК-4.	2,3,7,9.	2	4	6
9Сем. Зан.	9. Тема семинарского занятия: Признаки, виды, состав ПП.	ОК-1, ОК-4.	5,6,7,8,9.	2	6	8
10Сем. Зан.	10.Тема семинарского занятия: Правовая активность граждан, понятие, способы достижения в РФ.	ОК-1, ОК-4.	2,4,5,6,9, 20.	2	6	8
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация (зачет)			3		3
Итого по дисциплине	Итого по дисциплине - 72			4	20	48

Программа учебного курса «Правовая культура Российской Федерации»

Тема 1. Правовая культура в РФ. Теоретические основы и особенности.

Теоретико-методологические основы правовой культуры. Понятие ПК, историческая хронология формирования ПК в РФ. Структурные элементы ПК. Многообразие определений «правовой культуры» в юридической науке. Уровни ПК. Понятие «русской правовой культуры». Влияние менталитета на формирование ПК молодежи. Педагогические и психологические основы правовой культуры. Формирование правовой культуры: российский и зарубежный опыт. Содержание правовой культуры. Подходы к изучению правовой культуры. Функции правовой культуры.

Тема 2. Правовое сознание в РФ.

Многообразие определений «правового сознания». Подходы к изучению правового сознания. Правовое сознание и правовая культура в современном мире. Функции правового сознания. Виды правового сознания. Структурные элементы правового сознания. Влияние российского менталитета на формирование правосознания. Правовая идеология и правовая психология как элементы правового сознания.

Тема 3. Дефекты правового сознания.

Правовой идеализм, правовой популизм, правовой инфантилизм, правовой фетишизм, правовая демагогия, правовой субъективизм, правовой цинизм, правовой дилетантизм. Многообразие понятий «правового нигилизма». Виды правового нигилизма. Правовой нигилизм в сфере молодежи. Особенности русского правового нигилизма. Исторические этапы формирования правового нигилизма. Факторы, влияющие на формирование нигилистического поведения. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема №4. Правовое воспитание. Многообразие понятий.

Методы правового воспитания. Способы правового воспитания. Закономерности правового воспитания. Принципы правового воспитания. Место правового воспитания в системе формирования правовой культуры. Функции правового воспитания. Становление, развитие и соотношение понятий правового воспитания и правовой культуры. Правовые установки. Правовые ценности. Правовые привычки.

Тема №5. Правомерное поведение.

Признаки правомерного поведения. Характерные черты правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Состав правомерного поведения. Правовая активность граждан.

**Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение
самостоятельной работы**

Для того, чтобы успешно освоить дисциплину «Правовое сознание Российской Федерации», студенту необходимо присутствовать на лекциях и выполнять задания для самостоятельной работы. Лекцию рекомендуется фиксировать схематично, выделяя основные понятия. В случае возникновения затруднения в каком-либо вопросе или непонимания того или иного вопроса, необходимо зафиксировать его и после занятия в индивидуальном порядке обратиться к преподавателю за разъяснением. В случае, если лекционный материал содержится в слайд-комплекте, необходимо фиксировать основные элементы лекции (источники права, структуру правовой системы и т.д.). Если какой-то элемент непонятен, необходимо обратиться к преподавателю за разъяснением.

Проведение семинарских занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на

формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Задания для практических занятий озвучиваются преподавателем предварительно, а также находятся в кафедральной аудитории. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать лекционный материал, а также дополнительную литературу. Семинарские занятия проходят в традиционной форме вопрос-ответ, а также знания могут проверяться с помощью тестов. Полный перечень учебно-методических указаний к изучению дисциплины содержится в УМКД.

При освоении дисциплины используются следующие формы обучения для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций:

1. Лекция с использованием мультимедийных средств.
2. Лекция с участием студентов в качестве источника части информации (рефераты с пояснением преподавателя).

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студента:

1. Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к зачету.
2. Тематика рефератов/докладов.
3. Тематика схем.
4. Тематика презентаций.

Тематика схем:

1. Основные исторические этапы формирования ПК в России.
2. Особенности правосознания российских граждан.
3. Формирование правовой культуры: российский и зарубежный опыт.
4. ПС как основной элемент ПК.

5. Понятие «русской правовой культуры».
6. Влияние менталитета на формирование ПК молодежи.
7. Педагогические и психологические основы правовой культуры.
8. Правовой нигилизм как черта российской правовой культуры.
9. Влияние СМИ на формирование ПК населения в РФ.
10. Правовое воспитание как способ формирования ПК.
11. Значение правовых навыков и правовых установок для формирования правомерного поведения.
12. Формирование правовой культуры в дореволюционной России.
13. Этапы становления ПК гражданина.
14. Основные способы и закономерности ПВ в России.

Презентация (групповая/индивидуальная):

- Теоретические основы ПК;
 - Психологические основы ПК;
 - Исторические этапы становления ПК;
 - Дефекты российского правосознания;
 - Особенности правовой культуры отдельных категорий граждан;
 - Элементы и принципы правового воспитания молодежи.
 - Актуальные проблемы правовой культуры в РФ;
- Непотизм и его влияние на формирование ПК в России;

**Темы докладов/рефератов по курсу «Правовая культура
Российской Федерации»**

1. Понятие непотизма и его влияние на правовую культуру РФ.
2. Страх как первый источник правового сознания.
3. Позитивные и отрицательные поведенческие нормы.
4. Правовой нигилизм как черта российской правовой культуры.
5. Роль социальной рекламы в правовом воспитании граждан.

6. Правовое воспитание граждан в условиях становления правового государства.
7. Атеизм как часть правового сознания в России.
8. Роль права в формировании межэтнической солидарности.
9. Правомерное поведение должностных лиц в правовом государстве.
10. Правовые ценности в России.
11. Религия, право, глобализация.
12. Толерантность в праве.
13. Справедливость как моральная и правовая категория.
14. Связь религиозного и общественного правосознания.
15. Правовая идеология в механизме формирования правовых ценностей.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовая культура РФ»

1. Правовая культура общества и ее сущность.
2. Понятие «правовая культура», основные направления, концепции в ее изучении.
3. Система правовой культуры, субъекты и объекты правовой культуры. Задачи формирования правовой культуры.
4. Объективные факторы, влияющие на формирование и развитие правовой культуры.
5. Роль человеческой деятельности в формировании правовой культуры.
6. Формирование правовой культуры личности и общества: условия и проблемы.
7. Формирование правовой культуры личности и общества.
8. Структура правовой культуры.
9. Обыденный, научно-теоретический, и профессиональный уровни оценки правовой культуры.

10. Основные функции правовой культуры.
11. Влияние СМИ на формирование правовой культуры.
12. Понятие правосознания и его структура.
13. Уровни правосознания. Профессиональный уровень правосознания.
14. Обыденный уровень правосознания. Научно-теоретический уровень правосознания.
15. Правовая идеология и правовая психология.
16. Функции правового сознания.
17. Роль средств массовой информации в формировании правового сознания.
18. Роль правосознания общества в формировании правовой культуры. Индивидуальное и групповое правосознание общества.
19. Правосознание и правотворческая деятельность.
20. Понятие и общая характеристика правомерного поведения.
21. Социальные и духовные основы правомерного поведения.
22. Основные типы мотиваций, лежащие в основе правомерного поведения.
23. Проблемы формирования и развития правосознания российского общества.
24. Понятие «дефект правосознания».
25. Влияние дефектов правосознания на правовую культуру общества.
26. Условия возникновения дефектов правосознания.
27. Специфика формирования и проявления дефектов правосознания в российском обществе.
28. Виды дефектов правосознания.
29. Отличительные черты правового нигилизма современного российского общества.

30. Понятие и сущность правового идеализма. Его характерные черты.
31. Проявления правового идеализма в современном российском обществе.
32. Понятие и сущность правового фетишизма. Его характерные черты.
33. Специфические особенности проявления правового фетишизма в современной России.
34. Понятие и сущность правового инфантилизма. Его характерные черты.
35. Проявления правового инфантилизма в современном российском обществе.
36. Понятие и сущность правового детерминизма. Его характерные черты.
37. Проявления правового детерминизма в современном российском обществе.
38. Социальная опасность дефектов правосознания.
39. Проблемы профилактики дефектов правосознания в современном российском обществе.
40. Правовое воспитание – понятие и формы. Основные методы правового воспитания.
 41. Основные элементы механизма правового воспитания. Роль семьи в правовом воспитании молодежи.
 42. Правовое просвещение как элемент формирования правовой культуры и правосознания.
 43. Уровни и формы правового просвещения. Правовое просвещение в учебных заведениях.

Тема1. Многообразие определений «правовой культуры» в юридической науке

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

А.В. Малько «Правовая культура – часть общей культуры общества или определенной личности, выражает этику взаимоотношений субъектов общественной жизни с правом, законами и другими юридическими феноменами».

А.Р. Ратинов «Правовая культура – система овеществленных и идеальных культурных элементов, относящихся к сфере действия права и их отражение в сознании и поведении людей».

А.Б. Венгеров «Правовая культура – более высокая и емкая степень правосознания».

Л. Фридмен «Правовая культура - барометр общественной жизни, являющийся одновременно и общественной силой, которая определяет, как часто тот или иной закон применяется или нарушается на практике, как его избегают или как им злоупотребляют».

В.П. Сальников «Правовая культура – правовой феномен, близкий к пониманию всей правовой надстройки, выступает как особое социальное явление, охватывающее всю совокупность важнейших компонентов юридической реальности».

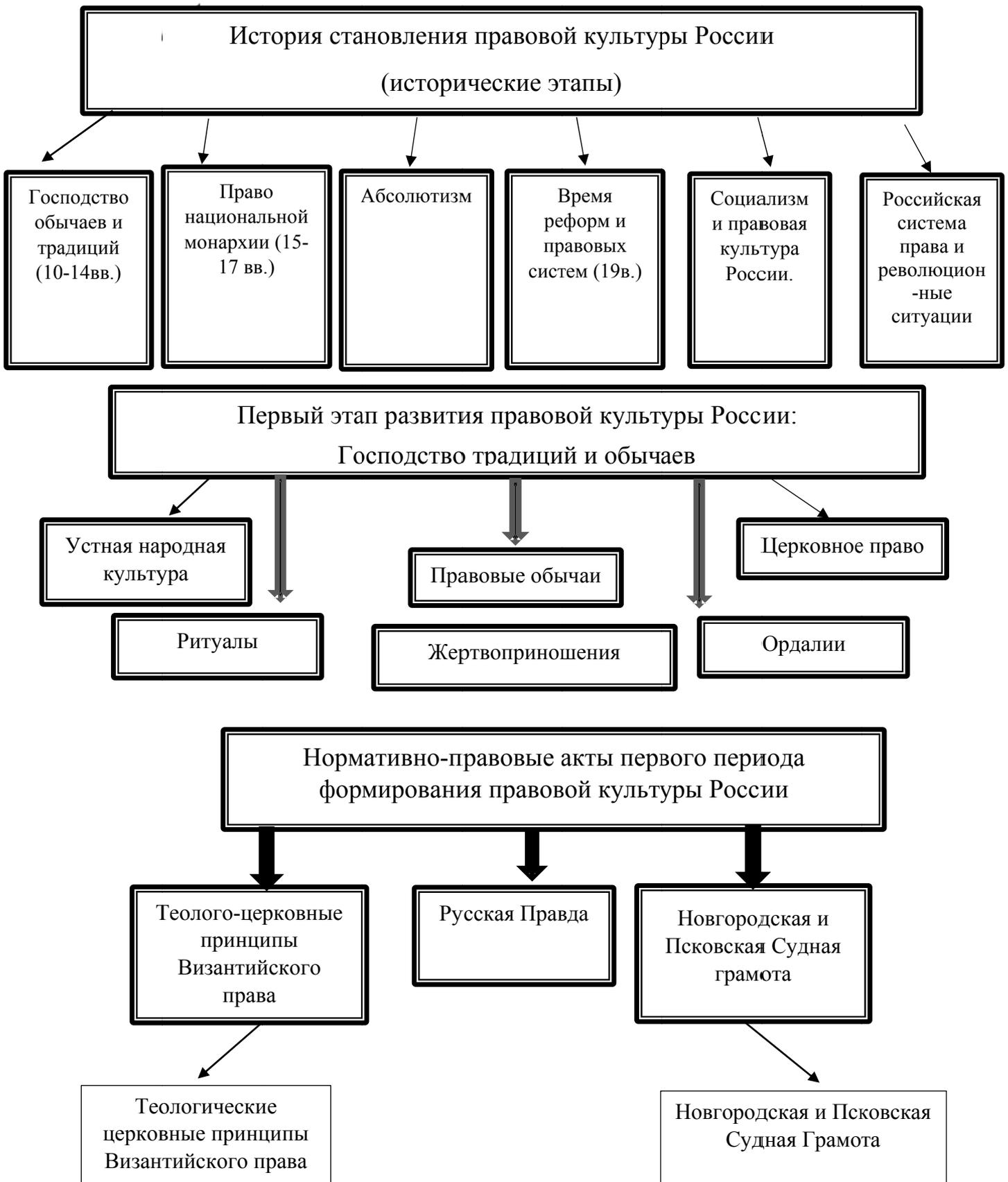
Н.И. Матузов «Правовая культура – отражает не только деятельность человека непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную так или иначе с применением правовых знаний».

З.Н. Каландаришвили «Правовая культура – существующая в обществе правовая реальность, включающая в себя нормы, знания, ценности, статусы, ситуации в правовой сфере социума и их реализацию в правопорядке».

Правовая культура — общества- это составная часть его духовной культуры, которая складывается из восприятия правовой системы общества через призму правового сознания, правового мышления, правовых чувств и фиксируется у большей части общества как система правовых ценностей, выражающих отношение к ведущим правовым нормам, явлениям, выступающих в роли способов правового регулирования общественных отношений, обеспечивающих законность, правопорядок и правомерное поведение граждан.

(З.Н. Ибрагимова).

Тема 2. Исторические этапы становления правовой культуры в России



Второй этап развития правовой культуры в России
Право национальной монархии

Право крупных городов
(городское право)

Обычай

Соборные Наказы

Воля государя

Царские Указы,
грамоты, распоряжения

Княжеское
законодательство

Нормативно – правовые акты второго периода формирования
правовой культуры в России

Судебник
1497г.

Указы государя

Решения
Боярской
Думы

Соборное
Уложение

Царский
Судебник
1550г.

Постановления
Земского

Новоторговы
й Устав

Уставы

Право государя как
единоличного правителя

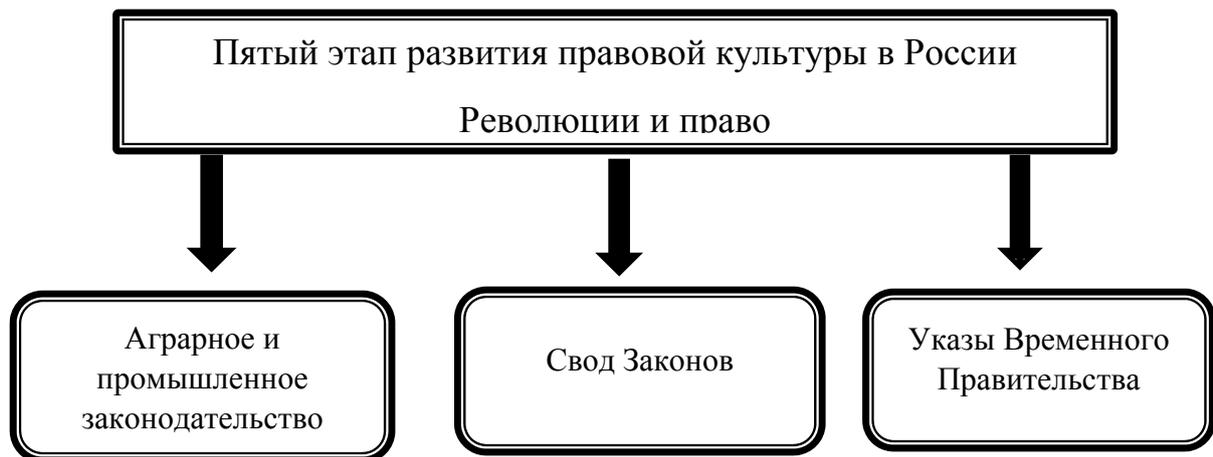
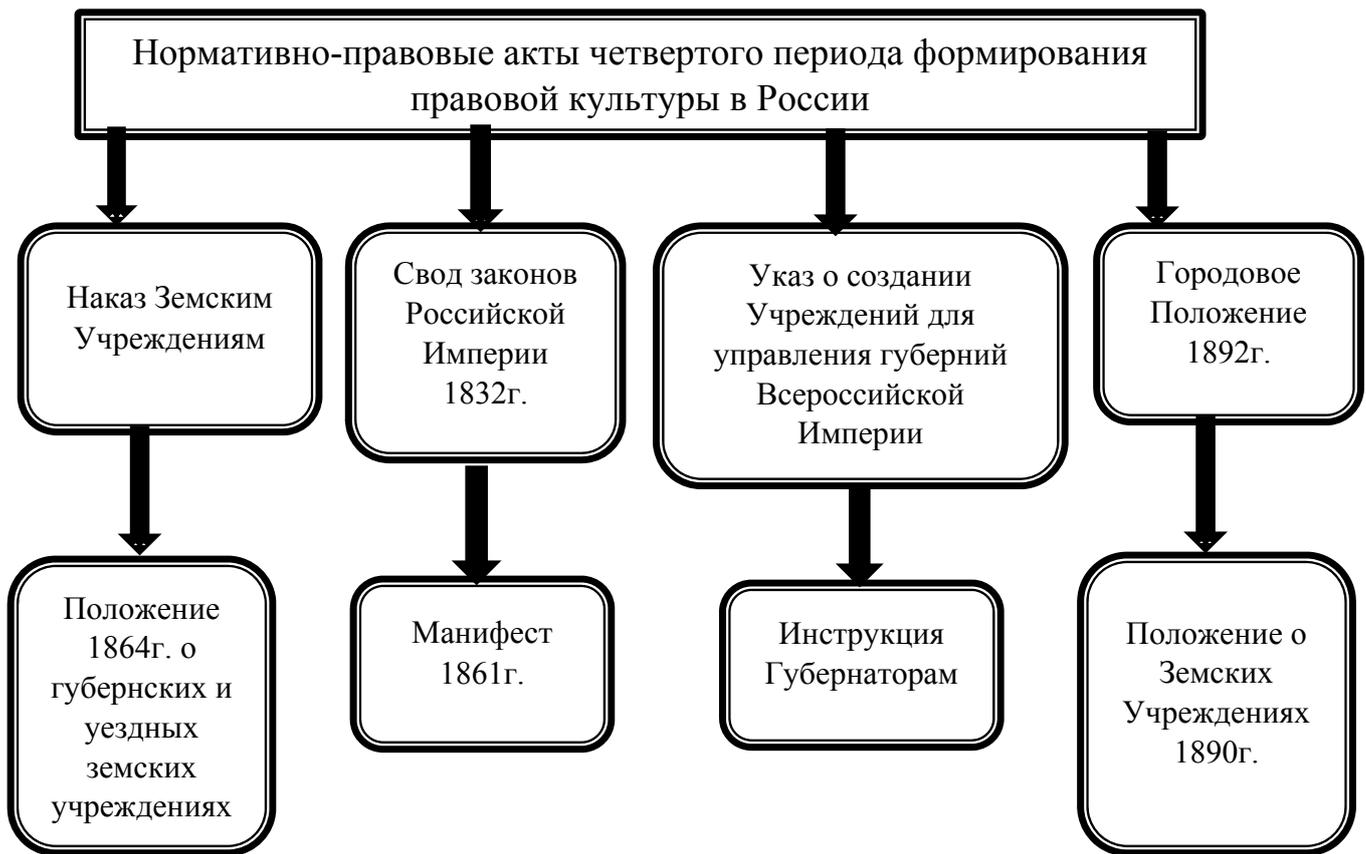
Генеральный
Регламент

Воинские
Аптивкулы

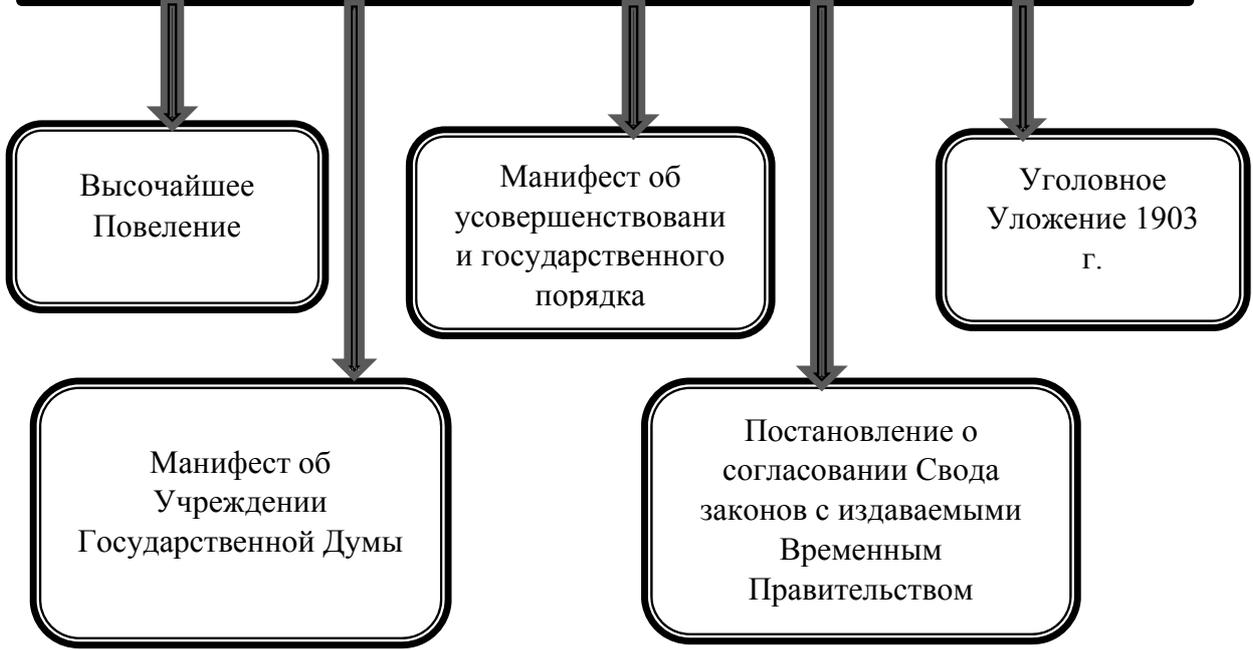
Регламент

Манифест

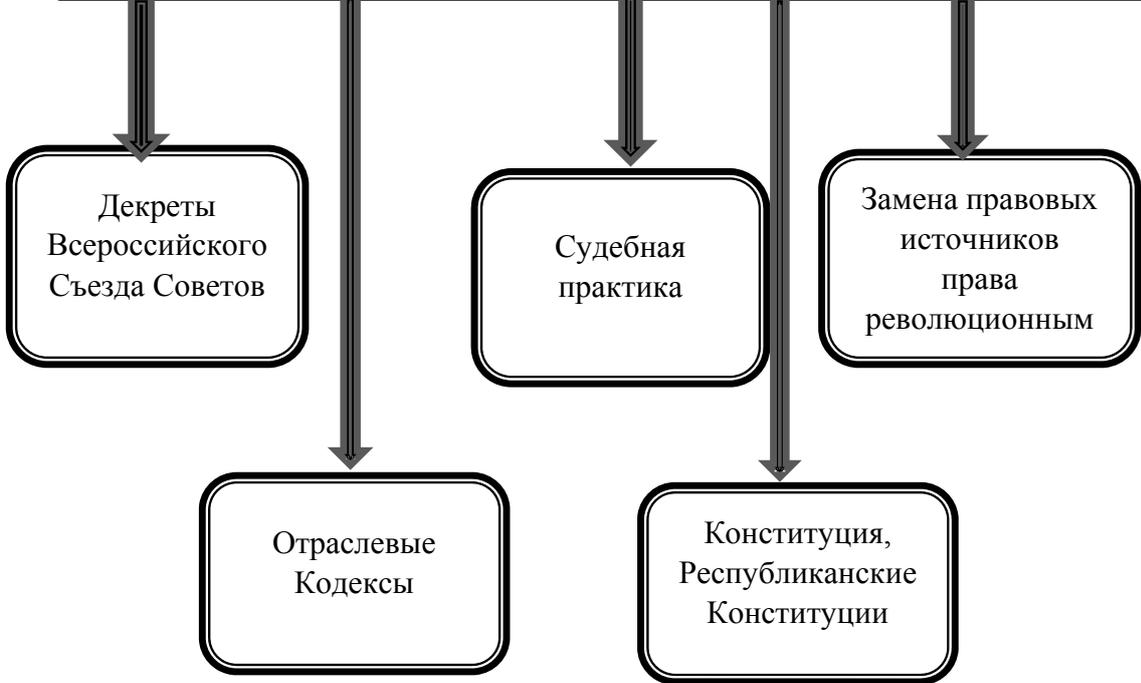




Нормативно-правовые акты пятого периода формирования правовой культуры в России



Шестой этап формирования правовой культуры в России
Социализм и правовая культура



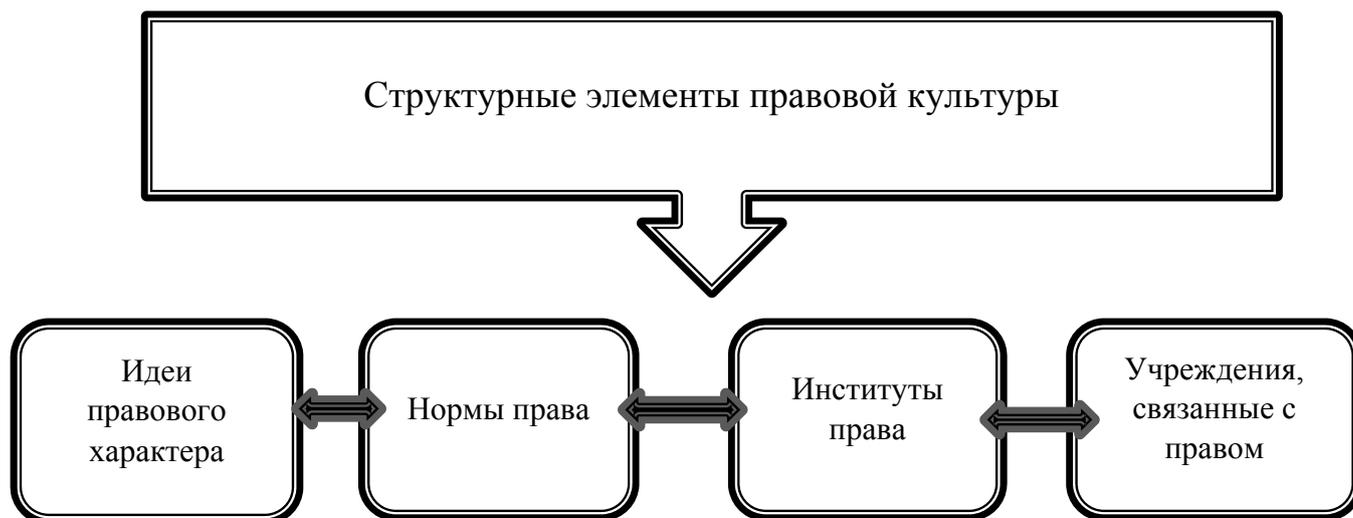


Тема 3. Структурные элементы правовой культуры

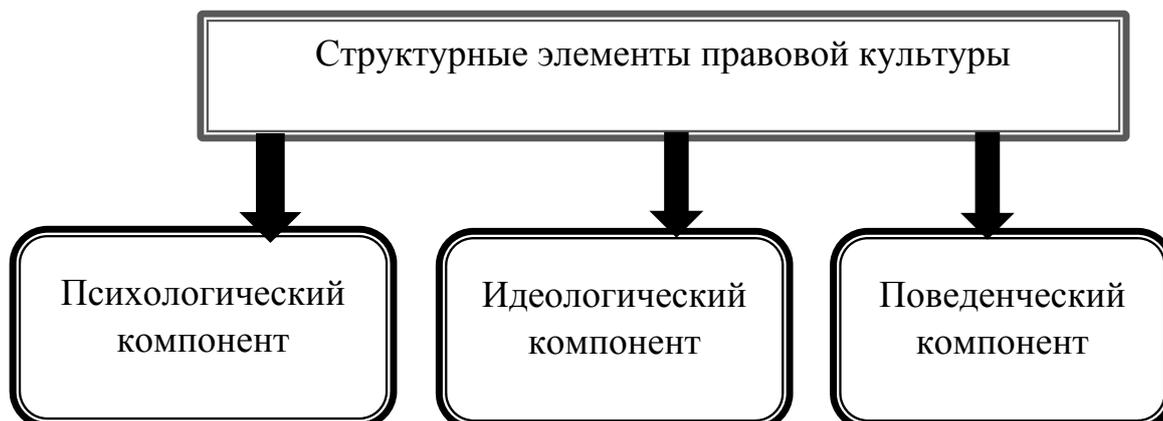
Классификация №1.



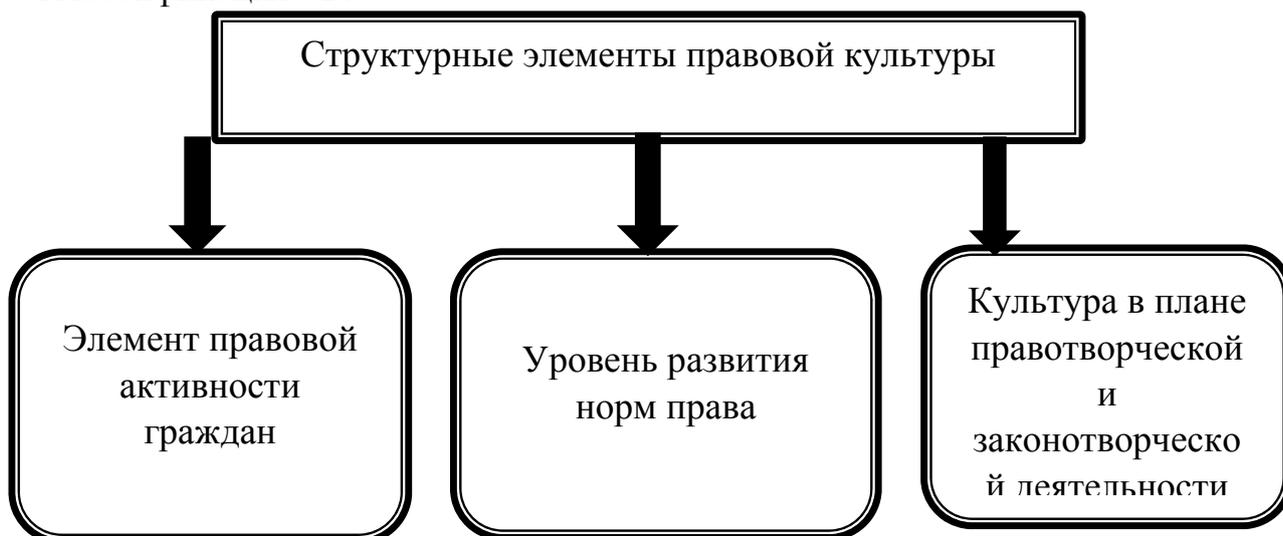
Классификация №2.



Классификация №3.



Классификация №4.

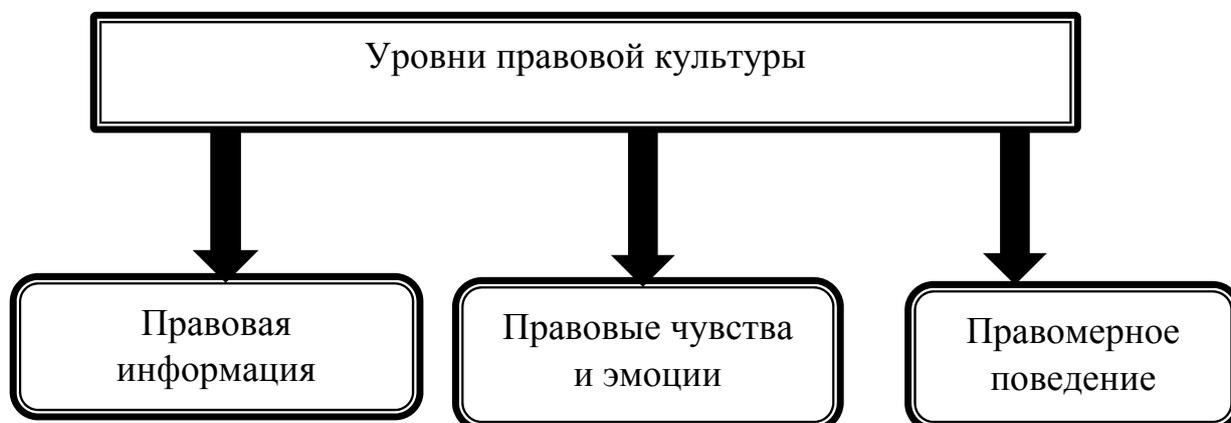


Тема 4. Уровни правовой культуры

Классификация №1.



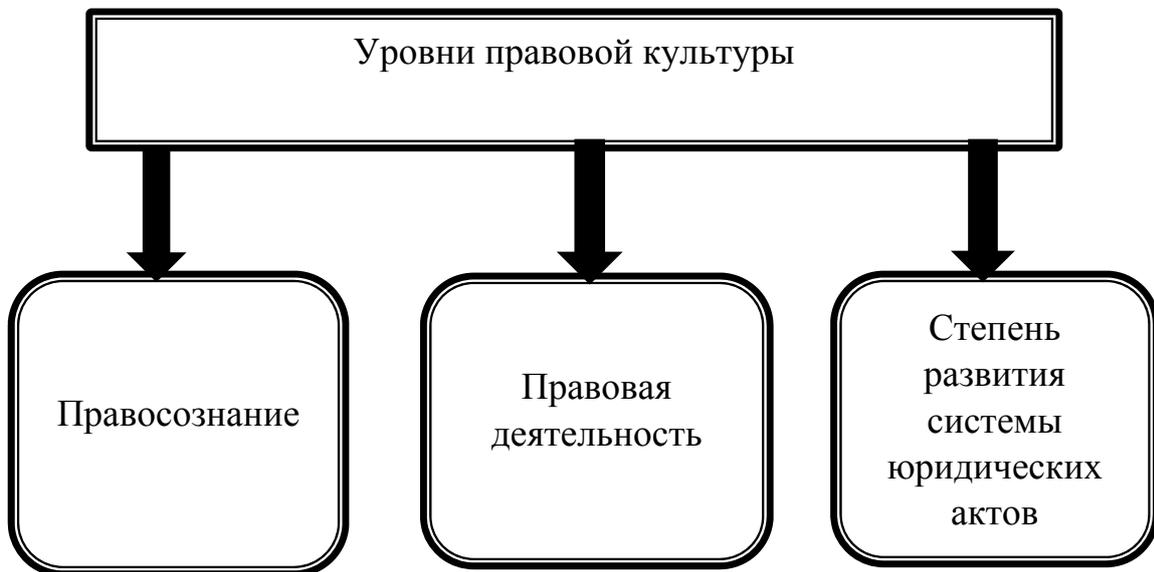
Классификация №2.



Классификация №3.



Классификация №4.



Тема 5. Содержание правовой культуры

Классификация №1



Классификация №2.



Тема 6. Подходы к изучению правовой культуры



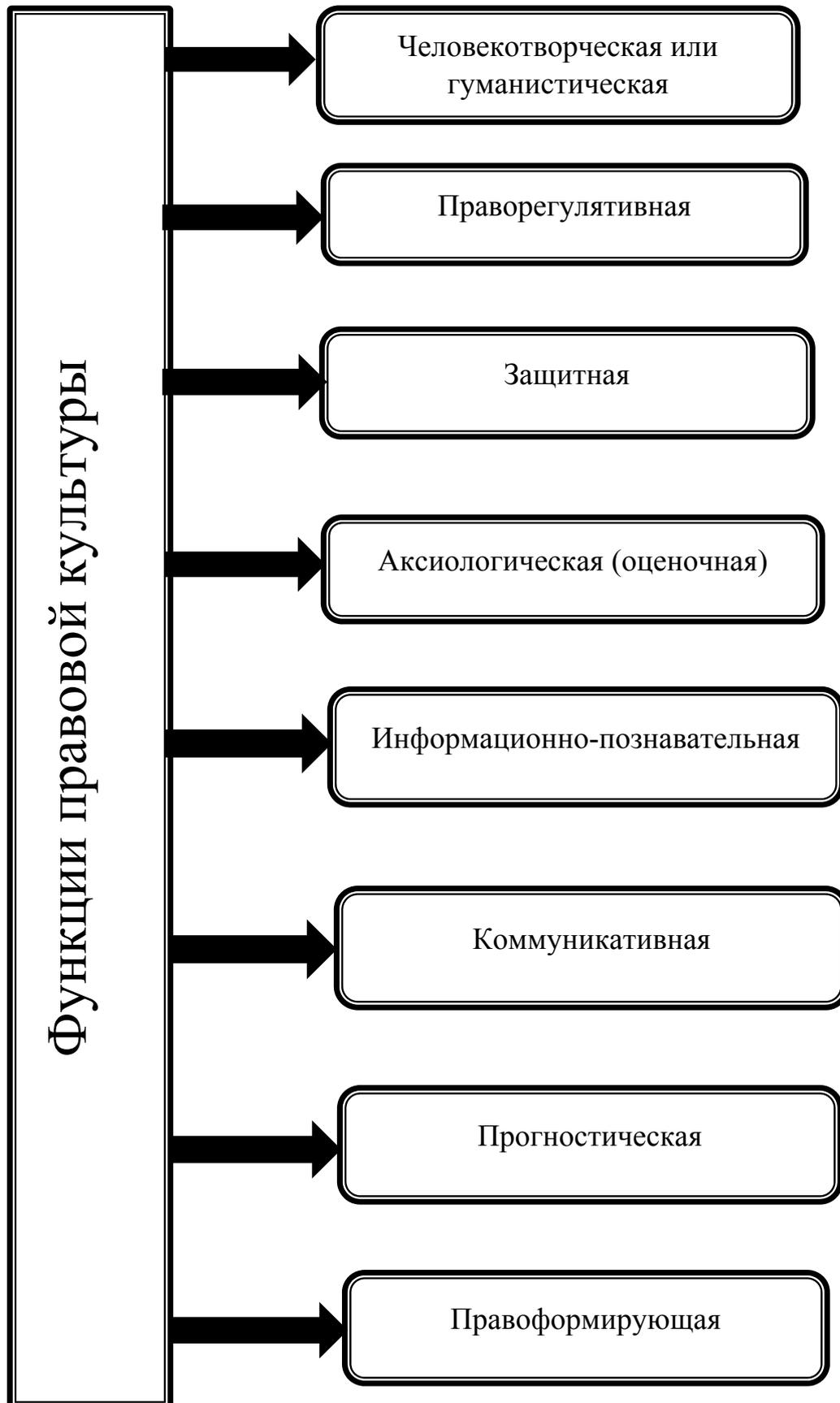
Обобщая все вышеперечисленные подходы, ПК личности – это составляющая базовой культуры человека характеризует качество и глубину правовых знаний, степень понимания нравственного смысла правовых норм, качество правовых убеждений, реализуемых в бытовой, трудовой, общественной жизнедеятельности, проявляющихся в соблюдении правовых норм, отстаивании собственных прав и свобод, правомерном поведении.

(З.Н. Ибрагимова).

Тема 7. Функции правовой культуры

Классификация №1. З. Н. Каландаришвили.





Тема 8. Многообразие определений «правового сознания»



Правовое сознание

С.С. Алексеев «Правовое сознание – представления о праве, юридической системе и ее влиянии на взаимоотношения людей, а также социально-психологические явления».

С.А. Комаров «Правовое сознание – совокупность представлений и чувств, выражающих не только знания о праве, но и отношение к нему, уважения к нему, уважении его как социальной ценности, а также освоенность навыков правового положительного поведения».

В.Л. Васильев «Правовое сознание – эмоциональная сфера. Через переживания субъектом норм права знания переходят в глубокие правовые убеждения».

А.С. Гречин «Правовое сознание – синтезирует восприятие знаний о законе и законности, которое становится целостным образованием в процессе взаимодействия правовых чувств, эмоций, настроения».

О.В. Сазонов «Правовое сознание – психические свойства и состояния, которые проявляются в конкретном правовом поведении как результат конкретных правовых установок и ценностной ориентации».

Е.А. Рябов «Правовое сознание - форма общественного сознания, представляющая собой совокупность правовых знаний, идей, а также проявлений психологического, эмоционально волевого характера, выражающих отношения индивида, группы, общества в целом к действующему праву, к практике его реализации и желаемым изменениям».

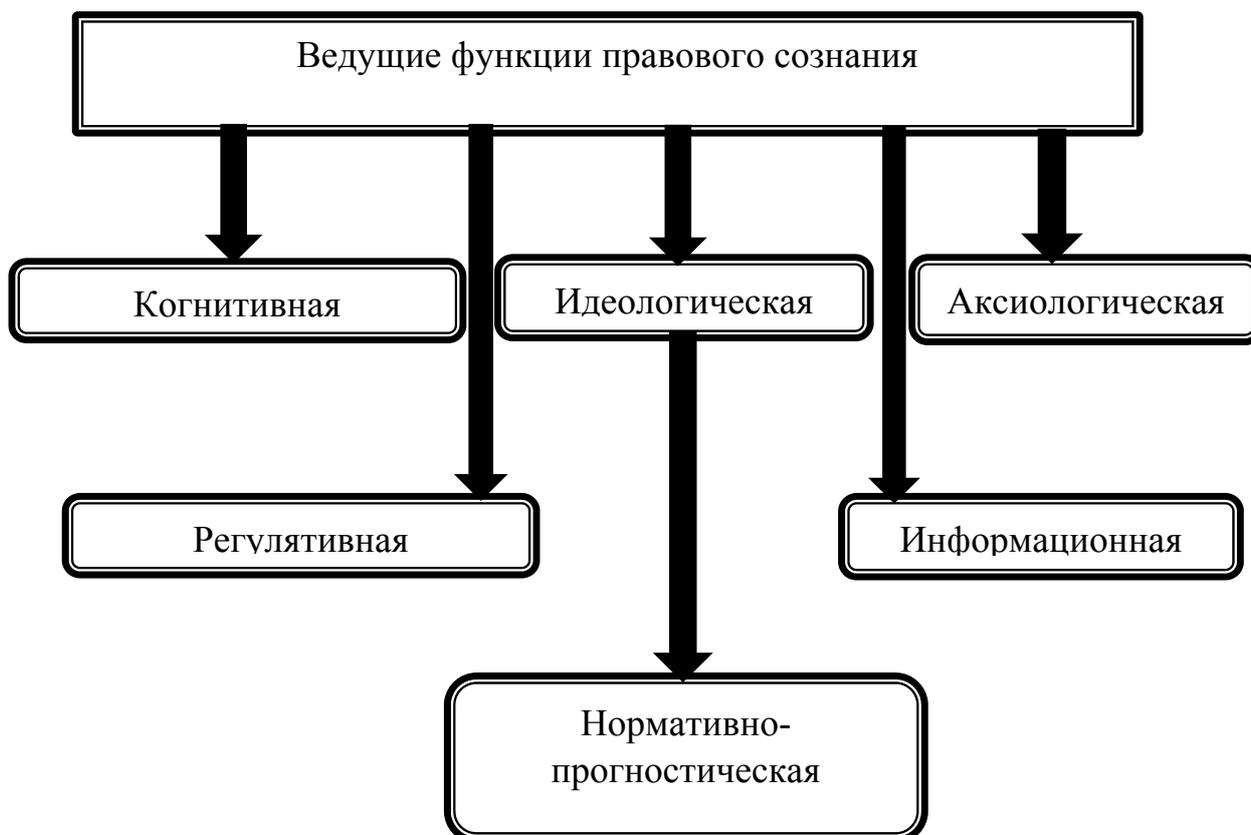
В.С. Нерсисянц «Правовое сознание включает в себя не только осознание права, но и правовое сознание, которое позволяет определить свои юридические роли, цели, действия».

Тема 9. Функции правового сознания

Классификация №1.



Классификация №2.



Тема 10. Виды правового сознания

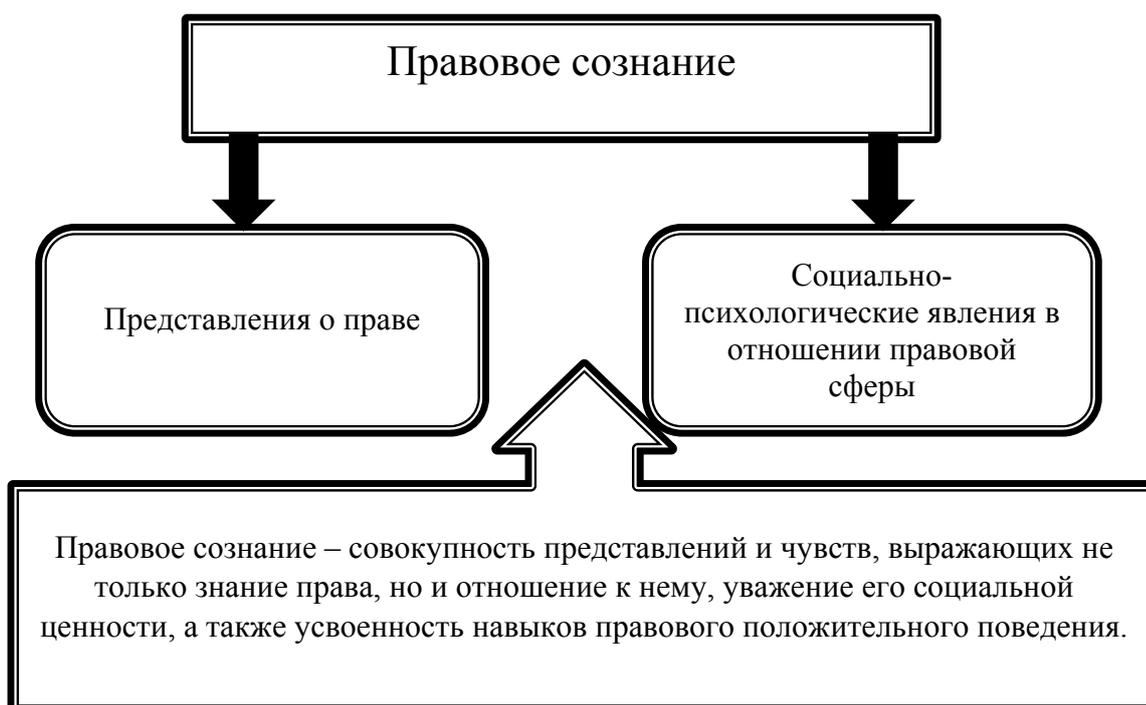


Тема 11. Структурные элементы правового сознания

Классификация №1. Гносеологический подход к структуре правового сознания. (В.Е. Семенов).



Классификация №2. Социально-психологический подход к структуре правового сознания (С. С. Алексеев., С.А. Комаров).



Классификация №3. Аксиологический подход к структуре правового сознания (Н.Л. Гранат).



Тема 12. Дефекты и деформации правового сознания

Дефекты правового сознания –

недостатки правового сознания, которые свидетельствуют о его несформированности и тенденциозности (Г. В. Назаренко)

Правовой нигилизм – сформировавшаяся в общественном сознании или психике определенного человека устойчивое пренебрежительное или иное негативное отношение к праву, выражающееся в отрицании его социальной ценности и конструктивной роли в обеспечении приоритетов личности и общества, в установке на достижение социально значимых результатов неправыми средствами или на предельно минимальное их использование в практической деятельности либо характеризующееся отсутствием солидарности с правовыми предписаниями или исполнением их исключительно под угрозой принуждения либо вследствие корыстных побуждений. (**Большой юридический словарь**).

Правовой инфантилизм – отсутствие или недостаточная сформированность у субъектов права правовых знаний, установок и представлений. (**Е.С. Зайцева**).

Правовой инфантилизм – недостаточность у гражданина правовых знаний, что приводит к несформированности правовых убеждений. (**С.И. Захарцев**).

Правовой инфантилизм - означающий недостаточную сформированность и пробельность правовых взглядов, знаний, установок, представлений правового сознания, плохое знание права. По мнению ряда авторов, это - самая мягкая и довольно распространённая форма деформации правового сознания. Инфантилизм характеризуется незнанием элементарных конституционных принципов и норм, закреплённых в Основном Законе, неосведомлённостью о правах и свободах, механизмах защиты своих интересов. (**В.Р. Петров**).

Правовой фетишизм - преувеличение роли права в общественной жизни; гипертрофированное (возведенное в абсолют) понимание роли юридических средств в реализации социально-экономических, политических и иных задач. Противоположными по форме, но сходным с правовым нигилизмом по результатам действия. В специальной литературе явление правового фетишизма обозначается понятием **правовой идеализм**. (**Н. И. Матузов**).

Деформации и дефекты правосознания - социальное явление, характеризующееся изменением его состояния, при котором у носителей формируются определённые идеи, представления, взгляды, знания, чувства и настроения, переживания и эмоции, которые искажённо отражают юридическую действительность и выражают отрицательное отношение к действующему праву, законности и правопорядку. (В.Р. Петров).

Правовая демагогия - как особый вид социальной демагогии представляет собой юридически значимое воздействие определенного лица на сознание и действия субъектов с целью введения их в заблуждение относительно правовой действительности и провоцирования противоправного по существу поведения в интересах демагога. (А. Огрызко.).

Правовой релятивизм – как правило появляется в повседневной деятельности работников правовой сферы и состоит в убеждении, что право есть явление относительное, а значит его можно использовать как удобно индивиду в зависимости от конкретной ситуации, то есть в угоду складывающимся обстоятельствам. (З.Н. Ибрагимова).

Правовой субъективизм - возникает в профессиональной деятельности работников юридических профессий как исключительно индивидуальное отношение к правовой действительности: как правило это признание исключительных прав за собой и отрицание своих обязанностей.

Правовой популизм. В идейном арсенале правового популизма важнейшую роль играют естественное право и правовой статус личности. Как правило, для реализации социальных прав популисты предлагают изменить механизмы реализации политических прав и свобод, аргументируя это необходимостью большего влияния на правотворческий процесс. Популистский идеал правовой личности чаще всего связан с представлениями о демократической общественной деятельности как высшей форме самовыражения личности. (К.Д. Ванян).

Правовой цинизм – откровенно вызывающе-презрительное отношение к общепринятым правилам поведения в обществе и установкам. (Н. В. Моджина).

Правовой дилетантизм – вольное обращение с законами, либо с оценкой юридической ситуации, не в силу корыстных целей, а в силу небрежного отношения к юридическим ценностям. (В.А. Рыбаков).

Тема 13. Многообразие понятий «правового нигилизма»



Правовой НИГИЛИЗМ

Правовой нигилизм - мотивированное поведение (правомерное или неправомерное) субъекта, направленного на достижение своей цели наиболее выгодным путем. (В.Г Сафонов.).

Правовой нигилизм - выражает отрицательное отношение субъекта (группы, класса) к определенным ценностям, нормам взглядам, идеалам, отдельным, подчас и всем сторонам человеческого бытия. (А.В. Милиус).

Правовой нигилизм – подсознательная категория, отрицающая значимость права. (М.Ю. Тихомиров).

Правовой нигилизм – негативное направление общественного мнения, выражающее равнодушное отношение к закону.

Правовой нигилизм – утрата правом своей ценности в глазах отдельного индивида, определенной социальной группы или всего общества. (А.В. Волошенюк).

Правовой нигилизм – деструктивный фактор в развитии современного общества, который приумножает и усугубляет ряд проблем, часть из которых в свое время и стала причиной его возникновения и распространения, исключает возможность их разрешения без несоразмерных потерь, блокирует проведение качественных преобразований в любой сфере общества. (Е.К. Матевосова).

Тема 14. Виды правового нигилизма

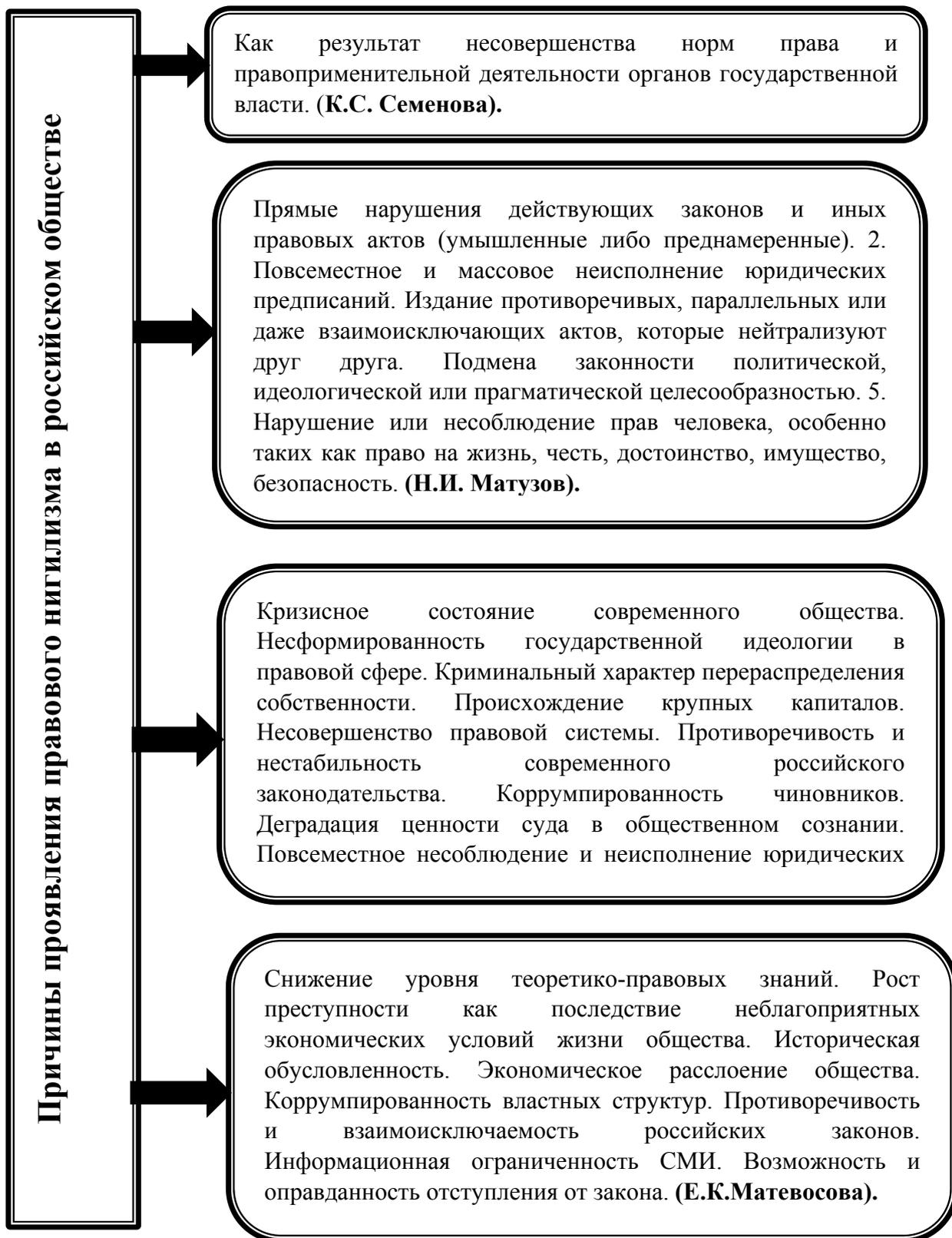
Классификация №1. Никитин А.В.



Классификация №2.



Тема 15. Факторы, влияющие на формирование нигилистического поведения



Причины проявления правового нигилизма в российском обществе

Исторические предпосылки. Отсутствие гражданского общества на определенных этапах развития. **(И.В. Уповор)**

Подмена законности целесообразностью. Конфронтация исполнительной и законодательной власти. Повсеместное нарушение прав и свобод человека. **(С.А. Очирова)**.

Не слишком уважительное отношение к кодифицированному праву, понимание его моральной неполноценности как всеобщего способа общественного устройства веками сопрягалось и со страхом перед властями, пониманием законов как инструмента, закладывающего в «служение» обществу корыстные и несправедливые интересы правящего класса. **(Д.В.Леушкин, Е.А. Пахомова, А.В. Горбунов)**.

В неостребованности права обществом, противоречии фактических общественных отношений официальному законодательству, своекорыстном эгоизме правящей элиты, отрицающей право, как ограничение собственной власти, юридическом невежестве и правовой невоспитанности большинства населения, отторгающего законы и институты государственной власти. **(Ю.Г. Ершов)**.

Несовершенством и противоречивостью законодательной системы, неэффективной деятельностью правоохранительных органов, как следствие образа мыслей и менталитета русского народа. **(А.И. Романова)**.

Религия (православие с его смирением и идея о том, что все люди равны не могла не способствовать появлению нигилизма в России). Неоднократное изменение государственного строя и неразвитое правосознание. Несовершенство нормативных правовых актов. Дефекты актов реализации права, а также деятельности органов и лиц, осуществляющих реализацию. Недостаточный уровень правосознания граждан, низкая правовая культура. **(М.А. Соколова)**.

Тема №16. Пути преодоления правового нигилизма в России

Пути преодоления правового нигилизма

- повышение уровня правовой культуры населения;
- повышение уровня правосознания населения;
- предупреждение правонарушений, в первую очередь, преступности;
- совершенствование законодательства в стране;
- правовое просвещение населения государства;
- применение мер правового воспитания;
- укрепление законности и правопорядка в стране, укрепление государственной дисциплины;
- уважительное отношение к личности человека и гражданина, полное обеспечение его прав и свобод;
- подготовка высококвалифицированных кадров юристов в вузах;
- проведение правовой реформы.

(А.И. Романова).

- 1) улучшение социально-бытового положения населения, реализация широкомасштабных мер, направленных на развитие личности, профилактику безнадзорности несовершеннолетних;
- 2) массовое правовое просвещение (обучение и правовое воспитание населения, в том числе патриотическое воспитание, формирование уважительного отношения к законам государства);
- 3) для преодоления правового нигилизма у профессионалов в области права, автор предлагает систематическую работу по повышению профессиональной культуры всех юристов (прохождение аттестаций) – это поможет не только в принятии законных решений, но и в повышении доверия к органам власти, правоохранительным органам и институтам правосудия;
- 4) обеспечение единообразного применения норм закона. Автор предлагает создать единую базу решений, приказов органов государственной власти для обеспечения их прозрачности, публичности и законности.

(Н.Г. Дука).

1. Необходимо немедленно прекратить «войну законов» на федеральном и региональном уровнях. В масштабе всей России законы и иные нормативные акты должны быть приведены в соответствие Конституции и друг другу.
2. Проведение мероприятий по повышению качества правотворческой деятельности.
3. Совершенствование механизмов реализации права.
4. Повышение качества юридического образования, уровня правовой информированности и правовой культуры населения.
5. Совершенствование взаимодействия государственных органов и средств массовой информации в формировании неприятия к противоправным поведенческим установкам.

(А.В. Демидов)

Пути преодоления правового нигилизма

Чтобы искоренить правовой нигилизм необходимо прежде всего начать с работы над действующим законодательством, а именно заняться его модернизацией и усовершенствованием. Говоря о мировых масштабах, политика государств должна быть направлена на стремление к повышению уровня правовой культуры людей. Процесс повышения юридической образованности должен происходить в особенности среди молодого поколения, так как нигилизм может иметь глубоко завуалированную форму. Повышая уровень правовой культуры граждан, необходимо возвести и уровень престижа самого права среди граждан, чтобы полностью ликвидировать негативное и скептическое отношение к праву как регулятора общественных отношений. **(С.В Ганина.)**

1. Проведение аттестаций при помощи тестирования на знание законодательства.
 2. Использование таких стимулов, как вручение наград в качестве поощрения лучшей практики применения законов.
 3. Проведение аттестации на знание законодательства, где особое внимание стоит уделить знанию законодательства, затрагивающего права и свободы граждан.
- (С.А. Чернявская).**

Тема 17. Правовое воспитание. Многообразие понятий

Многообразие понятий «правового воспитания»

ПВ – целенаправленный, управляемый, преднамеренный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры. **(В.К. Бабаев).**

ПВ – многоцелевая деятельность педагогов, учащихся, родителей, правоохранительных органов, аккумулирует правовой опыт и направлена на развитие правового сознания и правовой компетентности. **(С.А. Хасанова).**

ПВ – это знание правовых норм, развитая нравственно-правовая эмоциональная сфера и мышление, умение использовать нормы права в интересах граждан, своих собственных, гражданская потребность в осуществлении правового просвещения и борьбы с правонарушениями.

(Б.Т. Лихачев).

ПВ – набор различных средства - 1) обучение; 2) пропаганда права; 3) самообразование; 4) деятельность по пресечению правонарушений и привлечению к юридической ответственности (юридическая практика).

(С.А. Денисов).

ПВ – состоит в передаче, накоплении правовых знаний и усвоении знаний принципов и норм права, а также в формировании принципов права и практике его реализации, умении использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности. **(А.А. Кваша).**

ПВ – это система мер, направленных на формирование правовых идей, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры. **(К.В.Науменкова).**

Правовое воспитание

Процесс целенаправленного, системного, взаимосвязанного воздействия на сознание и чувства, поведение подростков объективных и субъективных факторов, обеспечивающий необходимый, принятый в данном обществе уровень формирования правовых знаний, установок, умений, развитие уважительного отношения к праву, умений по отстаиванию своих прав, навыков правомерного поведения, согласующегося с потребностями, ценностями правового общества. (З.Н Ибрагимова).

Тема 18. Методы правового воспитания.

Закономерности правового воспитания. Принципы правового воспитания.

Методы правового воспитания

**В рамках
когнитивно-
познавательного
элемента**

Рассказ, объяснение, лекция, пояснение, свободное общение, внушение, наставление, приказ, просьба, уговор, увещание.

**В рамках
эмоционально-
ценностного элемента**

Проблемное изложение, диспут, дискуссия, яркие наглядные примеры, факты из жизни известных людей, рассказы очевидцев, ситуации – модели.

**В рамках
деятельностно-
практического
элемента**

Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, игры-имитации, викторины, коллективно-творческое дело, творческий праздник.

Закономерности процесса правового воспитания

Закономерности, определяющие когнитивно – познавательный элемент правового воспитания

Чем адекватней мотивация освоения правовых знаний особенностям обучаемого, тем больший интерес они проявляют при их усвоении.

Чем активнее участие студента в изучении правовых знаний, тем выше эффективность их освоения.

Чем более соответствует логика объяснения конкретному виду правовых знаний, тем выше уровень их понимания.

Закономерности, определяющие эмоционально – ценностный элемент правового воспитания

Чем больше процесс изучения правовых знаний опирается на интересы, запросы обучаемых, тем эффективнее он протекает.

Чем в большей степени в процессе ПВ задействована эмоциональная сфера, тем выше успешность правовых убеждений.

Чем доступнее, образнее, понятнее представлены правовые знания, тем в большей степени они присваиваются как правовые ценности.

Закономерности, определяющие деятельностно – практический элемент правового воспитания

Чем больше правовые ценности соответствуют потребностям студентов в правомерном поведении, тем в большей степени они становятся правовыми установками.

Чем целесообразнее организована общественно-значимая деятельность в процессе освоения правовых ценностей, тем в большей степени они воплощаются в правомерном поведении.

Чем в большей степени формы, методы ПВ связаны с реальной жизнью, тем лучше формируются привычки правомерного поведения.

Принципы правового воспитания

Основные исходные положения науки, выступающие в роли руководящих положений, правил, установок для соответствующей деятельности.



**Тема 19. Правовые установки. Правовые ценностные ориентации.
Правовые привычки.**



Правовая привычка

Правовая привычка- это побуждение совершать действия в рамках закона.

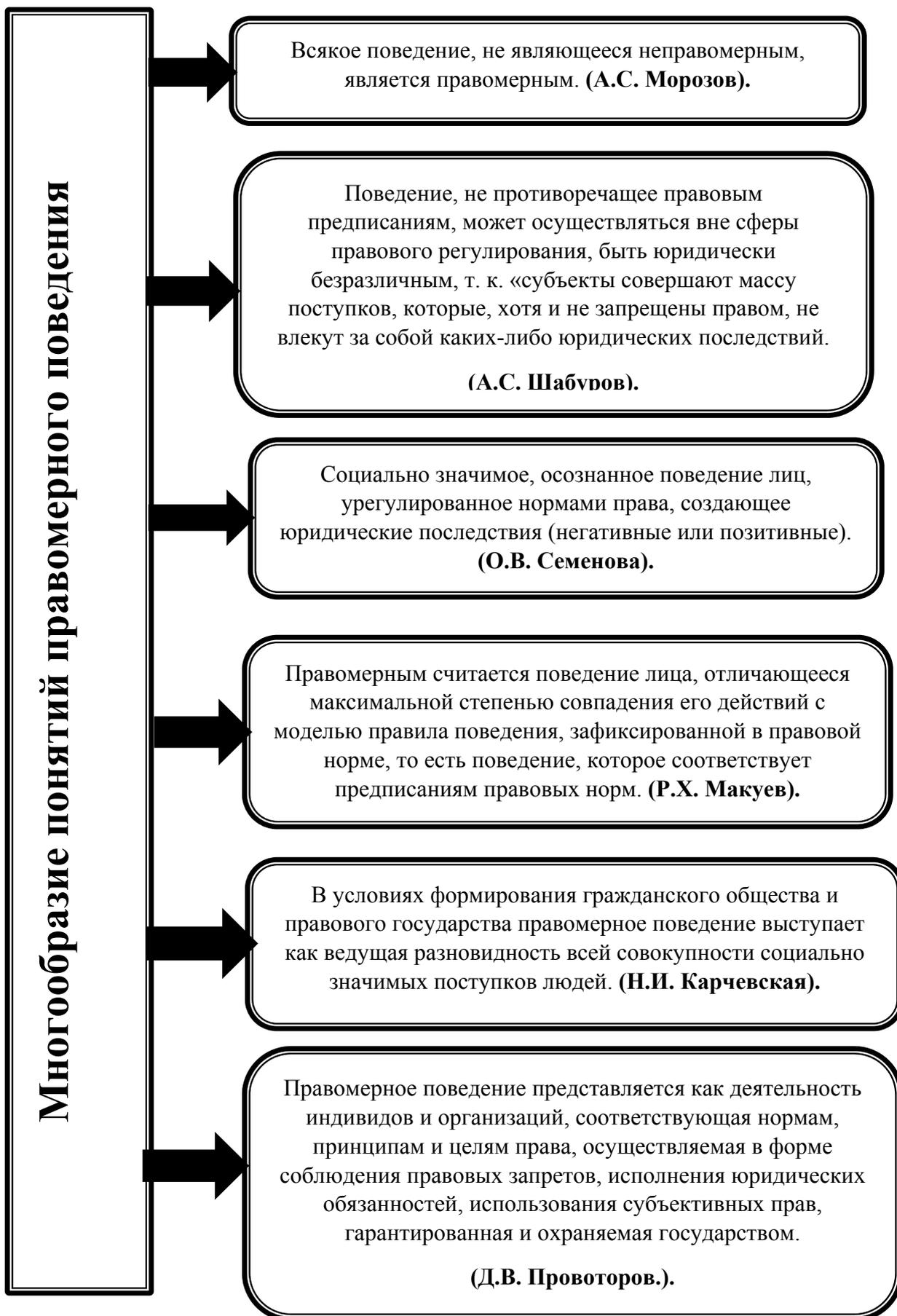
Правовая привычка - представляет собой устойчивую внутреннюю потребность индивида в постоянном следовании относящимся к праву стандартам поведения.

К разряду правовых можно причислить такие привычки, как соблюдение договоренностей, исполнение обещанного, оказание услуг - за предоставленные услуги и т.д. В привычках откладывается и синтезируется вполне определенное фактическое знание индивидами права. Степень развитости и распространенности правовых навыков и привычек в обществе - показатель состояния его правовой культуры. **(В. Н. Ксенофонов).**

Правовая привычка – привычка цивилизованного поведения.
(А.М. Столяренко).

Привычка следовать букве закона или правовая привычка – это устойчивая внутренняя потребность индивида в постоянном следовании относящихся к праву стандартам поведения. **(Н. Ю. Гурьянов).**

Тема 20. Правомерное поведение



Правомерное поведение. Многообразие понятий.

Под правомерным поведением вряд ли следует понимать правонарушающее поведение хотя бы потому, что некоторые не запрещенные правом действия могут противоречить другим социальным нормам, в первую очередь — нравственным. **(А.В. Курасов.)**

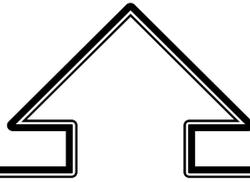
Правомерное поведение - это такое поведение, которое соответствует правовым принципам и нормам права и получает положительную оценку в правосознании, т.е. имеет позитивное значение с точки зрения действующего права, правосознания и правовой культуры. **(И.А. Боляк.)**

Правомерным является лишь такое общественно полезное деяние, которое представляет собою использование (или неиспользование) юридического права, исполнение (или неисполнение) юридической обязанности. **(А.И. Денисов.)**

Правомерное поведение - это действие лица, облеченное в юридическую форму, хотя это лицо может и не знать, что его действие является юридически значимым. **(Т.Н. Радько.)**

Правомерное поведение личности представляет собой вид волевой активности человека, аспект деятельности, регламентированный нормами права, в котором выражается преимущественно позитивное субъективное отношение к правовым принципам, ценностям и нормам, и обладающий в силу этого социальной ценностью.
(Р.Т. Жеругов.)

Правомерное поведение означает реализацию правовых предписаний и в зависимости от их характера выступает в форме соблюдения, исполнения, использования и применения права. **(В.В. Лазарев.)**



Правомерное поведение – социально- значимые действия, поступки человека в соответствии с законодательством, направленные на соблюдение, исполнение, использование, применение права, контролируемые правовой культурой. Основными механизмами правомерного поведения являются правовые привычки и навыки.

(З.Н. Ибрагимова).

Тема 21. Признаки правомерного поведения

Признаки правомерного поведения

1. Общественно полезное поведение.
2. Выражает и реализует свободу воли человека.
3. Удовлетворяет интересы и потребности как самого индивида, так и государства.
4. Обеспечивает необходимый правопорядок в обществе.
5. Связано с позитивной ответственностью личности.

(Н.И. Матузов., А.В. Малько).

1. Общественно-необходимое явление.
2. Объективная предпосылка нормального функционирования гражданского общества.
3. Содействует благополучию и развитию общества.
4. Поведение, согласованное с правовыми предписаниями.
5. Обеспечивает не только свободу, но и соответствующую ей организованность общественных отношений.

(В.Н. Хропанюк).

Признаки правомерного поведения

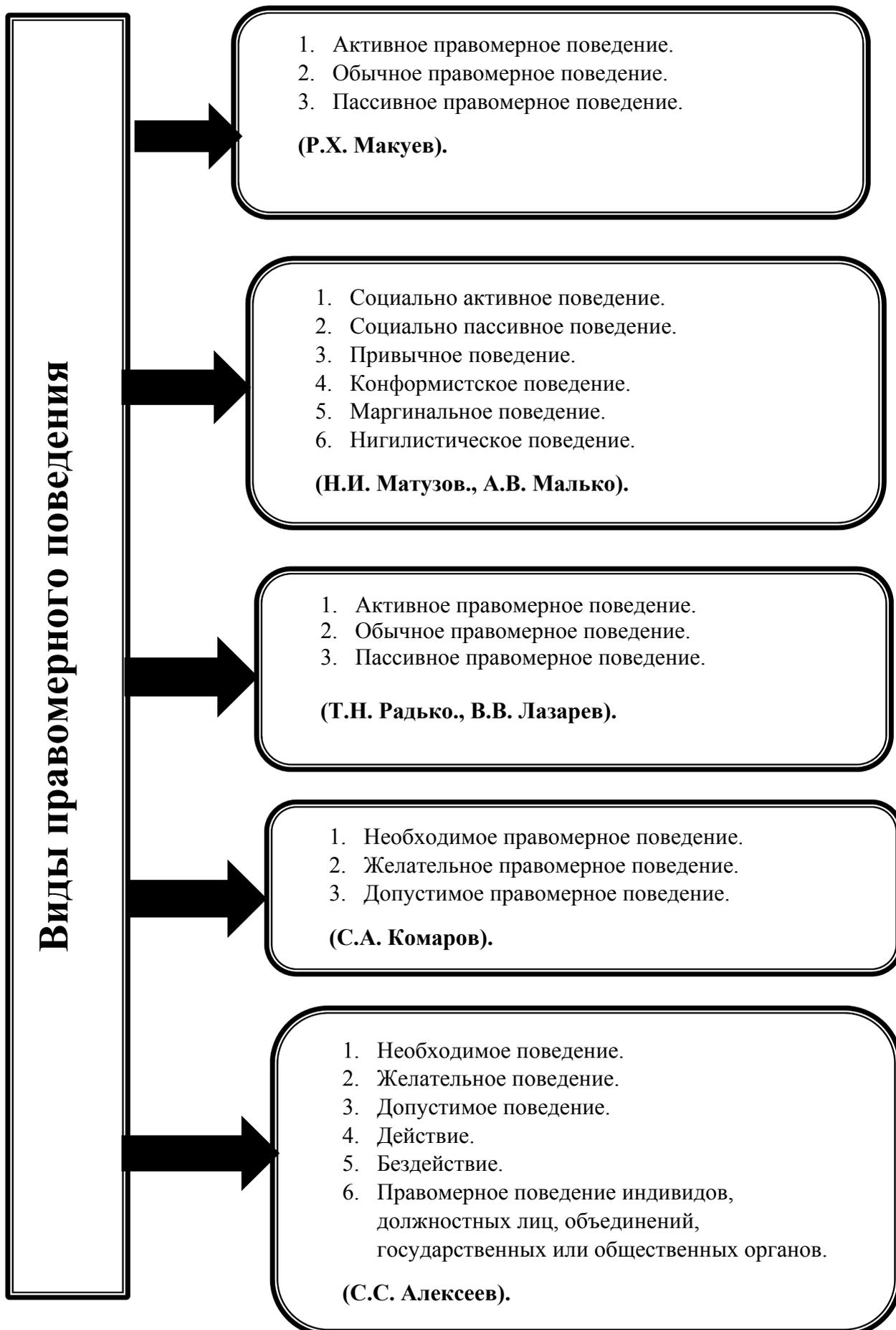
1. Поведение, соответствующее предписаниям норм права.
 2. Пассивное и активное поведение, но в пределах предписаний правовых норм.
 3. Правомерное поведение связано с реализацией лицом прав и обязанностей в пределах предписаний правовых норм.
 4. Волевое проявление в пределах правоотношений.
 5. Поощряется и охраняется государством.
 6. Играет активизирующую правоотношения роль.
- (Р.Х. Макуев).**

1. Социальная значимость.
 2. Психологизм, субъективизм.
 3. Правовая регламентация.
 4. Подконтрольность государству.
 5. Юридические последствия.
- (С.С. Алексеев).**

1. Правомерное поведение находится в установленном законодательством рамках.
 2. Социально полезно.
 3. Не противоречит общественным интересам и целям.
 4. Является осознанным.
- (С.А. Комаров).**

1. Социально значимые действия.
 2. Поступки человека в соответствии с законодательством.
 3. Выражается в соблюдении, использовании, применении права.
 4. Контролируется правовой культурой.
- (З.Н. Ибрагимова).**

Тема 22. Виды правомерного поведения



Тема 23. Состав правомерного поведения

Состав правомерного поведения

Субъект правомерного поведения - это лицо, обладающее правосубъектностью и совершающее поступки, соответствующие правовым предписаниям или не противоречащие им.

Объектом правомерного поведения, являются определенные блага, на достижение которых направлены поступки субъектов, соответствующие их субъективным юридическим правам и обязанностям. Эти блага могут быть материальными, духовными, личными, а также социально значимыми действиями и бездействием, в которых заинтересован субъект правомерного поведения.

Субъективная сторона правомерного поведения - это психологическое отношение субъекта к своему поведению, которое предопределяет его правомерность. Субъективная сторона включает в себя мотив (побуждение) и цель (достижение, использование определенного блага, составляющего объект) правомерного поведения.

Объективная сторона правомерного поведения - это действие или бездействие, соответствующее правовым предписаниям или не противоречащее им.

(Н.М. Чепурнова., А.В. Серегин.)

1. Материальные действия
(осуществление прав и исполнение обязанностей).

2. Инструментальные действия
(приобретение прав и обязанностей, защита прав и законных интересов).

Он так же выделяет правомерное поведение гражданина, коллектива и должностного лица.

В состав правомерного поведения входят следующие элементы: 1.Субъект (праводееспособное лицо).

2. Объект (общественно полезный результат);

3. Объективная сторона (действие либо бездействие, не противоречащее праву).

4. Субъективная сторона (позитивные установки, цели, мотивы).

(В.Н. Кудрявцев).

Тема 24. Правовая активность граждан

Правовая активность граждан

```
graph TD; A[Правовая активность граждан] --> B[В. М. Чхиквадзе]; A --> C[Д. А. Ягофарова]; B --> D[На уровне категориального осмысления правовая активность является составляющей правовой культуры и представляет собой сознательное, инициативное осуществление гражданами и организациями предоставленных им прав и возложенных на них юридических обязанностей в соответствии с целями правового регулирования. (С.Н. Кожевников).]; C --> D;
```

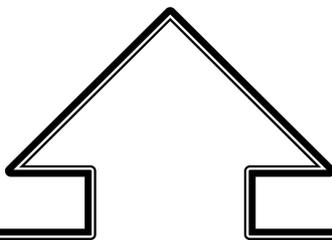
В. М. Чхиквадзе

Правовая активность граждан - социальная активность личности определяется ее соответствием общественному прогрессу, политическим и нравственным идеалам общества; предполагает способность перерабатывать знания и социальный опыт и вносить что-то новое в решение какой-то поставленной задачи.

Д. А. Ягофарова

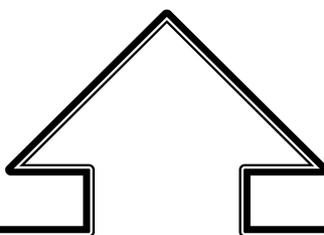
Правовая активность личности это особое, интегральное качество взаимоотношения личности и окружающей ее социально-правовой среды в виде взаимодействия, объективируемого в форме правомерной деятельности личности. С объективной стороны правовая активность характеризуется признаками творчества, инициативности личности, интенсивности и систематичности осуществления деятельности, а с субъективной – содержанием и особенностями состояния социально-психологических и правовых свойств и качеств личности, детерминирующих осуществление ею деятельности с названными чертами.

На уровне категориального осмысления правовая активность является составляющей правовой культуры и представляет собой сознательное, инициативное осуществление гражданами и организациями предоставленных им прав и возложенных на них юридических обязанностей в соответствии с целями правового регулирования. (С.Н. Кожевников).



Правовая активность как определенное имманентное социально-правовое свойство личности, которое формируется в процессе взаимодействия человека с правовой средой и выражает его способность к активной деятельности в сфере правового регулирования. В силу этого правовая активность выступает как степень интенсивности, а вместе с тем и социальной ценности этой деятельности, выражающей уровень правовой культуры личности.

(Н.В. Галустян).



Правовая активность граждан - это их интенсивная деятельность в сфере права, которая характеризуется следующими признаками. Во-первых, это всегда свободное правомерное поведение. Во-вторых, активное взаимодействие с правом, выражающемся в активном участии во всех сферах общественной деятельности, а также в процессе становления законодательной базы в государстве. В-третьих, правовая активность граждан содержит психологическую готовность к общению с правом.

(И.В. Тепляшин).



Правовая активность граждан – это, прежде всего, деятельность граждан в сфере права и правовых отношений, которая всегда является правомерным свободным поведением.

(В.В. Оксамытний).

Литература

Основная литература

1. Концепция правового просвещения на период до 2020 года.
<http://www.pravo.khv.ru/concept>.
2. Теоретические основы правовой культуры. З.Н. Ибрагимова. Монография. Орел. 2014. 88с.
3. Правовая культура как детерминанта современного российского общества / Л. А. Петручак. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 2012г. 54с.
4. Правовая культура / Jesse Russell 2012г. (диск).
5. Деформация правовой культуры современной российской молодежи / З. Н. Каландаришвили. Общество "Знание" Санкт-Петербурга и Ленинградской области 2010г. 170с.
6. Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах / отв. ред. М. Н. Марченко. 3-е изд., перераб. и доп. Т. 3: Государство, право, общество. 2010г. 720с.
7. Правовая культура России/ Исаев И.А. Изд. ПРОСПЕКТ 2015г. 95с.
8. Правовая культура. Э.С. Насурдинов. Изд. норма. 2016. 352с.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / отв. ред. Р. В. Шагиева. 2011. 576с.
2. Алексеев С.С. Теория государства и права. Учебник для ВУЗов. – М.; 2009. 458с.
3. Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности. М., 1988. 142с.

4. Баранов П.П. Правосознание и правовое воспитание // Общая теория права: Курс лекций. Н. Новгород, 1993. 475с.
5. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. М., 2001.703с.
6. Веденеев Ю.А. Политическая демократия и электорально-правовая культура граждан // Государство и право. 1997. № 2.С.33-38.
7. Величко А.М. Государственные идеалы России и Запада. Параллели правовых культур. СПб., 1999.235с.
8. Грехнев В.С. Социально-психологический фактор в системе общественных отношений. М., 1999. 184с.
9. Земляченко, Л.В. Гражданско-правовое воспитание младших школьников в контексте традиционной культуры региона / Л.В. Земляченко // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2009. - №2. – С.85-94.
10. Зворыкин А.А. Определение культуры и место материальной культуры в обще культуре. / А.А. Зворыкин. М.: Наука, 1964.
11. Иванов В. Политическая психология. М., 1990.
12. Иванников И.А. Концепция правовой культуры // Правоведение. 1999. № 3. С 12 – 15.
13. История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. Ю.В. Бромлей. М., 2000. Электронный ресурс.
- 14.Каминская В.И. Правосознание как элемент правовой культуры // Правовая культура и вопросы правового воспитания / В.И. Каминская, А.Р. Ратинов. М.: Юр-пресс, 1994. 287 с.
- 15.Кудрявцев В.Н. Правовое поведение. Норма и патология. / В.Н. Кудрявцев. М.: Наука, 1982. 287 с.
16. Кудрявцев В.Н.; Казимирчук, В.П. Современная социология права: Учеб. для юрид. фак. и ин-тов. / В.Н.Кудрявцев, В.П. Казимирчук. М.: Юрист, 1995. 303 с.

17. Кунев А.Н. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства: теоретико-правовое исследование: Авт. дис...канд. юридич. наук / А.Н. Кунев М., 2011. 26 с.
18. Кускова М.В. Формирование ПК старшеклассников: Дис...канд. пед. наук / М.В. Кускова. М., 1999. 184 с.
19. Кучиньский Я. Диалектика культуры // Вопр. философии, 1973. № 5.
20. Лаврарсланова М.Г. Правовое воспитание как основа формирования нормативного поведения учащихся в социуме: Дис...канд. пед. наук / М.Г. Лаврарсланова. Махачкала, 2010. 172 с.
21. Лазарев В.А. Теория государства и права: Учеб. для вузов / В.А. Лазарев, С.В. Липень. 2-е изд. испр. и доп. М.: Спарк, 2001. 511 с.
22. Плеханов Г.В. Избранные философские произведения. М., 1999. Т. 3. 784с.
23. Потопейко Д.А. Правосознание как особое общественное явление. М., 1999. 111с.
24. Чефранов В.А. Правовое сознание как разновидность социального отражения. Киев, 1976. 210с.
25. Щегорцов В.А. Социология правосознания. М., 1999. 174с.
26. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах. М., 2011. 516с.
27. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2001. 776с.
28. Науменкова К.В. «Проблемы правового воспитания граждан России на рубеже веков» / К.В. Науменкова [Электронный ресурс]. <http://tsu.tmb.ru/nu/kon/arhiv/2011/kon22.03/sek1/13.htm>.
29. Певцова Е.А. Правовое образование в России: формирование правовой культуры современного общества. Монография / Министерство образования РФ, АПК и ПРО. М.: АПК ИПРО, 2002. 195 с.
30. Перевалов В.Д. Теория государства и права: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2008. 341с.

31. Петручак Л.А. Правовая культура современной России: теоретико-правовое исследование: Авт. дис...докт. юридич. наук / Л.А. Петручак. М., 2012.
32. Попов В.В. Некоторые формы правового нигилизма и пути его преодоления / В.В. Попов. // Юрист, 2002. № 1. С. 10-12.
33. Право и культура: Монография / под общ. ред. В.К. Егорова, Ю.А. Тихомирова, О.Н. Астафевой. М.: Изд-во РАГС, 2009. 464 с.
34. Ратинов А.Р. Структура и функции правового сознания / А.Р. Ратинов. Вильнюс, 1970. Вып. 1. 244 с.
35. Сальников В.П. Правовая культура // Теория государства и права. Курс лекций. / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько / В.П. Сальников. М.: Юристъ, 1999. С. 571-584.
36. Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.К. Бабаева. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2014. 715с.
37. Теория права и государства / Под редакцией Г.Н. Манова. М., 1995. 284с.

Образец оформления титульного листа доклада/реферата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Юридический институт

Кафедра теории государства и права

**Реферат на тему:
«Правовая культура в РФ»**

Подготовил студент

2 курса группа 61ю

Иванов И.И.

Проверила: к.п.н.,
доцент кафедры ТГП

Ибрагимова З.Н.

Дата сдачи:

Орел 2017

Ибрагимова Зарина Николаевна

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СХЕМАХ

Учебно-методическое пособие

*ООО «Переплетчик»
г. Орел ул. Пушкина, д.20а
Тираж 300 экз. Заказ №158
Компьютерная верстка Шутов В.С.
Формат 60x84 1/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Гарнитура Times Объем 4,0 усл. п.л.*

